

ECHIPA CASEI CORPULUI DIDACTIC CLUJ – ÎMPREUNĂ ÎN FAȚA PROVOCĂRILOR EREI DIGITALE

Mihaela Popescu, Director Casa Corpului Didactic Cluj

Sistemul de formare continuă a cadrelor didactice în format Blended training este una dintre soluțiile câștigătoare pentru mult timp de acum înainte, deoarece îmbină tradiția cu avantajele e-training. Astfel, secvențele față în față asigură cadrelor didactice suportul emoțional necesar, iar echipamentele digitale și conexiunea la Internet permit desfășurarea cursului în condiții de confort (spațiul și timpul nemaifiind bariere) și partajarea resurselor educaționale în format electronic. Pentru echipa Casei Corpului Didactic Cluj era digitală este o provocare căreia înțelegem să îi facem față împreună, dar este și o oportunitate pentru dezvoltarea carierei didactice.

De aceea, începând cu anul 2015, unul dintre obiectivele strategice ale Casei Corpului Didactic Cluj este integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale. Echipa instituției noastre a identificat resurse umane, materiale și financiare pentru a desfășura activități care asigură atingerea acestui obiectiv, oferind în fiecare an școlar programe de formare cu o componentă TIC consistentă. Analiza nevoilor de formare continuă realizată în fiecare an, în vederea elaborării Ofertei de formare continuă a Casei Corpului Didactic Cluj, a relevat faptul că tot mai multe cadre didactice sunt interesate de dezvoltarea competențelor în domeniul utilizării noilor tehnologii de informare și comunicare, mai ales pentru că tot mai multe unități de învățământ achiziționau echipamentele necesare. Astfel, din 2015 și până în februarie 2020, Casa Corpului didactic Cluj a organizat 10 programe de formare continuă (dintre care 3 programe acreditate de Ministerul Educației și 7 programe avizate de Ministerul Educației), precum și activități metodice pe tema utilizării TIC în activitățile didactice, cu peste 1200 de participanți.

Momentul martie 2020, când a fost declarată starea de urgență pe teritoriul României, ne-a găsit pregătiți din punct de vedere logistic să livrăm activități de formare exclusiv online. Toți membri echipei noastre aveau deja competențe de utilizare a echipamentelor digitale și a aplicațiilor oferite de Google și Microsoft pentru educație, iar platforma GSuite for education a fost activată pentru CCD Cluj. În plus, faptul că instituția noastră era coordonatorul Proiectului POCU/254/6/20 cu titlul Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED, cod SMIS 2014+: 118327, în regiunea Nord-Vest, a asigurat

echipa de experți cu competențe în gestionarea formării online, precum și formatori care aveau experiență în desfășurarea cursurilor în sistem webinar.

Am văzut momentul martie 2020 ca o provocare, deoarece trebuia să sprijinim unitățile de învățământ să își activeze și să își administreze propriile platforme e-learning și, în același timp, să asigurăm accesul cadrelor didactice la formare pe componenta pregătirii și desfășurării lecțiilor online. În același timp, am considerat că avem în față o oportunitate, deoarece s-a investit consistent și accelerat în toate unitățile de învățământ pentru dotarea cu echipamente digitale, s-au alocat fonduri pentru formarea cadrelor didactice pe tema lecțiilor online, iar rețeaua de experți e-learning din cadrul Proiectului CRED era pregătită să asigure suportul necesar.

Din martie 2020 și până în februarie 2021, Casa Corpului Didactic Cluj a organizat și desfășurat activități de formare pe tema e-learning cu peste 6500 de participanți. Astfel, din 2015 și până în prezent, cadrele didactice din județul Cluj și cele din regiunea Nord-Vest (în cadrul proiectului CRED) au participat la activități de formare continuă care au vizat competențe de utilizare a noilor tehnologii de informare și comunicare în activitatea didactică, dintre care amintim:

- programe acreditate de Ministerul Educației: Tabla interactivă – resursă educațională, CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial, CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar, Informatică și TIC pentru gimnaziu - clasa a V-a (în parteneriat cu CCD Brăila), Google Educator Nivelul 1 (GEN1) – Intermediari (în parteneriat Asociația Edusfera);
- programe avizate de Ministerul Educației: Utilizarea resurselor tehnologice mobile în procesul instructiv-educativ la orele de limbi moderne, Aplicații Google, Utilizarea platformei Moodle, Inițiere în utilizarea calculatorului, Utilizarea platformei Logopedia – instrument digital educațional pentru dezvoltarea limbajului, Utilizarea TIC în centrele de documentare și informare, wEbDU 2.0 ABC... - PADLET ȘI PREZI;
- activități metodice: Webinare – Utilizarea platformelor elearning pentru predarea online (pe discipline și arii curriculare), Crearea unor materiale interactive pentru ora de religie utilizând instrumente TIC, Utilizarea creativă a jocurilor digitale la gimnaziu, Crearea unor materiale interactive pentru ora de religie, utilizând instrumente TIC, Wikispaces Classroom – spațiu virtual de lucru la orele de religie, TEDIX – platforma online –lecții interactive de matematică, Instrumente TIC pentru CDI și biblioteci școlare.

Pentru a asigura accesul la resurse educaționale deschise, pe site-ul instituției noastre au fost postate diverse materiale, unele create în cadrul proiectelor cu finanțare nerambursabilă derulate de instituția noastră, altele create de cadre didactice din județul Cluj. Ministerul Educației a postat pe portalul digital.educred.ro exemple de bune practici privind difuzarea de resurse educaționale deschise, iar CCD Cluj și ISJ Cluj sunt menționate în acest context.

Și pentru că suntem o echipă care învață constant, participarea la mobilități și evenimente internaționale orientate pe digitalizarea educației și formării continue constituie o prioritate a evoluției în carieră pentru angajații instituției noastre. În acest context, subliniem participarea profesorilor metodiști și a directorului la două mobilități în cadrul Proiectului *Enhancing Quality in Teachers' Training* 2018-EY-PMIP – R1- 0021 (Granturi SEE – Fonduri norvegiene), pe tema drepturilor omului și a educației incluzive, cu o componentă de resurse educaționale deschise care se găsesc în mediul online. În plus, trei angajați ai Casei Corpului Didactic Cluj au participat la Conferința internațională “Semantic Pathway for Building a Spatially Thinking Society” în cadrul Proiectului GEOTHNK - Semantic Pathways for Building a Spatially-Thinking Society” 543451-LLP-1-2013-1-GR-KA3-KA3MP, două dintre lucrări prezentând scenarii didactice gestionate pe platforma electronică dezvoltată prin proiect.

Considerăm că împreună putem transforma provocările erei digitale în oportunități și de aceea deviza echipei noastre - *Construim împreună succesul!* – îndeamnă la cooperare și orientare spre reușita în cariera didactică.