

EDUCAȚIA PENTRU O VIAȚĂ RESPONSABILĂ : „NOI DĂM O NOUĂ VIAȚĂ LUCRURILOR PE CARE ALȚII LE ARUNCĂ ”

Profesor Educator Ofelia Oros, Diana Ungureanu, Dorina Buijă
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Cluj-Napoca

Am căutat mereu să formăm la elevi responsabilitatea față de mediu și integrarea coerentă în comunitate, conștientizarea limitelor planetei (ignore de paradigmele „productiviste” și „consumeriste”, precedente) lucruri care ne fac să dorim să ne integrăm în obiectivele unei dezvoltări economice durabile, responsabile, centrate pe protecția mediului, și dezvoltare socială. Școala este unul dintre pilonii fundamentali pe care se clădește o viață de calitate. Formând atitudini la copii, aceștia le vor duce apoi cu ei în familie și comunitate. Pentru a realiza acest deziderat este necesar: să fii, să înveți, să faci, să trăiești împreună cu ceilalți.

Copiii vor învăța să fie moderați, limitând consumul la cele necesare, valorificând la maxim lucrurile deja achiziționate, devenind conștienți că producerea acestora înglobează muncă, resurse și energie, care nu sunt nelimitate.

Scop: formarea abilităților de viață în contextul dezvoltării durabile - învățarea activă și participativă vizează dezvoltarea următoarelor abilități: să gândești critic, să-ti clarifici propriile valori, să înveți să-ti imaginezi un viitor pozitiv și viabil, să gândești sistemic, să răspunzi problemelor prin învățarea aplicată, să înveți să gândești relația dintre tradiție și inovare.

Beneficiari: elevii înscriși la CLUBUL RRR (Reducere /prevenire, Refolosire și Reciclare) și elevii clasei a VII-a A, a V-a A și a IX-a.

Participând la activitățile noastre, elevii ar putea deveni încrezători într-o lume pe care și ei pot să o facă să devină mai frumoasă, curată și prietenoasă. Ar putea înțelege că schimbarea depinde de fiecare dintre ei și de toți împreună. S-ar juca, iar prin joc ar învăța să privească cu mai multă răspundere natura, cu toate elementele ei. Și-ar forma o cultură ecologică solidă. Vor învăța să trăiască și să consume cu atenție și conștientizând valoarea obiectelor, vor face un exercițiu și un joc din încercarea de a le prelungi ciclul de utilizare.

Elevii vor: economisi resursele, reciclând, construind relații sociale bazate pe acceptare și într-ajutorare, valorificând mijloacele și tradiția locală, păstrând mediul înconjurător sănătos.

Am folosit ca și context activitățile ocupaționale organizate la clasă și la atelierul ocupațional RRR, la care participă elevi de diferite vârste, de la clasa pregătitoare, până la clasa a IX-a, în care educația nonformală caută să realizeze deprinderi ecologice și de respectare a mediului.

Copiii se obișnuiesc cu „alfabetul sustenabilității” (anexa2), care îi învață cum salvând un material de la a fi ars sau aruncat contribuie la a-i scrie o nouă poveste! Așa am procedat la realizarea unor obiecte decorative și funcționale, reutilizând deșeuri și materiale care altfel ar fi mărit volumul coșului de gunoi.

Copiii au colectat, sortat și prelucrat pet-uri, dopuri de plastic, farfurii de unică folosință, caserole de polistiren, role de la hârtia igienică, pliante publicitare, etc, dându-le o nouă destinație (imaginile 1,2,3, din anexa 1).

Au învățat, de asemenea, cum deșeurile alimentare și organice pot produce un excelent pământ pentru flori, pentru atelierul ocupațional de grădărit.

Au mai învățat, la Clubul RRR, să confecționeze măști de grădină (pentru frunze), din pet-uri (imaginile 4,5), au pictat pe farfurii de unică folosință (imaginile 6,7,8,9,10,11), rămase de la pik-nick, au făcut dovleci decorativi umpluți cu rumeguș, rămas de la tâmplărie (12), măști de ghivece și brăduțul de iarnă (17), din caserole de polistiren, rămase de la masă, tablou creativ din dopurile de plastic, de pe cutiile de lapte (imaginile 22,23,24,25) etc.

Copiii rulează, făcând tuburi, hârtia pliantelor publicitare care ne copleșesc cutiile poștale ale blocurilor. Din aceste tuburi au realizat apoi coșuri, vase de flori, suporturi de creioane și „hrănitorele pentru păsărele” pentru iarnă (imaginile 13,14,15,16), spre a dezvolta grija și compasiunea pentru viețuitoare.

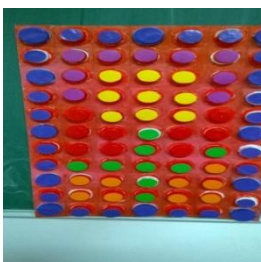
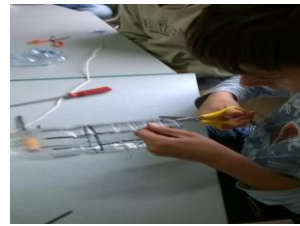
Rolele de hârtie igienică și de prosop igienic de bucătărie, le-au îmbrăcat în hârtie verde, confecționând un frumos și ecologic brăduț de Crăciun (imaginile 18,19,20,21).

Cutiile de medicamente, de ciocolată, de chibrituri și role de hârtie igienică le-au colorat și lipit pe vechi panouri din polistiren, recuperate, construind macheta școlii (la atelierul ocupațional de machete)(imaginea26) și proiectul castelul medieval (la atelierul RRR- în desfășurare).

Bibliografie: <http://reciclub.intranzitie.org/>

- Chicinas Luminița, Blaga Adriana, 2013, Ghid metodic interdisciplinar Educație pentru Dezvoltare Durabilă, Cluj Napoca.

Anexa 1 Imagini:



Anexa 2

Adoptați o stradă , un parc sau un râu pe care sa-l mențineți curat și sănătos!

Bucurați-vă de natură: mergeți la iarbă verde, faceți excursii, dar aveți grijăce lăsați în urma voastră!

Cumpărați obiecte solide pe care le puteți folosi mai mult timp!

Donați hainele care vă rămân mici cuiva mai sărac!

Economisiți spațiu, aplatizând cutiile și conservele goale!

Formați echipe în care să colectați și diverse recipiente metalice!

Găsiți etichete care indică dacă produsul cumpărat are consecințe negative asupra mediului!

Hârtia poate fi economisită folosind ambele părți ale colii.

Insistați să căutați și să cumpărați acele produse ambalate în materiale reciclabile!

Jucați-vă în aer liber și mai puțin în fața calculatorului care consumă energie electrica!

Limitați consumul de prefabricate!
Amuzați-vă construind singuri lucrurile de care aveți nevoie.

Mergeți pe jos sau cu mijloacele de transport în comun sau și mai bine plimbați-vă, mergeți cu rolele sau cu bicicleta!

Nu aruncați gunoiul la întâmplare.Folosiți containere de gunoi și locurile special amenajate pentru colectarea produselor reciclabile!

Obișnuiți-vă să închideți apa cât vă spălați pe dinți. Lăsați-o deschisă numai pentru a vă umezi periuța și pentru a vă clăti!

Plantați un copac pentru a preveni eroziunea solului, ca să aveți umbră și să le dați păsărilor un adăpost!

Reduceți cantitatea de apă pe care o folosiți!

Stingeți lumina când ieșiți din cameră!
Inchideți aparatura de uz casnic dacă nu o folosiți!

Transformați-vă într-o persoană căreia îi pasă de viitorul ei și al planetei!

Utilizați produse fără ambalaje suplimentare, coloranți sau substanțe chimice!

Valorificați fiecare produs cumpărat

Zâmbește! Ai ajutat și tu la reducerea poluării.