ANEXA 1

Unitatea de învățământ

Data

**CHESTIONAR PENTRU IDENTIFICAREA NEVOILOR DE FORMARE CONTINUĂ**

**A PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR**

Chestionarul de faţă are ca scop identificarea nevoilor de formare a personalului didactic și didacti auxiliar din [*denumirea unității de învățământ*]. Răspunsurile dumneavoastră vor fi utilizate în vederea fundamentării Planului instituțional de dezvoltare profesională.

Date de identificare:

Vechimea:

 până la 3 ani 4 – 10 ani 11 – 20 ani

 21 – 30 ani peste 30 ani

Debutant: Da Nu

Grad didactic obținut: I al II-lea

Titlul științific de doctor Da Nu

Disciplina predată/ Discipline predate

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Clasele la care vă desfășurați activitatea

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Ce vă determină să participați la activități de formare continuă? *(puteţi alege mai multe variante de răspuns)*:**

nevoia de a desfășura activități online sincron la clasă / grupă

nevoia de a-și dezvolta competențele digitale

nevoia de a utiliza tehnicile de comunicare online

 nevoia de a dobândi noi competenţe

 calitatea formatorilor

 nevoia de a acumula credite profesionale transferabile

 calitatea furnizorului de formare

 recomandări ale colegilor

 recomandarea reprezentanților ISJ

 dezvoltarea portofoliului personal de activităţi de formare

 facilităţile oferite prin modul de organizare a cursului (locaţie/costuri/formă de desfăşurare etc.)

 alte motive: ....................................................................................................................

1. **Care sunt pentru dumneavoastră cele mai importante criterii în alegerea unui curs de formare continuă? (*alegeţi maxim 3 variante de răspuns*)**

Tematica

costurile

formatorii

furnizorul de formare

metodologiile de formare

durata

 perioada de desfăşurare

numărul de credite

altele…………………………………………………………………………………..

1. **Ce dificultăţi aţi întâmpinat când ați participat la programele de formare continuă? (*alegeţi maxim trei variante de răspuns*)**

semnal de transmitere a activității online sincron slab sau intermitent

conexiunea slabă la internet, ceea ce a îngreunat comunicarea participantului la curs

competențele de comunicare online puțin dezvoltate

dotarea cu mijoace tehnice (laptopuri, tablete, telefoane) neperformante / lipsa dotării

nu au întâmpinat dificultăți

 alte dificultăţi:………...................................................................................................

1. **Care sunt cele mai frecvente dificultăți pe care le întâmpinați în activitatea dumneavoastră cu elevii?**

structurarea conţinuturilor

evaluarea

tratarea diferenţiată a elevilor

consilierea elevilor

proiectarea didactică

disciplina şcolară

organizarea colectivului de elevi

altele – specificați:………………………………………………………………….

1. **Care dintre temele de mai jos considerați că ar fi utile în activitățile de formare pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională în anul școlar următor?**

 Utilizarea platformelor educaționale

 Crearea și utilizarea resurselor educaționale deschise

 Evaluarea online

proiectarea didactică

abilitare curriculară

 didactica disciplinei

educaţia elevilor cu nevoi speciale

management educațional/instituțional

Comunicare și dezvoltarea leadershipului

management de proiect

educație pentru drepturile omului

educație pentru protecția mediului

educație pentru egalitatea de șanse

educație antreprenorială

educația pentru egalitatea de gen

educație anticorupție

Educație pentru sănătate

Educație pentru predarea STME

Educarea emoțiilor - Inteligenta emoțională

Predarea în ”clasa invers”

Educație prin arta

Dezvoltare personală

1. **În ceea priveşte organizarea activității, ce tip de program de formare profesională continuă aţi prefera să urmaţi? (*bifați o singură variantă*)**

Formare față în față - care presupune prezența fizică la curs pe toată durata desfășurății activităților de formare;

Formare online - care presupune formare online sincron si formare online asincronă, cu ajutorul platformelor educaționale;

Formare blended learning - care presupune alternanța între activitățile de formare față în față și formare online asincronă, cu ajutorul platformelor educaționale

În cazul în care chestionarul nu a inclus anumite aspecte pe care le consideraţi importante din perspectiva preferinţelor pentru propria formare continuă şi pe care doriţi să le semnalaţi, vă rugăm să le notaţi în spaţiul de mai jos: .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Vă mulțumim!**