

ÎMPREUNĂ DESCOPERIM LUMEA „SPORT ȘI VESELIE - FERICITĂ COPILĂRIE!”

Profesor Mureșan Violeta-Ioana
Grădinița cu Program Prelungit „Neghiniță”, Cluj-Napoca

Sănătatea, dezvoltarea fizică armonioasă constituie premise importante ale calităților, capacităților și trăsăturilor de caracter ale copiilor. Educația fizică și sportul reprezintă factorii primordiali ai menținerii și întăririi sănătății, de aceea *încă de mici avem nevoie de cât mai multă mișcare* și la această vârstă a transformărilor calitative și cantitative pe plan somatic aceste activități au ca scop dezvoltarea fizică armonioasă, însușirea unui bagaj de deprinderi motrice generale.

Influențarea favorabilă a sănătății, sporirea capacității de efort a organismului prin exersarea sistematică a funcțiilor vitale și de adaptare la mediul înconjurător, precum și formarea deprinderilor de igienă individuală și colectivă, constituie motivele fundamentale ale necesității și valorii educației fizice și sportului în grădiniță și școală.

Toate acestea se realizează prin jocurile de mișcare, prin concursurile pe care le desfășurăm atât în sala de grupă cât și în aer liber făcând parte din universul minunat al copilăriei.

Experiențele de viață ale copilului sunt interdisciplinare și implică toate domeniile de dezvoltare. La fel trebuie să se construiască și învățarea lui pentru a fi semnificativă și cu efecte de lungă durată. Toate tipurile de activități reprezintă diferite momente ale programului zilnic al copilului în grădiniță și toate reprezintă oportunități de învățare în modul cel mai natural al copilului.

Domeniul psiho-motric acoperă coordonarea și controlul mișcărilor corporale, mobilitatea generală și rezistența fizică, abilitățile motorii și de manipulare de finețe, ca și elemente de cunoaștere, legate mai ales de anatomia și fiziologia omului. Activitățile prin care preșcolarii pot fi puși în contact cu acest domeniu sunt activitățile care implică mișcare corporală, competiții între indivizi sau grupuri, având ca obiect abilități psihomotorii, ca și activitățile care pot avea drept rezultat o mai bună suplețe, forță, rezistență sau ținută.

Sportul are sarcina de a contribui la dezvoltarea și formarea aceluiași trăsături și comportamente ale personalității pe care le vizează și procesul de pregătire intelectuală. Exercițiile fizice și jocurile sportive contribuie la dezvoltarea calităților motrice, viteză, îndemânare, etc., la stimularea calităților intelectuale, de voință și afective în vederea aplicării independente a deprinderilor însușite, contribuie la

cunoașterea deprinderilor igienico-sanitare pentru menținerea stării de sănătate, toate ducând implicit la realizarea unei ținute expresive, la dezvoltarea fizică armonioasă a copiilor. Modernizarea permanentă a activităților de educație fizică din școală impune și în grădiniță găsirea unor noi metode, procedee și mijloace prin care să se adapteze și să se completeze activitățile tradiționale cu cele moderne (opțional de dans sportiv și modern, euritmie).

Timpul petrecut în fața calculatorului și a televizorului crește direct proporțional cu vârsta, iar timpul petrecut în aer liber scade odată cu înaintarea în vârstă. Este îngrijorător faptul că în zilele de vacanță și în zilele de la sfârșitul săptămânii, copiii stau în fața calculatorului și a televizorului peste 10 ore.

Conștientizând că se pot realiza spații adecvate pentru sport și în grădiniță, din 2014 în unitatea noastră se amenajează o sală de sport iar obiectivul se va finaliza în 2016. Pentru atingerea acestui obiectiv s-a creat o echipă formată din cadre didactice, medic școlar, asistent medical, director, administrator, contabil, părinți, reprezentanți ai Primăriei Cluj-Napoca și ai Consiliului Local. Incercând să ne documentăm foarte bine am căutat informații privind dimensiunile sălii, compartimentarea spațiilor anexe, dotările cu aparate de sport necesare la nivelul vârstei preșcolare. Astfel am identificat împreună cu echipa managerială a Liceului cu Program Sportiv Cluj-Napoca potențiali voluntari din cadrul liceului, antrenori care lucrează cu clasele pregătitoare și care să ne ajute atât prin consiliere de specialitate cât și prin derularea unor activități în cele trei unități ale grădiniței. Disponibilitatea acestora pentru un parteneriat liceu-grădiniță a stat la baza construcției acestui proiect educațional care se derulează pe parcursul a doi ani școlari.

Inițiatorii proiectului au fost Grădinița cu Program Prelungit „Neghiniță” Cluj-Napoca, str. Corneliu Coposu nr. 20, reprezentată prin director Mureșan Violeta-Ioana și Liceul cu Program Sportiv Cluj-Napoca, str. Arinilor, nr. 9, reprezentată prin director, Măcelaru Ioan și director adjunct, Pop Rodica Olivia.

Echipa de proiect cuprinde un număr mare de angajați și beneficiari din ambele unități partenere, 3 directori, 4 profesori antrenori, Pop Gabriel Mircea, Tămaș Adrian, Ciupei Ovidiu, Boncuț Mircea, o învățătoare, Cormi Mădălina-Miruna, 10 educatoare, respectiv Bogdan Adela Diana, Cucuruzan Anicuța, Druța Ioana Cristina, Lăpușeanu Viorela Florica, Merdan Maria, Mihaly Eniko, Szabo Iulia, Stan Floredana, Teuca Ioana Mariana, Mihaly Eniko, 6 îngrijitoare, un număr de 150 de copii din cinci grupe mijlocii și mari (Grupa Mămăruțelor, Grupa Bobocilor, Grupa Greierașilor, Grupa Ursuleților, Grupa Florilor) și 5 clase de elevi.

În sălile de grupă nu se derulează în condiții optime toate activitățile specifice domeniului psihomotric, motiv pentru care antrenorii voluntari au reușit diversificarea exercițiilor și jocurilor în spații mici, au selectat jocuri de mișcare, trasee aplicative și exerciții de gimnastică cu obiecte portative, au motivat și stimulat părinții în vederea pregătirii zilnice a echipamentelor de sport pentru preșcolari, au regizat împreună cu educatoarele activități demonstrative în interior și în aer liber.

Toate aceste activități contribuie la dezvoltarea acuității și preciziei simțurilor, a capacității de percepție a spațiului și timpului, favorizează dezvoltarea spiritului de observație, a inițiativei și imaginației alături de stimularea dezvoltării noilor relații sociale ale copilului iar în condițiile create prin regimul din grădiniță influențează trăsăturile de caracter (corectitudinea, curajul, hotărârea, inițiativa, perseverența). În proiectarea și derularea activităților comune am urmărit dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, dar și satisfacerea nevoii de mișcare care este vitală la vârsta preșcolară.

Scopul derulării acestui proiect a fost stimularea interesului pentru sport și mișcare, de educare a sociabilității și de respectare a unui sistem de reguli, de dobândire a unor abilităților de comunicare, cooperare și toleranță între copii prin activități sportive derulate de ambele unități în cele mai adecvate spații.

Obiective urmărite privind copiii preșcolari:

- ✚ formarea și dezvoltarea deprinderilor motrice de bază;
- ✚ formarea și dezvoltarea deprinderii de a executa diferiți pași, mișcări, exerciții, precum și dezvoltarea simțului ritmic;
- ✚ educarea trăsăturilor de voință, a disciplinei colective, a simțului de ordine, comportamente care să dezvolte respectul de sine;
- ✚ stimularea inițiativei și a interesului pentru performanță;
- ✚ familiarizarea cu unele elemente specifice unor probe și ramuri sportive.

Obiective urmărite privind cadrele didactice:

- ✓ proiectarea și desfășurarea unor activități de stimulare a interesului pentru mișcare;
- ✓ adaptarea strategiilor și a mediului pentru a răspunde nevoilor de mișcare ale tuturor copiilor;
- ✓ respectarea alegerilor și a scopurilor pe care le au părinții față de copiii lor și întreținerea unei comunicări eficiente cu părinții, cu referire la curriculum (în special la cel care privește activitățile de educație fizică și sport) și la evoluția copiilor;

-privind părinții și alți factori educaționali din comunitate

- diseminarea de bune practici pentru Grădinița cu Program Prolungit “Neghiniță” și Liceul cu Program Sportiv Cluj-Napoca în integrarea în mediul școlar;
- conștientizarea părinților și a altor factori educaționali din cadrul comunității cu privire la rolul lor în formarea și dezvoltarea propriilor copii;
- creșterea implicării părinților și altor factori educaționali din cadrul comunității în activitatea grădiniței;
- implicarea Asociației Părinților „CONNECT COPIII”, Asociației Părinților Liceul cu Program Sportiv Cluj-Napoca și a altor factori ai comunității în rezolvarea problemelor administrativ-financiare care apar pe parcursul derulării acestui proiect;

Obiectivele generale urmărite sunt promovarea schimbului de experiență între instituții cu acordul părinților în vederea dobândirii unei imagini complete în ceea ce privește instituțiile de învățământ preșcolar din lume, îmbunătățirea pregătirii teoretice și practice în vederea desfășurării unui proces instructiv-educativ de calitate în scopul dezvoltării personalității copilului, realizarea unui schimb de idei între educatoarele și profesorii implicați în proiect privind metodele aplicate la grupă și la clasă, stilul de muncă, asigurarea calității în educație. *Obiective specifice vizate* sunt: perfecționarea competențelor în activitatea la grupă/clasă, dezvoltarea competențelor în derularea parteneriatelor, dezvoltarea competențelor și abilităților de utilizare a tehnologiilor moderne, diseminarea experienței parteneriale. *Rezultate așteptate* sunt implicarea copiilor, educatoarelor, profesorilor, elevilor și a părinților în toate activitățile, promovarea schimbului de experiență, promovarea rapoartelor de colaborare, cunoașterea reciprocă a unor metode utilizate în activitatea didactică, realizarea unor legături specifice dintre preșcolari și școlari reflectate în activități și evenimente comune.

Materiale didactice și financiare existente în cele două unități, respectiv materiale și echipamente sportive, laptopuri, casetofone, CD-uri, aparat de fotografiat, diplome, mingii, jaloane, cercuri etc., acces la internet pe site-urile unităților, autocare, toate acestea sunt susținute din bugetele unităților și din donatiile părinților.

Schimbul informațional direct și la distanță prin email, telefon, întâlnirile față în față, prin skype și prin mesaje video filmate, schimbul de materiale informativ pe cd, dvd și email precum și invitațiile privind participarea la evenimente și competiții sportive au condus la o comunicare permanent între parteneri.

Se realizează pliante, album foto, panou cu imagini din timpul desfășurării activităților, invitații electronice, anunțuri pe site și blog. Evaluarea presupune analiza comparativă a rezultatelor așteptate cu dovezile existente: tabelele nominale semnate

de participanți /activitate, chestionarele pentru părinți și copii, dovezile din mapa proiectului (foto expoziție, cd, album, impresii participanți) și rapoarte de monitorizare semestriale și anuale.

Activitățile derulate până în prezent au fost: transmiterea invitațiilor, analiza de nevoi, identificarea voluntarilor, întâlniri cu echipa de proiect, redactarea și aprobarea proiectului, implementarea lui din septembrie 2014 până în prezent și realizarea lunar a cel puțin două activități sportive cu preșcolarii prin cei patru antrenori voluntari, atragerea agenților economici din comunitate pentru sprijin financiar și publicitate, implicarea asociațiilor de părinților prin protocoale de colaborare și realizarea a patru ateliere demonstrative în sala de sport a liceului la data de 10 decembrie 2014, prezentarea raportului semestrial la activitățile cu părinții și diseminarea bunelor practici din cadrul proiectului pe blogurile și site-urile unităților. La baza realizării cu succes a primelor șase activități din proiect au stat o foarte bună planificare și organizare a tuturor activităților, implicit a fiecărui scenariu în cele mai mici detalii, o realizare a activităților demonstrative interactive comune în sala de sport a liceului și în aer liber în curtea grădiniței precum și o excepțională comunicare prin toate mijloacele moderne între coordonatorii proiectului și echipa de implementare.

Societatea modernă care a diminuat ponderea efortului fizic în activitățile cotidiene, a condus atât părinții cât și copiii spre sedentarism, stres și supraalimentație afectând tot mai mult evoluția biologică și psihică a ființei umane. Cunoșcând pasiunea copiilor pentru mișcare, joc și activitate sportivă, ne revine datoria de a o pune în valoare, canalizând corect influențele exercițiilor fizice astfel încât, odată cu fortificarea organismului, personalitatea copilului să fie pozitiv influențată sub aspect moral, afectiv și intelectual.

Bibliografie

1. <http://biblioteca.regielive.ro/proiecte/educatie-fizica/contributii-metodice-privind-valorificarea-continuturilor-programei-de-educatie-fizica-in-dezvoltarea-motricitatii-prescolarului-124259.html>
2. **Dragomir, Petrică**, Educație psihomotorie și didactica educației psihomotorii, MEC, 2007
3. **MEC**, Curriculum pentru învățământul preșcolar, 2008