

**CASA CORPULUI DIDACTIC
– PARTENER ȘI PROMOTOR ÎN
DEZVOLTAREA
INSTITUȚIONALĂ**

Casa Corpului Didactic Cluj

- ▶ Casa Corpului Didactic este instituția care la nivel județean asigură cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, fiind una dintre principalele instituții cu atribuții în formarea continuă a cadrelor didactice.

Casa Corpului Didactic Cluj

- ▶ Casa Corpului Didactic, prin organizarea și propunerea de programe și activități de formare care să satisfacă prioritățile naționale, locale și individuale în domeniul formării, coordonează și sprijină dezvoltarea profesională a personalului de conducere, de îndrumare și control, a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar din județ.

Casa Corpului Didactic Cluj

▶ MISIUNEA

Casa Corpului Didactic Cluj promovează inovația și reforma în educație, asigură cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației (OMECTS 5554 din 07.10.2011 /art.7).

▶ VIZIUNEA

Casa Corpului Didactic Cluj este un centru activ de formare, resurse și consultanță pentru angajații din învățământul preuniversitar clujean, orientat spre integrarea în spațiul european al învățării pe tot parcursul vieții.

Casa Corpului Didactic Cluj – o echipă care susține dezvoltarea carierei angajaților din învățământul preuniversitar clujean

- ▶ Deviza echipei Casei Corpului Didactic Cluj – **CONSTRUIM ÎMPREUNĂ SUCCESUL!** – subliniază ideea colaborării și cooperării pentru scopul comun: reușita elevilor noștri.



Casa Corpului Didactic Cluj – partener în dezvoltarea instituțională

- ▶ Credem că împreună putem construi și pune în practică o ofertă de formare continuă a angajaților din învățământul preuniversitar clujean, care să fie cu adevărat relevantă pentru nevoile sistemului și în acord cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale Ministerului Educației Naționale.

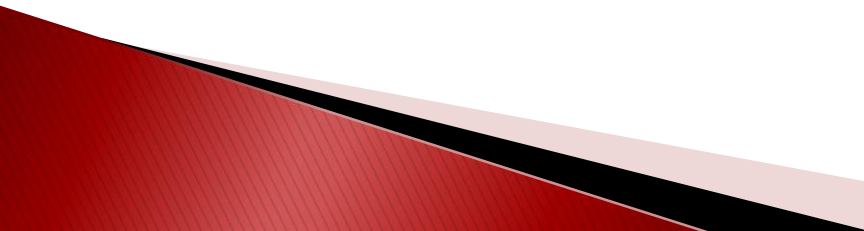
Activitățile Casei Corpului Didactic Cluj în anul școlar 2016 – 2017

Tipul de activitate	Cursanți din județul Cluj	Total cursanți
Activități culturale	425	466
Activități metodice	3120	3138
Activități științifice	703	859
Alt tip de activități	435	504
Programe de formare acreditate MEN	480	560
Programe de formare ale altor instituții acreditate MEN și derulate prin CCD	193	217
Programe de formare continuă din oferta CCD avizata MEN	653	680
Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN, organizate prin CCD	385	385
Programe/activități destinate educației adulților	308	398
Total general	6717	7227

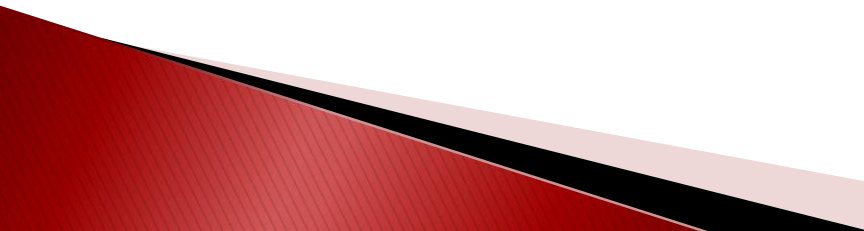
Scopul întâlnirii

- ▶ Realizarea unei informări corecte a tuturor persoanelor cu rol decizional în formarea continuă
- ▶ Realizarea unei colaborări mai strânse și o implicare mai accentuată în coordonarea activităților de formare și în finanțarea lor.

Tematica întâlnirii

- ▶ **Aspecte legislative privind perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic**
 - ▶ **Repere în proiectarea și implementarea Planului instituțional de dezvoltare profesională**
- 

Aspecte legislative privind perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic

- ▶ **Legislația care reglementează formarea continuă**
 - ▶ **Instituții implicate în formarea continuă**
 - ▶ **Sistemul de finanțare pentru formarea continuă a angajaților din învățământ**
- 

Legislația care reglementează formarea personalului didactic:

- ▶ **Legea educației naționale (Legea nr. 1 / 2011) cu modificările și completările ulterioare**
- ▶ **Metodologia formării continue (O.M.E.N. 5561 / 2011) cu modificările și completările ulterioare**
- ▶ **Metodologia privind sistemul de acumulare recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile (O.M.E.N. 5562 / 2011) cu modificările și completările ulterioare**

Legislația care reglementează formarea personalului didactic:

- ▶ Metodologia privind acreditarea și evaluarea periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia (O.M.E.N. 5564/2011) cu modificările și completările ulterioare
- ▶ Standardele de formare pentru personalul de conducere, de îndrumare și control (O.M.E.N. 3638/2012)
- ▶ Standardele de formare pentru personalul didactic de predare (O.M.E.N. 4477/2016)
- ▶ Standardele de formare pentru personalul didactic auxiliar (O.M.E.N. 4477/2016)

Legislația care reglementează formarea personalului didactic:

Linkuri utile:

▶ Ministerul Educației Naționale:

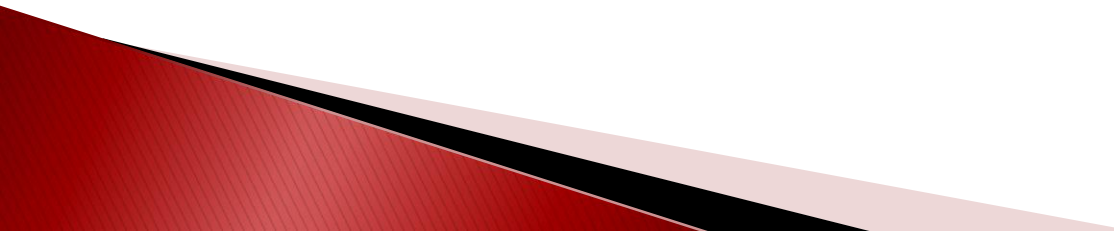
<http://edu.ro/formare-continua>

▶ Casa Corpului Didactic Cluj

<http://www.ccdcluj.ro/>

▶ Inspectoratul Școlar Județean Cluj

<http://www.isjcj.ro/>

- ▶ Ce prevede Legea Educației Naționale referitor la formarea personalului didactic?
 - ▶ Ce prevede Legea Educației Naționale referitor la finanțarea activităților de formare personalului didactic?
- 

Legea Educației Naționale

▶ *LEN art. 242*

▶ Art. 242. — (1) Formarea continuă a cadrelor didactice cuprinde **dezvoltarea profesională și evoluția în carieră.**

(2) **Evoluția în carieră se realizează prin gradul didactic II și gradul didactic I, examene de certificare a diferitelor niveluri de competență.**

Legea Educației Naționale – Dezvoltarea profesională

▶ *LEN atr 244*

Art. 244. — (1) Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului stabilește obiectivele și coordonează formarea continuă a personalului didactic la nivel de sistem de învățământ preuniversitar, în conformitate cu strategiile și politicile naționale.

(2) Unitățile și instituțiile de învățământ preuniversitar, pe baza analizei de nevoi, stabilesc obiectivele și formarea continuă, inclusiv prin conversie profesională, pentru angajații proprii.

Legea Educației Naționale – Dezvoltarea profesională

▶ *LEN atr 244*

(3) Accreditarea și evaluarea periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia, metodologia-cadru de organizare și desfășurare a formării continue sunt realizate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin direcțiile de specialitate.

Legea Educației Naționale – Dezvoltarea profesională

- ▶ *LEN atr 244*
- ▶ **(4) Casele corpului didactic sunt centre de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice auxiliare și se pot acredita ca furnizori de formare continuă.**

Legea Educației Naționale – Dezvoltarea profesională

▶ *LEN atr 244*

(5) Dezvoltarea profesională a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control și recalificarea profesională sunt fundamentate pe standardele profesionale pentru profesia didactică, standarde de calitate și competențe profesionale și au următoarele finalități generale:

- ▶ a) actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic;
- ▶ b) dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică, prin sistemul de pregătire și obținere a gradelor didactice;

Legea Educației Naționale – Dezvoltarea profesională

LEN atr 244 (5)

- ▶ c) dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, de îndrumare și de control;
- ▶ d) dobândirea de noi competențe, prin programe de conversie pentru noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, altele decât cele ocupate în baza formării inițiale;

Legea Educației Naționale – Dezvoltarea profesională

LEN atr 244 (5)

- ▶ e) dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă, cum ar fi predarea asistată de calculator, predarea în limbi străine, consilierea educațională și orientarea în carieră, educația adulților și altele;

Legea Educației Naționale – Dezvoltarea profesională

LEN atr 244 (5)

- ▶ f) dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele.

Legea Educației Naționale

LEN art 245

- ▶ **Art. 245. — (1) Pentru personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control, formarea continuă este un drept și o obligație.**
- ▶ **(2) Organizarea, desfășurarea, evaluarea și finanțarea activităților de formare continuă se stabilesc prin metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.**

Legea Educației Naționale

LEN art 245

- ▶ *3) Formarea continuă a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control se realizează în funcție de evoluțiile din domeniul educației și formării profesionale, inclusiv în ceea ce privește curriculumul național, precum și în funcție de interesele și nevoile personale de dezvoltare.*
- ▶ (4) Obținerea prin studiile corespunzătoare a unei noi specializări didactice, diferite de specializarea curentă, se consideră formare continuă.

Legea Educației Naționale

LEN art 245

- ▶ (6) Personalul didactic, precum și personalul de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar este obligat să participe periodic la programe de formare continuă, astfel încât să acumuleze, la fiecare interval consecutiv de 5 ani, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ, minimum 90 de credite profesionale transferabile.

Finanțarea formării angajaților din învățământul preuniversitar

▶ *LEN, art 111, alin 1 lit. e*

Art. 111. — (1) De la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se asigură următoarele cheltuieli aferente unităților de învățământ preuniversitar, inclusiv pentru învățământul special:

e) perfecționarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice și didactice auxiliare, pentru implementarea politicilor și strategiilor Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;

Finanțarea formării angajaților din învățământul preuniversitar

LEN atr 111, alin 4

- ▶ (4) Consiliul județean/consiliile locale ale sectoarelor și Consiliul General al Municipiului București alocă, prin hotărâri proprii, fonduri din cote defalcate din impozitul pe venit la dispoziția acestora, în vederea finanțării unităților de învățământ preuniversitar de stat, prin finanțarea complementară.

Metodologia formării continue (O.M.5561 / 2011)

- ▶ Reglementează cadrul general, instituțional, conceptual și procedural, prin care se realizează formarea continuă a personalului din unitățile și instituțiile de învățământ preuniversitar și din unitățile conexe ale acestuia, precum și din alte instituții sau organizații de educație, componente ale sistemului de învățământ preuniversitar din România, potrivit legii.

Metodologia formării continue (O.M.5561 / 2011)

- ▶ **Precizări privind evoluția în cariera didactică prin:**
 - Gradul didactic II
 - Gradul didactic I

- ▶ **Precizări privind dezvoltarea profesională a personalului didactic:**
 - Instituții responsabile cu formarea continuă
 - Competențe pentru evoluția în cariera didactică și dezvoltarea profesională
 - Evaluarea și certificarea în cadrul sistemului de credite profesionale transferabile
 - Conversia profesională

Metodologia formării continue (O.M.5561 /2011) Precizări privind finanțarea

Art. 84 – Cheltuielile cu formarea continuă a personalului se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată și alte venituri ale bugetului de stat, prin bugetele locale, în cadrul finanțării de bază, în conformitate cu prevederile art. 104 alin (2) punctul b) din Legea educației naționale nr. 1/2011.

Metodologia formării continue (O.M.5561 / 2011) Precizări privind finanțarea

- ▶ **Art. 85 (1) Utilizarea bugetului alocat formării continue/ perfecționării cadrelor didactice din unitățile de învățământ preuniversitar, în baza costului standard per elev/preșcolar, se realizează pe baza analizei numărului de inspecții curente și speciale planificate în anul bugetar respectiv, a numărului de cadre didactice planificate să participe la formarea continuă pentru acumularea de credite la fiecare interval consecutiv de 5 ani, la programele din oferta caselor corpului didactic avizate de MECTS, și la alte programe – în concordanță cu obiectivele stabilite în domeniul dezvoltării resurselor umane.**

Metodologia formării continue (O.M.5561 / 2011) Precizări privind finanțarea

Art. 85 (2) Ordinea de alocare a resurselor financiare, pentru formarea continuă a cadrelor didactice la nivelul fiecărui județ/ Municipiul București este următoarea:

- ▶ a) acoperirea cheltuielilor implicate de obținerea gradelor didactice, plata inspecțiilor și a comisiilor din centrele de formare/ perfecționare pentru cadrele didactice;
- ▶ b) plata inspecțiilor speciale efectuate cadrelor didactice care au solicitat recunoașterea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor;

Metodologia formării continue (O.M.5561 / 2011) Precizări privind finanțarea

Art. 85 (2)

- ▶ c) susținerea financiară a programelor acreditate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, furnizate de casele corpului didactic sau de universități;
- ▶ d) susținerea financiară a programelor din oferta caselor corpului didactic, avizată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;

Metodologia privind sistemul de acumulare recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile (O.M. 5562/2011)

- ▶ Implementează principiul învățării pe parcursul întregii vieți
- ▶ Reglementează sistemul de acumulare recunoaștere și echivalare a formelor de organizare a formării continue în credite profesionale transferabile

Metodologia privind acreditarea și evaluarea periodică a furnizorilor de formare și a programelor acestora (O.M. 5564/2011)

- ▶ Reglementează modalitatea de acreditare a furnizorilor de formare continuă și evaluarea periodică a acestora
- ▶ Reglementează etapele evaluării, acreditării programelor de formare continuă și a categoriile de programe de formare pentru personalul didactic

Metodologia privind acreditarea și evaluarea periodică a furnizorilor de formare și a programelor acestora (O.M. 5564/2011)

- ▶ Prevede înscrierea furnizorilor de formare și a programelor de formare în vigoare în **Registrul Național al Furnizorilor de formare acreditați**
- ▶ **!!! Programele furnizate de asociații/ fundații/ alte organisme care nu sunt cuprinse în Registrul Național al Furnizorilor de formare acreditați nu sunt recunoscute ca programe de formare continuă și nu pot fi finanțate din bugetul de formare.**

Standardele profesionale de formare continuă

- ▶ Standardele de formare pentru personalul de conducere, de îndrumare și control (O.M.E.N. 3638/2012)
- ▶ Standardele profesionale de formare continuă pentru personalul didactic de predare (O.M.E.N. 4477/2016)
- ▶ Standardele profesionale de formare continuă pentru personalul didactic auxiliar (O.M.E.N. 4477/2016)

Standardele profesionale de formare continuă

- ▶ **Standardele profesionale ale carierei didactice reprezintă enunțuri privind nivelul calitativ așteptat al prestațiilor profesionale ale cadrelor didactice, diferențiate pe niveluri de școlaritate și grade de expertiză:**
 - profesor cu definitivat,
 - profesor gradul II,
 - profesor gradul I,
 - profesor emerit.

Standardele profesionale de formare continuă

- ▶ Standardele profesionale se definesc prin seturi de competențe, iar fiecare competență de pe un anumit nivel evolutiv presupune un criteriu de performanță. Abordarea competenței este de tip *progresiv* și *cumulativ*.
- ▶ Standardele profesionale reprezintă seturi de competențe specifice; acestea se particularizează prin natura, numărul și criteriile de performanță asociate fiecărei competențe.

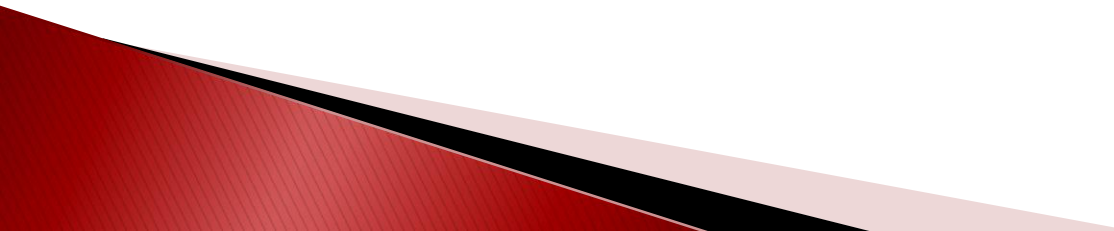
Standardele profesionale de formare continuă

- ▶ Standardele pot fi accesate pe pagina web a Ministerului Educației Naționale
- ▶ → Învățământ preuniversitar
- ▶ → Resurse umane
- ▶ → Formare continuă

<http://edu.ro/formare-continua>

Imaginea sistemului de perfecționare



- ▶ Care sunt sursele bugetare din care se finanțează fiecare tip de activitate de formare?
 - ▶ Cum se solicită fondurile pentru aceste activități de formare?
- 

Bugetul de stat

- Susținerea gradelor didactice
- Programe de formare prioritare MEN

Bugetul local

- Programe de formare care vin în sprijinul dezvoltării instituționale
- Programe de conversie profesională
- Alte tipuri de programe și activități

Alte surse de finanțare

- Programe de formare care vin în sprijinul dezvoltării instituționale
- Programe de conversie profesională
- Alte tipuri de programe și activități

Repere în proiectarea și implementarea Planului instituțional de dezvoltare profesională

Realizarea analizei nevoilor de formare ale cadrelor didactice, ale personalului didactic auxiliar și ale personalului nedidactic la nivel instituțional, prin raportare la:

- Evoluția în cariera didactică (grade didactice)
- Dezvoltarea profesională (acumularea a 90 de credite profesionale transferabile la intervale de 5 ani de la definitivare în învățământ)
- Nevoile individuale de formare

Repere în proiectarea și implementarea Planului instituțional de dezvoltare profesională

- ▶ Formularea obiectivelor de dezvoltare profesională instituțională prin raportarea la următoarele criterii:
 - Prioritățile MEN în domeniul formării;
 - Prioritățile derivate din Proiectul de dezvoltare instituțională;
 - Prioritățile comisiilor metodice
 - Prioritățile altor comisii permanente din unitatea de învățământ

Repere în proiectarea și implementarea Planului instituțional de dezvoltare profesională

- ▶ **Formularea obiectivelor de dezvoltare profesională instituțională prin raportarea la următoarele criterii:**
 - Prioritățile MEN în domeniul formării;
 - Prioritățile derivate din Proiectul de dezvoltare instituțională;
 - Prioritățile comisiilor metodice
 - Prioritățile altor comisii permanente din unitatea de învățământ

Repere în proiectarea și implementarea Planului instituțional de dezvoltare profesională

Proiectarea și realizarea a două tipuri de activități care să sprijine realizarea obiectivelor:

- ▶ Activități realizate în unitatea de învățământ la nivelul comisiilor metodice
- ▶ Activități suport (sprijin) pentru participarea cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar la programe de formare acreditate/avizate

Repere în proiectarea și implementarea Planului instituțional de dezvoltare profesională

Monitorizarea impactului formării continue asupra calității demersurilor didactice și asupra performanțelor elevilor

Diseminarea exemplelor de bune practici.



Oferta de formare a Casei Corpului Didactic Cluj

- ▶ Programe de formare acreditate – 10 programe
- ▶ Programe de formare avizate – 36 programe
- ▶ Activități metodice – 41 activități
- ▶ Activități științifice – 8 activități
- ▶ Activități culturale – 7 activități
- ▶ Alte tipuri de activități – 3 activități

http://www.ccdcluj.ro/Fisiere/2017-2018/Prima_pagina/Oferta_formare_2017-2018.pdf

Înscrierea la programele de formare din oferta CCD

Se face online prin completarea formularului de înscriere.

Formularele sunt particularizate pentru fiecare program de formare.

Înscrierea și participarea la un program de formare este un **act benevol, asumat de fiecare persoană**

<http://www.ccdcluj.ro/programe-avizate-men/37-formare-continua/146-lista-programelor-avizate.html>

Achitarea taxei de participare

- ▶ Achitarea taxei de participare se face înainte de începerea programului de formare
- ▶ Achitarea taxei se poate face prin ordin de plată / mandat poștal în contul Casei Corpului Didactic Cluj sau la Sediul Casei Corpului Didactic Cluj
- ▶ Detalii pe site
<http://www.ccdcluj.ro/programe-avizate-men/37-formare-continua/146-lista-programelor-avizate.html>

Perspectivă de formare pentru cadrele didactice din învățământul primar și gimnazial

Proiectul CRED

Conferința de lansare a proiectului:

- ▶ <http://edu.ro/conferin%C8%9B%C4%83-de-lansare-proiectului-strategic-%E2%80%9Ecurriculum-relevant-educa%C8%9Bie-deschis%C4%83-pentru-to%C8%9Bi%E2%80%9D-cred>

Semnarea contractelor

- ▶ <http://edu.ro/55000-de-profesori-vor-fi-abilita%C8%9Bi-curricular-%C3%AEn-urm%C4%83torii-patru-ani-%C3%AEn-cel-mai-mare-%C8%99i-important>

▶ Întrebări?

▶ Feed-back

Vă mulțumim pentru participare!

**Vă așteptăm la programele și
activitățile Casei Corpului Didactic
Cluj!**

Echipa CCD Cluj