

PROGRAMUL DE FORMARE CONTINUĂ “MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE”- UN MODEL DE SUCCES

Amalia Gurzău, inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj

Liliana Dana Lung, profesor metodist, Casa Corpului Didactic Cluj

„Managementul activităților educative” este un program de formare acreditat prin ordinul de ministru numărul 3200 din 2014, cu 60 de ore (dintre care 9 ore la distanță) și 15 credite profesionale transferabile. Acesta s-a adresat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care planifică, proiectează și derulează activități educative în context formal sau nonformal, extracurriculare și extrașcolare, individual sau în echipe interdisciplinare pe tot parcursul anului școlar și, în special, în săptămâna „Școala altfel.

Prin competențele formulate, programul urmărește realizarea standardelor de formare continuă pentru funcția de profesor cu toate componentele acestora: competențe metodologice, de comunicare și relaționare, de evaluare, psihosociale, tehnice și tehnologice și de management al carierei.

Modulele tematice ale programului *Blogul- instrument web 2.0 în sprijinul activităților educative*, *Designul activităților educative și Marketingul activităților educative*, au urmărit dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice participante și atingerea obiectivelor propuse: O1. Dezvoltarea capacității de a proiecta și implementa proiecte educative individuale sau în parteneriat de calitate în funcție de nevoile identificate ale elevilor și altor membri ai comunității; O2. Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare eficiente cu beneficiarii serviciilor educaționale și cu partenerii educaționali în scopul îmbunătățirii imaginii școlii în comunitate; O3. Dezvoltarea competențelor de utilizare a noilor tehnologii de informare și comunicare pentru implementarea activităților proiectate și realizarea strategiilor de marketing; O4. Formarea unor echipe interdisciplinare la nivelul unităților de învățământ pentru inițierea, organizarea și implementarea proiectelor educative extracurriculare și extrașcolare desfășurate în „Săptămâna altfel”.

În funcție de tipurile de conținuturi și de caracteristicile acestora, în cadrul programului de formare au fost adecvate metodele și tehnicile de lucru. Pentru conținuturile cu caracter informativ au fost utilizate metode și tehnici analitice. Pentru conținuturile cu caracter explicativ - metode și tehnici inductive: conversația, explicația,

expunerea, prelegerea, studiul de caz, descrierea, învățarea prin descoperire, brainstorming, ciorchinele categorizat etc.. Pentru conținuturile care vizează învățarea cunoștințelor procedurale - metode demonstrative, modelarea, metode bazate pe acțiune, exercițiul, analiza, turul galeriei, instruirea asistată de calculator, organizatori grafici, metoda exploratorilor etc.. Pentru conținuturile care vizează învățarea cunoștințelor atitudinale - metode cu caracter reflexiv și introspectiv: chestionar, studiul de caz etc.. Pentru conținuturile care vizează stimularea creativității profesorilor - metode ca: brainstorming, discutia panel, proiectul, portofoliul, studiul de caz, afișul, jocul de rol etc.

Cadrele didactice au beneficiat de îndrumare personalizată, prin instruire atât față în față, cât și la distanță, utilizând canale moderne de comunicare și instrumente web 2.0 – blogul programului <https://saptamanaaltfel.wordpress.com/> constituit în acest scop, prin intermediul blogurilor individuale/de grup ale cursanților realizate în cadrul acestui program și prin intermediul căsuței poștale electronice.

În vederea formării/dezvoltării competențelor generale și specifice ale programului de formare, cursanții au fost implicați în activități interactive derulate în grupuri mici, care au oferit atât posibilitatea conștientizării avantajelor și dezavantajelor învățării prin experiență, cât, mai ales, împărtășirea de bune practici.

În vederea creșterii eficienței comunicării, cursanții au fost antrenați în situații concrete care exersează diferite tipuri de comunicare, respectiv forme de comunicare. Participanții au studiat situații reale, au propus și au ales soluții pentru rezolvarea acestora.

Profesorilor care au participat la program li s-a oferit posibilitatea să aplice competențele dobândite atât în cadrul activităților educative desfășurate la clasă cât și pentru evaluare și diseminarea rezultatelor acestora.

La finele activităților de formare s-a organizat evaluarea finală a cursanților. Linkurile către blogurile activităților educative individuale și de grup proiectate, desfășurate și evaluate de către cursanți au fost publicate pe blogul programului.

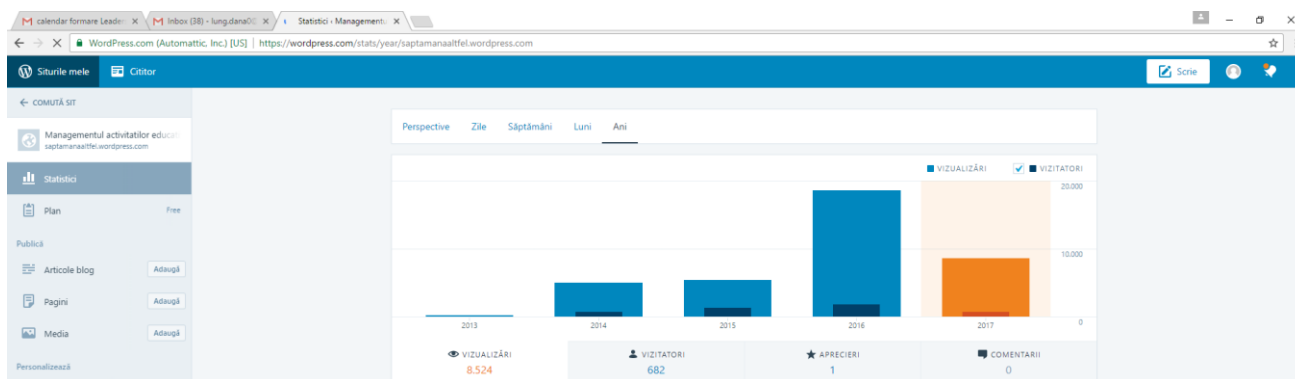
Programul de formare „Managementul activităților educative s-a derulat pe o perioadă de 3 ani, 2014 – 2017, cu patru serii de formare și 15 grupe de cursanți. La program au participat 350 de cadre didactice (299 de cadre didactice din județul Cluj, 1 profesor din județul Alba și 50 de cadre didactice din județul Bistrița-Năsăud).

Blogul programului de formare <http://saptamanaaltfel.wordpress.com> a fost actualizat pentru fiecare seria și grupă de formare și, în prezent, găzduiește o colecție impresionantă (350) de bloguri educaționale, acestea constituindu-se în tot atât de multe

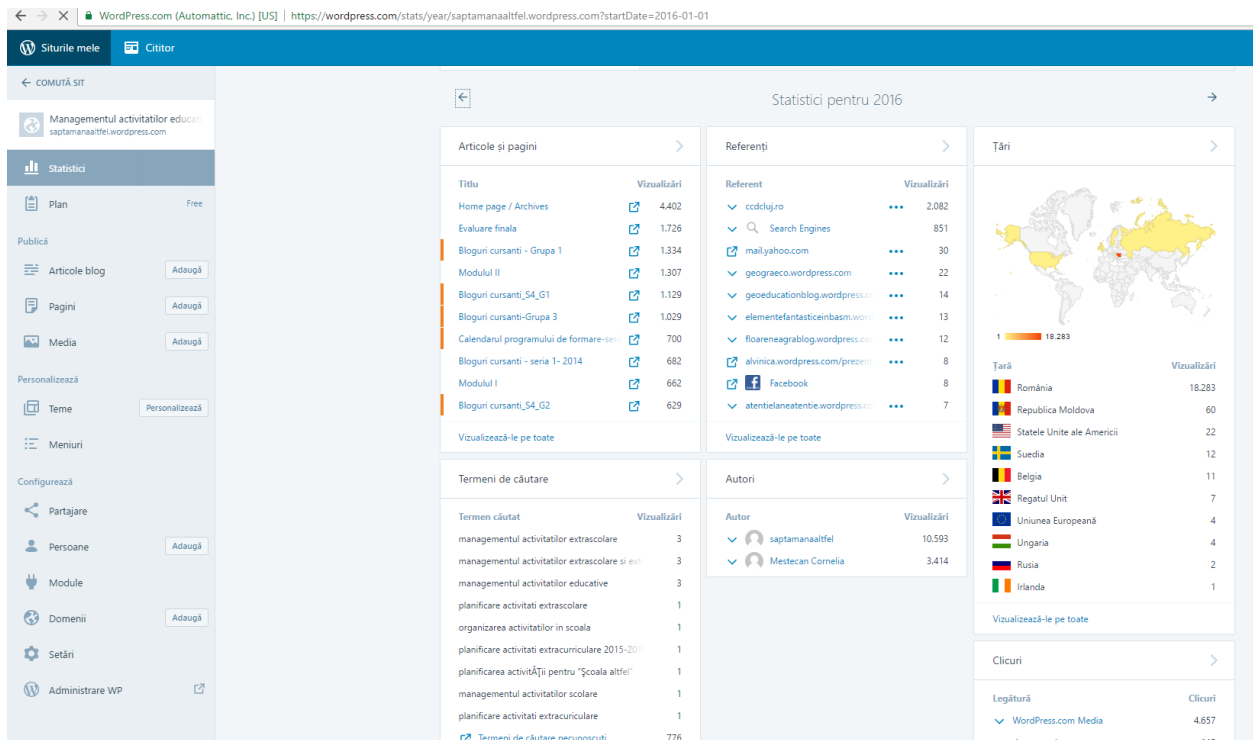
exemple de bună practică de planificare, proiectare, derulare și evaluare a activităților educative extracurriculare și extrașcolare.



O statistică a wordpress pentru acest blog arată că acesta a avut 37.091de vizualizări și 4.343 de vizitatori, cu un maximum în anul 2016.



Cele mai multe accesări ale site-ului au fost făcute de către utilizatori din România, urmați de vizitatori din Republica Moldova (355), Rusia (24), Statele Unite ale Americii (55) dar și de către utilizatori din Israel, Elveția, Ungaria, spania, Austria, Canada, Belgia, Suedia, Regatul Unit al Marii Britanii etc.



Multumim tuturor cursanților care ne-au oferit feedbackul lor, fie prin răspunsurile la chestionarul de impact, fie prin gândurile exprimate pe blog:

