

PROIECTUL MULTILATERAL COMENIUS

„MY TOWN – MY LITTLE HOMELAND IN EUROPE”

Profesor Învățămint Primar Matea Alina Claudia
Coordonator Proiect

Liceul Teoretic „Lucian Blaga”, Cluj-Napoca

Începând cu anul școlar 2013-2014, Liceul Teoretic „Lucian Blaga” a devenit instituție parteneră în cadrul Proiectului de Parteneriat Multilateral Comenius „My town – my little homeland in Europe”, COM-13-PM-525-CJ-PL.

Proiectul reunește 9 instituții școlare din 8 țări: Szkoła Podstawowa nr 18 im. Zbigniewa Kruszelnickiego "Wilka" (Polonia, coordonator proiect), Liceul Teoretic „Lucian Blaga” (România), Anamur Ortaokulu (Turcia), 4th Dimotiko Scholeio Ymittou (Grecia), École élémentaire des Cigales (Franța), École communale de Beuil (Franța), Potters Green School (Marea Britanie), C.E.I.P. Castra Caecilia (Spania) și Real Colégio de Portugal (Portugalia).

Implementarea proiectului s-a realizat prin intermediul sprijinului financiar obținut în cadrul Programului Sectorial Comenius al Programului de Învățare pe Tot Parcursul Vieții, iar instituția care a intermediat aplicațiile pentru proiecte de acest tip este Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale.

Proiectul se adresează elevilor din ciclul primar, iar scopul principal al acestuia vizează dezvoltarea conștiinței interculturale și lingvistice în rândul elevilor și cadrelor didactice, a unui model de gândire fundamentat pe importanța relațiilor de tip intercultural.

În alegerea temei acestui proiect au fost luate în considerare interesele, nevoile și particularitățile de dezvoltare ale elevilor din ciclul primar, cărora li se adresează activitățile propuse. La această vârstă, copiii manifestă o curiozitate naturală vizavi de lume, fiind foarte deschiși la orice elemente și situații cu caracter de noutate. Activitățile demarate valorifică cu predilecăie învățarea de tip kinestezic prin jocuri de rol, dans, muzică și mișcare, crearea unor produse artistice, ceea ce favorizează învățarea activă în rândul elevilor.

Învățarea despre țări europene, patrimoniul cultural, elemente de educație artistică, incluzând arte, tehnologii și muzică, educație civică sunt doar câteva arii tematice care au fost abordate în cadrul proiectului, iar competențele cheie vizate sunt: comunicarea în limbi străine, comunicarea în limba maternă, sensibilizarea și expresia culturală, a învăța să înveți, competențe sociale și civice, cu puternic impact asupra dezvoltării personale.

Primul element care a stârnit interesul și entuziasmul elevilor vizavi de acest proiect a fost alegerea mascotei care va reprezenta fiecare țară, respectiv fiecare școală implicată în proiect. Realizarea schimbului de mascote între țări s-a realizat cu prilejul primei reuniuni de proiect din Turcia, Anamur.

Mascota care reprezintă România în acest proiect este Miorița, o oiță năzdrăvană care călătorește prin toate țările europene partenere. Celelalte mascote care îi sunt tovarășe în această aventură a cunoașterii sunt: barza Cecilia, șteptoasele Dafnoula, Ymittoulis, Tospi, ursulețul Caroube, Marmotin, Sardina, elefantul Herbert și vrăjitoarea Baba Yaga. Fiecărei mascote îi revine rolul de a împărtăși elevilor, prin intermediul cadrelor didactice care le însoțesc pe parcursul vizitelor de studiu, experiențele lor fabuloase din școlile și țările europene vizitate.

Fiecare vizită de studiu s-a axat pe o tematică specifică, în cadrul fiecărei reuniuni de proiect prezentându-se rezultatele și produsele muncii elevilor, în raport cu activitățile propuse spre implementare în formularul de candidatură.

În acest sens, s-a realizat prezentarea fiecărei țări, respectiv a fiecărei instituții școlare implicate în proiect, a fost prezentată povestea fiecărei mascote, elevii au celebrat „Ziua Europeană a limbilor”, au realizat decorațiuni și schimburi de felicitări, cu ocazia sărbătorilor de iarnă și au decorat bradul de Crăciun cu decorațiuni internaționale, au interpretat dansuri din folclorul național sau cântece tradiționale și moderne, au prezentat jocuri care le încântă copilăria. În perioada imediat următoare, vor pregăti o minipiesă de teatru, în limba engleză, prin intermediul căreia vor promova o legendă locală.

Pe parcursul primului an de proiect, elevii s-au implicat în mod activ în activități care au vizat fotografierea unor obiective turistice din Cluj-Napoca, în cadrul unei competiții de fotografie, derulate sub genericul „Cele mai interesante locuri din orașul meu”. Vernisajul expoziției s-a realizat în fiecare școală parteneră, prilej cu care s-au stabilit câștigătorii competiției și s-au decernat premii elevilor câștigători. Vernisajul

european al expoziției de fotografie a avut loc în Grecia, iar fotografiile au fost cuprinse în Calendarul Comenius, ca produs final al proiectului de parteneriat.

Tot în categoria produselor finale ale proiectului care au fost realizate până în prezent se numără și minibrocura în limba engleză cu poveștile mascotelor "The stories of Comenius mascots", respectiv un CD cu cântece pentru copii, produs final al temei „Muzica reunește popoare”.

Realizarea cărții virtuale de bucate „Rețete culinare tradiționale”, un alt produs final al proiectului, a fost facilitată de implicarea elevilor, a părinților și bunicilor acestora în cadrul atelierelor culinare desfășurate în fiecare școală, prilej cu care s-au înregistrat, sub forma unor secvențe de scurt metraj, aspecte din aceste ateliere de preparare și degustare a produselor culinare tradiționale.

Un alt produs final al proiectului va fi reprezentat de un DVD care va cuprinde înregistrările tuturor pieselor de teatru în limba engleză, prin intermediul cărora vor fi prezentate legende locale din toate țările partenere.

În prezent, elevii sunt implicați în activități de creație, cu caracter literar și artistico-plastic, în cadrul temei de proiect „Imagini panoramice surprinse de la fereastra mea, în diferite anotimpuri”. Vernisajul final al acestei teme va avea loc în cadrul ultimei reuniuni de proiect din Polonia, prin organizarea expoziției internaționale care va reuni creațiile literare, respectiv cele artistice ale elevilor din școlile partenere.

Toate produsele artistice rezultate din aceste activități (fotografii, calendare, filme, CD-uri, DVD-uri), respectiv prezentările multimedia vor îmbogăți și diversifica baza de materiale didactice ale școlilor.

Prin accesarea site-ului oficial al proiectului, <http://mylittlehomeland.free.fr/>, pot fi dobândite informații suplimentare vizavi de implementarea proiectului.

Impactul asupra elevilor a activităților derulate până în prezent se concretizează, în primul rând, printr-o creștere semnificativă a interesului și a motivației elevilor față de învățare, respectiv a autonomiei în planul căutării și accesului la informație, prin îmbunătățirea competențelor de comunicare, atât în limba maternă, cât și în limba engleză.

Considerăm că elevii din școlile partenere au devenit reciproc conștienți de diferențele care particularizează fiecare cultură, respectiv elementele de similitudine care ne reunesc. De un real succes s-a bucurat la noi în școală Cercul de Educație

Multiculturală pe care l-am organizat anul trecut, respectiv disciplina opțională „Meridianele prieteniei”, pe care o predau în acest an școlar la clasa a IV-a.

În ceea ce privește impactul proiectului asupra cadrelor didactice, se remarcă deschiderea acestora vizavi de implementarea unor metode pedagogice noi, a diferențierii activităților instructiv-educative, prin promovarea învățării și în afara mediului școlar, aspecte care și aduc aportul la optimizarea calității predării și la crearea unor medii inovatoare de predare și învățare. Schimburile de experiență realizate pe parcursul vizitelor de studiu și analiza comparativă a particularităților sistemelor de educaționale din celelalte țări europene au furnizat soluții și idei inovatoare care pot fi folosite în mod practic în procesul de predare-învățare.

La rândul lor, părinții au fost cooptați în cadrul acestui proiect (în cadrul atelierelor fotografice, a celor culinare), ceea ce le-a oferit ocazia de a se implica în activități noi și atractive de colaborare cu școala, de a-și îmbogăți cunoștințele legate de alte orașe și alte țări participante în proiect, aspecte care și-au contribuit la consolidarea relațiilor părinți-copii, familie-școală.

Considerăm totodată că, în urma participării la acest proiect european, imaginea școlii a fost promovată în mod constant, atât pe site-urile diferitelor școli, în rețeaua e-Twinning, în presa locală și internațională, ceea ce are o influență directă asupra atractivității ofertei școlare a instituției noastre, element din ce în ce mai important în realizarea ofertelor educaționale ale instituțiilor școlare.

NOTĂ

Proiectul este realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul Programului Sectorial Comenius al Programului de Învățare pe tot Parcursul Vieții. Toate informațiile pe care le furnizăm reprezintă responsabilitatea exclusivă a echipei de proiect, iar Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care este folosit conținutul acestor informații.

