

## **Integrarea activităților extracurriculare în contextul școlar actual**

Profesor pentru învățământul primar Anca Simion  
Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”, Cluj-Napoca

Conform recomandărilor Consiliului Europei privind activitățile extracurriculare/ educația non-formală ”se recomandă dezvoltarea unor standarde eficiente de recunoaștere a educației non-formale ca fiind partea esențială a educației generale – înainte de toate, se referă la calitatea însăși a procesului educativ în cadrul educația non-formale”.

În timpul activităților la clasă s-a observat necesitatea desfășurării unor activități extracurriculare, astfel s-a decis realizarea unui proiect ”umbrelă” pe intreg semestrul întâi al clasei I, prin intermediul căruia copiii vor putea desfășura activități extracurriculare menite să-i ajute să se dezvolte armonios.

*Exemplu de bună practică:*

**Călătorim prin țara mea**

-proiect educațional-

*Propunător:* prof. Anca Simion

*Școala:* Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca

*Detalii Generale:* subtemele proiectului, resurse umane și materiale, perioada derulării, metode și procedee didactice.

*Faza I:* subiectul proiectului tematic, harta proiectului tematic, inventar de probleme, planificarea activităților.

*Faza II:* desfășurarea activităților.

*Faza III:* finalizarea proiectului.

*Subtemele proiectului:* Călătorim spre centrul Pământului (3 octombrie 2015), Peter Pan în orașul meu (6 octombrie 2015), Ferma din Munții Trascăului (10 octombrie 2015), Plantele lumii (24 octombrie 2015), Cufărul fermecat (14 noiembrie 2015), Atelierul lumânărilor (11 decembrie 2015), Târgul de Crăciun (15 decembrie 2015).

❖ *Grupul țintă:* clasa I E

❖ *Resurse umane:* copiii, părinții, profesoara.

- ❖ *Resurse materiale:* hârtie, planșe, hârtie, carton, hârtie creponată, creioane colorate, carioci, acuarele, lipici, planșe, foarfece, modele decupate din hârtie colorată, suport media.
- ❖ *Perioada derulării proiectului:* semestrul I al anului școlar 2015-2016 (5 luni)
- ❖ *Metode și procedee didactice:* observația, demonstrația, conversația, povestirea, joc didactic, excursia didactică, turul galeriei.

## Faza I

### Subiectul proiectului tematic

Elevii au fost dornici să realizeze incursiuni și în alte locații din orașul lor, și nu numai, unde pot să afle lucruri noi și interesante, care să-i ajute la o mai bună înțelegere a funcționării lucrurilor din jurul lor. Scopul proiectului a fost acela de dezvoltare a abilităților cognitive, sociale și comportamentale în raport cu situațiile date.

### Harta proiectului



(sursă foto : <http://www.google.com/doodles/doodle-4-google-2012-romania-winner>)

### Inventar de probleme

Ce știm?	Ce nu știm și vrem să aflăm?
<ul style="list-style-type: none"> <li>– cunosc orașul în care locuiesc,</li> <li>– cunosc aspectele unui spectacol de teatru,</li> <li>– cunosc realizarea unor obiecte de decoratiune din diverse materiale: hârtie, fire textile, argilă,</li> <li>– cunosc cerințele realizării unui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Unde se află Salina Turda și ce putem găsi acolo?</li> <li>– Cum ne comportăm la un spectacol de teatru?</li> <li>– Cum se realizează lumânările din ceară și covoarele textile?</li> <li>– Cum arată zona munților toamna?</li> <li>– Unde putem găsi plante din alte</li> </ul>

- 
- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| târg tematic cu obiecte de vânzare,                        | colțuri ale lumii?                |
| – cunosc plantele și animalele din regiunea unde locuiesc. | – Ce animale putem găsi la munte? |
- 

*Resursele financiare* au fost suportate de profesoară și părinții elevilor implicați în activitățile din cadrul proiectului.

*Resursele materiale* au fost materiale didactice specifice activităților întreprinse în cadrul proiectului, bilet de călătorie, bilet de intrare la obiectivele specificate în cadrul proiectului, bilet de spectacol.

## Faza II

Activitățile educaționale au fost realizate în conformitate cu o grilă de program stabilită la începutul proiectului.

*Grila de program:*

<b>Titlul activității</b>	<b>Data desfășurării activității</b>	<b>Descrierea activității</b>
Călătorim spre centrul Pământului	Octombrie 2015	Vizită la Salina Turda, județul Cluj
Peter Pan în orașul meu	Octombrie 2015	Spectacol de teatru la Teatrul Național Cluj-Napoca
Ferma din Munții Trascăului	Octombrie 2015	Excursie în Munții Trascăului la o fermă de capre
Plantele lumii	Octombrie 2015	Vizită la Grădina Botanică din Cluj-Napoca
Cufărul fermecat	Noiembrie 2015	Realizarea de covoare textile folosind ghergheful.
Atelierul lumânărilor	Decembrie 2015	Vizită la un atelier de realizat lumânări decorative din ceară.
Târgul de Crăciun	Decembrie 2015	Realizarea unor ateliere de creație, confecționarea unor produse decorative și valorificarea lor în cadrul unui târg în preajma sărbătorilor de iarnă.

La finalul fiecărei activități elevii au rezolvat fișe de lucru tematice în conformitate cu activitatea realizată. Elevii au realizat lucrări, compuneri și alte materiale care au avut sursă de inspirație cunoștințele dobândite în cadrul activității.

### Faza III

Proiectul s-a încheiat cu realizarea Târgului de Crăciun și a serbării de Crăciun. Elevii au fost familiarizați cu o astfel de activitate și în anul precedent, activitatea fiind un succes, aceștia fiind bucuroși să o reia și în anul acesta, fiind mai experimentați și mai bine pregătiți.

Anexe – Lucrări realizate de copii:

Anexa 1: Poster salina Turda

**CĂLĂTORIE SPRE  
CENTRUL  
PĂMÂNTULUI  
SALINA TURDA**

**03.10.2015**  
Clasa I E  
Prof. Anca Simion

ASUS SALINA TURDA  
TSUB  
GARA  
STATION TURDA  
STATION  
EXCURSIE LA SALINA  
EXCURSIE LA SALINA  
SERENA  
RECUP  
03.10.2015

COMPUNERE  
ÎN ACEASTĂ EXCURSIE AM CALĂTORIT CU TRENUL  
ȘI CU AUTOBUSEL. PRIMUM A FOST PLĂCUT ȘI  
DISTRACTIV LA SALINA TURDA AM FOST CU  
LIPUL NEAM JUCAT MINIGOLF, AM ASISTAT  
UN CONCERT. DURA CE AM VIZITAT SALINA  
TURDA AM MERS LA COFETARIE CU CLASA  
MEĂ. MĂ PLĂCUT CLASA MĂ MULȚ PENTRU  
MERS CU TRENUL - SFÂRȘIT

MULTUMESC DOAMNEI PROFESORĂ ȘI PENTRU  
MĂRI PĂRȚI ÎN EXCURSIE

ÎNTRĂRĂM CU DOAMNA PROFESORĂ ȘI CĂȚIVA COLEGI  
AM FOST ÎN EXCURSIE LA SALINA TURDA. NOI AM PLECAT  
CU TRENUL DIN GARA DIN CLUJ-NAPOCA PÂNĂ LA CÂMPIA-TURZI  
DIN CÂMPIA TURZII AM LUAT MICROBUSUL PÂNĂ ÎN  
TURDA. LA INTRARE ÎN TURDA AM LUAT AUTOBUSUL CU  
ETAJ CARE NE-ABUS PÂNĂ LA SALINA.

AM PLECAT ÎN EXCURSIE CU COLEGI ȘI DOAMNA PROFESORĂ LA TURDA  
ȘI MERS CU TRENUL LA CÂMPIA TURZII ȘI AM LUAT CU AUTOBUSUL ETAJAT LA TURDA  
ȘI AM VIZITAT SALINA ȘI AM JUCAT LA TOPICARE  
ÎN EXCURSIE AM ÎNVĂȚAT CĂ ATUNCI CÂND CALĂTORIM CU TRENUL ȘI CU AUTOBUSUL  
NEVOIE DE BILET, SĂ NU FACEM GALAGIE ȘI SĂ NU LĂȘAM ÎNZERDE ÎN URMA NOASTRĂ.

Anexa 2: Lucrare realizată de una dintre eleve în urma vizionării spectacolului de teatru



Anexa 3: Lucrare realizată de unul dintre elevi în urma vizitei la Grădina Botanică



Anexa 4: Covașe realizate de copii la atelierul "Cufărul fermecat"



## Anexa 5: Exemplu de fișă de lucru

PRENUME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

CUM MĂ SIMT AZI? 😊  😞  😐

VREMEA: ☀️  ☁️  ☔️  ❄️



1. Găsește și încercuiește în careul de mai jos, cuvintele indicate în coloana din stânga:

R	E	B	R	A	B	E	L	U	I	T	U	V
S	T	E	M	M	I	X	A	H	K	H	I	F
L	L	R	X	B	N	C	B	P	R	Q	R	U
M	E	A	N	C	V	K	K	E	U	E	D	X
F	T	T	P	A	U	Z	V	U	W	F	X	L
M	G	Z	J	T	C	R	S	R	A	Q	N	E
C	U	X	V	C	E	O	S	X	D	F	R	M
I	P	N	C	O	A	M	L	I	K	S	N	T
Z	F	A	T	A	M	R	O	T	E	V	R	R
I	V	E	J	E	P	J	U	I	E	I	B	O
S	G	K	R	I	O	R	R	T	R	S	Y	S
F	Y	E	C	M	S	A	E	A	A	E	T	Q
B	R	G	D	D	I	T	C	I	H	H	U	I
E	K	T	Z	C	V	E	E	A	T	F	K	B
I	I	N	B	K	K	T	R	A	S	C	A	U

ARIEȘ  
CAPRE  
CĂRUȚĂ  
COLTEȘTI  
EXCURSIE  
FERMA  
FERMIER  
LAPTE  
MUNTE  
PAJIȘTE  
TRASCĂU

2. Formează cuvinte pornind de la literele cuprinse în următorul cuvânt: Munții Trascăului.

cuvinte din 3 litere:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

cuvinte din 4 sau 5 litere:

3. Ce ți-a plăcut cel mai mult în această excursie?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_