

ROLUL ȘCOLII ÎN PROMOVAREA VALORILOR NAȚIONALE

Prof. Valentin Claudiu Cuibus
Inspector școlar general – Inspectoratul Școlar Județean Cluj

Actul educațional nu poate fi considerat doar transmitere a unui set de informații, abilități, oricât de performante ar fi acestea. A educa înseamnă mai mult decât a comunica informații, înseamnă și a modela, a forma personalități.

Azi, mai mult decât oricând, activitatea de modelare și formare a personalității umane capătă noi conținuturi și dimensiuni, sub impactul perioadei istorice pe care o străbate societatea noastră.

Suntem conștienți că într-o societate caracterizată de diversitate, este foarte importantă păstrarea identității naționale. Școala clujeană a demonstrat de-a lungul existenței sale că a înțeles rolul pe care îl are în formarea personalității elevilor noștri: acela de a le cultiva nevoia de a cunoaște istoria pentru a ne defini ca popor, pentru a evidenția cultura noastră și valoarea ei.

Noi, dascălii, suntem purtători ai valorilor și tradițiilor românești pe care avem datoria să le transmitem celor mai tinere generații. Avem datoria să cultivăm în mințile și în sufletele elevilor noștri identitatea națională, valorile, reperele, modelele, tot ceea ce se leagă de sentimentul apartenenței la o cultură, la o civilizație, la o limbă.

Și acest lucru s-a întâmplat și se întâmplă în școlile clujene, mai cu seamă în acest an, 2018, an aniversar, al sărbătoririi Centenarului Marii Uniri. Organizarea la nivelul județului, în toate unitățile de învățământ preuniversitar, a unor activități diverse care să marcheze acest moment important a constituit o preocupare permanentă. Prin aceste acțiuni elevii devin părtași la istoria națională a românilor, prin afirmarea sentimentului patriotic. Cunoașterea acestor momente importante din istoria românilor, prin raportarea la trecut, le permite tinerilor să înțeleagă evoluția evenimentelor sociale, economice și politice ale unei națiuni și să evalueze lucrurile care se petrec în prezent cu mai multă obiectivitate, putând anticipa consecințele acestora.

Diversitatea acestor activități care s-au concretizat în conferințe, recitaluri, mese rotunde, programe culturale și artistice, proiecte educaționale, concursuri au demonstrat preocuparea permanentă a dascălilor, de la cei de învățământ preșcolar până la cei care îndrumă liceenii, de a insufla copiilor sentimente civice, morale. De asemenea, implicarea

unui număr mare de elevi evidențiază gradul de atractivitate pe care aceste activități le au și deschiderea elevilor spre astfel de evenimente.

Ne-am bucurat de interesul și de sprijinul de care aceste evenimente au beneficiat prin parteneriatele încheiate cu alte instituții de învățământ, organizații nonguvernamentale, alte instituții publice.

Prin astfel de activități elevii înțeleg că Marea Unire din 1918 a fost și rămâne o pagină sublimă a istoriei românești, conștientizând și importanța cunoașterii istoriei, se apropie de istorie într-un alt mod. Astfel, elevii sunt chemați, în primul rând, să conștientizeze identitatea națională, să o recupereze, pentru a o putea apoi consolida și afirma.

În acest context al manifestărilor organizate în județul Cluj, în acest ceas aniversar, nu putem să nu menționăm și organizarea **Olimpiadei Internaționale de Matematică**, cea mai mare, cea mai veche și cea mai prestigioasă olimpiadă științifică organizată pentru elevi, aflată la a 59-a ediție . Încredințarea organizării acestui eveniment Clujului confirmă recunoașterea spațiului clujean ca un climat favorabil performanței, care apreciază și valorifică adevăratele valori.

Prin toate acțiunile și activitățile desfășurate mai cu seamă în acest an aniversar, școala clujeană a demonstrat că procesul educației se desăvârșește doar atunci când luăm în discuție și componenta formativă, nu doar cea informativă.

România a avut mari valori, personalități care pot și trebuie să redevină repere de moralitate în procesul reconstruirii/construirii identității naționale, al consolidării unei culturi bazate pe norme și valori perene. Școala, principala instituție care oferă instruire, educație, cultură este răspunzătoare de păstrarea identității naționale prin cultivarea valorilor naționale.