

# PROIECTUL EDUCAȚIONAL "PREGĂTIREA PENTRU ȘCOALĂ"

Profesor consilier Moldovan Ana-Maria – CJRAE/ CJAP Cluj

**Argument:** Dezvoltarea competențelor necesare pregătirii pentru școală este obiectivul principal al învățământului preșcolar și una din cele mai dificile aspecte ale practicii educaționale curente. Prin derularea acestui program se urmărește prevenirea problemelor de adaptare școlară prin:

- optimizarea dezvoltării competențelor fundamentale ale preșcolarii din grupele mari;
- oferirea de sugestii (cadrelor didactice și părinților) legate de modalități de dezvoltare a competențelor necesare adaptării cu succes la mediul școlar.

**Scop:** Prevenția apariției problemelor de adaptare generate de trecerea de la învățământul preșcolar la cel primar.

## **Obiective:**

- Informarea părinților și a cadrelor didactice referitor la riscul apariției problemelor de adaptare la trecerea de la grădiniță la mediul școlar;
- Oferirea de sugestii, informații, materiale suport;
- Prevenirea apariției problemelor de adaptare școlară prin dezvoltarea competențelor necesare adaptării la mediul școlar.

## **Grup țintă:**

- Preșcolarii din grupele mari
- Părinții preșcolarii
- Educatoare

## **Echipa de lucru:**

- Profesorii consilieri școlari care își desfășoară activitatea în grădinițe (responsabili de implementarea activităților în grădiniță)

**Coordonator program : Moldovan Ana-Maria**

## **Calendarul activităților propuse:**

Nr. Crt.	Activități planificate	Grup țintă	Resurse umane și materiale	Termen limită	Evaluare
1	Evaluarea programului "Pregătirea pentru	Părinții preșcolarii și	<b>U:</b> coordonator proiect <b>M:</b> chestionare	Decembrie 2019	Analiza și interpretarea datelor

	școală” 2018-2019		educatoarele			culese
2	Analiza de nevoi – revizuirea programului		Profesorii consilieri școlari Învățătoare clasa pregătitoare	<b>U:</b> Profesorii consilieri școlari din CJAP Cluj <b>M:</b> Fișe de înregistrare- Focus-grup chestionare învățătoare și părinți	Ianuarie - Februarie 2020  Mai 2019	Analiza și interpretarea datelor culese
2	Realizarea materialelor suport		Cadre didactice Părinți Preșcolari	<b>U:</b> Coordonator Program <b>M:</b> consumabile	Februarie 2020	Calitatea materialelor elaborate
3	Prezentarea materialelor în cadrul activităților metodice a profesorilor consilieri școlari		Profesorii consilieri școlari care își desfășoară activitatea în grădinițe	<b>U:</b> responsabil grupă grădinițe – consilieri școlari <b>M:</b> consumabile, mijloace multimedia	Februarie 2020	Feed-back-ul oferit de profesorii consilieri școlari
4	I M P L E M E N T A R E	Informarea grădinițelor implicate în program	Cadre didactice Părinți Profesori consilieri școlari	Inspectoratul Școlar Județean Cluj Profesori consilieri CJAP Cluj Coordonator program	Februarie 2020	-
		Prezentarea programului în cadrul activităților metodice din grădinițe	Cadrele didactice din grădiniță	<b>U:</b> Profesorii consilieri școlari <b>M:</b> Consumabile, mijloace multimedia	Februarie 2020	Feed-back-ul oferit de cadrele didactice

	Derularea activităților cu grupele de preșcolari	Preșcolarii din grupele mari	<b>U:</b> Profesorii consilieri școlari Educatore <b>M:</b> Consumabile, mijloace multimedia	Februarie –Iunie 2020	Feed-back-ul oferit de cadrele didactice Evaluarea realizată de consilierii școlari
	Desfășurarea activității cu educatoarele	Educatore – grupe mari	<b>U:</b> Profesorii consilieri școlari Educatore <b>M:</b> Consumabile, mijloace multimedia	Februarie – mai 2020	Feed-back-ul oferit de cadre didactice
	Desfășurarea lectoratelor cu părinții	Părinții preșcolarilor din grupele mari	<b>U:</b> Profesorii consilieri școlari Educatore <b>M:</b> Consumabile, mijloace multimedia	Februarie –Iunie 2020	Feed-back-ul oferit de părinți
5.	Evaluarea programului	Cadre didactice Părinți	<b>U:</b> Profesorii consilieri școlari <b>M:</b> Consumabile (chestionare feed-back)	Iunie 2020	Analiza și interpretarea datelor culese

### **Activitățile derulate cu preșcolarii:**

Număr activități implementate la grupă – 5 din 10 puse la dispoziție în program. Activitățile sunt alese de cadrul didactic/ consilierul școlar, în funcție de nevoile specifice grupei de preșcolari din fiecare grădiniță

<b>Titlul/ Tema</b>	<b>Problematica vizată</b>
Poveste - Visul unei zile de școală	Anxietate generată de debutul școlarității
Activitate - Ghiozdănelul cu surprize	Familiarizarea cu rechizitele și obiectele școlare

Poveste - Clovnul	Comportamente deranjante în timpul orelor
Povestea vânătorii de comori	Abandon în fața situațiilor dificile
Povestea băiețelului și a dragonului	Neîncredere în forțele proprii, abandon în fața situațiilor dificile
Povestea stupului de albine	Dificultăți întâmpinate în respectarea regulilor unui grup
Povestea lui Lapinot	Dificultăți întâmpinate în respectarea regulilor unui grup
Povestea furnicuței Maria	Lipsa motivației școlare/ pentru învățare
Veverițele Mașa, Dașa și Sașa	Rezolvarea de probleme în mod rațional
Activitatea - Grădinița Supărici	Complianța la reguli și interrelaționare

### **Activitățile derulate cu părinții:**

Număr activități – 3

Durata activității: 90 de minute

Activitatea 1 - tematică:

- ✘ Definirea conceptului de „Pregătire pentru școală”;
- ✘ Aptitudinea de școlaritate;
- ✘ Maturitatea școlară;
- ✘ Evaluarea prerechizitelor școlarității;
- ✘ Clasa pregătitoare

Activitatea 2 – tematică:

- ✘ Evaluarea psihosomatică în vederea înscrierii anticipate
- ✘ Cum pregătim copilul pentru prima zi de școală?
- ✘ Cum pregătim copilul pentru o nouă zi de școală?
- ✘ Cum îmbunătățim aptitudinile copilului pentru școală?

Activitatea 3 – tematică:

- ✘ Cele mai frecvente probleme legate de școală:
  - lipsa de motivație
  - neatenția la ore
  - temele pentru acasă
  - chiulul/ lipsa dorinței de a merge la școală
  - problemele comportamentale
  - clasa/școala nepotrivită

- dificultăți de învățare
- televizorul și calculatorul

### **Activitățile derulate cu cadrele didactice:**

Număr de activități: 2

Durata activității: 60 minute

Activitatea 1 - tematică

- ✘ Pregătire pentru școală
- ✘ Aptitudinea de școlaritate
- ✘ Maturitatea școlară

Activitatea 2 - tematică

- ✘ Cum îmbunătățim aptitudinile copilului pentru școală?
- ✘ Clasa pregătitoare / Clasa I.

### **Evaluarea programului :**

- Chestionare aplicate cadrelor didactice și părinților preșcolarilor din grupele mari
- Criterii de apreciere a activităților: utilitatea informațiilor prezentate, modalitatea de realizare a materialelor și broșurilor prezentate, timpul alocat detalierii tematicii propuse
- Propuneri de tematici ce necesită a fi abordate în activitățile cu preșcolarii, cadre didactice și părinți