

**Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor finanțat prin Mecanismul Financiar al SEE 2014-2021**

**„Working together for a green, competitive and inclusive Europe”**

***Proiectul Casei Corpului Didactic Cluj „Imbunătățirea calității formării continue a profesorilor”***

***Proiect „Enhancing Quality in Teachers’ Training” 2018-EY-PMIP-R1-0021***

Director Mihaela Popescu, Casa Corpului Didactic Cluj

Prof. metodist Alina Boca, Casa Corpului Didactic Cluj

Prof. metodist Pompilia Herman, Casa Corpului Didactic Cluj

Prof. metodist Ienei Edmund, Casa Corpului Didactic Cluj

Prof. metodist Dana Liliana Lung, Casa Corpului Didactic Cluj

Prof. metodist Dana-Zoe Mateescu, Casa Corpului Didactic Cluj

Prof. metodist Dina Pripon, Casa Corpului Didactic Cluj

Proiectul Casei Corpului Didactic Cluj ***„Imbunătățirea calității formării continue a profesorilor”*** 2018-EY-PMIP-R1-0021 este finanțat prin Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor finanțat prin Mecanismul Financiar al SEE 2014-2021 și se desfășoară pe o perioadă de doi ani. Este un proiect în domeniul educației școlare centrat pe mobilități ale profesorilor și activități de formare ale acestora în colaborare cu parteneri din Norvegia specializați în educația adulților.

Astfel, directorul Casei Corpului Didactic Cluj și profesorii metodiști au participat la mobilități în două fluxuri: primul flux a avut ca perioadă de mobilitate 5-8 martie 2019 și s-a desfășurat sub forma unui seminar formare și vizită de studiu având ca tematică *„Educația pentru drepturile omului și cetățenie democratică”* fiind organizat de Menneskerettighetsakademiet/Human Rights Academy, din Oslo, Norvegia (<http://www.menneskerettighetsakademiet.no/english.html>), iar al doilea flux a avut ca perioadă de mobilitate 8 – 12 aprilie 2019 și s-a desfășurat sub forma unui seminar formare și vizită de studiu având ca tematică *„Educația adulților în Norvegia”* fiind organizat de Fleksibel Utdanning Norge/Flexible Education Norway din Lysaker, Norvegia (<https://fleksibelutdanning.no/about/>);

Obiectivul general al proiectului este îmbunătățirea competențelor experților în educație ai Casei Corpului Didactic Cluj, prin participarea la mobilități, în vederea furnizării unor activități de formare și consiliere pe tematica drepturilor omului și a educației incluzive a grupurilor dezavantajate.

Obiective specifice ale proiectului sunt:

- Dezvoltarea capacității de a concepe, realiza și evalua instruire pentru cadrele didactice și alți profesioniști din educației în domeniul drepturilor omului precum și în domeniul educației incluzive a grupurilor dezavantajate;
- Familiarizarea cu metode de predare noi și eficiente în domeniul drepturilor omului precum și în domeniul educației incluzive a grupurilor dezavantajate;
- Creșterea încrederii în aplicarea metodelor interactive și centrate pe cursanți;
- Dobândirea unor competențe de planificarea unor viitoare activități de cooperare în domeniul educației pentru drepturilor omului precum și în domeniul educației incluzive a grupurilor dezavantajate.

I. Prezentarea seminarului și a vizitei de studiu cu tematica „*Educația pentru drepturile omului și cetățenie democratică*” desfășurate în perioada 5-8 martie 2019 și organizate de Human Rights Academy/ Menneskerittighetsakademiet, Oslo, Norvegia:

#### **A. Marți, 5 martie 2019**

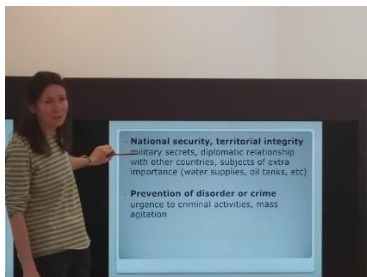
- Introducere în activitatea Organizației *Human Rights Academy*, care se concentrează asupra educației și metodologiei privind drepturile omului
- Exercițiu „Noua Planetă” pentru introducerea în tematica drepturilor omului;
- Familiarizarea cu „Declarația Drepturilor Omului”
- Exercițiu identificare a unor exemple din Drepturile Omului pe baza unor imagini și discuții pentru interpretare.
- Prezentarea universalității „Drepturilor omului”
- Pantomimă: Un grup de 2-3 persoane primește un articol din „*Declarația Drepturilor Omului*” pe care trebuie să-l interpreteze iar ceilalți să ghicească ce a interpretat .
- Concluzii ale zilei

## B. Miercuri, 6 martie 2019

- Prezentarea Consiliului Europei și a Sistemului european al drepturilor omului.
- Activitate pe grupe cu tema „*Libertatea de exprimare*”:
  - Grup 1 Argumente pentru libertatea absolută de exprimare*
  - Grup 2 Argumente împotriva libertății absolute de exprimare*
- Discuții despre Libertatea de exprimare și articolele din „*Declarația Drepturilor Omului*”, de exemplu libertatea la exprimare și dreptul la viață privată (Art.8).
- Joc introducere pentru tema „*Identitatea și liberul arbitru*”.
- Vizionare video „*All that we share*”- <https://www.youtube.com/watch?v=jD8tjhVO1Tc>

ca introducere în tema „*Discriminării pozitive și negative*” - *cauze și efecte, stereotipii și prejudecăți.*

- Joc cu tema discriminării de grup :gruparea persoanelor după o culoare pe care cred că o au asociată și discutarea sentimentului de apartenență sau neapartenență la grup.
- Analiza unor conflicte generate de discriminare, prejudecăți, stereotipii.
- Joc introducere tema „*Societatea civilă*”: fiecare participant primește un postit pe care este scrisă o ocupație și au sarcina de a se grupa după cum consideră.
- Prezentarea societății civile și folosire puterii;
- Discutarea tematici: „*Democrație și dreptul la azil*”;
- Organizații care sprijină în diferite forme apărarea drepturilor omului;
- Concluzii ale zilei



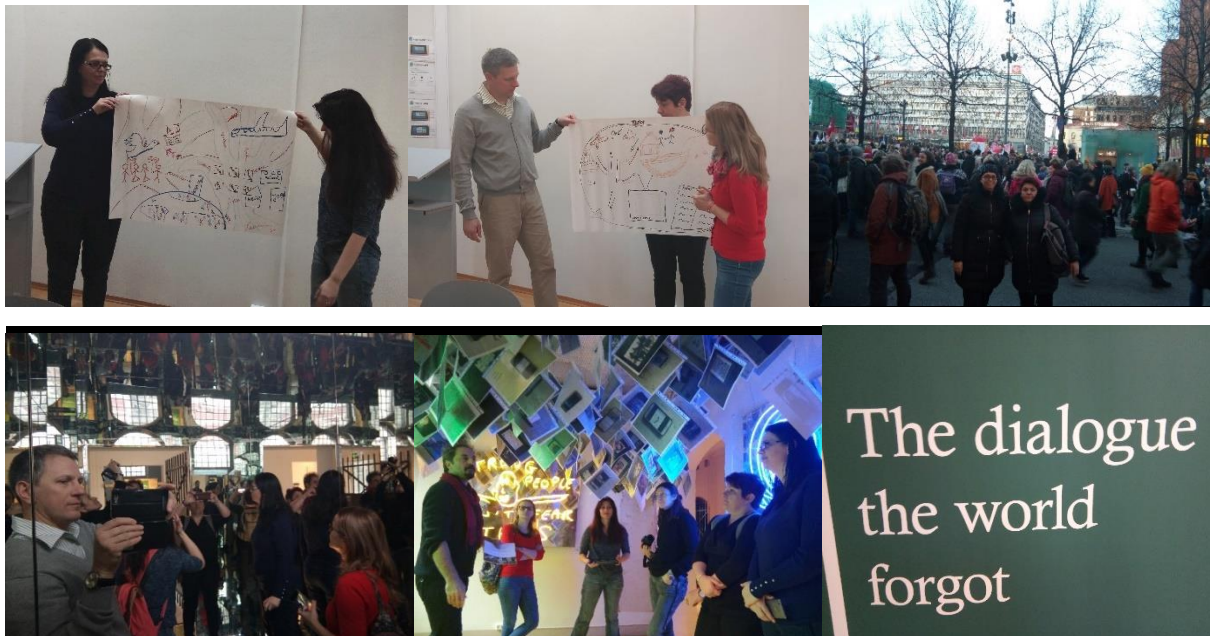
### C. Joi, 7 martie 2019

- Vizitarea Colegiului Tehnologic KUBEN ( <https://kuben.vgs.no/>) distins la nivel național pentru modul și strategia de rezolvare non-violentă a conflictelor.
  1. Prezentarea misiunii și viziunii instituției, precum și a specializărilor.
  2. Prezentarea și vizitare unor săli de curs, săli de lucru pentru profesori, atelierelor pentru pregătirea practică în diferite domenii: frizerie-coafor, tâmplărie, instalații, electrotehnică.
  3. Prezentarea și vizitarea bibliotecii.
  4. Prezentarea și vizitarea sălii de sport, a sălii de fitness, a sălii de balet și dans, a sălii de cycling.
    - Prezentarea strategiei de gestionare și de rezolvare non-violentă a conflictelor la nivelul instituției.
    - Asistarea la o lecție de limba Engleză care se înscrie în filosofia instituției de acceptare și nediscriminare prin cunoașterea diferitelor culturi.  
Tema lecției „Viața în India”.
    - Metode interactive, de muncă pe grupe, de exprimare a opiniei și argumentare a alegerii făcute.
    - Discuții despre identitate, cultura proprie, interculturalitate.
    - Concluziile zilei



### C. Vineri, 8 martie 2019

- Exerciții pentru înțelegerea universalității drepturilor omului
- Exercițiu cooperare în grup – reprezentarea democrației în desen fără ca membrii grupului să vorbească:
- Exercițiu pe grupe- realizarea unui grafic care să reprezinte respectarea drepturilor omului în țara noastră pe baza a patru articole din declarația universală a drepturilor omului.
- Joc- munca în echipă: Unul din membri grupei este legat la ochi și cu un pahar de apă în mână trebuie să parcurgă un traseu pe baza indicațiilor colegilor.
- Vizitarea Muzeului Intercultural Oslo care avea deschisă o expoziție interactivă cu aplicabilitate practică în domeniu non-discriminării prin conștientizarea prejudecăților.  
<https://www.oslomuseum.no/interkulturelt-museum/>
- Participarea la mitingul de susținere a drepturilor femeilor cu ocazia Zilei de 8 Martie – Ziua Internațională a Femeii



#### Competențe dobândite:

- Cunoștințe despre metodele de predare participativă pe tematica drepturile omului și cetățenie democratică;

- Abilități de predare privind problemele legate de libertatea de exprimare, rolul societății civile, sistemul internațional al drepturilor omului, identitatea, cultura și comunicarea interculturală;
- Abilitatea de a proiecta, dezvolta și evalua instruirea cadrelor didactice și a altor profesioniști în domeniul educației cetățenești și a drepturilor omului;
- Încredere pentru a împărtăși noile metode și cunoștințe cu colegii.

### Rezultate așteptate:

- Servicii de calitate superioară în formarea și consilierea cadrelor didactice, directorilor și responsabililor în învățarea pe tot parcursul vieții în școli, în domeniul educației privind drepturile omului și cetățenie democratică;
- Utilizarea competențelor dobândite în organizarea activităților de formare pe tematica drepturilor omului, resurse și metode noi și inovative folosite în activitățile de formare.

II. Prezentarea Seminarului și a vizitei de studiu cu tematica „*Adult education training focus on quality standards for online education, inclusive education of groups from disadvantaged background, e-learning tools* ” în perioada 8-12 aprilie 2019 organizat de partenerul norvegian *Fleksibel Utdanning Norge/Flexible Education Norway* (<https://fleksibelutdanning.no/>):

#### A. Ziua 1. Luni, 5 aprilie 2019 – Vizită de studiu la *Fleksibel Utdanning Norge*

- Cuvânt de bun venit delegației din România;
- Discutarea programului vizitei de studiu și a seminarului de formare;
- Prezentarea Casei Corpului Didactic Cluj ca instituție furnizoare de formare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar clujean;
- Prezentarea participanților la vizita de studiu și seminarul de formare;
- Introducere în activitatea Organizației *Fleksibel Utdanning Norge/Flexible Education Norway*, care se ocupă cu promovarea educației online ca formă flexibilă și viabilă de învățare pe tot parcursul vieții;
- Prezentare și discuții despre:
  - *Modelul quadripartit de implicare a factorilor decizionali în conturarea și implementarea strategiei de învățare pe tot parcursul vieții:*



- *Proiectarea standardelor profesionale și pedagogice pentru formarea online și consolidarea poziției educației online în cadrul sistemului educațional norvegian;*
- *Proiectarea și dezvoltarea de metode de predare online;*
- *Cercetarea și dezvoltarea metodelor și tehnicilor în domeniul educației flexibile.*
  - Concluzii ale zilei:
    - *Învățarea pe tot parcursul vieții nu mai este un deziderat, ci este o realitate, un mod de viață, de adaptare la evoluția tehnologiei, un mod de a păși în cadență cu societatea care învață.*
    - *Învățarea flexibilă răspunde nevoilor individuale de formare personală și profesională*



## B. Ziua 2 - 9 aprilie 2019 –Seminar la SKILLS NORWAY

- Grup de lucru pentru studierea concluziilor PIAAC:

- PIAAC - *Studiu internațional privind abilitățile adulților. Programul pentru evaluarea internațională a competențelor pentru adulți, cel mai amplu studiu internațional al competențelor adulților realizat vreodată.*

- PIAAC a evaluat și a comparat competențele de bază și gama largă de competențe ale adulților. Au fost incluse abilitățile cognitive și la locul de muncă necesare pentru participarea cu succes la societățile din secolul XXI și la economia globală. OCDE a publicat rezultatele din 23 de țări, inclusiv Norvegia, pe 8 octombrie 2013.

- Prin evaluarea competențelor de bază deținute de adulți în țările participante, PIAAC a furnizat informații privind abilitățile pe care le utilizează oamenii la locul de muncă și în viața de zi cu zi. Înțelegerea acestor abilități și a modului în care sunt dezvoltate și menținute este o informație foarte utilă pentru factorii de decizie politică. Rezultatele au consecințe pe scară largă pentru planificarea politicilor și a educației în țările participante.

- PIAAC a formulat cele patru categorii de competențe de bază necesare adulților pentru angajare:

- *Competențe de comunicare;*
- *Competențe de citire și scriere (literație)*
- *Competențe de calcul (numerație)*
- *Competențe de utilizare a tehnicilor informaționale computerizate (TIC)*

- **Prezentarea instituției SKILLS NORWAY** ca instituție care se ocupă de implementarea strategiei naționale de dezvoltare a competențelor de bază a adulților și de consolidarea colaborării între guvernul norvegian, reprezentanții ambelor părți ale industriei (angajatori și sindicate), sectorul voluntariatului și Parlamentul Sami.

Strategia stabilește obiectivele și abordările de lucru privind politica dezvoltării de competențe între 2017 și 2021. Are trei domenii principale de interes:

- Opțiuni bune pentru indivizi și pentru societate
- Învățarea la locul de muncă și punerea aptitudinilor în uz
- Consolidarea competențelor adulților cu afiliere slabă în domeniul ocupării forței de muncă. <https://www.kompetansenorge.no/English/About-Skills-Norway/>



- Familiarizarea cu teste online de evaluare a nivelului de competențe de bază ale adulților, teste care pot fi utilizate atât pentru autoevaluare cât și pentru evaluări realizate de către angajatori sau de către instituții / organizații furnizoare de formare continuă a adulților.

Testele sunt proiectate pe cele patru categorii de competențe de bază:

- *Competențe de comunicare orală;*
- *Competențe de citire și scriere (literație)*
- *Competențe de calcul (numerație)*
- *Competențe de utilizare a tehnicilor informaționale computerizate (TIC)*

<https://www.kompetans norge.no/test-yourself/>

- Discuții despre validitatea testelor online de evaluare a nivelului de competențe de bază ale adulților, despre aplicabilitatea lor și limitele utilizării lor.
- Familiarizarea cu e-tools folosite în educația adulților.

<https://ec.europa.eu/epale/>

- Discuții despre modalitățile de integrare a imigranților în Norvegia și programele de pregătire pentru solicitanții de azil în domeniile culturii și al valorilor norvegiene:

<https://www.kompetans norge.no/English/norwegian-culture-and-values--training-course-for-asylum-seekers/>

- Concluzii ale zilei:
  - *Accentul în formarea adulților se pune pe integrarea indivizilor în mediul social, pe îmbunătățirea continuă a relației individului cu societatea pe relațiile interpersonale și relațiile angajați – angajatori;*
  - *Dezvoltarea competențelor de bază a adulților reprezintă una dintre țintele strategice ale educației norvegiene deoarece numai în acest mod fiecare persoană adultă poate să facă față cerințelor unui loc de muncă.*



### C. Ziua 3 – 10 aprilie 2019 - Vizită de studiu la Kongsvinger Regional Study Centre

- Vizitarea Colegiului **Kongsvinger Regional Study Centre**
- *Prezentarea misiunii și viziunii instituției, precum și a specializărilor.*
- *Prezentarea și vizitare unor săli de curs, săli de lucru pentru profesori, atelierelor pentru pregătirea practică în diferite domenii: asistente medicale, managementul afacerilor.*
- *Prezentarea și vizitarea cabinetelor de nursig.*
  - Prezentarea strategiei de implementare a cursurilor online pentru studenții aflați în formare inițială.
  - Asistarea la transmiterea online a unei lecții pentru studenții de la secția de managementul afacerilor.
  - Asistarea la o lecție interactivă cu studenți față în față și online pentru studenți de la secția de asistente medicale.
  - Asistarea la activități de studiu pe grupe, exprimarea opiniei și argumentare, elaborarea de materiale.
  - Discuții despre flexibilizarea programelor de studii prin implementarea sistemului de predare – învățare online.
  - Discuții despre modalitățile de evaluare și certificarea competențelor dobândite.
  - Concluziile zilei:
- *Flexibilizarea învățării prin utilizarea metodelor online răspunde cerințelor actuale ale studenților deoarece generează o gamă diversă de oportunități de formare;*
- *Flexibilizarea învățării prin utilizarea metodelor online răspunde nevoilor de formare la locul de muncă sau în contexte organizaționale adaptabile.*



#### D. Ziua 4 – 11 aprilie 2019 – Seminar la VOFO – Adult Learning organization

- Prezentarea organizației **VOFO – Adult Learning organization**, organizație care coordonează la nivel național asociațiile regionale și locale care se ocupă de educația nonformală a adulților

*VOFO – Adult Learning organization este umbrela națională a ONG-urilor pentru învățarea în rândul adulților din Norvegia. Membrii sunt 14 asociații de învățământ a adulților aprobate de guvern, cu o rețea membră a 475 de ONG-uri de învățare la nivel național.*

<http://www.vofo.no/en/>

#### **Obiectivele VOFO:**

- *Apără interesele comune ale asociațiilor și ale participanților acestora față de Guvern, Parlament și Ministerul Educației;*
- *Promovarea învățării non-formale a adulților în societate în general;*
- *Consilierea în domeniul teoriei și practicii învățării adulților*
- *Consilierea în cadrul planificării educaționale*
- *Coordonarea proiectelor*
- *Advocacy și lobby*
- Discuții despre rolul organizațiilor nonprofit în educația adulților și implicarea acestora în educația flexibilă a adulților
- Exemple de bune practici în formarea continuă, flexibilă a adulților
- Integrarea refugiaților în comunitățile locale și formarea acestora.



#### E. Ziua 4 – 11 aprilie 2019 – Seminar la Fleksibel Utdanning Norge

- Proiecte și exemple de bune practici în utilizarea jocurilor pentru predarea și învățarea flexibilă <http://gamehubscandinavia.dk/>
- Inteligența artificială ca suport și sprijin în învățare
- Discuții despre etica utilizării jocurilor și combaterea adicției față de jocurile online.



#### Concluzii ale zilei:

- *Suntem unici și diferiți, dar suntem parte a unei comunități într-o continuă transformare;*
- *Suntem împreună și în fiecare clipă avem de învățat unii de la alții.*
- *Jocurile online ca jocuri educaționale susțin dezvoltarea competențelor*
- *Inteligența artificială va deveni în curând un „prieten” al omului*

#### F. Ziua 5 – 11 aprilie 2019 – Seminar la Fleksibel Utdanning Norge

- Standarde de calitate în educația online
- Ghidul profesorului pentru educația online
- Discuții despre modul de asigurare a calității în educația adulților și modul în care au fost proiectate standardele de asigurare a calității în educația online
- Discuții despre utilitatea ghidului profesorului / formatorului care „predă” online.

#### Concluzii ale zilei:

*Calitatea educației online depinde de pregătirea profesorilor / formatorilor, de atractivitatea conținuturilor, de simplitatea și ușurința accesului la informații.*

#### Competențe dobândite:

- Cunoștințe despre metodele metode de predare noi și eficiente în educația adulților;

- Capacitatea de a concepe, realiza și evalua formări pentru cadrele didactice și alți profesioniști din domeniul educației în domeniul incluziunii grupurilor dezavantajate;
- Competențe de planificare a unor viitoare activități folosirea unor instrumente de cercetare dezvoltate de participanții la mobilități ca urmare a vizitelor la instituții norvegiene care se ocupă de educația și formarea adulților.
- Abilități de predare privind problemele legate de integrarea grupurilor defavorizate;
- Încredere pentru a împărtăși noile metode și cunoștințe cu colegii.

### **Rezultate așteptate:**

- Servicii de calitate superioară în formarea și consilierea cadrelor didactice, directorilor și responsabililor în învățarea pe tot parcursul vieții în școli, în domeniul educației privind drepturile omului și cetățenie democratică;
- Utilizarea competențelor dobândite în organizarea activităților de formare pe tematica educației incluzive a grupurilor dezavantajate;
- Utilizarea de resurse și metode noi și inovative, flexibile folosite în activitățile de formare și diversificarea ofertei de formare;
- Actualizarea și pilotarea unor instrumente de lucru:

- actualizarea instrumentelor de analiză a impactului activităților de formare asupra calității

activităților educaționale desfășurate de către participanții la activitățile de formare ale CCD Cluj;

- aplicarea instrumentelor de analiză a impactului activităților de formare asupra calității activităților educaționale desfășurate de către participanții la activitățile de formare ale CCD Cluj și realizarea studiului de impact ce va cuprinde și un set de măsuri propuse pentru ameliorarea activităților de formare;

- Propunerea unor teme referitoare la educația incluzivă a grupurilor dezavantajate și la drepturile omului în activitățile de formare a directorilor de unități de învățământ, cu accent pe includerea în planul de dezvoltare instituțională a acestor teme.

Concluzie: A fost o experiență de învățare interesantă pe care așteptăm cu nerăbdare să o împărtășim cu colegii și colaboratorii.