

## PROIECT EDUCAȚIONAL INTERJUDEȚEAN/ REGIONAL

### “CURCUBEUL CUVINTELOR”



Profesor logoped-CJRAE Panțiru Daciana

Profesor logoped-CJRAE Matei Ioana

Proiectul „Curcubeul cuvintelor” a fost propus și s-a organizat de către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Cluj / Centrul Logopedic Interșcolar Cluj în perioada decembrie 2017- iunie 2018, fiind aprobat în CAEJ poziția 83, domeniul cultural artistic, arte vizuale 11, ediția I.

Proiectul „Curcubeul cuvintelor” a fost propus și s-a organizat de către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Cluj / Centrul Logopedic Interșcolar Cluj în perioada decembrie 2018- iunie 2019, fiind aprobat în CAEJ poziția 685, domeniul cultural artistic, arte vizuale 11, ediția II

Agumentul proiectului a fost:

Principiul intervenției precoce sau timpurii susține că orice tulburare de limbaj trebuie abordată înainte ca aceasta să se dezvolte și să se consolideze sub forma unor deprinderi stabile, întreținute prin exercițiu și rezistente la schimbare. Intervenția logopedică trebuie să coincidă cu debutul tulburării de limbaj - și nu mai târziu - pentru a se evita dezvoltarea defectuoasă a limbajului. Neglijarea prevenției și a intervenției timpurii din întreg procesul logopedic reprezintă cauza a numeroase tulburări de limbaj grave sub aspectul rezistenței la corectare, prelungind foarte mult acest proces, uneori făcând chiar inutile eforturile corectiv-recuperatorii.

Creșterea numărului de unități arondate și a numărului de logopați în ultimii ani arată că există o nevoie acută de un program de intervenție timpurie realizat în cat mai multe

unități de învățământ preșcolar din țară. De asemenea este importantă extinderea intervenției logopedice la preșcolarii din grupele mijlocii, deoarece conform Regulamentului de funcționare a Centrelor Logopedice Interșcolare, profesorii logopezi au obligația de a cuprinde în terapia logopedică preșcolarii din grupele mari.

Activitățile metodice organizate în cadrul grădinițelor pe parcursul întregului an școlar arată că educatoarele apreciază oportunitatea schimbului de experiență cu colegii din alte școli și cu logopezii din cabinetele interșcolare, dar solicită și o formare personală pentru dobândirea unor abilități specifice de intervenție timpurie în vederea realizării unei comunicări verbale expresive, corecte și eficiente.

Astfel a fost identificată nevoia de a organiza activități specifice pentru prevenirea apariției tulburărilor de limbaj, respectiv pentru corectarea unor deprinderi defectuoase care determină dificultăți de comunicare la preșcolarii foarte mici. Ca urmare am inițiat acest proiect, care, pe lângă simpozionul pentru logopezi și cadre didactice, să includă și un concurs de creație artistico-plastică pentru elevi.

Scopurile proiectului sunt:

Formarea și dezvoltarea în rândul cadrelor didactice a competențelor necesare intervenției timpurii la prescolari pentru prevenirea tulburărilor de limbaj.

Dezvoltarea abilităților de comunicare și artistico-plastice.

Proiectul a avut ca activități principale un concurs de desene organizat pentru preșcolarii grupelor mijlocii și un simpozion interjudețean organizat pentru cadrele didactice din cele patru județe partenere: Cluj, Vâlcea, Sibiu, Mureș în anul școlar 2017-2018.

Proiectul a avut ca activități principale un concurs de desene organizat pentru preșcolarii grupelor mijlocii și un simpozion interjudețean organizat pentru cadrele didactice din județele partenere: Cluj, Vâlcea, Sibiu, Mureș, Maramures, Satu Mare, Argeș în anul școlar 2018-2019

Concurs de desene "Curcubeul cuvintelor" a fost organizat de către logopezi și educatoare. Activitățile de intervenție timpurie, realizate la grupele mijlocii, de către un

număr de 37 logopezi, 78 educatoare și 1560 preșcolari din 41 grădinițe din cele patru județe participante la proiect. Proiectul a fost cu participare directă în anul 2018.

Concurs de desene "Curcubeul cuvintelor" a fost organizat de către logopezi și educatoare. Activitățile de intervenție timpurie, realizate la grupele mijlocii, de către un număr de 50 logopezi, 85 educatoare și 1750 preșcolari din 55 grădinițe din județele participante la proiect. Proiectul a fost cu participare directă în anul 2019.

Proiectul a avut următoarele etape:

1. Anunțarea și promovarea concursului în fiecare județ, în perioada 1 decembrie – 30 decembrie

2. Înscrierea în proiect a participanților, în perioada 1 decembrie – 30 decembrie .

3. Activități specifice de intervenție timpurie realizate în grădinițe la grupele mijlocii de către educatoare și logopezi, în perioada decembrie - ianuarie .

4. Concurs de desene „Curcubeul cuvintelor” la nivel de unitate, în februarie .

5. Concurs de desene „Curcubeul cuvintelor” la nivel de județ, în martie .

6. Concurs de desene „Curcubeul cuvintelor” la nivel interjudețean, în aprilie .

Comisia de evaluare a concursului a premiat 12 lucrări (premiile I, II, III, o mențiune) din 42 de lucrări participante la etapa interjudețeană-in anul 2018.

Comisia de evaluare a concursului a premiat 16 lucrări (premiile I, II, III, o mențiune) din 47 de lucrări participante la etapa regională.-în anul 2019

Simpozionul pentru logopezi și cadre didactice din învățământul preșcolar „Importanța intervenției timpurii în prevenirea tulburărilor de limbaj” s-a desfășurat în data de 8 iunie în locația Colegiul *Apafi Mihaly*, Piața Avram Iancu, nr 14-15, Cluj-Napoca, având un număr de 24 lucrări, 48 cadre didactice participante, din care 30 audienți în anul 2018.

Simpozionul pentru logopezi și cadre didactice din învățământul preșcolar „Importanța intervenției timpurii în prevenirea tulburărilor de limbaj” s-a desfășurat în data de 10 mai 2019 în locația Colegiul *Apafi Mihaly*, Piața Avram Iancu, nr 14-15, Cluj-Napoca,

având un număr de 24 lucrări, 48 cadre didactice participante, din care 35 audienți în anul 2019.

Pentru participarea la simpozion, cadrele didactice din învățământul preșcolar și profesorii logopezi au realizat lucrări în care au prezentat activitățile desfășurate pe parcursul celor 3 luni. Simpozionul a avut următoarele secțiuni:

Secțiunea I - Exemple de bună practică - prezentate PPT.

Secțiunea II - Materiale didactice / Fișe de lucru.

Finalitatea Simpozionului a fost realizarea unui C.D. educațional cu titlul "Importanța intervenției timpurii în prevenirea tulburărilor de limbaj", cu număr ISSN 2601-7458.

Bugetul proiectului a fost de 1000 de lei, bani proveniți din fonduri proprii ale unității aplicante. Cheltuielile principale efectuate au însemnat: realizarea de diplome pentru elevii / preșcolarii și cadrele didactice implicate, organizarea expoziției cu lucrările participante în concurs, realizarea CD-ului educațional.

Implementarea proiectului a avut un impact pozitiv asupra calității procesului de învățământ în general și - implicit - asupra grupurilor-țintă participante. Activitățile organizate pe grupe au dus la corectarea pronunției, stimularea unei comunicări verbale corecte, expresive și eficiente la toți copiii din grupele implicate în realizarea proiectului "Curcubeul cuvintelor".

Considerăm că scopul proiectului, formarea și dezvoltarea în rândul educatoarelor a abilităților necesare intervenției timpurii pentru prevenirea tulburărilor de limbaj la preșcolarii din grupele mijlocii, a fost atins cu succes, de aceea vom aplica pentru continuarea proiectului și în alte județe în anul școlar următor.

Cel puțin 80% dintre educatoarele participante la proiect au reușit să realizeze cu succes un program de activități de intervenție timpurie la grupă. S-au dezvoltat relațiile de colaborare, s-au împărtășit experiențe pozitive între cadre didactice și între preșcolari și s-au identificat metode și mijloace de lucru specifice în activitățile de prevenire a tulburărilor de limbaj.

Promovarea proiectului s-a realizat prin diverse articole, mese rotunde, promovarea în revista CLI, site-ul CJRAE, site-uri de specialitate, cercuri și comisii metodice.

Echipa de proiect din cadrul Centrului Logopedic Interșcolar a asigurat desfășurarea optimă a proiectului în grădinițele partenere, precum și organizarea fazelor de finalizare a proiectului, monitorizarea și evaluarea proiectului extrașcolar.