

“NIMENI NU RĂMÂNE ÎN URMĂ” – PROIECT ETWINNING

Înv. Pop Anca - Ioana

Școala Gimnazială „Mihai Vodă”, loc. Mihai Viteazu, jud. Cluj

Prof. Bia Monica – Mihaela

Școala Gimnazială „Avram Iancu”, loc. Turda, jud. Cluj

În ultima perioadă de timp școala românească a pus tot mai mult accent pe promovarea parteneriatelor școlare, ca urmare a beneficiilor dobândite și demonstrate de toate școlile care s-au implicat în acest tipuri de proiecte. Profesorii au dobândit noi abilități în planificare și management de proiect: pot organiza și coordona reuniuni, pot negocia cu partenerii și gestiona activitățile de proiect. Reuniunile cu alți dascăli din Europa au oferit oportunitatea de a cunoaște diverse sisteme educaționale și metode de predare ce pot inspira inovația și creativitatea în școală.

Atât profesorii cât și elevii dobândesc noi abilități relevante, atât pentru viața profesională, cât și pentru cea personală, precum abilități de comunicare și prezentare, luarea de decizii, rezolvarea de probleme și managementul conflictului, creativitate, munca în echipă și solidaritate. Ei învață limbi străine noi, dar le pot practica și pe cele pe care le cunosc deja. Ideea dezvoltării profesionale și reușitei conduce la dezvoltarea motivației și deci la satisfacție. Cunoașterea diferitelor practici în școlile europene și găsirea de soluții comune pentru probleme comune motivează aplicarea de noi strategii de management în școală. Părinții împreună cu elevii și profesorii au ocazia lărgirii propriilor orizonturi întâlnind diferite culturi și moduri de gândire. Acestea îi vor ajuta să învețe din alte practici și să trăiască în diversitate.

În acest an am participat la cursul de formare „Building team spirit in the classroom” în cadrul proiectului de mobilitate finanțat prin fondurile aferente Programului Erasmus+, Actiunea Cheie 1 - Proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare, având numărul 2016-1-RO01-KA101-023853, cu titlul

Consortiu pentru formare prin mobilitate europeană și al cărui beneficiar e Inspectoratul Școlar Județean Cluj în calitate de coordonator al consorțiului.

Crearea acestui context de formare a fost favorabil dobândirii unor competențe-cheie care au fost valorificate în cadrul activităților didactice realizate în școală: competențe de învățare și inovare, legate de informații, comunicarea în masă și tehnologie, legate de viață și carieră, competențe sociale și transculturale. Am utilizat metode moderne de învățare, am dobândit informații într-un mod activ și atractiv. Una din temele cursului s-a axat pe învățarea pe bază de proiecte internaționale.

Ca atare, în acest an școlar desfășurăm un parteneriat eTwinning între două școli din România – Școala Gimnazială „Mihai Vodă”, loc. Mihai Viteazu și Școala Gimnazială „Avram Iancu”, loc. Turda și școli din Portugalia, Turcia, Spania, Albania, Germania, Italia, Anglia, România și Polonia.

Conținutul proiectului:

Titlul: *No Children Behind-Nimeni nu rămâne în urmă*

Limba: engleză

Interval de vârstă: 7 – 13 ani

Subiecte: discipline ale ciclului primar, consiliere, educație pentru copii cu nevoi speciale

Descrierea proiectului:

Proiectul nostru vizează descoperirea tipurilor de excluziune din școli. Vrem să observăm care sunt acestea astfel încât să eliminăm problemele care împiedică desfășurarea unei educații incluzive de calitate și să oferim o atmosferă educativă productivă, egală, în spiritul diversității și diferențelor dintre elevi. De asemenea, prin realizarea acestui proiect cu diferiți parteneri din diferite țări, vrem să descoperim punctele comune și diferite ale tipurilor de excluziune și să abordăm educația incluzivă într-o dimensiune europeană.

Obiective:

- descoperirea tipurilor de excluziune în școli pentru a preveni marginalizarea și excluderea, pentru a asigura egalitate de șanse în concordanță cu diversitatea;
- conștientizarea profesorilor și elevilor noștri și a părinților acestora cu privire la incluziune, pentru a obține un rezultat de succes;
- înțelegerea pozitivă a diversității și a diferențelor;
- dezvoltarea empatiei față de persoanele care sunt marginalizate sau excluse.

Activități:

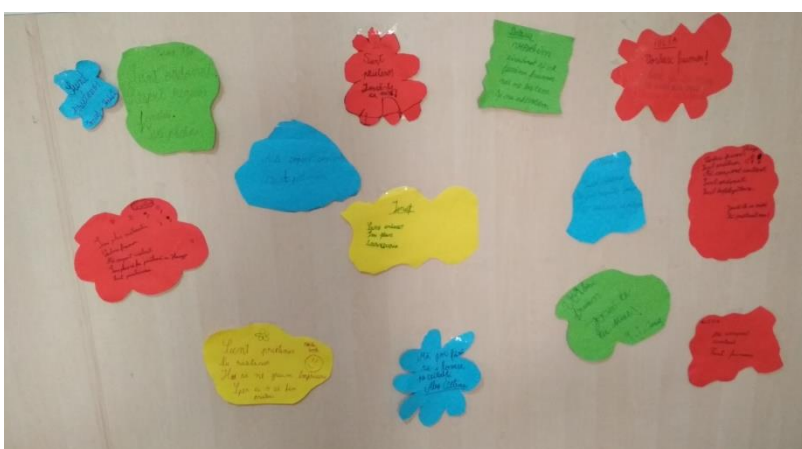
1. Introducerea școlii, elevilor, localității și țării noastre (15 octombrie - 22 octombrie)
2. Descoperirea tipurilor de excluziune din clasă sau din școală prin intermediul „Jocului *Hârtia igienică*”(23 octombrie - 29 octombrie)



3. Jocul „Transfer emoțional” pentru a îmbunătăți empatia elevilor față de toți copiii (30 octombrie - 5 noiembrie)



4. Crearea unui panou de prezentare pe coridorul școlii sau în clasă împreună cu elevii. (6 noiembrie - 12 noiembrie)



5. Împărtășirea sentimentelor și ideilor dobândite pe parcursul desfășurării activităților printr-un. Lăsați-i să exprime acest proces și ceea ce învață. (13 noiembrie - 19 noiembrie)

Rezultate așteptate:

Vrem ca elevii noștri să fie empatici cu toți copiii. De asemenea, dorim ca aceștia să își îmbunătățească toleranța față de diversitate și față de diferențe.

Bibliografie:

<https://live.etwinning.net/projects/project/152804>