



CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

**PROIECTUL DE DEZVOLTARE  
A CASEI CORPULUI DIDACTIC CLUJ**  
2015 - 2019  
ACTUALIZARE AUGUST 2017

## 1. PRELIMINARII

În elaborarea prezentei oferte manageriale am luat în considerare:

- Actele normative care reglementează sistemul de educație național și formarea continuă a cadrelor didactice;
- Prioritățile Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice în domeniul resurselor umane și al formării continue a cadrelor didactice;
- Obiectivele Strategiei Europa 2020 în domeniul educației;
- Rolul casei corpului didactic în sistemul de învățământ preuniversitar românesc - centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice auxiliare, furnizor de formare continuă<sup>1</sup>;
- Domeniile de activitate ale casei corpului didactic, așa cum sunt acestea prezentate în OMECTS 5554/07.10.2011 (Art.10);
- Obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Cluj în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice;
- Experiențele pozitive ale echipei Casei Corpului Didactic Cluj în asigurarea cadrului pentru dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

Considerăm că, în contextul profundelor schimbări socio-economice și tehnologice, precum și a intenției Comisiei Europene de a crea un spațiu european de învățare pe tot parcursul vieții, casa corpului didactic poate și trebuie să aibă o contribuție majoră la dezvoltarea capitalului uman din educație.

Casa Corpului Didactic are ca obiectiv principal formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin programe de formare continuă, activități cu caracter științific, metodic și cultural, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (1) și (4) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011. Complexitatea activității instituției și importanța acesteia în sistemul de învățământ preuniversitar sunt relevate de funcțiile casei corpului didactic, așa cum sunt acestea precizate în OMECTS 5554/07.10.2011 (Art.9):

a) organizator și furnizor de programe de formare continuă pentru personalul didactic, de conducere, îndrumare și control, precum și pentru personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar în limba română, în limbile moderne predate în sistemul de învățământ

---

<sup>1</sup> Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Art.244 alin. (4)

preuniversitar românesc, în limbile minorităților naționale, în județele în care funcționează forme de învățământ în limbile minorităților, conform art. 45 alin. (10) din Legea nr. 1/2011;

b) centru de resurse, de inovație și de expertiză în formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și a managerilor educaționali;

c) centru de informare-documentare și consultanță pentru personalul din învățământul preuniversitar;

d) centru de inițiere și organizare de activități științifice, metodice și culturale;

e) editare și difuzare de carte și publicații în domeniul educației;

f) consiliere în managementul proceselor de dezvoltare personală și organizațională;

g) centru metodologic pentru responsabili cu formarea continuă, bibliotecari, documentariști, profesori documentariști/responsabili ai centrelor de documentare și informare, laboranți, pedagogi școlari, informaticieni din învățământul preuniversitar;

h) marketing educațional: analiza nevoilor de formare, definirea produselor și serviciilor oferite, oferta de programe de formare continuă, promovarea și furnizarea acestora;

i) bancă de date pentru resursele umane cu statut de formator în domeniile curriculum, evaluare, management etc., inspectori școlari, responsabili cu formarea continuă, profesori documentariști, mentori de dezvoltare profesională, bibliotecari, laboranți, pedagogi școlari, informaticieni, profesori asociați, consultanți, experți;

j) centru de inițiere și derulare de parteneriate în scopul implementării de proiecte educaționale la nivel local, regional, național și internațional;

k) centru de organizare a activităților de petrecere a timpului liber, excursii tematice, școli de vară, festivități jubiliare pentru instituții/personalități, reuniuni tradiționale de ziua învățătorului, ziua copilului etc., club al cadrelor didactice care să prilejuiască întâlniri, schimburi de opinii;

l) centru comunitar de învățare permanentă pentru personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, la nivel județean, organizat conform art. 343 alin. (2) din Legea nr. 1/2011;

m) centru de evaluare acreditat pentru identificarea, evaluarea și recunoașterea rezultatelor învățării nonformale și informale pentru personalul didactic și didactic auxiliar, precum și pentru personalul de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar, la nivel județean, conform art. 346 și 348 din Legea nr. 1/2011. Evaluarea și recunoașterea rezultatelor învățării nonformale și informale pentru personalul didactic și didactic auxiliar, precum și pentru

personalul de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar, la nivel județean, se realizează pe baza metodologiei elaborate de Ministerul Educației Cercetării, Tineretului și Sportului conform art. 345 alin. (4) din Legea nr. 1/2011;

n) centru cu atribuții de constituire și, respectiv, coordonare ale funcționării corpului de mentori, la nivel județean.

## **2. PREZENTAREA CASEI CORPULUI DIDACTIC CLUJ**

### **2.1. Date de identificare a instituției**

400457 Cluj-Napoca, Septimiu Albini 91

Tel./Fax. +(40) 264-593945; Tel. +(40) 364-408998; Tel. +(40) 372-721129

email:ccd@ccdclu.ro

[www.ccdcluj.ro](http://www.ccdcluj.ro)

Sediu propriu, alocat prin Hotărârea Consiliului Local al Municipiului Cluj-Napoca nr. 272/05.08.2015

Biblioteca CCD Cluj, în incinta Liceului de Muzică „Sigismund Toduță” Cluj-Napoca, str. Paris nr.60, cu protocol nr. 887/2.09.2011

Sigla instituției:



### **2.2. Resurse umane**

- **Personal didactic**
  - 1 director
  - 6 profesori metodiști
- **Personal didactic auxiliar**
  - 1 bibliotecar
  - 1 informatician
  - 1/2 administrator financiar

Total 9,5 posturi

### 2.3. Resurse materiale

Baza materială a instituției este alcătuită din 2 spații alocate prin Hotărârea Consiliului Local al Municipiului Cluj-Napoca nr. 272/5.08.2015, pentru spațiul de pe strada Septimiu Albini 91, și prin acord cu Liceul de Muzică „Sigismund Toduță” pentru spațiul de pe strada Paris nr. 60.

La sediul din strada Septimiu Albini există birouri pentru: director, secretariat, Centrul de Regional de Resurse pentru Educație Civică, Proiecte, contabilitate, profesori metodiști. De asemenea există un laborator de computere, sala pentru editură și sala de conferințe cu 60 de locuri. Spațiile auxiliare sunt: arhiva, 2 grupuri sanitare, spațiu pentru servirea mesei, hol cu aviziere, panouri, spațiu pentru expoziții.

Biblioteca Casei Corpului Didactic funcționează în 3 săli în incinta clădirii de la Liceul de Muzică „Sigismund Toduță” Cluj-Napoca, unde mai există 3 săli de formare, 1 sală Centrul Regional de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar Cluj.

Casa Corpului Didactic Cluj a obținut aprobarea Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pentru o construcție nouă *Centru de documentare și formare*, pentru care este realizat studiul de fezabilitate și s-a încheiat un contract cu o firmă de construcții, acest contract fiind suspendat în acest moment deoarece terenul a fost în litigiu.

### 2.4. Filiale

Casa Corpului Didactic Cluj colaborează cu 6 unități de învățământ preuniversitar, considerate filiale, care au rol de puncte de informare zonale. Activitățile metodice cu responsabilii cu responsabilii cu dezvoltarea profesională de derulează în aceste filiale. Fiecare filială este coordonată de câte un profesor metodist, angajat al Casei Corpului Didactic Cluj.

Filiale:

- Liceul Teoretic "Nicolae Balcescu", Cluj-Napoca
- Colegiul Tehnic "Napoca" Cluj- Napoca
- Colegiul Tehnic de Transporturi Transilvania Cluj Napoca
- Colegiul Național "Mihai Viteazul" Turda
- Colegiul National Andrei Muresanu Dej
- Liceul Teoretic "Octavian Goga", Huedin

## **2.5. Misiunea**

Conform OMECTS 5554/07.10.2011 (Art.7), misiunea casei corpului didactic este de a promova inovația și reforma în educație, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.

## **2.6. Cultura organizațională**

Valorile împărtășite de membrii echipei Casei Corpului Didactic Cluj sunt: *competență, eficiență, responsabilitate, spirit de echipă, respect, onestitate*. Relațiile dintre angajați se bazează pe cooperare și responsabilitate, deviza actuală fiind „Învățăm să fim împreună”.

Consiliului de administrație al cărui președinte este directorul asigură managementul strategic al Casei Corpului Didactic Cluj. Angajații sunt distribuiți în compartimente și servicii, conform competențelor profesionale prevăzute pentru ocuparea postului și atribuțiilor din fișa postului.

Activitatea echipei este reglementată prin legile specifice din sistemul de învățământul preuniversitar, legislația din domeniul financiar-contabil, Regulamentul de organizare și funcționare (ROF), Regulamentul de ordine internă (ROI), procedurile interne.

Evaluarea activității se realizează pe baza unor criterii obiective, formulate în corelație cu domeniile de competență și atribuțiile din fișa postului.

# **3. DIAGNOZA**

## **3.1. Diagnoza mediului extern**

Mediul educațional al județului Cluj este orientat pe modernizare și pe adaptarea la schimbările sociale, economice și tehnologice care se produc cu o magnitudine fără precedent.

În contextul descentralizării sistemului de învățământ, dezvoltarea capitalului uman este un punct cheie, deoarece resursa umană, prin calitatea sa, potențează celelalte tipuri de resurse ale sistemului (materiale, financiare, informaționale).

Din această perspectivă, Inspectoratul Școlar Județean Cluj urmărește creșterea nivelului de pregătire profesională și asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic, precum și facilitarea accesului la resurse educaționale pentru îmbunătățirea calității educației. Ca și instituție conexă Inspectoratului Școlar Județean Cluj, Casa Corpului

Didactic Cluj își asumă rolul de centru activ de resurse orientat spre formarea și dezvoltarea profesională și personală a angajaților sistemului de învățământ preuniversitar. Există instituții care activează ca furnizori de formare continuă și care au ca grup țintă, printre altele, cadrele didactice.

### 3.2. Diagnoza mediului intern

Diagnoza mediului intern s-a realizat în august 2017, printr-o analiză SWOT aplicată la nivelul activității întregii instituții. Am participat la realizarea acestei analize, fiind coordonatorul grupului de lucru, în calitate de director al instituției.

<b><u>Puncte tari (Strengths)</u></b>	<b><u>Puncte slabe (Weaknesses)</u></b>
<p><b>D1. Perfecționare/formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (programe acreditate/avizate de MEN)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferta CCD Cluj de calitate, cuprinzând 133 de activități de formare diverse, inclusiv 11 programe de formare acreditate la începutul anului școlar, la care se adaugă un program de formare acreditat în cursul anului.</li> <li>- Număr mare de beneficiari ai programelor de formare acreditate (7222 participanți, cu 41% mai mult față de anul școlar 2015-2016</li> <li>- Transmiterea spre acreditare către Ministerul educației Naționale a 3 programe de formare noi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptarea strategiilor educaționale – factor esențial în reducerea absenteismului și prevenirea</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>D1. Perfecționare/formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (programe acreditate/avizate de MEN)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nevoi de formare neacoperite sau acoperite parțial în anul școlar 2016 – 2017 pentru unele categorii de beneficiari: profesori debutanți (se oferă formare pe metodică predării, dar debutanții au nevoie și de actualizarea cunoștințelor privind disciplina predată), cadre didactice din mediul rural și suplinitori</li> <li>- Participare redusă la activități de formare pentru debutanți și la activități de formare pe domeniile <i>educație pentru drepturile omului și educație antreprenorială</i></li> <li>- Includerea în oferta de formare a unor programe propuse spre avizare la care nu s-au înregistrat înscrieri (25 de programe din 56 propuse)</li> </ul> <p><b>D2. Domeniul informare, documentare, consultanță</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblioteca CCD Cluj situată în altă locație decât sediul instituției</li> </ul> <p><b>D4. Domeniul editare/multiplicare și</b></p>

<p>fenomenului de părăsire timpurie a școlii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Managementul strategic și operațional al activităților educative</li> <li>• Metodele didactice între artă și rigorile predării</li> </ul> <p>- Derularea unor activități de formare pe tema noilor programe școlare de gimnaziu (activitate de informare cu metodiștii ISJ și activități metodice cu cadrele didactice care vor prelua clasa a V-a)</p> <p>-Elaborarea unui studiu care privește impactul programelor de formare continuă derulate în fiecare an școlar, bazat pe instrumente relevante (chestionare aplicate cursanților, rapoarte ale inspectorilor școlari, interviuri cu directori de unități de învățământ)</p> <p><b>D2. Domeniul informare, documentare, consultanță</b></p> <p>- Extinderea ariei de activități a CCD Cluj în teritoriu (echivalarea creditelor profesionale transferabile, inspecții tematice, inspecții de monitorizare a impactului programelor de formare, inspecții speciale, monitorizarea CDI)</p> <p>- Informări periodice realizate cu directorii unităților de învățământ și cu responsabilii pentru dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ</p> <p>- Punerea la dispoziția CDI și a bibliotecilor</p>	<p><b>difuzare de carte, publicații, resurse educaționale</b></p> <p>-Utilizarea platformelor online exclusiv pentru postarea materialelor/produselor beneficiarilor activităților de formare și a materialelor/comentariilor formatorilor</p> <p><b>Alte aspecte</b></p> <p>- Neconcordanța între statul de funcții și ROF (CCD Cluj nu are angajați pe posturile: secretar, administrator, editor, îngrijitor)</p> <p>- Spațiu insuficient pentru arhiva instituției</p>
---	--



școlare a unui set de resurse educaționale online

- Asigurarea consultanței pentru dezvoltarea CDI și pentru înființarea de noi CDI (în cursul anului școlar 2016-2017 au demarat înființarea a două CDI)

- Asigurarea consultanței în vederea dezvoltării profesionale a personalului din învățământul preuniversitar din județ (cu accent pe profesorii debutanți și metodiștii ISJ pe problema noilor programe școlare de gimnaziu)

**D3. Domeniul activități metodice, științifice și culturale:**

- Existența unui număr mare de activități metodice, științifice și culturale, acoperind toate domeniile de competență (74 de activități derulate în cursul anului școlar 2016-2017), pentru personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, manageri educaționali, responsabili cu formarea continuă, bibliotecari, profesori documentariști/responsabili ai centrelor de documentare și informare, laboranți, pedagogi școlari, informaticieni

**D4. Domeniul editare/multiplicare și difuzare de carte, publicații, resurse educaționale**

- Existența unui set de resurse pentru coordonarea filialelor CCD Cluj

- Existența unui set de resurse pentru coordonarea metodologică a celor 29 CDI din județ (inclusiv Ghidul „Management cultural în centrele de documentare și informare” elaborat și editat de CCD Cluj)
- Website și blog CCD Cluj funcțional
- Website vizitat de un număr mare de utilizatori
- Editura CCD Cluj bine dotată
- Materiale informative de calitate
- Revista Preuniversitaria (online) – 12 numere
- Buletinul informativ al CCD Cluj- 11 numere

#### **D5. Parteneriat extern**

- În anul școlar 2016 – 2017 au fost semnate 24 acorduri cu unități de învățământ pentru acreditarea a 3 programe de formare continuă noi
- În anul școlar 2016 – 2017 au fost semnate 42 de parteneriate în scopul derulării unor activități la nivel județean, regional și național

#### **D6. Domeniul proiecte europene derulate de CCD în calitate de aplicant/partener**

##### **Inițiere și derulare**

- 12 proiecte implementate (dintre care 3 în calitate de coordonator/solicitant) și 1 proiect pentru care s-a obținut finanțare de la Comisia Europeană în 2016
- 1 proiect în implementare în anul școlar

2016-2017 “Empowering Spatial Thinking of Students with Visual Impairment” (VISTE, 2016-1-EL01-KA201-023731)

**D7. Domeniul marketing educațional, publicitate/ diseminare**

- Elaborarea unei analize de nevoi pentru fundamentarea Ofertei de formare continuă din fiecare an școlar, bazată pe utilizarea unor instrumente relevante (chestionare aplicate responsabililor cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ, rapoarte ale inspectorilor școlari, interviuri cu directori de unități de învățământ)
- promovarea resurselor educaționale pe site-ul instituției și pe suport electronic la evenimentele organizate
- promovarea celor mai relevante activități și rezultate pe blogul instituției

**D8.Dezvoltarea profesională a personalului instituției**

- Nivel ridicat al competențelor echipei și preocuparea membrilor echipei pentru dezvoltarea profesională
- Diversitatea specializărilor membrilor echipei CCD Cluj
- Participarea personalului instituției la activități de formare continuă

**Alte aspecte**

- Realizarea de venituri extrabugetare
- Bază materială bună, înnoită în anul școlar 2016-2017 prin proiectul ROSE (dotarea

completă a cabinetului de informatică) și prin proiectul POSDRU/3/1.3/S/7/4719 „Instruire în societatea cunoașterii”	
<p style="text-align: center;"><b><u>Oportunități (Opportunities)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bază largă de recrutare a colaboratorilor/formatorilor</li> <li>- 29 CDI acreditate</li> <li>- 2 CDI în curs de înființare</li> <li>- Responsabili cu dezvoltarea profesională instruiți pentru utilizarea instrumentelor utilizate în gestionarea activităților de formare</li> <li>- Organizații dispuse să colaboreze cu CCD Cluj în cadrul unor parteneriate</li> <li>- Colaborare foarte bună cu ISJ Cluj, filialele CCD Cluj, unități de învățământ – locații de formare</li> <li>- Existența unor programe de finanțare de la Comisia Europeană</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Amenințări (Threats)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Există responsabili cu dezvoltarea profesională care nu participă constant la activitățile de formare</li> <li>- Resurse umane CDI necalificate</li> <li>- Piața programelor de formare saturată</li> </ul>

În urma acestei analize, rezultă corespondențe între cele 4 componente ale analizei SWOT:

- Valorificarea punctelor tari pentru ameliorarea punctelor slabe
  - Organizarea programelor de formare avizate pe domeniile deficitare, pornind de la experiențele pozitive din activitățile metodice și cu colaborarea inspectorilor școlari în calitate de formatori pentru debutanți și pentru cei care susțin examene de titularizare și de obținere a gradelor didactice;
  - Diversificarea ofertei de formare pentru acoperirea nevoilor debutanților, cadrelor didactice din mediul rural și a suplinitorilor;
  - Utilizarea avantajelor TIC pentru accesibilizarea activităților de formare.
- Valorificarea oportunităților pentru ameliorarea punctelor slabe
  - Dezvoltarea de parteneriate în scopul valorificării avantajelor erei digitale, precum și în scopul organizării unor tipuri de activități de formare atractive pe domeniile *educație pentru drepturile omului și educație antreprenorială*.
- Valorificarea punctelor tari pentru reducerea riscurilor reprezentate de amenințările din mediul extern

- Diversificarea ofertei CCD Cluj, astfel încât să se găsească nișa pe piața programelor de formare pe care CCD Cluj să își poziționeze serviciile.
- Valorificarea oportunităților pentru reducerea riscurilor reprezentate de amenințările din mediul extern
  - Organizarea activităților de formare pentru resursele umane din cele 29 CDI în cadrul unor proiecte și parteneriate derulate de CCD Cluj.

Pe baza acestor concluzii, vom contura planul managerial al Casei Corpului Didactic Cluj aferent anului școlar 2017 – 2018.

#### **4. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A CASEI CORPULUI DIDACTIC CLUJ 2015-2019**

##### **4.1. Principiile pe care se întemeiază strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic Cluj**

Prezenta strategie se întemeiază pe următoarele principii:

- Conformitate cu prioritățile naționale și europene în domeniul educației, precum și cu obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Cluj în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice;
- Valorificarea experienței pozitive anterioare a echipei Casei Corpului Didactic Cluj;
- Eficiență și eficacitate;
- Flexibilitate.

##### **4.2. Viziunea**

Casa Corpului Didactic Cluj este un centru activ de formare, resurse și consultanță pentru angajații din învățământul preuniversitar clujean, orientat spre integrarea în spațiul european al învățării pe tot parcursul vieții.

##### **4.3. Obiectivele strategice**

- Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale
- Dezvoltarea capacității instituției de a oferi formare, resurse și consultanță pe domeniul educației incluzive
- Promovarea inovației și a dimensiunii europene în educație, prin proiecte și parteneriate

#### 4.4. Activități și rezultate prognozate

Domeniul	Obiective strategice	Activități	Rezultate prognozate		
			Termen scurt	Termen mediu	Termen lung
Formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar	Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale	Elaborarea ofertei de formare pentru fiecare an școlar	Oferta de formare continuă 2015-2016	Oferta de formare continuă 2016-2017	Oferta de formare continuă 2017-2018, 2018 -2019
		Furnizarea de programe de formare continuă cu o componentă consistentă pe domeniul platformelor electronice	Listă de platforme electronice cu resurse educaționale (open resources)	Cel puțin 4 angajați ai instituției participanți la un program de formare prin programul Erasmus + pe domeniul platformelor electronice utilizate în educație	Programe de formare continuă cu o componentă consistentă pe domeniul platformelor electronice
		Monitorizarea impactului programelor de formare	Instrumente electronice de monitorizare a impactului programelor de formare	Raport de monitorizare a impactului programelor de formare (2016-2017)	Raport de monitorizare a impactului programelor de formare (2017-2018, 2018 -2019)
	Dezvoltarea capacității instituției de a oferi formare, resurse și consultanță pe domeniul educației incluzive	Acreditarea și derularea unui program de formare pe problema incluziunii școlare a copiilor cu dizabilități	Program de formare acreditat pe problema incluziunii școlare a copiilor cu dizabilități	Program de formare acreditat pe problema incluziunii școlare a copiilor cu dizabilități, derulat cu cel puțin 3 grupe de cursanți	Program de formare acreditat pe problema incluziunii școlare a copiilor cu dizabilități, derulat cu cel puțin 3 grupe de cursanți

Activități metodice, științifice și culturale	Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale	Derularea activităților metodice, științifice și culturale, utilizând platforme electronice	Oferta de formare continuă 2015-2016, cu activități metodice, științifice și culturale, cu o componentă consistentă pe domeniul platformelor electronice	Oferta de formare continuă 2016-2017 cu activități metodice, științifice și culturale, cu o componentă consistentă pe domeniul platformelor electronice	Oferta de formare continuă 2017-2018, 2018 -2019 cu activități metodice, științifice și culturale, cu o componentă consistentă pe domeniul platformelor electronice
	Dezvoltarea capacității instituției de a oferi formare, resurse și consultanță pe domeniul educației incluzive	Desfășurarea unei școli de vară dedicate educației incluzive	Proiect privind organizarea școlii de vară dedicate educației incluzive	Școala de vară dedicată educației incluzive 2016	Școala de vară dedicată educației incluzive 2017, 2018, 2019
Informare, documentare, consultanță	Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale	Elaborarea și distribuirea unui pachet cu informații relevante asupra oportunităților de formare continuă	Pachet cu informații relevante asupra oportunităților de formare continuă, disponibil în filiale, CDI-uri, biblioteci și în spațiul gestionat de responsabilii cu dezvoltarea profesională	Pachet cu informații relevante asupra oportunităților de formare continuă, disponibil în filiale, CDI-uri, biblioteci și în spațiul gestionat de responsabilii cu dezvoltarea profesională	Pachet cu informații relevante asupra oportunităților de formare continuă, disponibil în filiale, CDI-uri, biblioteci și în spațiul gestionat de responsabilii cu dezvoltarea profesională
		Sprrijinirea CDI-urilor în vederea elaborării portofoliilor tematice cu resurse	Portofolii tematice cu resurse educaționale disponibile în mediul online, în 5 CDI-uri	Portofolii tematice cu resurse educaționale disponibile în mediul online, în	Prezentarea unor experiențe pozitive privind utilizarea portofoliilor

		educaționale disponibile în mediul online		toate CDI-urile	tematice cu resurse educaționale, în cadrul Simpozionului Preuniversitaria
Crearea/ completarea si actualizarea bazelor de date	Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale	Actualizarea bazelor de date ale instituției	Baze de date actualizate (resurse umane, parteneri, beneficiari, credite profesionale transferabile etc.)	Baze de date actualizate (resurse umane, parteneri, beneficiari, credite profesionale transferabile etc.)	Baze de date actualizate (resurse umane, parteneri, beneficiari, credite profesionale transferabile etc.)
Editare/ multiplicare si difuzare de carte, publicatii, resurse educationale	Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale	Editarea și difuzarea de cărți/ publicații/ resurse educaționale cu precădere pe suport electronic	Cărți/ publicații/ resurse educaționale pe suport electronic	Cărți/ publicații/ resurse educaționale pe suport electronic	Cărți/ publicații/ resurse educaționale pe suport electronic
	Promovarea inovației și a dimensiunii europene în educație, prin proiecte și parteneriate	Dezvoltarea activității editurii printr-un proiect de grant	Identificare resurse umane cu competențe pe utilizarea echipamentelor editurii CCD Cluj	Proiect de dezvoltare a activității editurii (proiect de grant)	Proiect de dezvoltare a activității editurii implementat
Marketing educațional, publicitate/ diseminare	Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale	Colectarea nevoilor de formare cu precădere prin mijloace electronice, în vederea elaborării analizei nevoilor de formare	Analiza nevoilor de formare pentru anul școlar 2015-2016	Analiza nevoilor de formare pentru anul școlar 2016-2017	Analiza nevoilor de formare pentru 2017-2018 și 2018-2019
		Elaborarea Planului anual	Plan de promovare și	Plan de promovare și	Plan de promovare și



		de promovare și diseminare a activităților și rezultatelor instituției, bazat pe mixul de marketing „Produs – Preț – Plasare - Promovare”	diseminare 2015-2016	diseminare 2016-2017	diseminare 2017-2018 și 2018-2019
		Promovarea activităților și rezultatelor instituției prin utilizarea unor instrumente și canale de comunicare moderne	Spații destinate afișării informațiilor reamenajate	Instrumente de marketing care utilizează mediul online	Instrumente de marketing care utilizează mediul online
	Promovarea inovației și a dimensiunii europene în educație, prin proiecte și parteneriate	Diseminarea activităților instituției în cadrul reuniunilor de proiect care se află în implementare	Activitățile CCD Cluj diseminate la nivel european	Activitățile CCD Cluj diseminate la nivel european	Activitățile CCD Cluj diseminate la nivel european
Parteneriate educaționale	Promovarea inovației și a dimensiunii europene în educație, prin proiecte și parteneriate	Participarea angajaților instituției la un proiect de mobilitate (Erasmus+)	Un proiect depus pe programul Erasmus + pentru mobilitatea personalului	Cel puțin 4 angajați ai instituției participanți la formare continuă prin Erasmus +	Al doilea proiect depus pe programul Erasmus + pentru mobilitatea personalului
		Derularea de proiecte finanțate de la Comisia Europeană, cu parteneri din alte țări	Proiectul GEOTHNK finalizat	Proiect de parteneriat strategic Erasmus+ inițiat	Proiect de parteneriat strategic Erasmus+ implementat
		Organizarea unor activități de petrecere a	Parteneriate pentru organizarea	Cel puțin două activități	Cel puțin două activități derulate anual

		timpului liber	activităților de petrecere a timpului liber	derulate anual (excursie, festivitate jubiliară, școală de vară)	(excursie, festivitate jubiliară, școală de vară)
--	--	----------------	---	--	---

#### 4.5. Monitorizarea și evaluarea activităților propuse

Monitorizarea și evaluarea activităților se va realiza pentru:

- a obține informații necesare în luarea deciziilor
- aprecierea performanței organizației în raport cu obiectivele propuse
- îmbunătățirea modului de implementare a activităților
- a compara activitatea cu cea a altor organizații similare

Vom monitoriza permanent stadiul desfășurării activităților, stadiul obținerii rezultatelor planificate și folosirea resurselor. Vom utiliza instrumente precum:

- Diagrama Gantt
- Planuri operaționale
- Situații statistice
- Rapoarte ale angajaților
- Jurnale de prezență
- Ghiduri pentru interviuri
- Chestionare
- Ghiduri pentru focus grupuri
- Rapoarte de monitorizare

De asemenea, vom evalua periodic (semestrial și anual) gradul de atingere al obiectivelor propuse și gradul de realizare a indicatorilor prevăzuți. O atenție deosebită vom acorda impactului activităților asupra beneficiarilor. Instrumentele pe care le vom utiliza vor fi:

- Rapoarte semestriale și anuale
- Situații statistice
- Chestionare
- Interviuri

- Ghiduri de focus grup
- Fotografii, înregistrări video.

#### **4.6. CONCLUZII**

Considerăm că prezenta ofertă se pliază pe rolul casei corpului didactic de centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice auxiliare, furnizor de formare continuă. În același timp, prin implementarea sa, va permite Casei Corpului Didactic Cluj să fie un centru activ de formare, resurse și consultanță pentru angajații din învățământul preuniversitar clujean, orientat spre integrarea în spațiul european al învățării pe tot parcursul vieții.

Deviza pe care o propun – CONSTRUIM ÎMPREUNĂ SUCCESUL! – îndeamnă la colaborare și cooperare pentru progres, într-o epocă în care managementul schimbării este un element-cheie pentru dezvoltarea organizațiilor.

Director Casa Corpului Didactic Cluj,  
Mihaela Popescu