



CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Casa Corpului Didactic Cluj

Inspectoratul Școlar Județean Cluj

Nr. înregistrare 684/01.10.2021

Nr. înregistrare 10316/6.10.2021

APROBAT,
Inspector școlar general,
Marinela MARC



CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

PLAN MANAGERIAL

ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022

*Aprobat în CA al CCD Cluj
nr. 86/4.10.2021*

Director,
MIHAELA POPESCU



CUPRINS

1. PROIECTAREA STRATEGICĂ	3
1.1. Strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic Cluj, elaborată pe baza diagnozei mediului intern/ extern și a nevoilor de perfecționare/ formare continuă a cadrelor didactice din județ	3
1.2. Obiective generale în proiectarea activității Casei Corpului Didactic Cluj corelate cu obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Cluj în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice	19
1.3. Direcții prioritare de dezvoltare instituțională	20
2. PLANIFICARE ȘI ORGANIZARE	22
3. CONDUCERE ȘI COORDONARE	42
3.1. Compartimente/ Centre de documentare și informare	42
3.2. Buget și resurse financiare și materiale	43
3.3. Proceduri	45
4. MONITORIZARE/ CONTROL/EVALUARE	45
4.1. Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor	45
4.2. Graficul raportărilor (pe semestre ale anului bugetar)	46
4.3. Măsuri de corecție/ ameliorare a activității	46

1. PROIECTAREA STRATEGICĂ

1.1. Strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic Cluj, elaborată pe baza diagnozei mediului intern/ extern și a nevoilor de perfecționare/ formare continuă a cadrelor didactice din județ

1.1.1. Argument

În contextul profundelor schimbări socio-economice și tehnologice, precum și a intenției Comisiei Europene de a crea un spațiu european de învățare pe tot parcursul vieții, casa corpului didactic poate și trebuie să aibă o contribuție majoră la dezvoltarea capitalului uman din educație. Casa Corpului Didactic are ca obiectiv principal formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin programe de formare continuă, activități cu caracter științific, metodic și cultural, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (1) și (4) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011. Complexitatea activității instituției și importanța acesteia în sistemul de învățământ preuniversitar sunt relevate de funcțiile casei corpului didactic, așa cum sunt acestea precizate în OMECTS 5554/07.10.2011 (Art.9).

Conform prevederilor art. 244 alin. (4) din Legea educației naționale nr.1/2011, casa corpului didactic asigură cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar. Casa Corpului Didactic Cluj își asumă rolul de centru activ de formare, resurse și consultanță pentru angajații din învățământul preuniversitar clujean, orientat spre integrarea în spațiul european al învățării pe tot parcursul vieții. Astfel, Casa Corpului Didactic Cluj inițiază și derulează activități prin care realizează colaborarea între instituții implicate în formarea inițială și continuă a personalului din învățământul preuniversitar. Pentru realizarea programelor proiectate, Casa Corpului Didactic Cluj colaborează cu specialiști/experti, atât din cadrul instituțiilor furnizoare de pregătire inițială (universități, colegii, licee), cât și a celor de formare continuă – instituții/ organizații acreditate de Ministerul Educației și Cercetării, prin Direcția Generală Învățământ Preuniversitar.

Strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic Cluj este elaborată ținând cont de:

- Actele normative care reglementează sistemul de educație național și formarea continuă a cadrelor didactice;
- Prioritățile Ministerului Educației în domeniul resurselor umane și al formării continue a cadrelor didactice;
- Obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Cluj în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice;
- Domeniile de activitate ale casei corpului didactic, așa cum sunt acestea prezentate în OMECTS 5554/07.10.2011 (Art.10);
- Proiectul de dezvoltare a Casei Corpului Didactic Cluj;

- Analiza nevoilor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar clujean pentru anul 2021-2022;
- Analiza SWOT la nivelul Casei Corpului Didactic Cluj.

1.1.2. Analiza nevoilor de formare continuă

Analiza nevoilor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar clujean pentru anul 2021-2022 a avut în vedere datele colectate prin:

- *Chestionar pentru identificarea nevoilor de formare continuă pentru anul școlar 2021 – 2022, aplicat responsabililor cu formarea continuă din unitățile de învățământ*, postat online la adresa
- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfhctkg_x39IFe7yk4YCluCcrgez0rFITa9G9LAWySoLkJMnzw/viewform

Pentru a asigura calitatea analizei nevoilor de formare la nivelul unității de învățământ, CCD Cluj a elaborat și pus la dispoziția directorilor și responsabililor cu formarea continuă un set de instrumente de sondare a opiniei cadrelor didactice:

- Chestionar pentru identificarea nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice
- Ghid de focus grup pentru identificarea nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice
- Chestionar pentru identificarea nevoilor de formare continuă a personalului didactic auxiliar
- *Analiza de nevoi a Inspectoratului Școlar Județean Cluj în domeniul formării continue*, realizată pe baza rapoartelor de inspecție din anul școlar 2021-2022.

Datele statistice privind *Chestionarul pentru identificarea nevoilor de formare continuă pentru anul școlar 2021 – 2022*, aplicat online, sunt următoarele:

- Au fost completate și prelucrate **133 chestionare**.
- Distribuția pe filialele Casei Corpului Didactic Cluj a unităților de învățământ repondente este prezentată în tabelul nr. 1.

Tabelul nr.1. Distributia unităților de învățământ repondente pe filialele Casei Corpului Didactic Cluj

Nr. crt.	Zona	Număr
1.	Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu" Cluj - Napoca - Responsabil Profesor metodist Liliana Dana Lung	27
2.	Colegiul Tehnic "Napoca" Cluj - Napoca - Responsabil Profesor metodist Edmund Ienei	24
3.	Colegiul Național "Andrei Mureșanu" Dej - Responsabil Profesor metodist Edmund Ienei	34
4.	Liceul Tehnologic "Vlădeasa" Huedin - Responsabil Profesor metodist Pompilia Herman	11
5.	Colegiul Național "Mihai Viteazul" Turda - Responsabil Profesor metodist Dana Zoe Mateescu	24
6.	Colegiul Tehnic "Transilvania" Cluj - Napoca - Responsabil Profesor metodist Alina Ludovica Boca	13

Repartizarea unităților de învățământ repondente pe filialele Casei Corpului Didactic Cluj este ilustrată în diagrama din figura nr. 1.

Figura nr. 1 – Distribuția unităților de învățământ pe filialele Casei Corpului Didactic Cluj

Filiala Casei Corpului Didactic Cluj la care este arondată unitatea de învățământ

133 de răspunsuri



Numărul unităților de învățământ repondente la chestionar, pe categorii de instituții este prezentat în tabelul nr. 2.

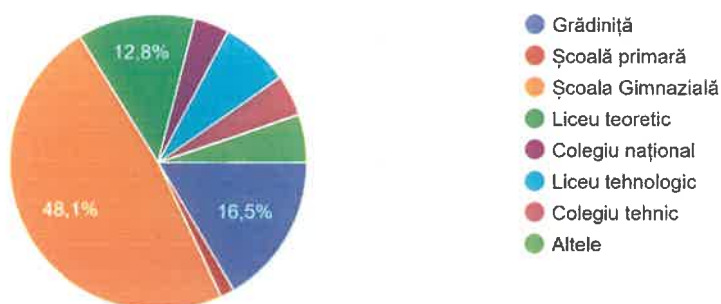
Tabelul nr. 2. Numărul unităților de învățământ repondente la chestionar, pe categorii de instituții

Nr. crt.	Tipuri de unități de învățământ	Număr
1.	Grădinițe	23
2.	Școli gimnaziale	67
3.	Colegii, licee teoretice	22
4.	Colegii tehnice și licee tehnologice	14
5.	Alte instituții conexe (Palatul copiilor, cluburi ale copiilor, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	7
6.	Total	133

Distribuția unităților de învățământ repondente pe tipuri de școli/nivele de predare rezultă din diagrama prezentată în figura nr. 2.

Figura nr. 2 – Distribuția unităților de învățământ repondente pe categorii de școli/nivele de predare

Tipul de unitate de învățământ
133 de răspunsuri



- Distribuția pe medii de proveniență a unităților de învățământ repondente, este prezentată în tabelul nr. 3.

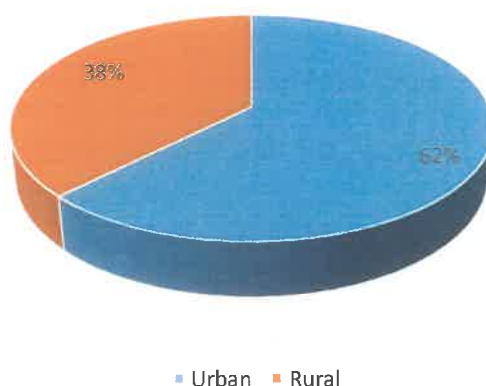
Tabelul nr. 3 - Distribuția unităților de învățământ repondente pe zone

Nr. crt.	Mediul de proveniență	Număr
1.	Urban	83
2.	Rural	50
	TOTAL	133

Diagrama statistică a distribuției unităților de învățământ repondente pe medii de proveniență este prezentată în figura 4.

Figura 4 – Diagrama distribuției unităților de învățământ pe medii de proveniență

Mediul în care unitatea de învățământ își desfășoară activitatea



- Numărul cadrelor didactice chestionate a fost de 3375 persoane a căror repartitie pe nivele de predare este prezentat în tabelul nr. 4.

Tabelul nr. 4 - Repartiția cadrelor didactice chestionate pe nivele de predare

Nr. crt.	Tipuri de unități de învățământ	Număr
1.	Profesori pentru învățământul preșcolar / educatoare	491
2.	Profesori pentru învățământul primar / învățători	735

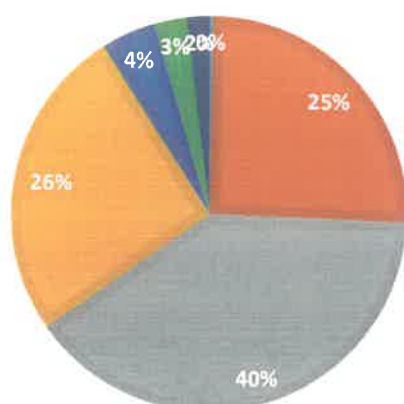
3.	Profesori pentru învățământul secundar inferior	1142
4.	Profesori pentru învățământul secundar superior	748
5.	Personal de conducere de îndrumare și control	129
6.	Consilieri școlari / logopezi/ cadre didactice de sprijin	77
7.	Personal didactic auxiliar și alte categorii de personal	53
Total		3375

Diagrama statistică a distribuției cadrelor didactice pe nivelele de predare este prezentată în figura nr. 4.

Figura nr. 4 – Diagrama distribuției numărului de cadre didactice chestionate pe nivele de predare

CATEGORII DE PERSONAL

■ Profesori inv. preșcolar ■ Profesori învă primar ■ Profesori secundar inferior
■ Profesori secundar superior ■ Personal conducere ■ Consilieri / logopezi
■ Personal didactic auxiliar

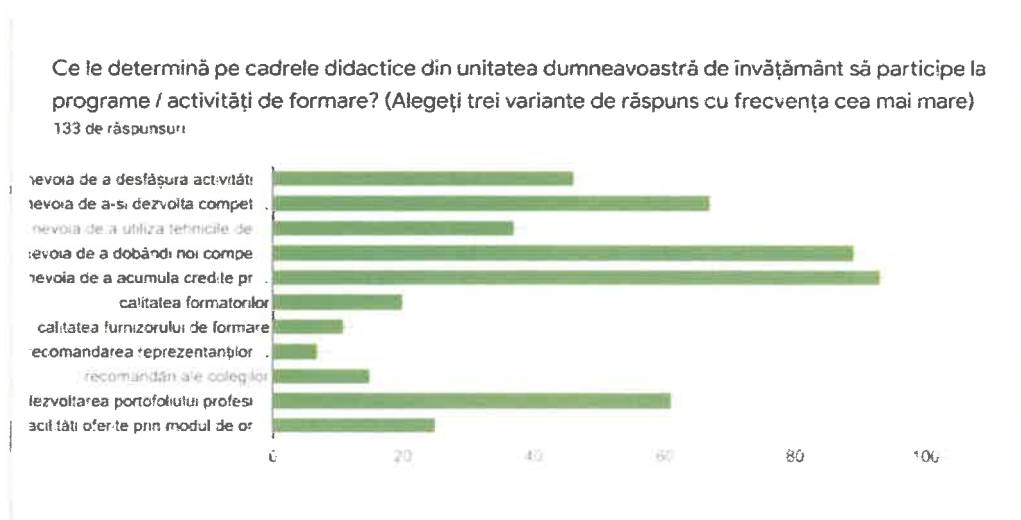


În urma prelucrării răspunsurilor înregistrate s-au constatat următoarele aspecte relevante:

➤ **Principalele motive care determină cadrele didactice să participe la programe și activități de formare sunt:**

- Numărul de credite profesionale transferabile pe care le pot obține (93 răspunsuri, 69,9%);
- Nevoia de a dobândi noi competențe obține (89 răspunsuri, 66,9%);
- Nevoia de a-și dezvolta competențele digitale (67 răspunsuri, 50,4%).

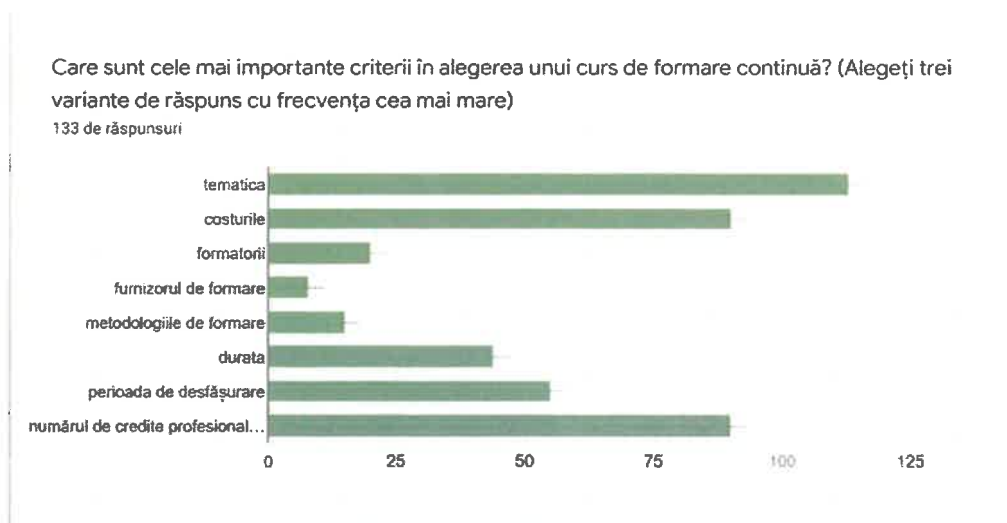
Figura nr. 5 – Diagrama distribuției răspunsurilor referitoare la motivația cadrelor didactice de a participa la formare



➤ **Principalele criterii care stau la baza alegerii unor programe și activități de formare sunt:**

- Tematica (113 răspunsuri, 85%);
- Numărul de credite profesionale transferabile (90 răspunsuri, 67,7%);
- Costurile reduse (90 răspunsuri, 67,7%).

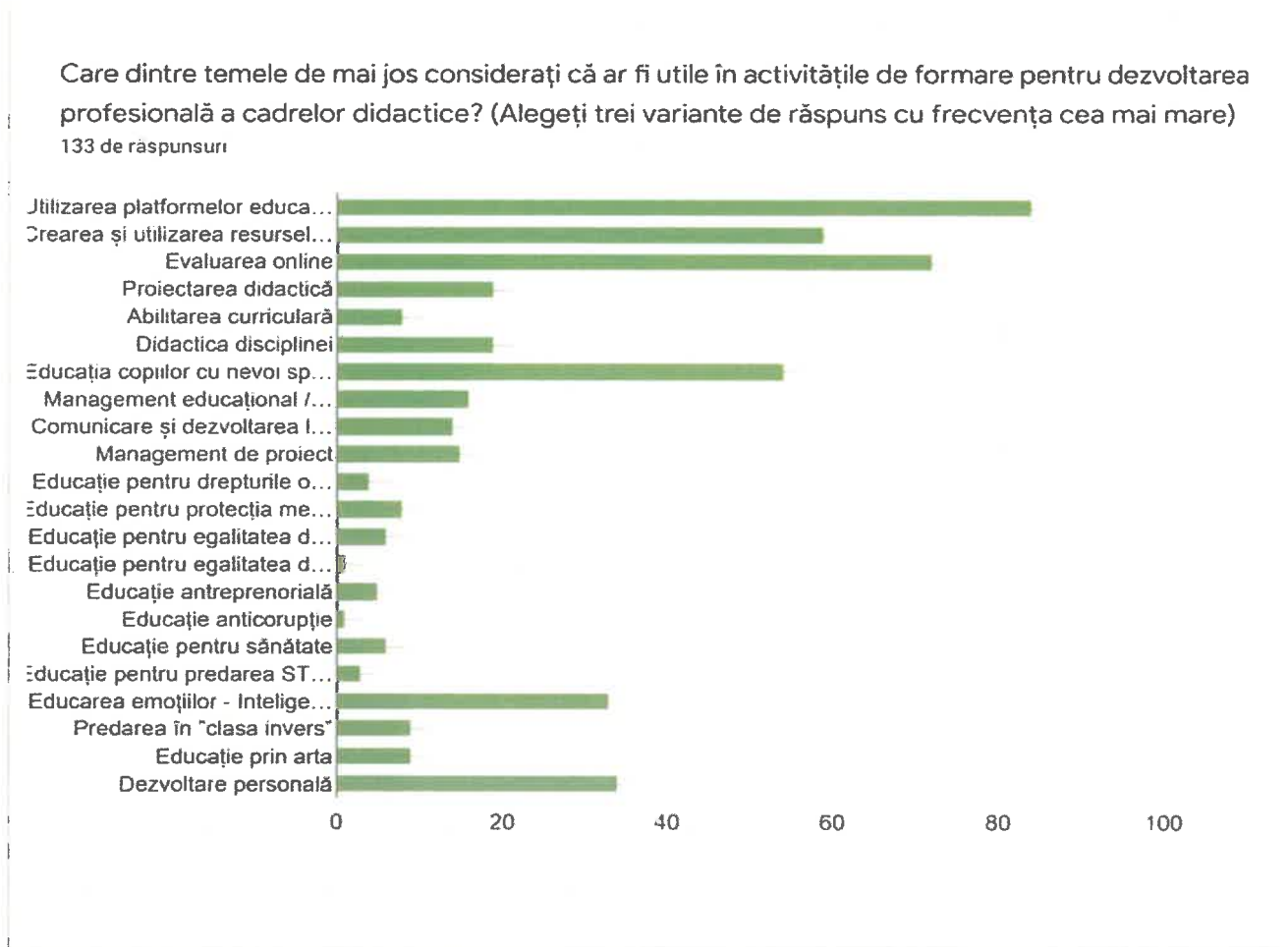
Figura nr. 6 – Diagrama distribuției răspunsurilor referitoare la criteriile care stau la baza alegerii unor programe și activități de formare



➤ *Principalele teme considerate de cadrele didactice ca fiind utile în activitățile de formare sunt:*

- Utilizarea platformelor educaționale (84 răspunsuri, 63,2%);
- Evaluarea online (75 răspunsuri, 54,1%);
- Crearea și utilizarea resurselor educaționale deschise (59 răspunsuri, 44,4%).

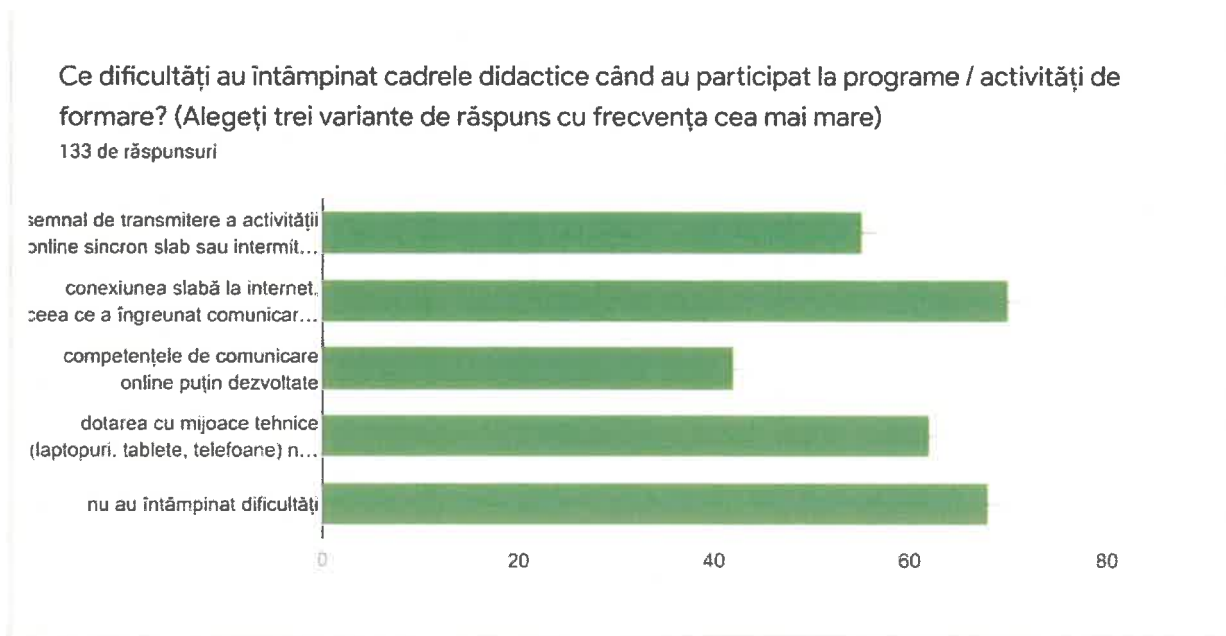
Figura nr. 7 – Diagrama distribuției răspunsurilor referitoare la temele considerate de cadrele didactice ca fiind utile în activitățile de formare



➤ *Cele mai frecvente dificultăți întâmpinate de cadrele didactice când au participat la activități de formare sunt:*

- Conexiunea slabă la internet (70 răspunsuri, 52,6%);
- Dotarea cu mijloace tehnice (62 răspunsuri, 46,6%);
- Semnal de transmitere a activității sincron sau asincron slab (55 răspunsuri, 41,4%).

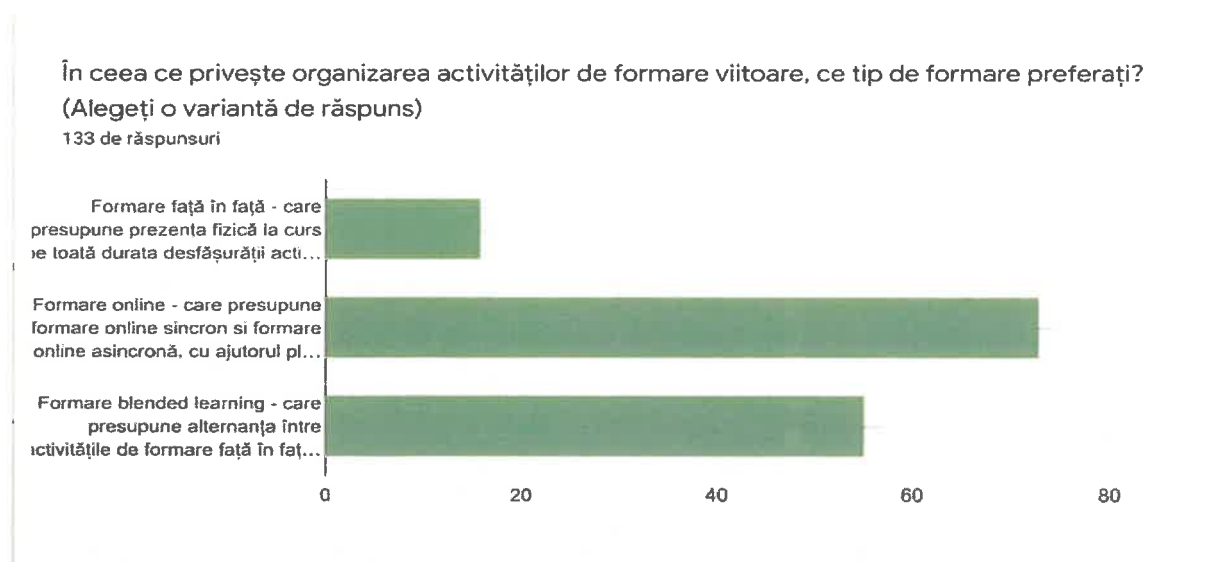
Figura nr. 8 – Diagrama distribuției răspunsurilor referitoare la dificultățile întâmpinate de cadrele didactice când au participat la activități de formare



➤ **Cadrele didactice preferă organizarea de programe și activități de formare în ordinea următoare:**

- Formare online (73 răspunsuri, 54,9%);
- Formare blended learning (55 răspunsuri, 41,4%);
- Formare față în față (16 răspunsuri, 12%);

Figura nr. 9 – Diagrama distribuției răspunsurilor referitoare la forma de organizare a programelor și activităților de formare



SUGESTII ALE RESPONDENȚILOR

- Casa Corpului Didactic trebuie să ofere cursuri de instruire a profesorilor cu privire la utilizarea platformelor educaționale online (informații adaptate în funcție de platforma utilizată în școală) deoarece în această situație sunt cele mai multe dificultăți. De asemenea, evaluarea online este deficitară. Profesorii ar trebui să fie instruiți cu privire la realizarea testelor online. Motivarea elevilor de a participa în condiții optime la cursurile online este o altă problemă stringentă.
- Motivarea responsabilului cu dezvoltarea profesională
- Sugerăm implementarea unor cursuri acreditate fara taxa sau cu un cost mai redus.
- Temă de interes: interdisciplinaritatea
- Colegii au semnalat absența unor cursuri de formare pentru cadrele didactice care lucrează la clasele de deficiențe senzoriale multiple grave, țintite pe dizabilitate/tulburare. De asemenea ar fi interesați de platforme de formare accesibile persoanelor cu deficiențe de vedere și adaptarea materialelor de la cursuri. O altă sugestie din partea colegilor este organizarea unor cursuri de formare pe perioada vacanțelor școlare.
- program flexibil(sa nu se suprapuna cursurile de formare cu orele la clasa, masterat. etc
sedintele de formare sa dureze maxim 3 ore pe zi
- cursuri cu costuri mai mici si mai scurte
- Cursuri pe credite pentru educatoare .
- Activitatile de formare sa se intinda pe o perioada mai mare de timp, cu sedinte mai scurte in cadrul unui modul
- Tehnici moderne validate stiintific de consiliere psihopedagogica pentru problemele specifice din scolile din Cluj focusate pe solutii si rezolvarea de probleme.
- Cursuri de formare profesionala de interes: strategii de management la clasa, cursuri de licentiere teste psihologice, strategii in consilierea si managementul elevilor cu CES, strategii de incluziune a elevilor cu CES, etc.
- Activitati privind consilierea parintilor elevilor cu CES.
- Instrumente de evaluare.
- Realizarea unor cursuri specifice pentru cadrele didactice care lucreaza cu elevi cu CES
- organizarea unor activități de formare pentru aria curriculară Arte, în special pentru muzică instrumentală;
- mai multe activități pentru îmbunătățirea comunicării cu elevii și în domeniul creșterii inteligenței emoționale- pentru care să se acorde și credite
- mai multe cursuri de dezvoltare personală
- Mai multe cursuri adaptate pentru învățământul preșcolar
- Educația copiilor cu autism

- *Acreditarea unor cursuri pe tema aplicarii metodelor de invatare diferentiata, in functie de nivelul de dezvoltare al elevilor*
- *Activități practice, resurse educaționale deschise, resurse materiale/ procedurale utilizabile la clasă -în predare.*
- *Ar fi utile și activități de formare pe teme de interes pe discipline.*
- *Cursuri in didactica disciplinelor*
- *As dori ca și în viitor cursurile să se desfășoare online, este un avantaj din multe puncte de vedere.*
- *Activitățile de formare sa se desfasoare la noi in localitate.*

1.1.3. Analiza SWOT

Analiza SWOT la nivelul Casei Corpului Didactic Cluj, realizată în august 2021, a evidențiat următoarele aspecte:

<u>Puncte tari (Strenghts)</u>	<u>Puncte slabe (Weaknesses)</u>
<i>D1. Formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar</i> - Oferta CCD Cluj de calitate, cuprinzând 71 de programe/activități de formare diverse, inclusiv 11 programe de formare acreditate - Număr mare de beneficiari ai activităților de formare, conform situației statistice (9945 participanți, dintre care 2835 cadre didactice au participat la programe de formare continuă acreditate – numărul mare de participanți la programme acreditate se datorează în mare măsură celor două programme de formare acreditate livrate în cadrul proiectului CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți, în cadrul căruia CCD Cluj coordonează formarea cadrelor didactice din regiunea Nord-Vest)	<i>D1. Formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar</i> - Nevoi de formare neacoperite sau acoperite parțial în anul școlar 2020 – 2021 pentru unele categorii de beneficiari cadre didactice din mediul rural și suplinitori (pentru suplinitori s-a inclus în oferta de formare un program avizat ME, dar nu s-a derulat, din cauza că nu s-au înscris cursanți), precum și pe domeniile: <i>educație pentru egalitate de gen, educație anticorupție, educație interculturală și educație antreprenorială</i> <i>D2. Domeniul informare, documentare, consultanță</i> - Biblioteca CCD Cluj situată în altă locație decât sediul instituției - Expirarea acordului cu Colegiul de Muzică Sigmund Toduță unde funcționa biblioteca și solicitarea conducerii școlii de a elibera

- <u>au fost finalizate documentațiile pentru acreditarea programului „Educație psihomotrică pentru învățământul preșcolar și primar în sistem tradițional și în sistem blended learning” și a programului „Evaluare pentru evoluția în cariera didactică”</u> - Derularea unor activități de formare pe tema susținerii lecțiilor online, în sistem webinar, utilizând platforma GSuite for education (conform datelor statistice până la data de 16 august 2021, au participat la formare pe această temă 3180 de cadre didactice, dintre care 854 prin programe de formare acreditate și avizate de Ministerul educației și 2326 prin activități metodice) -Elaborarea unui studiu care privește impactul programelor de formare continuă derulate în fiecare an școlar, bazat pe instrumente relevante (chestionare aplicate cursanților și responsabililor cu dezvoltarea profesională) D2. Domeniul informare, documentare, consultanță - Extinderea ariei de activități a CCD Cluj în teritoriu (echivalarea creditelor profesionale transferabile, inspecții tematice, vizite în filialele CCD Cluj, inspecții speciale, monitorizarea CDI) - Informări periodice realizate cu directorii unităților de învățământ și cu responsabili pentru dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ	spațiile ocupate de bibliotecă (s-a găsit soluția mutării bibliotecii la o altă unitate de învățământ) Alte aspecte - Neconcordanța între statul de funcții și ROF (CCD Cluj nu are angajați pe posturile: secretar, administrator, editor, îngrijitor) -Există două titluri de creanță instituite pentru două proiecte derulate de CCD Cluj în perioada 2010 – 2013: Proiectul POSDRU/87/1.3/S/56116 „Consiliere și dezvoltare profesională continuă – sistem transparent de pregătire pentru reușita în cariera didactică” (1744630,95 lei) și Proiectul POSDRU/87/1.3/S/58422 „Abordări inovative în didactica disciplinelor din aria curriculară Tehnologii” (1753073,37 lei) -Existența celor două titluri de creanță instituite în sarcina CCD Cluj blochează inițierea de noi proiecte cu finanțare nerambursabilă, până în momentul anulării acestor creanțe - Spațiu insuficient pentru arhiva instituției - Cladirea în care funcționează CCD Cluj necesită reabilitare (spațiul aparține Primăriei Cluj-Napoca și este dat spre administrare instituției noastre)
--	--

- Punerea la dispoziția CDI și a bibliotecilor școlare a unui set de resurse educaționale online

- Contribuție la setul de resurse educaționale deschise postate pe site-ul ISJ Cluj

- Asigurarea consultanței în vederea dezvoltării profesionale a personalului din învățământul preuniversitar din județ (cu accent pe profesorii debutanți și metodiștii ISJ pe problema susținerii lecțiilor online)

D3. Domeniul activități metodice, științifice și culturale:

- Existența unui număr mare de activități metodice, științifice și culturale, acoperind toate domeniile de competență (52 de activități derulate în cursul anului școlar 2020-2021, până la finalul lunii iulie 2021), pentru personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, manageri educaționali, responsabili cu formarea continuă, bibliotecari, profesori documentariști/responsabili ai centrelor de documentare și informare, laboranți, pedagogi școlari, informaticieni, consilieri școlari, mediatori școlari, mentori)

D4. Domeniul editare/multiplicare și difuzare de carte, publicații, resurse educaționale

- Existența unui set de resurse pentru coordonarea filialelor CCD Cluj

- Existența unui set de resurse pentru coordonarea metodologică a celor 30 CDI din județ (inclusiv Ghidul „Management cultural în centrele de documentare și informare” elaborat și editat de CCD Cluj)

- Website, facebook și blog CCD Cluj funcțional
- Website vizitat de un număr mare de utilizatori
- Editura CCD Cluj bine dotată
- Materiale informative de calitate
- Revista Preuniversitaria (online) – 16 numere
- Buletinul informativ al CCD Cluj - 14 numere, fiind în lucru buletinul informativ cu numărul 15

D5. Parteneriat extern

-În anul școlar 2020 – 2021 au fost semnate 18 acorduri de parteneriat în scopul derulării unor activități la nivel județean, regional și național (dintre care 3 acorduri pentru acreditarea unui nou program de formare și pentru extinderea unor locații și a listei de formatori pentru programe deja acreditate) și la care se adaugă un acord care a fost actualizat pentru derularea Proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”-CRED, la nivel național (Beneficiar: Ministerul Educației)

D6. Domeniul proiecte europene derulate de CCD în calitate de aplicant/partener

Inițiere și derulare

- experiența echipei CCD Cluj, obținută în urma derulării a 16 proiecte (dintre care 3 în calitate de coordonator/solicitant)
- 1 proiect de tip POCU, în implementare în anul școlar 2017-2018, coordonat de Ministerul Educației Naționale, iar CCD Cluj partener: „Curriculum relevant, educație

deschisă pentru toți“-CRED, Cod SMIS 2014+:118327, POCU/254/6/20

- 1 proiect implementat în perioada noiembrie 2018 – octombrie 2020 care a fost finalizat („Enhancing Quality in Teachers’ Training“ 2018-EY-PMIP – R1- 0021 - EEA GRANTS 2014-2021, Fonduri norvegiene)

D7. Domeniul marketing educațional, publicitate/ diseminare

- Elaborarea unei analize de nevoi pentru fundamentarea Ofertei de formare continuă din fiecare an școlar, bazată pe utilizarea unor instrumente relevante (chestionare aplicate responsabililor cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ)
- promovarea resurselor educaționale pe site-ul instituției și pe suport electronic la evenimentele organizate
- promovarea celor mai relevante activități și rezultate pe blogul instituției

D8.Dezvoltarea profesională a personalului instituției

- Nivel ridicat al competențelor echipei și preocuparea membrilor echipei pentru dezvoltarea profesională
- Diversitatea specializărilor membrilor echipei CCD Cluj
- Participarea personalului instituției la activități de formare continua

Alte aspecte

- Realizarea de venituri extrabugetare
- Bază materială bună pe domeniul echipamentelor IT

-Echipamente și mobilier pentru dotarea centrului de resurse la nivelul Regiunii NV, achiziționate în cadrul proiectului CRED	
<u>Oportunități (Opportunities)</u> - Bază largă de recrutare a colaboratorilor/formatorilor - 30 CDI acreditate - Responsabili cu dezvoltarea profesională instruiți pentru utilizarea instrumentelor utilizate în gestionarea activităților de formare - Organizații dispuse să colaboreze cu CCD Cluj în cadrul unor parteneriate - Colaborare foarte bună cu ISJ Cluj, filialele CCD Cluj, unități de învățământ – locații de formare - Existența unor programe de finanțare de la Comisia Europeană	<u>Amenințări (Threats)</u> - Există responsabili cu dezvoltarea profesională care nu participă constant la activitățile de formare - Resurse umane CDI necalificate - Este posibilă punerea în aplicare a celor două titluri de cranță pentru proiectele POSDRU finalizate în 2013 (CCD Cluj a depus cerere la Curtea de Apel pentru suspendarea provizorie a acestor creanțe - există două procese pe rol, unul dintre acestea având o rezoluție în favoarea CCD Cluj, urmând ca să se emită decizia definitivă).

În urma acestei analize, rezultă corespondențe între cele 4 componente ale analizei SWOT:

- Valorificarea punctelor tari pentru ameliorarea punctelor slabe
 - Organizarea programelor de formare avizate pe domeniile deficitare, pornind de la experiențele pozitive din activitățile metodice și cu colaborarea inspectorilor școlari în calitate de formatori pentru cadrele didactice care susțin examene de titularizare și de obținere a gradelor didactice;
 - Diversificarea ofertei de formare pentru acoperirea nevoilor cadrelor didactice din mediul rural și a suplinitorilor;
 - Utilizarea avantajelor TIC pentru accesibilizarea activităților de formare.
- Valorificarea oportunităților pentru ameliorarea punctelor slabe
 - Dezvoltarea de parteneriate în scopul valorificării avantajelor erei digitale, precum și în scopul organizării unor tipuri de activități de formare atractive pe domeniile: *educație pentru egalitate de gen, educație interculturală, educație anticorupție și educație antreprenorială.*
- Valorificarea punctelor tari pentru reducerea riscurilor reprezentate de amenințările din mediul extern

- Diversificarea ofertei CCD Cluj, astfel încât să se găsească nișa pe piața programelor de formare pe care CCD Cluj să își poziționeze serviciile.
- Valorificarea oportunităților pentru reducerea riscurilor reprezentate de amenințările din mediul extern
 - Organizarea activităților de formare pentru resursele umane din cele 30 CDI în cadrul unor proiecte și parteneriate derulate de CCD Cluj.

Pe baza acestor concluzii, am conturat planul managerial al Casei Corpului Didactic Cluj aferent anului școlar 2021 – 2022.

1.2. Obiective generale în proiectarea activității Casei Corpului Didactic Cluj corelate cu obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Cluj în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice

Obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Cluj în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice din județul Cluj, pentru anul școlar 2021-2022, sunt:

1. Corelarea ofertei de formare continuă a Casei Corpului Didactic Cluj cu prioritățile Ministerului Educației și Cercetării și cu nevoile resurselor umane din învățământul preuniversitar identificate la nivelul județului Cluj, luând în considerare cu prioritate teme privind proiectarea și desfășurarea activităților didactice atât în sistem față în față, cât și în sistem online;
2. Asigurarea accesului personalului din învățământul preuniversitar la formare, resurse și consultanță, pentru evoluția în carieră și în dezvoltarea personală și profesională;
3. Monitorizarea impactului programelor de formare continuă asupra calității educației la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar.

Aceste obiective au fost corelate cu obiectivele specifice și cu domeniile de activitate ale Casei Corpului Didactic Cluj, după cum urmează:

Obiective generale	Obiective specifice	Domenii de activitate asociate
OG1. Corelarea ofertei de formare continuă a Casei Corpului Didactic Cluj cu prioritățile Ministerului Educației și Cercetării și cu nevoile resurselor umane din învățământul	OS1. Optimizarea și diversificarea ofertei de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar, în vederea îmbunătățirii calității educației	D1. Perfecționare/ Formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar D3. Activități metodice, științifice și culturale D5. Parteneriat extern

preuniversitar identificate la nivelul județului Cluj, luând în considerare cu prioritate teme privind proiectarea și desfășurarea activităților didactice atât în sistem față în față, cât și în sistem online		D6. Proiecte europene derulate de CCD în calitate de aplicant/partener
OG2. Asigurarea accesului personalului din învățământul preuniversitar la formare, resurse și consultanță, pentru evoluția în carieră și în dezvoltarea personală și profesională	OS 2. Valorificarea resurselor educaționale și a avantajelor erei digitale pentru asigurarea accesului personalului din învățământul preuniversitar la formare, resurse și consultanță, în vederea susținerii acestuia în evoluția în carieră și în dezvoltarea personală și profesională	D2. Informare, documentare, consultanță D4. Editare și difuzare de carte, publicații, resurse educaționale D7. Marketing educațional, publicitate/ diseminare D8. Dezvoltare profesională a personalului instituției
OG3. Monitorizarea impactului programelor de formare continuă asupra calității educației la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar.	OS 3. Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a personalului din învățământul preuniversitar	D1. Formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar

1.3. Direcții prioritare de dezvoltare instituțională

Prin coroborarea datelor furnizate de analiza de nevoi realizată prin consultarea unităților de învățământ, a inspectorilor școlari din Inspectoratul Școlar Județean Cluj, a analizei SWOT la nivelul Casei Corpului Didactic Cluj, se configurează următoarele direcții prioritare de acțiune:

- Propunerea de activități de formare în concordanță cu rezultatele analizei de nevoi, asigurând o structură echilibrată a tipurilor de activități de formare și valorificând avantajele erei digitale;
- Dezvoltarea capacității instituției de a oferi formare, resurse și consultanță pe domeniul educației incluzive;
- Promovarea inovației și a dimensiunii europene în educație, prin proiecte și parteneriate.

Pentru asigurarea dezvoltării instituționale am planificat, pentru fiecare domeniu, următoarele activități:

D1. Domeniul Perfecționare/formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (programe acreditate/avizate de M.E.)

- A1. Elaborarea ofertei de formare continuă pentru anul școlar 2021-2022
- A2. Organizarea de programe de formare continuă
- A3. Propunerea spre acreditare a programelor de formare continuă
- A4. Evaluarea și certificarea competențelor dobândite
- A5. Actualizarea procedurilor de organizare și derulare a activităților de formare

A6. Monitorizarea impactului programelor de formare continuă derulate

D2. Domeniul informare, documentare, consultanță

A1. Informarea personalului din învățământul preuniversitar asupra oportunităților de formare continuă

A2. Asigurarea accesului la resursele educaționale din bibliotecă/centrul de informare și documentare

A3. Consultanță pentru unități de învățământ pentru amenajarea și dotarea centrelor de documentare și informare

A4. Elaborarea de portofolii tematice cu resurse educaționale

A5. Consultanță în vederea dezvoltării profesionale a personalului din învățământul preuniversitar

D3. Domeniul activități metodice, științifice și culturale:

A.1. Organizarea de activități metodice pentru personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar (manageri educaționali, responsabili cu formarea continuă, bibliotecari, profesori documentariști/responsabili ai centrelor de documentare și informare, laboranți, pedagogi școlari)

A2. Organizarea de activități științifice: simpozioane, conferințe, concursuri

A3. Organizarea de activități culturale: expoziții

A4. Alte tipuri de activități

D4. Domeniul editare și difuzare de carte și de publicații

A1. Editare/elaborare de carte, reviste, buletine informative, ghiduri și caiete metodice, studii, publicații electronice, auxiliare didactice pe diferite suporturi etc.

A2. Difuzare de resurse educaționale

A3. Realizarea de site-uri educaționale

A4. Crearea/completarea și actualizarea bazelor de date

D5. Parteneriat extern

A1. Inițierea și derularea de parteneriate externe în vederea derulării activităților de formare

D6. Domeniul proiecte europene derulate de CCD în calitate de aplicant/partener

A1. Derularea de proiecte europene derulate de CCD în calitate de beneficiar/partener

A2. Diseminarea rezultatelor proiectelor derulate

D7. Domeniul marketing educațional, publicitate/ diseminare

A1. Analiza de nevoi pentru formarea continuă

A2. Promovarea resurselor educaționale

A3. Promovarea inovației și a creativității în educație

D8. Dezvoltarea profesională a personalului instituției

A1. Identificarea nevoilor de formare ale personalului instituției

A2. Participarea la activități de formare a personalului instituției

2. PLANIFICARE ȘI ORGANIZARE

Domenii de interes:

- D1. Domeniul perfecționare/formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (programe acreditate/avizate ME)**
- D2. Domeniul informare, documentare, consultanță**
- D3. Domeniul activități științifice, metodice, culturale**
- D4. Domeniul editare și difuzare de carte și de publicații**
- D5. Parteneriat extern**
- D6. Proiecte europene derulate de CCD în calitate de aplicant/partener**
- D7. Domeniul marketing educațional, publicitate/diseminare**
- D8. Domeniul dezvoltarea profesională a personalului instituției**

OG1. Corelarea ofertei de formare continuă a Casei Corpului Didactic Cluj cu prioritățile Ministerului Educației și cu nevoile resurselor umane din învățământul preuniversitar identificate la nivelul județului Cluj, luând în considerare cu prioritate teme privind proiectarea și desfășurarea activităților didactice atât în sistem față în față, cât și în sistem online

OS1. Optimizarea și diversificarea ofertei de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar, în vederea îmbunătățirii calității educației

D1. Domeniul perfecționare/formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (programe acreditate/avizate ME)

Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Orizont de timp	Coordonator	Parteneri
A1. Elaborarea ofertei de formare continuă pentru anul școlar 2021-2022	Programele și activitățile de formare propuse acoperă nevoile de formare	Oferta de formare aprobată/ avizată	Oferta de formare optimizată	Octombrie 2021	Liliana Dana Lung	ISJ Cluj Formatori
A1.1. Colectarea de propuneri de programe/activități de formare	Resursele umane și materiale disponibile valorificate în oferta de formare a CCD Cluj	Machetă pentru fiecare activitate de formare propusă Referat de necesitate pentru fiecare activitate de formare propusă	Set de documente cu propuneri de programe/activități de formare	Septembrie 2021	Liliana Dana Lung	ISJ Cluj Unități de învățământ Formatori
A1.2. Elaborare Listă de activități de formare continuă în concordanță cu nevoile identificate	Programele și activitățile de formare propuse acoperă necesarul de formare pe domeniile majore de dezvoltare profesională și se adresează tuturor categoriilor de personal din sistemul de învățământ	Propuneri de programe și activități de formare continuă în concordanță cu nevoile de formare identificate	Lista de programe și activități de formare în concordanță cu nevoile identificate	4 Octombrie 2021	Liliana Dana Lung	
A1.3. Tehnoredactarea Ofertei de formare	Calitatea materialului tipărit	Oferta de formare pentru anul școlar 2021-2022 tipărită	Oferta de formare pentru anul școlar	4 Octombrie 2021	Mihaela Ciobanu	

Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Orizont de timp	Coordonator	Parteneri
A1.4. Aprobarea și avizarea Ofertei de formare – Consiliul de administrație al Casei Corpului Didactic Cluj, inspector școlar general	90% din propunerile prezentate în CA al CCD Cluj/ ISJ Cluj avizate/ aprobate	Oferta de formare pentru anul școlar 2021-2022	2020-2021 tipărită în 3 exemplare Oferta de formare pentru anul școlar 2021-2022 aprobată și avizată	6 Octombrie 2021	Mihaela Popescu	ISJ Cluj
A2. Organizarea de programe de formare continuă	60% dintre grupele de cursanți propuse au fost constituite	Calendarul activităților de formare continuă din anul școlar 2021-2022 implementat	Calendarul activităților de formare continuă desfășurate la nivelul Casei Corpului Didactic Cluj, actualizat semestrial	Septembrie 2021 – iulie 2022	Liliana Dana Lung	Unități de învățământ Formatori
A3. Propunerea spre acreditare a programelor de formare continuă	3 programe de formare acreditate de către ME	Documentația pentru programul de formare propus pentru acreditare transmisă la ME	3 programe de formare continuă propus spre acreditare	Octombrie 2021- august 2022	Pompilia Herman Ienei Edmund Dana Zoe Mateescu	Unități de învățământ Formatori
A4. Evaluarea și certificarea competențelor dobândite	Proceduri interne și metodologii în vigoare respectate	Documente care atestă certificarea competențelor (adeverințe, atestate)	Documente emise pentru toți absolvenții activităților de formare	Septembrie 2021 – august 2022	Pompilia Herman	
A5. Actualizarea procedurilor de organizare și derulare a activităților de formare	Proceduri de organizare și derulare a activităților de formare aduse la cunoștința tuturor angajaților și aplicate corect	Proceduri de organizare și derulare a activităților de formare actualizate	Proceduri de organizare și derulare a activităților de formare actualizate și aprobate în CA	Noiembrie 2021	Pompilia Herman	

D3. Domeniul activități științifice, metodice, culturale

Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Orizont de timp	Coordonator	Parteneri
A.1. Organizarea de activități metodice pentru personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar						
A1.1. Organizarea de activități metodice destinate responsabililor cu dezvoltarea profesională	80% dintre participanți apreciază cu calificative de FB și B activitatea de formare	2 activități metodice destinate responsabililor cu dezvoltarea profesională desfășurată în sistem online	75% participanți la activitățile metodice destinate responsabililor cu dezvoltarea profesională	Octombrie 2021 Mai 2022	Liliana Dana Lung	
A1.2. Organizarea de activități specifice în centrele de documentare și informare și în bibliotecile școlare	80% dintre participanți apreciază cu calificative de FB și B activitatea de formare 60% dintre participanți la programul de formare sunt bibliotecari și responsabili CDI	Întâlniri tematice cu responsabili CDI în cadrul activităților metodice	Cel puțin 2 întâlniri tematice cu responsabili CDI și bibliotecarii școlari în cadrul activităților metodice/cerc pedagogic. Cel puțin 40 de participanți la activitățile metodice. 2 vizite de monitorizare a activității CDI	Octombrie 2020 - Iunie 2021	Pompilia Herman	Școlile din județ în care există CDI, bibliotecari școlari, responsabili CDI Online
A1.3. Organizarea de activități specifice pentru pedagogii școlari la nivelul județului Cluj	80% dintre participanți apreciază cu calificative de FB și B activitatea de formare	Activități metodice cu pedagogii școlari organizate o dată pe semestru.	Derularea activității cu 1 grupă de cursanți	Noiembrie 2020 - iulie 2021	Edmund Ienei	

Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Orizont de timp	Coordonator	Parteneri
A1.5. Organizarea de activități specifice pentru alte categorii de personal didactic auxiliar (laboranți)	80% dintre participanți apreciază cu calificative de FB și B activitatea de formare	Activitate metodică derulată pentru alte categorii de personal didactic auxiliar (laboranți)	Derularea activității cu 1 grupă de cursanți	Noiembrie 2021 - iunie 2022	Pompilia Herman	Online
A1.6. Organizarea de activități specifice pentru consilierii școlari	80% dintre participanți apreciază cu calificative de FB și B activitatea de formare	Activitate metodică derulată pentru consilierii școlari	Derularea activităților cu 1 grupa de cursanți	Septembrie 2021-mai 2022	Adriana Iacob	CJRAE Cluj
A1.7. Organizarea de activități specifice pentru profesori logopezi	80% dintre participanți apreciază cu calificative de FB și B activitatea de formare	Activitate metodică derulată pentru logopezi din Cluj	Derularea activităților cu 1 grupă de cursanți	Octombrie 2021-mai 2022	Adriana Iacob	CJRAE Cluj
A1.8. Organizarea de activități specifice pentru profesori metodiști ISJ	80% dintre participanți apreciază cu calificative de FB și B activitatea de formare	Activitate metodică derulată pentru metodiști ISJ	Derularea activităților cu 1 grupă de cursanți	Octombrie 2021-mai 2022	Dana Mateescu	ISJ Cluj
A1.9. Organizarea de activități specifice pentru manageri ai unităților de învățământ	80% dintre participanți apreciază cu calificative de FB și B activitatea de formare	Activitate metodică derulată pentru manageri ai unităților de învățământ din Cluj	Derularea activităților cu 1 grupă de cursanți	Octombrie 2021-mai 2022	Dana Mateescu	Unități de învățământ din județul Cluj
A1.10. Organizarea de activități specifice pentru mediatori școlari	80% dintre participanți apreciază cu calificative de FB și B activitatea de formare	Activitate metodică derulată pentru mediatori școlari	Derularea activității cu 1 grupă de cursanți	Iunie 2022	Edmund Ienei	ISJ Cluj
A1.11. Organizarea de activități specifice pentru debutanți	80% dintre participanți apreciază cu calificative de FB și B activitatea de formare	Activitate metodică derulată pentru cadrele didactice debutante	Derularea activității cu 1 grupă de cursanți	Iunie 2022	Dana Mateescu	ISJ Cluj

Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Orizont de timp	Coordonator	Parteneri
A1.12. Organizarea de activități pentru instruirea informaticienilor și responsabililor platformelor online din unitățile de învățământ pentru administrarea platformelor pe care se derulează activitățile didactice online	80% dintre participanți apreciază cu calificative de FB și B activitatea de formare	Activitate de formare derulată pentru informaticienii și responsabili platformelor online din unitățile de învățământ	Derularea activității cu toate persoanele interesate care aparțin grupului țintă	August 2022	M. Ciobanu	ISJ Cluj
A2. Organizarea de activități științifice						
A2.1. Organizarea Simpozionului <i>Preuniversitaria, ediția XXXIII</i>	60% dintre participanți cu lucrare	Simpozionul <i>Preuniversitaria, ediția XXXIV</i> desfășurat cu 3 secțiuni	Materiale promoționale și CD pentru Simpozionul <i>Preuniversitaria, ediția XXXIV</i> . Cel puțin 70 de participanți la Simpozionului <i>Preuniversitaria, ediția XXXIII</i> .	Mai 2022	Pompilia Herman	
A 2.2. Organizarea de activități științifice în colaborare cu CJRAE	80% dintre participanți apreciază cu calificative de FB și B activitatea	Cel puțin 2 activități științifice organizate în colaborare cu CJRAE	Cel puțin 50 de participanți	Mai 2022	Liliana Dana Lung Alina Boca	CJRAE

Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Orizont de timp	Coordonator	Parteneri
A3. Organizarea de activități culturale						
A3.1. Organizarea de activități specifice în parteneriat cu Centrul Regional de Resurse pentru Educație Civică	80 % dintre participanți consideră activitatea utilă și foarte utilă	Expoziția de desene și colaje „Ziua drepturilor omului e și Ziua Mea	Cel puțin 20 de participanți	Decembrie 2021	Alina Boca	Unități școlare din județul Cluj CRREC
A 3.2. Organizarea Festivalului lecturii de plăcere <i>Eu citeșc! Tu... Mai citești?</i> Ediția a V-a	80 % dintre participanți consideră activitatea utilă și foarte utilă	Festivalul lecturii de plăcere <i>Eu citeșc! Tu... Mai citești?</i> Ediția a V-a	Cel puțin 20 de participanți.	Ianuarie - Iunie 2022	Pompilia Herman	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din Cluj-Napoca, Inspectoratul Școlar Județean Cluj și Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca
A 3.3. Organizarea Zilei mondiale a bibliotecilor școlare	80 % dintre participanți consideră activitatea utilă și foarte utilă	Ziua mondială a bibliotecilor școlare	Cel puțin 40 de participanți.	Octombrie 2021	Pompilia Herman	Biblioteca Județeană „Octavian Goga” din Cluj

Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Orizont de timp	Coordonator	Parteneri
A4. Alte tipuri de activități						
A4.2. Organizarea Concursei național online - Ce voi deveni? cum am devenit?, Ediția a VI-a	80 % dintre participanții consideră activitatea utilă și foarte utilă	Concursul național online - Ce voi deveni? cum am devenit?, Ediția a VI-a	Cel puțin 30 participanți	Mai 2022	Lung Liliana-Dana Pripon Dana Zoe Mateescu	Centrul de Resurse și de Asistență Educațională Cluj
A4.3. Organizarea Concursei „Să păstrăm un mediu sănătos!”, ediția a VIII-a	80% dintre participanți apreciază cu calificative de FB și B activitatea	Concursul „Să păstrăm un mediu sănătos!”, ediția a VIII-a CD cu lucrările profesorilor și prezentări ale elevilor	Cel puțin 40 de participanți (cadre didactice și elevi)	Aprilie 2022	Pompilia Herman	Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Științe Mediului Colegiul Tehnic „A. Saligny” din Cluj-Napoca Șc. Gimnazială „Gh. Șincai” Florești

D5. Parteneriat extern

Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Orizont de timp	Coordonator	Parteneri
A1. Inițierea și derularea de parteneriate externe în vederea derulării activităților de formare	Baza de date cu partenerii educaționali completă	Baza de date cu parteneri educaționali actualizată.	O bază de date cu parteneri educaționali actualizată.	Decembrie 2021 - iunie 2022	Mihaela Ciobanu	Conform acordurilor încheiate

D6. Proiecte europene derulate de CCD în calitate de aplicant/partener

Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Orizont de timp	Coordonator	Parteneri
A1. Derularea de proiecte europene derulate de CCD în calitate de beneficiar/partener A 1.1 Derularea proiectului CRED (CCD Cluj - partener, coordonator regiunea NV)	Conform indicatorilor prevăzuți în proiectele derulate	Activitățile proiectelor derulate conform cererilor de finanțare: -POCU: ”Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED, Cod SMIS 2014+:118327	Conform indicatorilor din documentele proiectului	Septembrie 2021 - august 2022	Mihaela Popescu	MEC, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație CCD Botoșani CCD București CCD Brașov CCD Buzău CCD Olt CCD Teleorman CCD Timiș ISM București ISJ Bihor ISJ Iași

Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Orizont de timp	Coordonator	Parteneri
A 1.2. Inițierea demersurilor pentru acreditarea CCD Cluj ca și coordonator de consorțiu pentru gestionarea mobilităților personalului didactic prin Erasmus +	Portofoliul activității finalizat	Documentație transmisă la ME	Documentație: CCD Cluj - coordonator de consorțiu pentru gestionarea mobilităților personalului didactic prin Erasmus +	Iulie 2022	Adriana Iacob	
A2. Diseminarea rezultatelor proiectelor derulate	Rezultate disponibile pentru toate cadrele didactice care pot utiliza resursele educaționale create/identificate prin proiectele derulate	Site-ul CCD Cluj actualizat la secțiunea Proiecte Blogul CCD Cluj actualizat cu informații privind activitățile derulate în cadrul proiectelor Materiale de diseminare a rezultatelor proiectelor derulate	Un set de materiale de diseminare	Septembrie 2021 – august 2022	Adriana Iacob	

OG2. Asigurarea accesului personalului din învățământul preuniversitar la formare, resurse și consultanță, pentru evoluția în carieră și în dezvoltarea personală și profesională;

OS2. Valorificarea resurselor educaționale și a avantajelor erei digitale pentru asigurarea accesului personalului din învățământul preuniversitar la formare, resurse și consultanță, în vederea susținerii acestuia în evoluția în carieră și în dezvoltarea personală și profesională

D2. Domeniul informare, documentare, consultanță

Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Orizont de timp	Coordonator	Parteneri
A1. Informarea personalului din învățământul preuniversitar asupra oportunităților de formare continuă.	Acces pentru toate cadrele didactice la informații	Activități de informare desfășurate	Cel puțin 5 activități de informare	August 2022	Pompilia Herman	Unități școlare din județul Cluj
A1.1. Elaborarea Planului de promovare și diseminare al activităților și rezultatelor 2020 - 2021	Calitatea Planului de promovare și diseminare	Planul de promovare și diseminare al activităților și rezultatelor 2020 - 2021	Planul de promovare și diseminare aprobat în CA	Octombrie 2021	Mihaela Popescu	
A1.2. Elaborarea de materiale informative și de promovare a ofertei de formare	Diversitatea și calitatea materialelor informative	Materiale informative și de promovare a ofertei de formare: anunțuri/invitații/pliante/afișe/prezentări PPT	Set de materiale informative pentru fiecare activitate desfășurată	Noiembrie 2021	Marinela Pacurar	Profesori metodiști ai CCD Cluj
A1.3. Difuzarea de materiale informative și de promovare a ofertei de formare	80% dintre RDP cunosc oferta de programe de formare și o promovează la nivelul instituției de învățământ	Oferta de formare publicată pe site-ul instituției și diseminată prin pliante distribuite în format electronic către toate unitățile de învățământ	Un set de materiale informative de promovare a ofertei publicate pe site-ul și blogul instituției, distribuite în filiale și electronic către RDP din școli	Octombrie 2021	Marinela Pacurar	

Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Orizont de timp	Coordonator	Parteneri
A 1.4. Vizite în filialele CCD Cluj	Cel puțin 1 vizită pe semestru în fiecare filială	Cadre didactice informate asupra oportunităților de formare continuă	Rapoarte de activitate semestriale	Septembrie 2021 - Iunie 2022	Profesorii metodiști	Filialele CCD Cluj
A2. Asigurarea accesului la resursele educaționale din bibliotecă/centrul de informare și documentare	Câte un set de resurse educaționale disponibile în bibliotecile școlare și on-line	Resursele educaționale postate pe site-ul instituției	1 set de resurse educaționale disponibile în bibliotecile școlare și on-line	Aprilie 2022	Pompilia Herman	CDI-uri Filiale
A3. Consultanță pentru unități de învățământ pentru amenajarea și dotarea centrelor de documentare și informare.	Pachet de materiale informative distribuit în toate unitățile de învățământ	Pachet de materiale informative pentru amenajarea și dotarea centrelor de documentare și informare	1 Pachet de materiale informative pentru amenajarea și dotarea centrelor de documentare și informare, distribuit în toate unitățile de învățământ	Noiembrie 2021 - Iunie 2022	Pompilia Herman	CDI-uri Filiale
A4. Elaborarea de portofolii tematice cu resurse educaționale.	Un portofoliu tematic cu resurse educaționale disponibil în toate centrele de documentare și informare	Un portofoliu tematic cu resurse educaționale	Un portofoliu tematic cu resurse educaționale utilizat în toate centrele de documentare și informare	August 2022	Pompilia Herman	CDI-uri Filiale
A5. Consultanță în vederea dezvoltării profesionale a personalului din învățământul preuniversitar.	1 pliant electronic distribuit în toate unitățile de	Pliant cu oferta de formare	1 pliant cu oferta de formare postat pe site	Noiembrie 2021	Mihaela Ciobanu	Filiale

Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Orizont de timp	Coordonator	Parteneri
	Învățământ preuniversitar din județ	Registru de consultanță completat pentru toate cadrele didactice care solicită consiliere	Registru de consultanță completat		Marinela Păcurar	
	Registru de consultanță					

D4. Domeniul editare și difuzare de carte și de publicații

Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Orizont de timp	Coordonator	Parteneri
A1. Editare/elaborare de carte, reviste, buletine informative, ghiduri și caiete metodice, studii, publicații electronice, pe diferite suporturi etc	Revista Preuniversitaria Buletin informativ	Revista editată on line Buletin Informativ on line	Revista Preuniversitaria – un număr Buletin informativ – un număr	August 2022	Pompilia Herman Mihaela Ciobanu	
A1.1. Publicarea revistei <i>Preuniversitaria online</i>	30% dintre lucrările prezentate publicate	Revista Preuniversitaria online publicată pe site-ul instituției	Un număr din revista <i>Preuniversitaria on-line</i> în format pdf.	Mai 2022	Mihaela Ciobanu	
A1.2. Publicarea buletinului informativ anual	Cel puțin 6 articole publicate	Articole publicate în buletinul informativ anual.	Un număr din BI în format pdf. Publicat pe site-ul instituției	August 2022	Mihaela Ciobanu	
A1.3. Editare de carte/ ghiduri	Cel puțin 2 publicații editate	Publicații editate (ghiduri, cărți, materiale ale	Cel puțin 2 publicații editate	August 2022	Marinela Păcurar	

Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Orizont de timp	Coordonator	Parteneri
A2. Difuzare de resurse educaționale.		activităților științifice)				
	Resurse educaționale actualizate	Resurse educaționale difuzate	Site –ul CCD și site-urile proiectelor actualizate	Noiembrie 2021 - August 2022	Mihaela Ciobanu	
A2.1. Actualizarea pachetelor de resurse educaționale create prin proiectele instituției	Pachet de resurse educaționale actualizat	Pachet de resurse educaționale postat pe site-ul instituției	Site-ul CCD actualizat cu resurse educaționale create prin proiecte	Noiembrie 2021 - August 2022	Mihaela Ciobanu	Unități de învățământ
A2.2 Organizarea de activități pentru a facilita accesul la resurse educaționale	Accesul tuturor cadrelor didactice interesate la pachetul de resurse educaționale	Cel puțin două activități dedicate difuzării resurselor educaționale	cel puțin 100 de participanți la activitățile dedicate difuzării resurselor educaționale	Aprilie 2022	Marinela Păcurar	
A3. Realizarea de site-uri educaționale.	Activități de formare gestionate pe platforma e-learning a CCD Cluj (GSuite)	Programele de formare continuă acreditate postate și gestionate pe platforma programului	activități de formare continuă gestionate pe platforma GSUITE	Septembrie 2021 - August 2022	Mihaela Ciobanu	

Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Orizont de timp	Coordonator	Parteneri
A4. Crearea/completarea și actualizarea bazelor de date	Resurse umane: formatori, responsabili cu formarea continuă, bibliotecari, profesori documentariști/r esponsabili ai centrelor de documentare și informare, informaticieni, inspectori școlari, cadre didactice autori de carte	Baza de date cu resurse umane	Cel puțin 5 baze de date actualizate	Iunie 2022	Mihaela Ciobanu	Unități de învățământ IȘJ
A4.1. Elaborarea și actualizarea bazei de date cu resursele aferente activităților de formare continuă	Baza de date cu resursele completă	Baza de date cu resursele umane implicate în activitățile de formare continuă este actualizată.	O bază de date cu resursele aferente activităților de formare continuă actualizată (formatori/experti/cursanți/atestate)	Iunie 2022	Mihaela Ciobanu	
A4.2. Actualizarea bazei de date cu responsabilii cu formarea continuă	Bază de date cu școlile și responsabilii de dezvoltare profesională completă	Bază de date cu școlile și responsabilii de dezvoltare profesională din școli	O bază de date cu școlile și responsabilii de dezvoltare profesională din școli	Noiembrie 2021	Mihaela Ciobanu	

Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Orizont de timp	Coordonator	Parteneri
A4.3. Beneficiari ai programelor de formare.	Baza de date cu beneficiarii programelor de formare	Baza de date	Lista electronică cu beneficiarii programelor de formare	Iunie 2022	Mihaela Ciobanu	Unități de învățământ
A 4.4. Actualizarea sistemului electronic de înscriere la activitățile de formare continuă din anul școlar 2021-2022	Sistemul electronic de înscriere la activitățile de formare optimizat	Formularul electronic de înscriere distribuit	Baza de date cu persoanele înscrise la activitățile de formare	Decembrie 2021 Februarie 2022	Mihaela Ciobanu Profesori metodiști	Unități de învățământ
A4.5. Colectarea înscrierilor la activitățile de formare continuă din anul școlar 2021-2022	Înscrieri colectate pentru toate programele de formare continuă	Cadre didactice înscrise la programele de formare continuă	Baza de date electronică cu persoanele înscrise, la fiecare program de formare	Decembrie 2022	Mihaela Ciobanu Profesori metodiști	Unități de învățământ
A4.6. Asigurarea aplicării reglementărilor în vigoare privitoare la echivalarea cu credite profesionale transferabile pentru cadrele didactice din județul Cluj	O bază de date cu echivalarea cu credite profesionale transferabile pentru cadrele didactice din județul Cluj	Bază de date cu echivalarea cu credite profesionale transferabile pentru cadrele didactice din județul Cluj	O bază de date cu echivalarea cu credite profesionale transferabile pentru cadrele didactice din județul Cluj	Iulie 2022	Mihaela Ciobanu	

D7.Domeniul marketing educațional, publicitate/diseminare

Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Orizont de timp	Coordonator	Parteneri
A1. Analiza de nevoi pentru formarea continuă.	Instrumentele de colectare a nevoilor de formare utilizate (Chestionare RFC Chestionare inspectorii, rapoarte de monitorizare/evaluare) acoperă toate domeniile de dezvoltare profesională pentru personalul didactic, de conducere îndrumare și control, personal didactic auxiliar sau nedidactic.	Nevoile de formare identificate reflectă atât necesarul de formare a personalului didactic, cât și necesarul de formare a grupurilor coordonate metodologic.	Documentul „Analiza nevoilor de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar clujean, în format electronic și pe suport de hârtie.	August 2022	Dana Mateescu	Formatori RDP inspectori școlari
A1.1. Elaborarea de chestionare pentru colectarea nevoilor de formare continuă pentru anul școlar 2021-2022	Chestionar cu conținut relevant publicat on-line pentru RDP	Chestionarele privind colectarea nevoilor de formare continuă pentru anul școlar 2022-2023	2 chestionare privind colectarea nevoilor de formare continuă pentru anul școlar 2022-2023 on-line	Iunie 2022	Dana Mateescu Mihaela Ciobanu	
A1.2. Aplicarea chestionarelor elaborate	Cel puțin 80 de răspunsuri on – line la chestionarele privind nevoile de formare continuă pentru anul școlar 2020-2021	Chestionarele privind nevoile de formare continuă pentru anul școlar 2022-2023 on-line	Chestionare privind nevoile de formare continuă completate de responsabilii cu formarea continuă din școli și inspectorii școlari	Iunie - iulie 2022	Dana Mateescu	Unitățile de învățământ

Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Orizont de timp	Coordonator	Parteneri
A1.3. Colectarea nevoilor de formare pentru anul școlar 2021-2022	Toate răspunsurile înregistrate au fost colectate	Sinteze răspunsurilor la chestionarele de analiză de nevoi	Baza de date cu răspunsurile la chestionare	August 2022	Mihaela Ciobanu	
A2. Promovarea resurselor educaționale: oferta de formare continuă, alte oportunități de dezvoltare profesională, rezultate ale proiectelor educaționale etc.	Pliant și ofertă distribuite în format electronic în unitățile școlare	Pliant și afiș cu oferta de formare, în format electronic; Anunțuri publicate pe site	Cel puțin un pliant cu oferta de formare	Decembrie 2021	Marinela Păcurar Mihaela Ciobanu	
A3. Promovarea inovației și a creativității în educație.	Toate activitățile care promovează inovația și creativitatea în educație sunt diseminate online	Materiale informative privind derularea activităților care promovează inovația și creativitatea postate online	Câte un material de promovare pentru fiecare activitate care promovează inovația și creativitatea postat online	August 2022	Pompilia Herman	

D8.Domeniul dezvoltarea profesională a personalului instituției

Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Orizont de timp	Coordonator	Parteneri
A1. Identificarea nevoilor de formare ale personalului instituției	Nevoile de formare ale personalului instituției au fost identificate corect	Planul instituțional de dezvoltare profesională	1 plan instituțional de dezvoltare profesională	Octombrie 2021	Mihaela Popescu	
A2. Participarea la activități de formare a personalului instituției	Toți participanții consideră activitatea de formare utilă	Certificarea cadrelor didactice participante Raport de analiza	Participarea la cel puțin o activitate de formare a fiecărui angajat	Iunie 2022	Mihaela Popescu	

OG3. Monitorizarea impactului programelor de formare continuă asupra calității educației la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar.

OS3. Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a personalului din învățământul preuniversitar

D1. Domeniul perfecționare/formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (programe acreditate/avizate MECS)

Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Orizont de timp	Coordonator	Parteneri
A6. Monitorizarea impactului programelor de formare continuă derulate						
A6.1 Elaborarea metodologiei privind evaluarea impactului activităților de formare asupra activităților desfășurate cu elevii	Instrumente de calitate utilizate pentru privind evaluarea impactului activităților de formare asupra activităților desfășurate cu elevii	Metodologia privind evaluarea impactului activităților de formare asupra activităților didactice	1 Metodologie aplicată de profesorii metodiști	Iunie 2022	Dana Mateescu	
A 6.2. Aplicarea instrumentelor pentru monitorizarea impactului activităților de formare asupra activităților desfășurate cu elevii	Instrumente pentru monitorizarea impactului activităților de formare continuă asupra activităților desfășurate cu elevii, aplicate de toți profesorii metodiști	Rapoarte privind monitorizarea impactului activităților de formare Rapoarte privind monitorizarea impactului activităților de formare continuă pentru fiecare program de formare acreditat	Rapoarte privind monitorizarea impactului activităților de formare Rapoarte privind monitorizarea impactului activităților de formare continuă pentru fiecare program de formare acreditat, elaborate pentru fiecare program de formare acreditat	Octombrie 2021-Iunie 2022	Dana Mateescu Liliana - Dana Lung	

Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Orizont de timp	Coordonator	Parteneri
A6.3. Elaborarea Raportului privind evaluarea impactului activităților de formare continuă derulate	Raport elaborat în conformitate cu Metodologia privind evaluarea impactului activităților de formare continuă derulate	Raport asupra impactului activităților de formare continuă derulate	1 Raport asupra impactului activităților de formare continuă derulate	Iunie 2022	Dana Mateescu	
A6.4. Elaborarea de statistici și situații sintetice privind activitățile de formare	Cuprinderea tuturor datelor privind activitățile de formare în statistici și situații sintetice semestriale și anuale	Situații statistice pentru programele și activitățile de formare derulate	Câte o situație statistică și o situație sintetică semestrială și anuală pentru activitățile de formare desfășurate, avizate de către directorul instituției.	Februarie 2022 - August 2022	Mihaela Ciobanu	
A6.5. Elaborarea Raportului de activitate pentru anul școlar 2021-2022	Raport de activitate cu date corecte	Raport de activitate tipărit	Raport de activitate și anexe statistice	August 2022	Mihaela Popescu	Unități de învățământ IȘJ

OS 3.1. Îmbunătățirea continuă a activității sistemului de control intern/managerial

Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Orizont de timp	Coordonator	Parteneri
Elaborarea și implementarea Programului de dezvoltare SCIM	Proceduri actualizate, aplicate	Comisia SCIM numită prin decizie internă Program de dezvoltare SCIM implementat	Program de dezvoltare SCIM implementat	Octombrie 2021 August 2022	Pompilia Herman	
Monitorizarea stadiului de realizare a Programului de dezvoltare SCIM	Instrumente relevante de monitorizare a stadiului de realizare a Programului de dezvoltare SCIM	Rapoarte SCIM	Rapoarte SCIM elaborate și transmise la termen	Ianuarie 2022 Iunie 2022	Pompilia Herman	

3. CONDUCERE ȘI COORDONARE

3.1. Compartimente/ Centre de documentare și informare

Casa Corpului Didactic Cluj este organizată pe următoarele compartimente și servicii:

- Serviciul Resurse, informare, documentare, consultanță
 - Compartimentul Programe
 - Compartimentul Proiecte
 - Compartimentul Bibliotecă și editură
 - Compartimentul informatizare
- Centrul regional de formare a personalului din învățământul preuniversitar
- Serviciul financiar-administrativ

Casa Corpului Didactic Cluj coordonează metodologic 30 de centre de documentare și informare, după cum urmează:

- Centre de informare și documentare susținute financiar de către MECS, înființate în județ, conform: OM 4961/28.08.2006, OM 330/13.02.2008, OM 3354/03.03.2008

Unitatea școlară / Localitatea	Stadiul CDI
Grup Școlar Huedin	Finalizat
Școala „Mihai Viteazul” Câmpia Turzii	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII, Sic	Finalizat
Școala „Gheorghe Șincai” Florești	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Aghireș-Fabrici	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Călărași	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Viișoara	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Răchițele	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Borșa	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Cojocna	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Fizeșu-Gherlii	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Călățele	Finalizat
Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Cluj-Napoca	Finalizat
Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Dej	Finalizat
Liceul Teoretic „Gelu Voievod” Gilău	Finalizat
Grup Școlar „Ștefan Pascu” Apahida	Finalizat
Grup Școlar Agricol Mociu	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Ceanu Mare	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Vad	Finalizat
Școala „Ady Endre” Sâncraiu	Finalizat
Școala „Mihai Vodă” Mihai Viteazu	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Cășeu	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII „Pavel Dan”, Tritenii de Jos	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Pănticeu	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII „Pelaghia Roșu” Mărișel	Finalizat

TOTAL: 25 CDI	
----------------------	--

- Centre de informare și documentare înființate la decizia unităților de învățământ:

Unitatea școlară/ Localitatea	Stadiul CDI
Colegiul Tehnic Turda	Finalizat
Liceul Teologic Unitarian „János Zsigmond” Cluj-Napoca	Finalizat
Colegiul Tehnic „Napoca” Cluj-Napoca	Finalizat
Grup Școlar „Alexandru Borza” Cluj-Napoca	Finalizat
Liceul Teoretic „Avram Iancu” Cluj-Napoca	Finalizat
TOTAL: 5 CDI	

3.2. Buget și resurse financiare și materiale

Sursele de finanțare ale Casei Corpului Didactic Cluj sunt:

- Bugetul de stat
- Venituri proprii (realizate din taxele pentru activitățile de formare, editarea de publicații, proiecte cu finanțare de la Comisia Europeană)

Dotarea cu echipamente a instituției este prezentată în tabelul de mai jos:

Calculato r Laptop (nr. buc.)	TV/ video- proiector/ camera video (nr. buc)	Copia-tor (nr. buc)	Lam i- nato r (nr. buc)	Soft educ a- țional (nr. buc)	Fon d de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării
2 stații de lucru		4	3		2833 9	Smart Board - 1 buc Switch 24 porturi – 2 buc Mașină de legat – 1 buc Ghilotină – 1 buc Imprimante – 2 buc Fax – 2 buc Mașină de îndosariat - 1 buc Cabinet multimedia - 1 buc Scanner – 1buc Router Wireless - 1 buc	Bugetul de stat (2000 – 2008)

						Aparat termolegătoare ATTALUS 200 - 1 buc Flipchart - 5 buc	
1 server						Mașină de spiralat -1 buc	Buget de stat (2016)
15 laptopuri 1 server web IBM	Videoprojector (16) Cameră video (2)					Smart Board - 5buc 13 - multifunctionale 1 UPS	Proiect POSDRU/87/1.3./S/56116 (2011) ¹
17 laptopuri 1 server web IBM	Videoprojector (16) Cameră video (2)					Smart Board - 5buc 15 - multifunctionale 1 UPS	Proiect POSDRU/87/1.3./S/58422 (2011) ²
26 Laptop Lenovo ThinkPad P50 10 Sektop Lenovo ThinkCenter M700SFF						1 Multifunctional Kyocera Taskalfa 505CI 26 Tablete PC Samsung Tab A(2016)-T585	ROSE-Proiectul privind învățământul secundar (2017)
	Videoprojector Epson EB-84 L					Tablă interactivă Hitachi FX-Duo 63 Multifunctională XEROX Work Centre 32220	Proiect „Tineri împotriva violenței” ID 4568
26 Laptop HP 250G6	Videoprojector Acer X1323WH (1 buc)	Multifunctională Konica Minolta bizhub C227 (1 buc)				Stație Grafică Dell Precision 5820+Monitor (1 Buc) Imprimanta Lexmark	Titlul proiectului: CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți (Codul proiectului: SMIS 118327)

¹ Proiect Consiliere și dezvoltare profesională continuă - sistem transparent de pregătire pentru reușita în cariera didactică POSDRU/87/1.3./S/56116

² Abordări inovative în didactica disciplinelor din aria curriculară Tehnologii POSDRU/87/1.3./S/58422

În cadrul proiectului „CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”, a fost primit un autovehicul marca Suzuki Vitara, pentru realizarea vizitelor de monitorizare, având în vedere faptul că instituția noastră, CCD Cluj, este partener în cadrul acestui proiect și coordonează regiunea Nord-Vest. Autovehiculul a fost achiziționat de Ministerul Educației Naționale, în leasing operațional, prin finanțare din bugetul proiectului, fiind încredințat spre utilizare Casei Corpului Didactic Cluj.

3.3. Proceduri

Casa Corpului Didactic Cluj dispune de un Sistem de control intern/managerial a cărui concepere și aplicare permit conducerii Casei Corpului Didactic Cluj și Consiliului de administrație să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice sunt utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate. Pentru fiecare standard există proceduri specifice care se actualizează anual, în funcție de modificările legislative în domeniu și de specificul activităților instituției. În anul școlar 2021-2022 ne propunem revizuirea Sistemului de control intern/managerial și actualizarea unor proceduri, astfel încât acestea să asigure buna desfășurare a activităților, în condiții de eficiență și eficacitate.

4. MONITORIZARE/ CONTROL/EVALUARE

4.1. Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor

Activități planificate	Orizont de timp	Indicatori de rezultat	Responsabil
Planuri operaționale individuale	Octombrie 2021	6 planuri operaționale	Fiecare profesor metodist
Planuri operaționale ale compartimentelor	Octombrie 2021	4 planuri operaționale	Coordonatorii de servicii
Calendarul activităților de formare	Ianuarie 2022	1 calendar de activitate	Responsabil Compartimentul Programe
Rapoarte de activitate ale compartimentelor	Conform tematicii Consiliului de administrație	Rapoarte avizate de CA	Coordonatorii de servicii
Rapoarte ale activităților implementate	Permanent, conform calendarului de activități	La finalul fiecărei activități coordonate	Coordonatori de activitate

Activități planificate	Orizont de timp	Indicatori de rezultat	Responsabil
Evaluarea performanțelor angajaților	August 2022	Fișe de autoevaluare Rapoarte justificative	Director

4.2. Graficul raportărilor (pe semestre ale anului bugetar)

Tipul de raport	Orizont de timp	Indicatori de rezultat	Responsabil
Raportul semestrial de activitate	Februarie 2022	1 raport semestrial de activitate	Director
Raportul anual de activitate	August 2022	1 raport de activitate	Director
Raportul financiar pe semestrul I	Februarie 2022	1 raport financiar	Administrator financiar
Raportul financiar pe semestrul II	iulie 2022	1 raport financiar	Administrator financiar

4.3. Măsurile de corecție/ ameliorare a activității

Activități	Orizont de timp	Indicatori de rezultat	Responsabil
Ședințe lunare ale angajaților cu tema analizei activității și identificării măsurilor de corecție/ameliorare care se impun	Lunar	Planuri de acțiune	Director
Elaborarea Analizei SWOT la nivelul CCD Cluj	August 2022	Analiza SWOT la nivelul CCD Cluj	Director

Director Casa Corpului Didactic Cluj,

Mihaela Popescu

