



Nr.200/02.04.2020

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ



CASA CORPULUI DIDACTIC
CLUJ



LICEUL TEORETIC
MIHAI EMINESCU
CLUJ-NAPOCA

LICEUL TEORETIC „MIHAI EMINESCU”
CLUJ-NAPOCA

„Eu citesc ! Tu... mai citești ?”

Festivalul-concurs și simpozion național

Ediția a IV-a, Cluj-Napoca 2020



1. Titlu: *Eu citesc ! Tu... mai citești?*

2. Tipul activității: festival-concurs național cu participare internațională pe trei secțiuni: primar, gimnaziu și liceu; simpozion național;

3. Domeniu: literar-artistic

4. Argument

Școala pare să fie singurul loc în care elevii mai citesc. Acasă, lectura este serios concuroasă de preocupări mult mai tentante (internet, rețele de socializare, i-phone, i-pad, televizor etc.). **Lectura de plăcere** devine, în contextul actual, desuetă, puțini fiind elevii care mai citesc pentru că le face plăcere.

Festivalul-concurs de față dorește să sensibilizeze elevii în favoarea lecturii ca alternativă de petrecere a timpului liber, să le cultive gustul pentru literatura adecvată vârstei și să stimuleze creativitatea și imaginația acestora. Astfel, ei vor putea deveni lectori autonomi, activi pe tot parcursul vieții. În această direcție, bibliotecile publice pot deveni pentru adulții de mâine un spațiu familiar. Mai mult, prin activitățile specifice, se urmărește și îmbunătățirea performanței școlare a elevilor aflați în risc de abandon școlar, reducerea absenteismului și creșterea frecvenței elevilor la cursuri. De asemenea, proiectul oferă un sprijin real și elevilor veniți din străinătate, contribuind semnificativ la remedierea limbajului și a comunicării cu impact în integrarea socială și școlară a acestora.

Simpozionul se axează în acest an pe binomul tradițional-modern în stimularea interesului elevilor pentru lectură, urmărește să ilustreze modul în care Noile Tehnologii Educaționale pot influența strategiile de abordare a lecturii de plăcere, subliniind rolul ei formativ și importanța strategiilor didactice inovative în acest sens. Totodată, este un prilej de a împărtăși exemple de bune practici (activități didactice/proiecte educaționale) de *lectură de plăcere* destinate elevilor proveniți din medii dezavantajate, celor cu CES și cu alte dificultăți de învățare

5. Scopul: stimularea interesului elevilor pentru lectura de plăcere, dezvoltarea creativității și imaginației acestora în vederea formării/dezvoltării unor competențe-cheie și realizarea unui schimb de informații, de experiențe și de exemple de bună practică atât între elevi, cât și între cadrele didactice.

6. Obiective specifice:

O1- identificarea, la nivel național, a minim 50 de cadre didactice/bibliotecari, respectiv 30 de unități școlare interesate să participe la activitățile din proiect;

O2 - implicarea unui număr de minim 250 de elevi în activitățile din cadrul concursului;

O3 - valorificarea experienței pozitive a cadrelor didactice prin realizarea unui volum pe tema lecturii de plăcere în care să fie incluse minim 50 de exemple de bune practici;

O4 - diseminarea de către cadrele didactice înscrise în proiect a exemplurilor de bună practică în ceea ce privește lectura de plăcere în cel puțin două moduri diferite, în termen de 3 luni de la finalizarea proiectului.

7. Competențe vizate

Elevi:

- formarea și dezvoltarea capacității de a alege - în funcție de bagajul cultural propriu/criterii de gen, vârstă, preocupări etc. - texte pentru lectura recreativă;
- dezvoltarea gustului pentru lectura recreativă prin activități extracurriculare;
- formarea și consolidarea unor deprinderi autonome de lucru cu textul ficțional/nonficțional;
- formarea unei atitudini pozitive față de lectură;
- formarea și exprimarea unor atitudini și sentimente față de textul lecturat;
- formarea capacității de „a citi printre rânduri”, de a adopta o poziție personală față de realitatea din text.

Cadre didactice:

- consolidarea capacității de a crea noi strategii de stimulare a interesului pentru lectura de plăcere în rândul elevilor;
- dezvoltarea unei atitudini pozitive față de abordarea metodelor interactive în munca cu elevii și a disponibilității de a lucra în echipă pedagogică.

8. Parteneri:

Inspectoratul Școlar Județean Cluj

Casa Corpului Didactic Cluj

Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, Cluj-Napoca

9. **Grup-țintă:** elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal, îndrumați de cadre didactice/bibliotecari; profesori documentariști, profesori de orice disciplină și bibliotecari din țară și străinătate.

10. Beneficiari:

directi: elevii și cadrele didactice/bibliotecarii participanți la proiect;

indirecti: alte unități școlare din județ, părinți și reprezentanți ai comunității.

11. Durata: februarie-noiembrie 2020

12. Activități propuse:

12.1 Pregătirea proiectului

Data/perioada de desfășurare: februarie – martie 2020

Locul desfășurării: CCD Cluj

Coordonatori: prof. Metodist Pompilia Herman, CCD Cluj, prof. doc. Mihaela Turcu, Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, Cluj-Napoca;

Participanți: echipa de proiect, partenerii ;

Descrierea activității: se prezintă partenerilor tema și secțiunile concursului, activitățile de formare (simpozion național cu participare indirectă), se încheie parteneriatele.

12.2 Lansarea proiectului

Data/perioada de desfășurare: 2 aprilie 2020

Locul desfășurării: Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, Cluj-Napoca

Coordonator: prof. doc. Mihaela Turcu, Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, Cluj-Napoca, coordonator la nivel național al proiectului;

Participanți: profesori documentariști și bibliotecari din județul Cluj

Descrierea activității: se prezintă participanților directi din jud. Cluj și online (pe site-urile CCD-urilor din țară și alte site-uri de profil) tema și secțiunile concursului, activitățile de formare pentru profesorii documentariști/bibliotecarii/profesorii de alte discipline implicați, calendarul activităților, regulamentul și aspectele organizatorice. Se prezintă, de asemenea, informațiile pentru fiecare categorie de vârstă, tematica specifică, modalitățile de evaluare etc.

12.3 Simpozionul național cu participare internațională *Importanța stimulării interesului pentru lectura de plăcere la elevi*

Data/perioada de desfășurare: 2 aprilie – 31 mai 2020

Locul desfășurării: Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, Cluj-Napoca

Participanți: profesori documentariști, profesori pentru învățământul primar, profesori de orice disciplină și bibliotecari.

Coordonatori: prof. Mihaela Turcu, Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, Cluj-Napoca.

Descrierea activității: **simpozionul național cu participare internațională** se adresează tuturor celor care doresc să împărtășească idei/exemple de bune practici privind stimularea interesului elevilor pentru lectura de plăcere (vezi **Anexa 1-Regulamentul simpozionului**). Înscrierile se fac online, trimițând **Fișa de înscriere la Simpozion** (vezi **Anexa 5**) pe adresa de e-mail concurs_simpozion_lectura@yahoo.com, iar participanții vor

primi pe e-mail, în noiembrie 2020, diplome de participare la simpozion, volumul în format electronic cu toate lucrările de la simpozion și adeverință de formare cu durata de 5 ore, oferită de CCD Cluj cadrelor didactice și bibliotecarilor ce coordonează elevi care participă la acest festival-concurs și care trimit și lucrare la simpozion. Înscrierea la simpozion nu este condiționată de coordonarea unor elevi la concurs, dar este recomandat ca participanții să se regăsească și pe lista coordonatorilor de elevi înscriși. Lucrările vor fi incluse în volumul **Lectura de plăcere de la teorie la exemple de bune practici** care se va publica în format electronic (CD cu ISSN), dar vor fi publicate și pe www.ccdcluj.ro.

12.4 Înscrierea la concurs a participanților și trimiterea lucrărilor

Data/perioada de desfășurare: 2 aprilie - 31 mai 2020

Locul desfășurării: pe adresa de e-mail a concursului

Participanți: elevi coordonați de un cadru didactic/bibliotecar

Coordonatori: prof. Mihaela Turcu

Descrierea pe scurt a activității: participanții, în funcție de secțiunea adecvată vârstei, vor completa și transmite în format doc. **Fișa de înscriere** la toate secțiunile (vezi **Anexele 2, 3, 4**) și **Lucrarea** pe adresa de e-mail a concursului: concurs_simpozion_lectura@yahoo.com

Toate detaliile legate de fiecare secțiune în parte se regăsesc în **Regulament** (vezi **Anexa 1-Regulamentul concursului**).

12.5 Jurizarea lucrărilor și premiarea câștigătorilor

Data/perioada de desfășurare: 1-12 iunie 2020

Locul desfășurării: Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, Cluj-Napoca

Participanți: membrii juriului

Coordonator: prof. metodist Pompilia Herman, prof. doc. Mihaela Turcu

Descrierea pe scurt a activității: juriul concursului, alcătuit din 5 membri, va evalua lucrările trimise de elevi, conform **Grilei de evaluare** pentru fiecare secțiune (vezi **Anexa 1 - Regulamentul concursului**).

Rezultatele vor fi publicate cel târziu în 15 iunie 2020 și pe paginile www.ccdcluj.ro și <https://www.facebook.com/casacorpuluididactic.clujnapoca>. Toți elevii și coordonatorii lor vor primi, pe e-mail, diplomă de participare la concurs/la simpozion (după caz) și adeverință privind activitatea de formare (coordonatorii elevilor), iar elevii premiați vor avea și diploma cu premiul corespunzător. Elevii vor fi recompensați cu **Premiile I, II, III** și **Marele premiu** pentru fiecare secțiune, iar coordonatorii elevilor care câștigă **Marele premiu** la fiecare secțiune vor beneficia de **un curs gratuit de formare, la alegere din oferta CCD Cluj**. Lucrările premiate vor fi incluse în volumul cu ISSN al proiectului, sub semnătura elevului și a coordonatorului. Se vor aplica online și chestionare de feedback.

12.6 Elaborarea și lansarea publicației proiectului

Data/perioada de desfășurare: iunie-noiembrie 2020

Locul desfășurării: Casa Corpului Didactic Cluj

Participanți: echipa de proiect, cadre didactice, bibliotecari, elevi, invitați;

Coordonatori: prof. metodist Pompilia Herman, prof. doc. Mihaela Turcu

Descrierea pe scurt a activității: toate lucrările de la simpozion vor fi publicate în volumul cu ISSN pe suport electronic **Lectura de plăcere de la teorie la exemple de bune practici.**

Acest volum va fi lansat la Cluj în luna noiembrie 2020 cu ocazia Zilei Mondiale a Bibliotecii Școlare și va fi trimis pe e-mail tuturor participanților la simpozion și coordonatorilor ai căror elevi au fost premiați.

12.7 Analiza SWOT a proiectului și diseminarea informațiilor

Data/perioada de desfășurare: 30 noiembrie 2020

Locul desfășurării: Casa Corpului Didactic Cluj

Participanți: coordonatorii implicați, organizatorii

Coordonatori: Pompilia Herman, prof. metodist CCD Cluj, prof.doc. Mihaela Turcu, coordonator de proiect

Descrierea pe scurt a activității: În cursul lunii noiembrie 2020 va avea loc ultima ședință de lucru în cadrul proiectului, în care toți factorii implicați vor face analiza SWOT, se vor centraliza și interpreta chestionarele de feedback aplicate, se vor stabili modalități de diseminare a informațiilor despre proiect în comunitate și posibilitatea de a atrage un număr mult mai mare de participanți.

13. Resurse: logistica și consumabilele necesare vor fi suportate din fonduri proprii, din donații și sponsorizări.

14. Rezultate așteptate:

Prin implementarea acestui proiect se vor putea obține următoarele rezultate:

- minim 50 de cadre didactice/bibliotecari vor participa la simpozion și își vor consolida competențele necesare derulării de activități nonformale în activitatea extrașcolară cu elevii;
- creșterea cu 5% a numărului de cititori activi din unitățile școlare participante;
- cel puțin 250 de elevi își vor dezvolta interesul pentru lectura de plăcere;
- se vor îmbunătăți resursele puse la dispoziția cadrelor didactice în vederea derulării unor proiecte de stimulare a lecturii de plăcere în rândul populației școlare cu minim 50 de exemple de bune practici;
- realizarea nr. 3 al publicației cu ISSN ce poate fi folosită ca suport educațional și de către alte cadre didactice interesate;

- creșterea numărului de cadre didactice care derulează activități nonformale în parteneriat cu responsabilii unor structuri infodocumentare de tip CDI/bibliotecă școlară.

15. Sustenabilitate:

Având în vedere susținerea pe care CCD Cluj o oferă proiectului și ținând cont de numărul foarte mare de participanți înregistrat la ediția din 2019 (peste 700 de participanți – elevi și cadre didactice- din țară și străinătate), considerăm că acesta trebuie să fie inclus în CAER și apoi să fie extins la nivel național prin atragerea permanent de noi parteneri, în contextul în care în multe unități școlare există structuri infodocumentare de tip CDI ce promovează conceptul de *lectură de plăcere*.

16. Evaluare: chestionare de feedback, analiza SWOT, diplome, premii, raport final, portofoliul proiectului.

17. Modalități de diseminare

- publicarea de informații și articole pe www.ccdcluj.ro, pe <https://www.facebook.com/casacorpuluididactic.clujnapoca>
- articole în presă;
- participarea la Simpozionul „Preuniversitaria”;
- prezentare la ședințele de cerc metodic și în cadrul comisiilor metodice ale disciplinelor;
- promovare la nivelul altor CCD-uri din țară.