



CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Casa Corpului Didactic Cluj
Nr. înregistrare 856/22.09.2014

Inspectoratul Școlar Județean Cluj
Nr. înregistrare 10519/23.09.2014

AVIZAT,
Inspector școlar general,
Valentin Claudiu CUIBUS

CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

OFERTA DE FORMARE

ANUL ȘCOLAR 2014-2015

Director,
prof. Dorina KUDOR

Cluj-Napoca
SEPTEMBRIE 2014

400457, Cluj-Napoca, Str. Septimiu Albini nr. 91
Tel/Fax: +40 (0)264 59 39 45
e-mail: ccd@ccdcluj.ro
www.ccdcluj.ro

CUPRINS

A. PROGRAME ACREDITATE	5
1. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ÎN CONTEXTUL DESCENTRALIZĂRII.....	5
2. COMUNICARE ȘI LEADERSHIP	6
3. MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PERFORMANȚA EDUCAȚIONALĂ ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR.....	7
4. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE	9
5. ABORDĂRI INOVATIVE ÎN DIDACTICA DISCIPLINELOR DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII.....	10
6. CONSILIERE SI DEZVOLTARE PROFESIONALA.....	12
7. COMPETENȚE INTEGRATE PENTRU SOCIETATEA CUNOAȘTERII	14
8. PREDAREA INOVATIVĂ A LIMBII ROMÂNE ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII.....	15
9. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ PE COMPONENTA INSTRUIRII DIFERENȚIATE A ELEVILOR.....	17
10. PREDAREA ȘTIINȚELOR PRIN INVESTIGAȚIE.....	19
11. TREPTE SPRE PERFORMANȚĂ ÎN CARIERA DIDACTICĂ.....	20
B. PROGRAME NEACREDITATE	22
12. ȘCOALA - SPAȚIU AL INTEGRITĂȚII.....	22
13. O.E.R. (OPEN EDUCATIONAL RESOURCES) ÎN SPRIJINUL ÎNVĂȚĂRII PRIN INVESTIGAȚIE (IBSE) LA DISCIPLINA FIZICĂ.....	23
14. ROLUL JOCULUI DIDACTIC ÎN PROIECTAREA UNOR STRATEGII FORMATIVE LA DISCIPLINA RELIGIE	25
15. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE.....	26
16. EDUCAȚIE PRIN ȘAH – SPORTUL MINȚII	27
17. EVALUAREA COMPUTERIZATĂ.....	28
18. VOLUNTARIATUL COMPONENTĂ FORMATIVĂ A ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE..	29
19. ABC-UL PROFESIEI DIDACTICE.....	30
20. ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE	31
21. ALTERNATIVELE EDUCAȚIONALE – UN VIITOR ÎN PREZENT	32
22. EVALUARE DE CALITATE PRIN INSPECȚIA ȘCOLARĂ.....	33
23. INSTRUMENTE DIGITALE UTILIZATE ÎN BIBLIOTECILE ȘCOLARE ȘI CDI.....	34
24. FORMAREA PROFESORILOR DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII PRIVIND EVALUAREA LA EXAMENELE DE CERTIFICARE A CALIFICĂRIILOR PROFESIONALE	35
25. EDUCAȚIA ECOLOGICĂ ȘI RESPONSABILITATEA SOCIALĂ	37
26. FORMAREA PROFESORILOR DE LIMBA ROMÂNĂ PRIVIND EVALUAREA CONTINUĂ ȘI LA EXAMENELE NAȚIONALE.....	38
27. INTEGRAREA ȘI EDUCAREA COPIILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE-ADHD	39
28. EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI	40
29. EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR.....	41



30. LIMBA ENGLEZĂ PENTRU ÎNCEPĂTORI ȘI NIVEL MEDIU	43
31. MASĂ CRITICĂ PENTRU O EDUCAȚIE DE CALITATE PENTRU TOȚI – GRUPURI DE ACȚIUNE.....	44
32. INTRODUCERE ÎN CONSILIEREA PĂRINȚILOR.....	45
33. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR DE SECRETARIAT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR.....	46
34. SCRIEREA ȘI MANAGEMENTUL PROIECTELOR FINANȚATE PRIN ERASMUS+	47
35. MANAGEMENTUL COMPORTAMENTULUI COPIILOR CU AUTISM.....	48
36. PROIECTAREA, ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE DIN GRĂDINIȚĂ.....	50
37. EVALUAREA LUCRĂRILOR SCRISE.....	51
C. ACTIVITĂȚI METODICE	53
38. EVALUAREA PROBEI DE COMPETENȚE DIGITALE DIN CADRUL EXAMENULUI DE BACALAUREAT	53
39. ACTIVITATE METODICĂ PENTRU CONSILIERII ȘCOLARI.....	54
40. EVALUAREA INTERNĂ ȘI EXTERNĂ LA MATEMATICĂ	55
41. ELABORAREA UNOR CRITERII UNITARE DE EVALUAREA PROIECTELOR DE ATESTAT.....	56
42. ACTIVITATE METODICĂ PENTRU LOGOPEZI.....	57
43. METODE INTERACTIVE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE LA MATEMATICĂ.....	58
44. ROLUL TIPURILOR DE ATAȘAMENT ȘI EFICIENȚA ORGANIZĂRII CLASEI	59
45. EXCELENȚA ȘI PERFORMANȚA – PROVOCĂRI ÎN PREDARE.....	60
46. MEDIATORUL ȘCOLAR –UN ALT FEL DE PĂRINTE.....	61
47. PREVENIREA COMPORTAMENTELOR DE RISC LA ELEVII DIN INTERNATELE ȘCOLARE.....	62
48. SPECIFICUL PREDĂRII LA CLASE SIMULTANE	63
49. PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE CENTRATE PE ELEV LA DISCIPLINA FIZICĂ.....	64
50. PROIECTAREA ȘI ELABORAREA DOCUMENTELOR MANAGERIALE ÎN CDI.....	65
51. ROLUL FORMATORULUI ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR.....	66
52. ABORDAREA INTEGRATĂ A ÎNVĂȚĂRII LA CLASA PREGĂTITOARE, CLASA I ȘI CLASA A II-A.....	67
53. INTEGRAREA ACTIVITĂȚILOR PRACTICE ȘI EXPERIMENTALE ÎN ACTIVITATEA LABORANTULUI/TEHNICIANULUI ȘCOLAR.....	68
54. CURRICULUM ȘI PROIECTAREA ACTIVITĂȚII PROFESORULUI DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII.....	70
55. BANCA DE CUVINTE	71
56. FORMULAREA ÎNTREBĂRILOR DE REFLECȚIE.....	71
57. PREDAREA, ÎNVĂȚAREA, EVALUAREA BAZATE PE COMPETENȚE, LA ORELE DE ISTORIE	72
58. JOCUL DE ROL.....	73
59. METODA LECTURA PREDICTIVĂ	74
60. METODA MOZAIC.....	75



61. METODA STUDIUL DE CAZ.....	75
62. SEMINAR CAMBRIDGE CAE - CAMBRIDGE ENGLISH: ADVANCED.....	76
63. SEMINAR CAMBRIDGE TKT CAMBRIDGE TEACHING KNOWLEDGE TEST.....	77
64. PROVOCĂRI ACTUALE ȘI DE PERSPECTIVĂ ALE MENTORATULUI	78
65. MANAGEMENTUL FORMĂRII CONTINUE.....	80
66. EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN ACTIVITATEA DE SECRETARIAT.....	81
67. EVALUARE PENTRU CREȘTEREA CALITĂȚII PREGĂTIRII ELEVILOR LA DISCIPLINELE DIN ARIA CURRICULARĂ <i>ARTE</i>	82
68. PERFECTIONAREA EDUCATOARELOR/INSTITUTORILOR /PROFESORILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR PRIN ACTIVITĂȚI METODICE.....	83
69. PRIORITĂȚILE EUROPENE PENTRU EDUCAȚIE 2020	85
70. ECVET (EUROPEAN CREDIT SYSTEM FOR VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING) O PERSPECTIVĂ DE ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII, UN SISTEM CENTRAT PE PERSOANĂ.....	86
71. PLATFORMA ETWINNING – BENEFICIILE UTILIZĂRII	87
72. PLATFORMA EUROPASS – PAȘAPORTUL EUROPEAN AL COMPETENȚELOR.....	88
73. PROMOVAREA ACTIVITĂȚILOR PEDAGOGICE ȘI CULTURALE ÎN BIBLIOTECILE ȘCOLARE ȘI CDI.....	90
74. MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR.....	91
D. ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE	93
75. CONFERINȚA <i>PHYSICS- A NEW VISION</i>	93
76. SIMPOZIONUL NAȚIONAL <i>AUXILIARE CURRICULARE, PORTOFOLII ȘI PROIECTE ALE ELEVILOR</i> , EDIȚIA A X-A	94
77. PREVENIREA APARIȚIEI/DIMINUAREA FENOMENULUI DE CYBER/BULLYING (VIOLENȚĂ FIZICĂ ȘI PSIHOLOGICĂ)	95
78. INTEGRAREA ȘCOLARĂ A COPIILOR CU PROBLEME DE SĂNĂTATE MENTALĂ.....	97
79. SIMPOZIONUL <i>PREUNIVERSITARIA</i>	98
80. CONFERINȚA <i>CETĂȚENIA DEMOCRATICĂ ÎN ȘCOALĂ</i>	99
81. CONFERINȚA <i>EDUCAȚIA PRIN ȘTIINȚĂ 2014</i>	100
E. ACTIVITĂȚI CULTURALE.....	102
82. ICOANE PE STICLĂ ÎN TRANSILVANIA-ȘCOALĂ DE VARĂ.....	102
83. TEATRU DE PAPUȘI – DIMENSIUNE LUDICA ȘI CULTURALĂ.....	103
84. ZIUA MONDIALĂ A BIBLIOTECILOR ȘCOLARE	103
85. EXPOZIȚIA NAȚIONALĂ DE CREATIVITATE DIDACTICĂ ÎN DOMENIUL MATERIALELOR AUXILIARE DESTINATE EDUCAȚIEI PENTRU DREPTURILE OMULUI, DEMOCRAȚIE ȘI O CULTURĂ A PĂCII.....	105
86. EXPOZIȚIE DE DESENE ȘI COLAJE „ZIUA DREPTURILOR OMULUI E ȘI ZIUA MEA”	106



A. PROGRAME ACREDITATE

1. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ÎN CONTEXTUL DESCENTRALIZĂRII

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program acreditat prin O.M. 3200/12.03.2014 - 30 de credite profesionale transferabile	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		<p>Programul de formare „Management educațional în contextul descentralizării” are drept scop dezvoltarea competențelor manageriale ale cadrelor didactice participante în vederea asigurării unui management performant, în vederea creșterii accesului la educație de calitate și asigurării cadrului necesar formării competențelor cheie și competențelor profesionale prin intermediul creșterii autorității decizionale în sistem descentralizat.</p> <p>Cadrele didactice participante la programul de formare vor avea posibilitatea de a deveni experți în management educațional, de a-și exercita cu profesionalism rolurile manageriale, de a consolida imaginea școlii pe care o conduc, de a contribui la creșterea prestigiului acesteia în contextul comunitar local.</p>	
DURATA (nr. total de ore de formare)		100 ore (96 de ore față în față în față, 4 ore evaluare finală)	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Conducerea / leadershipul și managementul strategic- 32 de ore 2. Conducerea/leadershipul și managementul în comunitate - 32 de ore 3. Conducerea / leadershipul și managementul procesului de predare și învățare - 32 de ore	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		D1. Managementul organizației școlare în contextul descentralizării D2. Management de proiect D3. Managementul calității	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2013 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2014)			
TRIM. IV - 2013	1		TRIM. II - 2014
TRIM. I - 2014	1		TRIM. III - 2014
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			

FORMATORI IMPLICAȚI	Dorina Kudor – director, Casa Corpului Didactic Cluj Anca Cristina Hodoroșea – inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Marinela Marc – director Colegiul Tehnic „Napoca” Mateescu Dumitru – director Colegiul Tehnic Turda Mihaela Popescu, Liliana Dana Lung, Pompilia Herman – profesori metodiști, Casa Corpului Didactic Cluj Ioan Dolean – consilier școlar, Școala Gimnazială „Iuliu Hașeganu” Cluj-Napoca Daniela Ilea – profesor, Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Turda
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu
3. CRITERII ECONOMICE -	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	4.996,40
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	1,00

2. COMUNICARE ȘI LEADERSHIP

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program acreditat prin O.M. 3365/29.04.2014 – 30 de credite profesionale transferabile
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare „Comunicare și leadership” are drept scop dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare ale cadrelor didactice participante în vederea asigurării unei comunicări eficiente între cadrele didactice, cadrele didactice și elevi, cadrele didactice și reprezentanți ai comunității locale. Programul vizează nu numai dezvoltarea competențelor de comunicare ci și schimbarea unor atitudini, afirmarea respectului față de interlocutori, principialitatea în comunicare, asertivitatea. Cadrele didactice participante la programul de formare vor avea posibilitatea de a deveni experți în leadership, de a-și exercita cu profesionalism rolul de lider, de a consolida imaginea școlii în care își desfășoară activitatea, de a contribui la creșterea prestigiului acesteia în contextul comunitar local.
DURATA (nr. total de ore de formare)	120 ore (116 de ore față în față în față, 4 ore evaluare finală)
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	



COMPETENȚE VIZATE	1.Competențe de comunicare și relaționare 2.Competențe de conducere și coordonare 3.Competențe de utilizare a tehnologiilor informaționale			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	D1.Comunicare și relații publice -32 de ore D2.Leadershipul - arta de a conduce – 32 de ore D3.Comunicare în sfera on-line – 32 de ore D4.Elemente de psihologia adulților și dezvoltare personal – 20 de ore			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2013 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2014)				
TRIM. IV - 2013	1		TRIM. II - 2014	
TRIM. I - 2014	1		TRIM. III - 2014	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Dorina Kudor – director, Casa Corpului Didactic Cluj Anișoara Pavelea – Asitent Dr. Universitatea Babeș – Bolyai – Facultatea de științe politice și administrative Ionica Nadia Torge –Prof. Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” Constanța Stăncescu – director adjunct Colegiul Tehnic Energetic Kati Mihalyfalvi – profesor Liceul Teologic Reformat Liliana Dana Lung, Dina Maria Propon, Ileana Iepure, Dana Zoe Mateescu – profesori metodiști, Casa Corpului Didactic Cluj			
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu			
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	50			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	5.918,84			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,99			

3. MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PERFORMANȚA EDUCAȚIONALĂ ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program acreditat O.M. 3365/29.04.2014 - 15 credite profesionale transferabile
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice și personal didactic auxiliar (secretare, administratori financiari, bibliotecari, informaticieni) din învățământul preuniversitar



JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare are ca scop creșterea calității actului educațional prin dezvoltarea de competențe în vederea monitorizării, evaluării calității procesului educațional și elaborarea documentelor organizaționale. Programul de formare își propune să găsească punctele comune între cele două acte normative, LEGEA nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației și Ordinul MFP nr. 946/2005 privind asigurarea controlului intern managerial, în scopul eficientizării activităților desfășurate pentru realizarea unui management al calității performant.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	60		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1.Utilizarea activă și concretă a legislației specifice managementului calității. 2.Aplicarea eficientă a celor două sisteme de management al calității (Sistemul de control managerial intern și Sistemul de evaluare internă) pentru atingerea obiectivelor organizaționale. 3. Elaborarea și implementarea unitară a strategiilor de autoevaluare a procesului educațional.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Calitatea educației și managementul calității M2. Corelarea sistemului de control intern managerial cu sistemul de evaluare internă M3. Evaluarea calității și a performanțelor mediului educațional		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015
			1
TRIM. I - 2015	1		TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Evaluarea continuă (observare, feedback) Evaluare finală (portofoliul cursantului)		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Maria Daniela Pipaș – lector univ. dr. Universitatea „Bogdan Vodă” Cluj-Napoca Mariana Dragomir – profesor Liceul particular Virgil Madgearu, Cluj-Napoca Florica Pop – director Grădinița Albinuța , Cluj-Napoca Pompilia Herman – profesor metodist CCD Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Doctorat , Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE - program cu taxa , 380 lei/cursant			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	-		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE	-		

FORMARE PENTRU FIECARE
PARTICIPANT**4. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE****1. CRITERII CURRICULARE**

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII	Program acreditat prin O.M. 3200/12.03.2014- 15 credite profesionale transferabile		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Programul de formare propus se adresează cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care planifică, proiectează și derulează activități educative în context formal sau nonformal, extracurriculare și extrașcolare, individual sau în echipe interdisciplinare pe tot parcursul anului școlar și, în special, în „Săptămâna altfel.</p> <p>Prin competențele formulate, programul urmărește realizarea standardelor de formare continuă pentru funcția de profesor cu toate componentele acestora: competențe metodologice, de comunicare și relaționare, de evaluare, psihosociale, tehnice și tehnologice și de management al carierei.</p>		
DURATA (nr. total de ore de formare)	60 de ore (45 de ore față în față în față, 9 ore la distanță, 6 ore evaluare)		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	<p>1.Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a utiliza tehnologia web 2.0 ca suport pentru proiectarea, implementarea și diseminarea activităților educative – 17 ore;</p> <p>2.Proiectarea, organizarea și evaluarea activităților instructiv - educative în colaborare cu toți beneficiarii procesului educativ – 24 ore;</p> <p>3.Aplicarea strategiilor de marketing educațional în proiectarea, desfășurarea și diseminarea activităților din „Săptămâna altfel” – 16 ore</p> <p>Evaluare finală - 3 ore.</p>		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<p>M1. Blogul – instrument web 2.0 în sprijinul activităților educative;</p> <p>M 2.Designul activităților educative;</p> <p>M3. Marketingul activităților educative.</p>		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2013 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2014)			
TRIM. IV - 2013	1		TRIM. II - 2014
TRIM. I - 2014	2		TRIM. III - 2014
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu		

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Dorina Kudor – director, Casa Corpului Didactic Cluj Amalia Gurzău – inspector educație permanentă, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Mihaela Popescu, Ileana Iepure, Dina Pripon, Liliana Dana Lung – profesori metodiști, Casa Corpului Didactic Cluj Anca Petriuc – profesor, Colegiul Tehnic Energetic, Cluj-Napoca Daniela Ilea – profesor, Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Cluj-Napoca
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung
3. CRITERII ECONOMICE -	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	75
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	10.905,95
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	2,42

5. ABORDĂRI INOVATIVE ÎN DIDACTICA DISCIPLINELOR DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program acreditat prin O.M. 4486/23.06.2011- 25 de credite profesionale transferabile
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, aria curriculară <i>Tehnologii</i> : învățământul secundar inferior, secundar superior și profesional și tehnic
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare vizează abordarea inovativă a curriculumului, abilitarea curriculară pe orizontală în cadrul ariei curriculare <i>Tehnologii</i> și realizarea curriculumului opțional și crearea bibliotecilor virtuale. Toate acestea au ca scop promovarea inovației și a creativității în activitatea didactică și monitorizarea transparentă a pregătirii profesionale a cadrelor didactice. Efectul pozitiv pe termen lung generat de participarea cadrelor didactice la programul de formare se va concretiza într-un nivel înalt de pregătire profesională a acestora, prin abilitare curriculară în metodică predării disciplinelor din cadrul ariei curriculare <i>Tehnologii</i> . Aceasta va conduce la o mai profundă implicare a cadrelor didactice în viața școlii, în realizarea ofertei educaționale și în asigurarea calității în educație prin abordarea inovativă a procesului de



	<p>predare-învățare.</p> <p>Programul asigură o formare profesională continuă modernă și de calitate, prin integrarea metodelor și tehnologiilor moderne de instruire și prin implementarea unui sistem coerent și transparent de dezvoltare a didacticii disciplinelor din aria curriculară <i>Tehnologii</i>.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	89 de ore (72 ore față în față, 15 ore de tutoriat online, 2 ore evaluare finală)
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none">1. Proiectarea și organizarea activităților didactice specifice fiecărei discipline de studiu din aria curriculară Tehnologii, în conformitate cu prevederile Curriculumului Național2. Diversificarea abordărilor curriculare, în scopul adaptării la nevoile de învățare ale elevilor, în contextul elaborării unităților de învățare3. Utilizarea de strategii specifice, în vederea realizării proiectării curriculare4. Valorificarea conținutului teoriei și metodologiei curriculumului, prin structurarea de comportamente raportate la valori derivate din specificul disciplinelor din aria curriculară Tehnologii5. Explorarea adecvată a potențialului elevilor, în vederea adoptării unor strategii didactice eficiente6. Dezvoltarea potențialului creativ al cadrului didactic care să permită proiectarea, organizarea și desfășurarea de activități de învățare centrate pe dezvoltarea competențelor cheie7. Explorarea aspectelor specifice vieții cotidiene, în vederea descoperirii de constante și conexiuni care permit transferuri intra și interdisciplinare, în vederea contextualizării învățării8. Identificarea tendințelor inovative necesare dezvoltării profesionale proprii9. Aplicarea adecvată a instrumentelor de evaluare, în scopul identificării nivelului achizițiilor elevilor, pentru a determina evoluția pozitivă a acestora în învățare10. Utilizarea unei varietăți de instrumente de evaluare, pentru realizarea unei evaluări centrate pe elev, în perspectiva ameliorării rezultatelor acestora și a demersului didactic11. Valorificarea unei conduite autoreflexive, în vederea ameliorării activității didactice
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<p>M1. Repere conceptuale și metodologice, în cadrul Curriculumului Național – 10 ore</p> <p>M2. Coerența demersului didactic – premise și soluții – 11 ore</p>



		M3. Aspecte procedurale implicate în realizarea activității didactice – 20 ore M4. Evaluarea performanțelor elevilor – 13 ore M5. Analiza activităților didactice demonstrative– 33 ore Evaluare finală – 2 ore
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)		
TRIM. IV - 2014	1	TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015	1	TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		prezentarea portofoliului realizat în conformitate cu cerințele programului de formare – 50% din totalul evaluării finale simularea organizării unei secvențe didactice – 50% din totalul evaluării finale
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI		Traian Mircea Apahidean – inginer profesor , Colegiul Tehnic Energetic , Cluj- Napoca Mariana Stîngă – inginer profesor, Liceul Teoretic "Octavian Goga", Huedin
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Universitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman
3. CRITERII ECONOMICE -		
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40	
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	8.779,37	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	2,47	

6. CONSILIERE SI DEZVOLTARE PROFESIONALA

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII	Program acreditat prin O.M. 4486/23.06.2011 - 25 de credite profesionale transferabile
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Caracterul inovativ al programului de formare continuă se reflectă în abordarea didactică și metodologică a examenelor de definitivare, de obținere a gradelor didactice și a titularizării în învățământ, prin implementarea unui sistem coerent și transparent de pregătire și de evaluare a cadrelor didactice
DURATA (nr. total de ore de formare)	89 de ore (72 ore față în față, 15 ore de tutoriat online, 2 ore evaluare finală)
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Proiectarea și organizarea activităților didactice



		specifice fiecărei discipline școlare, în conformitate cu cerințele Curriculumului Național 2. Diversificarea abordărilor curriculare în scopul adaptării la nevoile de învățare ale elevilor, în contextul elaborării unităților de învățare 3. Însușirea strategiilor specifice în vederea realizării proiectării curriculare și a proiectului curricular 4. Valorizarea conținutului teoriei și metodologiei curriculumului, structurând comportamente raportate la valori 5. Organizarea activității în clasă pe baza acelor caracteristici structurale și funcționale care asigură coerența grupului 6. Explorarea potențialului elevilor în vederea adoptării unor strategii didactice eficiente pentru optimizarea învățării 7. Dezvoltarea potențialului creativ al cadrului didactic care să permită proiectarea, organizarea și desfășurarea de activități de învățare centrate pe dezvoltarea competențelor cheie 8. Explorarea cotidianului în vederea descoperirii de constante și conexiuni care permit transferuri intra și interdisciplinare în vederea contextualizării învățării 9. Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale 10. Aplicarea adecvată a instrumentelor de evaluare în scopul identificării nivelului achizițiilor elevilor pentru o evoluție pozitivă în învățare 11. Utilizarea unei varietăți de instrumente de evaluare pentru realizarea unei evaluări centrate pe elev, în perspectiva ameliorării rezultatelor elevilor și a demersului didactic 12. Manifestarea unei conduite autoreflexive în vederea ameliorării activității didactice.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1: Repere conceptuale și metodologice, în cadrul Curriculumului Național M 2: Coerența demersului didactic – premise și soluții M3: Aspecte procedurale implicate în realizarea activității didactice M4: Evaluarea performanțelor elevilor M5: Analiza activităților didactice demonstrative
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2013 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2014)		
TRIM. IV - 2014	1	TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015		TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Prezentarea portofoliului realizat în conformitate cu cerințele programului de formare – 50% din totalul evaluării finale; Simularea organizării unei secvențe didactice – 50% din



	totalul evaluării finale.
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Formatori acreditați
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Master, universitar, certificat de formator
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pripon Dina Maria
3. CRITERII ECONOMICE -	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	20
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	4.467,24
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	2,51

7. COMPETENȚE INTEGRATE PENTRU SOCIETATEA CUNOAȘTERII

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program acreditat prin O.M. 3001/ 05.01.2011 -25 credite profesionale transferabile
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, ciclul primar și secundar inferior
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare continuă <i>Competențe integrate pentru societatea cunoașterii (CISC)</i> este unul din rezultatele proiectului POSDRU 87/1.3/S/55336 <i>E-Formare - Competențe integrate pentru societatea cunoașterii</i> contribuind la profesionalizarea funcției didactice prin formarea unui set de competențe integrate care să asigure creșterea calității procesului didactic în învățământul preuniversitar. Proiectul a fost încheiat, dar livrarea programului de formare face parte din planul de activități care asigură sustenabilitatea proiectului. Programul <i>Competențe integrate pentru societatea cunoașterii - CISC</i> - se înscrie în demersul de creșterea a investiției în capitalul uman din educație, răspunzând nevoilor de restructurare a formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Scopul programului este formarea competențelor integrate pentru cadre didactice din învățământul preuniversitar, în domeniile: competențe IT, proiectarea și implementarea curriculumului centrat pe competențe, managementul clasei, gestionarea situațiilor de criză, metode interactive de predare - învățare.
DURATA (nr. total de ore de formare)	89 ore -25 credite profesionale transferabile
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	



COMPETENȚE VIZATE	1. Integrarea multimedia în educație 2. Proiectarea și implementarea curriculumului centrat pe competențe 3. Organizarea și coordonarea colectivelor de elevi 4. Utilizarea metodelor interactive de predare – învățare		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Formare competențe IT – 23 ore M2. Curriculum centrat pe competențe – 20 ore M3. Managementul clasei, gestionarea situațiilor de criză – 21 ore M4. Metode interactive de predare-învățare – 21 ore Evaluare finală - 4 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014	1		TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Evaluarea de progres: colocviu organizat la finalul fiecărui modul Evaluarea finală: Portofoliu cuprinzând 5 teme interdisciplinare		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Formatori acreditați		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Mihaela Popescu		
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	4.387,28		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	1,97		

8. PREDAREA INOVATIVĂ A LIMBII ROMÂNE ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program acreditat prin OM 6545/12.12.2011 – 25 de credite profesionale transferabile
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice care predau limba română
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Astăzi, atât datorită contextului tehnologic, cultural, social, cât și datorită centrării activităților educative pe dezvoltarea de competențe pentru secolul XXI – comunicare, civism, cooperare, a învăța să înveți, utilizarea noilor tehnologii etc.-, în sistemele de educație și formare are loc o mutare de accent de la formarea de competențe de bază la dezvoltarea de competențe

	<p>cheie – un set de cunoștințe, abilități și atitudini necesare pentru accesul pe piața muncii, incluziune socio-culturală, dezvoltare personală și învățare pe parcursul întregii vieți.</p> <p>Curriculumul școlar, înțeles ca un parcurs de învățare propus de către cadrul didactic și realizat cu elevii, capătă noi dimensiuni prin adaosul de conținut digital și de instrumente online: resursele-suport sunt mai variate și mai complexe, rolul cadrului didactic este predominant de facilitare a învățării mai degrabă decât de sursă de cunoaștere/ cunoștințe, curriculumul poate fi adaptat și orientat către necesitățile elevilor.</p> <p>Programul de formare oferă profesorilor de limba și literatura română și învățătorilor oportunități de dezvoltare a competențelor profesionale, printr-o structurare de tip integrat: ore față în față, studiu individual on-line, evaluare, resurse auxiliare pe platforma virtuală a proiectului.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	89 ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1.Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din științele educației (abordări interdisciplinare, noile educații în societatea cunoașterii) 2.Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere 3.Proiectarea și evaluarea conținuturilor instructiv educative 4.Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/de grup, scopului și tipului de lecție 5.Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare: orizontală/verticală, complexă totală (ectosemantică), multiplă, diversificată și specifică 6.Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv educativ, ca act de comunicare, 7.Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor 8.Utilizarea calculatorului în procesul instructiv educativ 9.Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<p>M1.Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a implementa un curriculum</p> <p>M2. Aplicarea algoritmilor optimi în proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice</p> <p>M3.Aplicarea strategiilor de comunicare didactică, pedagogică și educațională</p> <p>M4.Aplicarea metodelor moderne în activitatea de predare – învățare – evaluare</p>



	M5.Utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației în învățare M6.Aplicarea în activitatea didactică a modalităților de lucru în echipă M7.Utilizarea metodelor didactice interactive în scopul transferului de cunoștințe între domenii M8.Utilizarea softurilor educaționale în proiectarea activității didactice M9.Valorificarea oportunităților de dezvoltare profesională în societatea bazată pe cunoaștere			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2013 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2014)				
TRIM. IV - 2013			TRIM. II - 2014	1
TRIM. I - 2014			TRIM. III - 2014	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		25 de formatori acreditați din județul Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe Mateescu		
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		4.262,52		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		1,92		

9. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ PE COMPONENTA INSTRUIRII DIFERENȚIATE A ELEVILOR

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program acreditat prin OM 3106/30.01.2013- 25 de credite profesionale transferabile
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau Limba Română
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Individualizarea instruirii, adaptarea și aplicarea unui demers didactic la situații particulare ale elevului presupun capacitatea cadrului didactic de a proiecta și realiza activități didactice educative în funcție de particularități individuale bio- psiho- socio- culturale ale fiecărui elev, o adaptare continuă a procesului didactic la trăsături individuale cunoscute foarte bine în prealabil. Prin individualizare se poate valorifica la maximum potențialul și interesul fiecărui elev, se pot crea demersuri eficiente de atingere a obiectivelor



	<p>învățării, se poate regla procesul pe baza observațiilor sistematice și consistente referitoare la achizițiile elevului. În esență, individualizarea instruirii presupune un ritm unic de învățare, modalitate personalizată de acțiune, ancorare în cunoștințe achiziționate anterior, selectarea unor conținuturi adecvate la nivel individual, mijloace de instruire moderne. Programul de formare vine în întâmpinarea nevoilor de dezvoltare profesională a cadrelor didactice care predau limba română pentru a le dezvolta competențele de proiectare, implementare și evaluare a unor demersuri didactice diferențiate în funcție de capacitățile și potențialul fiecărui elev.</p>			
DURATA (nr. total de ore de formare)	89			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a accesa surse complementare utilizate ca suport în dezvoltarea carierei și susținerea performanței (didactice) 2. Cunoașterea procedurilor și instrumentelor de dezvoltare profesională 3. Dezvoltarea abilităților de utilizare a instrumentelor TIC pentru integrarea în comunități profesionale on-line 4. Operaționalizarea instrumentelor de predare și evaluare în funcție de scopul și particularitățile individuale/ de grup 			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<p>M1. Instruirea diferențiată, metode, tehnici și resurse - 40 ore M2. Instruirea diferențiată a elevilor pentru obținerea de performanțe înalte - 20 ore M3. Instruirea diferențiată a elevilor cu dificultăți de învățare - 20 ore Evaluare - 9 ore</p>			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015	
TRIM. I - 2015	1		TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	<p>Evaluarea de modul - Conform fișelor de evaluare din suportul de curs Evaluarea finală - Evaluarea portofoliilor cursanților</p>			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	25 de formatori abilitați selectați din județul Cluj			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare și postuniversitare			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Ileana Iepure			
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL	4.248,86			



ACTIVITĂȚII	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	1,91

10. PREDAREA ȘTIINȚELOR PRIN INVESTIGAȚIE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program acreditat prin O.M. 4736/12.07.2012- 16 credite profesionale transferabile
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau fizică, chimie, biologie, matematică, învățători
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare "Predarea științelor prin investigație" este unul din rezultatele proiectului FP7-SiS-2010-2.2.1-1-266624 "The Pathway to Inquiry Based Science Teaching" (Pathway) și propune o abordare activă a științelor, folosind strategii didactice investigative și prelucrarea conținuturilor științifice din perspectivă interdisciplinară, în medii diferite. Pentru a asigura eficiența acțiunilor pedagogice, statutul cadrului didactic de reprezentant al științei și de mediator în constituirea relației elev – știință nu mai este suficient. Este nevoie de crearea unui mediu educațional în care elevul să fie pus să caute, să cerceteze, să găsească soluții. În cadrul activităților programului de formare, cursanții sunt ghidați în elaborarea unor materiale didactice bazate pe filozofia IBSE (Inquiry Based Science Education – Educația bazată pe investigație științifică). Temele studiate promovează: abordarea integrată a conținuturilor specifice domeniului Științe, integrarea IBSE în predarea științelor, rolul profesorului de științe, predarea/învățarea din perspectiva IBSE, învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea competențelor cheie pentru secolul XXI.
DURATA (nr. total de ore de formare)	60 ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abordarea integrativă a conținuturilor specifice disciplinelor științifice din perspectiva IBSE 2. Identificarea strategiilor și metodelor specifice IBSE care pot fi aplicate în contexte de învățare formale, informale, nonformale 3. Analiza/Proiectarea/Implementarea scenariilor didactice IBSE
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<p>M1. Învățarea prin investigație - concept, caracteristici – 10 ore</p> <p>M2. Strategii și tehnici de lucru investigative – 10 ore</p>



	M3. Exemple de bune practici – 10 ore M4. Proiectarea activităților didactice prin valorificarea demersului investigativ – 28 ore Evaluarea finală: 2 ore
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)	
TRIM. IV - 2014	TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015	TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Evaluarea de parcurs: chestionare Evaluarea finală: Portofoliu (o fișă de observare a lecției, un scenariu IBSE creat de către cursant și un scenariu IBSE implementat la clasă)
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Chicinaș Ionel – profesor universitar doctor inginer, Universitatea Tehnică Popa Florin – asistent universitar doctor, Universitatea Tehnică Kerekes Adelhaida – inspector de specialitate (biologie), ISJ Cluj Chicinaș Luminița - inspector de specialitate (fizică), ISJ Cluj Ilea Daniela Gabriela – profesor de fizică-chimie Școala „Avram Iancu” Turda
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Universitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Mihaela Popescu
3. CRITERII ECONOMICE -	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	3.039,60
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	1,01

11. TREPTE SPRE PERFORMANȚĂ ÎN CARIERA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program acreditat prin O.M. 3200/12.03.2014, în parteneriat cu ARINI – 25 de credite profesionale transferabile
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Scopul programului este formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii prin profesionalizarea metodistului în aplicarea unor strategii eficiente de management al procesului de predare- învățare- evaluare, de management al grupei/



	clasei de preșcolari/elevi și de management al carierei didactice, în scopul creșterii calității în educație.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	90 de ore (69 de ore față în față, 12 ore la distanță, 9 ore evaluare)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	<p>1.Dezvoltarea capacității de a comunica și relaționa eficient în situații specifice activității educaționale;</p> <p>2.Aplicarea conceptelor specifice teoriei și metodologiei instruirii în planificarea, proiectarea, organizarea, implementarea, evaluarea și reglarea procesului instructiv educative;</p> <p>3.Aplicarea unor strategii de management comportamental în desfășurarea activităților la clasă;</p> <p>4. Realizarea inspecției școlare în vederea monitorizării și evaluării calității procesului educațional în specialitate, precum și a consilierii cadrelor didactice conform standardelor profesionale.</p>			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<p>M1. Comunicarea didactică – 19 ore;</p> <p>M2. Elemente de teoria și metodologia instruirii – 23 ore;</p> <p>M3. Managementul grupei/clasei – 19 ore;</p> <p>M4. Evaluarea calității activității didactice prin inspecția școlară – 26 ore;</p> <p>Evaluare finală – 3 ore.</p>			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014	2		TRIM. II - 2015	2
TRIM. I - 2015	2		TRIM. III - 2015	2
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu, chestionare de impact			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Anicuța Todea, inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Lolica-Lenuța Tătar, inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Silvia Veronica Ținică, director, Școala Gimnazială Horea, Cluj-Napoca			
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare si postuniversitare			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung			
3. CRITERII ECONOMICE – program cu taxă, 450 lei/cursant				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	200			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	-			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	-			

B.PROGRAME NEACREDITATE

12.ȘCOALA - SPAȚIU AL INTEGRITĂȚII

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Educatori, învățători, profesori
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Sectorul educațional prezintă, alături de alte sectoare, o serie de vulnerabilități la corupție. Strategia anticorupție în educație pe perioada 2012-2015 promovează intensificarea eforturilor care să vizeze prevenirea, educația și combaterea fenomenului de corupție în școală. Cunoașterea și respectarea de către fiecare cadru didactic a valorilor și principiilor societății democratice, a cadrului legislativ de prevenire, educație și combatere a fenomenului de corupție, a eticii profesionale contribuie la gestionarea situațiilor problematice/ de corupție ce pot apărea în mediul școlar.
DURATA (nr. total de ore de formare)	24
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Cunoașterea și aplicarea valorilor, principiilor și normelor de conduită specifice unei societăți democratice 2. Cunoașterea și aplicarea cadrului legislativ în prevenirea, educația și combaterea fenomenului de corupție în școală 3. Manifestarea unui comportament integru cu privire la aspectele etice ale educației de calitate
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Educația democratică: 10 ore 1.1.Valori și principii ale democrației 1.2.Valori, principii și norme de conduită (Codul de etică pentru învățământul preuniversitar) 1.3. Fenomenul corupției și cadrul legislativ anticorupție M2. Etică și integritate: 12 ore 2.1.Elemente de etică aplicată 2.2.Integritatea și asigurarea calității în educație. Cadru legislativ 2.2.1. Particularizarea standardelor din ordinul nr.946/2005 la nivelul unităților de învățământ preuniversitar Standard 1: Etica, integritatea Standard 20: Gestionarea abaterilor Evaluare: 2 ore
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)	



TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015	
TRIM. I - 2015	1		TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare, teste		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Dorina Kudor-profesor, Pompilia Herman – profesor, Ileana Iepure-profesor, Dana Mateescu - profesor, Dina Pripion- profesor		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Ileana Iepure		
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		1.187,26		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		1,98		

13. O.E.R. (OPEN EDUCATIONAL RESOURCES) ÎN SPRIJINUL ÎNVĂȚĂRII PRIN INVESTIGAȚIE (IBSE) LA DISCIPLINA FIZICĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii care predau disciplina <i>Fizică</i>
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Legea Educației Naționale stabilește atât curriculumul învățământului preuniversitar cât și structura și caracteristicile evaluărilor. Pe de altă parte, înțelegerea științei este esențială în societatea de astăzi ea fiind, pentru publicul larg, influențată de experiențele trăite în sălile de clasă. Proiectarea, organizarea, activităților de învățare experimentale implică noi roluri ale profesorilor de fizică. Aceștia trebuie să fie pregătiți să ofere îndrumare și suport și, de asemenea, trebuie să se asigure că toată lumea participă activ la activitățile de învățare și să-și noteze ceea ce a mers bine și ce nu a mers bine pentru a îmbunătăți aspectele investigației (jurnal reflexiv asupra demersului de învățare parcurs de întreaga echipă, elevi și profesori). Scenariul didactic al acestui gen de activități desfășurate este construit utilizând metoda proiectului, abordarea învățării științei bazată pe investigație (IBSE) și integrează eficient mijloacele TIC de care dispun școlile (de ex.: OER, studiul de caz, proiectarea de modele digitale, hărți conceptuale, secvențe temporale, diagrame și interfețe vizuale și multe altele).</p>



	Pentru a aplica la clasă învățarea prin investigație și utilizarea OER cadrele didactice implicate trebuie să respecte trei componente esențiale: (1) să înțeleagă exact ceea ce presupune cercetarea științifică; (2) să dispună de o înțelegere suficientă a structurii și a conținutului disciplinei științifice predate, (3) să se perfecționeze în a utiliza tehnicile de predare a investigației. Această activitate metodică are ca scop accesarea, utilizarea și aplicarea coerentă a OER și a IBSE în învățarea fizicii.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 de ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Definirea conceptului OER; 2. Identificarea resurselor educaționale deschise pentru disciplina Fizică pe www; 3. Adaptarea materialelor și sistemelor pentru necesitățile de predare / învățare proprii; 4. Aplicarea corectă și coerentă a OER și a IBSE în învățarea fizicii și pentru îmbunătățirea performanțelor elevilor.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Conceptul OER. Licențe și moduri de citare; M2. OER pentru disciplina Fizică; M3. Integrarea în lecția de <i>Fizică</i> bazată pe metoda IBSE a resurselor OER.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015	2		TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR			
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Luminița Chicinaș, inspector școlar de specialitate, Inspectoratul Școlar Județean Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1.935,16		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	1,94		

14. ROLUL JOCULUI DIDACTIC ÎN PROIECTAREA UNOR STRATEGII FORMATIVE LA DISCIPLINA *RELIGIE*

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii care predau disciplina <i>Religie</i>
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Activitatea de formare propusă se aliniază principiilor de formare continuă în specialitate și vizează introducerea jocului didactic în cadrul unor strategii creative în organizarea procesului educațional și dinamizarea activităților desfășurate cu elevii.</p> <p>Fiind cuprinsă în aria curriculară "<i>Om și societate</i>", disciplina <i>Religie</i> are o importantă dimensiune formativă și are ca scop modelarea elevului ca viitor cetățean al societății și creștin autentic al Bisericii noastre.</p> <p>Activitatea propune profesorilor o strategie didactică puțin cunoscută și utilizată, dar care are un puternic impact asupra elevilor, antrenându-i pe aceștia într-o implicare creativă în derularea procesului instructiv-educativ.</p> <p>Cadrele didactice formate prin acest curs vor fi capabile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să dobândească o atitudine pozitivă față de strategiile didactice creative - Să adopte o atitudine pozitivă față de nou și valoare - Să devină un lider democratic prin întreținerea unei atmosfere permissive, respectând nevoile elevilor, oferindu-le astfel credibilitate - Să aplice strategiile didactice axate pe creativitate, în desfășurarea orelor - Să instrumenteze o evaluare de ordin formativ <p>Prin această activitate conținutul informațional și învățăturile moral-religioase vor fi puse în valoare printr-o modalitate nouă de abordare a demersului didactic creativ, și anume jocul didactic.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<p>1. Capacitatea de a proiecta strategii și de a realiza activități didactice bazate pe metoda jocului în sensul creșterii interesului și implicării elevului în procesul de învățare la disciplina <i>Religie</i>;</p> <p>2. Deprinderea de a realiza și menține un mediu de învățare propice spiritului creativ la lecția de Religie.</p>
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Metodologia jocului didactic; M2. Scenarii didactice creative bazate pe metoda jocului.



Aplicații pentru lecția de <i>Religie</i> .				
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014	1		TRIM. II - 2015	1
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu personal, chestionar de satisfacție		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Marian Sidon, inspector școlar de specialitate, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Adriana Rotar, profesor, Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”, Cluj-Napoca Ioana Corujan, profesor, Școala Gimnazială „Horea”, Cluj-Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		50 participanți		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		1.964,04		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		1,96		

15. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice utilizate în demersul didactic, în vederea atingerii standardelor de calitate ale serviciilor educaționale din învățământul preuniversitar
DURATA (nr. total de ore de formare)	24 ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarea optimizată a prevederilor și cerințelor normativelor și a metodologiilor de evaluare specifice 2. Proiectarea unui instrument de evaluare scrisă/orală/practică 3. Raportarea corectă, interpretarea și asumarea efectelor rezultatelor evaluării
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Relația curriculum-evaluare -3 ore M2. Metode de evaluare a rezultatelor școlare- 4 ore M3. Tipologia itemilor-3 ore M4. Elaborarea și aplicarea baremului de corectare și



	notare - 5 ore M5. Analiza și interpretarea rezultatelor evaluării - 4 ore M6. Elemente de deontologie - 3 ore Evaluare - 2 ore
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)	
TRIM. IV - 2014	TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015	TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu de evaluare
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	prof. Mureșan Emilia
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Studii universitare, certificat de formator
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pripon Dina Maria
3. CRITERII ECONOMICE -	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	30
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1.173,10
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	1,63

16. EDUCAȚIE PRIN ȘAH - SPORTUL MINȚII

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Șahul este un sport al minții și un antrenament eficient în dezvoltarea gândirii logice, a memoriei și a puterii de concentrare. Programul de formare ajută cadrele didactice în proiectarea și implementarea unor opțiuni de predare a acestui nobil joc, atractive și provocatoare pentru elevi. Participanții la formare vor primi scheme de strategii și planuri de joc care pot fi prezentate elevilor, diferențiate pe categorii de vârstă.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Competențe de proiectare a opționalului; 2.Competențe strategice și tactice specifice jocului de șah; 3.Competențe de comunicare și relaționare
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Regulamentul de joc M2. Principii în timpul jocului



	M3. Strategie și tactică M4. Scheme de joc (deschideri, joc de mijloc, final)
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2014)	
TRIM. IV - 2014 1	TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015	TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursantului
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Cristian Potora, Alin Toma Andreica
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dina Maria Pripon
3. CRITERII ECONOMICE -	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	971,76
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	1,94

17. EVALUAREA COMPUTERIZATĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Evaluarea computerizată reprezintă un instrument ce poate fi valorificat de către profesorii din învățământul preuniversitar de stat și particular în vederea asigurării eficienței procesului de evaluare. Programul este util pentru creșterea eficienței procesului de evaluare prin mărirea vitezei acestuia, ceea ce permite evaluarea unui volum mai mare de materie, cu o frecvență mai mare și a unui număr mai mare de elevi.
DURATA (nr. total de ore de formare)	24 ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Familiarizarea cadrelor didactice cu instrumente de evaluare și testare moderne; 2. Dezvoltarea competențelor TIC a cadrelor didactice
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M 1. Locul IAC în tehnologia educațională- 5 ore M 2. Softul Hot Potatoes- 6 ore M 3. Jmatch și Jcross- 6 ore M 4. Jcloze, Jmix și The Masher- 5 ore Evaluare – 2 ore



CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015	2		TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Probă practică – realizarea unui test computerizat	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICĂȚI		prof. Liliana Bontidean	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Studii universitare, formator	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pripon Dina Maria	
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		50	
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		1.180,32	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,98	

18. VOLUNTARIATUL COMPONENTĂ FORMATIVĂ A ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Voluntariatul este o sursă bogată de învățare, atunci când există atât dorința de a învăța din partea voluntarului, cât și preocupare pentru motivația voluntarului din partea organizației la care acesta activează. Implicându-se în diverse proiecte și activități, lucrând în echipă sau de unii singuri, confruntându-se cu diverse situații și probleme, voluntarii dobândesc implicit noi abilități și competențe, noi cunoștințe, noi atitudini, dezvoltarea personalității. Promovarea activităților de voluntariat ca prioritate în cadrul activităților didactice desfășurate la școală și în comunitatea locală.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltare personală prin completarea educației formale și informale; 2. Îmbunătățirea calității muncii de voluntar, ca pas premergător pentru realizarea de activități mai complexe de voluntariat 3. Valorizarea și valorificarea competențelor mate în contexte de voluntariat în alte contexte, simultan



		i ulterior programului de voluntariat		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M 1. Voluntariatul concept și beneficii- 4 ore M 2. Voluntariatul ecologic - 5 ore M 3. Voluntariatul în cultură și sănătate - 5 ore M 4. Voluntar în școala mea- 4 ore Evaluare – 2 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015	1
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Prezentarea unei propuneri de activități de voluntariat		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		prof. Livia Pop		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Studii universitare, formator		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pripon Dina Maria		
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		30		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		977,14		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		1,63		

19.ABC-UL PROFESIEI DIDACTICE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Definitivarea în învățământ reprezintă un prim pas în dezvoltarea carierei didactice, un pas de confirmare a trecerii de la planul cunoașterii și înțelegerii la planul aplicabilității, la planul dezvoltării de competențe specifice profesiei didactice. Pentru tinerii debutanți promovarea examenului de definitivat este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	



COMPETENȚE VIZATE	1.Competențe de comunicare și relaționare 2. Competențe de abordare și rezolvare a subiectelor de examen			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1.Aspecte legislative privind obținerea definitivării și evoluția în cariera didactică M2.Tipologia subiectelor de examen M3.Elemente de psihopedagogia adulților și dezvoltare personală			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2014)				
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015	5
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursantului			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Profesori mentori de inserție profesională			
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu			
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	125			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1.141,30			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,46			

20. ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul primar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasă pregătitoare în anul școlar 2014-2015 în vederea implementării Noului Curriculum la clasă pregătitoare
DURATA (nr. total de ore de formare)	16 ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; 2.Competențe de management al procesului de



	predare-învățare specific clasei pregătitoare; 3.Competențe de comunicare și relaționare cu elevii; 4.Competențe de evaluare.			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Proiectarea didactică M2. Strategii de interacțiune didactică M3. Evaluarea pe parcursul și la finalul clasei pregătitoare			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2014)				
TRIM. IV - 2014	10		TRIM. II - 2015	
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursantului			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Boca Ioana Liana Aurora, Crisan Gabriela Ileana, Gavris-Pascu Rodica, Mesesan Nicoleta, Szabo Gabor (maghiară), Popovici Lenuța, Nicoară Floare Mariana			
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu			
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	256			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	5.676			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	1,39			

21. ALTERNATIVELE EDUCAȚIONALE - UN VIITOR ÎN PREZENT

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În învățământul preuniversitar din România funcționează mai multe alternative educaționale despre care majoritatea cadrelor didactice nu știu nimic sau au o percepție greșită asupra lor. Programul de formare dă posibilitatea cadrelor didactice de a se iniția în „tainele” pedagogiilor alternative prin: - Promovarea alternativelor educaționale; - Îmbunătățirea percepției asupra lor; - Încurajarea schimbului de idei și bune practici.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Dezvoltarea demersului didactic prin aplicarea metodelor și



	tenhnicilor de lucru alternative 2. Abordarea centrată pe elev -crearea situațiilor de învățare formală/nonformală/informală 3. Devoltarea stilului de predare, adaptare și flexibilitate
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1.Alterativele educaționale pe axa timpului. Forme de educatii alternative existente în România M2.Arta educării centrate pe elev- Pedagogia Waldorf M3.Alternativa educațională Step by Step M4.Pedagogia curativă.Pedagogia Montessori M5.Tehnicile Freinet. Planul Jena
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2014)	
TRIM. IV - 2014	TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015	TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursantului
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Vasilica Cismasu- director Centrul școlar pentru educație incluzivă Alexandrina Pop- profesor, Liceul Waldorf Cluj Daniela Ilea-profesor, reprezentant al alternativei Step by Step, Montessori, pedagogie curativă
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu
3. CRITERII ECONOMICE -	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1.026,74
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	2,05

22. EVALUARE DE CALITATE PRIN INSPECȚIA ȘCOLARĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare vizează îmbunătățirea calității inspecției școlare prin dezvoltarea competențelor specifice în realizarea inspecției de specialitate și speciale în vederea monitorizării și evaluării calității procesului educațional în specialitate, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Cluj.
DURATA (nr. total de ore de	22ore



formare)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1.Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației din domeniul evaluării prin inspecția școlară 2.Competențe de comunicare și relaționare 3.Competențe de evaluare		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1.Inspecția școlară – cadru legislativ M2.Specificul activității metodistului		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2014)			
TRIM. IV - 2014	4		TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursantului		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Inspectorii școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu		
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	88		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1.363,44		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,70		

23. INSTRUMENTE DIGITALE UTILIZATE ÎN BIBLIOTECILE ȘCOLARE ȘI CDI

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Bibliotecari școlari, responsabili CDI, profesori documentariști
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Societatea informațională actuală, dinamică și complexă, caracterizată de o explozie informațională și de o dezvoltare a tehnologiilor fără precedent, aduce noi provocări și în activitatea bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare. Acestea au nevoie astăzi de specialiști capabili să opereze cu tehnicile moderne, pe care să le îmbine cu cele tradiționale.
DURATA (nr. total de ore de formare)	30
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Construirea de baze de date și realizarea unor aplicații specifice domeniului 2. Utilizarea creativă a mediilor informatice pentru



	proiectarea sistemelor de informare și pentru realizarea unor proiecte 3.Utilizarea de tehnici si procedee moderne în scopul prezentării activității bibliotecii școlare / CDI		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Tehnici de gestionare a bazelor de date – 5 ore M2. Realizarea documentelor de lucru specifice cu ajutorul instrumentelor informatice– 5 ore M3. Aplicații utile pentru organizarea și editarea de prezentări electronice – 6 ore M4. Crearea unor publicații cu ajutorul programelor specializate – revista școlară – 6 ore M5. Utilizarea unor platforme educaționale în scopul prezentării activității bibliotecii / CDI – 6 ore Evaluare – 2 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015	1		TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul – prezentarea unei teme din portofoliu		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Ioana Lupaș - profesor Colegiul Tehnic „Anghel Saligny”, Cluj- Napoca Bogdana Căținean - profesor Colegiul Tehnic „Anghel Saligny”, Cluj- Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1.450,30		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	1,93		

24. FORMAREA PROFESORILOR DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII PRIVIND EVALUAREA LA EXAMENELE DE CERTIFICARE A CALIFICĂRILOR PROFESIONALE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, aria curriculară Tehnologii
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În contextul intrării în vigoare a noilor metodologii de certificare a calificărilor profesionale pentru absolvenții



	învățământului profesional și tehnic, este necesară formarea cadrelor didactice îndrumători de proiecte de certificare, evaluatori de competențe de certificare a calificărilor profesionale precum și a monitorilor de calitate implicați în examenele de certificare.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	20			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> Îndrumarea viitorilor absolvenți în elaborarea proiectelor de certificare a calificărilor profesionale Evaluarea proiectelor de certificare și a prestației candidaților în cadrul examenelor de certificare Monitorizarea calității examenelor de certificare a calificărilor profesionale 			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<p>M1. Metodologia de organizare și desfășurarea a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal filiera tehnologică (OMEN 4434/2014) – 5 ore</p> <p>M2. Metodologia de organizare și desfășurarea a examenului de certificare a calificării pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 2 ani (OMEN 4888/2013) – 4 ore</p> <p>M3. Metodologia de organizare și desfășurarea a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani (OMEN 4435/2014) – 4 ore</p> <p>M4. Metodologia de organizare și desfășurarea a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului postliceal – 5 ore</p> <p>Evaluare – 2 ore</p>			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014	2		TRIM. II - 2015	
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu de evaluare al cursanților Corectarea și notarea, cu borderou de notare, a unei lucrări anunțate prin tematica de concurs.			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Carmen Giurgiu – Inspector școlar Maria Simuț – Inspector școlar			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Universitar			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman			
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	70			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1.938,70			



COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	1,38
--	------

25. EDUCAȚIA ECOLOGICĂ ȘI RESPONSABILITATEA SOCIALĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Omenirea se află într-o criză a mediului, concretizată prin diminuarea substanțială a resurselor naturale, poluare, diminuarea hranei și dezechilibre majore, provocată de exploatarea nerațională a resurselor, urbanizarea haotică și industrializarea excesivă. Educația ecologică contribuie la dezvoltarea gradului de conștiință și a simțului responsabilității tuturor oamenilor față de mediu și problemele sale și vizează în egală măsură asimilarea de cunoștințe, formarea de atitudini și comportamente dezirabile, clarificarea valorilor, precum și un demers practic eficient. Rolul educației ecologice și de protecție a mediului înconjurător se concentrează pe modelarea viitorului cetățean capabil de a-și forma un punct de vedere obiectiv asupra realității înconjurătoare, de a-l incita la participare.</p> <p>Promovarea inițiativelor și a activităților referitoare la protecția mediului în activitatea didactică, ca urmare a unor abordări didactice bazate pe investigație în educația pentru protecția mediului.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	24
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creșterea gradului de informare și conștientizare a cadrelor didactice cu privire la impactul poluării asupra sănătății mediului și a sănătății oamenilor; 2. Dezvoltarea aptitudinilor de observare, explorare, investigare a mediului; 3. Crearea unui mediu educațional care să stimuleze propria inteligență emoțională și pe cea a copiilor 4. Promovarea cercetării și investigației în educația pentru protecția mediului
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<p>M1. Mediul și economia în contextul dezvoltării durabile -responsabilitatea socială a organizației ca instrument suport în dezvoltarea educației ecologice – 6 ore</p> <p>M2. Consumatorul ecologic și comportamentul acestuia. Promovarea ecologică și educarea consumatorului pro mediu – 6 ore</p>



	M3. Dezvoltarea produselor ecologice - premisă a dezvoltării durabile. Proiectarea/reproiectarea produselor cu impact minim asupra mediului – 6 ore M4. Instrumente și strategiile utilizate în procesul de comunicare-promovare ecologică –4 ore Evaluare – 2 ore
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)	
TRIM. IV - 2014	TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015	TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliului cursantului Chestionar de evaluare a cursanților
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Nicoleta Brișan –conferențiar dr. UBB Cluj- Napoca, Facultatea de Știința și Ingineria Mediului Avia Morar – profesor dr. Colegiul Economic Iulian Pop , Cluj- Napoca Pompilia Herman – profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Universitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman
3. CRITERII ECONOMICE -	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1.156,82
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	1,93

26. FORMAREA PROFESORILOR DE LIMBA ROMÂNĂ PRIVIND EVALUAREA CONTINUĂ ȘI LA EXAMENELE NAȚIONALE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori de limba și literatura română
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Necesitatea de a diminua diferențele dintre evaluarea internă și cea de la examenele naționale, precum și dintre notele acordate de către evaluatori în diferitele etape ale notării unei lucrări la examenele naționale.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Utilizarea eficientă a conceptelor cheie din domeniul evaluării și examinării



	2. Dezvoltarea competențelor în elaborarea de instrumente specifice de evaluare ca model pentru activitatea la clasă și pentru situații de examen		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Lectura programelor școlare și a metodologiilor pentru examenele naționale – 4 ore M2. Competențele profesorului evaluator – 2 ore M3. Principiile evaluării (tipuri de evaluare, instrumente de evaluare, metode de evaluare; structura subiectelor pentru examenele naționale; relația dintre curriculum-evaluarea curentă și evaluarea prin examenele naționale; exerciții de evaluare a unor lucrări) –12 ore Evaluare – 2 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015	3		TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Conceperea unui test, însoțit de baremul de evaluare și de notare, precum și analiza raportului dintre itemii concepuți în cadrul testului. Corectarea și notarea, cu borderou de notare, a unei lucrări anunțate prin tematica de concurs.		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Lenuța Sfârlea – profesor Școala Gimnazială Ioan Bob Horia Corcheș - Inspector Școlar limba și literatura română		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	75		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2.883,5		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	1,92		

27. INTEGRAREA ȘI EDUCAREA COPIILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE-ADHD

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Educatori, învățători, profesori
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Conform datelor internaționale, 5-7 % dintre elevi se confruntă cu probleme ale atenției, dintre care o mare parte sunt diagnosticați cu sindromul ADHD. Cadrele didactice nu sunt pregătiți să identifice și să amelioreze



	în mod eficient simptomele ADHD. O pregătire în acest sens ar îmbunătăți procesul instructiv-educativ din unitățile de învățământ și ar contribui la integrarea copiilor cu ADHD.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	20			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Identificarea sindromului ADHD 2. Managementul comportamentului copiilor cu ADHD			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Noțiuni de psihologia învățării și introducere în tulburările de învățare; ADHD: definiție și simptome -10 ore M2. ADHD: cauze, modalități de ameliorare ale simptomelor și posibilități de integrare a copiilor cu ADHD în învățământul de masă - 8 ore Evaluare - 2 ore			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015	
TRIM. I - 2015	1		TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare, teste			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Raduly-Zörgő Eva, profesor la Liceul Teoretic „Bathory Istvan” Cluj-Napoca, Silviana Chișu, profesor la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Cluj-Napoca, Bianca Nistor, profesor la Liceul pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii niversitare și postuniversitare			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Ileana Iepure			
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	998,30			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	2			

28. EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Promovarea și protecția drepturilor omului este esențială pentru funcționarea unei democrații. Drepturile omului trebuie respectate pentru ca oamenii



	să poată trăi în demnitate. Respectarea lor presupune cunoașterea și asumarea responsabilităților asociate drepturilor.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Manifestarea unui comportament social activ și responsabil în comunitate 2.Cooperarea cu ceilalți pentru explicarea necesității apărării drepturilor omului într-o societate democratică
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Drepturi și responsabilități ale omului- 5 ore M2. Documente privind drepturile omului- 5 ore M3.Principiile drepturilor omului și democrației-5 ore M4.Metode interactive de predare a drepturilor omului-4 ore Evaluare - 1 oră
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)	
TRIM. IV - 2014	TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015	TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Ileana Iepure, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj Constanța Stăncescu, profesor Colegiul Energetic Cluj-Napoca
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	- se completeaza la CCD Cluj
3. CRITERII ECONOMICE -	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1.007,30
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	2,01

29. EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadrele didactice din învățământ primar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Educația antreprenorială are rolul de a transmite cadrelor didactice din învățământul primar informații și



	metode interactive necesare dezvoltării personale și responsabilizării elevilor din ciclul primar cu privire la nevoile oamenilor, modalitatea de satisfacere a acestora, producerea și vânzarea bunurilor, valoarea banilor. Educația antreprenorială poate fi tratată la ora de dezvoltare personală sau ca opțional la decizia școlii.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	20		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și utilizarea unor concepte specifice domeniului economic; 2. Manifestarea interesului pentru un regim de viață și de muncă sănătos; 3. Autonomie în administrarea bugetului; 4. Competențe de comunicare și relaționare cu comunitatea locală; 5. Implicarea în activități focalizate pe dezvoltarea personală. 		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Nevoile umane și resursele-5 ore M2. Circuitul banilor-5 ore M3. Afacerea mea- 9 ore Evaluare finală – 1 oră		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2014)			
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015	1		TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursantului		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Valeria Gîdiu – profesor, Colegiul Tehnic de Comunicații „Augustin Maior” Cluj-Napoca Ileana Iepure, – profesor metodist, Casa Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Ileana Iepure		
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR.CURSAȚI PLANIFICAȚI	25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1.007,30		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	2,01		

30. LIMBA ENGLEZĂ PENTRU ÎNCEPĂTORI ȘI NIVEL MEDIU

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice indiferent de specialitate și alte categorii de beneficiari
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Formarea sau dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză Posibilitatea utilizării limbii engleze în context personal sau profesional
DURATA (nr. total de ore de formare)	20
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Formarea abilităților de comunicare în limba engleză 2. Formarea abilităților de utilizare a lexicului de bază 3. Formarea abilităților de utilizare a formulelor de adresare în situații uzuală 4. Formarea abilităților de redactare de text
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Listening comprehension - 4 ore M2. Conversation - 4 ore M3. Reading comprehension - 4 ore M4. Writing skills - 4 ore M5. Revision - 2 ore Assessment - 2 ore
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)	
TRIM. IV - 2014	
TRIM. I - 2015	1
TRIM. II - 2015	
TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare, autoevaluare, testarea practică a competențelor dobândite
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Laura Feneșan, profesor la Liceul Teoretic „Lucian Blaga” Cluj-Napoca
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Ileana Iepure
3. CRITERII ECONOMICE - program cu plată, 100 lei/cursant	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	- necesar materiale
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	- se completează la CCD Cluj



31. MASĂ CRITICĂ PENTRU O EDUCAȚIE DE CALITATE PENTRU TOȚI - GRUPURI DE ACȚIUNE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program neacreditat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Formarea și sprijinirea funcționării unor grupuri de acțiune care vor genera și întreține schimbările necesare pentru a obține o educație de calitate pentru toți copiii din România. Fiecare membru din grupul de acțiune va iniția și derula, la nivelul organizației școlare din care face parte, activități în tematica abordată în cadrul programului.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		10		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Identificarea și aplicarea unor instrumente pentru a spijini părinții să își formuleze așteptările față de educația copiilor		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Cum sprijinim părinții să își formuleze așteptările față de educația copiilor - 10 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014	1		TRIM. II - 2015	
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Planul de acțiune		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Simona Elena Bernat		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Ileana Iepure		
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		20		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		20,32		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,10		

**32. INTRODUCERE ÎN CONSILIEREA PĂRINȚILOR**

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În dezvoltarea armonioasă a copilului o importanță deosebită o reprezintă comunicarea eficientă și sincronă a cadrelor didactice și a părinților. De aceea este foarte importantă intensificarea relației școală familie prin abilitarea cadrelor didactice în vederea inițierii părinților în gestionarea situațiilor problematice ce pot apărea în mediul școlar.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	20		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea inițierii părinților în optimizarea dezvoltării elevilor. 2. Gestionarea situațiilor problematice ce pot apărea la elevi atât în mediul școlar cât și în mediul familial. 3. Optimizarea relației școală-familie 		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Abordarea situațiilor problematice la școală și în familie - 4 ore M2. Relația școală-familie. Comunicare și abilități sociale - 4 ore M3. Absenteismul/abandonul școlar - 4 ore M4. Motivația școlară - 4 ore M5. Dificultăți de învățare - 2 ore Evaluare - 2 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014	1		TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare, portofoliu		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Elena-Veronica Bogorin-profesor, Ruxandra Vasilescu-profesor, Ana-Maria Moldovan-profesor, Oana Sârghi-profesor, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Cluj, Anca Dorneanu - profesor, Colegiul Tehnic de Transporturi „Transilvania” Cluj-Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Ileana Iepure		
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25		



COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1.325,45
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	2,65

33. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR DE SECRETARIAT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic auxiliar care desfășoară activități de secretariat din unitățile de învățământ preuniversitar.
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Serviciul secretariat este unul dintre serviciile auxiliare celui de conducere și de mare importanță în ceea ce privește managementul unității de învățământ preuniversitar. Pe lângă tehnicile de secretariat deprinse în formarea inițială, de o mare importanță este dezvoltarea competențelor sau formarea unor competențe noi ale acestei categorii de personal didactic auxiliar, în domenii specifice de activitate. Bazându-se pe analiza de nevoi de formare continuă la nivelul județului Cluj pentru anul școlar 2014-2015, programul propus oferă oportunitatea formării continue a acestei categorii de personal, abordând un spectru larg de domenii, conform intereselor exprimate ale acesteia.
DURATA (nr. total de ore de formare)	40 de ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarea corectă a legislației din domeniul educației și a muncii în activitățile desfășurate; 2. Competențe de comunicare și relaționare internă și cu diferitele categorii de beneficiari ai serviciilor educaționale; 3. Respectarea regimului de gestiune și arhivare a documentelor și actelor de studii dintr-o unitate de învățământ; 4. Utilizarea tehnologiei informației și comunicării pentru îndeplinirea sarcinilor specifice; 5. Aplicarea unor strategii de gestionare eficientă a emoțiilor; 6. Implicarea în dezvoltarea instituțională.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<p>M1. Legislație și norme specifice domeniului de activitate – 6 ore;</p> <p>M2. Managementul resurselor umane – 6 ore;</p>



		M3.Elemente de arhivistică și gestiunea documentelor – 6 ore; M4. Comunicare și relații publice – 6 ore; M5.Elemente de TIC aplicate în activitățile specifice - 6 ore; M6.Managementul stresului – 6 ore; Evaluare finală – 4 ore.
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2014)		
TRIM. IV - 2014	2	TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015		TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursantului	
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI	Dorina Kudor – director, Casa Corpului Didactic Cluj Ana Maria Moldovan – profesor psiholog, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Adriana Popa – director adjunct, Liceul Tehnologic Nr. , Cluj-Napoca Mihaela Bob – inspector de muncă, Inspectoratul Teritorial de Muncă al județului Cluj Ileana Iepure, Dina Pripon, Liliana Dana Lung – profesori metodiști, Casa Corpului Didactic Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung	
3. CRITERII ECONOMICE -		
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	50	
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	4.131,64	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	2,07	

34. SCRIEREA ȘI MANAGEMENTUL PROIECTELOR FINANȚATE PRIN ERASMUS+

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Directori, cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare își propune să faciliteze personalului didactic din învățământul preuniversitar accesul la activitățile finanțate prin Erasmus+ care vizează dezvoltarea competențelor și capacității de inserție profesională, prin oferirea unor oportunități de educație, formare și activități de tineret sau sport. Prin temele propuse, programul de formare asigură o abordare strategică, integrată, cu accent pe impact, mai



	flexibilă și mai simplă a proiectelor educaționale.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	20		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1.Întocmirea documentației pentru propunerea spre finanțare a unui proiect Erasmus+ 2. Identificarea resurselor de informare și a rețelelor europene pentru Erasmus+ 3. Asigurarea dimensiunii europene în educație prin Erasmus+		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Erasmus+ - Informații cu privire la obținerea Codului PIC și etapele unui proiect - 1 oră M2. Proiecte de mobilitate (KA1) - 4 ore M3. Parteneriatele strategice (KA2) – 5 ore M4. Scriere de proiecte finanțate prin Erasmus+ 6 ore M5. Management organizational adaptat derulării de proiecte comunitare - 4 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015	1		TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Plan de dezvoltare personală/instituțională prin valorificarea oportunităților de finanțare Draft cerere de finanțare		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Adriana Iacob		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	universitară		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Mihaela Popescu		
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	982,90		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	1,97		

35. MANAGEMENTUL COMPORTAMENTULUI COPIILOR CU AUTISM

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preșcolar și școlar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Conform statisticilor internaționale, 1 din 88 copii este diagnosticat cu o tulburare din spectrul autismului. Cadrele didactice nu sunt pregătite să acorde sprijin și să participe activ la incluziunea școlară a copiilor care



	suferă de această tulburare. O pregătire în acest sens ar îmbunătăți procesul instructiv-educativ din unitățile de învățământ și ar contribui semnificativ la integrarea cu succes a copiilor cu autism. Prin participarea la acest curs se urmărește sensibilizarea cadrelor didactice pentru acceptarea diversității și a integrării școlare a copiilor cu autism din școli și grădinițe, precum și promovarea dialogului între școală și comunitate.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	10 ore			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarea metodelor specifice managementului comportamentului copiilor cu autism 2. Identificarea și utilizarea resurselor educaționale eficiente pentru activitățile desfășurate în clase în care sunt cuprinși copii diagnosticați cu o tulburare din spectrul autismului 3. Elaborarea proiectelor de activitate didactică 			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<p>Tema 1 – Managementul comportamentului – elemente specifice copiilor cu autism - 2 ore</p> <p>Tema 2 – Resurse educaționale utile în activitățile didactice desfășurate în clase în care sunt cuprinși copii diagnosticați cu o tulburare din spectrul autismului – 3 ore</p> <p>Tema 3 – Aplicații iOS și android eficiente în activitățile cu copiii diagnosticați cu o tulburare din spectrul autismului – 2 ore</p> <p>Tema 4 – Activități de socializare a copilului diagnosticat cu o tulburare din spectrul autismului – 3 ore</p>			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015	1
TRIM. I - 2015	1		TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu: o activitate didactică desfășurată într-o clasă în care sunt cuprinși copii diagnosticați cu o tulburare din spectrul autismului, listă cu resurse educaționale specifice			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Mery Blaga – psiholog, Asociația Autism Transilvania Dorina Talas - psihopedagog, Asociația Autism Transilvania			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Universitar			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Mihaela Popescu			
3. CRITERII ECONOMICE - Program de formare continuă cu taxă: 50 lei/ cursant				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	-			



COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	-
--	---

36. PROIECTAREA, ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE DIN GRĂDINIȚĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Educatoare debutante, cu definitivat și nou intrate în sistem		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Curriculumul pentru învățământul preprimar presupune o abordare nouă a copilului, prin reconsiderarea activităților de învățare, adaptate la specificul dezvoltării și particularităților individuale ale copiilor, o nouă concepție a cadrelor didactice despre copil și copilărie, dar deopotrivă o foarte bună cunoaștere a metodicii predării în specialitate.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea caracteristicilor dezvoltării și domeniile de dezvoltare a copilului de la 3 la 6-7ani; 2. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților integrate și a activităților pe domenii experiențiale 3. Individualizarea conținuturilor de învățare în funcție de particularitățile de dezvoltare a copilului 4. Asimilarea de tehnici de observare și evaluare a copilului 		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<p>M1. Noi orientări ale curriculumului pentru învățământul preprimar, Tipurile de activități de învățare specifice – 4 ore</p> <p>M2. Elaborarea planificării anuale, săptămânale și zilnice – 4 ore</p> <p>M3. Realizarea de proiecte tematice – 4ore</p> <p>M4. Modalități de observare și evaluare a copiilor preșcolari – 4 ore</p> <p>M5. Instrumente de înregistrare a datelor: fișe de înregistrare a rezultatelor copiilor preșcolari, listele de comportamente, jurnalul grupei - 4 ore</p>		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014		TRIM. II - 2015	
TRIM. I - 2015	1	TRIM. III - 2015	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	<ul style="list-style-type: none"> ➤ chestionare ➤ demonstrații aplicative ➤ portofolii 		



	➤ expoziții
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Tătaru Lolica – inspector ISJ Cluj Mihaela Gădălean – metodist ISJ Cluj Emilia Bodea – metodist ISJ Cluj
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Universitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Mihaela Popescu
3. CRITERII ECONOMICE -	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1041,12
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	1,04

37. EVALUAREA LUCRĂRILOR SCRISE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII	Program neacreditat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori evaluatori ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj – învățământ primar, linia maghiară și germană		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare vizează îmbunătățirea calității evaluării lucrărilor scrise la concursul pentru ocupare de posturi și la examenul de definitivare în învățământ; dezvoltarea competențelor specifice evaluării lucrărilor scrise, interpretarea și aplicarea cât mai unitară a baremelor de corectare/evaluare de către profesorii evaluatori .		
DURATA (nr. total de ore de formare)	22 de ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1.Cunoașterea și aplicarea corectă și cât mai unitară a baremelor de corectare / evaluare a lucrărilor scrise prin prisma prevederilor literaturii de specialitate privind evaluarea 2.Competențe de evaluare 3. Competențe de comunicare și relaționare		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1.Evaluarea lucrărilor scrise M2.Specificul activității evaluatorului		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2014)			
TRIM. IV - 2014	1		TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursantului		
2. RESURSE UMANE			



FORMATORI IMPLICAȚI	Szabo Gabor, Irma Omboli, inspectori școlari, Inspectoratul Școlar Județean Cluj
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu
3. CRITERII ECONOMICE -	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	30
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	990
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	1,5

C. ACTIVITĂȚI METODICE

38. EVALUAREA PROBEI DE COMPETENȚE DIGITALE DIN CADRUL EXAMENULUI DE BACALAUREAT

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii de informatică din județ		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Discutarea unor modalități de pregătire în funcție de profilul și specializarea fiecărei clase		
DURATA (nr. total de ore de formare)	5 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Stabilirea unor modalități eficiente de pregătire în vederea pregătirii examenului de competențe digitale 2. Stabilirea unor criterii de alegere a materialelor de pregătire pentru susținerea examenului de competențe digitale		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1: Metode de pregătire a elevilor pentru examenul de competențe digitale – 3 ore M2: Discuții pe marginea temei – 2 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014	1		TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar aplicat participanților		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Adriana Cheres, Mirela Budisan		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Studii universitare, formator		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pripon Dina Maria		
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	40		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	47,90		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,24		

39. ACTIVITATE METODICĂ PENTRU CONSILIERII ȘCOLARI

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Consilieri școlari
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Problematika variată și în continuă schimbare cu care consilierii școlari se confruntă la nivelul unităților de învățământ, precum și mobilitatea acestora în sistem conduce la necesitatea perfecționării periodice a consilierilor, atât în scopul îmbogățirii bagajului de cunoștințe cât și al optimizării abilităților acestora de a oferi servicii de asistență psihopedagogică de calitate. Programul își propune așadar transmiterea de informații și abilitarea consilierilor școlari în domeniul asistenței psihopedagogice acordate elevilor, părinților și cadrelor didactice
DURATA (nr. total de ore de formare)	24 ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizarea activităților de consiliere în raport cu standardele deontologice ale profesiei 2. Utilizarea unor tehnici specifice în consilierea familiilor pe diverse probleme 3. Utilizarea unor tehnici specifice în prevenția și intervenția în comportamentele de risc 4. Utilizarea unor tehnici specifice în realizarea orientării școlare și profesionale a elevilor 5. Antrenarea preșcolarilor în formarea și dezvoltarea inteligenței emoționale și consilierea cadrelor didactice pentru aplicarea de tehnici specifice în acest scop 6. Implementarea de intervenții specifice pentru copiii cu CES și consilierea cadrelor didactice în aboirdarea acestora
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M 1: Etică și deontologie profesională 3 ore M2: Orientare școlară și profesională – programe educaționale 3 ore M3: Specificul activității cu familia în activitatea de consiliere 3 ore M4: Programe și activități de educație pentru sănătate și prevenție a comportamentelor de risc 3 ore M5: Strategii de intervenție pe probleme specifice la preșcolari și elevi 3 ore M 6: Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la vârsta preșcolară 3 ore M7: Adaptarea școlară la elevi și preșcolari – dificultăți specifice vârstei 3 ore M8: Problematika copiilor / elevilor cu CES integrați în învățământul de masă 3 ore



CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014	1		TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu cursanți	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Veronica Bogorin, Ana Maria Moldovan, Marin Plosca, Oana Sârghi, Ruxandra Vasilescu	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Studii universitare, formator	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pripon Dina Maria	
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		87	
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		4,02	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01	

40. EVALUAREA INTERNĂ ȘI EXTERNĂ LA MATEMATICĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii de matematică din învățământul preuniversitar clujean	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Rolul profesorului de matematică rămâne unul capital, însă renunțând la vechile practici educaționale rigide și uniforme de evaluare, el devine un organizator al unui mediu de evaluare adaptat particularităților și nevoilor actuale.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		5 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		7. Capacitatea de a elabora metode, tehnici și instrumente moderne de evaluare 8. Capacitatea de a utiliza adecvat conceptele cheie din domeniul evaluării	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M 1: Metode, tehnici și instrumente moderne de evaluare a rezultatelor școlare - 4 ore M 2. Discuții - 1 oră	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A		Chestionar	



CURSANȚILOR	
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	prof. Anca Cristina Hodoroșea – ISJ Cluj, prof. Cristian Petru Pop – ISJ Cluj prof. metodist Dana Zoe Mateescu – CCD Cluj
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Studii universitare, formator
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pripon Dina Maria
3. CRITERII ECONOMICE -	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	100
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	80,58
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,16

41. ELABORAREA UNOR CRITERII UNITARE DE EVALUAREA PROIECTELOR DE ATESTAT

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii de informatică din județ		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Necesitatea elaborării unor criterii unitare de evaluare a proiectelor de atestat		
DURATA (nr. total de ore de formare)	5		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	Utilizarea tehnologiei informației pentru proiecte interdisciplinare		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M 1: Prezentarea activității – 1 oră M2: Criterii unitare de evaluare a proiectelor de atestat – 3 ore M3: Discuții pe marginea temei – 1 oră		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015	1		TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar aplicat participanților		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Simona Haidu, Gabriela Balan		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Studii universitare, formator		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pripon Dina Maria		
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	30		



COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	46,30
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,31

42. ACTIVITATE METODICĂ PENTRU LOGOPEZI

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	profesorii logopezi		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea abilităților profesorilor logopezi de a interveni prin activități de terapie - compensarea asupra elevilor și preșcolariilor		
DURATA (nr. total de ore de formare)	24 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizarea activităților de terapie logopedică 2. Dezvoltarea abilităților de organizare a unor activități de citire și scriere 3. Instruirea criteriilor pentru realizarea diagnosticului diferențial în activitatea de terapie 4. Formarea capacității motrice 5. Formarea capacității de coordonare viziomotorică 6. Consolidarea unor tehnici speciale 7. Armonizarea eforturilor familiei și a factorilor educativi în activitățile cu copiii cu ADHD 		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M 1: Abordare deontologică M2: Metoda Meixner M3: Evaluarea inițială și de progres în terapia dislexiei M4: Atelier de lucru M5: Aspecte metodologice M5: ADHD orientări metodologice		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014	1		TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu cursanți		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Panțiru Daciana		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Studii universitare, formator		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pripon Dina Maria		
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	30		



COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	4,02
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01

43. METODE INTERACTIVE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE LA MATEMATICĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii de matematică din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În contextul necesității optimizării instruirii, strategiile didactice interactive reprezintă instrumente ce pot fi valorificate de către profesorii din învățământul preuniversitar de stat și particular pentru a asigura eficiența procesului educațional		
DURATA (nr. total de ore de formare)	5 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitatea de a cunoaște și de a aplica strategiile didactice interactive 2. Capacitatea de a utiliza metode și tehnici bazate pe rezolvare de probleme și experiență. 		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1: Strategii didactice interactive - 3 ore M2: Metode de evaluare a rezultatelor școlare - 2 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014	2		TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	chestionar		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	prof. Anca Cristina Hodorogea – ISJ Cluj, prof. Cristian Petru Pop – ISJ Cluj prof. metodist Dana Zoe Mateescu – CCD Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Studii universitare, formator		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pripon Dina Maria		
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	100		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	80,58		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,16		

44. ROLUL TIPURILOR DE ATAȘAMENT ȘI EFICIENȚA ORGANIZĂRII CLASEI

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii de informatică din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Organizarea clasei reprezintă pentru profesori, atât pentru cei începători cât și pentru cei consacrați, un factor problematic prin excelență, iar conflictul profesor-elev un element caracteristic claselor greu de coordonat. Acesta este unul din motivele apariției fenomenului de abandon profesional, adesea la doar câțiva ani de la debut, precum și al fenomenului de stres crescut și de uzură fizică și psihică. Deoarece tipurile de atașament reflectă modele relaționale generalizate, reiese că percepțiile profesorului asupra sinelui și asupra celorlalți ar putea influența modul în care acesta reacționează la conflictul profesor-elev	
DURATA (nr. total de ore de formare)		6 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Conștientizarea profesorilor asupra faptului că gestionarea eficientă a conflictului este o acțiune benefică care le permite atât lor cât și elevilor să se cunoască pe sine și să-i cunoască pe ceilalți; 2. Facilitarea colaborării și operării schimbărilor necesare în cadrul activităților de management al clasei	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M 1: Studiu de caz M2: Workshop	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014	3		TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de evaluare	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Prof. Meda Florian	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Studii universitare, formator	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pripon Dina Maria	
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		90	
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		73,79	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,14	

45. EXCELENȚA ȘI PERFORMANȚA – PROVOCĂRI ÎN PREDARE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Masă rotundă			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori din învățământul preuniversitar care predau la clase / grupe de excelență			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Tendințele de dezvoltare a învățământului românesc actual aduc în prim plan particularizarea demersurilor educaționale în funcție de nevoile și stadiile de dezvoltare ale elevilor. Elevii supradotați au nevoi speciale de dezvoltare pierzându-și „harul” în situația în care nu sunt descoperiți la timp sau în cazul în care nu se lucrează cu ei la nivelul posibilităților lor. Cadrele didactice care formează astfel de elevi, de multe ori, sunt puse în dificultate în alegerea acelor subiecte care să constituie „provocări” și să stârnească interesul pentru studiu al elevilor supradotați. Întâlnirea profesorilor care lucrează cu grupele de excelență la o „masă rotundă” este un bun prilej de a împărtăși din experiențele personale, de a afla despre problemele cu care se confruntă colegii și modalitățile de rezolvare.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1.Competențe de comunicare și relaționare; 2.Competențe psiho - pedagogice de abordare diferențiată a elevilor supradotați			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1.Profesorul „excelent” – competențe profesionale M2.Elevul „excelent” – nevoi de dezvoltare M3. Relația profesor „excelent” – elev „excelent”			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015	1
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	- chestionare, - analizarășpursurilor date de cătreparticipanți			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Dragoș Mircea, Frita Ileana, Mateescu Dana			
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu			
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	51,14			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,51			

46. MEDIATORUL ȘCOLAR – UN ALT FEL DE PĂRINTE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Mediatori școlari			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Mediatorii școlari au un rol deosebit în asigurarea unui climat de confort și siguranță pentru elevii din comunitate. Ei au posibilitatea de a sta de vorbă cu toți copiii comunității, de a cunoaște problemele acestora, de a le da sfaturi și a-i sprijini în ceea ce fac. În multe situații mediatorii sunt mai apropiați de copii decât părinții acestora. De aceea întâlnirea mediatorilor școlari și participarea la discuții pe probleme specifice îi vor ajuta să clarifice și să găsească soluții la o parte din problemele cu care se confruntă.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Competențe de comunicare și relaționare 2. Competențe psihosociale			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Probleme specifice elevilor din comunitățile marginalizate M2. Modalități de rezolvare a problemelor			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015	1
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	- chestionare, - analiză răspunsurilor date de către participanți			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Irma Omboli, Dana Zoe Mateescu			
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Universitar și postuniversitar			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu			
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	35,70			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,36			



47. PREVENIREA COMPORTAMENTELOR DE RISC LA ELEVII DIN INTERNATELE ȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Pedagogi școlari		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Pedagogii școlari au un rol deosebit în asigurarea unui climat de confort și siguranță pentru elevii din internat. Ei au posibilitatea de a organiza activități atractive pentru elevii din internatele școlare, de a propune parteneriate de a realiza proiecte care să implice activ elevii din internat. Întâlnirea pedagogilor și discuțiile pe probleme specifice îi vor ajuta să clarifice și să găsească soluții la o parte din problemele cu care se confruntă.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Competențe de comunicare și relaționare 2.Competențe psihosociale		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1.Comportamente de risc – moduri de manifestare M2.Metode eficiente de prevenire a comportamentelor de risc		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014	1		TRIM. II - 2015	
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		- chestionare, - analiză răspunsurilor date de către participanți		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Anca Dornanu, Mariana Mureșan, Dana Zoe Mateescu		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe Mateescu		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		20		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		49,94		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,62		

48. SPECIFICUL PREDĂRII LA CLASE SIMULTANE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul rural			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Predarea la clase simultane este o activitate provocatoare și, totodată, deosebit de solicitantă pentru cadrele didactice. În vederea dozării optime a curbei de efort intelectual atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice încadrate la clasele pregătitoare este nevoie de proiectarea și organizarea activităților pe baza principiilor psihopedagogiei copiilor.</p> <p>Activitatea metodică dă posibilitatea cadrelor didactice participante de a discuta mai multe aspecte legate de specificul predării la clasele simultane și de a-și împărtăși experiențele personale.</p>			
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1.Competențe de comunicare și relaționare 2.Competențe psihosociale			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1.Specificul organizării activităților de predare / învățare / evaluare a elevilor M2.Specificul managementului claselor simultane			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015	1
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	- chestionare, - analiză răspunsurilor date de către participanți			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Anicuța Todea, Irma Omboli, Szabo Gabor, Dana Zoe Mateescu			
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu			
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	66,58			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,67			



49. PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE CENTRATE PE ELEV LA DISCIPLINA FIZICĂ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii care au specializarea <i>Fizică</i>		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Adaptarea demersului didactic la nevoile de învățare, la capacitățile cognitive și la interesele elevului este o condiție esențială a reușitei școlare. Proiectarea unui astfel de demers pornește de la studierea și interpretarea actualelor programe școlare până la prelucrarea conținuturilor și construirea și identificarea unor strategii (metode, forme de organizare, resurse materiale, procedurale de predare-învățare-evaluare care să fie centrate pe elev.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Dezvoltarea tehnicilor de muncă intelectuală; 2. Proiectarea unui demers didactic centrat pe elev.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Workshop		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014	2		TRIM. II - 2015	
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursanților		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Luminița Chicinaș, inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		50		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		27,76		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,07		



50. PROIECTAREA ȘI ELABORAREA DOCUMENTELOR MANAGERIALE ÎN CDI

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică - cerc pedagogic	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori documentariști, documentariști și responsabili CDI	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Proiectarea și elaborarea documentele manageriale constituie o parte importantă din portofoliul CDI. Stabilirea priorităților și planificarea riguroasă sunt cheia unui management eficient al acestuia. De aceea se impune o practică unitară la nivelul tuturor centrelor existente la nivelul județului Cluj în ceea ce privește proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților, în deplină concordanță cu legislația în vigoare (Regulamentul din 7 octombrie 2011).	
DURATA (nr. total de ore de formare)		8	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Utilizarea curentă și corectă, la nivel teoretic și practic-aplicativ, a noțiunilor/conceptelor cheie și a celor operaționale utilizate în cadrul programului de formare 2. Întocmirea documentelor manageriale specifice CDI 3. Proiectarea și organizarea de animații CDI	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1.Proiectul anual de activitate al CDI (documente manageriale specifice: plan managerial anual/semestrial; politica documentară la nivelul unității școlare, fișa postului) – 4 ore M2.Proiectarea, organizarea și desfășurarea unor activități în CDI (elaborarea unui plan strategic de stimulare a lecturii de orice tip prin CDI) – 4 ore	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014	1		TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu – prezentarea unei teme din portofoliu Chestionar de feed-back	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Mihaela Turcu – profesor documentarist Liceul Teoretic "Mihai Eminescu"	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Postuniversitar	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman	
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI/ AL		17,81	



ACTIVITĂȚII	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,09

51. ROLUL FORMATORULUI ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Formatori din județul Cluj			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Conștientizarea importanței rolului formatorului în desfășurarea activităților/programelor de formare			
DURATA (nr. total de ore de formare)	5			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare 2. Aplicarea metodelor și tehnicilor de formare 3. Dobândirea unor deprinderi de muncă în echipă			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Rolul CCD Cluj în formarea cadrelor didactice – 1 oră M2. Aptitudinea diactică a formatorului – 2 ore M3. Exemple de bună practică – 2 ore			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015	1
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de feedback			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Lenuța Popovici – profesor Colegiul Național „Emil Racoviță”, Cluj- Napoca Liana Grecu - profesor Școala Gimnazială „Ioan Opriș”, Turda Kosa Maria – profesor Liceul Teoretic Samuel Brassai Ilea Daniela – profesor Școala Gimnazială „Avram Iancu” Dej Emilia Mureșan – profesor CJRAE, Cluj- Napoca Pop Livia – profesor Școala Gimnazială „Avram Iancu” Dej Cornelia Mestecan – profesor Liceul Tehnologic “A. Borza” Anca Petriuc – profesor Colegiul Energetic Cluj- Napoca Profesori metodiști ai Casei Corpului Didactic Cluj			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Universitar			
COORDONATOR PROGRAM CASA	Pompilia Herman			



CORPULUI DIDACTIC CLUJ	
3. CRITERII ECONOMICE -	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	30
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	15,01
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,10

52. ABORDAREA INTEGRATĂ A ÎNVĂȚĂRII LA CLASA PREGĂTITOARE, CLASA I ȘI CLASA A II-A

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Învățătorii din județul Cluj care predau la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Legea 1/2011 prevede formarea de competențe cheie la finele învățământului obligatoriu. Formarea acestora trebuie să înceapă de la ciclul primar, pentru ca mai apoi să continue cu cel gimnazial, spre a fi atinse la finele clasei a X-a. OMEN 3371/ 12 martie 2013 prevede predarea-învățarea integrată, la fel ca și conținuturile programelor școlare pentru clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, urmând ca în viitorii 2 ani tot ciclul primar să promoveze învățarea generatoare de competențe cheie. Este deosebit de important ca elevii acestor clase să înceapă sau să continue cu abordarea integrată a învățării pentru că, în acest fel, învățarea devine un act firesc și motivant și totodată este important ca dascălii care predau la aceste clase să cunoască specificul acestei abordări și să proiecteze/deruleze activitățile didactice ținând cont de acest specific.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Familiarizarea cu cele mai importante probleme psihopedagogice legate de dezvoltarea elevului de vârstă școlară mică; 2. Dobândirea de cunoștințe referitoare la proiectarea/derularea de activități didactice integrate 3. Adaptarea competențelor formativ - evaluative ale cadrelor didactice care lucrează cu elevii din ciclul achizițiilor fundamentale.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Consfătuirea județeană a învățătorilor, stabilirea de activități cadru și de modalități de organizare a activităților didactice integrate M2. Identificarea și valorificarea de bune practici



	referitoare la managementul activităților didactice integrate în cadrul activităților comisiilor metodice din școli-octombrie - decembrie 2014 M3. Activități practice în cadrul cercurilor pedagogice, de organizare/ susținere/evaluare de activități integrate - noiembrie 2014 (activități realizate pe orizontală sau pe verticală) M4. Activități practice în cadrul cercurilor pedagogice-martie-mai 2015, conform planificării activității cercurilor pedagogice M5. Evaluare/expoziții în cadrul comisiilor metodice cu produse ale elevilor realizate pe parcursul anului școlar; analiza rapoartelor de evaluare ale elevilor privind dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și a comunicării, analiza holistică a rezultatelor EN la clasa a II-a.			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014	10		TRIM. II - 2015	
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		chestionare demonstrații aplicative portofolii expoziții		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Todea Anicuța – Inspector școlar, învățământ primar Responsabilii de cercuri/zone metodice		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		850		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		84,84		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01		

53. INTEGRAREA ACTIVITĂȚILOR PRACTICE ȘI EXPERIMENTALE ÎN ACTIVITATEA LABORANTULUI/TEHNICIANULUI ȘCOLAR

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Laboranți și tehnicieni școlari și personal didactic auxiliar cu atribuții de laborant școlar sau tehnician
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Necesitatea activităților de formare a laboranților și



	tehnicienilor din învățământul preuniversitar pentru dezvoltarea competențelor descrise în standardul ocupațional, bazată pe analiza de nevoi realizată la nivelul Casei Corpului Didactic Cluj pentru anul școlar 2014-2015. Învățarea experiențială crește interesul elevilor pentru studiul disciplinelor, prin dezvoltarea capacității de investigare, a aspectului practic aplicativ al noțiunilor studiate.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	5		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Dezvoltarea competențelor de planificare, proiectare, gestionare și evaluare a experimentelor de laborator și activităților practice 2. Dobândirea unor deprinderi de muncă în echipă și încheierea unor parteneriate în vederea desfășurării activităților practice		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Proiectarea, pregătirea și evaluarea experimentelor de laborator și a activităților practice. M2. Colaborarea profesor - laborant/tehnician. Realizarea de parteneriate/protocoale de colaborare în scopul eficientizării desfășurării activităților practice.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015	1		TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de evaluare a cursanților		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Rodica Koszorus - profesor Colegiul Tehnic „Raluca Ripan”, Cluj- Napoca Pompilia Herman - profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	22,17		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,18		



54. CURRICULUM ȘI PROIECTAREA ACTIVITĂȚII PROFESORULUI DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar, aria curriculară Tehnologii	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		<p>În contextul în care dimensiunile în proiectarea curriculară prioritatea este acordată procesului de învățare și intereselor elevului, profesorul trebuie să adapteze predarea la personalitatea sa și la specificul clasei de elevi.</p> <p>Realizarea unui demers didactic personalizat, alegerea unor strategii adecvate va permite facilitarea și stimularea învățării eficiente la elevi.</p> <p>Elevii trebuie să fie "co-manageri" ai propriei lor educații.</p>	
DURATA (nr. total de ore de formare)		8	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea inovației și creativității în activitatea didactică 2. Utilizarea de strategii specifice în procesul didactic în vederea creșterea eficienței învățării 3. Elaborarea de scenarii didactice personalizate 4. Promovarea învățării participative, anticipative și creatoare 	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Managementul situațiilor educaționale – 4 ore M2. Predarea diferențiată. Exemple de bună practică – 4 ore	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014	1		TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de evaluare a cursanților	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Rafa Adriana – Colegiul Tehnic „Edmond Nicolau” Cluj-Napoca	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Universitar	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman	
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		70	
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		31,36	



COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,06
--	------

55. BANCA DE CUVINTE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul primar care predau Limba română ca limbă nematernă			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Banca de cuvinte este o metodă de dezvoltare a vocabularului care valorizează învățarea și monitorizarea cuvintelor în mod analog capitalizării unei valute			
DURATA (nr. total de ore de formare)	2 ore			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Aplicarea metodei <i>Banca de cuvinte</i> în predarea Limbii române elevilor care învață limba română ca limbă nematernă			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Metoda <i>Banca de cuvinte</i> - descriere, aplicare, analiză costuri-beneficii, sugestii metodologice -2 ore			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014	1		TRIM. II - 2015	-
TRIM. I - 2015	-		TRIM. III - 2015	-
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Simona Elena Bernat			
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Nivel universitar			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Ileana Iepure			
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2,62			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,07			

56. FORMULAREA ÎNTREBĂRILOR DE REFLECȚIE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori care predau Limba română ca limbă nematernă



JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Metoda dezvoltă la elevi abilitățile de comunicare argumentativă, gândirea logică, critică și independentă.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	2 ore			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Aplicarea metodei Formularea întrebărilor de reflecție în predarea limbii române elevilor care învață limba română ca limbă nematernă			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Metoda Formularea întrebărilor de reflecție – descriere, aplicare, analiză costuri-beneficii, sugestii metodologice			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014	-		TRIM. II - 2015	-
TRIM. I - 2015	-		TRIM. III - 2015	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Simona Elena Bernat			
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Nivel universitar			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Ileana Iepure			
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2,62			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,05			

57. PREDAREA, ÎNVĂȚAREA, EVALUAREA BAZATE PE COMPETENȚE, LA ORELE DE ISTORIE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice care predau istoria
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Realizarea predării, învățării și evaluării pe baza competențelor constituie o premisă pentru succesul profesional, personal și social al elevilor
DURATA (nr. total de ore de formare)	8
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Formarea abilităților de predare –învățare pe bază de competențe 2. Formarea abilităților de evaluare pe bază de competențe



PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Predarea – învățarea pe bază de competențe - 4 ore M2. Evaluarea pe bază de competențe - 4 ore			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015	
TRIM. I - 2015	1		TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare, teste			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Sorina Bolovan, conferențiar, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca			
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Nivel postuniversitar			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Ileana Iepure			
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1,62			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01			

58. JOCUL DE ROL

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori care Limba română ca limbă nematernă			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Metoda activ-participativă „Jocul de rol” stimulează dialogul, acțiunea și interacțiunea elevilor dezvoltând în același timp gândirea critică, capacitatea de exprimare și cea empatică.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	2 ore			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1.Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română elevilor care învață limba română ca limbă nematernă			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Metoda Jocul de rol – descriere, aplicare, analiză costuri-beneficii, sugestii metodologice -2 ore			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014	-		TRIM. II - 2015	-
TRIM. I - 2015	1		TRIM. III - 2015	-
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar			
2. RESURSE UMANE				



FORMATORI IMPLICAȚI	Simona Elena Bernat
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Universitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Ileana Iepure
3. CRITERII ECONOMICE -	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2,62
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,05

59. METODA LECTURA PREDICTIVĂ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul primar care predau Limba română ca limbă nematernă			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Metoda propusă activează lectura, dezvoltă atât competența de comunicare a elevilor, cât și abilitățile lor de gândire de ordin superior.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	2 ore			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1.Aplicarea metodei Lectura predictivă în predarea limbii române elevilor care învață limba română ca limbă nematernă			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Metoda Lectura predictivă - descriere, aplicare, analiză costuri-beneficii, sugestii metodologice			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014	1		TRIM. II - 2015	-
TRIM. I - 2015	-		TRIM. III - 2015	-
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Simona Elena Bernat			
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Universitar			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Ileana Iepure			
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2,62			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,05			

60. METODA MOZAIC

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori care predau Limba română ca limbă nematernă			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Metoda Mozaic dezvoltă la elevi abilitățile de comunicare argumentativă, gândirea logică, critică și independentă precum și abilitățile de relaționare în cadrul grupului.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	2 ore			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Aplicarea metodei <i>Mozaic</i> în predarea limbii române elevilor care învață limba română ca limbă nematernă			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Metoda <i>Mozaic</i> – descriere, aplicare, analiză costuri-beneficii, sugestii metodologice			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014	-		TRIM. II - 2015	1
TRIM. I - 2015	-		TRIM. III - 2015	-
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Simona Elena Bernat			
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Nivel universitar			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Ileana Iepure			
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2,62			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,05			

61. METODA STUDIUL DE CAZ

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori care predau Limba română ca limbă nematernă
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Metoda presupune angajarea activă și interactivă a elevilor în desfășurarea de activități de analizare și dezbateri colective a unui „caz”, de identificare și examinare a variantelor de acțiune și de luare de decizii



	în conformitate cu propriul sistem de valori.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	2 ore			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Aplicarea metodei Studiul de caz în predarea Limbii române elevilor care învață limba română ca limbă nematernă			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Metoda Studiul de caz – descriere, aplicare, analiză costuri-beneficii, sugestii metodologice			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014	-		TRIM. II - 2015	-
TRIM. I - 2015	1		TRIM. III - 2015	-
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Simona Elena Bernat			
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Nivel universitar			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Ileana Iepure			
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2,62			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,05			

62. SEMINAR CAMBRIDGE CAE - CAMBRIDGE ENGLISH: ADVANCED

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori de limba engleză care pregătesc elevi în vederea obținerii certificatului Cambridge de competență lingvistică CAE (Cambridge English: Advanced)
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Necesitatea informării profesorilor despre specificul examenului CAE și ultimele noutăți din acest domeniu
DURATA (nr. total de ore de formare)	6
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Abordarea de tactici și strategii specifice fiecărei probe a examenului Cambridge CAE 2. Utilizarea cunoștințelor despre criteriile de evaluare în pregătirea pentru examene
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Reading 1 oră M2. Writing 1.5 ore



		M3. Use of English 1 oră M4. Listening 1 oră M5. Speaking 1 oră Evaluare - 0,5 ore
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)		
TRIM. IV - 2014		TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015	1	TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare, teste	
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI	Mihaela Lazăr, prof. Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca	
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Nivel universitar	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Ileana Iepure	
3. CRITERII ECONOMICE -		
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	10	
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1,82	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,03	

63. SEMINAR CAMBRIDGE TKT CAMBRIDGE TEACHING KNOWLEDGE TEST

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori de limba engleză care pregătesc elevi în vederea obținerii certificatului Cambridge de competență lingvistică TKT (Teaching Knowledge Test)
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Necesitatea informării profesorilor despre specificul examenului TKT și ultimele noutăți din acest domeniu
DURATA (nr. total de ore de formare)	6
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Abordarea de tactici și strategii specifice fiecărei probe a examenului Cambridge TKT 2. Utilizarea cunoștințelor despre criteriile de evaluare în pregătirea pentru examene
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Bazele predării și învățării limbii engleze, - 1,5 ore M2. Planificarea lecțiilor și utilizarea resurselor în predarea limbii engleze - 2ore M3. Organizarea proceselor de predare și învățare - 2 ore Evaluare - 0,5 ore
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului	



bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015	1
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare, teste		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Mihaela Lazăr, prof. Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Universitară		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Ileana Iepure		
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		10		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		1,82		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,03		

64. PROVOCĂRI ACTUALE ȘI DE PERSPECTIVĂ ALE MENTORATULUI

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii mentori pentru inserția profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar: - membri ai Corpului profesorilor mentori constituit la nivelul ISJ Cluj; - participanții la programul de formare din cadrul proiectului „DE LA DEBUT LA SUCCES- program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice”-ID36525
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Prin activitatea metodică ne propunem să diseminăm rezultatele participării a unui grup mic de mentori de inserție profesională la programele și activitățile din cadrul proiectului „DE LA DEBUT LA SUCCES- program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice” și să punem la dispoziția profesorilor mentori pentru inserția profesională a unui set de resurse elaborate în cadrul acestor activități. Totodată, ne propunem să antrenăm această categorie de personal didactic în activitățile de formare ale debutanților în vederea participării la examenul național de definitivare în învățământ. Participanții la activitatea metodică vor avea oportunitatea de a fi selectați în vederea livrării ca formatori ai programului de formare neacreditat, dedicat debutanților, „ABC-ul profesiei



	didactice”.
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Identificarea unor resurse (informații, instrumente de lucru etc.) necesare pentru exercitarea mentoratului de inserție profesională în cadrul instituțiilor de învățământ; 2. Dezvoltarea competențelor de formare a debutanților în învățământ din prisma pregătirii acestora pentru participarea la examenul național de definitivare; 3. Conștientizarea importanței rolului de profesor mentor în cadrul organizației școlare și a interacțiunii mentor-debutant.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Diseminarea rezultatelor participării profesorilor mentori la programele și ateliere de lucru din cadrul programului; M2. Organizarea și desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ; M3. Pregătirea teoretică și practică a debutanților pentru susținerea examenului național de definitivare în învățământ.
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)	
TRIM. IV - 2014	1
TRIM. I - 2015	
TRIM. II - 2015	
TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare de impact
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Florin Stan, inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Dana Zoe Mateescu, Liliana Dana Lung, profesori metodiști, Casa Corpului Didactic Cluj Șoimița-Mirela Kömives, director, Școala Gimnazială “Nicolae Titulescu”, Cluj-Napoca
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	51,99
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,52

**65. MANAGEMENTUL FORMĂRII CONTINUE**

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Responsabili cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Îndrumarea metodică a responsabililor cu dezvoltarea profesională este necesară în vederea asigurării fluxului de informații în domeniul formării continue a personalului la nivelul unităților de învățământ preuniversitar. În urma analizei rezultatelor aplicării chestionarului privind nevoile de formare ale RDP, am propus o activitate de formare care să acopere solicitările acestora pentru următoarele domenii: consilierea cadrelor didactice în domeniul formării continue, legislația specifică formării continue, instrumente specifice de identificare a nevoilor de formare, monitorizarea impactului programelor de formare asupra calității educației, utilizarea portalului SEMCFC (Sistemul Expert de Management al Calității Formării Continue).		
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1.Gestionarea formării continue la nivelul unității de învățământ; 2.Proiectarea de instrumente specifice în domeniul formării continue.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1.Evoluția în cariera didactică; M2.Portofoliul electronic de formare continuă al RDP din școli; M3. Google Docs – instrumente online specifice de identificare a nevoilor de formare și a impactului formării continue în sprijinul utilizării SEMCFC.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014	7		TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul responsabilului cu dezvoltarea profesională Chestionare		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Pompilia Herman, Ileana Iepure, Liliana Dana Lung, Dana Zoe Mateescu, Dina Maria Pripon, Mihaela Popescu, profesori metodiști la CCD Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE -			



NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	240
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	77,20
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,04

66. EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN ACTIVITATEA DE SECRETARIAT

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Absolvenții programului de formare „Managementul activităților de secretariat în unitățile de învățământ preuniversitar” din anul școlar 2013-2014			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitatea de follow-up se adresează absolvenților programului de formare „Managementul activităților de secretariat în unitățile de învățământ preuniversitar” și urmărește realizarea unui schimb de bune practici exersate în aplicarea competențelor formate/dezvoltate în urma participării la acest program de formare. Experiența și expertiza fiecărui participant în situații generale și specifice privind activitățile de secretariat aduce o plus valoare de care trebuie să beneficieze toți absolvenții acestui curs.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	4			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	Aplicarea unor metode și instrumente specifice activității de secretariat în activitatea curentă.			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Workshop			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014	1		TRIM. II - 2015	1
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare de impact			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Adriana Popa, director, Liceul Tehnologic Nr. 1, Cluj-Napoca, Liliana Dana Lung, Dina Maria Pripon, profesori metodiști Casa Corpului Didactic Cluj			
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung			
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40			



COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	17,14
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,11

67. EVALUARE PENTRU CREȘTEREA CALITĂȚII PREGĂTIRII ELEVILOR LA DISCIPLINELE DIN ARIA CURRICULARĂ ARTE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii care predau disciplinele din aria curriculară ARTE			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>În ceea ce privește evaluarea rezultatelor învățării, în cadrul Regulamentului privind organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar de artă adoptat prin ordinul M.E.C.T.S. nr. 5569 din 7 octombrie 2011, sunt prevăzute la disciplina principală de specialitate verificări la sfârșitul fiecărui semestru și examene la sfârșitul fiecărui an școlar. Excepție fac elevii din primul an de studiu precum și elevii din clasele terminale.</p> <p>Admiterea și înscrierea elevilor în unitățile de învățământ cu program integrat sau suplimentar de artă se face, în funcție de anul de studiu și clasă, numai în urma unei selecții, prin testarea aptitudinilor specifice, examene de diferență sau probe de aptitudini pentru admitere la liceu.</p> <p>Această activitate metodică are ca scop realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare relevante pentru măsurarea performanțelor elevilor în contextul legislativ actual și care să vină în sprijinul elevilor și a profesorilor pentru obținerea unor rezultate deosebite. Activitatea se va organiza pe grupe, în funcție de specialitățile din aria curriculară.</p>			
DURATA (nr. total de ore de formare)	16 ore			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	Elaborarea și aplicarea unor instrumente de evaluare în scopul creșterii calității pregătirii elevilor.			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Workshop			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-II ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014	4		TRIM. II - 2015	3
TRIM. I - 2015	3		TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A	Chestionare			



CURSANȚILOR	
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Beniamin Marius Chira, inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Gavrilă Zmicală, director, Liceul de Arte Vizuale „Romulus Ladea”, Cluj-Napoca; Rodica Istrate, Liceul de Coregrafie și Artă Dramatică „Octavian Stroia”, Cluj-Napoca Szekely Arpad, Liceul Teologic Reformat, Cluj-Napoca; Iulian Teodorescu, Dan Cicios, Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu”, Cluj-Napoca Havady Istvan, Iacob Hilda, Ioan Berci, Kallay-Miklos Tunde, Francisc Mureșan, Bodea Anda, Horvath Zoltan, Felicia Cristea, Diana Blaga, Colegiul de Muzică „Sigismund Toduță” Cluj-Napoca Antonella Filip, Anca Toncean, Liuța Cîmpeanu, Sorin Văcar, Școala de Muzică „Augustin Bena”, Cluj-Napoca
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	200
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	5,90
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01

68. PERFEȚIONAREA EDUCATOARELOR/INSTITUTORILOR/ PROFESORILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR PRIN ACTIVITĂȚI METODICE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadrele didactice din învățământul preșcolar din județul Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Dinamica schimbărilor care au loc în societate și în învățământul preșcolar determină nevoia de adaptare și eficientizarea prestației cadrelor didactice. Educația pentru schimbare nu este doar o sintagmă care câștigă zi de zi teren, ci o necesitate a tuturor celor care își desfășoară activitatea în acest domeniu, fie că este vorba de cadre didactice la început de drum, fie de cele în prag de pensionare. Adaptarea strategiilor didactice , a stilului de lucru, a conținuturilor , a programelor la nevoile copiilor este de fapt singura



	modalitate de a fi în actualitate și eficienți.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	20			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la grupă/clasă. 2. Proiectarea activităților instructiv- educative pentru toate momentele zilei, considerându-le pe toate experiențe semnificative de învățare 3. Proiectarea și desfășurarea activității de învățare prin asigurarea echilibrului între toate domeniile de dezvoltare 4. Elaborarea și utilizarea adecvată a instrumentelor de evaluare 			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consfătuirea județeană a cadrelor didactice din învățământul preșcolar clujean – 4 ore 2. Identificarea și valorificarea bunelor practici în derularea activităților la grupă, din perspectiva abordării integrate a conținuturilor învățării - <i>Scenariile didactice integrative</i>- 4 ore 3. Instrumente și bune practici care sprijină cultivarea dorinței de a învăța la copilul mic - 4 ore 4. Principii și tehnici promovate de noul concept: Visible learning – 4 ore 5. Evaluare/expoziții în cadrul comisiilor metodice la grădinițe cu produse ale preșcolarilor și cadrelor didactice realizate pe parcursul anului școlar; analiza fișelor de evaluare ale copiilor – 4 ore 			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014	10		TRIM. II - 2015	10
TRIM. I - 2015	10		TRIM. III - 2015	10
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	<ul style="list-style-type: none"> ➤ chestionare ➤ demonstrații aplicative ➤ portofolii ➤ expoziții 			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Tătaru Lolica – inspector ISJ Cluj Metodiști zonali Responsabilii de cercuri Directorii grădinițelor			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Universitar			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Mihaela Popescu			
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	1200			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL	99,48			



ACTIVITĂȚII	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01

69. PRIORITĂȚILE EUROPENE PENTRU EDUCAȚIE 2020

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>„Educație și formare 2020” (ET 2020) este un nou cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale, creat pe baza predecesorului său, programul de lucru „Educație și formare 2010” (ET 2010). Acest cadru prevede obiective strategice comune pentru statele membre, inclusiv un set de principii pentru atingerea acestor obiective, precum și metode de lucru comune cu domenii prioritare pentru fiecare ciclu de lucru periodic.</p> <p>Sunt relevante concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”) (Jurnalul Oficial C 119 din 28.5.2009) și modul în care se regăsesc și prevederile Regulamentului (UE) nr. 1288/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 decembrie 2013 de instituire a acțiunii „Erasmus+”: Programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<p>1.Cunoașterea priorităților europene pentru educație în activitatea profesională</p> <p>2.Cunoașterea documentor și regulamentor relevante pentru politicile educaționale</p> <p>3.Valorificarea oportunităților de finanțare pentru susținerea acestor politici traduse în devoltarea profesională</p>
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<p>M1. Strategia educație și formare 2020</p> <p>M2. Regulamentului (UE) nr. 1288/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 decembrie 2013 de instituire a acțiunii „Erasmus+”: Programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport</p> <p>M3. Prioritățile europene pentru educație pentru România</p>



CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Fisa de evaluare	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Adriana Iacob – inspector ISJ Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Mihaela Popescu		
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	31,96		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,16		

70. ECVET (EUROPEAN CREDIT SYSTEM FOR VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING) O PERSPECTIVĂ DE ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII, UN SISTEM CENTRAT PE PERSOANĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Sistemul european de Credite pentru Educație și Formare Profesională (European Credit System for Vocational Education and Training- ECVET) este un cadru care facilitează transferul, recunoașterea și acumularea rezultatelor învățării persoanelor care doresc să obțină o calificare. ECVET asigură transparența și recunoașterea cunoștințelor, abilităților și competențelor cetățenilor, aspecte fundamentale pentru dezvoltarea personală și profesională a acestora, precum și pentru competitivitatea și ocuparea forței de muncă pe piața europeană.</p> <p>Alfabetizarea cadrelor didactice în descrierea rezultatelor învățării pe baza CNC, standardelor actualizate, a noilor planuri de învățământ, sprijinirea mobilității pe termen lung în VET prin Erasmus+, realizarea unor acorduri de cooperare și memorandum-uri de înțelegere consistente și durabile cu posibilitatea recunoașterii ulterioare a acreditelor dobândite în străinătate sunt prioritare pentru responsabilii de</p>



	informare europeană.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	Utilizarea instrumentelor ECVET la mobilitatea transnațională cu scop de educație și formare profesională		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Introducere în ECVET M2. Setul de instrumente ECVET și contexte de utilizare M3. Exemple de instrumente		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014		TRIM. II - 2015	
TRIM. I - 2015		TRIM. III - 2015	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Fisa de evaluare		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Adriana Iacob – inspector ISJ Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Mihaela Popescu		
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	31,96		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,16		

71. PLATFORMA ETWINNING – BENEFICIILE UTILIZĂRII

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Platforma eTwinning este comunitatea școlilor din Europa. eTwinning oferă personalului didactic (profesori, directori, bibliotecari etc.) ce activează în școlile din țările europene participante o platformă de comunicare, colaborare, demarare proiecte și schimb de informații, pe scurt, un spațiu în care să simtă că fac parte din cea mai palpitantă comunitate educațională din Europa. Acțiunea eTwinning promovează colaborarea școlară în Europa prin intermediul tehnologiilor comunicării și informației (TIC), oferind asistență, instrumente de lucru și servicii școlilor.



DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Utilizarea platformei eTwinning pentru activități școlare și dezvoltare profesională 2. Identificarea oportunităților de formare publicate pe platforma eTwinning 3. Afilierea la grupurile tematice pe platforma eTwinning		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Utilizarea platformei, comunicare M2. Valorificarea oportunităților de formare M3. Participarea la grupuri tematice		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014	1		TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Fisa de evaluare		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Adriana Iacob – inspector ISJ Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Mihaela Popescu		
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	31,96		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,16		

72. PLATFORMA EUROPASS – PAȘAPORTUL EUROPEAN AL COMPETENȚELOR

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Europass este un portofoliu personal de documente pe care cetățenii îl pot folosi pentru a-și face cunoscute calificările și competențele în Europa, în vederea facilitării accesului pe piața muncii sau la programe de educație și formare. Nu este vorba de un instrument de validare sau recunoaștere oficială a competențelor și calificărilor, ci de o platformă comună de prezentare a acestora, care facilitează recunoașterea lor la nivel european.



	Decizia nr. 2241/2004/EC a Parlamentului European și a Consiliului UE (15 decembrie 2004) prevede înființarea Europass, în vederea creării unui cadru de asigurare a transparenței calificărilor și competențelor în spațiul european. În România, Centrul Național Europass (CNE) a fost înființat prin Hotărârea de Guvern nr. 67 din 24 ianuarie 2007 privind participarea României la programele comunitare. CNE este parte a Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDFP), agenție care administrează, la nivel național, Programul Erasmus+.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Utilizarea platformei Europass pentru activități de mobilitate și dezvoltare profesională 2. Utilizarea instrumentelor Europass			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Utilizarea platformei Europass, comunicare M2. Reflectarea mobilităților în scop de formare în portofoliul Europass M3. Elaborarea pasaportului european al competențelor			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015	1
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Fisa de evaluare			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Adriana Iacob – promotor Europass pentru județul Cluj			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	universitar			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Mihaela Popescu			
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	31,96			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,16			

73. PROMOVAREA ACTIVITĂȚILOR PEDAGOGICE ȘI CULTURALE ÎN BIBLIOTECILE ȘCOLARE ȘI CDI

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Bibliotecari școlari și responsabili CDI			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitățile de promovare a lecturii, de gestiune a fondului documentar, de organizare și modelele de bună practică promovate prin acest program motivează bibliotecarii școlari și responsabili CDI pentru organizarea de activități extracurriculare, în parteneriat. Îndrumarea metodologică a bibliotecarilor școlari și a responsabililor CDI este utilă pentru organizarea și derularea de activități pedagogice cu elevii, pentru optimizarea activității de gestiune și de comunicare.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	12			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Dezvoltarea competenței de gestiune a resurselor bibliotecii școlare și de organizare a documentelor 2. Valorificarea inovației pedagogice în activitățile specifice bibliotecile școlare și CDI 3. Dezvoltarea creativității și a spiritului de inițiativă în organizarea de activități extracurriculare de promovare a gustului pentru lectură 4. Utilizarea eficientă a resurselor bibliotecilor școlare și CDI în comunitatea rurală			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Proiectarea, organizarea și desfășurarea de activități în bibliotecile școlare conform legislației – 4 ore M2. Bibliotecile școlare și CDI în comunitatea rurală – 4 ore M3. Raportarea activității anuale în bibliotecile școlare. Expoziția de bune practici în bibliotecile școlare și CDI – 4 ore			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014	1		TRIM. II - 2015	1
TRIM. I - 2015	1		TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Feedback curent Chestionare de evaluare Expoziții			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Marinela Păcurar – bibliotecar Casa Corpului Didactic Cluj Cristina Marțiș – bibliotecar Liceul Teoretic „Pavel Dan”, Câmpia Turzii Todea Andreea – bibliotecar Școala Gimnazială Viișoara			



	Pompilia Herman – profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Universitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Marinela Păcurar
3. CRITERII ECONOMICE -	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	44,39
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,09

74. MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Directori și directori adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Managementul unității de învățământ preuniversitar presupune informare și formare continuă pentru o bună gestionare a activităților prin valorificarea exemplelor de bună practică și a utilizării resurselor specifice.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		Aplicarea unor metode și instrumente specifice managementului unității de învățământ		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Managementul resurselor umane M2. Sistemul de management al calității formării continue		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014	1		TRIM. II - 2015	1
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Feedback		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Mariana Pop, inspector școlar adjunct, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Kudor Dorina, director, Casa Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe Mateescu		
3. CRITERII ECONOMICE				



NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	36,90
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,12

D. ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE

75. CONFERINȚA *PHYSICS- A NEW VISION*

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică în parteneriat cu Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul universitar și preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Creionarea unei strategii adecvate pentru promovarea imaginii fizicii prin dezvoltarea colaborării dintre mediul universitar și cel preuniversitar.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Aplicarea cunoștințelor din domeniul fizicii atât în situații concrete din domenii conexe, cât și în cadrul unor experimente; 2. Comunicarea și analiza informațiilor cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul <i>Fizicii</i> ; 3. Dezvoltarea și folosirea de aplicații informatice și instrumentație virtuală pentru rezolvarea diferitelor probleme de fizică; 4. Utilizarea pentru activități de producție, expertiză și monitorizare a fundamentelor fizicii tehnologice, a metodelor și instrumentelor specifice; 5. Abordarea interdisciplinară a unor teme din domeniul fizicii; 6. Elaborarea de proiecte științifice comune în scopul întăririi legăturii dintre învățământul universitar și cel preuniversitar; 7. Dezvoltarea unui parteneriat cu scopul promovării și întăririi imaginii fizicii și al identificării măsurilor și metodelor care pot conduce la remotivarea cadrelor didactice.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Conferință pe teme interdisciplinare <i>Physics - A New Vision</i> , ediția a III-a		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014	1	TRIM. II - 2015	
TRIM. I - 2015		TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu personal, chestionar de satisfacție		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Alexandru Marcu, prodecan, Facultatea de Fizică,		



	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca Luminița Chicinaș, inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Eugenia Marcu, director, Școala Gimnazială „Constantin Brâncuși”, Cluj-Napoca
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung
3. CRITERII ECONOMICE: activitate cu taxă, 50 lei/cursant	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	30
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	6,44
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,03

76.SIMPOZIONUL NAȚIONAL AUXILIARE CURRICULARE, PORTOFOLII ȘI PROIECTE ALE ELEVILOR, EDIȚIA A X-A

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII	Activitate științifică Simpozion în parteneriat cu Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” din Cluj-Napoca, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Universitatea “Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca , Facultatea de Construcții de Mașini
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din județ și din țară
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Pentru desfășurarea activităților de muncă activă și interactivă, diferențiată, centrată pe elev, efortul cadrelor didactice se orientează spre realizarea de auxiliare curriculare (manuale, caiete de lucru, ghiduri, portofolii de predare-învățare, culegere de probleme și exerciții, îndrumare pentru aplicații practice, tutoriale, softuri educaționale). Activitatea se adresează tuturor cadrelor didactice din școală, municipiu, județ, țară care realizează și utilizează auxiliare educaționale în sprijinul activității de învățare și coordonează elevi ce pot să-și valorifice rezultatul învățării prin instrumente alternative de evaluare, portofoliul și proiectul. Simpozionul prilejuiește, în acest sens un larg schimb de experiență între cadre didactice de diferite discipline și care își desfășoară activitatea la diferite niveluri de învățământ.
DURATA (nr. total de ore de formare)	12 ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII	

COMPETENȚE VIZATE	1. Competențe de comunicare și relaționare; 2. Competențe și abilități de realizare și utilizare a auxiliarelor curriculare în diferite contexte de învățare; 3. Competența de integrare a mijloacelor multimedia în școală; 4. Competențe de cercetare și inovare; 5. Competența de prezentare a unei lucrări științifice sau artistice în public; 6. Competențe de a realiza, coordona un proiecte tematice.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Secțiunea „Auxiliare curriculare”-cadre didactice; M2. Secțiunea „Proiecte tematice și portofolii ale elevilor”.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014		TRIM. II - 2015	1
TRIM. I - 2015		TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare de impact, CD-ului cu ISSN cu rezumatele lucrărilor prezentate		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Cornelia Mestecan, Alexandrina Călian, Rodica Baciu, Rodica Trișcă, Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, Cluj-Napoca Lectori delegați de către universitățile partenere		
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Lung Liliana Dana		
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	30		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1,92		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01		

77. PREVENIREA APARIȚIEI/DIMINUAREA FENOMENULUI DE CYBER/BULLYING (VIOLENȚĂ FIZICĂ ȘI PSIHOLOGICĂ)

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Bullyingul este o formă deliberată de violență fizică și psihologică. Generația digitală este tot mai expusă cyberbullyingului, care nu are granițe geografice și se manifestă 24 h/7 zile. 20% dintre copii sunt victime ale bullyingului. 10-40% dintre copii s-au identificat ca victime ale cyberbullyingului, 20% au admis că au



	agresat prin intermediul rețelelor sociale. 27% din victime au dus arme la școală (CDC 2010). Bullyingul poate duce la depresie, anxietate, stimă de sine scăzută și chiar suicid.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	6		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Să identifice prezența unei situații de tip bullying 2. Să construiască atitudini și abilități la nivelul clasei, bully-free 3. Să susțină și să determine dezvoltarea compasiunii, empatiei la școlari 4. Să-și dezvolte capacitatea de management al furiei elevilor 5. Să-și crească abilitățile de prevenție, intervenție în caz de conflicte 6. Să-și dezvolte abilitățile de comunicare 		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<p>M1. Analizarea/identificarea unui eveniment ca fiind un act de (cyber)bullying. Tipuri de bullying</p> <p>M2. Identificarea factorilor cauzali, care fac dintr-o persoană, victima bullyingului</p> <p>M3. Metode de intervenție în cazul desfășurării unui episod de bullying</p> <p>M4. Metode de intervenție care se adresează diminuării factorilor cauzali</p> <p>M5. Construirea unui protocol de intervenție, în funcție de tipul de bullying</p>		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015
			1
TRIM. I - 2015	1		TRIM. III - 2015
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	analiza unui studiu de caz		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Bianca Pop - lector UMF „Iuliu Hațieganu”, Cluj- Napoca Medici specialitatea psihiatria copilului și adolescentului (medici specialiști, rezidenți)		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	26,36		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,11		

78. INTEGRAREA ȘCOLARĂ A COPIILOR CU PROBLEME DE SĂNĂTATE MENTALĂ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În lume, 10-20% dintre copii și adolescenți au o formă de tulburare psihică. 1 din 5 copii experimentează o tulburare cognitivă, emoțională sau de comportament în fiecare an. 2,5% dintre copii și 8,3% dintre adolescenți suferă de depresie la un moment dat. Până la 7% dintre adolescenți comit suicid. 13% dintre copii și adolescenți suferă de o tulburare de anxietate.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	6			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1.Să identifice prezența unor probleme de atenție, emoționale, comportamentale ale elevilor; gestionarea situațiilor 2. Să susțină dezvoltarea abilităților sociale ale elevilor 3. Să faciliteze învățarea la copiii cu ADHD 4. Să stimuleze intervenția copiilor cu probleme emoționale 5.Să-și crească abilitățile de management al conflictelor 6. Să-și dezvolte abilitățile de comunicare			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1.Identificarea prezenței unor probleme emoționale/comportamentale la elevi M2.Prezentarea și exersarea unor metode de dezvoltare ale abilităților sociale ale elevilor M3.Strategii inspirate din terapia cognitiv-comportamentală de intervenție în caz de conflicte M4. Modalități de creare a unui mediu școlar caracterizat prin acceptarea diferențelor individuale; strategii de creștere a incluziunii școlare a elevilor cu probleme de sănătate mentală			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015	1
TRIM. I - 2015	1		TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	analiza unui studiu de caz			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Bianca Pop - lector UMF „Iuliu Hațieganu”, Cluj- Napoca Medici specialitatea psihiatria copilului și adolescentului (medici specialiști, rezidenți)			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Universitar			



COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman
3. CRITERII ECONOMICE -	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	25,56
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,11

79. SIMPOZIONUL PREUNIVERSITARIA

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice, personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control, bibliotecari, responsabili CDI		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Simpozionul promovează inovația și creativitatea în activitatea didactică și schimbul de bune practici. Activitatea încurajează un comportament responsabil în școală referitor la managementul calității, prin dezvoltarea capacităților personale.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	6		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea creativității și inovației în activitatea școlară și extrașcolară prin exemple de bună practică 2. Valorificarea proiectelor și parteneriatelor în dezvoltarea instituțională, profesională și personală 3. Valorificarea inovației pedagogice în activitățile specifice CDI și bibliotecile școlare 4. Formarea unei atitudini deschise, flexibile, adaptate la realizarea unui învățământ de calitate 		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentări în plen, 2 ore 2. Lucrări pe secțiuni, 4 ore: <i>Secțiunea 1</i> – Creativitate și inovație în educație – exemple de bună practică ale cursanților în urma participării la programe de formare continuă <i>Secțiunea 2</i> – Proiecte educaționale – exemple de bună practică <i>Secțiunea 3</i> – Centrul de Documentare și Informare – spațiu de promovare a inovației didactice 3. Auxiliare curriculare ale cadrelor didactice – expoziție 		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014		TRIM. II - 2015	
TRIM. I - 2015	1	TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A	Chestionare de feedback		



CURSANȚILOR	
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Pompilia Herman, Ileana Iepure, Liliana Dana Lung, Dana Zoe Mateescu, Mihaela Popescu, Dina Maria Pripon – profesori metodiști Casa Corpului Didactic Cluj
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Universitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman
3. CRITERII ECONOMICE –cu taxa, 50 RON/participant	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	70
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	-
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	-

80. CONFERINȚA CETĂȚENIA DEMOCRATICĂ ÎN ȘCOALĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII	Activitate științifică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice și elevi		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Asumarea cetăteniei democratice, activ-participative, constituie o premisă în realizarea competențelor sociale și civice. Participarea tinerilor la viața comunității școlare, locale, naționale trebuie încurajată și educată la fiecare nouă generație. Exemplele de bună practică din acest domeniu vor constitui un model de acțiune pentru participanți.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	4		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Dobândirea de cunoștințe, deprinderi și atitudini cu privire la cetățenia democratică, activ-participativă; 2.Exemple de bună practică din activitatea Consiliilor Elevilor la nivelul unităților de învățământ din Județul Cluj		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Cetățenia democratică, activ participativă M2. Exemple de bună practică din activitatea școlilor din județul Cluj		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014	-	TRIM. II - 2015	1
TRIM. I - 2015	-	TRIM. III - 2015	-
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR			
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Carmen Greab, asistent drd., UBB Cluj-Napoca-Facultatea		



	de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării Iulia Georgescu, Oana Botezan, Centrul Rațiu pentru Democrație, Ileana Iepure, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii niversitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Ileana Iepure
3. CRITERII ECONOMICE -	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	30
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1,82
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,02

81. CONFERINȚA EDUCAȚIA PRIN ȘTIINȚĂ 2014

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Conferința este desfășurată în cadrul proiectului „Semanthic Pathways for Building a Spacialy-Thinking Society” 543451-LLP-1-2013-1-GR-KA3_KA3MP (GEOHKN). Scopul său este prezentarea unor resurse și modele de scenarii didactice care contribuie la dezvoltarea gândirii spațiale a elevilor.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	4		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Identificarea resurselor educaționale pe portalul ODS utile pentru dezvoltarea gândirii spațiale a elevilor 2. Elaborarea de scenarii didactice bazate pe dezvoltarea gândirii spațiale		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Prezentări - Rolul gândirii spațiale în procesul de predare-învățare-evaluare - Modele de scenarii didactice bazate pe dezvoltarea gândirii spațiale - Prezentarea portalului ODS 2. Work-shop - Elaborarea de scenarii didactice bazate pe dezvoltarea gândirii spațiale		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014	100	TRIM. II - 2015	
TRIM. I - 2015		TRIM. III - 2015	



MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare Scenarii didactice bazate pe dezvoltarea gândirii spațiale
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Dana Zoe Mateescu - profesor metodist CCD Cluj Dana Lung - profesor metodist CCD Cluj Ileana Iepure - profesor metodist CCD Cluj Dina Pripon - profesor metodist CCD Cluj Pompilia Herman - profesor metodist CCD Cluj
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	universitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Mihaela Popescu
3. CRITERII ECONOMICE - Conferință derulată din bugetul proiectului „Semanthic Pathways for Building a Spacialy-Thinking Society” 543451-LLP-1-2013-1-GR-KA3_KA3MP	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	100
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	-
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	-

E. ACTIVITĂȚI CULTURALE

82. ICOANE PE STICLĂ ÎN TRANSILVANIA-ȘCOALĂ DE VARĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate culturală		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitatea se va desfășura ca școală de vară și se adresează tuturor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, interesate de istoria și semnificația icoanei pe sticlă în Transilvania și care doresc să învețe tehnica realizării icoanei pe sticlă. Școala de vară se va desfășura în luna iulie 2015, pe parcursul a 3 zile, într-o locație din județul Cluj care va fi anunțată participanților până în luna mai 2015.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	24 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	Realizarea icoanei pe sticlă, utilizând tehnici și instrumente specifice		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Tema 1 - Icoana pe sticlă în Transilvania – istoric și semnificație – 2 ore Tema 2 - Realizarea icoanei pe sticlă în cadrul activităților desfășurate cu elevii – introducerea temei în curriculum – 1 oră Tema 3 - Exersarea tehnicii de realizare a icoanei pe sticlă – activitate practică cu cursanții – 17 ore Evaluarea proiectelor elaborate de cursanți – 4 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)			
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015
			1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Expoziție de lucrări (cel puțin o lucrare (icoană pe sticlă) realizată de cursant)		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Cristian Hideg– profesor la Seminarul Teologic Ortodox din Cluj-Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Mihaela Popescu		
3. CRITERII ECONOMICE - cu taxă: 50 lei/persoană (cheltuielile cu transportul, cazarea și masa pentru 3 zile sunt suportate separat, de către fiecare participant)			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	-		



COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	-
--	---

83. TEATRU DE PAPUȘI - DIMENSIUNE LUDICA ȘI CULTURALĂ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice participante la programul neacreditat Teatru de păpuși			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitatea este de tip follow-up, este utilă pentru valorificarea exemplelor de bună practică.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	5 ore			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1.Dezvoltarea abilităților cu privire la arta dramatică: dicție, pantomimă, oratorie 2.Dezvoltarea spontaneității și creativității grupului prin scrierea de scenarii și regizarea acestora.			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M 1: Exemple de bună practică workshop - 3 ore M2: Discuții pe marginea temei. Concluzii - 2 oră			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014			TRIM. II - 2015	1
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Realizarea spectacolului de marionete			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	prof. Mureșan Emilia			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Studii universitare, formator			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pripon Dina Maria			
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	50			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	18,62			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,07			

84. ZIUA MONDIALĂ A BIBLIOTECILOR ȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate culturală
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Bibliotecari școlari și responsabili CDI/ profesori documentariști, profesori de limba și literatura română



JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Conștientizarea importanței rolului parteneriatului între bibliotecarul școlar/ responsabilul CDI/ profesorii de limba și literatura română în realizarea de activități pedagogice, culturale, de comunicare			
DURATA (nr. total de ore de formare)	5			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Dezvoltarea creativității și a spiritului de inițiativă în organizarea de activități pedagogice și culturale prin utilizarea unei game variate de resurse educaționale 2. Dobândirea unor deprinderi de muncă în echipă 3. Dezvoltarea relațiilor cu actorii externi ai comunității			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. CDI /biblioteca școlară – laborator de experimentare a noilor tehnologii educaționale –1 oră M2. Biblioteca – un spațiu infinit – 2 ore M3.Lectura – învățătura cea mai bună – 2 ore			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014	1		TRIM. II - 2015	
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de feedback			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Tatiana Zlătior – profesor dr. de limba română Colegiul Național „George Coșbuc”, Cluj- Napoca Iulia Pop – profesor dr.de limba română Liceul Teoretic ”Mihai Eminescu”, Cluj- Napoca Mihaela Turcu – profesor documentarist Liceul Teoretic ”Mihai Eminescu”, Cluj- Napoca			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Universitar			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman			
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	6,44			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,03			



85. EXPOZIȚIA NAȚIONALĂ DE CREATIVITATE DIDACTICĂ ÎN DOMENIUL MATERIALELOR AUXILIARE DESTINATE EDUCAȚIEI PENTRU DREPTURILE OMULUI, DEMOCRAȚIE ȘI O CULTURĂ A PĂCII

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII		Activitate culturală		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Organizarea expoziției naționale urmărește încurajarea creativității cadrelor didactice în realizarea de materiale didactice, lucrări cu caracter metodic-științific și aplicabilitate practică, reviste școlare care să susțină, în mod explicit, educația civică și educația pentru drepturile omului, democrație și o cultură a păcii în școlile din România. Expoziția se organizează în colaborare cu Institutul Român pentru Drepturile Omului.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		20		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Exprimarea, în manieră creativă, a drepturilor omului și copilului 2.Aplicarea în activitățile școlare și extrașcolare a materialelor didactice create		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Materiale didactice auxiliare destinate activității cu elevii M2. Lucrări cu caracter metodic-științific și aplicabilitate practică M3. Reviste și publicații periodice destinate școlii		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014	1		TRIM. II - 2015	-
TRIM. I - 2015	-		TRIM. III - 2015	-
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR				
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		-		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		-		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Ileana Iepure		
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		40		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		2,22		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01		

**86. EXPOZIȚIE DE DESENE ȘI COLAJE „ZIUA DREPTURILOR OMULUI E ȘI
ZIUA MEA”**

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII		Activitate culturală		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Elevi		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Organizarea expoziției are loc în 10 decembrie, zi în care se sărbătorește la nivel mondial „Ziua Drepturilor Omului”, pentru a onora adoptarea și proclamarea pe 10 decembrie 1948 a Declarației Universale a Drepturilor Omului. Casa Corpului Didactic Cluj, prin Centrul Regional de Resurse pentru Educație Civică Cluj, continuă parteneriatul cu unități de învățământ din județul Cluj în organizarea acestei expoziții, încurajând creativitatea elevilor.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		4		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Cunoașterea drepturilor omului și a drepturilor copilului 2. Exprimarea, în manieră plastică, a drepturilor omului și copilului 3. Dezvoltarea simțului estetic al elevilor		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Expoziție		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)				
TRIM. IV - 2014	1		TRIM. II - 2015	-
TRIM. I - 2015	-		TRIM. III - 2015	-
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR				
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		-		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		-		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Ileana Iepure		
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		30		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		2,22		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,02		