

I SURVIVED 100 DAYS OF SCHOOL

Profesor pentru învățământul primar Ciceu David-Vasile,
Școala Gimnazială Internațională „Spectrum”, Cluj-Napoca

I Survived 100 Days of School este un proiect educațional care își are originea în statele occidentale. Acest proiect este destinat copiilor care intră pentru prima dată în școală, respectiv celor din clasa pregătitoare. Din prima zi de școală aceștia încep să marcheze fiecare întâlnire.

Anul acesta am avut prima dată clasa pregătitoare. Este o provocare deosebită, deoarece vârsta fragedă și entuziasmul copiilor nu te lasă să rămâi blazat. În continuare vă voi explica modul în care am implementat și am continuat această activitate alături de copiii mei. Astronauții mei, așa cum îi numesc eu, deoarece tematica clasei mele este *Space Class*, au intrat cu pași timizi în sala de clasă în 12 septembrie 2016. Am știut de la început că eu îi voi ajuta să se adapteze cu cerințele școlii și în construirea echipei. Având în vedere că îi vedeam speriați pe unii dintre ei de ideea de școală, am hotărât să mă duc pe partea de activități extracurriculare, deoarece acestea vor avea un impact mai aparte.

În fiecare dimineață, în cadrul Circle-time am lipit un flash-card cu numărul zilei în care am intrat. Am început cu numărul 1 și am finalizat cu numărul 100. Copiii numărau cu mare atenție și așteptau lipirea cartonașului cu mult entuziasm. Cum timpul trecea, flash-cardurile se înmulțeau și numărul era tot mai mare, astfel că elevii ajungeau să calculeze numărul zilelor până se împlineau efectiv 100. Nu am marcat zilele de vacanță sau zilele libere în care nu veneam la școală.

În data de 3 martie anul curent s-a împlinit ziua în care am lipit ultimul cartonaș pe care era scris numărul 100. La vederea acestui număr, copiii s-au bucurat mult. Ropote de aplauze și chiote de bucurie s-au înregistrat la bordul Navetei Spațiale. Având în vedere că ziua în care s-a împlinit numărul așteptat era vineri, am hotărât să deschidem această sărbătoare cu patru zile înainte, deoarece este un moment unic în viața fiecărui școlar de vârstă mică. În acea săptămână toți copiii și eu am purtat un tricou care avea mesajul *I SURVIVED 100 DAYS OF SCHOOL*. Astfel, fiecare zi din săptămâna cu pricina a fost marcată printr-o activitate deosebită.

În ziua de luni am avut activitatea *Acum și peste 100 de ani...*, în cadrul orei de *Dezvoltare personală*, am depănat amintiri din perioada trecută, apoi, utilizând o aplicație pentru smartphone, ne-am editat poze cu noi, făcându-ne să părem ca la 100 de ani. Copiii au fost foarte amuzați de acest fapt, deoarece au putut să se vadă în prezent și peste 100 de ani când vor fi bunici și bunicuțe.

În ziua de marți, am numărat din 1 în 1, din 5 în 5 și din 10 în 10 până la 100. Activitatea s-a numit *Pot număra până la 100*. Pe urmă, am scris aceste numere pe o coală A3, editată 10 pe 10.

Pot citi și scrie 100 de cuvinte! a fost activitatea prin intermediul căreia am marcat ziua de miercuri. Copiii au spus 100 de cuvinte din domenii foarte diferite, pe care le-am scris cu toții pe tablă și pe o coală A3 pregătită expre pentru acest lucru.

Joi am avut invitați de la grupa mare a grădiniței noastre, alături de care am colorat până la 100, în cadrul activității *Mai e mult până la 100?* Un tabel 10 pe 10 a fost pregătit pentru acest lucru. Copiii au lucrat tot câte doi, utilizând două culori diferite. Copiii au trebuit să se înțeleagă și să lucreze simultan, deoarece activitatea a fost contracronometru. Cei care au terminat primii, fără să depășească conturul, au fost desemnați câștigătorii acestei întreceri. Astronauții s-au distrat copios și au râs pe măsură. Tot în acea zi, elevii au avut de adus la școală câte un proiect legat de numărul 100. De exemplu, eu am pregătit un board imens cu poze din activitățile desfășurate în timpul petrecut împreună. Am lăsat copiii să vină cu idei creative și proiecte pe măsura acestora. Printre proiectele prezentate de copii s-a numărat *100 smiley faces*, *100 de inimioare*, *100 de stele care cad peste numele astronauților*, *100 de instrumente utilizate în medicină*, *100 paiete strălucitoare*, *100 days of school glasses*, *100 de ceasuri*, care au reprezentat cele 100 de zile de școală în care copiii au trebuit să se trezească pentru a veni la școală, sau *construcții LEGO din 100 de piese*.

A sosit ziua mult așteptată în care piticii au împlinit efectiv 100 de zile de școală. În această zi, nu am mai purtat tricoul personalizat, ci ne-am îmbrăcat ca la 100 de ani, în moși și babe. Fiecare copil a venit îmbrăcat care mai de care mai bătrânește cu puțință. Chiar și eu am purtat straie vintage și un baston care să mă ajute la deplasare. După ce am avut o paradă a vestimentațiilor, ne-am înarmat cu mai mult de o sută de bomboane și am mers din clasă în clasă la caroling. Am bătut la ușile claselor, folosind

bastoanele și cârjele din dotare, și am intrat cât mai strâmbi și mai aplecați de greutatea anilor. Reacția copiilor și a cadrelor didactice a fost funny când am mers să îi felicităm pentru cele 100 de zile de școală și să le urăm zile bune încununate de succes pe mai departe. Atât copiilor, cât și profesorului de la clasă, le-am dăruit câte o bomboană. Nu au rămas neocolindați doamnele îngrijitoare, asistenta medicală, portăreasa, secretara sau conducerea școlii. Toți au primit urarea noastră însoțită de o bomboană și o diplomă individualizată pentru fiecare dintre ei.

Am hotărât să marchez aceste 100 de zile de școala prin intermediul proiectului / *SURVIVED 100 DAYS OF SCHOOL*, deoarece am considerat că are un impact aparte în dezvoltarea școlarii de vârstă mică. Copiii au privit totul cu mult entuziasm și au dat dovadă de implicare pe măsura proiectului. Toate activitățile au fost legate de numărul 100. Acest număr este mare pentru ei, având în vedere că la *Matematică și explorarea mediului* studiem în centrul 0-31. Copiii au mai trecut prin 100 de alge care au fost amplasate la intrarea în clasă. Acestea au fost confecționate din hârtie creponată. Pe lângă partea amuzantă sau ludică, proiectul desfășurat la clasă, am mai urmărit și alte aspecte necesare în viața cotidiană. Una dintre ele a fost respectul față de persoanele în vârstă. Chiar dacă acum suntem copii, mai tarziu vom ajunge tineri, persoane adulte și, într-un final, vom ajunge la vârsta bătrâneții, nu înseamnă că avem voie să ne purtăm urât cu persoanele în etate.

Bibliografie

Accesat la data de 17.02.2017.

<https://shop.spreadshirt.com/lessonplandiva/i+survived+100+days+of+school-A100889707>

Accesat la data de 17.02.2017. <http://whoswhoandnew.blogspot.ro/2014/01/its-100th-day-of-school.html>

Accesat la data de 17.02.2017. <http://lovelacelanding.blogspot.ro/2015/01/100-days-of-school.html>

Accesat la data de 19.02.2017. <https://www.pinterest.com/karenguerrieri/100-day-of-school/>

Accesat la data de 19.02.2017. <https://www.pinterest.com/momto2poshdivas/100-days-of-school-ideas/>

Accesat la data de 19.02.2017. <http://firstgradegallery.blogspot.ro/2014/01/100th-day-activities-for-classroom-and.html>