



CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Casa Corpului Didactic Cluj
Nr. înregistrare
1081/12.09.2018

Inspectoratul Școlar Județean Cluj
Nr. înregistrare
11413/11.09.2018

**AVIZAT,
Inspector școlar general,
Valentin Claudiu CUIBUS**

CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

**OFERTA DE FORMARE
ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

**Director,
prof. Mihaela POPESCU**

**Cluj-Napoca
Septembrie 2018**

CUPRINS

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE	4
1. ADAPTAREA STRATEGIILOR EDUCAȚIONALE - FACTOR ESENȚIAL ÎN REDUCEREA ABSENTEISMULUI ȘI PREVENIREA FENOMENULUI DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A ȘCOLII	4
2. COMUNICARE ȘI LEADERSHIP	5
3. EDUCAȚIE PSIHOMOTRICĂ ȘI EXPERIENȚIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR	6
4. EDUCAȚIE SOCIALĂ - CURRICULUM ȘI COMPETENȚE	9
5. EVALUARE PENTRU EVOLUȚIA ÎN CARIERA DIDACTICĂ	9
6. INFORMATICĂ ȘI TIC PENTRU GIMNAZIU CLASA A V A	11
7. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI OPERAȚIONAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE	13
8. MANAGER PENTRU ȘCOALA VIITORULUI	15
9. METODELE DIDACTICE ÎNTRE ARTĂ ȘI RIGORILE PREDĂRII	17
10. TABLA INTERACTIVĂ – RESURSĂ EDUCAȚIONALĂ	19
PROGRAME DE FORMARE PROPUSE SPRE AVIZARE	21
11. ABC-UL DEBUTANTULUI ÎN profesia didactică	21
12. ABC-UL EMOȚIILOR	23
13. ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE	25
14. BLOGUL PROFESORULUI DOCUMENTARIST – INSTRUMENT DE OPTIMIZARE A COMUNICĂRII INTRA ȘI INTERȘCOLARE	26
15. CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ	28
16. CUM SĂ CREȘTEM SĂNĂTOȘI	29
17. ELEMENTE DE MANAGEMENT ÎN SPRIJINUL CONDUCERII UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MEDIUL RURAL	31
18. EVALUARE DE CALITATE PRIN INSPECȚIA ȘCOLARĂ	33
19. FOCUS 1 –METODE ȘI INSTRUMENTE MODERNE PENTRU ORELE DE CONSILIERE DIN LICEE	34
20. FOLOSIREA UTILĂ, CREATIVĂ, SIGURĂ A INTERNETULUI	36
21. ICOANE PE STICLĂ ÎN TRANSILVANIA	38
22. ÎNVĂȚAREA PE BAZĂ DE PROIECT: PROIECTUL „CETĂȚEANUL”	39
23. JOCURI NOCIVE ȘI PRACTICI VIOLENTE ÎN MEDIUL ȘCOLAR	41
24. LIMBA ENGLEZĂ NIVEL MEDIU-AVANSAT (B1-C1)	43
25. MANAGEMENT ȘI CONSILIERE ÎN PREDAREA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE	45
26. METODE ȘI INSTRUMENTE EFICIENTE DE REDUCERE A STRESULUI OCUPAȚIONAL	47
27. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTELOR FINANȚATE PRIN ERASMUS+	49
28. NECENZURAT	50
29. PREDAREA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR	52
30. PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ROME ÎN METODICA PREDĂRII LIMBII RROMANI	54
31. PROFESIONALISM ȘI PERFORMANȚA ÎN MANAGEMENT	56
32. PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE	57
33. PROIECTAREA, ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE DIN GRĂDINIȚĂ	59
34. SCRIEREA ȘI MANAGEMENTUL PROIECTELOR FINANȚATE PRIN ERASMUS+	61
35. STRATEGII DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR EMOȚIONALE LA COPIII CU CES	62
36. UTILIZAREA PLATFORMEI MOODLE	64

37. VIOLENȚA ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL _____	66
ACTIVITĂȚI METODICE _____	67
38. ABORDAREA EDUCAȚIONALĂ FORMALĂ, NON-FORMALĂ ȘI INFORMALĂ ÎNTR-O MANIERĂ INTEGRATĂ _____	67
39. ACTIVITATE DE INFORMARE ȘI CONSILIERE A CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT _____	69
40. ACTIVITATE METODICĂ PENTRU CONSILIERII ȘCOLARI _____	70
41. ACTIVITATE METODICĂ PENTRU LOGOPEZI _____	72
42. ACTIVITATEA METODICĂ A RESPONSABILILOR CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ _____	73
43. ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE OCUPAȚIONALĂ LA PREȘCOLARII CU CES _____	75
44. CYBERBULLYING – DIN VIRTUAL ÎN REAL _____	77
45. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ (CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT) _____	79
46. DEZVOLTAREA STRUCTURILOR PERCEPTIV-MOTRICE DE SPAȚIU LA PREȘCOLARII CU DIZABILITATE INTELECTUALĂ – INTERVENȚII PSIHOPEDAGOGICE SPECIFICE _____	81
47. ECVET (EUROPEAN CREDIT SYSTEM FOR VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING) O PERSPECTIVĂ DE ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII, UN SISTEM CENTRAT PE PERSOANĂ _____	83
48. EDUCAȚIE DURABILĂ ȘI MEDII DE ÎNVĂȚARE INOVATOARE _____	85
49. ELABORAREA/ADAPTAREA MATERIALELOR DIDACTICE PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE SENZORIALE CU SCOPUL CREȘTERII EFICIENȚEI ȘI CALITĂȚII PROCESULUI INSTRUCTIV EDUCATIV _____	87
50. EXEMPLE DE BUNE PRACTICI ÎN ACTIVITATEA METODIȘTILOR ISJ - SCHIMB DE EXPERIENȚĂ ÎNTRE METODIȘTII ISJ DE ACEEAȘI SPECIALITATE _____	89
51. FOCUS 2 –METODE ȘI INSTRUMENTE MODERNE PENTRU ORELE DE CONSILIERE DIN LICEE _____	90
52. FORMAREA EVALUATORILOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII ÎN COMISIILE DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROBELOR PRACTICE/ORALE ȘI A INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ PENTRU EXAMENELE DE DEFINITIVAT SAU TITULARIZARE _____	92
53. INSTRUMENTE TIC ÎN ACTIVITATEA DIN CDI _____	94
54. INTEGRAREA ACTIVITĂȚILOR PRACTICE ȘI EXPERIMENTALE ÎN ACTIVITATEA LABORANTULUI/TEHNICIANULUI ȘCOLAR _____	95
55. ÎMBUNĂȚĂȚIREA GESTIONĂRII ACTIVITĂȚILOR FINANȚATE DE LA BUGETUL DE STAT, PE BAZA PROBLEMELOR IDENTIFICATE ÎN CADRUL MISIUNILOR DE AUDIT PUBLIC INTERN _____	96
56. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE, EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT _____	98
57. MANAGEMENTUL COMPORTAMENTELOR DE RISC LA ELEVII DIN INTERNAT _____	100
58. MANAGEMENTUL UNITĂȚILORILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR _____	102
59. MECANISME ADAPTATIVE DE COPING EMOȚIONAL ȘI GESTIONAREA SITUAȚIILOR DE STRES LA CADRELE DIDACTICE DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL _____	103
60. MEDIATORUL ȘCOLAR ÎN SPRIJINUL COMUNITĂȚII _____	105
61. METODE, TEHNICI ȘI INSTRUMENTE MODERNE DE EVALUARE LA DISCIPLINA RELIGIE _____	106
62. METODOLOGII, REGULAMENTE ȘI CURRICULUM LA DISCIPLINELE DIN ARIA CURRICULARĂ ARTE _____	107
63. NOUL CURRICULUM PENTRU CLASA A VI-A LA DISCIPLINA BIOLOGIE _____	108
64. Noul curriculum PENTRU CLASA A VI-A LA DISCIPLINA MATEMATICA _____	110
65. NOUL CURRICULUM PENTRU CLASA A VI-A LA DISCIPLINA EDUCAȚIE FIZICĂ _____	112
66. NOUL CURRICULUM LA DISCIPLINA FIZICĂ PENTRU CLASA A VI-A _____	114
67. NOUL CURRICULUM PENTRU CLASA A VI-A LA DISCIPLINA INFORMATICĂ _____	115
68. PERSPECTIVE DE ABORDARE EDUCAȚIONALĂ A ELEVILOR CU CES _____	117
69. PLATFORMA EUROPASS – PAȘAPORTUL EUROPEAN AL COMPETENȚELOR _____	119
70. PLATFORMA ETWINNING – BENEFICIILE UTILIZĂRII _____	121
71. PREDAREA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR _____	122

CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

72. PRIORITĂȚILE EUROPENE PENTRU EDUCAȚIE 2020	124
73. PROMOVAREA ACTIVITĂȚILOR PEDAGOGICE ȘI CULTURALE ÎN BIBLIOTECILE ȘCOLARE ȘI CDI	126
74. ROLUL FORMATORULUI ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	128
75. ROLUL ȘI ATRIBUȚIILE METODISTULUI ISJ ÎN CONSILIEREA ȘI EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE ÎN CADRUL INSPECȚIILOR	129
76. ROLUL ȘCOLII ÎN DEZVOLTAREA COMUNITĂȚILOR DIN MEDIUL RURAL -SCHIMB DE EXPERIENȚĂ ÎNTRE REPREZENTANȚII UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MEDIUL RURAL	130
77. SĂ ÎNVĂȚĂM ȘI SĂ NE JUCĂM CU MUZICA	132
78. STRATEGII DE ACTIVARE A ELEVILOR ÎN CLASELE SIMULTANE	133
79. STRATEGII DE PREVENIRE A FENOMENULUI BULLYING	135
80. TERAPIA LIMBAJULUI. ELEMENTE COMUNE ȘI ASPECTE PARTICULARE ALE INTERVENȚIEI TERAPEUTICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ, RESPECTIV ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL	137
81. UTILIZAREA CREATIVĂ A JOCURILOR DIGITALE LA GIMNAZIU	139
82. UTILIZAREA RESURSELOR EDUCAȚIONALE SMART PENTRU ELEVII CU CES	140
ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE	142
83. CONFERINȚA NAȚIONALĂ DE MEDICINĂ APLICATĂ LA EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT "Iuliu Hațieganu"	142
84. O ȘCOALĂ FĂRĂ DISCRIMINARE. ROMANIPEN EDUCAȚIONAL, DIVERSITATE CULTURALĂ ÎN SCOPUL REDUCERII DISCRIMINĂRII ȘI SEGREGĂRII	144
85. PROFILAXIA AFECȚIUNILOR VOCALE LA CADRELE DIDACTICE	146
86. ROLUL ALIMENTAȚIEI SĂNĂTOASE PENTRU CREȘTEREA ȘI DEZVOLTAREA ARMONIOASĂ LA ELEVII DIN CLASELE PRIMARE	147
87. SIMPOZIONUL „AUXILIARE CURRICULARE, PORTOFOLII ȘI PROIECTE ALE ELEVILOR”, EDIȚIA A XIV-A	149
88. SIMPOZIONUL „EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR SOCIO-EMOȚIONALE LA PREȘCOLARI”, EDIȚIA A IV-A	151
89. SIMPOZIONUL “GHEORGHE MOCEANU” EDIȚIA A IX-A	153
90. SIMPOZIONUL NAȚIONAL PREUNIVERSITARIA	154
91. SIMPOZION NAȚIONAL TRECUT, PREZENT ȘI VIITOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL Vocațional ARTISTIC PREUNIVERSITAR CLUJEAN	155
92. SIMPOZIONUL „STOP BULLYING-ULUI/SPUNE NU INTIMIDĂRII”	157
ACTIVITĂȚI CULTURALE	158
93. EXPOZIȚIE DE DESENE ȘI COLAJE „ZIUA DREPTURILOR OMULUI E ȘI ZIUA MEA”	158
94. EXPOZIȚIA ICOANE PE STICLĂ ÎN TRANSILVANIA	159
95. FESTIVALUL LECTURII DE PLĂCERE <i>EU CITESC! TU... MAI CITEȘTI?</i> Ediția a III-a, 2019	160
96. „SĂRBĂTORIM ROMÂNIA!” - 100 DE ANI DE LA MAREA UNIRE	162
97. ZIUA MONDIALĂ A BIBLIOTECILOR ȘCOLARE	163
ALTE TIPURI DE ACTIVITĂȚI	165
98. CASA CORPULUI DIDACTIC – PARTENER ȘI PROMOTOR ÎN DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ	165
99. CONCURSUL ONLINE - CE VOI DEVENI ? CUM AM DEVENIT ?, EDIȚIA A IV-A	167
100.„CONCURSUL NAȚIONAL DE CREATIVITATE DIDACTICĂ ÎN DOMENIUL MATERIALELOR AUXILIARE DESTINATE EDUCAȚIEI PENTRU DREPTURILE OMULUI, DEMOCRAȚIE ȘI O CULTURĂ A PĂCII”, EDIȚIA a IX-a	169
101.SĂ PĂSTRĂM UN MEDIU SĂNĂTOS!- ediția a VI-a	171
102.PROMOVAREA EDUCAȚIEI INCLUZIVE A ELEVILOR CU CES SAU A ELEVILOR PROVENIȚI DIN MEDII DEZAVANTAJATE	173

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE

ADAPTAREA STRATEGIILOR EDUCAȚIONALE - FACTOR ESENȚIAL ÎN REDUCEREA ABSENTEISMULUI ȘI PREVENIREA FENOMENULUI DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A ȘCOLII

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM nr. 5670/18.12.2018			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare încearcă să răspundă la întrebarea <i>Cum pot instituțiile de învățământ să-și depășească propria inerție și să contribuie la înzestrarea tinerilor cu aptitudinile și cu perspectivele de care au cea mai mare nevoie?</i> Scopul programului de formare este dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice în vederea realizării de activități educative în care educația să fie centrată pe copil, adaptată și prietenoasă.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	60/15 credite profesionale transferabile			
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Locații de formare acreditate			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1.Elaborarea și implementarea de măsuri care să reducă și să prevină absenteismului școlar și fenomenul de părăsire timpurie a școlii. 2.Asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanțelor elevilor. 3.Abordarea într-o viziune integrativă a strategiile de predare-învățare-evaluare. 4. Elaborarea și implementarea la nivelul unităților de învățământ a unor strategii funcționale de colaborare cu părinții și comunitatea locală.			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Absenteismului școlar și prevenirea fenomenului de părăsire timpurie a școlii M2. Motivarea elevilor. Demersuri didactice pentru o predare și învățare de succes M3. Educația părinților. Facilitarea dialogului școală – familie –comunitate pentru reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)				
TRIM. IV - 2018	2		TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019	1		TRIM. III - 2019	

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Evaluarea continuă (observare, feedback) Evaluare finală (portofoliul cursantului)
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Formatori acreditați
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Herman Pompilia
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	100
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	24000 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4 lei

COMUNICARE ȘI LEADERSHIP

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII	Program de formare acreditat prin O.M. 3019 din 08.01.2018
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare „Comunicare și leadership” are drept scop dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare ale cadrelor didactice participante în vederea asigurării unei comunicări eficiente între cadrele didactice, cadrele didactice și elevi, cadrele didactice și reprezentanți ai comunității locale. Programul vizează nu numai dezvoltarea competențelor de comunicare ci și schimbarea unor atitudini, afirmarea respectului față de interlocutori, principialitatea în comunicare, asertivitatea. Cadrele didactice participante la programul de formare vor avea posibilitatea de a deveni experți în leadership, de a-și exercita cu profesionalism rolul de lider, de a consolida imaginea școlii în care își desfășoară activitatea, de a contribui la creșterea prestigiului acesteia în contextul comunitar local.
DURATA (nr. total de ore de formare)	120 ore (116 de ore față în față în față, 4 ore evaluare finală) – 30 de credite profesionale transferabile
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Locații de formare acreditate
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Competențe de comunicare și relaționare 2.Competențe de utilizare a tehnologiilor informaționale 3.Competențe de leadership în conducerea și coordonarea grupurilor profesionale 4.Competențe de self-management

PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	D1.Comunicare și relații publice D2.Comunicare în sfera on-line D3.Leadershipul - arta de a conduce D4.Elemente de dezvoltare personală și profesională		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	1		TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Formator acreditați;		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Mateescu Dana Zoe		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25		
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	12000 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4 lei		

EDUCAȚIE PSIHOMOTRICĂ ȘI EXPERIENȚIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM nr. 5031/26.08.2016
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care își desfășoară activitatea în învățământul preșcolar și primar.
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În contextul societății școlare contemporane din România se impune o colaborare directă și activă între cadrele didactice cu specializarea educației fizică și sport și cadrele didactice cu specializarea învățământ preșcolar și primar. Această colaborare conduce la omogenizarea clasei de elevi. Societatea contemporană, caracterizată de o dezvoltare tehnologică fără precedent, care a diminuat ponderea efortului fizic în activitățile cotidiene, a condus omul spre sedentarism care, cuplat cu stresul și supraalimentația (definite pe plan mondial ca „pericolul celor trei S”), atentează la evoluția biologică și psihică a ființei umane.
DURATA (nr. total de ore de formare)	60 de ore / 15 credite profesionale transferabile

LOCUL DE DESFĂȘURARE AL PROGRAMULUI / A ACTIVITĂȚII	Locații de formare acreditate		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Adaptarea principiilor educației pentru toți la particularitățile colectivului clasei de elevi din ciclul primar prin intermediul programului adaptat de educație fizică; 2. Proiectarea și implementarea conținuturilor instructiv-educative din perspectiva educației timpurii incluzive; 3. Proiectarea unor activități integrate, ținând cont de noile cerințe ale curriculumului național, punându-se accent pe activitatea de joc.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1.Activități psihomotrice în contextul colaborării actorilor educaționali-19 ore; M2.Adaptarea exercițiilor fizice la posibilitățile mediului educațional existent-19 ore; M3.Jocul - componentă intrinsecă a procesului educativ în ciclul primar-19 ore; Evaluare finală-3ore.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019	1	TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Formatori acreditați.		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Ienei Edmund		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	6000 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4 lei		

EDUCAȚIE SOCIALĂ - CURRICULUM ȘI COMPETENȚE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM nr. 3904/05.06.2018		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare dorește să dezvolte competențele cadrelor didactice în ceea ce privește proiectarea curriculară printr-o abordare a procesului de predare-învățare-evaluare într-un mod care vine în sprijinul motivării elevului, creșterea gradului de atractivitate al procesului de instruire și creșterea calității actului educațional		
DURATA (nr. total de ore de formare)	60/15 credite profesionale transferabile		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Locații de formare acreditate		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1.Implementarea prevederilor noului plan cadru pentru gimnaziu și a programei școlare la disciplina Educație socială în practica didactică. 2.Abordarea într-o viziune integrativă a strategiile de predare-învățare-evaluare în vederea formării atitudinilor participative, critic-autoevaluative. 3.Creșterea calității actului didactic integrand principii și soluții în spiritul unui învățământ modern, european, centrat pe elev.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Certificare în curriculum M2. Predare și învățare de succes în domeniul disciplinelor sociale M3. Evaluare		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	1	TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019	1	TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Evaluarea continuă (observare, feedback) Evaluare finală (portofoliul cursantului)		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Formatori acreditați		
COORDONATOR PROGRAM /ACTIVITATE	Herman Pompilia		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	75		
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	18000 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4 lei		

EVALUARE PENTRU EVOLUȚIA ÎN CARIERA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM nr. 5990/16.12.2015		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare are ca scop dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice și a unei expertize specifice pentru evaluarea lucrărilor scrise ale cadrelor didactice care participă la concursurile profesionale.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	120/30 credite profesionale transferabile		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Locații acreditate		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Operarea cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii curriculare și evaluative; 2. Abordarea într-o viziune integrativă a procesului evaluativ cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare-învățare; 3. Identificarea diferențelor dintre subiectivitate și subiectivism în evaluare; 4. Demonstrarea unei bune înțelegeri și aplicare a normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar; 5. Elaborarea de instrumente / probe de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate în domeniul pentru care sunt destinate; 6. Aplicarea riguroasă a sistemului conceptual asimilat în practica docimologică; 7. Promovarea conținuturilor și principiilor specifice docimologiei privind organizarea și desfășurarea examenelor / concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar; 8. Utilizarea adecvată a competențelor de comunicare în desfășurarea probelor de evaluare scrise / orală.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Curriculum si evaluare în învățământul preuniversitar M2. Evaluatorul între subiectivitate și obiectivitate M3. Elaborarea de instrumente/ probe de evaluare. Factori perturbatori în evaluarea lucrărilor scrise M4. Specificul evaluării în situații educaționale diverse: examenele și concursurile naționale pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, prin intermediul aplicării de probe scrise, orale și practice		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	4	TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Evaluarea continuă (observare, feedback) Evaluare finală (portofoliul cursantului)		

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Formatori acreditați
COORDONATOR PROGRAM /ACTIVITATE	Herman Pompilia
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	100
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	48000 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4 lei

INFORMATICĂ ȘI TIC PENTRU GIMNAZIU CLASA A V A

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat OMEN 4586/09.08.2017		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice care predau Informatică și TIC în învățământul preuniversitar din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Abilitarea cadrelor didactice care vor preda Informatică și TIC la clasa a V-a în vederea implementării noului curriculum		
DURATA (nr. total de ore de formare)	60 de ore/15 CPT		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Locațiile acreditate prin OMEN 4586/09.08.2017		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic 2. Competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei a V-a la disciplina Informatica și TIC 3. Competențe de comunicare și relaționare cu elevii 4. Competențe de evaluare		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1 – Sisteme de calcul M2 – Sisteme de operare M3 – Internet M4 – Editor grafic M5 – Algoritmi M6 – Metodica predării disciplinei Informatica și TIC pt. Gimnaziu – cl. a V-a		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019	1	TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursanților, chestionar		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	formatorii acreditați prin O.M.E.N. 4586/09.08.2017 Adriana Chereș, profesor informatica, Studii universitare certificat formator Adrian Doru Pinteș, profesor informatica, Studii universitare certificat formator		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Dina Maria Pripon		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	6000 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4 lei		



CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI OPERAȚIONAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM 5670/18.12.2017
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar, personal didactic auxiliar (bibliotecari, pedagogi școlari, mediatori școlari)
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Având în vedere faptul că activitatea educativă școlară și extrașcolară prioritizează nevoia de adaptare continuă la cerințele educaționale actuale, atât individuale, cât și instituționale, perspectiva acestui curs de formare este aceea de a oferi cursanților contexte concrete de învățare experiențială, contexte de învățare non-formale, create prin prisma unor abordări interdisciplinare, crosscurriculare și transdisciplinare, care să fie ancorate în documentele de legislație școlară în vigoare, pentru exersarea competențelor și a abilităților de viață într-o manieră integrată și care să răspund nevoilor de formare pentru resursa umană vizată.</p> <p>Considerând învățarea pe tot parcursul vieții ca fiind un proces continuu de oportunități flexibile de învățare, prin care sunt corelate competențele și conținuturile dobândite în instituții formale de educație cu cele dobândite în contexte nonformale și informale, în mod particular la locul de muncă, suntem de părere că această ofertă de curs, pe care îl propunem spre acreditare vine în întâmpinarea nevoilor cursanților, în ceea ce privește abilitarea cadrelor didactice pentru a iniția, implementa și evalua activități educative școlare și extrașcolare în general și în particular, ținând cont de specificul programului național <i>Școala altfel</i>.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	60 de ore/ 15 credite profesionale transferabile
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Locații de formare acreditate
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none">1. Cunoașterea și aplicarea prevederilor legislative și metodologice, în ceea ce privește dimensiunea managementului strategic al activității educative extrașcolare și extracurriculare;2. Asigurarea managementului operațional al activităților educative la nivelul unității de învățământ în funcție de nevoile beneficiarilor;3. Elaborarea și implementarea strategiei de marketing educațional a activităților educative din unitatea de învățământ pentru promovarea unei imagini pozitive a școlii în comunitate.

PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Proiectarea strategică a activităților educative M2. Managementul operațional al activităților educative M3. Marketingul activităților educative		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	1	TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019	1	TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Formatori acreditați		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Lung Liliana-Dana		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	75		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	18.000 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4 lei		

MANAGER PENTRU ȘCOALA VIITORULUI

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare acreditat prin O.M. 3706 din 21.05.2018
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Programul de formare „MANAGER PENTRU ȘCOALA VIITORULUI” are drept scop dezvoltarea competențelor manageriale ale cadrelor didactice participante în vederea asigurării unui management performant, în vederea creșterii accesului la educație de calitate și asigurării cadrului necesar formării competențelor cheie și a competențelor profesionale prin intermediul creșterii autorității decizionale.</p> <p>Cadrele didactice participante la programul de formare vor avea posibilitatea de a deveni experți în management educațional, de a-și exercita cu profesionalism rolurile manageriale, de a consolida imaginea instituției de învățământ în care își Cadrele didactice participante la programul de formare vor avea posibilitatea de a deveni experți în management educațional, de a-și exercita cu profesionalism rolurile manageriale, de a consolida imaginea instituției de învățământ în care își desfășoară activitatea, de a contribui la creșterea prestigiului acesteia în contextul comunitar local.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	120 ore (116 de ore față în față în față, 4 ore evaluare finală) – 30 de credite profesionale transferabile
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Locații de formare acreditate
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none">1. Conducerea / leadershipul și managementul strategic2. Conducerea / leadershipul și managementul resurselor3. Conducerea / leadershipul și managementul în comunitate4. Conducerea / leadershipul și managementul calității în procesul de învățare
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<p>D1. Elemente de management strategic și operațional</p> <p>M.1.1. Perspective asupra managementului organizației școlare</p> <p>M.1.2. Proiectul de dezvoltare instituțională</p> <p>M.1.3. Planificarea activităților în unitatea de învățământ</p> <p>D2. Managementu resurselor</p> <p>M.2.1. Resursele educaționale – Delimitări conceptuale</p> <p>M.2.2. Managementul resurselor material și financiare</p> <p>M.2.3. Managementul resurselor umane</p> <p>M.2.4. Managementul resurselor informaționale și temporale</p> <p>M.2.5. Managementul resurselor deschise</p> <p>D3. Parteneriatul educațional școală – familie</p> <p>M.3.1. Rolul cadrelor didactice în relația școală – familie</p> <p>M.3.2. Repere tematice în activitățile cu părinții</p> <p>M.3.3. Tehnici de lucru pentru întâlnirile cu părinții</p>

		<p>M.3.4. Părinții “digitali” D4. Școala în și pentru comunitate M.4.1. Rolul și importanța parteneriatelor cu instituții/ asociații/ ONG-uri din comunitatea locală M.4.2. Proiecte educaționale M.4.3. Parteneriate educaționale internațional (Erasmus+) D5. Cultura calității. Asigurarea și controlul calității M.5.1. Cadrul legislative al calității M.5.2. Evaluarea internă a calității M.5.3. Evaluarea externă a calității</p>	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	1		TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Formatori acreditați	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Mateescu Dana Zoe	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		12000 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		4 lei	

METODELE DIDACTICE ÎNTRE ARTĂ ȘI RIGORILE PREDĂRII

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă acreditat prin OM 5670/18.12.2017	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		<p>Un profesor care răspunde nevoilor școlii de astăzi trebuie să știe cum să gestioneze o clasă, cum să predea un curriculum bogat, provocator, dar și motivant în același timp. Un profesor e bine să știe cum învață un copil din zona rurală (cu mai puțini stimuli cognitivi) și unul dintr-un centru universitar (cu foarte multe stimulări cognitive), cum să predea unui elev supradotat și unui elev cu dizabilități fizice sau intelectuale, să știe cum să utilizeze testele, să asiste învățarea, cum să adapteze sarcinile și instrucțiunile când învățarea nu se produce sau este dificilă. Un cadru didactic e bine să știe să gestioneze relația cu părinții, astfel încât împreună să îndeplinească nevoile elevilor, din timpul și din afara școlii. Totodată, profesorul are nevoie să știe că este valorizat, că se bucură de alegerea devenirii lui ca expert în domeniul educațional, că munca sa este importantă, că merită respectul și recunoștința societății. Considerația față de profesor ar trebui să devină din nou un angajament al întregii societăți.</p>	
DURATA (nr. total de ore de formare)		53 de ore/ 13 credite profesionale transferabile	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Locații de formare acreditate	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		<ol style="list-style-type: none"> 4. Dezvoltarea capacității de autorefecție pentru modernizarea prestației profesionale. 5. Dezvoltarea rutinei de proiectare curriculară în scopul diversificării instrumentelor de predare și evaluare utilizate, a dezvoltării diferențierii activităților instructiv – educative potrivit caracteristicilor clasei și individualității elevilor. 6. Utilizarea în practica școlară, după o atentă examinare critică, a strategiilor didactice de predare –învățare – evaluare adecvate particularităților individuale/de grup, scopului și tipului lecției, specificului activității didactice. 7. Realizarea unui management eficient al informațiilor necesare validării demersului didactic. 	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Profesia de cadru didactic în contextul actual M2. Învățare. Predare. Metode didactice inovative M3. Documentarea didactică - o prioritate	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019	1	TRIM. III - 2019	

CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Formatori acreditați
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Lung Liliana-Dana
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	10600 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4 lei

TABLA INTERACTIVĂ - RESURSĂ EDUCAȚIONALĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă acreditat prin OM 6217/23.12.2016	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		<p>În condițiile în care, în prezent, în multe instituții de învățământ preuniversitar din județul Cluj (de la grădinițe până la colegii naționale) există table interactive de tip SMART sau IQ Board, iar ele sunt utilizate în general ca ecrane de proiecție sau ca suprafață interactivă pe care rulează diverse softuri educative, este nevoie ca fiecare cadru didactic care își dorește să creeze el exerciții și activități integrate în strategii didactice activ-participative, în concordanță obiectivele activității instructive-educative, să o poată face.</p> <p>Acest curs își propune să formeze și să dezvolte competențele de utilizare a tablei interactive, a software-ului specific și a resurselor acestuia și de integrare și valorificare a acestora în procesul educațional. De asemenea, programul de formare își propune să dezvolte capacitatea de înțelegere a potențialului educațional pe care îl poate avea tabla interactivă și să promoveze colaborarea eficientă a cadrelor didactice de diferite specialități din unitatea de învățământ în scopul elaborării de aplicații software integrate în scenarii didactice interactive interdisciplinare.</p> <p>Formarea se realizează pe table interactive de tip Smart Board cu software-ul specific, Smart Notebook.</p>	
DURATA (nr. total de ore de formare)		90 de ore/ 22 de credite profesionale transferabile	
LOCUL DE DESFĂȘURARE PROGRAMULUI		A Locații de formare acreditate	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		8. Utilizarea hardware-ului și software-ului specific tablei interactiveș 9. Elaborarea aplicațiilor software educaționale interactive pentru dezvoltarea gândirii critice la eleviș 10. Proiectarea demersului instructiv-educativ bazat pe resursele create sau adaptate ale tablei interactive.	
PLANIFICAREA TEMATICE		M1. Hardware-ul și software-ul tablei interactiveș M2. Integrarea tablei interactive în procesul instructiv-educativ.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	2	TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019	2	TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE CURSANȚILOR		A Portofoliu	

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Formatori acreditați
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Lung Liliana-Dana
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	125
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	45000 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4 lei

PROGRAME DE FORMARE PROPUSE SPRE AVIZARE

ABC-UL DEBUTANTULUI ÎN PROFESIA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare avizat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Definitivarea în învățământ reprezintă un prim pas în dezvoltarea carierei didactice, un pas de confirmare a trecerii de la planul cunoașterii și înțelegerii la planul aplicabilității, la planul dezvoltării de competențe specifice profesiei didactice. Pentru tinerii debutanți promovarea examenului de definitivare este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; 2. Competențe de management al procesului de predare-învățare; 3. Competențe de comunicare și relaționare cu elevii; 4. Competențe de evaluare		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Curriculumul școlar – reper în proiectarea activităților didactice M2. Strategii și metode de predare M3. Evaluarea elevilor		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018			TRIM. II - 2019
			1
TRIM. I - 2019	1		TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursantului		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Inspectorii școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj, studii universitare, postuniversitare, doctorale, certificate de formatori		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu		
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	50		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	3900 lei		



COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,9 oră
--	---------

ABC-UL EMOȚIILOR

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice, psihologi școlari și voluntari Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog al Județului Cluj (CPECA Cluj)		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Proiectul corespunde Strategiei naționale antidrog 2013-2020, aprobată prin H.G. 784/09.10.2013, capitolul reducerea cererii de droguri- A. Prevenirea consumului de droguri - A.1 Prevenirea în școală- Obiectivul specific nr 1: „Creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînceperii sau întârzierii debutului consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber”		
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 de ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE AL PROGRAMULUI / A ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Cunoașterea caracteristicilor dezvoltării și domeniile de dezvoltare a copilului de la 3 la 6-7ani; 2. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților integrate și a activităților pe domenii experiențiale; 3. Individualizarea conținuturilor de învățare în funcție de particularitățile de dezvoltare a copilului; 4. Asimilarea de tehnici de observare și evaluare a copilului.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Noi orientări ale curriculumului pentru învățământul preșcolar. Tipurile de activități de învățare specifice – 4 ore; M2. Elaborarea planificării anuale, săptămânale și zilnice – 4 ore; M3. Realizarea de proiecte tematice – 4 ore; M4. Modalități de observare și evaluare a copiilor preșcolari – 4 ore; M5. Instrumente de înregistrare a datelor: fișe de înregistrare a rezultatelor copiilor preșcolari, listele de comportamente, jurnalul grupei - 4 ore.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019	1	TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	<ul style="list-style-type: none"> ➤ chestionare ➤ demonstrații aplicative ➤ portofolii ➤ expoziții 		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Loredana Pod - psiholog C.P.E.C.A. Cluj - certificat formator		



COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Edmund Ienei - profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	20
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	200 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul primar			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în anul școlar 2018-2019 în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare			
DURATA (nr. total de ore de formare)	16 ore			
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Liceul Teoretic "Gheorghe Șincai", Cluj- Napoca Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Lazăr", Cluj- Napoca Casa Corpului Didactic Cluj			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1.Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic 2.Competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare 3.Competențe de comunicare și relaționare cu elevii 4.Competențe de evaluare			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Proiectarea didactică M2. Strategii de interacțiune didactică M3. Evaluarea pe parcursul și la finalul clasei pregătitoare			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)				
TRIM. IV - 2018			TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursantului			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Popovici Lenuța, matematică, studii universitare, certificat formator Mesesan Nicoleta, pedagogie, studii universitare, certificat formator Pascu-Gavriș Rodica, pedagogia înv. primar și preșcolar, studii universitare, certificat formator			
COORDONATOR PROGRAM /ACTIVITATE	Herman Pompilia			
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25			
COSTUL PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	1560 lei			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,9 lei			

BLOGUL PROFESORULUI DOCUMENTARIST – INSTRUMENT DE OPTIMIZARE A COMUNICĂRII INTRA ȘI INTERȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori documentariști, documentariști și responsabili CDI, bibliotecari
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Fiind o structură relativ nouă în mediul educațional românesc, Centrul de Documentare și Informare (CDI), prin intermediul profesorului documentarist (responsabilului CDI) este pus în permanență în situația de a găsi rapid soluții ingenioase, inedite, dar și atractive pentru utilizatori. Cum spre deosebire de alte discipline bagajul de experiență este consistent mai redus (din motive evident justificate) comunicarea eficientă, atât pe linie orizontală, cât și ierarhică este, considerăm, de natură a eficientiza activitatea profesorilor documentariști. În contextul în care comunicarea prin intermediul mediului virtual este tot mai preferată de majoritatea actorilor implicați în actul educațional, iar dispozitivele prin care se realizează devin tot mai performante și accesibile, instrumentele web 2.0, de tipul blogurilor pot deveni atât „manuale de bună practică”, cât și medii active de dezbateri sau de răspunsuri la întrebări.</p> <p>Toate aceste considerente ne determină să apreciem că prin crearea unei rețele de bloguri ale CDI-urilor din județ va fi eficientizată nu doar comunicarea și schimbul de idei, ci și calitatea actului didactic în ansamblul său.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	24
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", Cluj- Napoca Casa Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none">1. Familiarizarea cu unele concepte ale tehnologiei web 2.0, în vederea utilizării acestora atât la nivel teoretic, cât și practic-aplicativ.2. Aplicarea cunoștințelor teoretice în vederea creării unor bloguri pentru fiecare CDI participant la program.3. Proiectarea și organizarea de activități / exemple de bună practică și diseminarea lor prin intermediul blogului.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<p>M1. Blogul instrument web 2.0, elemente teoretice - 4 ore</p> <p>M2. Crearea unui blog pentru fiecare CDI participant în program – 6 ore</p> <p>M3. Instrumente <i>WordPress</i>, particularizarea blogului– 6 ore</p> <p>M4. Proiectarea / derularea unor activități în CDI și diseminarea în rândul comunității responsabililor CDI utilizând blogul – 6 ore</p> <p>Evaluare – 2 ore</p>

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)				
TRIM. IV - 2018			TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu tematic – print screen-uri reprezentative pentru blog, respectiv ale activității postate Chestionar de feed-back		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Mihaela Turcu – profesor documentarist Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", studii universitare, certificat de formator Titus Fizeșan – profesor documentarist Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai” Florești, studii universitare, certificat de formator		
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Herman Pompilia		
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		20		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		1872 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,9 lei		

CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În dezvoltarea armonioasă a copilului o importanță deosebită o reprezintă comunicarea eficientă și sincronă a cadrelor didactice și a părinților. De aceea este foarte importanta perfectionarea cadrelor didactice vizavi de schimbarile aparute in mediul școlar, cu prioritate referindu-ne la generatia Z.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	20		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Filialele Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea inițierii in consiliere si orientare; 2. Gestionarea situațiilor problematice ce pot apărea la elevi atât în mediul școlar cât și în mediul familial; 3. Optimizarea relației școală-familie.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Consiliere si orientare in mediul școlar – 6 ore; M2. Abordarea activ extracurriculare - 6 ore; M3. Relația școală-familie. - 6 ore; Evaluare - 2 ore.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019	1	TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar, portofoliu		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Emilia Mureșan, profesor consilier școlar, Studii universitare, Certificat formator Dina Maria Pripon, profesor metodist CCD Cluj, Studii superioare, Certificat formator		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Dina Maria Pripon, profesor metodist CCD Cluj		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	1950 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,90 lei		

CUM SĂ CREȘTEM SĂNĂTOȘI

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă avizat	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice, psihologi școlari și voluntari Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog al Județului Cluj (CPECA Cluj)	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Proiectul corespunde Strategiei naționale antidrog 2013-2020, aprobată prin H.G. 784/09.10.2013, capitolul Reducerea cererii de droguri- A. Prevenirea consumului de droguri - A.1 Prevenirea în școală- Obiectivul specific nr 1: „Creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînțelegerii sau întârzierii debutului consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber”	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 de ore	
LOCUL DE DESFĂȘURARE AL PROGRAMULUI / A ACTIVITĂȚII		Casa Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Cunoașterea aspectelor legate de importanța prevenirii: Cum prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin promovarea unui stil de viață sănătos la vârste mai mici; 2. Însușirea de elemente importante în educarea eficientă a copiilor având ca scop obținerea de deprinderi și atitudini de viață sănătoase; 3. Însușirea de aspecte legate de caracteristicile vârstei, importanța educației în primii șapte ani de viață; 4. Familiarizarea cu programul ”Cum să creștem sănătoși” prin prezentarea activităților acestuia.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. De ce prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin promovarea unui stil de viață sănătos la vârste mai mici M2. Cum prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin promovarea unui stil de viață sănătos la vârste mai mici M3. Prezentarea programului „Cum să creștem sănătoși”	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019	1	TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		La finalul cursului participanții vor avea de prezentat un raport de evaluare a modului de implementare a programului „Cum să creștem sănătoși”, în rândul copiilor. Întrebările deschise din chestionarul de evaluare sunt structurate pe cele 7 tipuri de activități din cadrul programului, având în vedere următorii itemi: Ce mi-a plăcut/a funcționat, Ce nu mi-a plăcut/nu a funcționat, Îmbunătățiri propuse.	

	Portofoliul, cu conținutul :fisele elevilor, poze de la activitati, raport de monitorizare a activitatilor
--	--

2. RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Loredana Pod - psiholog C.P.E.C.A. Cluj- certificat formator
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Edmund Ienei - profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj

3. CRITERII ECONOMICE

NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	15
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	150 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

ELEMENTE DE MANAGEMENT ÎN SPRIJINUL CONDUCERII UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MEDIUL RURAL

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare avizat	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Directori și directori adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar, membrii ai consiliului de administrație, responsabili de cercuri pedagogice și responsabili de comisii metodice care își desfășoară activitatea în unități de învățământ din mediul rural	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Managementul activităților desfășurate în unitățile de învățământ din mediul rural presupune anumite elemente specifice rezultate din rolul esențial al școlii atât în educarea copiilor și tinerilor cât și în susținerea unor proiecte care vizează educația adulților. Misiunea școlilor din mediul rural vizează dezvoltarea întregii comunități. De aceea este esențial ca managementul strategic al școlii să fie centrat pe dezvoltarea instituțională în corelație cu dezvoltarea strategică a comunității. Programul de formare se adresează reprezentanților unităților de învățământ din mediul rural și vizează identificarea unor probleme comune cu care se confruntă școlile din mediul rural, a unor soluții posibile. Programul de formare poate fi desfășurat și în alte unități de învățământ la solicitarea acestora.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Școala Gimnazială „Mihai Vodă”, Comuna Mihai – Viteazu, jud. Cluj Școala Gimnazială Luna, Comuna Luna, jud. Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Aplicarea unor metode și instrumente specifice managementului unităților de învățământ din mediul rural 2. Competențe de conducere și coordonare 3. Competențe de comunicare și relaționare	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1.Elemente de management strategic al unității de învățământ M2. Managementul resurselor umane M3. Management proiectelor cu finanțare extrabugetară M4. Școala deschisă și școala incluzivă	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Protofoliul cursanților	

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Arion Daniela, director Școala Gimnazială „Mihai Vodă” Comuna Mihai – Viteazu, jud. Cluj, specializarea Profesor pentru învățământul primar, studii universitare, certificat de formator; Gombași Gabriela, director adjunct Școala Gimnazială „Mihai Vodă” Comuna Mihai – Viteazu, jud. Cluj, specializarea chimie - fizică, studii universitare, certificat de formator; Rus Maria, director Școala Gimnazială Luna, Comuna Luna, jud. Cluj, specializarea geografie, studii universitare, certificat de formator
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Mateescu Dana Zoe
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1950 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,9 lei

EVALUARE DE CALITATE PRIN INSPECȚIA ȘCOLARĂ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare avizat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul de formare vizează îmbunătățirea calității inspecției școlare prin dezvoltarea competențelor specifice în realizarea inspecției de specialitate și speciale în vederea monitorizării și evaluării calității procesului educațional în specialitate, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Cluj.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Casa Corpului Didactic Cluj, Inspectoratul Școlar Județean Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației din domeniul evaluării prin inspecția școlară 2.Competențe de comunicare și relaționare 3.Competențe de evaluare		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1.Inspecția școlară – cadru legislativ M2.Specificul activității metodistului		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)				
TRIM. IV - 2018	1		TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Inspectorii școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj, studii universitare, postuniversitare, doctorale, certificate de formatori		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Mateescu Dana Zoe		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		1950 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,9 lei		

FOCUS 1 –METODE ȘI INSTRUMENTE MODERNE PENTRU ORELE DE CONSILIERE DIN LICEE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, reprezentanți ai comunității
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Acest curs se adresează în special profesorilor care sunt și diriginți și reprezintă valorizarea rezultatelor obținute în proiectul Erasmus+ FOCUS, nr. de ref. 2017-1-RO01-KA219-037143. Cursul își propune să ofere profesorilor din județul Cluj conținuturi, metode și instrumente moderne de lucru cu elevii de liceu la orele de dirigenție/consiliere educațională dezvoltate în cei doi ani de parteneriat de către profesori din 5 școli europene. În contextul în care încă nu avem la liceu un manual de dirigenție, materialele didactice realizate de profesorii din România, Grecia, Polonia și Danemarca pot reprezenta cel puțin o sursă de inspirație și un know-how.
DURATA (nr. total de ore de formare)	30
LOCUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII	Colegiul Tehnic „Ana Aslan”, Cluj-Napoca Casa Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Familiarizarea cu noi metode activ-participative moderne; 2. Utilizarea în activitatea de predare-învățare a unor metode specifice pentru dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor dezirabile
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Procesul de învățare: învăț-revizuiesc-învăț (3 ore); M2. Stiluri de învățare (3 ore); M3. Comunicare eficientă (3 ore); M4. Bullying și munca în echipă (3 ore); M5. Managementul timpului și al banilor (3 ore); M6. Managementul emoțiilor și al stresului (3 ore); M7. Inteligența emoțională (3 ore); M8. Hobby-ul din prezent, o viitoare carieră? (3 ore); M9. Creativitatea și rezolvarea problemelor (3 ore); M10. Cum să ai o viață verde? (3 ore).
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)	
TRIM. IV - 2018	TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019	TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar Portofoliu

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Suciu Andreea-Daniela, profesor Limba Engleză, Limba și Literatura Engleză studii universitare, certificat formator; Alina Boca, profesor psihopedagog, Psihopedagogie Specială, studii postuniversitare, certificat formator.
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2925 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,9 lei

FOLOSIREA UTILĂ, CREATIVĂ, SIGURĂ A INTERNETULUI

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar și gimnazial, bibliotecari școlari, documentariști, informaticieni)
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Protocol de colaborare 2017 între Ministerul Educației Naționale și Organizația „Salvați Copiii”, OMEN 9780 din 3 august 2017.</p> <p>Justificare extinsă :</p> <p>Studiile naționale și cele internaționale referitoare la protecția copiilor în mediul on-line relevă faptul că mulți dintre elevii noștri sau părinții acestora nu știu să interacționeze în mod util, creativ și sigur cu mediul on line. Utilizarea dispozitivelor mobile, a rețelelor sociale, a unor aplicațiile virtuale pot aduce provocări permanente atât copiilor cât și părinților acestora. De cele mai multe ori aceștia se expun unor pericole cum sunt hărțuirea în mediul on-line, furtul de date personale și a imaginii, ademenire, criminalitate informatică ori dependență de internet.</p> <p>În acest context, la nivel național de către Organizația Salvați copiii din România, în baza Protocolului de colaborare Nr. 9780 din 03.08.2017 cu Ministerul Educației Naționale a implementat Programului Național Ora de net, un program european unic care a promovat utilizarea Internetului de către copii și adolescenți într-un mod creativ, util și sigur.</p> <p>Programul de formare propus, se adresează personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea înțelegerii modului în care interacționează copiii, tinerii în mediul on-line, respectiv pentru a le pune la dispoziție informații, metode, tehnici și resurse educaționale necesare pentru a implementa activități educaționale pentru elevi și părinții acestora.</p> <p>Vezi raport de cercetare : http://oradenet.salvaticopiii.ro/docs/raport_cercetare_safer_internet_2015_web.pdf</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	24 ore din care 7 teorie, 15 aplicații, 1 evaluare (față în față)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<p>Competența digitală</p> <ol style="list-style-type: none">1. Competențe de identificare a potențialelor riscuri online2. Competențe de comunicare și colaborare online3. Competențe de informare și gestionare a conținutului online4. Competențe privind metodologia instruirii digitale în educație
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<p>M1. Cetățenia digitală (5 ore):</p> <ul style="list-style-type: none">• Protecția datelor personale;• Informare online (fake news and hate speech).

		<p>M2. Potențiale riscuri asociate cu folosirea Internetului (5 ore):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyberbullying (hărțuirea cibernetică) • Relaționare/socializare online • Infrațiuni cibernetică (fraude). <p>M3. Folosirea utilă, creativă, sigură a Internetului în mediul școlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folosirea metodelor de lucru interactive și a conținutului digital educativ în procesul de predare-învățare-evaluare; • Comunicarea și colaborarea cu grupurile țintă prin intermediul noilor tehnologii; • Crearea de conținut digital și reputația online. <p>M4. Parteneriatul școală – familie – comunitate (5 ore):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaționarea în familie pe tema rolului noilor tehnologii; • Parteneriatul școală-familie în vederea prevenirii folosirii Internetului într-un mod excesiv sau dăunător; • Implementarea de proiecte multimedia comunitare. <p>M5. Responsabilizare instituțională cu privire la siguranța online (5 ore):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principiile de folosire sigură a Internetului; • Chestionar de analiză a siguranței online a instituției de învățământ; • Plan de acțiune pentru creșterea nivelului de siguranță online. <p>EVALUARE FINALĂ (1 oră)</p>	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	1		TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019	1		TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Prezentare Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)		Formatori locali care vor fi abilitați de către Organizația Salvați Copiii și care dețin certificat de formator	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Alina Boca	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		50 cursanți /2 grupe	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		4680 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,9 lei	

ICOANE PE STICLĂ ÎN TRANSILVANIA

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă avizat	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice, cadre didactice auxiliare și cadre nedidactice din învățământul preuniversitar, bibliotecari școlari, responsabili de CDI, profesori documentariști, membrii ai comunității.	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea se adresează tuturor persoanelor interesate de istoria și semnificația icoanei pe sticlă în Transilvania și care doresc să învețe tehnica realizării icoanei pe sticlă.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		24 ore	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII		Casa Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		Realizarea icoanei pe sticlă, utilizând tehnici și instrumente specifice	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Tema 1 - Icoana pe sticlă în Transilvania – istoric și semnificație – 2 ore; Tema 2 - Realizarea icoanei pe sticlă în cadrul activităților desfășurate cu elevii – introducerea temei în curriculum – 1 oră; Tema 3 - Exersarea tehnicii de realizare a icoanei pe sticlă – activitate practică cu cursanții – 17 ore; Evaluarea proiectelor elaborate de cursanți – 4 ore;	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018			TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019	1		TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Expoziție de icoane pe sticlă	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Cristian Hideg, Profesor de Arte, studii de doctorat, Artă Sacră, certificat de formator	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25 cursanți	
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		2340 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,9 lei	

ÎNVĂȚAREA PE BAZĂ DE PROIECT: PROIECTUL „CETĂȚEANUL”

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare supus avizării		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii care predau cultură civică la clasa a VII-a		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Programul de formare este derulat în parteneriat cu Institutul Intercultural Timișoara.</p> <p><i>Învățarea pe bază de proiect: Proiectul „Cetățeanul” este o metodă interactivă de predare a educației civice care contribuie în mod direct la dezvoltarea competențelor generale prevăzute în programa școlară de cultură civică pentru clasa a VII-a, respectiv programa ce va intra în vigoare din anul școlar 2019-2020, Educație pentru cetățenie democratică.</i></p> <p>Metoda pune accentul pe manifestarea unui comportament activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare; stimulează dezvoltarea la elevi a unor atitudini pozitive față de participarea civică, le dezvoltă încrederea în propria capacitate de a contribui la schimbări în societate, precum și asumarea responsabilității civice de a acționa în mod constructiv pentru îmbunătățirea situației din comunitatea lor.</p>		
DURATA (nr. total de ore de formare)	32 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Identificarea problemelor comunității ce necesită politici publice; 2. Cunoașterea și aplicarea metodologiei specifice pentru Proiect: „Cetățeanul”		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Proiect: Cetățeanul – o metodă de învățare pe bază de proiect M2. Politicile publice – selectarea unei probleme a comunității locale ce ține de domeniul politicilor publice, colectarea și analiza informațiilor despre problemă M3. Politicile publice – selectarea unei soluții pentru problema analizată și elaborarea unei propuneri de politică publică M4. Realizarea unui portofoliu de prezentare, prezentarea publică M5. Reflecție și evaluare		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019	2	TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Realizarea și prezentarea unui portofoliu al profesorului (pe un format furnizat de organizatori), în care se descriu		

	activitatea la clasă și competențele dezvoltate de elevi, precum și reflecțiile profesorului.
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Ileana Iepure, Filosofie, studii universitare, certificat de formator; Călin Diaconescu, profesor metodist, studii universitare-Filosofie, certificat de formator
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	Program susținut financiar de către Institutul Intercultural Timișoara în parteneriat cu Romanian-American Foundation 640 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,50 lei

JOCURI NOCIVE ȘI PRACTICI VIOLENTE ÎN MEDIUL ȘCOLAR

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă avizat	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Consilieri școlari, profesori diriginți	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		<p>Din ce în ce mai mult și mai frecvent, jocurile copiilor și adolescenților transcend rapid granița dintre "inofensiv" și "periculos". Rațiunile sunt multiple – asumarea de riscuri poate fi o componentă a etapelor de dezvoltare sau se poate manifesta/acuteza sub influența grupului sau prin expunere la imagini, atitudini, limbaj violent, de exemplu prin intermediul mediului online și al jocurilor video. De aceea, este important să cunoaștem și să recunoaștem acest tip de fenomen din ce în ce mai răspândit, precum și tipologia jocurilor violente, mecanismele psihologice care le generează, posibilele semnale de alarmă și metodele de intervenție.</p> <p>Astfel, alături de părinți, personalul din învățământ – fie că vorbim de direcția instituțiilor de învățământ, de consilieri școlari, de cadre didactice, de diriginți - se află, inevitabil, în "prima linie" de prevenire și combatere a acestui fenomen, putând contribui la o atenuarea a acestuia în mediul școlar.</p>	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Casa Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Înțelegerea importanței cunoașterii și identificării tipurilor de jocuri violente 2. Cunoașterea resorturilor care conduc la apariția acestora 3. Dobândirea de cunoștințe privind metodele de intervenție	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Tipuri de jocuri nocive și practici violente M2. Rațiunile care generează astfel de practici M3. Semnale de alarmă, modalități de recunoaștere M4. Cum putem interveni în astfel de cazuri	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	1	TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)		Dr. Silvia Iorgulescu, Șef Sector formare Institutul pentru Drepturile Omului, Certificat de formator	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Dina Maria Pripon, profesor metodist CCD Cluj	

3. CRITERII ECONOMICE

NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	250 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,50 lei

LIMBA ENGLEZĂ NIVEL MEDIU-AVANSAT (B1-C1)

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, reprezentanți ai comunității etc
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Cursul de limba engleză nivel mediu/avansat (nivel B1-C1 conform CEFRL) de adresează cadrelor didactice de orice specialitate precum și celor care doresc să își perfecționeze cunoștințele de limbă engleză.</p> <p>Cursul este astfel structurat încât să acopere necesarul de cunoștințe pentru nivelele B1, B2 și C1 de comunicare și urmărește dezvoltarea celor cinci competențe fundamentale (înțelegerea limbii vorbite și scrise, exprimarea orală, redactarea unui text și interacțiunea în conversație) într-un mod integrat, în scopul folosirii limbii engleze în situații reale. De aceea, orele de curs sunt astfel structurate încât să favorizeze învățarea în context a gramaticii și a vocabularului dar și să fie interactive, centrate pe nevoile cursanților. Dintre metodele folosite amintim: mini-prezentări, jocuri de rol, dialoguri, discuții etc.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	20
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Colegiul Tehnic „Ana Aslan”, Cluj-Napoca Casa Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Înțelegerea unor texte factice și literare lungi și complexe, sesizând diferențele stilistice, articolele specializate și instrucțiunile tehnice din diferite domenii. 2. Exprimarea fluentă și spontană, fără a fi nevoie să caute cuvintele în mod vizibil; utilizarea limbii în mod flexibil și eficient în relații sociale și în scopuri profesionale; formularea ideilor și punctelor de vedere cu precizie. 3. Prezentarea unor descrieri clare și detaliate pe teme complexe, integrând subtemele, dezvoltând anumite puncte și terminând intervenția cu o concluzie adecvată. 4. Exprimarea prin texte clare, bine structurate, dezvoltând punctele de vedere; tratarea unor subiecte complexe într-o scrisoare, un eseu sau un raport, subliniind aspectele pe care le consideră importante; selectarea unui stil adecvat destinatarului. 5. Înțelegerea unui discurs lung, chiar dacă nu este clar structurat, iar conexiunile sunt numai implicite și nu semnalate în mod explicit; înțelegerea programelor de televiziune și filme fără prea mare efort.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. The World of English M2. Grammar Hub 1 M3. Conversation M4. Grammar Hub 2 M5. Presentation Time

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019	1	TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Evaluare pe parcurs (observare, feedback, chestionare etc), portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)		Profesor Limba Engleză Suciu Andreea-Daniela, Colegiul Tehnic „Ana Aslan” Cluj-Napoca, Studii universitare/masterat, Limba engleză, Certificat formator.	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Alina Boca	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		1950 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,9 lei	

MANAGEMENT ȘI CONSILIERE ÎN PREDAREA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii de limba și literatura română debutanți, profesorii de limba și literatura română înscriși la examenul de definitivat și la examenul de susținere a gradului didactic II.
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Perfecționarea pregătirii profesorilor în vederea înțelegerii optime a domeniilor esențiale ale didacticii de specialitate, în scopul pregătirii pentru perfecționarea prin grade didactice.
DURATA (nr. total de ore de formare)	24 ore
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Colegiul Național "Gheorghe Șincai", Cluj- Napoca Casa Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea structurii , documentelor școlare (programă, planificare, manual); 2. Elaborarea documentelor școlare (planificare, plan lecție); 3. Fixarea cunoștințelor de didactică și metodică a disciplinei; 4. Însușirea unor instrumente și metode de evaluare diverse pentru evaluarea competențelor prevăzute de programa școlară.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Proiectare didactică, viziune curriculară – 6 ore M2. Abordări metodologice, particularități ale predării disciplinei – 6 ore M3. Evaluarea – 5 ore M4. Managementul clasei– 5 ore Evaluare finală– 2 ore
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)	
TRIM. IV - 2018	TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019	TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Grile de evaluare Portofoliu Chestionar de feed-back Chestionar de satisfacție
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Graur Smaranda , limba și literatura română, Inspector pentru limba și literatura română, studii universitare, certificat de formator Metodiști ISJCJ care dețin certificat de formator
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Herman Pompilia

3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSAȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	4680 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,9 lei

METODE ȘI INSTRUMENTE EFICIENTE DE REDUCERE A STRESULUI OCUPAȚIONAL

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă supus avizării		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, alte categorii de personal din entități (asociații, fundații,...) cu activitate în domeniul educațional		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Recunoaștem cu toții existența stresului în orice activitate umană. În societatea modernă mediul este din ce în ce mai ostil iar resursele omului de a face față solicitărilor sunt din ce în ce mai limitate. Consecințele sunt diverse și printre cele mai nefavorabile se numără: scăderea motivației și a performanței, pierderea unor angajați de valoare, creșterea absenteismului și a cheltuielilor. Cea mai eficientă soluție pentru aceste probleme este aceea de a acționa centrat pe acea parte din mediu asupra căreia avem cel mai mult control – propria persoană. Acest program are rolul de a oferi metode și instrumente eficiente de reducere și prevenire a stresului ocupațional.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	16 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Elaborarea unor răspunsuri adaptative la situațiile de stres; 2. Învățarea unor tehnici de relaxare aplicabile individual; 3. Organizarea eficientă a timpului în realizarea sarcinilor.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Stresul, stresul ocupațional; M2. Sursele de stres, conștientizarea reacțiilor la stres, determinarea cauzelor stresului, efecte imediate și pe termen lung ale stresului; M3. Dezvoltarea unor abilități și comportamente de management al stresului: dezvoltarea asertivității, comunicării pozitive cu ceilalți, învățarea tehnicii de a spune NU, învățarea metodelor de rezolvare a problemelor și de luare a deciziilor, învățarea unor metode de relaxare, stabilirea și menținerea unui suport social adecvat; M4. Dezvoltarea unui stil de viață sănătos; M4. Managementul timpului.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu		

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Moldovan Ana Maria, profesor psiholog la Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, psihologie, studii universitare, certificat de formator
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Lung Liliana-Dana
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	1560 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,9 lei

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTELOR FINANȚATE PRIN ERASMUS+

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă avizat	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Directori, coordonatori, cadre didactice din învățământul preuniversitar care au în implementare proiecte finanțate prin Erasmus+.	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul de formare își propune să faciliteze personalului didactic din învățământul preuniversitar accesul la instrumente de monitorizare și evaluare și modalități de diseminare specifice Erasmus+. Prin temele propuse, programul de formare asigură o abordare strategică, integrată, sustenabilă, cu accent pe rezultate, portofoliul proiectului Erasmus+.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII		Inspectoratul Școlar Județean Cluj Casa Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Elaborarea și implementarea planului de monitorizare și evaluare; 2. Managementul financiar al proiectelor Erasmus+; 3. Asigurarea sustenabilă și cu maxim impact al dimensiunii europene în educație prin Erasmus+.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Etapele implementării proiectului - 1 oră; M2. Ghid practic de implementare (KA1) - 4 ore; M3. Management tehnic al proiectelor finanțate prin Erasmus+ (KA2) – 5 ore; M4. Instrumente de monitorizare și evaluare a proiectelor finanțate prin Erasmus+ 6 ore; M5. Diseminarea și exploatarea rezultatelor proiectelor finanțate prin Erasmus+ - 4 ore.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	1		TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Plan de monitorizare și evaluare Plan de diseminare	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor dr. Adriana Iacob, Inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, studii de doctorat, certificat formator; formator ERASMUS+.	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25 cursanți	
COSTUL PROGRAMULUI		250 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,50 lei	

NECENZURAT

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice, psihologi școlari și voluntari Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog al Județului Cluj (CPECA Cluj)
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Proiectul corespunde Strategiei naționale antidrog 2013-2020, aprobată prin H.G. 784/09.10.2013, capitolul Reducerea cererii de droguri- A. Prevenirea consumului de droguri - A.1 Prevenirea în școală- Obiectivul specific nr 1: „Creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînțelegerii sau întârzierii debutului consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber”
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 de ore
LOCUL DE DESFĂȘURARE AL PROGRAMULUI / A ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none">1. Cunoașterea aspectelor legate de importanța acțiunilor de prevenire, în raport cu fenomenul îngrijorător al consumului de droguri, - noțiuni și concepte de actualitate utilizate pentru prevenirea consumului de droguri de către elevi, dar și alternativele de contracarare a tentației de consum experimental sau recreativ a substanțelor psihoactive de către aceștia ;2. Clarificarea și înțelegerea unor aspecte legate de principalele categorii de substanțe psihotrope, cât și efectele/consecințele consumului acestora;3. Dobândirea unor cunoștințe suplimentare referitoare la cadrul legal și sistemul de coordonare al răspunsului instituțional la aspectele legate de piața drogurilor – cererea și oferta de droguri ;4. Cunoașterea modalităților de dezvoltare ale abilităților de viață, traduse prin : presiunea grupului, factorii de risc și de protecție, convingerea normativă, comunicarea, decizia informată, asertivitatea și capacitatea de rezistență/soluționare a problemelor ;5. Perfecționarea strategiilor necesare implicării extinse și responsabile a părinților în activitățile școlare/extrășcolare ale elevilor.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Introducere în proiectul Necenzurat, metode și tehnici specifice M2. Informații despre droguri: clasificare, descriere, efecte, însușirea termenilor specifici M3. Factorii de risc și de protecție M4. Legislație, sistemul de prevenire și asistență din România

		M5. „Abilități de viață: Presiunea grupului, Factori de risc și de protecție, Convingerea normativă, Comunicarea , Decizie informată, Asertivitatea, Relații interpersonale, A face față problemelor, Luarea deciziilor și îndeplinirea obiectivelor ” M6. Mit și realitate despre droguri M7. „Componenta parentală”
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)		
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019	1	TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		La finalul activităților se va administra un chestionar de evaluare al satisfacției participanților la cursul de formare.
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)		Corina Anda DAMIAN - asistent social C.P.E.C.A. Cluj - certificat formator. Corina Claudia DEMIAN - medic C.P.E.C.A. Cluj - certificat formator
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Edmund Ienei - profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj
3. CRITERII ECONOMICE		
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		20
COSTUL PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		200 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei

PREDAREA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori de limba și literatura română
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Conținutul cursului este elaborat și organizat în acord cu principiile din documentele curriculare actuale, respectiv asigurarea unui echilibru adecvat între temele teoretico-aplicative cu valoare operațională și cele care vizează corelații și deschideri intra, inter și transdisciplinare; propunerea unei tematici în măsură să instituie practici didactice inovative și să stimuleze aplicarea diferențiată și creativitatea în procesul didactic; accentuarea caracterului practic aplicativ al temelor propuse.</p> <p>Cursul se adresează, în special, profesorilor de <i>Limba și literatura română</i> care predau în ciclul gimnazial și care, în urma intrării în vigoare a Ordonanței nr 9 din 23 august 2018, privind modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației, vor preda orele de limba română prevăzute în planul de învățământ la clasele cu predare în limbile minorităților naționale. Pentru a opera cu aceste concepte cadru specifice și pentru a întemeia parcursuri didactice coerente, profesorilor de gimnaziu li se oferă posibilitatea să-și orienteze competențele conform obiectivelor cadru specifice învățământului primar, în general, și la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, în special.</p> <p>Cursul acoperă unele arii ale didacticii limbii materne din învățământul primar, strategii ale predării limbii române ca limbă nematernă și le construiește conform unor principii unitare ce vizează crearea unor situații de învățare diverse și semnificative, ancorarea problematicii în orizontul de așteptare al profesorilor și, implicit, al elevilor, structurarea unor secvențe de reflecție și ponderarea corectă a modalităților de evaluare formativă și sumativă.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	30 de ore
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Colegiul Național "Gheorghe Șincai", Cluj- Napoca Casa Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Valorificarea curriculumului național în dezvoltarea competențelor cheie și a celor specifice din aria curriculară limbă și comunicare

		<p>2. Proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților didactice conform curriculumului de limbă și literatură română din învățământul primar, din școlile cu predare în limba minorităților naționale</p> <p>3. Gestionarea strategiilor de învățare (metode și tehnici), specific învățării limbii nematerne la școlarii mici</p> <p>4. Evaluarea demersului didactic prin descriptorii de perforanță și folosirea calificativelor ca modalitate de notare a performanțelor școlare.</p>
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		<p>M.1. Perspective globale și concepte cadru ale didacticii limbii și literaturii române în învățământul primar – viziune curriculară, abordări metodologice, particularități ale predării limbii nematerne – 6 ore</p> <p>M.2. Strategii de predare pentru formarea competenței de receptare a mesajului oral (ascultarea) și a celei de exprimare orală (vorbirea), conform nevoilor specifice vorbitorilor non-nativi – 6 ore</p> <p>M.3. Strategiile specifice predării/învățării citirii și scrierii limbii române aplicate elevilor din ciclul primar din școlile cu predare în limba minorităților naționale - 6 ore</p> <p>M.4. Integrarea elementelor de construcție a comunicării în lecțiile de limba română din școlile cu predare în limba minorităților naționale – 6 ore</p> <p>M.5. Evaluarea formativă și sumativă – descriptorii de performanță și calificativele – 4 ore</p> <p>Evaluarea cursanților – 2 ore</p>
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)		
TRIM. IV - 2018	1	TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursantului Chestionar de feed-back	
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Deji Tereza, limba și literatura română, studii universitare, certificat de formator Moldovan Simina, limba și lit. română-etnologie, studii universitare, certificat de formator Isac Claudia, limba și literatura română, studii universitare, certificat de formator Micu Aritina, limba și literatura română, studii universitare, certificat de formator	
COORDONATOR PROGRAM /ACTIVITATE	Herman Pompilia	
3. CRITERII ECONOMICE		
NR.CURSAȚI PLANIFICAȚI	50	
COSTUL PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	5850 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,9 lei	

PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE RROME ÎN METODICA PREDĂRII LIMBII RROMANI

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadrele didactice care predau limba rromani		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<ul style="list-style-type: none"> - Perfecționarea cadrelor didactice de etnie rromă din sistemul educational în metodică predării cu scopul sporirii eficienței lecției prin formarea de competențe ce presupun centrarea pe elev, astfel încât aceasta să fie clară și atractivă pentru elevi din punct de vedere metodic și științific. - Perfecționarea cadrelor didactice rrome în domeniul limbii rromani, în special a gramaticii limbii rromani care se predă ca limbă maternă sau în sistem bilingv. Acest program de formare va fi foarte util deoarece cadrele didactice rrome au studii superioare în alte domenii, motiv pentru care sunt încadrate ca necalificate.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	30 de ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Să utilizeze în mod adecvat cunoștințele de metodică și limba rromani standardizată; 2. Să elaboreze planuri de lecții, planificări precum și alte documente școlare; 3. Să-și formeze capacitatea de utilizare a metodelor moderne de predare a limbii rromani, înțelegând necesitatea folosirii acestora; 4. Să selecteze metode de evaluare centrate deopotrivă asupra rezultatelor și procesului învățării. 		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Metode și procedee folosite în procesul de predare, învățare; M2. Aprofundarea cunoștințelor de limbă rromani. Literatură; M3. Aprofundarea cunoștințelor de limbă rromani. Gramatică.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	1	TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu Chestionar de feedback		

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Chicinaș Luminița, inspector școlar la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, fizică, studii universitare, certificat de formator Chiriac Liliana, inspector școlar la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, asistență socială, studii universitare, certificat de formator Jimba Margareta, profesor pentru învățământ primar la Școala Gimnazială Poiana, Turda, pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii universitare, certificat de formator.
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Lung Liliana Dana
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	20
COSTUL PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	2340 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,9 lei

PROFESIONALISM ȘI PERFORMANȚA ÎN MANAGEMENT

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Directori de unități de învățământ din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare își propune să sprijine procesul de dezvoltare al instituțiilor de învățământ și să ofere instrumente utile în activitatea managerială. De asemenea programul vizează facilitarea schimburilor de bune practice pe tema managementului unităților de învățământ preuniversitar
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Competențe de conducere și coordonare a echipelor la nivelul unității de învățământ preuniversitar 2.Competențe de gestionare a resurselor materiale și financiare ale echipelor la nivelul unității de învățământ preuniversitar
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Conducerea echipelor de lucru din unitatea de învățământ (10 ore) M2. Utilizarea eficientă a resurselor (8 ore) Evaluare finală (2 ore)
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)	
TRIM. IV - 2018	TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019	TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursanților
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Inspectorii școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj, studii universitare, postuniversitare, doctorale, certificate de formatori
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Mateescu Dana Zoe
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	3900 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,9 lei

PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare reprezintă o sinteză între aspectele de bază ale didacticii, conceptelor teoretice și practice privind curriculumul și evaluarea. Stagiul cuprinde activități teoretice și practice menite să ofere cursanților posibilitatea de ași contura un demers praxiologic din punct de vedere didactico - științific și metodic. Având în vedere schimbările în politicile educaționale și necesitatea flexibilizării și adaptării unui demers educațional care să reflecte aceste schimbări în practica educațională, ne propunem să dezvoltăm cadrele didactice debutante competențele profesionale care să asigure succesul în cariera didactică.
DURATA (nr. total de ore de formare)	30 ore
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none">1. Cunoașterea conținuturilor științifice specifice elementelor de didactică generală propuse;2. Cunoașterea și utilizarea principalelor documente școlare reglatoare: planuri-cadru, programe școlare, programe pentru examene naționale;3. Dezvoltarea capacității de a construi demersuri didactice interactive prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturi;4. Dezvoltarea capacității de proiectare și realizare a demersurilor curriculare intra- și interdisciplinare;5. Dezvoltarea capacității de proiectare și realizare a evaluării competențelor dobândite de elevi;6. Dezvoltarea capacității de a adecva demersurile didactice la particularitățile de vârstă ale colectivului de elevi;
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Modul I - Teoria și metodologia curriculum-ului - 4 ore; Modul II - Procesul de instruire ca expresie a interacțiunii dintre predare, învățare și evaluare - 6 ore Modul III - Metodologia de instruire - 6 ore Modul IV - Teoria și practica evaluării educaționale -6; Modul V - Proiectarea instruirii - niveluri și metodologie - 6 ore; Evaluare finală - 2 ore
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)	

TRIM. IV - 2018			TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursanților, chestionar			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Profesori metodiști CCD Cluj Inspectori școlari ISJ Cluj			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Profesor metodist Dina Maria Pripon			
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2925 lei			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,90 lei			

PROIECTAREA, ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE DIN GRĂDINIȚĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă avizat	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Educatoare debutante, cu definitivat și nou intrate în sistem.	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Curriculumul pentru învățământul preșcolar presupune o abordare nouă a copilului, prin reconsiderarea activităților de învățare, adaptate la specificul dezvoltării și particularităților individuale ale copiilor, o nouă concepție a cadrelor didactice despre copil și copilărie, dar deopotrivă o foarte bună cunoaștere a metodicii predării în specialitate.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 de ore	
LOCUL DE DESFĂȘURARE AL PROGRAMULUI / A ACTIVITĂȚII		Grădinița cu Program Prelungit „Degețica” Cluj-Napoca	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Cunoașterea caracteristicilor dezvoltării și domeniile de dezvoltare a copilului de la 3 la 6-7 ani; 2. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților integrate și a activităților pe domenii experiențiale; 3. Individualizarea conținuturilor de învățare în funcție de particularitățile de dezvoltare a copilului; 4. Asimilarea de tehnici de observare și evaluare a copilului.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Noi orientări ale curriculumului pentru învățământul preșcolar. Tipurile de activități de învățare specifice – 4 ore; M2. Elaborarea planificării anuale, săptămânale și zilnice – 4 ore; M3. Realizarea de proiecte tematice – 4 ore; M4. Modalități de observare și evaluare a copiilor preșcolari – 4 ore; M5. Instrumente de înregistrare a datelor: fișe de înregistrare a rezultatelor copiilor preșcolari, listele de comportamente, jurnalul grupei - 4 ore.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019	1	TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		<ul style="list-style-type: none"> ➤ chestionare ➤ demonstrații aplicative ➤ portofolii ➤ expoziții 	

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire)	Tătaru Lolica – inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Cluj - certificat formator; Mihaela Gădălean – director Grădinița „Degețica” Cluj-Napoca - certificat formator; Emilia Bodea – director Grădinița „Academia Piticilor” Cluj-Napoca - certificat formator.
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Edmund Ienei - profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	1950 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,9 lei

SCRIEREA ȘI MANAGEMENTUL PROIECTELOR FINANȚATE PRIN ERASMUS+

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă avizat	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Directori, cadre didactice din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul de formare își propune să faciliteze personalului didactic din învățământul preuniversitar accesul la activitățile finanțate prin Erasmus+ care vizează dezvoltarea competențelor și capacității de inserție profesională, prin oferirea unor oportunități de educație, formare și activități de tineret sau sport. Prin temele propuse, programul de formare asigură o abordare strategică, integrată, cu accent pe impact, mai flexibilă și mai simplă a proiectelor educaționale.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Inspectoratul Școlar Județean Cluj Casa Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Întocmirea documentației pentru propunerea spre finanțare a unui proiect Erasmus+; 2. Identificarea resurselor de informare și a rețelelor europene pentru Erasmus+; 3. Asigurarea dimensiunii europene în educație prin Erasmus+.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Erasmus+ - Informații cu privire la obținerea Codului PIC și etapele unui proiect - 1 oră; M2. Proiecte de mobilitate (KA1) - 4 ore; M3. Parteneriatele strategice (KA2) – 5 ore; M4. Scriere de proiecte finanțate prin Erasmus+ 6 ore; M5. Management organizațional adaptat derulării de proiecte comunitare - 4 ore.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	1		TRIM. II – 2019
TRIM. I - 2019	1		TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Plan de dezvoltare personală/instituțională prin valorificarea oportunităților de finanțare Draft cerere de finanțare	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Profesor dr. Adriana Iacob, Inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, studii de doctorat, certificat formator, formator ERASMUS+	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25 cursanți	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		250 lei	

COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,50 lei
--	----------

STRATEGII DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR EMOȚIONALE LA COPIII CU CES

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul special și special integrat, alte cadre didactice interesate, logopezi, psihologi, reprezentanți ai comunității
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare oferă posibilitatea cadrelor didactice de a utiliza, pe de o parte, <i>instrumente de evaluare</i> eficiente, destinate aprecierii nivelului dezvoltării competențelor emoționale și, pe de altă parte, <i>instrumente de stimulare și optimizare</i> a acestora, adaptate nevoilor copiilor cu CES. Prezentarea ghidului metodologic „ Să vorbim despre emoții! ”, instrument didactic ce cuprinde resurse informaționale și practice utile cadrelor didactice care desfășoară activități frontale sau terapeutice individuale cu elevii cu CES. Promovarea și valorizarea potențialului formativ al programului de dezvoltare a abilităților emoționale intitulat „ Cum te simți astăzi? ”, care oferă sprijin și soluții în vederea obținerii de rezultate școlare mai bune și adaptării sociale a copiilor, atât în cadrul formal oferit de școală cât și în afara ei.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea conceptului de competență emoțională (tipuri); 2. Identificarea factorilor de risc pentru dezvoltarea competențelor emoționale la copiii cu CES; 3. Cunoașterea tehnicilor și instrumentelor de evaluare, stimulare și optimizare a competențelor emoționale din program (teste, albumul emoțiilor, modele de activități didactice, fișe de lucru, fișe de evaluare); 4. Exersarea abilităților necesare desfășurării activităților programului de dezvoltare emoțională.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Competența emoțională și componentele ei (4 ore); M2. Particularitățile psihopedagogice ale copiilor cu CES și dificultățile în dezvoltarea competențelor emoționale (4 ore); M3. Strategii de dezvoltare a competențelor emoționale la copiii cu CES (4 ore); M4. Varianta de program de dezvoltare a competențelor emoționale „Cum te simți astăzi?” (6 ore);

		Evaluare (2 ore).		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)				
TRIM. IV - 2018			TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Prezentarea portofoliului propriu		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Profesor psihopedagog Lăcrămioara Ursache, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca, studii universitare și postuniversitare, certificat de formator		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25 cursanți		
COSTUL PROGRAMULUI		1950 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,9 lei		

UTILIZAREA PLATFORMEI MOODLE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL	Program de formare continuă avizat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Platformă accesibilă care permite: - gestionarea de cursuri, teme, lecții online - evaluare prin teste online - centralizare rezultate teste, teme, proiecte - stocare/gestionare portofolii cursanți (profesori, elevi)		
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	AColegiul Tehnic "Anghel Saligny", Cluj- Napoca		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI			
COMPETENȚE VIZATE	1. Utilizarea platformelor educaționale 2. Crearea și utilizarea lecțiilor online 3. Crearea și utilizarea testelor online		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Platformele online-generalități : 4 ore 1.1. Servere Web (IIS și Apache) și MySql - informații generale 1.2. Instalarea pe sisteme (desktop) Windows- demonstrativ 1.3. Instalarea pe un sistem Linux (server)- demonstrativ 1.4. Administrarea platformei Moodle 1.5. Utilizarea offline a platformei Moodle M2. Utilizarea platformei Moodle: 14 ore 1.1. Creare curs 1.2. Configurare utilizatori 1.3. Adăugare activități/resurse 1.4. Creare și configurare: 1.4.1. Lecții 1.4.2. Sarcină de lucru 1.4.3. SCORM/AICC 1.4.4. Teste (import din fișiere text/creare pe platformă) 1.4.5. Dosare, fișiere, pagini Web, URL Evaluare: 2 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE CURSANȚILOR	A1. Activități practice 2. Chestionar de feed-back		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Bocăneț Corneliu , informatică, studii universitare, certificat de formator		
COORDONATOR PROGRAM /ACTIVITATE	Herman Pompilia		

**3. CRITERII ECONOMICE**

NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	1950 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,9 lei

VIOLENȚA ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul răspunde priorităților identificate la nivel național și menționate în <i>Strategia de reducere a violenței în școli</i> , precum și în capitolul <i>Politici în domeniul educației</i> din cadrul Programului de guvernare 2017-2020 (măsura <i>Prevenirea și combaterea violenței în școli</i>). Diferitele forme de violență care se manifestă în mediul educațional generează nevoia cadrelor didactice de a fi capabile să gestioneze eficient situațiile de criză.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	16 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Colegiul Național "George Barițiu", Cluj- Napoca Casa Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Cunoașterea formelor de violență. 2. Identificarea unor situații de criză din mediul educațional și proiectarea direcțiilor de gestionare a acestora.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Formele de violență și cauzele acestora – 6 ore M2. Gestionarea situațiilor de criză generate de violență în mediul educațional – 8 ore Evaluare – 2 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018			TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019	1		TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursantului Chestionar de feed-back		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Abrudan Ciprian, psihopedagogie, studii universitare, certificat de formator Boca Alina, psihopedagogie, studii universitare, certificat de formator Creț Nicoleta, psihologie, studii universitare, certificat de formator Simona Moldovan, psihologie, studii universitare, certificat de formator		
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Herman Pompilia		
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	20		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	1560 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,9 lei		

ACTIVITĂȚI METODICE

ABORDAREA EDUCAȚIONALĂ FORMALĂ, NON-FORMALĂ ȘI INFORMALĂ ÎNTR-O MANIERĂ INTEGRATĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Învățători din județul Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Legea 1/2011 prevede formarea de competențe cheie la finele învățământului obligatoriu. Formarea acestora trebuie să înceapă de la ciclul primar, pentru ca mai apoi să continue cu cel gimnazial, spre a fi atinse la finele clasei a X-a. OMEN 3371/ 12 martie 2013 prevede predarea-învățarea integrată, la fel ca și conținuturile programelor școlare pentru clasa I și clasa a II-a, urmând ca în anul viitor tot ciclul primar să promoveze învățarea generatoare de competențe cheie. Este deosebit de important ca elevii acestor clase să înceapă sau să continue cu abordarea integrată a învățării pentru că, în acest fel, învățarea devine un act firesc și motivant și totodată este important ca dascălii care predau la aceste clase să cunoască specificul acestei abordări și să proiecteze/deruleze activitățile didactice ținând cont de acest specific.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Familiarizarea cu cele mai importante probleme psihopedagogice legate de dezvoltarea elevului de vârstă școlară mică. 2. Dobândirea de cunoștințe referitoare la proiectarea/derularea de activități didactice integrate. 3. Adaptarea competențelor formativ - evaluative ale cadrelor didactice care lucrează cu elevii din ciclul achizițiilor fundamentale.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Relația școală- familie- cum comunicăm cu părinții, comunitatea. M2. Identificarea și valorificarea de bune practici referitoare la managementul activităților didactice integrate în cadrul activităților comisiilor metodice din școli. M3. Activități practice în cadrul cercurilor pedagogice, de organizare/ susținere/evaluare de activități integrate (activități realizate pe orizontală sau pe verticală). M4. Oportunitatea vs pericolul la care ne expunem și îi expunem pe elevi în situația unei inflații de auxiliare.

	<p>M5. Consilierea părinților în cazul elevilor cu un comportament indezirabil (modalități concrete de acțiune și rezultatele obținute).</p> <p>M6. Valorificarea rezultatelor evaluărilor naționale în vederea adaptării cu succes la ciclul gimnazial.</p> <p>M7. Proiecte și parteneriate educaționale, modalități de dezvoltare a competențelor didactice și exemple de bune practice (platforma etwinning care poate fi folosită foarte bine în aplicarea acestor proiecte; modele de parteneriate și schimburi de experiență urban-rural; etc.)</p> <p>M8. Abordarea elevilor cu CES (diagnosticați sau nu; modalități concrete de acțiune, planul de intervenție în care să fie prezentate și rezultatele obținute).</p>		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	1		TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	<p>chestionare</p> <p>demonstrații aplicative</p> <p>portofolii</p> <p>expoziții</p>		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Todea Anicuța istorie-filozofie, studii universitare, certificat de formator Responsabili de cercuri/zone metodice		
COORDONATOR PROGRAM /ACTIVITATE	Herman Pompilia		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	500		
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	5000 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei		

ACTIVITATE DE INFORMARE ȘI CONSILIERE A CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice debutante din județul Cluj	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Definitivarea în învățământ reprezintă un prim pas în dezvoltarea carierei didactice, un pas de confirmare a trecerii de la planul cunoașterii și înțelegerii la planul aplicabilității, la planul dezvoltării de competențe specifice profesiei didactice. Pentru tinerii debutanți promovarea examenului de definitivat este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Casa Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Competențe de comunicare și relaționare; 2. Competențe de abordare și rezolvare a subiectelor de examen.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de definitivare în învățământ M2. Modelul cadru de structură de subiect și de barem de evaluare pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018			TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019	10		TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		- chestionare, - analiza răspunsurilor date de către participanți	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Stan Florin, inspector școlar, Inspectoratul Școlar, Județean Cluj, studii doctorale, certificat de formator; Mateescu Dana Zoe, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii doctorale, certificat de formator	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Mateescu Dana Zoe	
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		250	
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		500 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei	

ACTIVITATE METODICĂ PENTRU CONSILIERII ȘCOLARI

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Consilieri școlari din județul Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Problematika variată și în continuă schimbare cu care consilierii școlari se confruntă la nivelul unităților de învățământ, precum și mobilitatea acestora în sistem conduce la necesitatea perfecționării periodice a consilierilor, atât în scopul îmbogățirii bagajului de cunoștințe cât și al optimizării abilităților acestora de a oferi servicii de asistență psihopedagogică de calitate. Programul își propune așadar transmiterea de informații și abilitarea consilierilor școlari în domeniul asistenței psihopedagogice acordate elevilor, părinților și cadrelor didactice.
DURATA (nr. total de ore de formare)	24 ore
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	CJRAE Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none">1. Realizarea activităților de consiliere în raport cu standardele deontologice ale profesiei;2. Utilizarea unor tehnici specifice în consilierea familiilor pe diverse probleme;3. Utilizarea unor tehnici specifice în prevenția și intervenția în comportamentele de risc;4. Utilizarea unor tehnici specifice în realizarea orientării școlare și profesionale a elevilor;5. Antrenarea preșcolărilor în formarea și dezvoltarea inteligenței emoționale și consilierea cadrelor didactice pentru aplicarea de tehnici specifice în acest scop;6. Implementarea de intervenții specifice pentru copiii cu CES și consilierea cadrelor didactice în abordarea acestora.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Etică și deontologie profesională 3 ore; M2. Orientare școlară și profesională - programe educaționale 3 ore; M3. Specificul activității cu familia în activitatea de consiliere 3 ore; M4. Programe și activități de educație pentru sănătate și prevenție a comportamentelor de risc 3 ore; M5. Strategii de intervenție pe probleme specifice la preșcolari și elevi 3 ore; M6. Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la vârsta preșcolară 3 ore; M7. Adaptarea școlară la elevi și preșcolari - dificultăți specifice vârstei 3 ore;

		M8. Problematika copiilor / elevilor cu CES integrați în învățământul de masă 3 ore.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019	1	TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)		Ruxandra Vasilescu, profesor psiholog, Studii universitare, Certificat formator Oana Sârghi, profesor psiholog, Studii universitare, Certificat formator Ana Maria Moldovan, profesor psiholog, Studii universitare, Certificat formator Marin Plosca, profesor psiholog, Studii universitare, Certificat formator	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Dina Maria Pripon, profesor metodist CCD Cluj	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		90	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		1080 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,50 lei	

ACTIVITATE METODICĂ PENTRU LOGOPEZI

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii logopezi din județul Cluj	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Dezvoltarea abilităților profesorilor logopezi de a interveni prin activități de terapie - compensarea asupra elevilor și preșcolarilor	
DURATA (nr. total de ore de formare)		24 ore	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		CJRAE Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		7. Organizarea activităților de terapie logopedică; 8. Dezvoltarea abilităților de organizare a unor activități de citire și scriere; 9. Instruirea criteriilor pentru realizarea diagnosticului diferențial în activitatea de terapie; 10. Formarea capacității motrice; 11. Formarea capacității de coordonare vizio-motorică; 12. Consolidarea unor tehnici speciale; 13. Armonizarea eforturilor familiei și a factorilor educativi în activitățile cu copiii cu ADHD.	
PLANIFICAREA TEMATICE		M1. Abordare deontologică; M2. Metoda Meixner; M3. Evaluarea inițială și de progres în terapia dislexiei; M4. Atelier de lucru; M5. Aspecte metodologice; M6. ADHD orientări metodologice.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	1	TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)		Panțiru Daciana, profesor logoped, Studii universitare, Certificat formator	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Dina Maria Pripon, profesor metodist CCD Cluj	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		30	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		360 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,50 lei	

ACTIVITATEA METODICĂ A RESPONSABILILOR CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Responsabili cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Cluj	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Îndrumarea metodică a responsabililor cu dezvoltarea profesională este necesară în vederea asigurării fluxului de informații în domeniul formării continue a personalului la nivelul unităților de învățământ preuniversitar. Necesitatea cunoașterii schimbărilor legislative care apar în domeniul formării continue și îmbunătățirea comunicării la nivel instituțional în vederea creșterea eficienței activităților de formare continuă.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Filialele din județ ale Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Gestionarea formării continue la nivelul unității de învățământ; 2. Proiectarea de instrumente specifice în domeniul formării continue.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Atribuțiile și rolul RDP în formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar din județul Cluj – 4 ore - Prevederi legislative și metodologice - Înscrierea la programe de formare continuă - Comunicarea la nivel instituțional M2. Managementul formării continue în unitățile de învățământ preuniversitar – 4 ore - Monitorizarea impactului programelor de formare continuă;	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	6	TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de evaluare	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)		Alina Boca, profesor metodist CCD Cluj, Studii universitare, Certificat formator Pompilia Herman, profesor metodist CCD Cluj, Studii universitare, Certificat formator Edmund Ienei, profesor metodist CCD Cluj, Studii universitare, Certificat formator Liliana Dana Lung, profesor metodist CCD Cluj, Studii universitare, Certificat formator	

	Dina Maria Pripon, profesor metodist CCD Cluj, Studii universitare, Certificat formator
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Dina Maria Pripon, profesor metodist CCD Cluj
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	240
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	960 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,50 lei

ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE OCUPAȚIONALĂ LA PREȘCOLARII CU CES

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul special și special integrat, alte cadre didactice interesate, reprezentanți ai comunității.
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitățile de terapie ocupațională sunt activități practice, voluntare desfășurate individual. La copiii cu cerințe educaționale speciale este necesară dezvoltarea anumitor abilităților pentru compensarea ariilor deficitare. Intervențiile psihopedagogice și mijloacele specifice de terapie ocupațională urmăresc dezvoltarea stucturilor senzorio-motrice, exersarea unor componente cognitive precum și dezvoltarea abilităților psiho-sociale ale copilului. Reabilitarea presupune achiziționarea unor competențe pentru o cât mai bună adaptare la mediul școlar și de viață cotidiană. Activitățile cotidiene cuprind totalitatea activitațiilor legate de autonomie personală, mobilitate, comunicare, deprinderi de manipulare și mai apoi cunoștințe/aptitudini de utilizare a instrumentelor de viață cotidiană (deprinderi de muncă, joc, timp liber).
DURATA (nr. total de ore de formare)	5 ore
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz „Kozmutza Flóra”, Cluj-Napoca
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none">1. Utilizarea strategiilor psihopedagogice pentru dezvoltarea schemei corporale, motricității și aplicarea în activitățile vieții zilnice;2. Cultivarea deprinderii de muncă la copiii cu CES;3. Utilizarea strategiilor psihopedagogice pentru dezvoltarea autonomiei personale și integrarea socială prin participarea copiilor cu CES la activități în afara grădiniței;4. Utilizarea strategiilor psihopedagogice pentru dezvoltarea abilităților de comunicare și limbaj, evocarea trăirilor emoționale prin expresie muzicală și jocuri ritmice, de mișcare la copii cu CES.5. Utilizarea strategiilor psihopedagogice de dezvoltare a inteligenței emoționale la copiii cu CES prin utilizarea unor metode și tehnici specifice.6. Utilizarea strategiilor psihopedagogice de dezvoltare a aptitudinilor creative și de auto-expresie la copiii cu CES prin utilizarea unor elemente de artterapie.

PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Activități de pregătire pentru viața cotidiană la copii cu cerințe educaționale speciale (1 oră); M2. Experiențe Școala Altfel la copii cu cerințe educaționale speciale (1 oră); M3. Simfonia sufletului – expresie muzicală la copii cu cerințe educaționale speciale (1 oră); M4. Dezvoltarea competențelor și inteligenței emoționale la copii cu deficiențe severe, profunde/asociate (1oră); M5. Stimularea creativității la copii cu deficiențe severe, profunde/asociate (1 oră).
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)	
TRIM. IV - 2018	TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019	TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Studiu de caz Chestionar Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Mészáros Noémi Réka, profesor psihopedagog, studii universitare; Petó Júlia, Profesor învățământ preșcolar, studii universitare; Hermann Anita, Profesor învățământ preșcolar, studii universitare; Hügel Timea, Profesor învățământ preșcolar, studii universitare; Molnár Csilla, Profesor învățământ preșcolar, studii universitare;
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	62.5 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,50 lei

CYBERBULLYING – DIN VIRTUAL ÎN REAL

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În ultimii ani, odată cu evoluția dispozitivelor mobile și a rețelelor de socializare, tot mai mulți elevi devin victime în mediul virtual. Ei sau părinții lor semnalează faptul că pe diferite rețele de socializare primesc/apar mesaje cu un conținut inadecvat sau diferite fotografii prelucrate cu scopul de a răni intenționat și în mod repetat pe cineva, și de cele mai multe ori autorii sunt persoane necunoscute. Acest fenomen este greu de controlat de către cadrele didactice și de către părinți. Activitatea își propune conștientizarea fenomenului de cyberbullying în rândul cadrelor didactice și prezentarea unor metode și strategii de intervenție și prevenire a acestui fenomen.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	5 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Școala Gimnazială „Ioan Bob”, Cluj-Napoca		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Dezvoltarea competențelor de comunicare; 2. Dezvoltarea competențelor digitale; 3. Identificarea celor mai eficiente metode și strategii în vederea prevenirii și intervenției fenomenului “Cyberbullying”.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Definirea termenilor “Bullying”, “Cyberbullying”; M2. Colaborarea școală-familie-comunitate ; M3. Metode și strategii de prevenire și intervenție a fenomenului cyberbullying;		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019	1	TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Prof. Alexe Irina, specializarea geografie, studii universitare, masterat, studii postuniversitare. Prof. Dr. Talaș Dorina Anca, specializarea psihopedagogie specială, studii universitare, masterat, doctorat.		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Prof. Boca Alina		

3. CRITERII ECONOMICE

NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	30 cursanți
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	75 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,50 lei

DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ (CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT)

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori de limba engleză membrii CETA (Asociația Profesorilor de Limba Engleză Cluj)		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Într-o lume tot mai tehnică și cu o multitudine de resurse și tendințe educaționale, apare nevoia profesorului de a reflecta asupra muncii sale, a mediului în care predă, a elevilor și de a găsi instrumentele care să îl ajute să se dezvolte profesional și personal. Profesorul care predă limba engleză trebuie să aleagă metode, tehnici și resurse care să-l ajute în procesul de reflecție.</p> <p>Este nevoie ca exemplele de bune practică să fie diseminate în rândul profesorilor pe parcursul întregii lor experiențe profesionale. Este necesară crearea unor astfel de oportunități de diseminare atât în rândul profesorilor aflați la început de drum, încercând să pătrundă tainele profesiei cât și în rândul celor experimentați care învață să se adapteze la schimbare.</p>		
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore de formare; întâlniri lunare (10 întâlniri) cu durata de 2 ore de formare.		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Liceul Teoretic „Gheorghe Șincai”, Cluj- Napoca		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deprinderi de reflecție: găsirea unor instrumente variate și specifice de reflecție; 2. Formarea continuă, mentoratul; 3. Formarea profesorilor debutanți; 4. Deprinderi de prezentare și sociale. 		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Vor avea loc prezentări/ ateliere lunare conform unei planificări care se va întocmi la început de an școlar , în înțelegere cu profesorii participanți: M1. Instrumente de reflecție; M2. Dezvoltarea profesională continuă; M3. Tehnici de prezentare;		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	4	TRIM. II - 2019	3
TRIM. I - 2019	3	TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Participarea la atelierelor de formare/diseminare lunare unde se împart și fișe de lucru, care se completează și la care se oferă feed-back imediat.		

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Inspector școlar Luisa Filip, profesor Limba engleză, Limba și Literatura Engleză, studii postuniversitare; Ada Vușcan, profesor Limba engleză, Limba și Literatura Engleză, studii universitare;
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40 participanți
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	400 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

DEZVOLTAREA STRUCTURILOR PERCEPTIV-MOTRICE DE SPAȚIU LA PREȘCOLARII CU DIZABILITATE INTELECTUALĂ - INTERVENȚII PSIHOPEDAGOGICE SPECIFICE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul special și special integrat și alte cadre didactice interesate, reprezentanți ai comunității.		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Considerăm necesară diseminarea a teoriei, a bunelor practici, a experienței profesionale cu privire la dezvoltarea psihomotrică cu implicații pentru achiziția deprinderilor de viață cotidiene. La copiii cu dizabilitate intelectuală se remarcă întârziere și lentoare la nivelul dezvoltării structurilor perceptiv-motrice. Persistența dificultăților perceptiv-motrice determină apariția tulburărilor de limbaj, iar pe parcursul școlarității a tulburărilor de dislexie-disgrafie, pe plan cognitiv a dificultăților la nivelul conceptualizării și abstractizării, iar pe plan comportamental a organizării dezadaptative a comportamentelor. Considerăm utilă achiziționarea unor tehnici și metode specifice de abordare a preșcolarului cu dizabilitate intelectuală în scopul dezvoltării structurilor perceptiv-motrice de spațiu.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	6 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Grădinița Specială Cluj-Napoca		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Identificarea caracteristicilor și particularităților psihomotrice ale preșcolarilor cu dizabilitate intelectuală; 2. Strategii psihopedagogice pentru dezvoltarea lateralității și orientării spațiale; 3. Utilizarea unor metode și tehnici specifice pentru dezvoltarea structurilor perceptiv-motrice la nivelul spațiului lexico-grafic.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Orientarea, organizarea și structurarea spațială; M2. Activități pentru dezvoltarea lateralității și orientării spațiale; M3. Formarea și dezvoltarea abilităților de orientare în spațiul lexico-grafic.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019	1	TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar		

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Naidin Ioana-Valeria – prof. psihopedagog grad I, studii universitare; Giurgiu Alina-Nadia – prof. psihopedagog grad I, studii universitare; Pușcuță Andreea-Florina – prof. psihopedagog grad II, studii universitare;
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	75 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,50 lei

ECVET (EUROPEAN CREDIT SYSTEM FOR VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING)

O PERSPECTIVĂ DE ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII, UN SISTEM CENTRAT PE PERSOANĂ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Sistemul european de Credite pentru Educație și Formare Profesională (European Credit System for Vocational Education and Training- ECVET) este un cadru care facilitează transferul, recunoașterea și acumularea rezultatelor învățării persoanelor care doresc să obțină o calificare. ECVET asigură transparența și recunoașterea cunoștințelor, abilităților și competențelor cetățenilor, aspecte fundamentale pentru dezvoltarea personală și profesională a acestora, precum și pentru competitivitatea și ocuparea forței de muncă pe piața europeană.</p> <p>Alfabetizarea cadrelor didactice în descrierea rezultatelor învățării pe baza CNC, standardelor actualizate, a noilor planuri de învățământ, sprijinirea mobilității pe termen lung în VET prin Erasmus+, realizarea unor acorduri de cooperare și memorandum-uri de înțelegere consistente și durabile cu posibilitatea recunoașterii ulterioare a creditelor dobândite în străinătate sunt prioritare pentru responsabilii de informare europeană.</p>			
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore			
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Inspectoratul Școlar Județean Cluj Casa Corpului Didactic Cluj			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	Utilizarea instrumentelor ECVET la mobilitatea transnațională cu scop de educație și formare profesională			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Introducere în ECVET; M2. Setul de instrumente ECVET și contexte de utilizare; M3. Exemple de instrumente .			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)				
TRIM. IV - 2018			TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Fișa de evaluare			

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Profesor dr. Adriana Iacob, Inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, studii de doctorat, certificat formator, formator ERASMUS+
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	100 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

EDUCAȚIE DURABILĂ ȘI MEDII DE ÎNVĂȚARE INOVATOARE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, aria curriculară Tehnologii			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Rolul școlii este acela de a dezvolta competențe. Cunoștințele sunt o condiție absolut necesară pentru viitorul adult, dar nu suficientă. Pentru ca ele să fie cu adevărat utile, trebuie dezvoltate abilitățile necesare care să le pună în valoare la adevăratul lor potențial, dar și atitudini care să asigure o folosire corectă a cunoștințelor și abilităților dobândite. Educația durabilă presupune dezvoltarea abilităților de viață la orice disciplină de învățământ, atât interdisciplinar cât și transdisciplinar.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	8			
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Colegiul Tehnic "Anghel Saligny", Cluj- Napoca Casa Corpului Didactic Cluj			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Dezvoltarea de atitudini, valori și competențe ale cadrului didactic care să devină capabil să orienteze profesional elevul 2. Dezvoltarea inovației și creativității în activitatea didactică 3 Utilizarea de strategii specifice în procesul didactic în vederea creșterea eficienței învățării 4. Proiectarea de demersuri formative/educaționale care țin cont de nevoile reale ale elevilor			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Educația pentru dezvoltare durabilă – 4 ore M2. Managementul situațiilor educaționale în contextul educației pentru dezvoltare durabilă – 4 ore			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)				
TRIM. IV - 2018			TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de evaluare a cursanților			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Herman Pompilia, profesor metodicist, tehnologia substanțelor organice, studii universitare Bora Carmen , educație tehnologică, studii universitare Cătinean Bogdana, protecția mediului, studii universitare Costea Alina economia industriei construcțiilor și transporturilor, studii universitare Koszurus Veronica, tehnologia și chimia produselor alimentare, studii universitare Oltean Ioana , electronică și telecomunicații , studii universitare			

	Urdă Rodica – Colegiul Tehnic de Comunicații „Augustin Maior ” Cluj-Napoca, , electronică și telecomunicații ,studii universitare
COORDONATOR PROGRAM /ACTIVITATE	Herman Pompilia
3. CRITERII ECONOMICE -	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	160 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

ELABORAREA/ADAPTAREA MATERIALELOR DIDACTICE PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE SENZORIALE CU SCOPUL CREȘTERII EFICIENȚEI ȘI CALITĂȚII PROCESULUI INSTRUCTIV EDUCATIV

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul special și special integrat și alte cadre didactice interesate, reprezentanți ai comunității		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Creșterea calității și eficienței procesului instructiv-educativ din învățământul pentru elevi cu deficiențe senzoriale		
DURATA (nr. total de ore de formare)	6 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Competențe de proiectare; 2. Competențe de comunicare cu elevii cu deficiențe senzoriale; 3. Competențe de elaborare de materiale didactice specifice pentru elevii cu deficiențe senzoriale.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Elaborarea /adaptarea materialelor didactice pentru elevi cu deficiențe senzoriale cu scopul creșterii eficienței și calității procesului instructiv educativ – aria curriculară Consiliere și orientare (6 ore); M2. Elaborarea /adaptarea materialelor didactice pentru elevi cu deficiențe senzoriale cu scopul creșterii eficienței și calității procesului instructiv educativ – Ariile curriculare Limbă și comunicare, Arte și Socio-umane (6 ore); M3. Elaborarea /adaptarea materialelor didactice pentru elevi cu deficiențe senzoriale cu scopul creșterii eficienței și calității procesului instructiv educativ- Ariile curriculare Științe și Tehnologii (6 ore);		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	1	TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019	1	TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Chirteș Gabriela, profesor, Limba și literatura română și Pedagogie socială, studii postuniversitare; Chira Dorina, profesor psihopedagog, Psihopedagogie specială, studii postuniversitare; Ursache Lăcrămioara, profesor psihopedagog, Psihologie, studii postuniversitare; Boca Alina, profesor, Psihopedagogie specială, studii postuniversitare;		



COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50 cursanți
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	150 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,50 lei

EXEMPLE DE BUNE PRACTICI ÎN ACTIVITATEA METODIȘTILOR ISJ SCHIMB DE EXPERIENȚĂ ÎNTRE METODIȘTII ISJ DE ACEEAȘI SPECIALITATE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea metodică vizează facilitarea schimbului de experiență între metodiștii ISJ Cluj. Vor fi abordate aspecte privind calitatea inspecțiilor realizate, aspecte pozitive și aspecte care pot fi îmbunătățite. Vor fi analizate problemele cu care s-au confruntat profesorii metodiști în timpul inspecțiilor realizate și modul în care aceste aspecte au fost soluționate	
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Casa Corpului Didactic Cluj, Inspectoratul Școlar Județean Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1.Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației din domeniul evaluării prin inspecția școlară 2.Competențe de comunicare și relaționare 3.Competențe de evaluare	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Exemple de bune practici în inspecția școlară	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018			TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019	2		TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Inspectorii școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj, studii universitare, postuniversitare, doctorale, certificate de formatori	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Mateescu Dana Zoe	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		50	
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		100 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei	

FOCUS 2 –METODE ȘI INSTRUMENTE MODERNE PENTRU ORELE DE CONSILIERE DIN LICEE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar, reprezentanți ai comunității	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Această activitate metodică se adresează în special profesorilor care sunt și dirigenți și reprezintă valorizarea rezultatelor obținute în proiectul Erasmus+ FOCUS, nr. de ref. 2017-1-RO01-KA219-037143. Activitatea își propune să ofere profesorilor din județul Cluj conținuturi, metode și instrumente moderne de lucru cu elevii de liceu la orele de dirigenție/consiliere educațională dezvoltate în cei doi ani de parteneriat de către profesori din cele 5 școli europene, materialele didactice realizate de profesorii din România, Grecia, Polonia și Danemarca putând reprezenta cel puțin o sursă de inspirație și un know-how.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		15 ore	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII		Colegiul Tehnic „Ana Aslan”, Cluj-Napoca Seminarul Teologic Ortodox, Cluj-Napoca Liceul Teoretic „Avram Iancu”, Cluj-Napoca	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Familiarizarea cu noi metode activ-participative moderne; 2. Utilizarea în activitatea de predare-învățare a unor metode specifice pentru dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor dezirabile .	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Inteligența emoțională (3 ore); M2. Hobby-ul din prezent, o viitoare carieră? (3 ore); M3. Creativitatea și rezolvarea problemelor (3 ore); M4. Cum să ai o viață verde? (3 ore); M5. Managementul emoțiilor și al stresului (3 ore).	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	1	TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019	2	TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)		Suciu Andreea-Daniela, profesor Limba Engleză, Limba și Literatura Engleză, studii universitare, certificat formator; Meda-Nadia Ozdean, profesor, Biologie, studii universitare, certificat formator.	



COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50 cursanți
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	375 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,50 lei

FORMAREA EVALUATORILOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII ÎN COMISIILE DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROBELOR PRACTICE/ORALE ȘI A INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ PENTRU EXAMENELE DE DEFINITIVAT SAU TITULARIZARE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice desemnate de Inspectoratul Școlar Județean Cluj ca evaluatori în comisiile de organizare și desfășurare a probelor practice / orale și a inspecțiilor speciale pentru definitivat / titularizare	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea metodică vizează îmbunătățirea calității procesului de evaluare a cadrelor didactice participante la examenele de definitivat / titularizare. Participanților la activitatea metodică le vor fi prezentate prevederile legislative în domeniul inspecției școlare cu accent pe specificul evaluării probelor practice / orale. Vor fi prezentate modele de portofolii profesionale, criteriile și fișe de evaluare a lor, criteriile și fișe de evaluare în cadrul inspecțiilor de speciale la clasă pentru examenele de definitivat sau titularizare.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Casa Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1.Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației din domeniul evaluării probelor orale / practice în cadrul inspecțiilor de speciale la clasă pentru examenele de definitivat sau titularizare. 2.Competențe de comunicare și relaționare 3.Competențe de evaluare	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Prevederile Metodologiei – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar referitor la organizarea și desfășurarea probelor practice / orale și a inspecțiilor speciale la clasă; M2. Portofoliul profesional – conținut, criteriile de evaluare; M3. Inspecția speciale la clasă – criteriile și fișe de evaluare; M4. Probe orale / practice – criteriile și fișe de evaluare.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	4		TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Inspectorii școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj, studii universitare, postuniversitare, doctorale, certificate de formator	



COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Mateescu Dana Zoe
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	100
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	400 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

INSTRUMENTE TIC ÎN ACTIVITATEA DIN CDI

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică - cerc pedagogic	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori documentariști, documentariști și responsabili CDI, bibliotecari	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Elementele de conținut din curriculum-ul formal sunt tot mai mult disponibile și în format electronic. În acest context, utilizarea instrumentelor TIC în procesul instructiv-educativ din CDI nu mai constituie o noutate. Ca centru de resurse pluridisciplinare și multisuport, CDI trebuie să faciliteze accesul beneficiarilor la astfel de suporturi educaționale în vederea îmbunătățirii calității actului educațional. De aceea, considerăm absolut necesară utilizarea la nivelul fiecărui CDI din județ a instrumentelor TIC atât în activitatea cu elevii, cât și în promovarea și diseminarea activităților în mediul online.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		5	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", Cluj- Napoca	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Utilizarea curentă și corectă, la nivel teoretic și practic-aplicativ, a noțiunilor/conceptelor cheie și a celor operaționale utilizate în cadrul programului de formare. 2. Cunoașterea diferitelor suporturi informaționale și a instrumentelor de acces la informație în mediul online. 3. Proiectarea și organizarea de activități care să favorizeze integrarea noilor tehnologii în practicile pedagogice curente și în gestionarea CDI.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. TIC în procesul instructiv-educativ din CDI M2. Strategii de integrare a TIC în activitățile de gestiune și comunicare din CDI	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de feed-back Prezentarea proiectelor	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Mihaela Turcu, profesor documentarist, studii postuniversitare, certificat de formator	
COORDONATOR PROGRAM /ACTIVITATE		Herman Pompilia	
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		20	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		50 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei	

INTEGRAREA ACTIVITĂȚILOR PRACTICE ȘI EXPERIMENTALE ÎN ACTIVITATEA LABORANTULUI/TEHNICIANULUI ȘCOLAR

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Laboranți, tehnicieni școlari și personal didactic auxiliar cu atribuții de laborant școlar sau tehnician		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Învățarea experiențială crește interesul elevilor pentru studiul disciplinelor, prin dezvoltarea capacității de investigare, a aspectului practic aplicativ al noțiunilor studiate. Astfel se impune necesitatea activităților de formare a laboranților și tehnicienilor din învățământul preuniversitar pentru dezvoltarea competențelor descrise în standardul ocupațional, în scopul dezvoltării unei reale colaborări cadru didactic- laborant.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Colegiul Tehnic "Raluca Ripan", Cluj- Napoca		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Dezvoltarea competențelor de planificare, proiectare, gestionare și evaluare a experimentelor de laborator și activităților practice. 2. Aplicarea procedurilor de calitate specifice domeniului educațional în vederea desfășurării activităților practice.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Proiectarea, pregătirea și evaluarea experimentelor de laborator și a activităților practice. M2. Colaborarea profesor - laborant/tehnician pentru aplicarea procedurilor de calitate specifice domeniului educațional-Exemple de bună practică.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)				
TRIM. IV - 2018			TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de feed-back		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Koszorus Veronica, tehnologia și chimia produselor alimentare, studii universitare, certificat de formator		
COORDONATOR PROGRAM /ACTIVITATE		Herman Pompilia		
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		20		
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		50 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei		

ÎMBUNĂȚĂȚIREA GESTIONĂRII ACTIVITĂȚILOR FINANȚATE DE LA BUGETUL DE STAT, PE BAZA PROBLEMELOR IDENTIFICATE ÎN CADRUL MISIUNILOR DE AUDIT PUBLIC INTERN

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic auxiliar cu funcția de secretar/secretar șef din unitățile de învățământ preuniversitar, personal didactic auxiliar cu funcția administrator financiar din unitățile de învățământ preuniversitar.		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Întâlnirile de lucru cu secretarii și cu administratorii financiari din județ au menirea să popularizeze recomandările făcute în urma misiunilor de audit pentru entitățile auditate și astfel să prevină sau să reducă problemele sau iregularitățile din sistemul de învățământ. Astfel, activitatea de formare se adresează personalului didactic auxiliar din unitățile de învățământ preuniversitar și are ca scop îmbunătățirea activităților finanțate de la bugetul de stat prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentarea unor exemple concrete de greșeli întâlnite în cadrul misiunilor de audit realizate; - prezentarea unor instrumente de lucru pentru activitățile specifice din unitățile de învățământ; - prezentarea ultimelor noutăți legislative specifice activităților finanțate de la bugetul de stat din cadrul unităților de învățământ. 		
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	A Liceul Teoretic „Báthory István”, Cluj-Napoca, Liceul Teoretic „Petru Maior”, Gherla, Colegiul Național „Mihai Viteazul”, Turda.		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea celor mai frecvente greșeli întâlnite în cadrul misiunilor de audit realizate în cadrul unităților de învățământ; 2. Cunoșterea și aplicarea noutăților legislative în activitățile finanțate de la bugetul de stat din cadrul unităților de învățământ. 		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Exemple de greșeli întâlnite în cadrul misiunilor de audit realizate; M2. Instrumente de lucru pentru îmbunătățirea activităților finanțate de la bugetul de stat din cadrul unităților de învățământ; M3. Noutăți legislative și metodologice.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019	2	TRIM. III - 2019	

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de feedback
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Grigorescu Ioana Iuliana, auditor public intern la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, contabilitate și audit în instituțiile publice, studii universitare, certificat de formator
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Lung Liliana-Dana
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	300
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	600 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE, EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Coordonatorii de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>În condițiile prevederilor art. 68 (1) din ROFUIP 5079/2016, directorul unității de învățământ numește coordonatorul de proiecte și programe educative din rândul cadrelor didactice titulare la nivelul unității școlare, așa încât, cu fiecare debut de an școlar fluctuația cadrelor didactice care dețin această funcție la nivelul unității de învățământ, precum și modificările legislative în domeniu sunt argumente pentru care se impune ca resursa cadrelor didactice în gestionarea atribuțiilor aferente portofoliului coordonatorului de proiecte și programe educative să fie abilitată, în ceea ce privește managementul operațional al activităților educative școlare și extrașcolare la nivelul unității de învățământ, în conformitate cu cadrul normativ actual.</p> <p>Abilitarea coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare presupune utilizarea optimă a instrumentelor de lucru și respectarea procedurilor emise de către inspectorul școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare/ consiliul consultativ al domeniului, precum și consilierea și îndrumarea avizată a resursei coordonatorilor de proiecte și programe educative, în ceea ce privește elaborarea analizei de nevoi și designul activităților educative extrașcolare și extracurriculare la nivelul unității de învățământ.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj Filiale ale Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none">1. Abilitarea coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, în ceea ce privește managementul activităților extrașcolare și extracurriculare la nivelul unității de învățământ;2. Identificarea priorităților educaționale care fundamentează proiectarea, organizarea, implementarea și evaluarea activităților educative extrașcolare și extracurriculare3. Implementarea de curriculum decizional nonformal, care să răspundă nevoilor, intereselor și preocupărilor elevilor, ținând cont și de tipologia vulnerabilităților existente;4. Accesarea și utilizarea resorturilor, a oportunităților de parteneriat/ forme ale educației complementare, în

		vederea diversificării activităților de petrecere a timpului liber, dezvoltare personală și reducerea comportamentelor cu risc. 5. Creșterea prestigiului instituției de învățământ și dezvoltarea instituțională prin aplicarea pentru proiecte cuprinse în CAEJ, CAER, CAEN.
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M1. Rolul activităților outdoor și importanța implicării partenerilor instituționali, în scopul derulării cu succes a activităților educative extrașcolare și extracurriculare (activități completare curriculum-ului național-abilizarea resursei umane, coordonatorii de proiecte și programe educative din unitățile de învățământ preuniversitar); M2. Managementul proiectelor educative extrașcolare (sustenabilitate, fișa de aplicație, criteriile de evaluare).
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)		
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019	6	TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	A	Chestionar
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Gurzău Amalia-Ramona, inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, pedagogie - limba și literatura română, studii universitare, certificat de formator Coordonatorii de cercuri metodice zonale, membri ai Consiliului consultativ pentru educație permanentă și activități extrașcolare/ cerc metodic zonal Metodiși ai I.Ș.J. Cluj pentru educație permanentă și activități extrașcolare/ cerc metodic zonal
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Lung Liliana-Dana
3. CRITERII ECONOMICE		
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		120
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		480 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei

MANAGEMENTUL COMPORTAMENTELOR DE RISC LA ELEVII DIN INTERNAT

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Pedagogi școlari
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Complexitatea vieții moderne, diversificarea valorilor, influențelor și atitudinilor au contribuit la creșterea alarmantă a fenomenului de violență în societate, fapt care produce efecte nedorite în comportamentul copiilor și adolescenților, expuși factorilor de risc prin vulnerabilitățile vârstelor.</p> <p>Lipsa de supraveghere a copiilor, comunicarea inadecvată între părinți și copii, stilul educativ inconsecvent sunt factori de risc întâlniți în debutul acestor tipuri de comportamente. Pedagogul școlar reprezintă un reper constant în viața elevilor din internat, de aceea este necesară dezvoltarea unor abilități eficiente de prevenire și combatere a comportamentelor de risc.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	5 ore
LOCUL DE DESFĂȘURARE AL PROGRAMULUI / A ACTIVITĂȚII	Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” Cluj-Napoca
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Dezvoltarea unor abilități eficiente de prevenire și combatere a comportamentelor de risc. 2. Promovarea educației prin valori și atitudini care promovează apreciere, respect și responsabilitate.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Comportamentul uman și comportamentul problemă M2. Managementul comportamentului M3. Tehnici de modificare comportamentală
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)	
TRIM. IV - 2018	TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019	TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de feed-back
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Dorneanu Anca-Vasilica profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică- certificat formator; Edmund Ienei - profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj- certificat formator.
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Edmund Ienei
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	15



COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	37,5 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Directori de unități de învățământ din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea își propune să sprijine procesul de dezvoltare al instituțiilor de învățământ și să ofere instrumente utile în activitatea managerială. De asemenea activitatea vizează facilitarea schimburilor de idei pe teme de management al unităților de învățământ preuniversitar		
DURATA (nr. total de ore de formare)		16 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Liceul Teoretic „Báthory István” Cluj - Napoca		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Competențe de conducere și coordonare a echipelor la nivelul unității de învățământ preuniversitar 2.Competențe de gestionare a resurselor materiale și financiare echipelor la nivelul unității de învățământ preuniversitar		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Managementul resurselor umane M2. Managementul procesului instructiv educativ M3. Utilizarea eficientă a resurselor		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)				
TRIM. IV - 2018	1		TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019	1		TRIM. III - 2019	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare de feed-back		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Inspectori școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj, studii universitare, postuniversitare, doctorale, certificate de formator		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Mateescu Dana Zoe		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		150		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		1200 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei		

MECANISME ADAPTATIVE DE COPING EMOȚIONAL ȘI GESTIONAREA SITUAȚIILOR DE STRES LA CADRELE DIDACTICE DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice, maiștri din învățământul special liceal/profesional, alte cadre didactice interesate
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Conform numeroaselor studii, meseria de profesor reprezintă în mod excepțional una dintre cele mai stresante profesii, care conduce adesea la boli și înregistrează rate mari de renunțare. S-a constatat, de asemenea, că profesorii din învățământul special experiențiază un nivel ridicat de stres și epuizare, aceștia trebuind să facă față presiunilor legate de populația școlară atât de diversificată cu care lucrează.
DURATA (nr. total de ore de formare)	5 ore
LOCUL DE DESFĂȘURARE AL PROGRAMULUI / A ACTIVITĂȚII	Liceul Tehnologic Special SAMUS, Cluj-Napoca
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Modele de coping utilizate de cadrele didactice; 2. Aplicarea unor strategii de succes în gestionarea situațiilor conflictuale în cazul elevilor cu tulburări de comportament; 3. Cunoștințe teoretice și aplicații practice privind efectele stresului profesional și gestionarea situațiilor de stres.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Strategii de coping la stres și modalități de gestionare a situațiilor circumstanțiale stresante M2. Sindromul de epuizare profesională ("burn-out") la cadrele didactice M3. Aplicații practice de activare a mecanismelor de coping prin art-terapie (imagerie dirijată, expunere in vivo, reflecții)
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)	
TRIM. IV - 2018	TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019	TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare Discuții
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Vâtcă Iosif Gabriel, profesor psihopedagog, Psihopedagogie specială, studii postuniversitare; Moldovan Mihaela, profesor psihopedagog, Psihopedagogie specială, studii postuniversitare; Negrea Paula, profesor psihopedagog, Psihopedagogie specială, studii postuniversitare

COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	100 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,50 lei

MEDIATORUL ȘCOLAR ÎN SPRIJINUL COMUNITĂȚII

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Mediatori școlari
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Mediatorii școlari au un rol deosebit în asigurarea unui climat de confort și siguranță pentru elevii din comunitate. Ei au posibilitatea de a sta de vorbă cu toți copiii comunității, de a cunoaște problemele acestora, de a le da sfaturi și a-i sprijini în ceea ce fac. În multe situații mediatorii sunt mai apropiați de copii decât părinții acestora. De aceea întâlnirea mediatorilor școlari și participarea la discuții pe probleme specifice îi vor ajuta să clarifice și să găsească soluții la o parte din problemele cu care se confruntă.
DURATA (nr. total de ore de formare)	5 ore
LOCUL DE DESFĂȘURARE AL PROGRAMULUI / A ACTIVITĂȚII	Colegiul Economic „Iulian Pop” Cluj-Napoca
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Competențe de comunicare și relaționare 2.Competențe psihosociale
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1.Probleme specifice elevilor din comunitățile marginalizate M2.Modalități de rezolvare a problemelor
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)	
TRIM. IV - 2018	TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019	TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare de feed-back
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Luminița Chicinaș - inspector școlar - certificat formator; Edmund Ienei - profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj - certificat formator.
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Edmund Ienei - profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	20
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	50 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

METODE, TEHNICI ȘI INSTRUMENTE MODERNE DE EVALUARE LA DISCIPLINA RELIGIE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii care predau disciplina <i>Religie</i>		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitatea aduce în atenția profesorilor metode, tehnici și instrumente digitale de evaluare la disciplina <i>Religie</i> , cu un puternic impact asupra elevilor, determinându-i pe aceștia să se implice activ în procesul de evaluare și contribuind la creșterea interesului acestora pentru studiul disciplinei.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”, Cluj-Napoca		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Dezvoltarea capacității de utilizare a aplicațiilor Google Drive; 2. Dezvoltarea capacității de a elabora un test aplicabil în Google Drive; 3. Abilitatea de a genera și sintetiza rezultatele evaluării trimise individual de fiecare elev.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Workshop		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019	2	TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Produs final: testul elaborat, chestionar de satisfacție		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Rotar Adriana, profesor la Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”, teologie pastorală, studii postuniversitare, certificat de formator; Corujan Ioana, director adjunct la Școala Gimnazială „Horea”, Cluj-Napoca, teologie – limba și literatura română, studii postuniversitare, certificat de formator.		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Lung Liliana-Dana		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	100 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei		

METODOLOGII, REGULAMENTE ȘI CURRICULUM LA DISCIPLINELE DIN ARIA CURRICULARĂ ARTE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii care predau discipline din aria curriculară Arte, inclusiv cadrele didactice care vor implementa noul curriculum la clasele a V-a și a VI-a.		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Această activitate metodică are ca scop prezentarea noului curriculum și a modificărilor legislative și implementarea elementelor de noutate la nivelul prestației didactice, care să vină în sprijinul profesorilor și al elevilor pentru obținerea rezultatelor foarte bune. Activitatea se va organiza pe grupe, în funcție de disciplinele predate.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	24 de ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Colegiul de Muzică "Sigismund Toduță", Cluj-Napoca, Școala Gimnazială de Muzică "Augustin Bena", Cluj-Napoca Liceul de Coregrafie și Artă Dramatică "Octavian Stroia", Cluj-Napoca, Liceul de Arte Vizuale "Romulus Ladea", Cluj-Napoca, Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu", Cluj-Napoca.		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	Aplicarea metodelor, regulamentelor și curriculumului în vigoare, la fiecare disciplină.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Workshop		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	3	TRIM. II - 2019	-
TRIM. I - 2019	3	TRIM. III - 2019	-
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de feedback		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Chira Benjamin Marius, inspector școlar la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, muzică-corn, studii universitare, certificat de formator; Metodiștii Inspectoratului Județean Cluj pentru disciplinele din aria curriculară <i>Arte</i> .		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Lung Liliana-Dana		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	120		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	1440 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei		

NOUL CURRICULUM PENTRU CLASA A VI-A LA DISCIPLINA BIOLOGIE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii de biologie din județ	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		<p>Programele pentru gimnaziu continuă abordarea dezvoltării curriculare din învățământul primar și se axează pe formarea competențelor-cheie. Opțiunea pentru utilizarea competențelor-cheie ca repere în stabilirea profilului de formare a reprezentat o decizie de politică educațională în acord cu Legea Educației și cu tendințele europene în domeniu.</p> <p>Noile programe școlare reprezintă un sprijin consistent pentru cadrele didactice. Potrivit noii structuri, secțiunea de sugestii metodologice este mai dezvoltată și include recomandări referitoare la proiectarea didactică, la strategiile didactice și la metodele care contribuie predominant la realizarea competențelor. Sugestiile metodologice au rolul de a orienta cadrele didactice în utilizarea programei școlare pentru realizarea activităților de predare-învățare-evaluare, în concordanță cu specificul disciplinei și cu particularitățile de vârstă ale elevilor.</p>	
DURATA (nr. total de ore de formare)		8	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Liceul Teoretic „Gheorghe Șincai Cluj-Napoca, Colegiul Național „Mihai – Viteazul” Turda; Liceul Teoretic „Octavian Goga” Huedin; Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Dej	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea conținuturilor noi introduse în programa clasei a VI-a la disciplina Biologie 2. Capacitatea de a proiecta și implementa strategia optimă de predare a conținuturilor noi introduse 	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Identificarea conținuturilor noi introduse în programa clasei a VI-a la disciplina Biologie M2. Abordări metodologice în predarea conținuturilor noi la disciplina Biologie	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	4		TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar aplicat participanților	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Kerekes Adelhaida, inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Cluj, specializarea Biologie, studii doctorale, certificat de formator Bălan Marinela metodist ISJ, specializarea Biologie, studii universitare, certificat de formator Dascălu Cristina metodist ISJ, specializarea Biologie, studii universitare, certificat de formator;	

	Manole Filomela metodist ISJ, specializarea Biologie, studii universitare, certificat de formator; Mihacea Ioana metodist ISJ, specializarea Biologie, studii universitare, certificat de formator; Mînican Ligia metodist ISJ, specializarea Biologie, studii universitare, certificat de formator;
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Mateescu Dana Zoe
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	100
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	400 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5

NOUL CURRICULUM PENTRU CLASA A VI-A LA DISCIPLINA MATEMATICA

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii de matematică din județ	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		<p>Programele pentru gimnaziu continuă abordarea dezvoltării curriculare din învățământul primar și se axează pe formarea competențelor-cheie. Opțiunea pentru utilizarea competențelor-cheie ca repere în stabilirea profilului de formare a reprezentat o decizie de politică educațională în acord cu Legea Educației și cu tendințele europene în domeniu</p> <p>Noile programe școlare reprezintă un sprijin consistent pentru cadrele didactice. Potrivit noii structuri, secțiunea de sugestii metodologice este mai dezvoltată și include recomandări referitoare la proiectarea didactică, la strategiile didactice și la metodele care contribuie predominant la realizarea competențelor. Sugestiile metodologice au rolul de a orienta cadrele didactice în utilizarea programei școlare pentru realizarea activităților de predare-învățare-evaluare, în concordanță cu specificul disciplinei și cu particularitățile de vârstă ale elevilor.</p>	
DURATA (nr. total de ore de formare)		8	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Școala Gimnazială „Ion Agârbiceanu” Cluj - Napoca	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Cunoașterea conținuturilor noi introduse în programa clasei a VI-a la disciplina Matematică 2. Capacitatea de a proiecta și implementa strategia optimă de predare a conținuturilor noi introduse	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Identificarea conținuturilor noi introduse în programa clasei a VI-a la disciplina Matematică M2. Abordări metodologice în predarea conținuturilor noi la disciplina Matematică	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	6		TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar aplicat participanților	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative)		Hodoroștea Anca Cristina, inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Cluj, specializarea Matematică, studii universitare, certificat de formator; Pop Cristian Petru, inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Cluj, specializarea Matematică, studii universitare, certificat de formator;	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Mateescu Dana Zoe	

3. CRITERII ECONOMICE -	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	150
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	600 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5

NOUL CURRICULUM PENTRU CLASA A VI-A LA DISCIPLINA EDUCAȚIE FIZICĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii de Educație fizică din județ	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		<p>Programele pentru gimnaziu continuă abordarea dezvoltării curriculare din învățământul primar și se axează pe formarea competențelor-cheie. Opțiunea pentru utilizarea competențelor-cheie ca repere în stabilirea profilului de formare a reprezentat o decizie de politică educațională în acord cu Legea Educației și cu tendințele europene în domeniuș</p> <p>Noile programe școlare reprezintă un sprijin consistent pentru cadrele didactice. Potrivit noii structuri, secțiunea de sugestii metodologice este mai dezvoltată și include recomandări referitoare la proiectarea didactică, la strategiile didactice și la metodele care contribuie predominant la realizarea competențelor. Sugestiile metodologice au rolul de a orienta cadrele didactice în utilizarea programei școlare pentru realizarea activităților de predare-învățare-evaluare, în concordanță cu specificul disciplinei și cu particularitățile de vârstă ale elevilor.</p>	
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Casa Corpului Didactic Cluj, Filiale ale CCD Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Cunoașterea conținuturilor noi introduse în programă la disciplina educație fizică 2. Capacitatea de a proiecta și implementa strategia optimă de predare a conținuturilor noi introduse	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Identificarea conținuturilor noi introduse în programă la disciplina Educație fizică M2. Abordări metodologice în predarea conținuturilor noi la disciplina Educație fizică	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	4	TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar aplicat participanților	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)		Cristian Patora, inspector școlar de specialitate Informatică, Studii superioare, Certificat formator Metodiști ISJ Cluj	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Dina Maria Pripion, profesor metodist CCD Cluj	

3. CRITERII ECONOMICE

NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	100
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	400 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,50 lei

NOUL CURRICULUM LA DISCIPLINA FIZICĂ PENTRU CLASA A VI-A

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii care predau disciplina Fizică		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Această activitate metodică are ca scop prezentarea noului curriculum și a modificărilor legislative și implementarea elementelor de noutate la nivelul activității instructiv-educative, care să vină în sprijinul profesorilor și al elevilor, pentru obținerea rezultatelor foarte bune la disciplina <i>Fizică</i> .		
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Colegiul Național „Emil Racoviță”, Cluj-Napoca		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Cunoașterea noilor conținuturi la disciplina <i>Fizică</i> pentru clasa a VI-a; 2. Implementarea noului curriculumul pentru clasa a VI-a.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Noutăți legislative; M2. Abordări metodologice ale noilor conținuturi.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	1	TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de feedback		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Chicinaș Luminița, inspector școlar la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, fizică, studii universitare, certificat de formator		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Lung Liliana-Dana		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	100 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei		

NOUL CURRICULUM PENTRU CLASA A VI-A LA DISCIPLINA INFORMATICĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii de informatică din județ		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Programele pentru gimnaziu continuă abordarea dezvoltării curriculare din învățământul primar și se axează pe formarea competențelor-cheie. Opțiunea pentru utilizarea competențelor-cheie ca repere în stabilirea profilului de formare a reprezentat o decizie de politică educațională în acord cu Legea Educației și cu tendințele europene în domeniu</p> <p>Noile programe școlare reprezintă un sprijin consistent pentru cadrele didactice. Potrivit noii structuri, secțiunea de sugestii metodologice este mai dezvoltată și include recomandări referitoare la proiectarea didactică, la strategiile didactice și la metodele care contribuie predominant la realizarea competențelor. Sugestiile metodologice au rolul de a orienta cadrele didactice în utilizarea programei școlare pentru realizarea activităților de predare-învățare-evaluare, în concordanță cu specificul disciplinei și cu particularitățile de vârstă ale elevilor.</p>		
DURATA (nr. total de ore de formare)	8		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Filiale ale CCD Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea conținuturilor din programa clasei a VI-a la disciplina Informatică 2. Capacitatea de a proiecta și implementa strategia optimă de predare a conținuturilor 		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Identificarea conținuturilor introduse în programa clasei a VI-a la disciplina Informatică M2. Abordări metodologice în predarea conținuturilor la disciplina Informatică		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	2	TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar aplicat participanților		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Alina Vențel Moldvai, inspector școlar de specialitate, Informatică, Studii universitare, Certificat formator Adrian Doru Pinteș, profesor informatică, Studii universitare, Certificat formator Adriana Chereș, profesor informatică, Studii universitare, Certificat formator		



COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Dina Maria Pripon, profesor metodist CCD Cluj
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	100
COSTUL PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	400 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,50 lei

PERSPECTIVE DE ABORDARE EDUCAȚIONALĂ A ELEVILOR CU CES

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice, consilieri școlari, mediatori școlari, pedagogi, psihologi, logopezi			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitatea metodică "Perspective de abordare a elevilor cu CES" este concepută pentru cadrele didactice care își desfășoară activitatea didactică în unitățile de învățământ care școlarizează elevi cu CES sau pentru cadre didactice care doresc să afle mai multe detalii despre nevoile educaționale și adaptative ale acestor elevi . Activitatea poate fi desfășurată și în alte unități de învățământ la solicitarea acestora.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore			
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Liceul Teoretic „Pavel Dan” Câmpia – Turzii			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarizarea cadrelor didactice cu planul de intervenție personalizat 2. Cunoașterea pașilor necesari în elaborarea planului de intervenție personalizat 3. Elaborarea planului de intervenție personalizat 			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Planul de intervenție personalizat-cadru teoretic M2. Elaborarea planului de intervenție personalizat			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)				
TRIM. IV - 2018			TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Nicoară Dorina Florica, Director adjunc Liceul Teoretic „Pavel Dan” Câmpia Turzii, specializarea Matematică, studii universitare, certificat de formator, Petran Ioana-Raluca, Profesor Liceul Teoretic „Pavel Dan” Câmpia Turzii, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, certificat de formator Popa Daniela Cristina Director Liceul Teoretic „Pavel Dan” Câmpia Turzii, specializarea Limba Franceză, studii universitare, certificat de formator, Ținică Silvia, Profesor Liceul Teoretic „Avram Iancu” Cluj - Napoca, specializarea Psihologie, certificat de formator.			
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Mateescu Dana Zoe			
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	50 lei			



COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5
--	-----

PLATFORMA EUROPASS – PAȘAPORTUL EUROPEAN AL COMPETENȚELOR

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		<p>Europass este un portofoliu personal de documente pe care cetățenii îl pot folosi pentru a-și face cunoscute calificările și competențele în Europa, în vederea facilitării accesului pe piața muncii sau la programe de educație și formare. Nu este vorba de un instrument de validare sau recunoaștere oficială a competențelor și calificărilor, ci de o platformă comună de prezentare a acestora, care facilitează recunoașterea lor la nivel european.</p> <p>Decizia nr. 2241/2004/EC a Parlamentului European și a Consiliului UE (15 decembrie 2004) prevede înființarea Europass, în vederea creării unui cadru de asigurare a transparenței calificărilor și competențelor în spațiul european.</p> <p>În România, Centrul Național Europass (CNE) a fost înființat prin Hotărârea de Guvern nr. 67 din 24 ianuarie 2007 privind participarea României la programele comunitare. CNE este parte a Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP), agenție care administrează, la nivel național, Programul Erasmus+.</p>		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Inspectoratul Școlar Județean Cluj Casa Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Utilizarea platformei Europass pentru activități de mobilitate și dezvoltare profesională; 2. Utilizarea instrumentelor Europass;		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Utilizarea platformei Europass, comunicare; M2. Reflectarea mobilităților în scop de formare în portofoliul Europass; M3. Elaborarea pașaportului european al competențelor.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)				
TRIM. IV - 2018			TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Fișă de evaluare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor doctor Adriana Iacob, Inspector Școlar, Inspectoratul Școlar Județean, studii de doctorat, certificat formator, promotor Europass pentru județul Cluj		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		



3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	100 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

PLATFORMA ETWINNING – BENEFICIILE UTILIZĂRII

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Platforma eTwinning este comunitatea școlilor din Europa. eTwinning oferă personalului didactic (profesori, directori, bibliotecari etc.) ce activează în școlile din țările europene participante o platformă de comunicare, colaborare, demarare proiecte și schimb de informații, pe scurt, un spațiu în care să simți că fac parte din cea mai palpitantă comunitate educațională din Europa. Acțiunea eTwinning promovează colaborarea școlară în Europa prin intermediul tehnologiilor comunicării și informației (TIC), oferind asistență, instrumente de lucru și servicii școlilor.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Inspectoratul Școlar Județean Cluj Casa Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Utilizarea platformei eTwinning pentru activități școlare și dezvoltare profesională; 2. Identificarea oportunităților de formare publicate pe platforma eTwinning; 3. Afierea la grupurile tematice pe platforma eTwinning.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Utilizarea platformei, comunicare; M2. Valorificarea oportunităților de formare; M3. Participarea la grupuri tematice.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	1		TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Fișă de evaluare		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Profesor dr. Adriana Iacob, Inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, studii de doctorat, certificat formator, formator ERASMUS+		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	100 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei		

PREDAREA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori de limba și literatura română
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitatea se adresează, în special, profesorilor de <i>Limba și literatura română</i> care predau în ciclul gimnazial și care, în urma intrării în vigoare a Ordonanței nr 9 din 23 august 2018, privind modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației, vor predă orele de română prevăzute în planul de învățământ la clasele cu predare în limbile minorităților naționale. Pentru a opera cu aceste concepte cadru specifice și pentru a întemeia parcursuri didactice coerente, profesorilor de gimnaziu li se oferă posibilitatea să-și orienteze competențele conform obiectivelor cadru specifice învățământului primar, în general, și la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, în special.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 de ore
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Colegiul Național "Gheorghe Șincai", Cluj- Napoca Casa Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Valorificarea curriculumului național în dezvoltarea competențelor cheie și a celor specifice din aria curriculară limbă și comunicare 2.Proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților didactice conform curriculumului de limbă și literatură română din învățământul primar, din școlile cu predare în limba minorităților naționale 3.Gestionarea strategiilor de învățare (metode și tehnici), specific învățării limbii nematerne la școlarii mici 4.Evaluarea demersului didactic prin descriptori de perforanță și folosirea calificativelor ca modalitate de notare a performanțelor școlare.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M.1. Perspective globale și concepte cadru ale didacticii limbii și literaturii române în învățământul primar – viziune curriculară, abordări metodologice, particularități ale predării limbii nematerne – 4 ore M.2. Strategii de predare pentru formarea competenței de receptare a mesajului oral (ascultarea) și a celei de exprimare orală (vorbirea), conform nevoilor specifice vorbitorilor non-nativi – 4 ore M.3. Strategiile specifice predării/învățării citirii și scrierii limbii române aplicate elevilor din ciclul primar din școlile cu predare în limba minorităților naționale - 4 ore M.4. Integrarea elementelor de construcție a comunicării în lecțiile de limba română din școlile cu predare în limba minorităților naționale – 4 ore

		M.5. Evaluarea formativă și sumativă – descriptorii de performanță și calificativele –4 ore
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)		
TRIM. IV - 2018	1	TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului Chestionar de feed-back
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Graur Smaranda, limba și literatura română, studii universitare, certificat de formator Deji Tereza, limba și literatura română, studii universitare, certificat de formator Moldovan Simina, limba și lit. română-etnologie, studii universitare, certificat de formator Isac Claudia, limba și literatura română, studii universitare, certificat de formator Micu Aritina, limba și literatura română, studii universitare, certificat de formator
COORDONATOR PROGRAM /ACTIVITATE		Herman Pompilia
3. CRITERII ECONOMICE		
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		50
COSTUL PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		500 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei

PRIORITĂȚILE EUROPENE PENTRU EDUCAȚIE 2020

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>„Educație și formare 2020” (ET 2020) este un nou cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale, creat pe baza predecesorului său, programul de lucru „Educație și formare 2010” (ET 2010). Acest cadru prevede obiective strategice comune pentru statele membre, inclusiv un set de principii pentru atingerea acestor obiective, precum și metode de lucru comune cu domenii prioritare pentru fiecare ciclu de lucru periodic.</p> <p>Sunt relevante concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”) (Jurnalul Oficial C 119 din 28.5.2009) și modul în care se regăsesc și prevederile Regulamentului (UE) nr. 1288/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 decembrie 2013 de instituire a acțiunii „Erasmus+”: Programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport.</p>		
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Inspectoratul Școlar Județean Cluj Casa Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1.Cunoașterea priorităților europene pentru educație în activitatea profesională; 2.Cunoașterea documentelor și regulamentelor relevante pentru politicile educaționale; 3.Valorificarea oportunităților de finanțare pentru susținerea acestor politici traduse în dezvoltarea profesională.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Strategia educație și formare 2020; M2. Regulamentului (UE) nr. 1288/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 decembrie 2013 de instituire a acțiunii „Erasmus+”: Programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport; M3. Prioritățile europene pentru educație pentru România.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018			TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019
			1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Fișa de evaluare		
2. RESURSE UMANE			

CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

FORMATORI IMPLICAȚI	Profesor dr. Adriana Iacob, Inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, studii de doctorat, certificat formator, formator ERASMUS+
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	100 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

PROMOVAREA ACTIVITĂȚILOR PEDAGOGICE ȘI CULTURALE ÎN BIBLIOTECILE ȘCOLARE ȘI CDI

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Bibliotecari școlari și responsabili CDI		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitățile de promovare a lecturii, de gestiune a fondului documentar, de organizare și modele de bună practică promovate prin acest program motivează bibliotecarii școlari și responsabili CDI pentru organizarea de activități extracurriculare, în parteneriat. Îndrumarea metodică a bibliotecarilor școlari și a responsabililor CDI este utilă pentru organizarea și derularea de activități pedagogice cu elevii, pentru optimizarea activității de gestiune și de comunicare.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	16		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1.Dezvoltarea competenței pedagogice de organizare a activităților de promovare a lecturii 2.Dezvoltarea competenței de gestiune a resurselor bibliotecii școlare și de organizare a documentelor 3.Dobândirea unor deprinderi de muncă în echipă și încheierea unor parteneriate în vederea organizării de activități curriculare și extracurriculare 4.Utilizarea eficientă a resurselor bibliotecilor școlare și CDI în comunitatea rurală		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1.Formarea continuă a bibliotecarului școlar. Organizarea activităților de pregătire a elevilor din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții. M2. Activități de promovare a lecturii în bibliotecile școlare. Promovarea fondului documentar și resurselor bibliotecii. Exemple de bună practică. M3. Promovarea activității bibliotecilor din mediul rural.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	1	TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019	1	TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Feedback curent Chestionare de evaluare Expoziții		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Marinela Păcurar – bibliotecar Casa Corpului Didactic Cluj – Universitar Ruța Ana Maria – bibliotecar Liceul teoretic Avram Iancu Cluj Napoca - Universitar Herman Pompilia – profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj – Universitar		

	prof. Bodocan Alina, Școala Gimnazială Borșa – responsabil CDI –Universitar
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Marinela Păcurar
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	320 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5

ROLUL FORMATORULUI ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Formatori colaboratori ai Casei Corpului Didactic Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Conștientizarea importanței rolului formatorului în desfășurarea activităților/programelor de formare continuă		
DURATA (nr. total de ore de formare)	5		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Liceul Teoretic "Gheorghe Șincai", Cluj- Napoca Casa Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1.Evaluarea,revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare 2. Aplicarea metodelor si tehnicilor de formare 3. Dobândirea unor deprinderi de muncă în echipă		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Organizarea activităților de formare- 2 ore M2. Marketingul formării. Analiza nevoilor de formare – 2 ore M3. Exemple de bună practică – 1 oră		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de feedback		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Formatori , colaboratori ai Casei Corpului Didactic Cluj Profesori metodiști ai Casei Corpului Didactic Cluj		
COORDONATOR PROGRAM /ACTIVITATE	Herman Pompilia		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25		
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	62,5 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei		

ROLUL ȘI ATRIBUȚIILE METODISTULUI ISJ ÎN CONSILIEREA ȘI EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE ÎN CADRUL INSPECȚIILOR

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea metodică vizează îmbunătățirea calității inspecției școlare prin dezvoltarea competențelor specifice în realizarea inspecției de specialitate și speciale în vederea monitorizării și evaluării calității procesului educațional în specialitate, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Cluj.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Casa Corpului Didactic Cluj, Inspectoratul Școlar Județean Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației din domeniul evaluării prin inspecția școlară 2.Competențe de comunicare și relaționare 3.Competențe de evaluare		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Noutăți legislative privind inspecția școlară M2.Rolul și atribuțiile metodistului în consilierea cadrelor didactice		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)				
TRIM. IV - 2018	10		TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Inspectorii școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj, studii universitare, postuniversitare, doctorale, certificate de formatori		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Mateescu Dana Zoe		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		250		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		1000 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei / oră		

ROLUL ȘCOLII ÎN DEZVOLTAREA COMUNITĂȚILOR DIN MEDIUL RURAL - SCHIMB DE EXPERIENȚĂ ÎNTRE REPREZENTANȚII UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MEDIUL RURAL

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Directori și directori adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar, membrii ai consiliului de administrație, responsabili de cercuri pedagogice și responsabili de comisii metodice care își desfășoară activitatea în unități de învățământ din mediul rural	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		În comunitățile din mediul rural școala joacă un rol esențial atât în educarea copiilor și tinerilor cât și în susținerea unor proiecte care vizează educația adulților. Rolul școlii în dezvoltarea comunității este unul foarte important, de aceea este esențial ca managementul strategic al școlii să fie centrat pe dezvoltarea instituțională în corelație cu dezvoltarea strategică a comunității. Schimbul de experiență între reprezentanții unităților de învățământ din mediul rural vizează identificarea unor probleme comune cu care se confruntă școlile din mediul rural, a unor soluții posibile și evidențierea unor exemple de bune practici. Activitatea poate fi desfășurată și în alte unități de învățământ la solicitarea acestora.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		4	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Școala Gimnazială „Mihai Vodă”, Comuna Mihai – Viteazu, jud. Cluj Școala Gimnazială Luna, Comuna Luna, jud. Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Aplicarea unor metode și instrumente specifice managementului unității de învățământ	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Proiecte de succes în și pentru comunitate M2. Colaborarea în școală și în comunitate pentru dezvoltarea instituțională	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018			TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019	1		TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Feedback	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Arion Daniela, director Școala Gimnazială „Mihai Vodă” Comuna Mihai – Viteazu, jud. Cluj, specializarea Profesor pentru învățământul primar, studii universitare, certificat de formator; Gombași Gabriela, director adjunct Școala Gimnazială „Mihai Vodă” Comuna Mihai – Viteazu, jud. Cluj, specializarea chimie - fizică, studii universitare, certificat de formator;	

CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

	Rus Maria, director Școala Gimnazială Luna, Comuna Luna, jud. Cluj, specializarea geografie, studii universitare, certificat de formator
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Mateescu Dana Zoe
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	50 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

SĂ ÎNVĂȚĂM ȘI SĂ NE JUCĂM CU MUZICA

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori pentru învățământul primar, educatoare		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea armonioasă a copilului presupune abordarea în mod egal a tuturor domeniilor de activitate prevăzute în sistemul educațional actual destinat copiilor de vârstă preșcolară. Muzica este un element cu valențe cunoscute în contextul dezvoltării metodelor specifice procesului de învățare		
DURATA (nr. total de ore de formare)	5 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE AL PROGRAMULUI / A ACTIVITĂȚII	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	- Abilitatea de a folosi muzica în contexte favorabile situațiilor specifice procesului educațional - Dezvoltarea abilităților de predare a domeniului estetic și creativ		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Inrerrelația dintre muzică, aptitudini și formarea de abilități și competențe M2. Aplicații ale muzicii în relație cu provocările didactice		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Anca-Georgiana Simion, profesor pentru învățământul primar - Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca, certificat formator; Edmund Ienei - profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj- certificat formator.		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Edmund Ienei - profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	62,50 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei		

STRATEGII DE ACTIVARE A ELEVILOR ÎN CLASELE SIMULTANE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul rural			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Predarea la clase simultane este o activitate provocatoare și, totodată, deosebit de solicitantă pentru cadrele didactice. În vederea dozării optime a curbei de efort intelectual atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice încadrate la clasele pregătitoare este nevoie de proiectarea și organizarea activităților pe baza principiilor psihopedagogiei copiilor. Activitatea metodică dă posibilitatea cadrelor didactice participante de a discuta mai multe aspecte legate de strategiile de activare în paralel a elevilor din clasele simultane și de a-și împărtăși experiențele personale.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore			
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Școala Gimnazială Poieni			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1.Competențe de comunicare și relaționare 2.Competențe psihosociale			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Specificul organizării activităților de predare/ învățare/ evaluare a elevilor M2. Specificul managementului claselor simultane			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)				
TRIM. IV - 2018			TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	- chestionare, - analiza răspunsurilor date de către participanți			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Anicuța Todea, inspector de specialitate Inspectoratul Școlar Județean Cluj, specializarea Profesor pentru învățământul primar, studii universitare, certificat de formator, Feneșan Dana, director Școala Gimnazială „Pelaghia Roșu” Mărișel, specializarea Chimie, studii universitare, certificat de formator; Badiu Ioan, învățător Școala Râșca, studii postliceale, certificat de formator, Merca Lucica, învățător Școala Gimnazială Poieni, studii postliceale, certificat de formator,			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu			
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	50 lei			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5			



CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

STRATEGII DE PREVENIRE A FENOMENULUI BULLYING

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice, consilieri/ mediatori școlari, psihologi, logopezi	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea metodică "Strategii de prevenire a fenomenului BULLYING" dorește să ofere un sprijin practic cadrelor didactice în identificarea comportamentelor de tip bullying și gestionarea efectivă a bullying-ului în școală. În acest scop, activitatea cuprinde o componentă de informare despre factorii care conduc la declanșarea și perpetuarea comportamentelor de tip bullying și despre metode de prevenire și stopare a fenomenului. A doua componentă a activității va consta în prezentarea unor instrumente de lucru utile în gestionarea bullying-ului în școli. Activitatea poate fi desfășurată și în alte unități de învățământ la solicitarea acestora.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Liceul Teoretic „Pavel Dan” Câmpia – Turzii	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Cunoașterea modalităților de manifestare a comportamentelor de tip bullying 2. Capacitatea de a identifica comportamentele de tip bullying și a gestiona riscurile unor astfel de comportamente 3. Capacitatea de a preveni comportamentelor de tip bullying 4. Capacitatea de a utiliza tehnici și instrumente de lucru în vederea stopării fenomenului de bullying în unitatea de învățământ	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1 Factorii care conduc la declanșarea și perpetuarea comportamentelor de tip bullying; M2. Metode de prevenire și metode de stopare a fenomenului bullying; M3. Instrumente de lucru utile în gestionarea bullying-ului în școli	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	1		TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de		Nicoară Dorina Florica, Director adjunc Liceul Teoretic „Pavel Dan” Câmpia Turzii, specializarea Matematică, studii universitare, certificat de formator,	

pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Petran Ioana-Raluca, Profesor Liceul Teoretic „Pavel Dan” Câmpia Turzii, specializarea Limba și literatura română, studii universitare, certificat de formator Popa Daniela Cristina Director Liceul Teoretic „Pavel Dan” Câmpia Turzii, specializarea Limba Franceză, studii universitare, certificat de formator, Ținică Silvia, Profesor Liceul Teoretic „Avram Iancu” Cluj - Napoca, specializarea Psihologie, certificat de formator.
COORDONATOR PROGRAM / ACTIVITATE	Mateescu Dana Zoe
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	50 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5

TERAPIA LIMBAJULUI. ELEMENTE COMUNE ȘI ASPECTE PARTICULARE ALE INTERVENȚIEI TERAPEUTICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ, RESPECTIV ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori psihopedagogi, logopezi și cadre didactice din învățământul de masă, precum și din învățământul special și special integrat, preprimar și primar, părinți.		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Limbajul, vorbirea corectă, clară și frumoasă este esențială pentru succesul școlar al fiecărui copil. În sprijinul copiilor cu tulburări de vorbire vin profesorii logopezi și/sau psihopedagogi. Colaborarea eficientă între acești specialiști este un deziderat permanent. De aceea este importantă cunoașterea reciprocă a modului de organizare a activității logopezilor și psihopedagogilor, a elementelor comune, dar și a celor diferite identificate în intervențiile terapeutice, prin intermediul colaborării în cadrul activităților metodice.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	6		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Informarea privind modul de organizare a activității logopezilor; 2. Identificarea elementelor specifice terapiei logopedice-intervenții eficiente în terapia limbajului; 3. Informarea privind modul de organizare a activității profesorilor psihopedagogi; 4. Identificarea caracteristicilor terapiei specifice de compensare – intervenții eficiente în terapia limbajului.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Organizarea activității logopedice; M2. Elemente specifice terapiei logopedice- Intervenții eficiente în terapia limbajului; M3. Organizarea activității profesorilor psihopedagogi; M4. Terapiile specifice de compensare – Intervenții eficiente în terapia limbajului.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018 decembrie	1	TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Discuții Chestionar		

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	PANTIRU DACIANA MARIA, profesor logoped, CJRAE Cluj GABRIAN TEODORA LAVINIA, profesor logoped, CJRAE Cluj COCA MIHAELA, profesor psihopedagog, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca CHIRA DORINA , profesor psihopedagog, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	120 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,50 lei

UTILIZAREA CREATIVĂ A JOCURILOR DIGITALE LA GIMNAZIU

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii de informatică din județ care predau la clasele de gimnaziu (clasa a 5-a și clasa a 6-a)		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Necesitatea utilizării mediilor grafice interactive, a editoarelor specializate		
DURATA (nr. total de ore de formare)	5 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Casa Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Elaborarea unor criterii unitare de organizare și evaluare a probelor digitale din cadrul examenului de bacalaureat.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Prezentarea activității – 1 oră; M2. Exemple de activități de învățare, miniproiecte/ aplicații dezvoltate pentru elevii claselor a 5-a – 3 ore; M3. Discuții pe marginea temei – 1 oră.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	X	TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Alina Moldvai Vențel, profesor informatică, Studii universitare, Certificat formator Adriana Chereș, profesor informatica, Studii universitare, Certificat formator Kaupert Melinda, profesor informatica, Studii universitare, Certificat formator Adrian Miclea, profesor informatica, Studii universitare, Certificat formator		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Dina Maria Pripon, profesor metidist CCD Cluj		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	62,50 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,50 lei		

UTILIZAREA RESURSELOR EDUCAȚIONALE SMART PENTRU ELEVII CU CES

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul de masă (preșcolar, primar și gimnazial), cadre didactice din învățământul special, cadre didactice de sprijin.		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Ca metodă activ-participativă și interactivă, instruirea cu ajutorul tablei interactive permite elevului cu CES satisfacerea cerințelor educaționale prin efort propriu sau în colaborare cu alți colegi. Aceasta constituie o resursă importantă în proiectarea activităților educative deoarece stimulează și dezvoltă foarte mult învățarea prin acțiune și învățarea prin cooperare (lucrul în echipă sau în grupe mici de elevi), favorizând astfel comunicarea, socializarea, relaționarea, colaborarea și sprijinul reciproc în realizarea unor sarcini. De asemenea, facilitează dezvoltarea autonomiei elevului și creșterea stimei sale de sine, sporirea motivației pentru învățare prin perspectiva ludică pe care o abordează, precum și dezvoltarea creativității.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Înțelegerea avantajelor și a limitelor în utilizarea tablei interactive în procesul de predare-învățare-evaluare a elevilor cu CES; 2. Accesarea și explorarea resurselor educaționale SMART; 3. Analizarea unor scenarii didactice SMART adaptate elevilor cu CES.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Importanța folosirii tehnologiei SMART în educarea elevilor cu CES; M2. Căutarea și selecția resurselor educaționale SMART; M3. Scenarii didactice SMART adaptate elevilor cu CES.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019	1	TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar		

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Cristea Adriana, profesor psihodiagnoză, psihopedagogie specială, studii postuniversitare, certificat de formator; Hopârtean Monika, profesor psihopedagog, pedagogie socială, studii postuniversitare, certificat de formator; Moșuțiu Ioana, profesor psihopedagog, pedagogie, studii postuniversitare, certificat de formator; Prisneac Simona, profesor psihopedagog, psihopedagogie specială, studii postuniversitare, certificat de formator; Dumitriu Codruța, profesor logoped, psihopedagogie specială, studii postuniversitare, certificat de formator; Lung Liliana Dana, profesor metodist, fizică, studii postuniversitare, certificat de formator.
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Lung Liliana-Dana
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	30
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	60 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE

CONFERINȚA NAȚIONALĂ DE MEDICINĂ APLICATĂ LA EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT "IULIU HAȚIEGANU"

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate științifică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice preuniversitar, medici, studenți, pensionari	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Susținerea și prezentarea unor tematici de ultimă oră de către specialiștii din domeniu medical, în scopul derulării unei manifestări cu nivel științific ridicat.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Universitatea de Medicină și Farmacie (UMF) Cluj-Napoca	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Dobândirea unor noi tehnici de lucru, evaluare, recuperare în domeniile medicină, educație fizică și sport, sport de performanță și domeniile de interferență, prin metode interdisciplinare, bazate pe relația medic-profesor de educație fizică-antrenor	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Organizarea, pregătirea și participarea la plenul conferinței (ziua 1) M2. Workshopuri (ziua 2)	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)		Prof. Univ. Dr. Alexandru Irimie, Rectorul UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca Președinte al Conferinței Prof. Univ. Dr. Anca Buzoianu Decanul Facultății de Medicină a UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca Prof. Univ. Dr. Marius Bojiță, Președinte executiv SMREFS Prof. Univ. Dr. Traian Bocu, UBB Cluj Conf. Univ. Dr. Vasile Negrean , UBB Cluj	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Dina Maria Pripon, profesor metodist CCD Cluj	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		30	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		300 lei	



COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,50 lei
--	----------

O ȘCOALĂ FĂRĂ DISCRIMINARE. ROMANIPEN EDUCAȚIONAL, DIVERSITATE CULTURALĂ ÎN SCOPUL REDUCERII DISCRIMINĂRII ȘI SEGREGĂRII

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică.		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din unitățile de învățământ cu elevi de etnie rromă, reprezentanți din administrația locală, cadre medicale, studenți, reprezentanți ai bisericilor.		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Conform <i>Strategiei Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rrome pentru perioada 2014-2018</i> , abordarea didactică în unitățile de învățământ în cazul grupurilor dezavantajate, copii și elevi rromi care să țină cont de ansamblul de cutume și valori fundamentale ale rromilor (rromanipen) este o premisă a incluziunii elevilor de etnie rromă. Având în vedere faptul că în ultimii ani s-au înregistrat cazuri de discriminare și segregare, atât în mediul educațional cât și medical, contribuind astfel la abandon școlar, este necesară o conștientizare a consecințelor acestor atitudini care implică devierea traiectoriei educaționale a copiilor de etnie rromă.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Școala Gimnazială „Traian Dârjan”, Cluj-Napoca, Casa Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Asimilarea de cunoștințe privind cultura rromă și rromanipen; 2. Conștientizarea implicațiilor discriminării și segregării; 3. Dezvoltarea unei atitudini de acceptare și empatie față de etnia rromă.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	O masa rotundă și o conferință cu temele: M1. Elemente de cultură rromă și rromanipen; M2. Implicațiile discriminării și segregării; M3. Acceptarea și respingerea. Studii de caz.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	1	TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare de impact		

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Cordovan Ionel, consilier, Ministerul Educației Naționale; Sandu Ion, inspector școlar la Inspectoratul Școlar Județean Ilfov, istorie, studii universitare; Chiriac Liliana, inspector școlar la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, asistență socială, studii universitare, certificat de formator; Chicinaș Luminița, inspector școlar la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, fizică, studii universitare, certificat de formator; Jimba Margareta, profesor pentru învățământ primar la Școala Gimnazială Poiana, Turda, pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii universitare, certificat de formator.
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Lung Liliana-Dana Ienei Edmund
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	200 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

PROFILAXIA AFECȚIUNILOR VOCALE LA CADRELE DIDACTICE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Această activitate are ca scop prezentarea regulilor de igienă vocală și a unor tipuri de exerciții în scopul îmbunătățirii calității vocii cadrelor didactice și a profilaxiei afecțiunilor vocale, care sunt foarte frecvente la această categorie profesională, din cauza suprasolicitării vocii la locul de muncă.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Liceul Teoretic „Avram Iancu”, Cluj-Napoca		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Cunoașterea cauzelor afecțiunilor vocale și a modului de profilaxie a acestora 2. Implementarea regulilor de igienă vocală și a unor exerciții practice de îmbunătățire a calității vocii		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Sfaturi și reguli de igienă vocală M2. Aplicații practice		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019	1	TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Mureșan Rodica Elena, medic primar ORL, cadru didactic asociat Academia de Muzică „Gheorghe Dima”, Cluj-Napoca și UBB Cluj-Napoca, foniatrie, studii universitare, certificat de formator.		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Lung Liliana-Dana		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	30		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	60 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei		

ROLUL ALIMENTAȚIEI SĂNĂTOASE PENTRU CREȘTEREA ȘI DEZVOLTAREA ARMONIOASĂ LA ELEVII DIN CLASELE PRIMARE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Sănătatea este foarte importantă, iar ceea ce mâncăm determină buna funcționare a corpului nostru. O dietă echilibrată furnizează organismului elementele nutritive necesare pentru o funcționare optimă a acestuia, dar și o cantitate de calorii pentru o menținere optimă a greutății corporale. Dieta este importantă pentru nutriție și sănătate, iar conform raportului ODI (Overseas Development Institute) dieta are un rol în: asigurarea creșterii și dezvoltării fizice și mentale a copilului.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	5 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE AL PROGRAMULUI / A ACTIVITĂȚII	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de un stil alimentar sănătos; 2. Desfășurarea unei activități care să conducă la adoptarea unui program alimentar sănătos. 3. Adoptarea unor reguli din spectrul culinar menite să dezvolte atitudini pentru a mânca sănătos.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Prezentarea și argumentarea importanței alimentației sănătoase în viața copiilor și adulților M2. Realizarea unor activități practice în vederea dezvoltării unui stil alimentar sănătos M3. Workshop – „Cum să preparăm o mâncare sănătoasă”		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionarul de feedback		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Anca-Georgiana Simion, profesor pentru învățământul primar - Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca, certificat formator; Edmund Ienei - profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj - certificat formator.		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Edmund Ienei - profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	62,50 lei		



COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,50 lei
--	----------

SIMPOZIONUL „AUXILIARE CURRICULARE, PORTOFOLII ȘI PROIECTE ALE ELEVILOR”, EDIȚIA A XIV-A

1. CRITERII CURRICULARE		
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică Simpozion în parteneriat cu Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” din Cluj-Napoca, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Universitatea “Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Tehnică Cluj, Facultatea de Mașini Unelte și Roboți Industriali	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice și elevi din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Pentru desfășurarea activităților de muncă activă și interactivă, diferențiată, centrată pe elev, efortul cadrelor didactice se orientează spre realizarea de auxiliare curriculare (manuale, caiete de lucru, ghiduri, portofolii de predare-învățare, culegere de probleme și exerciții, îndrumare pentru aplicații practice, tutoriale, softuri educaționale). Activitatea se adresează tuturor cadrelor didactice din școală, municipiu, județ, țară care realizează și utilizează auxiliare educaționale în sprijinul activității de învățare și coordonează elevi ce pot să-și valorifice rezultatul învățării prin instrumente alternative de evaluare, portofoliul și proiectul. Simpozionul prilejuiește, în acest sens un larg schimb de experiență între cadre didactice de diferite discipline și care își desfășoară activitatea la diferite niveluri de învățământ.	
DURATA (nr. total de ore de formare)	12 ore	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”, Cluj-Napoca	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		
COMPETENȚE VIZATE	1. Competențe de comunicare și relaționare; 2. Competențe și abilități de realizare și utilizare a auxiliarelor curriculare în diferite contexte de învățare; 3. Competența de integrare a mijloacelor multimedia în școală; 4. Competențe de cercetare și inovare; 5. Competența de prezentare a unei lucrări științifice sau artistice în public; 6. Competențe de a realiza, coordona un proiect tematic.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Secțiunea „Auxiliare curriculare”-cadre didactice; M2. Secțiunea „Proiecte tematice ale elevilor”; M3. Secțiunea „Portofolii ale elevilor”.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)		
TRIM. IV - 2018	TRIM. II - 2019	1

TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare de impact, CD-ul cu ISSN cu rezumatele lucrărilor prezentate	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Mestecan Cornelia, director adjunct la Liceul Tehnologic "Alexandru Borza", matematică, studii universitare, certificat de formator, Răduț Ioana, director la Liceul Tehnologic "Alexandru Borza", tehnologii, studii universitare, certificat de formator, Cadre didactice de la Liceul Tehnologic "Alexandru Borza", Lectori delegați de către parteneri.	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Lung Liliana-Dana	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		30	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		180 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei	

SIMPOZIONUL „EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR SOCIO-EMOȚIONALE LA PREȘCOLARI”, EDIȚIA A IV-A

1. CRITERII CURRICULARE		
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică – Simpozion pentru cadre didactice organizat de Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj.	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Inteligența emoțională din viața adultă își are originea în dezvoltarea competențelor emoționale și sociale în perioada preșcolară, aceasta fiind o perioadă de achiziții fundamentale în plan emoțional, social și cognitiv. Aceasta este perioada cea mai indicată pentru dezvoltarea și optimizarea competențelor emoționale și sociale esențiale pentru funcționarea și adaptarea în viața adultă. Prin această activitate urmărim diseminarea în rândul cadrelor didactice a exemplelor de bună practică privind dezvoltarea competențelor sociale și emoționale. Simpozionul este înscris în CAEN (Calendarul Național al Activităților Educative).	
DURATA (nr. total de ore de formare)	12 ore	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		
COMPETENȚE VIZATE	2. Creșterea nivelului de conștientizare la cadrele didactice cu privire la importanța dezvoltării competențelor socio-emoționale la preșcolari; 3. Abilitarea în utilizarea de strategii eficiente aplicate în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari; 4. Formarea de atitudini proactive privind dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Prezentări în plen	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)		
TRIM. IV - 2018	TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019	TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare de impact, CD cu ISSN cu lucrările științifice prezentate , cu tema „Exemple de bună practică în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari”.	
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Plosca Marin, profesor psiholog la Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, psihologie, studii universitare, certificat de formator;	

	Moldovan Ana-Maria, profesor psiholog la Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, psihologie, studii universitare, certificat de formator; Sârghi Oana-Carmen, director la Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, psihologie, studii universitare, certificat de formator; Lung Liliana-Dana, profesor metodist la Casa Corpului Didactic Cluj, fizică, studii postuniversitare, certificat de formator.
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Lung Liliana-Dana
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	300 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

SIMPOZIONUL „GHEORGHE MOCEANU” EDIȚIA A IX-A

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică – Simpozionul Gheorghe Moceanu, ediția a IX-a organizat de Inspectoratul Școlar Județean Cluj în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj și Primăria Iclod.		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Prezentarea unor teme de interes pentru cadrele didactice care predau disciplina Educație fizică și sport		
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Școala Gimnazială Iclod		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	Utilizarea unor noi tehnici de predare-învățare- evaluare, în domeniile: educație fizică și sport, sport de performanță și domeniile de interferență		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Plenul simpozionului M2. Prezentarea lucrărilor pe secțiuni		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Patora Cristian, inspector școlar de specialitate Ed. fizică și sport, Studii universitare, Certificat formator Oana Mărginean, profesor Ed. fizică și sport, Studii universitare, Certificat formator		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Dina Maria Pripon, profesor metodist CCD Cluj		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	30		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	120 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,50 lei		

SIMPOZIONUL NAȚIONAL PREUNIVERSITARIA

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice, personal didactic cu funcții de conducere , îndrumare și control, bibliotecari, responsabili CDI		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Simpozionul promovează inovația și creativitatea în activitatea didactică și schimbul de bune practici. Activitatea încurajează un comportament responsabil în școală referitor la managementul calității, prin dezvoltarea capacităților personale.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	6		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Școala Populară de arte "Tudor Jarda", Cluj- Napoca		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Dezvoltarea creativității și inovației în activitatea școlară și extrașcolară prin exemple de bună practică 2. Valorificarea proiectelor și parteneriatelor în dezvoltarea instituțională, profesională și personală 3. Valorificarea competențelor TIC în educație 4. Formarea unei atitudini deschise, flexibile, adaptate la realizarea unui învățământ de calitate		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Prezentări în plen, 2 ore 2. Lucrări pe secțiuni, 4 ore: <i>Secțiunea 1</i> – Creativitate și inovație în educație – exemple de bună practică <i>Secțiunea 2</i> – Noile tehnologii ale informației și comunicării în educație – exemple de bună practică <i>Secțiunea 3</i> – Proiecte educaționale – exemple de bună practică		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare de feedback		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Alina Boca, Pompilia Herman, Ienei Edmund, Liliana Dana Lung, Dana Zoe Mateescu, Dina Maria Pripon – profesori metodiști Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM /ACTIVITATE	Herman Pompilia		
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	70		
COSTUL PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	3500 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	8,33		

SIMPOZION NAȚIONAL TRECUT, PREZENT ȘI VIITOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL VOCAȚIONAL ARTISTIC PREUNIVERSITAR CLUJEAN

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice, personal didactic cu funcții de conducere , îndrumare și control, specialiști în domeniu, studenți, masteranzi		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Colegiul de Muzică „Sigismund Toduță” aniversează 70 de ani de la înființare și – în calitate de instituție promoatoare și susținătoare a pedagogiei muzicale -, întreține tradiția statornică în urmă cu 200 de ani la Cluj, când a fost atestată pentru prima oară o școală de muzică, aceea de a educa prin și pentru muzică a continuat, ducând la formarea multor generații, în spiritual valorilor promovate de instituția noastră. Simpozionul oferă cadrul de a fi prezentate rezultatele preocupărilor în domeniul larg al investigării diferitelor ipostaze ale fenomenului artistic.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	6		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Colegiul de Muzica „Sigismund Toduță”, Cluj- Napoca Casa Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Promovarea muzicologiei contemporane în dezvoltarea instituțională, profesională și personală 2. Promovarea relației interdisciplinare a artei sonore cu celelalte arte/arīi curriculare 3. Dezvoltarea creativității și inovației în activitatea școlară și extrașcolară 4. Valorificarea exemplelor de bune practici în domeniul educației muzicale		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Prezentări în plen 2 ore 2. Lucrări pe secțiuni 4 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	1		TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de feed-back		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Iacob Hilda, profesor Colegiul de Muzică „Sigismund Toduță”, Cluj- Napoca, studii universitare, certificat de formator Orban Agnes, profesor Colegiul de Muzică „Sigismund Toduță”, Cluj- Napoca, studii universitare, certificat de formator		
COORDONATOR PROGRAM /ACTIVITATE	Herman Pompilia		
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50		
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2500 lei		



COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	8,33
--	------

SIMPOZIONUL „STOP BULLYING-ULUI/SPUNE NU INTIMIDĂRII”

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică – Simpozion interjudețean pentru cadre didactice „Stop Bullying-ului/Spune NU intimidării”, ediția a III a, organizat de CJRAE în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj.		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Prevenția și combaterea violenței în mediul școlar, respectiv a comportamentelor de intimidare (bullying) este o necesitate. Creșterea nivelului de conștientizare a existenței fenomenului de bullying în rândul populației (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate).		
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Creșterea nivelului de conștientizare a existenței fenomenului de bullying în rândul populației (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate); 2. Dezvoltarea competențelor de cooperare și relaționare interpersonală; 3. Formarea de atitudini și deprinderi de comportament prosocial.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Organizarea și derularea simpozionului interjudețean „Stop Bullying-ului/Spune NU intimidării”		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Ruxandra Vasilescu, profesor psiholog, Studii universitare, Certificat formator Oana Sârghi, profesor psiholog, Studii universitare, Certificat formator Dina Maria Pripon, profesor metodist CCD Cluj, Studii universitare, Certificat formator		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Dina Maria Pripon, profesor metodist CCD Cluj		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	30		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	120 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,50 lei		

ACTIVITĂȚI CULTURALE

EXPOZIȚIE DE DESENE ȘI COLAJE „ZIUA DREPTURILOR OMULUI E ȘI ZIUA MEA”

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate culturală	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar, elevi, reprezentanți ai comunității	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Organizarea expoziției are loc în 10 Decembrie, zi în care se sărbătorește la nivel mondial „Ziua Drepturilor Omului”, pentru a onora adoptarea și proclamarea pe 10 decembrie 1948 a Declarației Universale a Drepturilor Omului. Casa Corpului Didactic Cluj, prin Centrul Regional de Resurse pentru Educație Civică Cluj, continuă parteneriatul cu unități de învățământ din județul Cluj în organizarea acestei expoziții, încurajând creativitatea elevilor.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Casa Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Cunoașterea drepturilor omului și a drepturilor copilului; 2. Exprimarea, în manieră plastică, a drepturilor omului și copilului; 3. Dezvoltarea simțului estetic al elevilor;	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Vernisajul expoziției;	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	1		TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Expoziția lucrărilor prezentate și evaluarea lor, jurnal de impresii	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)		Iepure Ileana, coordonator al Centrului Regional de Resurse pentru Educație Civică Cluj, Filosofie, studii universitare, certificat de formator; Boca Alina, profesor psihopedagog, Psihopedagogie specială, studii postuniversitare, certificat de formator;	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25 cursanți	
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		50 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,50 lei	

EXPOZIȚIA ICOANE PE STICLĂ ÎN TRANSILVANIA

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate culturală/workshop		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice, cadre didactice auxiliare și cadre nedidactice din învățământul preuniversitar, bibliotecari școlari, responsabili de CDI, profesori documentariști, membrii ai comunității.		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Expoziția se va realiza în vederea valorizării icoanelor realizate de către participanții la programul de formare „Icoane pe sticlă în Transilvania” precum și pentru promovarea tradițiilor iconografice din Transilvania.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	6 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Valorificarea icoanei pe sticlă din Transilvania; 2. Familiarizarea cu particularitățile Icoanei pe sticlă în Transilvania; 3. Familiarizarea cu particularitățile activităților de realizare a icoanei pe sticlă împreună cu elevii.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Vernisajul expoziției; M2. Prezentări privind particularitățile Icoanei pe sticlă în Transilvania și modalități de integrare în activitățile cu elevii;		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	1		TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Expoziție de icoane, jurnal de impresii		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Cristian Hideg, profesor Arte, studii de doctorat, Artă sacră; Alina Boca, profesor psihopedagog, Psihopedagogie specială, studii postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	75 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,50 lei		

FESTIVALUL LECTURII DE PLĂCERE *EU CITESC! TU... MAI CITEȘTI?* EDIȚIA A III-A, 2019

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate literar-artistică și științifică Festival-concurs național pentru elevi și simpozion pentru cadre didactice în parteneriat cu Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din Cluj-Napoca, Inspectoratul Școlar Județean Cluj și Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal. Cadre didactice, bibliotecari și responsabili CDI
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Școala pare să fie singurul loc în care elevii mai citesc. Acasă, lectura este serios concuroasă de preocupări mult mai tentante (rețele de socializare, telefon, tabletă, televizor etc.). Lectura de plăcere devine, în contextul actual, desuetă, puțini fiind elevii care mai citesc <i>pentru că le face plăcere</i> . Festivalul de față dorește să sensibilizeze elevii în favoarea lecturii ca alternativă de petrecere a timpului liber, să le cultive gustul pentru literatura adecvată vârstei și să le stimuleze creativitatea și imaginația. În această direcție, structurile infodocumentare din școală și din afara ei pot deveni familiare pentru adulții în formare. Astfel, ei vor dobândi competențele unor lectori autonomi, activi pe tot parcursul vieții. Simpozionul promovează inovația și creativitatea în activitatea didactică, strategii de stimulare a lecturii de plăcere, schimbul de bune practici.
DURATA (nr. total de ore de formare)	10
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Liceul Teoretic ”Mihai Eminescu”, Cluj- Napoca
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<i>Elevi:</i> 1. Formarea și dezvoltarea capacității de a alege în funcție de bagajul cultural propriu/criterii de gen, vârstă, preocupări etc. texte pentru lectura recreativă. 2. Formarea și consolidarea unor deprinderi autonome de lucru cu textul ficțional. 3. Formarea și exprimarea unor atitudini și sentimente față de textul lecturat. 4. Formarea capacității de „a citi printre rânduri”, de a adopta o poziție personală față de realitatea din text. <i>Cadre didactice:</i> 1. Creșterea performanței în activitatea didactică prin diseminarea exemplurilor de bună practică. 2. Valorificarea strategiilor de stimulare a lecturii în dezvoltarea profesională și personală. 3. Dezvoltarea gustului pentru lectura recreativă prin activități extracurriculare.

	4. Formarea unei atitudini deschise, flexibile, adaptate la specificul generației actuale de copii și adolescenți.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Sectiunea 1. Concurs adresat elevilor din ciclul primar Sectiunea 2. Concurs adresat elevilor din ciclul gimnazial Sectiunea 3. Concurs adresat elevilor din ciclul liceal Sectiunea 4. Simpozion „Piața de idei”. <i>Exemple de bune practici în stimularea lecturii de plăcere.</i>		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018			TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Grile de evaluare Chestionar de feed-back		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Mihaela Turcu, profesor documentarist, studii universitare, certificat de formator Herman Pompilia, profesor metodist, tehnologia substanțelor organice, studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM /ACTIVITATE	Herman Pompilia		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50		
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	250 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei		

„SĂRBĂTORIM ROMÂNIA!” - 100 DE ANI DE LA MAREA UNIRE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate culturală	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar, elevi, reprezentanți ai comunității	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Copiii sunt rezultatul provocărilor directe și indirecte ale actorilor educaționali. Astfel că ei sunt provocați prin intermediul unor activități didactice formale sau nonformale să asimileze și să conștientizeze informațiile cu caracter național.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore	
LOCUL DE DESFĂȘURARE AL PROGRAMULUI / A ACTIVITĂȚII		Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Cunoașterea istoriei românilor; 2. Conștientizarea importanței Marii Uniri de la 1918; 3. Valorificarea educării estetice a elevilor prin produsele prezentate.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Vernisajul expoziției.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	1	TRIM. II - 2019	
TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare, jurnal de impresii	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)		Anca-Georgiana Simion, profesor pentru învățământul primar - Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca, certificat formator; Edmund Ienei - profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj - certificat formator.	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Edmund Ienei - profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		20	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		40 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,50 lei	

ZIUĂ MONDIALĂ A BIBLIOTECILOR ȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate culturală		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Bibliotecari școlari și responsabili CDI/cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Conștientizarea importanței rolului parteneriatului între bibliotecarul școlar/ responsabilul CDI/ cadre didactice din învățământul preuniversitar în realizarea de activități pedagogice, culturale, de comunicare		
DURATA (nr. total de ore de formare)	5		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Biblioteca Județeană "Octavian Goga", Cluj- Napoca		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Dezvoltarea creativității și a spiritului de inițiativă în organizarea de activități pedagogice și culturale prin utilizarea unei game variate de resurse educaționale 2. Dobândirea unor deprinderi de muncă în echipă 3. Dezvoltarea relațiilor cu actorii externi ai comunității		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. CDI /biblioteca școlară – laborator de experimentare și cercetare –2 ore M2. Colaborarea bibliotecar- cadru didactic – 1 oră M3.Lansarea publicației <i>Activități dedicate celebrării Centenarului Marii Uniri</i> – 2 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	1		TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de feedback		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Popescu Mihaela, economia industriei construcțiilor și transporturilor , studii universitare Graur Smaranda, limba și literatura română, studii universitare Herman Pompilia, informatică, studii postuniversitare Păcurar Marinela , istorie, studii universitare Pop Iulia, limba și literatura română, studii universitare Turcu Mihaela, profesor documentarist, studii postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM /ACTIVITATE	Herman Pompilia		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40		
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	100 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei		



CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ALTE TIPURI DE ACTIVITĂȚI

CASA CORPULUI DIDACTIC – PARTENER ȘI PROMOTOR ÎN DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Masă rotundă		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Directori de unități de învățământ Responsabili cu formarea continuă Administratori financiari		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Casa Corpului Didactic este instituția care la nivel județean asigură cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, fiind una dintre principalele instituții cu atribuții în formarea continuă a cadrelor didactice. Casa Corpului Didactic, prin organizarea și propunerea de programe și activități de formare care să satisfacă prioritățile naționale, locale și individuale în domeniul formării, coordonează și sprijină dezvoltarea profesională a personalului de conducere, de îndrumare și control, a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar din județ.</p> <p>Masa rotundă propune o întâlnire a factorilor cu rol decizional în formarea continuă a cadrelor didactice pentru o mai bună implicare în coordonarea activităților de formare și în finanțarea lor.</p> <p>Întâlnirile vor fi organizate în filialele Casei Corpului Didactic la nivel județean.</p>		
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Colegiul Tehnic de Transporturi „Transilvania” Cluj – Napoca; Liceul Teoretic „Octavian Goga” Huedin; Colegiul Tehnic „Napoca” Cluj – Napoca; Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu” Cluj – Napoca; Colegiul Național „Mihai – Viteazul” Turda; Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Dej		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației din domeniul formării continue 2. Competențe de comunicare și relaționare		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Formarea continuă – componentă de bază în dezvoltarea instituțională M2. Protecția datelor personale – prevederi legislative M3. Aspecte legislative privind alocarea fondurilor pentru formarea personalului didactic M4. Proiectul CRED – Curriculum Relevant – Educație Deschisă pentru toți		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	6		TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare de feed-back
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Boca Alina Ludovica, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, specializarea Psihopedagogie specială, certificat de formator; Herman Pompilia, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, specializarea Management, contabil, audit, control, certificat de formator; Ienei Edmund, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, specializarea Educație fizică și sport, certificat de formator; Lung Liliana Dana, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, specializarea Fizică, certificat de formator; Mateescu Dana Zoe, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, specializarea Matematică, certificat de formator; Pripon Dina Maria, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, specializarea Matematică, certificat de formator; Ciobanu Mihaela, informatician Casa Corpului Didactic Cluj, specializarea Informatică, certificat de formator; Oanca Bianca, administrator financiar Casa Corpului Didactic Cluj, specializarea Științe economice, certificat de formator;
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Mateescu Dana Zoe
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	300
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	600 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

CONCURSUL ONLINE - CE VOI DEVENI ? CUM AM DEVENIT ?, EDIȚIA A IV-A

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Alte tipuri de activitati - Concurs online în parteneriat cu Centrul de Resurse și de Asistență Educațională Cluj		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, elevi		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Concursul, organizat pe două secțiuni, prima destinată elevilor și a doua destinată cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, va avea ca finalitate o colecție de eseuri, postere, prezentări cu conținut sugestiv pentru tema concursului. Acestea vor fi publicate pe o platformă online și vor constitui resurse valoroase pentru activitățile de consiliere și orientare școlară și profesională și surse de motivație pentru construirea unei cariere didactice.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	12 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj https://padlet.com/		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Dezvoltarea competențelor antreprenoriale; 2. Formarea și dezvoltarea abilității de a lua decizii privind cariera; 3. Utilizarea Noilor Tehnologii de Informare și Comunicare pentru prezentarea materialelor.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Secțiunea 1 – Ce mă fac când voi fi mare?; M2. Secțiunea 2 – Progresul în cariera didactică; Evaluare.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018		TRIM. II - 2019	1
TRIM. I - 2019		TRIM. III - 2019	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Eseuri, postere, prezentări, video		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Lung Liliana-Dana, profesor metodist la Casa Corpului Didactic Cluj, fizică, studii postuniversitare, certificat de formator, Prion Dina Maria, profesor metodist la Casa Corpului Didactic Cluj, matematică, studii postuniversitare, certificat de formator, Mateescu Dana Zoe, profesor metodist la Casa Corpului Didactic Cluj, matematică, studii postuniversitare, certificat de formator, Moldovan Ana Maria, profesor psiholog la Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, psihologie, studii universitare, certificat de formator, Vasilescu Ruxandra, profesor psiholog la Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, psihologie, studii universitare, certificat de formator.		

COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Lung Liliana-Dana Pripon Dina Maria Mateescu Dana Zoe
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	300 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

**„CONCURSUL NAȚIONAL DE CREATIVITATE DIDACTICĂ ÎN DOMENIUL
MATERIALELOR AUXILIARE DESTINATE EDUCAȚIEI PENTRU DREPTURILE
OMULUI, DEMOCRAȚIE ȘI O CULTURĂ A PĂCII”, EDIȚIA A IX-A**

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Alt tip de activitate	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice și nedidactice din învățământul preuniversitar, reprezentanți ai comunității	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		<p>Ministerul Educației Naționale în colaborare cu Institutul Român pentru Drepturile Omului și Casa Corpului Didactic Cluj organizează „Concursul Național de Creativitate Didactică în domeniul materialelor auxiliare destinate educației pentru drepturile omului, democrație și o cultură a păcii”, Ediția a IX-a care se adresează cadrelor didactice și nedidactice.</p> <p>Secțiunile concursului:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materiale didactice auxiliare pe tematica propusă inclusiv softuri, filme educationale, produse media (Aceste produse nu este obligatoriu să se supună reglementărilor OMEN 5062/2017); 2. Lucrări cu caracter metodic-științific și aplicabilitate practică; 3. Reviste și publicații periodice destinate școlii. <p>Detaliile despre organizarea concursului se găsesc la adresa: http://www.ccdcluj.ro/Fisiere/2017-2018/Prima_pagina/Concurs_auxiliare_drepturile_omului.PDF</p> <p>Produsele selectate la nivelul școlii vor fi trimise la Casa Corpului Didactic Cluj până în data de 15 octombrie 2018, pentru jurizarea și organizarea expoziției la nivel județean. Participanții care respectă tematica concursului vor primi adeverințe de participare, iar câștigătorii concursului vor participa la faza națională, care se va desfășura la sediul CCD Cluj</p>	
DURATA (nr. total de ore de formare)		6 ore	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Casa Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și promovarea drepturilor omului și a drepturilor copilului; 2. Realizarea de materiale didactice interactive destinate educației pentru drepturile omului, democrație și o cultură a păcii. 	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Vernisajul expoziției; M2. Evaluarea lucrărilor; M3. Premiarea câștigătorilor.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	1		TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019			TRIM. III - 2019

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Expoziția lucrărilor prezentate și evaluarea lor prin completarea unor fișe de evaluare a lucrărilor.
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Iepure Ileana, coordonator al Centrului Regional de Resurse pentru Educație Civică Cluj, Filosofie, studii universitare, certificat de formator; Boca Alina, profesor psihopedagog, Psihopedagogie specială, studii postuniversitare, certificat de formator;
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	30 participanți
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	90 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,50 lei

SĂ PĂSTRĂM UN MEDIU SĂNĂTOS! - EDIȚIA A VI-A

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică Concurs național în parteneriat cu Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” din Cluj-Napoca, Școala Gimnazială “Gh. Șincai” Florești, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Universitatea “Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Știința Mediului			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar Elevi din învățământul gimnazial și liceal, îndrumați de cadre didactice			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Educația ecologică presupune dezvoltarea gradului de conștiință și a simțului responsabilității tuturor oamenilor față de mediul înconjurător și de problemele sale. Aceasta vizează în egală măsură asimilarea de cunoștințe, formarea de atitudini și comportamente dezirabile, clarificarea valorilor, precum și un demers practic eficient.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	8			
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Colegiul Tehnic “Anghel Saligny”, Cluj- Napoca Facultatea de Știința Mediului, Cluj-Napoca			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Creșterea gradului de informare și conștientizare a elevilor cu privire la impactul poluării asupra sănătății mediului și a sănătății oamenilor; 2. Corelarea noțiunilor teoretice cu abilitățile practice și creative; 3. Dezvoltarea aptitudinilor de observare, explorare, investigare a mediului; 4. Stimularea interesului pentru cercetarea științifică; 5. Dezvoltarea relațiilor interpersonale și consolidarea aptitudinilor necesare muncii în echipă; 6. Crearea unui mediu educațional care să stimuleze inteligență emoțională a profesorilor și pe cea a elevilor;			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Secțiunea 1. Concurs adresat cadrelor didactice Secțiunea 2. Concurs adresat elevilor din învățământul gimnazial Secțiunea 3. Concurs adresat elevilor din învățământul liceal			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de evaluare a participanților			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Nicoleta Brisan, lector univ. dr. Universitatea Babeș Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Știința Mediului Cătinean Bogdana, protecția mediului, studii universitare Daniela Briciu, matematică, studii universitare			



COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Herman Pompilia
-----------------------------------	-----------------

3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	160 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

PROMOVAREA EDUCAȚIEI INCLUZIVE A ELEVILOR CU CES SAU A ELEVILOR PROVENIȚI DIN MEDII DEZAVANTAJATE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Alt tip de activitate: școala de toamnă / iarnă		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice și nedidactice din învățământul preuniversitar, reprezentanți ai comunității, elevi		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Toți copiii au dreptul la o educație de calitate. Educația incluzivă este un proces. Includiunea este deseori asociată cu educația copiilor cu nevoi educaționale speciale, dar este vorba de un concept mai larg vizând participarea tuturor categoriilor de copii la activitățile desfășurate în unitățile de învățământ.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	15 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj Liceul Special pentru Deficienți de Vedere, Cluj-Napoca Liceul Tehnologic Special SAMUS, Cluj-Napoca		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Adaptarea principiilor educației incluzive la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor; 2. Proiectarea și implementarea conținuturilor instructiv-educative din perspectiva educației incluzive; 3. Gestionarea eficientă a problemelor de comportament; 4. Utilizarea unor instrumente inovative;		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Educația pentru toți (2 ore); M2. Utilizarea resurselor educaționale SMART la elevii cu CES (5 ore); M3. Managementul comportamentului (5 ore); M4. Elaborarea/adaptarea materialelor și mijloacelor didactice pentru elevii cu CES cu scopul creșterii eficienței și calității procesului instructiv-educativ (3 ore).		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
TRIM. IV - 2018	1		TRIM. II - 2019
TRIM. I - 2019	1		TRIM. III - 2019
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Fișă de evaluare		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Inspector Școlar Laura Ionescu, Psihologie, studii postuniversitare; Lung Dana Liliana, profesor, Fizică, studii de doctorat, Vâtcă Iosif Gabriel, profesor psihopedagog, Psihopedagogie specială, studii universitare; Moldovan Mihaela, profesor psihopedagog, Psihopedagogie specială, studii universitare; Moldovan Ana-Maria, psiholog, Psihologie, studii universitare; Băiescu Ana-Maria, psiholog, Psihologie, studii universitare;		

	Cristea Adriana, profesor psihopedagog, Psihologie, studii universitare; Prisneac Simona, profesor psihopedagog, Psihopedagogie specială, studii universitare; Boca Alina, Profesor psihopedagog, Psihopedagogie specială, studii universitare.
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40 participanți
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	300 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,50 lei