



Nr. 990/26.09.2011

EXPOZIȚIA ONLINE DE CARTE BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ PENTRU EXAMENELE DE DEFINITIVAT ȘI GRADE DIDACTICE

Scopul expoziției:

- informarea cadrelor didactice cu privire la publicațiile de pedagogie, psihologie, metodică din programele pentru examenele specifice care pot fi împrumutate de la biblioteca CCD Cluj
- facilitarea accesului la fondul de împrumut al bibliotecii CCD Cluj

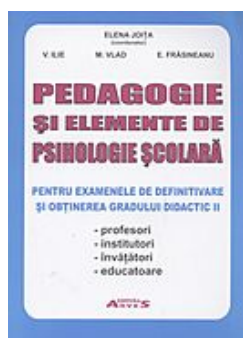
Conținutul expoziției:

- 19 titluri de publicații din domeniul pedagogie, psihologie și psihopedagogie
- 23 titluri de publicații din domeniul metodică
- 3 titluri de publicații din bibliografia examenului de titulaizare

Accesul la publicațiile expuse:

- La biblioteca CCD Cluj, în intervalul orar pentru împrumut la domiciliu: miercuri, 13 - 16 și vineri, 13- 16.

1. PEDAGOGIE, PSIHOLOGIE ȘI PSIHOPEDAGOGIE



Pedagogie și elemente de psihologie școlară

Autori: **Elena Joita** (coordonator), V. Ilie, M. Vlad, E. Frasinianu

Editura: **ARVES**

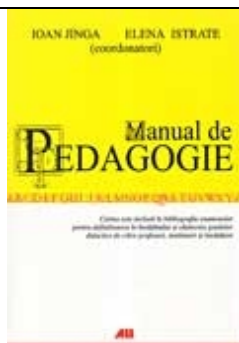
ISBN: **973-7958-03-9**

Manualul răspunde așteptărilor tuturor categoriilor de candidați (educatoare, învățători, institutori, profesori), în capitole unitare care cuprind diferite subteme ale aceleași problematice.

Din cuprins: Problematika educației și învățământului în societatea contemporană, Educabilitatea, Structura și dinamica personalității, Probleme teoretice și practice ale curriculum-ului, Predarea. Orientări contemporane în teoria și practica predării, Metodologia și tehnica instruirii. Strategii formative, Evaluarea în procesul de învățământ și educație.

Manual de pedagogie, Editia a II-a

Autori: **Ioan Jinga , Elena Istrate**



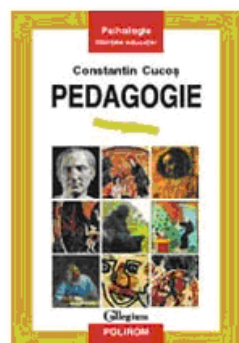
Editura: **ALL**
Colecția: **ALL PEDAGOGIC**
ISBN: **978-973-571-632-5**

Cartea este inclusă în bibliografia examenelor pentru definitivarea în învățământ și obținerea gradelor didactice de către profesori, institutori și învățători. Lucrarea abordează întreaga problemă a procesului instructiv-educativ, dezvoltând elemente ale teoriei educației, teoriei și metodologiei curriculum-ului, instruirii și evaluării (inclusiv ale celei asistate de calculator), precum și elemente de management școlar. În lucrare se fac permanente conexiuni între teorie și practică, la sfârșitul fiecărui capitol autorii propunând probleme de reflecție și aplicații.



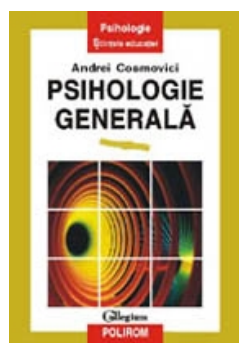
Psihopedagogie- pentru examenele de definitivare și grade didactice
Autori: **Constantin Cucos** (coordonator), Bogdan Bălan, Ștefan Boncu, Andrei Cosmovici
Editura: **Polirom**
Colecția: **Științele educației. Structuri, conținuturi, tehnici**
ISBN: **973-683-213-9**

Cartea cuprinde un pachet de 10 unități de curs, delimitate în consens cu programele de pregătire în vederea susținerii examenelor de definitivare și grade didactice. Temele cuprind probleme ce țin de inițierea în științele psihopedagogice și, mai ales, dezvoltări elaborate și complexe, precum și teme noi, la zi, ce țin de pregătirea continuă a cadrului didactic. Astfel, actualul manual se adresează atât studentului care se pregătește pentru meseria de profesor, cât și profesorului familiarizat deja cu aparatul conceptual specific, posesor al unei experiențe didactice semnificative.



Pedagogie
Autori: **Constantin Cucos**
Editura: **Polirom**
Colecția: **Collegium. Psihologie**
ISBN : **973-681-063-1**

Lucrarea prezintă aspectele vizate de examenele de titularizare în învățământul preuniversitar, definitivat, examene de grad, tematica propusă fiind inclusă în toate programele de perfecționare. Prelegerile sunt grupate în 15 capitole, dezvoltând atât teme tradiționale, cât și o serie de aspecte inedite – educație religioasă, educație axiologică și interculturală, problematica filosofiei educației.



Psihologie generală
Autori: **Andrei Cosmovici**
Editura: **Polirom**
Colecția: **Collegium. Psihologie**
ISBN: **973-9248-27-6**

Pregătirea psihologică în învățământul preuniversitar începe cu un curs de psihologie generală, constituind baza oricărei inițieri în acest domeniu. Profesorul Andrei Cosmovici și-a conceput cursul ca o sinteză a cercetărilor din ultimii ani, oferind totodată datele fundamentale, formularea principalelor legi ale acestei științe.



Introducere în pedagogia preșcolară

Autori : Glava Adina, Glava Catalin

Editura : **DACIA**

Colecția : **DACIA EDUCATIONAL**

ISBN : 973-35-1471-3

Pedagogia preșcolară reprezintă, în aria științelor educației, un domeniu încă insuficient abordat, specialiștii psiho-pedagogi apropiindu-se mai degrabă de vârstele școlare, drept pentru care apariția unei lucrări care se dorește a fi o introducere în pedagogia învățământului preșcolar nu poate să fie decât bine venită.



Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative

Autor : Emil Paun, Dan Potolea

Editura: **Polirom**

Colecția: **Științele Educației. Structuri, Conținuturi**

ISBN: 973-681-106-9

Prezentul volum reunește studiile unor specialiști în domeniul științelor educației, care teoretizează și oferă soluții pentru problematica învățământului românesc actual.



Tratat de pedagogie școlară

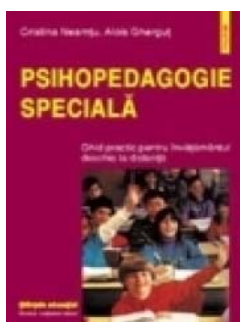
Autori: Ioan Nicola

Editura: **Aramis**

Colecția : **Pedagogie**

ISBN: 973-8473-64-0

Cartea se recomandă prin însuși Premiul Academiei Române pentru carte pedagogică, conferit în 1998. Pentru fiecare temă au fost puse în evidență cele mai semnificative concepte, care oferă posibile răspunsuri la multiplele probleme pe care societatea românească le pune în fața școlii de astăzi. Este un instrument util nu numai elevilor și cadrelor didactice, ci oricărei persoane interesate în a-și cunoaște posibilitățile de dezvoltare.



Psihopedagogie specială. Ghid practic pentru învățământul la distanță

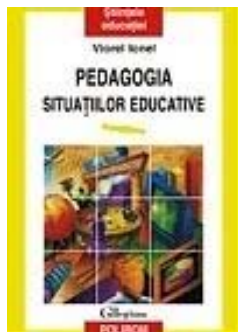
Autori: Cristina Neamțu

Editura: **Polirom**

Colecția: **Științele educației**

ISBN: 973-683-391-7

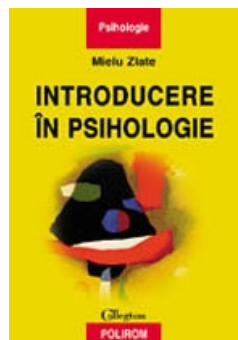
Lucrarea este concepută în acord cu programa de pregătire continuă și cu tehnica învățământului deschis la distanță și prezintă într-un limbaj accesibil toate categoriile de informații necesare asigurării unei acțiuni educative eficiente și moderne: terminologia de specialitate, legislația românească și internațională, descrierea clinică a principalelor categorii de persoane cu cerințe educative speciale și a specificului dezvoltării lor, etapele introducerii/generalizării educației integrate, elemente de management al integrării, modalități de intervenție în educația și asistența copiilor cu cerințe educative speciale etc.



Pedagogia situațiilor educative

Autor: Viorel Ionel
Editura: **Polirom**
Colecția: **Collegium**
ISBN: 973-683-948-6

Autorul pune în discuție noțiunile de bază pe care se fundamentează pedagogia ca știință. Prin modul de structurare a lucrării și bibliografia riguros alcătuită, cadrele universitare și teoreticienii din domeniu vor descoperi un punct de plecare deosebit de valoros pentru înțelegerea pedagogiei.



Introducere în psihologie

Autori: Mielu Zlate
Editura: **Polirom**
Colecția: **Collegium**
ISBN: 973-683-412-3

Introducere în psihologie conturează cadrul problematic absolut necesar înțelegerii locului și rolului psihologiei contemporane în contextul științelor socio-umane. Teme abordate: Psihologia ca știință și ca profesie, Obiectul psihologiei, Metode și metodologie în psihologie, Lege, explicație și teorie în psihologie, Natura psihicului uman, Ipostazele psihicului, Stările de conștiință, Abordarea "plană" și "piramidală" a psihicului, Abordarea sistemică și sinergetică a psihicului, Cercetarea psihologică.



Revista de pedagogie

Editor: Institutul de Științe ale Educației

Revista de pedagogie este o publicație academică cu o istorie de aproape 60 de ani, ce are ca scop diseminarea rezultatelor cercetării științifice în domeniul educației la nivel național și internațional, precum și dezbateră aspectelor de actualitate din științele educației. **Domeniile** abordate de articolele din revistă acoperă întreaga paletă a științelor educației: politici educaționale, filosofia educației, teoria educației, curriculum școlar, evaluare în educație, management școlar, educație permanentă, consiliere și orientare în carieră, educație și piața muncii, alte aspecte transversale din domeniul educației.



Psihologie cognitivă

Autori: Mircea Mică
Editura: **Polirom**
Colecția: **Collegium**
ISBN: 973-683-248-1

Psihologia cognitivă reprezintă o analiză detaliată a sistemului cognitiv uman (memorie, gândire, limbaj, percepție etc) și a modului în care acesta prelucrează informațiile. Teoriile moderne - neoconexioniste, gestaltiste, neurofiziologice - sunt riguros descrise. Autorul propune el însuși un "model optim", dorind să stimuleze cercetările ulterioare în domeniu.



Metode de învățământ

Autori: Cerghit Ioan
Editura: **Polirom**
ISBN: 973-46-0175-X

Metode de învățământ este o punte de legătură între sistemul tradițional de predare și cel modern, îmbinarea celor două fiind varianta optimă a învățământului actual. Cartea este destinată atât studenților de la facultățile de profil, celor care urmează cursurile modului psihopedagogic, cât și tuturor cadrelor didactice, în special celor care urmează să-și susțină examenele de titularizare, definitivat sau grad.



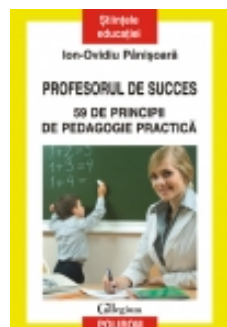
Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului

Autori: Mușata Bocoș, Dana Jucan

Editura: **Paralela 45, 2010**

ISBN: 978-973-47-0844-4

Adresându-se tuturor celor care urmează programe didactice de formare inițială și continuă, precum și celor care doresc să se perfecționeze/autoperefecționeze, lucrarea de față propune suporturi practice, metodologice și, deopotrivă, elemente de fundamentare teoretică cu privire la problematicile specifice.



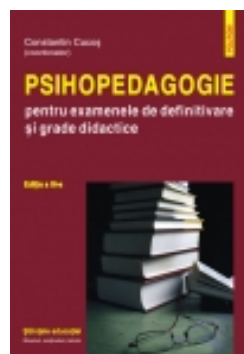
Profesorul de succes. 50 de principii de pedagogie practică.

Autori: Ion-Ovidiu Pănișoară

Editura: **Polirom, 2009**

ISBN: 978-973-46-1316-8

Cu o perspectivă echilibrată între teorie și practică, lucrarea propune o abordare nouă în aria științelor educației și oferă sfaturi care vin atât în sprijinul debutanților, cât și al profesorilor cu experiență, ajutându-i să înțeleagă mai bine lumea complexă și contradictorie a școlii. Numeroasele exemple și experimente, ce ilustrează în egală măsură principiile pedagogice consacrate și punctele de vedere recente, facilitează aprofundarea temelor discutate.



Psihopedagogie- pentru examenele de definitivare și grade didactice. Ediția a III-a

Autori: **Constantin Cucos** (coordonator)

Editura: **Polirom, 2009**

ISBN: 978-973-46-1403-5

Actualizată în conformitate cu noua tematică pentru perfecționarea cadrelor didactice, ediția a treia a *Psihopedagogiei pentru examenele de definitivare și grade didactice* conține douăzeci și șapte de capitole ce tratează subiecte precum calitatea în educație, educația în societatea modernă, perspectiva epistemologică asupra pedagogiei și curriculumului școlar, succesul și insuccesul școlar sau educația pentru diversitate culturală.



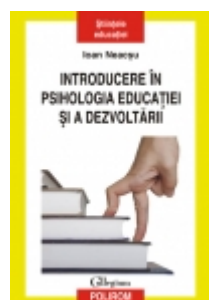
Fundamentele pedagogiei

Autori: Sorin Cristea

Editura: **Polirom, 2010**

ISBN: 978-973-46-1562-9

Prin cele trei secțiuni ale sale, volumul reprezintă o introducere în pedagogia generală și acoperă o zonă semnificativă din teoria curriculumului (curriculumul tratat ca paradigmă, mod de abordare a teoriei pedagogice), având deschidere către teoria instruirii și a evaluării.



Introducere în psihologia educației și a dezvoltării

Autori: Ioan Neacșu

Editura: **Polirom, 2010**

ISBN: 978-973-46-1798-2

Volumul prezintă noile orientări ale psihologiei educaționale în ceea ce privește formarea profesorilor, competențele de bază și cele transversale ale studenților, organizarea și aplicarea curriculumului disciplinei universitare, ameliorarea strategiilor utilizate în practica educațională.

2. METODICĂ

Didactica Modernă

Autori: **Ionescu Miron, Radu Ioan**

Colecția : **DIDACTICA**

Editura : **DACIA**

ISBN : **973-35-1084-**

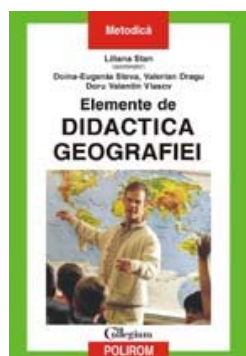


Structura cărții evidențiază principalele aspecte care intră în sfera de preocupări a didacticii generale, din perspectiva procesului de învățământ: esența acestuia și a principalelor activități pe care el le presupune: învățarea și predarea (cap. II), principiile care stau la baza lui (cap. III), finalitățile sale (cap. IV), curriculum școlar (cap. V), conținutul învățământului (cap. VI), metodologia didactică (cap. VII), mijloace de învățământ (cap. VIII), strategiile de instruire (cap. IX) și docimologia didactica (cap. X).

Elemente de didactica geografiei

Autori: **Liliana Stan** (coordonator)

Editura: **Polirom**



Schimbările survenite în ultimul timp în învățământ, în general, și în predarea disciplinei geografie, în special, au făcut necesară această lucrare, un ghid practic pentru orice profesor de specialitate. Schimbări din programa școlară, planuri de învățământ, programarea orientativă a lecțiilor, exerciții de evaluare, sfaturi pentru profesorii de geografie și un mic dicționar de termeni psihopedagogici – toate acestea se găsesc într-un volum coerent, sintetic, util.

Didactica geografiei

Autor: **Nicolae Ilinca**

Editura : **CORINT**



Oferă importante puncte de sprijin studenților și profesorilor de specialitate pentru proiectarea, organizarea și desfășurarea actului didactic, alternând teoria cu practica.

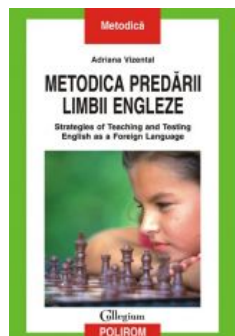
Metodica predării limbii engleze

Autori: **Vizental Adriana**

Editura: **Polirom**

Colecția: **Collegium**

ISBN: **978-973-46-0769-**



Lucrarea este structurată în două părți dedicate aspectelor teoretice și practice ale limbii engleze: evaluarea nivelului de competență lingvistică, întocmirea planului de lecție, dezvoltarea abilităților de comunicare și de înțelegere orală și scrisă, metode de predare adaptate personalității elevului/studentului, evaluarea cunoștințelor dobândite de elevi/studenți pe parcursul unui trimestru/semestru etc.



Metodica predării limbii și literaturii române în gimnaziu și liceu

Autor : Corneliu Crăciun

Editura: **Emia**

ISBN: 973-8164-13-3

Cartea se adresează cadrelor didactice din învățământul gimnazial și liceal și abordează o serie de teme specifice: curriculum și proiectare didactică, tipologia curriculară, mijloace de învățământ, funcțiile limbii, evaluarea.



Didactica fizicii

Autor : Liliana Ciascai

Editura: **CORINT**

ISBN: 973-135-043-1

Profesorii și studenții vor găsi în lucrare un ghid practic pentru realizarea unor activități didactice eficiente și cunoștințele necesare pentru formarea, dezvoltarea și promovarea profesională.



Didactica chimiei

Autor: Sanda Fătu

Editura: **CORINT**

Originalitatea lucrării constă mai ales în contribuția adusă la pregătirea psihopedagogică atât de necesară în desfășurarea activității didactice. O pondere importantă o deține proiectarea lecțiilor de chimie în acord cu obiectivele didactice. Se dau exemple de lecții de diferite tipuri care și-au verificat eficacitatea în practică. Aceste proiecte de lecție concretizează metode și mijloace de învățământ, specifice chimiei, cât și forme de activitate prin care se întărește caracterul formativ al predării-învățării acestui obiect de învățământ.



Didactica istoriei

Autor: Ștefan Păun

Editura : **CORINT**

Cartea subliniază faptul că principiile predării istoriei în școală au în vedere interferența dintre principiile didactice și principiile istorice.

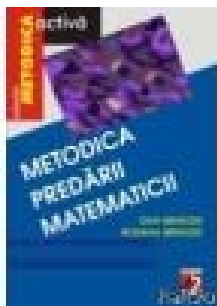


Didactica predării informaticii

Autor : Cristian Masalagiu, Ioan Asiminoaei

Editura: **Polirom**

Autorii evidențiază problemele majore ale disciplinelor de informatică, examinând și oferind sugestii relative la programele analitice (curriculare) curente, la funcționarea și organizarea sistemului de învățământ specific. În același timp, sunt conturate problemele importante de natură metodică și psihopedagogică ale predării informaticii în învățământul preuniversitar.



Metodica predării matematicii

Autor: Dan Branzei

Editura: **Paralela 45**

Lucrarea de față este o îmbinare fericită între preocupările unui matematician și cele ale unui psiholog, aducând în atenția cititorului interesat probleme precum: Obiectul metodicii predării matematicii, Principiile didacticii, Structura matematicii ca "știință" dar și aspecte organizatorice cum ar fi: lecția, planul de lecție, planificările sau exemplele de teste de evaluare.



Biologie suporturi pentru pregătirea examenului DE DEFINITIVAT

Autor: Adriana Barna , Irina Pop

Editura: **Albastra**

Biologie pregătirea examenului pentru gradul II în învățământ

Autor: Adriana Barna , Irina Pop

Editura: **Albastra**



Volumele cuprind temele de specialitate și de didactica biologiei elaborate de cadrele didactice ale Facultății de Biologie și Geologie, respectiv de coordonatori, cadre didactice la Facultatea de Psihologie și Științele Educației - Universitatea Babeș Bolyai Cluj-Napoca. Întregul material este realizat în conformitate cu programele actuale pentru formarea continuă a profesorilor (definitivarea în învățământ, grade didactice) - aprobate de M.E.C., în vigoare din anul școlar 2000-2001 - care se aplică și la concursurile de ocupare a posturilor în învățământul preuniversitar. Sunt incluse teme de reflecție și de studiu individual, sugestii pentru activitățile la clasă, modele pentru proiectarea modernă a activității didactice și pentru realizarea educației în lecțiile de biologie. Forma de prezentare răspunde exigențelor lecturii și învățării interactive.



Educația preșcolară în România

Autori: Emil Păun, Romita B. Iucu

Editura: **POLIROM**

Colecția: **COLLEGIUM**

Cartea analizează în detaliu toate aspectele care privesc îmbunătățirea metodelor de predare din învățământul preșcolar. Astfel, se oferă cadrelor didactice o metodologie modernă, necesară pentru a stabili continuitatea formării copiilor și pregătirea lor pentru învățământul din școală.



Activități transdisciplinare pentru grădiniță și ciclul primar

Autori: Viorel-George Dumitru; Alexandrina Dumitru

Editura: **Paralela 45**

Colecția: **Metodică activă**

Cartea pune la dispoziția educatoarelor/ învățătoarelor/ institutoarelor un generos set de jocuri didactice care fac învățarea ușoară și plăcută, mizând pe interdisciplinaritatea dintre limba și literatura română, matematică, științele naturii, educație plastică, abilități practice, educație fizică.



Didactica disciplinelor pedagogice

Autori: Mușata Bocoș

Editura: **Paralela 45**

Colecția : **Universitaria**

ISBN: 973-47-0230-5

Un cadru constructivist reunește o serie de reflecții, demersuri și considerații subordonate unei paradigme epistemologice de natura socioconstructivistă și interactivă a construcției cunoștințelor pedagogice.



Strategii didactice interactive

Autori: Oprea Lacrămioara Crenguța

Editura: Didactică și Pedagogică

Autoarea volumului propune o serie de metode de predare interactivă care vin să le înlocuiască sau să completeze vechile metode, asigurând totodată un randament ridicat al memorării și învățării.



Metode interactive de grup

Autori: Breben Silvia

Editura: **Arves**

ISBN 978-973-8904-26-2

Lucrarea prezintă un set de metode active și o serie de exemple de jocuri și activități desfășurate de educatoare, cu intenția, declarată, a stimulării învățării și dezvoltării personale încă de la vârstele timpurii.



Metodoca predării Educației Fizice și Sportului

Autori: Elena Lupu

Editura: **Institutul European**

ISBN: 973-611-436-8

Din ansamblul problemelor ridicate de predarea educației fizice în învățământul primar, autoarea și-a propus întâi o prezentare teoretică susținută de aplicații practice la care se adaugă testele de autoevaluare.



Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale

Autori: Alois Gherguț, Ciprian Ceobanu

Editura: **Polirom, 2009**

ISBN: 978-973-46-1390-8

Lucrarea oferă informații actualizate, utile pentru activitățile din sfera managementului proiectelor educaționale: caracteristicile generale și elaborarea unui proiect, criterii de selecție a propunerilor, instrumente pentru gestionarea eficientă a proiectelor.

	Ghid pentru învățământul preșcolar Autori: Camelia Munteanu, Eusebiu Munteanu Editura: Polirom, 2009 ISBN: 978-973-46-1404-2 <i>Ghid pentru învățământul preșcolar</i> oferă repere esențiale pe baza cărora educatorii își pot desfășura activitatea în contextul reformei curriculare, conținând deschideri teoretice, o prezentare a politicilor din domeniul educației timpurii și sugestii metodologice utile.
	Instrumente pentru învățarea prin cooperare Autori: Adriana Nicu, Elena-Raveca Conțiu Editura: Aramis, 2010 ISBN: 978-973-679-789-7 Această lucrare dorește să vină în sprijinul profesorilor care au decis să integreze aceste principii în practica școlară și să îi promoveze valorile. Ea reprezintă atât un suport teoretic, cât și un ghid practic pentru crearea în clasă a unui climat favorabil acestui deziderat.
	Elemente de matematică pentru profesorii din învățământul primar Autori: Mihail Roșu Editura: Aramis, 2010 ISBN: 978-973-679-760-6 Lucrarea își propune să contribuie la reactualizarea și fundamentarea unor cunoștințe matematice specifice, care constituie baza științifică a matematicii școlare din ciclul primar, dar și la formarea deprinderii de aplicare a acestora în activitatea de rezolvare a exercițiilor și problemelor.
	Metodologie și programe pentru definitivat și gradul didactic II Autori: Dan Potolea, Ioan Neacșu, Laura Șerbănescu Editura: Universitaria, 2009 ISBN: 978-973-749-605-8 Lucrarea reprezintă o contribuție originală și riguroasă la construcția proceselor de formare continuă/ perfecționare a cadrelor didactice. Lucrarea aduce nou, prezența unor standarde curriculare optime și prezența unor modele de abordare eficiente în formarea psihopedagogică, perspectiva evoluției în cariera didactică fiind rezultatul unei mai bune formări inițiale dar și al unei mai bune receptări a valorilor încorporate de competențele de bază și transversale exersate în timpul practicii profesiei didactice

3. TITULARIZARE



Modele de teste si probleme propuse pentru Concursul pentru ocuparea posturilor didactice – 2006

Autor: Ion Savu

Editura: Art

- Programa de matematică pentru ocuparea posturilor didactice vacante din învățământul preuniversitar
- Programa școlară de matematică pentru clasele IX - XII
- Probleme propuse cu rezolvări complete
- Mic dicționar de noțiuni de metodică

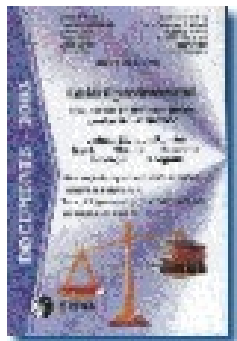


Ghidul profesorului de matematică. Concursul pentru ocuparea posturilor didactice - 2003

Autori: Ion Savu, Manuela Prajea, Costel Chites, Gabriela Streinu-Cercel, Sorin Radulescu

Editura Sigma – 2003

- Programa de perfecționare
- Modele de teste grilă (specialitatea și metodică predării matematicii) cu rezolvări complete
- Mic dicționar de noțiuni de metodică



Ghidul profesorului. Concurs pentru ocuparea posturilor didactice: Limba și Literatura română, Istorie, Filosofie, Economie, Psihologie, Geografie

Autori: NICOLETA DUMITRESCU, AURELIAN TUDORICA, Elena Balan, Florina Otet, Octavian Mandrut, Mihail Raureanu, Adrian Luca, Elena Lascar, Liliana Paicu, Sorin Spineanu Dobrota, Eugenia Olariu, Cristina Doicesc

Editura: Sigma – 2003

- Programa de perfecționare
- Teste grilă (specialitate și metodică) cu răspunsuri
- Mic dicționar de noțiuni de metodică