

PREZENTAREA PROIECTULUI „DE LA JOC...LA EDUCAȚIE FINANCIARĂ!”

Director Prof. Camelia Drăghici- Grădinița cu Program Prolungit ”Dumbrava Minunată”
Cluj-Napoca

Prof. Raluca Abrudan- Grădinița cu Program Prolungit ”Dumbrava Minunată”
Cluj-Napoca

ARGUMENT

Proiectul educațional național „DE LA JOC... LA EDUCAȚIE FINANCIARĂ” inițiat de Asociația pentru Promovarea Performanței în Educație (APPE) și derulat în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării Științifice, Banca Comercială Română (BCR) și Infomedia Pro își propune să promoveze conceptul de educație financiară pentru copiii preșcolari cu activități în triada părinți-copii-educatori și, de asemenea, să imprime respectul copiilor față de muncă și față de bani.

Este un început timid poate, dar ne așteptăm să devină un nucleu de dezvoltare comunitară.

În perioada noiembrie – aprilie din anul școlar 2016-2017 am implementat în Grădinița cu Program Prolungit “Dumbrava Minunată”, Proiectul Educațional “De la joc la... Educație Financiară” în cadrul căruia copiii au desfășurat activități și jocuri atractive care stimulează dezvoltarea cognitivă, creativitatea, spiritul antreprenorial, contribuind la însușirea unor comportamente conform intereselor și nevoilor copiilor de vârstă preșcolară.

Prin activitățile desfășurate cu preșcolarii s-a urmărit formarea unor deprinderi și abilități de utilizare a mijloacelor și tehnicilor bancare (bani, carduri, bancomat) precum și conturarea unei imagini a modului în care banii sunt percepuți, cheltuiți și economisiți.

Prin jocuri atractive precum jocuri exercițiu, jocuri de rol, jocuri folosind softuri educaționale, activități desfășurate folosind caietele de lucru, discuții libere, s-a

urmărit dezvoltarea capacităților cognitive, afective și volitive ale copiilor preșcolari precum și formarea unui comportament responsabil față de bani.

Copiii vor identifica și exersa diferite tipuri de comportamente în situații de învățare autentică. Ei vor învăța reguli de politețe pe care trebuie să le aplice la cumpărături, vor fi familiarizați cu produse prin jucării, cu magazinul și cu banca, de asemenea cu bancnotele și monedele din țara noastră, dar vor învăța și să economisească și să muncească pentru a obține ceea ce-și doresc.

Jocul este principala modalitate de realizare a acestor activități cu copiii, îmbinând armonios elementele instructiv-educative cu cele distractive

SCOP: oferirea unui cadru propice punerii bazelor unei educații financiare și antreprenoriale în rândul tinerilor, ca aceștia să conștientizeze implicațiile și responsabilitatea pe care domeniul economic le presupune, încă din timpul școlii, pentru o contribuție pozitivă în cadrul societății mai târziu;

-pregătirea copiilor pentru dobândirea unor deprinderi și abilități de management al banilor și de adoptare a deciziilor care au consecințe financiare, utilizând forme și activități de învățare diversificate .

COMPETENȚE GENERALE:

- I. Promovarea conceptului de educație financiară pentru copii cu activități în triada copii – părinți – educatori;
- II. Antrenarea și stimularea creativității cadrelor didactice, în vederea implementării primelor noțiuni de educație financiară la copiii preșcolari;
- III. Imprimarea respectului copiilor față de muncă și față de bani;
- IV. Manifestarea interesului pentru economisirea și gestionarea banilor

COMPETENȚE SPECIFICE:

- 1) Să identifice termeni specifici domeniului financiar-bancar în contexte practice accesibile preșcolarilor;
- 2) Să identifice / să sorteze monede și bancnote;
- 3) Să exemplifice situații și locuri în care se fac plăți și cumpărături;
- 4) Să identifice rolul jucat într-un schimb: vânzător/cumpărător;
- 5) Să folosească specimene de bancnote în jocurile didactice.

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE:

1. “Trocul- formă de schimb”
2. “Povestea banilor”- evoluție, observare și comparație bancnote și monede
3. “ Utilizarea banilor” - la magazin, la piață, la bancă- produse bancare și plăți
4. “Economisirea banilor” - pușculița și banca
5. “ Risipirea banilor – a avea nevoie / a avea dorințe” – Poveste “ Rățușca risipitoare”
6. “Pinochio și copacul cu monede “ – jocuri cu monede, jocuri educative și distractive

DESFĂȘURAREA PROIECTULUI

În cadrul primei activități am desfășurat un joc didactic denumit „Trocul”, care le-a plăcut atât de mult preșcolarilor încât aș putea spune că nici acum nu s-a încheiat, copiii venind mereu cu obiecte pe care să le schimbe cu altele de aceeași valoare.

Alte teme care le-au trezit interesul foarte mult copiilor au fost despre viața, apariția și evoluția banilor. „Povestea monedei” din caiet, dar și filmulețul de desene animate „Povestea banului” au ajutat copiii să înțeleagă mai bine apariția monedelor, importanța lor, modul de folosire și economisire.



Bancnota românească– LEU (sora mai mare a banului) au descoperit-o, au descris-o, au comparat-o și au desenat-o. Au aflat numele și activitatea figurilor politice și culturale ce sunt tipărite pe fiecare bancnotă și au selectat monede și bancnote românești dintre altele străine. Copiii au participat la un concurs- cine recunoștea mai multe monede și bancnote românești era premiat cu bănuți de ciocolată, spre deliciul copiilor.



Jocul de rol „La magazin” avea sa pregătească adevărata activitate de cumpărare a unor produse de la magazinul din cartier. Copiii au pregătit magazinul cu produsele de vanzare, au pregătit prețuri, banii, casele de marcat, apoi au jucat cu succes rolurile de vânzători și cumpărători.



De asemenea și in cadrul jocului de rol „ La bancă” s-au descurcat cu succes să discute despre bani, plăți, bancomat, credite, carduri. De asemenea, am discutat despre economisirea banilor, atât in pușculiță, cât și prin intermediul produselor bancare.

După ce am învățat despre banii românești am desfășurat o activitate de cunoaștere și a banilor din U.E., a monedei EURO. Unii copii au recunoscut câteva bancnote EURO deoarece au călătorit în țări din U.E.

În altă activitate, după vizionarea unui fragment semnificativ din filmul „Pinocchio” am discutat despre modul de obținere al banilor, folosind frumoasa expresie „Banii nu răsar din pământ și nici nu cresc în copaci ! Banii se câștigă prin muncă” din Caietul de lucru pentru copiii de 5-6 ani, autor Ligia Georgescu-Colosoiu, caiet ce a reprezentat un real sprijin în activitățile de învățare. Copiii s-au amuzat de inocența lui Pinocchio privind obținerea banilor, lăsându-se păcălit de vulpe și motan.

Când am discutat despre bani ca recompensă a muncii depuse, le-am sugerat copiilor să facă mici treburi și banii primiți ca răsplată să-i strângă într-o pușculiță ca să-i

economisească pentru a putea să își cumpere un obiect de valoare mai mare sau să meargă în excursie.

De asemenea, le-am explicat copiilor ce înseamnă să risipească banii. Le-am explicat diferența între a avea nevoie de ceva și a-și dori ceva fără să aibă neapărată nevoie sau cât este de important să prețuim banii și valoarea lor.

Pe timpul desfășurării Proiectului s-au folosit bani adevărați, bancnote ce reprezintă leii românești dar și jetoane și imagini cu bani românești, EURO și străini. Li s-a arătat copiilor cardul și importanța lui specificându-se și pericolele ce pot apărea la folosirea lui.

Pentru evaluarea proiectului am realizat un Portofoliu cu cele mai reușite activități derulate cu preșcolarii implicați în proiect. Pentru părinți s-au întocmit chestionare din care să reiasă în urma completării sincere, modul în care s-au implicat în activități și părerea dânilor despre rezultatele copiilor după implementarea Proiectului la grupă. Feedback-ul a fost pozitiv în urma analizei chestionarelor. Fișele din caiet (frumos colorate și cu sarcini de lucru clare, precise, pertinente), poeziile, povestirile, filmulețele, jocurile didactice, jocurile de rol, jocurile distractive, desenele, observările, vizitele, participarea părinților și multe alte mijloace de realizare a temelor propuse au dus în final la atingerea scopului propus.

Pe întreg parcursul desfășurării tuturor activităților, entuziasmul copiilor mi-a confirmat că am procedat foarte bine dorind să desfășor cu ei acest Proiect. Astfel au fost motivați să învețe, că atunci când vor fi mari trebuie să muncească cinstit pentru bani și să știe să le prețuiască valoarea.



BIBLIOGRAFIE:

1. „Curriculum pentru învățământul preșcolar”, Didactica Publishing House, București, 2008;
2. „De la joc... la Educație Financiară”, Editura Globo, 2016;
3. Educație financiară – Bani pe înțelesul copiilor, Manual publicat la Editura Explorator, 2013, Ploiești, autor Ligia Georgescu – Goloșoiu.

