

# SCIENTIX – COMUNITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘTIINȚIFIC DIN EUROPA

Prof. Văcărețu Ariana-Stanca, Colegiul Național Emil Racoviță Cluj-Napoca

Ambasador Scientix

## De ce Scientix?

Într-o societate în care științele, matematica și tehnologia sunt prezente din ce în ce mai mult în viața cotidiană și progresul economic este tot mai dependent de cercetarea științifică, educația științifică nu mai poate fi văzută ca un demers care se adresează doar acelor elevi care doresc să urmeze o carieră în domeniul științelor exacte și/ sau al ingineriei. Pe de o parte, fiecare cetățean trebuie să ia decizii informate și să se angajeze în dialoguri pe teme de dezvoltare a unei societăți în care știința și tehnica sunt omniprezente și, pe de altă parte, școala are rolul de forma forța de muncă necesară pentru o economie bazată pe știință și tehnologie. Pentru a asigura creșterea economică a Europei, este nevoie ca până în 2020 să fie formați încă un milion de cercetători (European Schoolnet, 2017).

În consecință, realizarea unui învățământ științific de calitate, care să motiveze toți elevii în învățarea matematicii, științelor și tehnologiei și să asigure formarea competențelor de bază în aceste domenii, este de mare importanță. Pentru a sprijini acest demers, la inițiativa Directoratului General pentru Cercetare și Inovare din cadrul Comisiei Europene, a fost creat Scientix ([www.scientix.eu](http://www.scientix.eu)) - un spațiu pentru colaborare pentru cadre didactice din învățământul primar și secundar care predau matematică și științe.

## Ce este Scientix?

Inițiat în anul 2009, proiectul Scientix a promovat și susținut colaborarea între profesori, cercetători, factori de decizie și alți profesioniști din domeniul STEM (S – științe, T – tehnologie, E – inginerie, M – matematică) facilitând diseminarea și împărtășirea „know-how”-ului și a bunelor practici în învățământul științific. (European Schoolnet, n.d.)

Proiectul Scientix este acum în a treia fază (2016-2019) și este finanțat prin intermediul programului Horizon 2020 al Uniunii Europene. Etapa a doua proiectului (2013 – 2015) a avut ca obiective majore atât continuarea demersului inițiat în 2009 prin menținerea și îmbunătățirea platformei Scientix cât și sprijinirea dezvoltării de strategii naționale prin care să fie promovată învățarea prin investigație și alte metode inovative în predarea disciplinelor STEM și să fie diseminate, la nivel național, bunele practici din domeniu (Comisia Europeană, 2017). În acest sens, a fost dezvoltată o rețea de puncte naționale

de contact – punctul național de contact din România este Universitatea din București. A treia etapă a proiectului Scientix continuă și adaptează activitățile demarate în cadrul etapei a doua prin:

- menținerea platformei Scientix,
- implementarea unei noi strategii de diseminare,
- traducerea materialelor de pe platformă,
- organizarea unei conferințe la Bruxelles
- sprijinirea evaluării stării de fapt în domeniul învățământului științific din fiecare stat membru din Uniunea Europeană
- monitorizarea, în colaborare cu instituțiile relevante din fiecare stat membru, implementării strategiilor naționale de promovare a învățării prin investigație și a altor metode inovative în predarea disciplinelor STEM
- sprijinirea dezvoltării și implementării de strategii naționale pentru utilizarea eficientă a resurselor Scientix și de constituire de comunități ale/ pentru învățământul științific la nivel național. (Comisia Europeană, 2016)



Figura 1. Platforma Scientix

## Ce oferă cadrelor didactice platforma Scientix?

Scientix oferă:

- o [arhivă de resurse](#) care conține materiale didactice STEM, rapoarte ale proiectelor STEM, cursuri de formare STEM. Această arhivă este utilă cadrelor didactice atât pentru a găsi și folosi surse de inspirație pentru lecții STEM cât și pentru a găsi surse/ resurse pentru dezvoltare profesională. Arhiva are un motor de căutare avansată. Până la finalul anului 2016, arhiva conținea peste 2200 resurse, din care 700 resurse au fost traduse. Resursele sunt disponibile în diverse limbi dar dacă interesează un anumit material care nu este tradus în limba dorită (de exemplu, limba română), se poate solicita traducerea sa prin intermediul serviciului de traducere la cerere. Acest serviciu este gratuit; pentru mai multe detalii referitoare la acest serviciu, vă invităm să consultați pagina [traducere la cerere](#).
- un [instrument de corelare](#) (aflat în secțiunea Comunitatea Scientix) care permite cercetătorilor și coordonatorilor de proiecte să contacteze membri ai comunității Scientix și să-i invite să colaboreze la proiecte și inițiative din domeniul învățământului științific. De asemenea, în cadrul secțiunii [Proiecte](#) se găsește un motor de căutare prin care pot fi identificate proiecte europene STEM în căutare de profesori.
- informații despre activitățile de dezvoltare profesională ([atelier de lucru față-în-față](#), [seminarii online](#) pe teme de educație STEM, [cursuri pe platforma Scientix Moodle](#)) organizate de Scientix. În secțiunea [Scientix Live/ Scientix în direct](#) se găsesc atât informații referitoare la evenimentele anterioare (inclusiv înregistrări ale seminariilor online) cât și informații referitoare la evenimente viitoare. Până la finalul anului 2016 au fost organizate 11 evenimente de stabilire de contacte între proiecte din sfera învățământului științific la care au participat 269 cadre didactice și manageri de proiecte, 23 ateliere de lucru față-în-față, 25 seminarii online la care au participat 879 cadre didactice și peste 500 cursuri Moodle în 24 limbi.
- informații despre activități de dezvoltare profesională organizate la nivel național (conferințe naționale Scientix, ateliere de lucru, seminarii online). [Calendarul evenimentelor](#) conține informații actualizate despre campanii/ evenimente STEM din toate țările Uniunii Europene. Blogul [Scientix România](#) conține informații și articole referitoare la evenimente și noutăți în domeniul învățământului științific românesc.

- un cadru pentru discuții pe teme de știință și tehnologie prin forumurile organizate în cadrul comunităților de practică Scientix, prin forumul de discuții pe marginea celor mai recente inițiative în domeniul predării disciplinelor STEM, prin chat Scientix. Toate instrumentele menționate mai sus sunt disponibile în cadrul secțiunii [Comunitatea Scientix](#) de pe platformă.
- noutăți în domeniul învățământului științific prin articolele publicate în [Scientix Observator](#), [blogul Scientix](#), concursuri și evenimente relevante publicate în cadrul secțiunii [Noutăți](#) și/ sau pe grupul Facebook [Science Teachers in Europe](#) și pe pagina [Twitter Scientix](#).

Considerăm că merită menționat că platforma este tradusă în limba română.

### **În loc de concluzii**

Vă invităm să vizitați platforma Scientix și să vă înregistrați pentru a beneficia de toate avantajele pe care aceasta le oferă cadrelor didactice. În contextul provocărilor pe care noile programe școlare le lansează, platforma Scientix poate fi de un real sprijin pentru cadrele didactice care predau discipline STEM.

### **Bibliografie**

- Comisia Europeană. (2016). *Projects & Results Service - Scientix 3*. Preluat pe mai 10, 2017, de pe Cordis - Community Research and Development Information Service: [http://cordis.europa.eu/project/rcn/205605\\_en.html](http://cordis.europa.eu/project/rcn/205605_en.html)
- Comisia Europeană. (2017). *Projects & Results - Scientix 2*. Preluat pe mai 10, 2017, de pe CORDIS - Community Research and Development Information Service: [http://cordis.europa.eu/project/rcn/110349\\_en.html](http://cordis.europa.eu/project/rcn/110349_en.html)
- European Schoolnet. (2017). *Focus areas: Science, Tehnology, Engineering and Mathematics*. Preluat pe mai 10, 2017, de pe European Schoolnet: <http://www.eun.org/focus-areas/stem>
- European Schoolnet. (n.d.). *Despre Scientix*. Preluat pe mai 10, 2017, de pe Scientix: <http://www.scientix.eu/about>