

## **RESURSE EDUCATIONALE**

Site- uri ale proiectelor educaționale .....	1
Cărți și publicații.....	4
Resurse educaționale.....	9
Simpozionul „Preuniversitaria” .....	9
Site- uri cu resurse educaționale .....	11

**TOATE RESURSELE EDUCATIONALE PREZENTATE SE POT CONSULTA LA BIBLIOTECA SAU LA SEDIUL CASEI CORPULUI DIDACTIC CLUJ.**

### **Site- uri ale proiectelor educaționale**

<http://www.aidd-fse.ro>

Proiectul „Abordări inovative în didactica disciplinelor din aria curriculară Tehnologii” POSDRU 87/1.3./S/58422- coordonat de Casa Corpului Didactic Cluj și derulat în parteneriat cu SC SIVECO Romania SA

Site-ul găzduiește informații despre proiect și programul de formare continuă *Abordări inovative în didactica disciplinelor din aria curriculară Tehnologii*, precum și resurse educaționale inovative pentru aria curriculară Tehnologii.



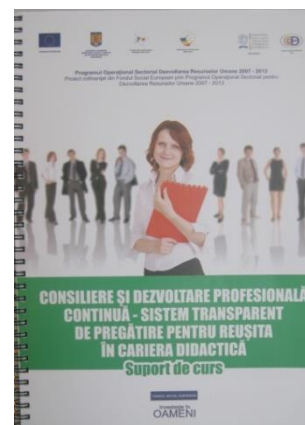
Manualul „Abordări inovative în didactica disciplinelor din aria curriculară *Tehnologii*” este însoțit de un CD cu resurse curriculare și reprezintă un suport pentru îmbunătățirea performanței profesionale a cadrelor didactice în metoda predării disciplinelor din aria curriculară Tehnologii.



<http://www.cdp-fse.ro>

Proiectul „Consiliere și dezvoltare profesională continuă - sistem, transparent de pregătire pentru reușita în cariera didactică” POSDRU87/1.3/S/ 56116 - coordonat de Casa Corpului Didactic Cluj și derulat în parteneriat cu SC SIVECO Romania SA

Site-ul găzduiește informații despre proiect și programul de formare continuă *Consiliere și dezvoltare profesională*, precum și resurse educaționale realizate cu scopul de a facilita pregătirea cadrelor didactice pentru examenele de titularizare, definitivat și obținerea gradelor didactice.



Manualul „Consiliere și dezvoltare profesională continuă - sistem, transparent de pregătire pentru reușita în cariera didactică” este însoțit de un CD cu resurse curriculare și reprezintă un suport eficient în dezvoltarea carierei didactice a celor care susțin examene de definitivare în învățământ sau titularizare, precum și a celor care se pregătesc pentru obținerea gradelor didactice.



<http://www.sctg.eu>

Proiectul „Science Center To Go” 505318-LLP-1-FI-KA3-KA3MP - proiect multilateral finanțat prin Programul de Învățare pe tot Parcursul Vieții, coordonat de Centrul de Științe Heureka din Finlanda și derulat de Casa Corpului Didactic Cluj în calitate de partener, alături de instituții din 5 țări din Uniunea Europeană. Proiectul propune organizarea de activități inovative în predarea științelor cu ajutorul unor miniaturi și a tehnologiei *Augmented Reality*.

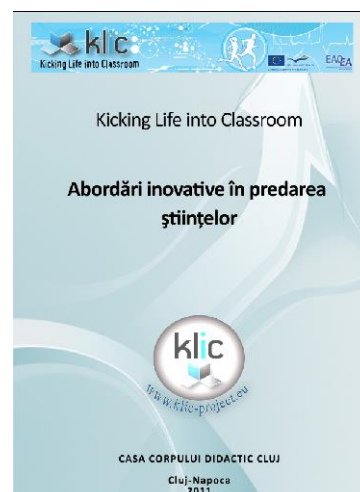
Ghidul *Predarea științelor prin integrarea tehnologiei Augmented Reality* cuprinde un set de scenarii și exemple de bună practică pentru predarea fizicii, în cadrul activităților curriculare și extracurriculare, cu ajutorul miniaturilor SCeTGo.



<http://www.klic-project.eu>

Proiectul „Kicking Life into Classroom” 505519-LLP-1-2009-1-GR-KA3-KA3MP- proiect multilateral finanțat prin Programul de Învățare pe tot Parcursul Vieții, coordonat de Ellinogermaniki Agogi - Grecia și derulat de Casa Corpului Didactic Cluj în calitate de partener, alături de parteneri din alte 5 țări europene din Uniunea Europeană. Proiectul aduce în activitatea profesorilor de fizică un sistem digital avansat, bazat pe senzori de colectare a datelor care facilitează învățarea prin descoperire și experiment.

Ghidul *Abordări inovative în predarea științelor* cuprinde un set de scenarii și exemple de bună practică pentru predarea fizicii, în cadrul activităților curriculare și extracurriculare, cu ajutorul sistemului de senzori KLiC.



<http://www.funecole.com>

Proiectul „Inspiring Professional Lifelong Excellence in ICT Teacher Delevopment” LLP-LdV-TOI-08-CY-167807 - proiect multilateral finanțat prin Programul de Învățare pe tot Parcursul Vieții, coordonat de Digipro Computer Consultants LTD - Cipru și derulat de Casa Corpului Didactic Cluj în calitate de partener, alături de instituții de învățământ din Grecia și Estonia.



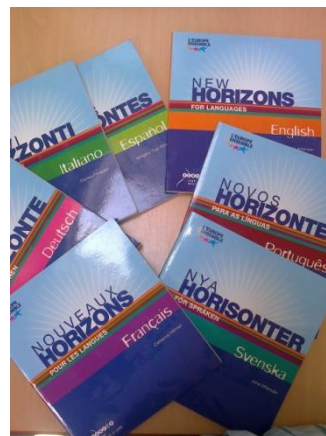
Sunt prezentate lecții inovative și platforma de învățare FUNecole prin care elevii își dezvoltă competențe de gândire critică și comunicare, precum și deprinderi de utilizare a computerului.

„Pas cu pas – Portofoliul meu verde” este suportul elevului care elaborează, dezvoltă și prezintă propria muncă într-o manieră distractivă, creativă și constructivă. Acest portofoliu este tradus în limba română și se adresează elevilor din clasa a II-a.

<http://www.tineriimpotriviaviolentei.edumanager.ro>

Proiectului „Tinerii împotriva violenței” POSDRU 1/1.1/S/6-coordonat de MECTS. Site-ul găzduiește informații, resurse, activități de prevenire și combatere a violenței școlare. *Biblioteca virtuală* conține documente electronice pe tema violenței școlare.

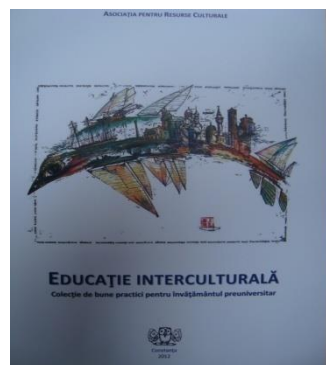
Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană, a oferit Bibliotecii Casei Corpului Didactic Cluj un număr de 7 volume din Proiectul L'Europe Ensemble, care pot fi studiate la sediul bibliotecii noastre de pe str. Paris nr. 60 în incinta Liceului de Muzică „Sigismund Toduță” Cluj. Titlul acestor volume este *New Horizons for languages* (în limbile engleză, franceză, spaniolă, portugheză, italiană, germană și suedeză)



[www.resurseculturale.ro](http://www.resurseculturale.ro)

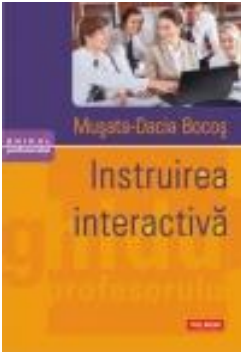
### **Educație interculturală**

**Asociația pentru Resurse Culturale** desfășoară, în anul școlar 2012-2013, campania „Educație interculturală de la teorie la practică”, având ca scop promovarea dialogului intercultural, a principiilor de toleranță, nediscriminare și educație interculturală în rândul elevilor din învățământul preuniversitar. În acest context, Casa Corpului Didactic Cluj a primit cu titlul gratuit 2 exemplare din publicația *Educație Interculturală (Colecție de bune practici pentru învățământul preuniversitar)*, „un ghid metodic care acoperă toate nivelurile învățământului preuniversitar” (primar, gimnazial, liceal), venind în sprijinul formării inițiale și continue a cadrelor didactice”.



Cele 11 scenarii didactice care fac parte din acest ghid pot fi consultate la biblioteca Casei Corpului Didactic Cluj din incinta Liceului de muzică „Sigismund Toduță” (1 exemplar) și la sediul din str. Septimiu Albini nr. 91. (1 exemplar).

## Cărți și publicații



Mușata Dacia Bocoș  
INSTRUIREA INTERACTIVĂ

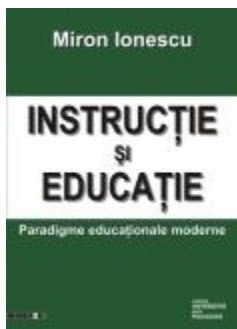
Practicile educative moderne pun din ce în ce mai mult accent pe activizare, considerată premisa unei instruirii și formări eficiente. Volumul oferă repere teoretice și aplicative ușor de preluat, de adaptat și de utilizat în practicile participative, prezentând elemente operationale de pedagogie activă și interactivă, designuri curriculare activizante, comentarii și sugestii didactice. Informațiile de ultimă oră, ilustrate cu numeroase exemple practice concepute de colaboratori care predau la toate nivelurile de învățământ, vin în sprijinul studenților, formatorilor, teoreticienilor din domeniul științelor educației și cadrelor didactice care urmăresc realizarea unei instruirii interactive eficiente. (Mușata Dacia Bocoș)

**Din cuprins:** Instruirea pedagogică – o provocare actuală • Caracterizarea generală a pedagogiei interactive • Profilul practicilor didactice activizante • Mecanisme de conexiune inversă • Mecanismul de feedforward • Metode de dezvoltare a spiritului activ • Reflectia personală • Învățarea bazată pe experiment • Învățarea cooperativă • Învățarea bazată pe jocuri didactice • Învățarea electronică • Metode și tehnici de dezvoltare a spiritului critic.



Miron Ionescu  
PEDAGOGIE APLICATĂ. Studii ale doctoranzilor în științele educației

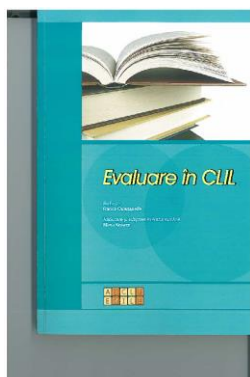
În prezent, Științele Educației cultivă și promovează, din ce în ce mai mult, modele, idei directoare, concepte etc., de o tot mai mare generalitate și cu efect de noutate în viitorul apropiat și în viitorul îndepărtat. Adesea îi ajută pe slujitorii școlii să zăbovească cu mai mult discernământ asupra propriei prestații, cu rigoare și exigență, înarmați cu cuceririle cercetărilor psihopedagogice recente. Desigur, acest demers este o acțiune de grup în care efortul fiecărui component se evidențiază prin succesul sau insuccesul diadei elev-profesor. Lucrarea se adresează atât studenților, masteranzilor, viitoarelor cadre didactice, cât și celorlalți slujitori ai școlii: profesori, manageri, factori de decizie, îndemnându-i să depună eforturi pentru îmbunătățirea continuă a predării, învățării, evaluării, autoinstruirii, autoevaluării recurgând la serviciile metacogniției. (Miron Ionescu)



Miron Ionescu

INSTRUCȚIE ȘI EDUCAȚIE. Paradigme educaționale moderne

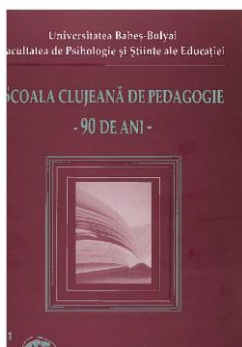
Prin lucrarea *Instrucție și educație* invităm viitorii profesori, profesorii și pe toți cei interesați de formarea personalității umane la cunoaștere și reflecție, în efortul lor pentru o dezvoltare profesională continuă, care să le asigure succesul în relație cu multitudinea și diversitatea provocărilor cu care se confruntă școala românească în prezent. (Miron Ionescu)



Evaluare în CLIL

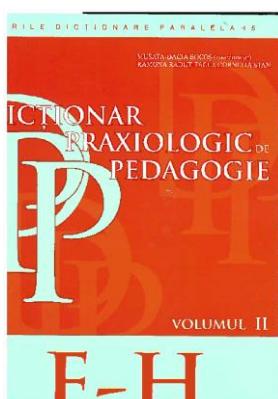
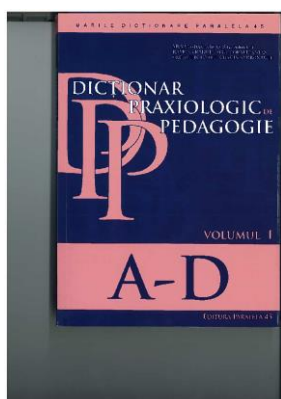
Prezenta publicație și CD-ul aferent sunt rezultate ale proiectului de trei ani AECLIL (Assessment and Evaluation in Content and Language Integrated Learning, în limba română - Evaluare în CLIL), finanțat de Comisia Europeană (EACEA). Proiectul a urmărit promovarea metodologiei CLIL (Învățarea Integrată a Conținuturilor și Limbii) prin schimbul de bune practice din domeniu între diferite centre de cercetare, instituții și organizații europene. Cercetarea AECLIL s-a focalizat pe modul de evaluare a eficienței învățării disciplinelor non-lingvistice într-o limbă străină, metodologie care conduce la îmbunătățirea competențelor lingvistice în paralel cu învățarea transdisciplinară și dezvoltarea abilităților de gândire. Din curpîns amintim: o introducere la principiile de bază ale procesului de evaluare în CLIL, urmată de o prezentare a modulelor elaborate, implementate, testate și evaluate conform unor standarde de referință comune la diferite niveluri de învățămînt, precum și o gamă de instrumente de evaluare. CD-ul conține toate modulele elaborate de către partenerii AECLIL. (autorii)

## ȘCOALA CLUJEANĂ DE PEDAGOGIE – 90 DE ANI-



Pedagogia a fost legată, încă de la origini, de educație (Bildung, education, education) și s-a asumat ca învățătură despre educație. Spre lauda antecesorilor care au ilustrat disciplina în Universitatea clujeană, în aproape fiecare epocă aici s-au coagulat punctele de vedere care au orientat pedagogia din România. Se cuvine să omagiem, la aniversarea a nouă decenii de la înființarea Universității românești, acțiunea multora dintre ei. Volumul de față realizează tocmai aceasta. (Andrei Marga)

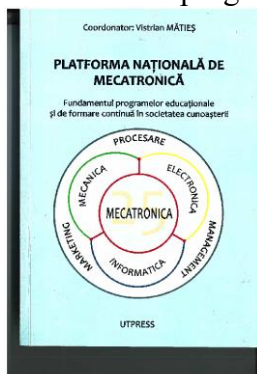
### DICȚIONAR PRAXIOLOGIC DE PEDAGOGIE – VOL. I ȘI VOL.II



Lucrarea se adresează deopotrivă studenților, precum și tuturor celor interesați de actul educațional. Utilitatea dicționarului este întregită prin concentrarea unui set de aplicații generale cu valențe formative, pentru diferite concepte și sintagme, care pot fi realizate individual sau în grup.

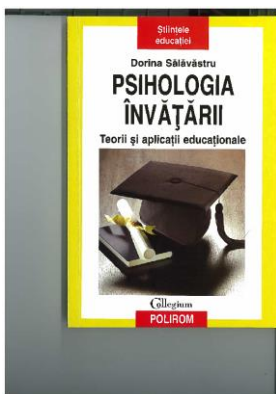
### PLATFORMA NAȚIONALĂ DE MECATRONICĂ

Fundamentul programelor educaționale și de formare continuă în societatea cunoașterii



Abordarea mecatronicii ca mediu pentru învățare a trasdisciplinarității și educației integrale este interesată prin informație și interpretări educaționale.

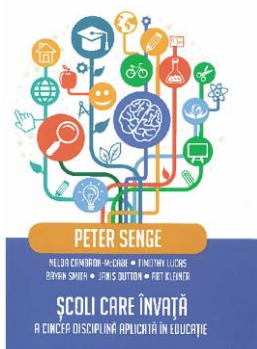
În partea a doua a cărții sunt redată informații despre principalele platforme mecatronice din țară la Universitatea Transilvania din Brașov, universitatea Politehnică din București, educația și cercetarea în domeniul mecatronicii la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca etc.



## PSIHOLOGIA ÎNVĂȚĂRII

### Teorii și aplicații educaționale

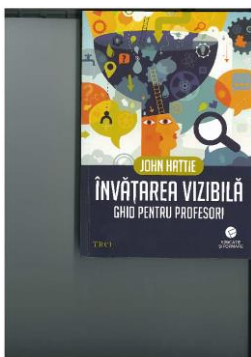
De la celebra condiționare clasică a lui Pavlov până la constructivismul interacționist al Scolii de la Geneva sau actualizarea sinelui a lui Maslow, volumul analizează cele mai importante teorii elaborate de-a lungul timpului în legătură cu procesul de învățare. Sunt prezentate de asemenea o serie de aplicații pe marginea teoriilor.



## ȘCOLI CARE ÎNVAȚĂ

Celebru teoretician al managementului organizațional, Petre Senge folosește tot ceea ce a învățat din lumea afacerilor, pentru a optimiza domeniul învățământului și al politicilor educaționale. Plecând de la modelul celor „cinci discipline” esențiale pentru schimbarea la nivel organizațional.

## ÎNVĂȚAREA VIZIBILĂ



Rod al efortului de sintetizare a peste 50.000 de cercetări, incluzind 250 de milioane de elevi, *Învățarea vizibilă, Ghid pentru profesori* identifică, pe baze riguroase științifice, care sunt cei mai eficienți factori din procesul de predare-învățare. Volumul se concentrează asupra obiectivelor didactice stimulatoare, asupra importanței clarificării la clasă a criteriilor de reușită și a progresului individual al elevului și asupra felului în care evaluarea continuă poate motiva atât profesorul, cât și elevii.

## PEDAGOGIA POVEȘTII



Ce veți citi este o recuperare de povești ale lui Ion Creangă. Acest volum este un soi de fișă de lectură mai amplă asupra poveștilor ce ne-au fermecat copilăria.

## CLONELE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ROMÂNESC



Clonele învățământului românesc este un eseu despre nevoia de a avea o educație cu chip blând, fără nimic amenințător, despre nevoia de a vedea în copil și de a nu transfera socotelile adultului în gândul lui, despre nevoia de a delimita ferm, categoric instrucția de educație, despre nevoia de a redobândi prestigiul profesorului într-o epocă revendicată de atribuții funcționărești, despre nevoia de comunicare dintre profesor și copii, despre nevoia de a cerceta cauzele, nu efectele.



## Resurse educaționale

### Simpozionul „Preuniversitaria”

Casa Corpului Didactic Cluj organizează anual simpozionul „Preuniversitaria”, o activitate culturală de tradiție. Lucrările prezentate la simpozion, atât în plen, de către autorități în domeniul educației preuniversitare, cât și de către cadrele didactice în cadrul secțiunilor, sunt cuprinse în volumul simpozionului, o publicație periodică în format electronic, începând cu anul școlar 2008 – 2009.

Fiecare dintre aceste publicații colectează exemple de bună practică în activități didactice curriculare și extracurriculare, care reflectă inovație, creativitate, eficiență.

 <p>Iunie 2008</p>	<p><b>Tematică:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Rezultate ale proiectelor derulate</li><li>■ Resurse și asistență educațională</li><li>■ Tehnicile multimedia în procesul didactic – exemple de bună practică</li></ul> <p>Abordările vizează implementarea de proiecte educaționale, parteneriate, dezvoltarea de comunități școlare, activități interdisciplinare, portofolii digitale, materiale auxiliare, activități de voluntariat, bune practici de cooperare internațională, instrumente utile pentru consilieri școlari, despre hiperactivitate, rolul profesorului de sprijin, preîntâmpinarea agresivității, eșecul școlar, inteligența emoțională, sistemul motivațional, rolul computerului în educația limbajului, activități multimedia pentru dezvoltarea de valori și atitudini, stimularea creativității.</p>
 <p>Noiembrie 2008</p>	<p><b>Tematică:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Lectura în biblioteci și centre de documentare și informare</li><li>■ Educația incluzivă – exemple de bună practică</li><li>■ Multimedia în educație</li></ul> <p>Lucrările cuprinse în publicație prezintă strategii de lectură eficientă, exemple de activități de promovare a lecturii de plăcere, rolul bibliotecarului și al profesorului documentarist în cultivarea gustului pentru lectură, modalități de combatere a hiperactivității, de integrare a copiilor autiști și a celor cu nevoi educative speciale în învățământul de masă, strategii, resurse de integrate a mijloacelor multimedia în educație.</p>
 <p>PREUNIVERSITARIA ediția a XXI-a 23-mai 2009</p>	<p><b>Tematică:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Management educațional – instituțional, exemple de bună practică;</li><li>■ Consiliere și orientare – exemple de bună practică;</li><li>■ TIC și infomatizare- exemple de bună practică;</li><li>■ Evaluare – exemple de bună practică</li></ul> <p>În articolele din această publicație sunt problematizate managementul educațional și campania de relații publice, principii ale deontologiei evaluării didactice, impactul programului de formare „Consiliere și orientare”, sunt prezentate proiecte europene derulate de Casa Corpului Didactic Cluj pentru promovarea inovației în învățământ, este lansată revista „Preuniversitaria” online. Exemplele de bună practică prezentate de cadrele didactice participante la simpozion cuprind activități multimedia, de dezvoltare a competențelor pentru viață, proiecte tematice, strategii și instrumente inovative de evaluare,</p>

<p>Mai 2009</p>	<p>activități de consiliere și orientare școlară și profesională.</p>
 <p>Martie 2010</p>	<p><b>Tematică:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Inovație și creativitate didactică</li> <li>■ Promovarea lecturii documentare și artistice prin activități extracurriculare</li> <li>■ Alternative educaționale</li> </ul> <p>Diversitatea abordărilor este ilustrată prin prezentarea exemplelor de bună practică în instruirea diferențiată, activități extracurriculare, parteneriate, scriere creativă, evaluare, responsabilizare socială, instruirea asistată de calculator, gândire critică, strategii de lectură, alternative educaționale: step by step, waldorf, Montessori.</p>
 <p>Martie 2011</p>	<p><b>Tematică:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Creativitate în educație</li> <li>■ Competențe, valori și atitudini prin activități extracurriculare</li> <li>■ Proiecte educaționale</li> </ul> <p>Lucrările prezentare în plen conturează perspectiva sistemică asupra importanței creativității în contextul reformei, valorile, atitudinile și comportamentele sociale educabile în școală, oportunități de dezvoltare prin proiecte educaționale. Exemplele de bună practică cuprind idei valoroase privind optimizarea învățării, dezvoltarea potențialului creativ al elevilor, strategii didactice inovative, dezvoltarea de valori și atitudini prin activități curriculare și extracurriculare, proiecte educative implementate de unități de învățământ în vederea unei educații de calitate.</p>
 <p>Martie 2012</p>	<p><b>Tematică:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Creativitate și inovație</li> <li>■ Interacțiunea școală – familie – comunitate</li> <li>■ Proiecte educaționale</li> </ul> <p>Abordările reliefează dezvoltarea creativității elevilor, profile ale succesului școlar, relația școală- familie- comunitate în contextul schimbărilor legislative, proiectul ca dimensiune ontologică, proiecte culturale și educaționale, proiectul educațional din perspectiva schimbării și exemple de bună practică ce valorifică inovativ competențele cadrelor didactice în proiectarea, organizarea, evaluarea, monitorizarea activităților curriculare și extracurriculare.</p>
 <p>Aprilie 2013</p>	<p><b>Tematică:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Creativitate și inovație în educație</li> <li>■ Activitățile în CDI</li> <li>■ Educația incluzivă</li> <li>■ Proiecte educaționale</li> </ul> <p>Prezentările în plen au promovat educația pentru valori, autocunoașterea utilizând modelul Mandala –artterapy , abordarea de tip nonformal prin programul „Learning by doing “ precum și utilizarea programelor educaționale Junior Achievement în educație. Exemplele de bună practică din cuprinsul Cd-ului se caracterizează printr-o abordare diversă și originală a tematicii simpozionului.</p>

 <p>Martie 2014</p>	<p><b>Tematică:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Creativitate și inovație în educație</li> <li>■ Managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar</li> <li>■ Proiecte educaționale</li> </ul> <p>Prezentările în plen au promovat dezvoltarea unui management performant, factorii facilitatori ai incluziunii sociale, educația pentru viață a copiilor. Dezvoltarea gândirii spațiale este un concept care a fost prezentat participanților la simpozion alături de exemplele de bună practică prezentate la cele trei secțiuni care au arătat că se poate face performanță având idei și comportamente izvorâte din bucurie.</p>
 <p>Martie 2015</p>	<p><b>Tematică:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Creativitate și inovație în educație</li> <li>■ Proiecte educaționale</li> <li>■ Centrul de Documentare și Informare – spațiu de promovare a inovației didactice</li> </ul> <p>Educarea gândirii creative - un imperativ al prezentului, noi deschideri textuale tematice în domeniul literaturii pentru copii, importanța creativității în dezvoltarea personalității elevilor, fuziunea literatură-artă-spațialitate și utilizarea acestui concept în procesul de predare – învățare sunt câteva dintre temele abordate în cadrul lucrărilor simpozionului.</p>
 <p>Aprilie 2016</p>	<p><b>Tematică:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Creativitate și inovație în educație</li> <li>■ Proiecte educaționale</li> <li>■ Integrarea TIC în educație</li> </ul> <p>Prin secțiunea Integrarea TIC în educație lucrările simpozionului au promovat creativitatea și adaptarea în procesele de învățare, utilizarea tehnologiilor libere în educație, învățarea cu ajutorul softurilor, Platforma Moodle, varietatea resurselor online în contextul generației digitale.</p>
 <p>Mai 2017</p>	<p><b>Tematică:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Creativitate și inovație în educație</li> <li>■ Proiecte educaționale</li> <li>■ Educație morală. Educație pentru valori</li> </ul> <p>Dimensiunea morală a educației, adaptarea la realizarea unui învățământ de calitate prin promovarea valorilor de bază, pentru identificarea adevăratelor probleme morale din viața copiilor sunt câteva dintre temele discutate în cadrul simpozionului.</p>

### **Site- uri cu resurse educaționale**

Școala discovery este proiectul implementat pentru a aduce „lumea Discovery” în sala de clasă, pentru a stimula curiozitatea elevilor față de știință, precum și pentru a integra resursele audio-video și new media în procesul de educație. Programele educative difuzate de Discovery Channel prezintă subiecte științifice, de la chimie și matematică, fizică, biologie și ecologie până la invenții. Acestea au fost special selectate pentru a-i ajuta pe elevii claselor V -

XII să înțeleagă mai bine fenomenele științifice, transmițând mesajul că știința este un domeniu interesant și captivant. Portalul [scoala.discovery.ro](http://scoala.discovery.ro) este un portal dedicat profesorilor, care pot descărca aici materiale-suport ce pot fi folosite la clasa, cu elevii. Site-ul include o grila de programe și un Ghid pentru profesori complet, despre fiecare episod, prezentând obiectivele lecției, seturi de întrebări care să îi apropie pe elevi de conținut, propuneri de activități în clasă și definiții pentru termenii de vocabular.

<http://scoala.discovery.ro/>

Site ce cuprinde referate, articole de specialitate, studii și cercetări în domeniul pedagogic. Forumul de discuții este prezentat sub forma unei "cafenele" pedagogice unde poți "servi" articolele "calde" în data de 15 în fiecare lună.

<http://www.cafepedagogique.net>

Site ce cuprinde noutăți în domeniul didactic, știri, evenimente și totodată o bogată ofertă de resurse educaționale grupate pe nivele de învățământ, de la învățământ preprimar, la învățământ liceal, profesional și tehnic. Cele mai valoroase studii, cercetări și articole de specialitate sunt publicate în revista electronică "Didactic.ro". De asemenea, site-ul găzduiește un forum de discuții în care cadrele didactice își exprimă opiniile, stabilesc contacte, află noutăți din diverse domenii. Site-ul este disponibil și în limba maghiară.

<http://www.didactic.ro>, <http://didaktika.ro>

Site ce vine în sprijinul părinților interesați să ofere copiilor lor mai multe oportunități de dezvoltare personală, o diversitate mai mare de activități educaționale și să își asume rolul de partener și colaborator al profesorului în oferirea unei educații de calitate. Resursele educaționale postate pe acest site sunt de un real folos atât părinților cât și cadrelor didactice care doresc să cunoască și să fructifice în experiența didactică studiile din domeniul psihologiei copilului și din domeniul pedagogiei moderne. Forumul de discuții dintre părinți și cadrele didactice ajută părinții în susținerea copiilor și contribuie la crearea unei comunități educaționale bazată pe cunoaștere și învățare.

<http://www.SuntParinte.ro>

Site în limba maghiară ce vine în sprijinul cadrelor didactice de etnie maghiară din România și a elevilor de etnie maghiară. Cuprinde resurse educaționale diverse grupate pe nivele de învățământ respectiv clase, noutăți în domeniul legislativ și în domeniul examenelor naționale, bacalaureat și titularizare. Site-ul are o rubrică ce oferă cadrelor didactice posibilitatea de a publica articole și cercetări de specialitate în domeniul educațional, găzduiește un forum pentru profesori precum și un concurs național online de cultură generală pentru elevii de liceu.

<http://magyaroktatas.ro>

Site-ul constituie o bogată bibliotecă digitală în limba maghiară care cuprinde aproape 10000 de cărți grupate pe domenii, autori, ordonați alfabetic și în ordine cronologică. Această pagină poate fi liber accesată fără autentificare iar cărțile se pot descărca de către oricine. De asemenea, pagina cuprinde noutăți în domeniul culturii, o bază de date a autorilor în limba maghiară și o secțiune de linkuri foarte utile în domeniul educațional.

<http://mek.oszk.hu>

Site-ul este de o complexitate deosebită având zilnic un număr foarte mare de vizitatori. Această pagină este dedicată elevilor, cadrelor didactice și părinților. Cuprinde oportunități în domeniul proiectelor educaționale, o gamă largă de resurse educaționale atât

pentru profesori cât și pentru elevi, o bibliotecă de filme educaționale digitală pentru toate disciplinele predate, noutăți în domeniul educațional precum și un forum cu secțiuni diferite pentru elevi, părinți și cadre didactice.

<http://www.sulinet.hu>