

UN ELEV DĂDEA CU ZARUL

Emilia Borza și Nicolae Berindeiu,

Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu”, Cluj-Napoca



Majoritatea eroilor pe care îi cunoaștem sunt ființe extraordinare, înzestrate cu puteri magice și purtând pe umeri o capă care flutură în vânt. Există, însă, și eroi în carne și oase, ca mine și ca tine, care uneori s-au înșelat, dar alții au descoperit lucruri mărețe.

Aceasta este prezentarea pe care editura Litera o face colecției *Micii mei eroi*, niște cărțuții cartonate, cu ilustrații deosebite, care apar săptămânal la chioșcurile de ziare, prezentând viața și performanțelor unor personalități. Cum în clasa a VII-a tema *Oameni de lângă noi*, inclusă în manualul editurii Art oferea ca text-suport fragmente din *Popa Tanda* care nu i-au convins pe elevi, le-am propus un moment de cultură generală, selectând zece dintre eroii prezentați de editura amintită: Pelé, Ludwig van Beethoven, Frida Kahlo, Louis Braille, Coco Chanel, Nelson Mandela, Amelia Earhart, Antoni Gaudi, Stephen Hawking, Anne Frank .

Am ales o paletă cât mai variată de domenii și am avut grijă să selectăm și femei pentru a anula percepția, ușor misogină, că sexul slab nu este capabil de performanță.

Demersul didactic a urmat o serie de etape:

- a. La început, i-am împărțit în grupe, folosind imagini ale personalităților alese. Am constatat că majoritatea nu auziseră aceste nume, ceea ce ne-a ajutat datorită elementului-surpriză pe care l-a presupus lecția, dar ne-a și întristat această gravă lacună.
- b. Fiecare grupă, formată din trei elevi, a avut la dispoziție o oră să citească această carte, notându-și cele mai importante detalii.
- c. A doua oră, le-am propus un concurs cu întrebări care să vizeze conținutul proaspăt însușit. Elevii au avut posibilitatea să lucreze în echipă. Un elev dădea cu zarul, iar ceilalți trebuiau să răspundă corect la întrebarea care se ascundea în spatele numărului respectiv. Cei care răspundeau corect, aveau voie să avanseze atâtea căsuțe câte indica zarul. Dacă răspunsul era greșit, se întorceau atâtea căsuțe câte arăta zarul, iar dacă era parțial corect, avansau jumătate din numărul de căsuțe indicat. Câștiga echipa care ajungea prima la 20. Dacă erau mai multe, se trecea la întrebări de departajare.

- 1. Numele meu și pseudonimul sau porecla, dacă este cazul.**
- 2. Anul nașterii mele.**
- 3. Țara și orașul în care m-am născut.**
- 4. Date legate de familie.**
- 5. Eveniment sau pasiune din copilărie care anticipează viitoarea carieră.**
- 6. Membrii echipei tale stau o tură. Poți să scapi de pedeapsă și să rămâi la locul tău, dacă numești trei calități care m-au ajutat să-mi împlinesc visul**
- 7. Visul meu.**
- 8. Ocupații avute până la împlinirea visului.**
- 9. Oameni care m-au încurajat/susținut/au crezut în mine.**
- 10. Domeniul în care m-am făcut cunoscut(ă).**
- 11. Un an important în cariera mea.**
- 12. Simbolul de pe prima pagină a cărții.**
- 13. Întoarce-te patru căsuțe. Scapi de pedeapsă și rămâi în căsuța ta, dacă știi să imiți personalitatea despre care ai citit.**

- 14. Cel mai important eveniment din cariera mea.**
- 15. Un eveniment dramatic din viața mea.**
- 16. O replică/observație de-a mea care a devenit celebră.**
- 17. Avansezi patru căsuțe dacă poți să dramatizezi, alături de membrii echipei tale o scenă din viața mea.**
- 18. Am murit...**
- 19. Contribuția mea la dezvoltarea societății.**
- 20. Mesajul meu către umanitate.**

- d. Cum erau zece echipe, am avut nevoie de două ore ca să ne jucăm.
- e. Folosind informațiile din carte, am reușit să realizăm un poster și sperăm ca, până la sfârșitul anului, să facem un pachet de cărți de joc, după modelul Păcălici, dar cu perechile formate din eroi.
- f. Cărțile au fost folosite, ulterior, ca suport pentru realizarea caracterizării personalităților.

Nu știm dacă elevii de clasa a VII-a au reținut modalitățile de caracterizare ale personajelor, acest element va deveni, poate, la simulare, subiect de evaluare, dar suntem siguri că au aflat detalii interesante despre oameni care au avut un vis și cărora chiar le-a păsat de ceilalți.