



CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Casa Corpului Didactic Cluj

Nr. de înregistrare:

Inspectoratul Școlar Județean Cluj

Nr. de înregistrare: 8683/1.09.2021

540/27.08.2021

Avizat,

Inspector Școlar General,

Marinela MARC



CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

Raport de activitate

2020 – 2021

Avizat în Consiliul de administrație
al CCD Cluj nr. 83/01.09.2021



CUPRINS

I. RAPORT NARATIV	3
1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2020-2021	3
2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul dezvoltării resurselor umane	3
3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii	4
4. Măsurile pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2021-2022)	6
II. EVALUAREA ȘI MONITORIZAREA IMPACTULUI PARTICIPĂRII CADRELOR DIDACTICE DIN JUDEȚUL CLUJ LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ/PERFECTIONARE	7
a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2020-2021, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfeccionare	7
b) Activitățile desfășurate de Casa Corpului Didactic Cluj în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj, care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ	8
c) Activități de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă realizate de CCD/ISJ/CCD în colaborare cu ISJ	9
d) Inspecții tematice desfășurate fizic/online în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul Casei Corpului Didactic Cluj	9
III. DATE/ INFORMATII PRIVIND INSTITUȚIA ȘI ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ	10
1. Prezentare instituțională	10
2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar	24
3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență	29
4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței	30
5. Activități științifice, metodice și culturale	32
6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații	38
7. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)	39
8. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)	41
9. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)	42
10. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare	44
11. Acțiuni în justiție/procese sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic Cluj sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2019-2020	45
ANEXA 1: Lista programelor și activităților de formare continuă derulate în anul școlar 2020-2021	
ANEXA 2: Studiul privind impactul programelor de formare asupra calității activităților didactice 2020-2021	

I. RAPORT NARATIV

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2020-2021

Raportul de activitate pentru anul școlar 2020-2021, s-a realizat prin analiza obiectivelor stabilite în Planul managerial pentru anul școlar 2020-2021, înregistrat la Casa Corpului Didactic Cluj cu nr. 812/13.10.2020 și la Inspectoratul Școlar Județean Cluj cu nr. 11478/26.10.2020, fiind avizat de inspectorul școlar general. Obiectivele Casei Corpului Didactic Cluj pentru anul școlar 2020-2021 au fost fundamentate atât pe diagnoza mediului intern și extern, cât și pe funcțiile și rolul Casei Corpului Didactic în sistemul de învățământ preuniversitar:

OG1. Corelarea ofertei de formare continuă a Casei Corpului Didactic Cluj cu prioritățile Ministerului Educației și Cercetării și cu nevoile resurselor umane din învățământul preuniversitar identificate la nivelul județului Cluj, luând în considerare cu prioritate teme privind proiectarea și desfășurarea activităților didactice atât în system față în față, cât și în sistem online;

OG2. Asigurarea accesului personalului din învățământul preuniversitar la formare, resurse și consultanță, pentru evoluția în carieră și în dezvoltarea personală și profesională;

OG3. Monitorizarea impactului programelor de formare continuă asupra calității educației la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar.

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ Cluj în domeniul dezvoltării resurselor umane

Prin adresa nr. 8605/24.08.2020, Inspectoratul Școlar Județean Cluj a transmis obiectivele în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice din județul Cluj, după cum urmează:

Obiective generale	Obiective specifice	Domenii de activitate asociate
OG1.	OS1. Optimizarea și diversificarea ofertei de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar, în vederea îmbunătățirii calității educației	D1. Formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar D3. Activități metodice, științifice și culturale D5. Parteneriat extern D6. Proiecte europene
OG2.	OS 2. Valorificarea resurselor educaționale și a avantajelor erei digitale pentru asigurarea accesului personalului din învățământul preuniversitar la formare, resurse și consultanță, în vederea susținerii acestuia în evoluția în carieră și în dezvoltarea personală și profesională	D2. Informare, documentare, consultanță D4. Editare/ multiplicare și difuzare de carte, publicații, resurse educaționale D7. Marketing educațional, publicitate/ diseminare D8. Dezvoltare profesională a personalului instituției
OG3.	OS 3. Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a personalului din învățământul preuniversitar	D1. Formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii

Obiectiv general 1. *Apreciem că gradul de realizare a acestui obiectiv este 100% și aducem ca argument activitățile și rezultatele instituției, aferente acestui obiectiv:*

OG1/D1: *Formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar* (programe acreditate/avizate de M.E.): 9945 participanți, din care 7080 din județul Cluj, 2865 din alte județe (Anexa 1)

A1. Elaborarea ofertei de formare continuă pentru anul școlar 2020-2021: oferta cuprinde 71 activități de formare (11 programe de formare acreditate, 25 de programe de formare avizate, 27 activități metodice, 5 activități științifice, o activitate culturală, 2 alte tipuri de activități) și a primit avizul Ministerului Educației nr. 6455/DGIP/24.09.2020 și 890/DGIP/10.02.2021 – Toate programele de formare acreditate și avizate de Ministerul Educației au primit avizul pentru desfășurarea lor în sistem online;

A2. Organizarea de programe de formare continuă: 3339 participanți (2835 participanți la programe de formare acreditate și 504 participanți la programe avizate ME), dintre care 854 participanți la programe de formare acreditate /avizate ME pentru utilizarea platformelor online, în vederea proiectării și susținerii activităților didactice în sistem e-learning;

A3. Propunerea spre acreditare a programelor de formare continuă: a fost întocmită și aprobată documentația pentru extinderea listei formatorilor acreditați (10 formatori) pentru programul de formare acreditat în cadrul proiectului CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți, furnizat de CCD Cluj în regiunea Nord-Vest, pentru învățământul gimnazial; au fost finalizate documentațiile pentru acreditarea programului „Educație psihomotrică pentru învățământul preșcolar și primar în sistem tradițional și în sistem blended learning” și a programului „Evaluare pentru evoluția în cariera didactică”;

A4. Evaluarea și certificarea competențelor dobândite – procedurile aferente au fost actualizate, pentru toți cursanții s-au emis documentele de absolvire/participare la programele de formare;

A5. Actualizarea procedurilor de organizare și derulare a programelor de formare continuă – s-au actualizat procedurile pentru derularea programelor, s-au actualizat instrumentele de măsurare a impactului și s-a realizat un studiu pe această temă, aferent anului școlar 2020-2021;

OG1/D3: Domeniul activități metodice, științifice și culturale - Total participanți: 6606 participanți - 39 activități metodice (4732 participanți); 6 activități științifice (547 participanți); 2 activități culturale 544 participanți); 5 alte tipuri de activități 783 participanți), dintre care 2326 participanți la activități de instruire pentru utilizarea platformelor online, în vederea proiectării și susținerii activităților didactice în sistem e-learning);

OG1/D5: Domeniul Parteneriat extern

A1. Inițierea și derularea de parteneriate externe în vederea derulării activităților de formare: un acord cu ME actualizat pentru derularea proiectului CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți, 18 parteneriate în scopul derulării unor activități la nivel județean, regional și național;

OG1/D6: Proiecte europene derulate de CCD Cluj în calitate de aplicant/partener

A1. Derularea de proiecte europene - 2 proiecte: Proiectul „CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți“, Cod SMIS 118327, în parteneriat cu Ministerul Educației; Proiectul Enhancing Quality in Teachers' Training 2018-EY-PMIP – R1- 0021 (Granturi SEE);

A2. Diseminarea rezultatelor proiectelor derulate - Materialele de informare sunt postate pe site-ul CCD Cluj <http://www.ccdcluj.ro/>

Obiectiv general 2. *Apreciem că gradul de realizare a acestui obiectiv este 100% și aducem ca argument activitățile și rezultatele instituției, aferente acestui obiectiv:*

OG2/D2: DOMENIUL INFORMARE, DOCUMENTARE, CONSULTANȚĂ

A1. Informarea personalului din învățământul preuniversitar asupra oportunităților de formare continuă: Elaborarea și difuzarea de materiale informative și de promovare a ofertei de formare - afișe, distribuite în unitățile de învățământ din județul Cluj;

A2. Asigurarea accesului la resursele educaționale din bibliotecă/centrul de informare și documentare: resursele educaționale sunt afișate pe site-ul instituției; pentru publicațiile din bibliotecă, există un formular on-line prin care se pot solicita acestea;

A3. Consultanță pentru unități de învățământ pentru amenajarea și dotarea centrelor de documentare și informare: Consiliere în vederea dezvoltării celor 30 CDI existente în județ; Pachet de materiale informative postat pe site-ului CCD Cluj;

A4. Portofoliu tematic cu resurse educaționale utilizat în toate CDI din județ;

A5. Consultanță în vederea dezvoltării profesionale a personalului din învățământul preuniversitar: telefonic, on-line sau față în față, distribuirea materialelor informative mai sus prezentate în instituțiile de învățământ din județ;

OG2\D4: DOMENIUL EDITARE/MULTIPLICARE ȘI DIFUZARE DE CARTE, PUBLICAȚII, RESURSE EDUCATIONALE

A1. Editare/elaborare de carte, reviste, buletine informative, ghiduri și caiete metodice, studii, publicații electronice, auxiliare didactice pe diferite suporturi etc.: 4 publicații (Revista online Preuniversitaria, CD Preuniversitaria 2021, Buletinul informativ, Managementul formării continue a cadrelor didactice Din experiența echipei Casei Corpului Didactic Cluj)

A2. Difuzare de resurse educaționale: facilitarea accesului la resurse educaționale inovative prin prezentarea lor la întâlnirea cu responsabilii din unitățile de învățământ și postarea lor pe site; secțiune dedicată resurselor educaționale pe site-ul CCD Cluj <http://www.ccdcluj.ro/resurse-biblioteca.html>;

A3. Realizarea de site-uri educaționale. Programele de formare continuă acreditate sunt postate și gestionate pe site și promovate pe Facebook ; am gestionat platforma educațională GSuite pe care se derulează activitățile de formare continuă livrate de CCD Cluj în sistem online;

A4. Crearea/completarea și actualizarea bazelor de date:

Resurse umane – baza de date actualizată (inspectori școlari, responsabili CDI, metodiști ISJ, metodiști ISJ Cluj, mediatori, pedagogi școlari, informaticieni, formatori); actualizarea bazelor de date pentru evidența: filialelor CCD Cluj, parteneriatele CCD Cluj, rețeaua unităților de învățământ, cadre didactice înscrise la activitățile de formare;. Baza de date cu Credite profesionale transferabile acordate conform OM 5562/2011 se actualizează permanent;

OG2\D7: Domeniul marketing educațional, publicitate/ diseminare

A 1. Analiza de nevoi pentru formarea continuă - a fost realizată analiza nevoilor de formare continuă care va sta la baza Ofertei de formare continuă pentru anul școlar 2021-2022;

A2. Promovarea resurselor educaționale: promovarea ofertei de formare pe site-ul instituției; s-a actualizat pagina web www.ccdcluj.ro; afișe și pliante pentru promovarea activităților derulate în anul școlar; postarea unui set de resurse educaționale a CCD Cluj, pe site-ul instituției, la adresa <http://www.ccdcluj.ro/resurse-biblioteca.html>;

A3. Promovarea inovației și a creativității în educație – Toate activitățile care promovează inovația și creativitatea în educație sunt diseminate on-line la adresa <http://ccd-cj.blogspot.ro/>;

OG2\D8: Domeniul dezvoltare profesională a personalului instituției

A1. Elaborarea Planului instituțional de dezvoltare profesională – în concordanță cu nevoile identificate;

A2. Participarea cadrelor didactice la programe de formare - Participarea la activități de formare a tuturor angajaților

Obiectiv general 3. *Apreciem că gradul de realizare a acestui obiectiv este 100% si aducem ca argument activitățile si rezultatele institutiei, aferente acestui obiectiv:*

OG3\D1: Formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar (programe acreditate/avizate de M.E.)

A1. Monitorizarea impactului programelor de formare continuă derulate - a fost elaborat materialul „Studiu privind impactul formării continue pentru anul școlar 2020 – 2021“; S-au elaborat situații privind derularea activităților de formare continuă; S-au elaborat rapoarte pentru activitățile de formare derulate, în care au fost prezentate rezultatele aplicării chestionarelor de satisfacție a participanților; S-a elaborat raportul de activitate anual al CCD Cluj.

4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2021-2022)

În baza celor prezentate mai sus și luând în considerare analiza SWOT realizată la finalul anului școlar 2020-2021, propunem ca în planul managerial din anul școlar viitor să fie luate în considerare următoarele măsuri:

- Diversificarea ofertei de formare pentru acoperirea nevoilor debutanților, a profesorilor care predau pe baza noilor programe de gimnaziu și a celor care susțin examene de titularizare și de obținere a gradelor didactice, prin colaborarea mai intensă cu inspectorii școlari în calitate de formatori;
- Proiectarea unor programe de formare de scurtă durată pe teme de interes maxim, care ulterior vor putea fi acreditate (Educația elevilor cu cerințe educaționale speciale, Abordarea problemei bullying-ului în școli);
- Derularea unor activități de formare continuă specifice mediului rural.

II. STRATEGIILE INSTITUȚIONALE SPECIFICE APLICATE DE CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021, PRIVIND EVALUAREA ȘI MONITORIZAREA IMPACTULUI PARTICIPĂRII CADRELOR DIDACTICE DIN JUDEȚUL CLUJ LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ/PERFEȚIONARE

a) Strategiile instituționale specifice aplicate de Casa Corpului Didactic Cluj, în anul școlar 2020-2021, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare

În vederea evaluării și monitorizării impactului participării cadrelor didactice la programe și activități de formare din oferta de formare a Casei Corpului Didactic Cluj, strategia noastră a vizat următoarele obiective:

- O1. Corelarea nevoilor de formare profesionale, individuale și instituționale cu obiectivele de dezvoltare instituțională ale unității de învățământ privind calitatea educației și cu competențele vizate prin programul de formare;
- O2. Identificarea domeniilor activității profesionale în care cadrele didactice aplică abilitățile și competențele dobândite prin participarea la programul de formare, pentru a contribui la îmbunătățirea calității educației;
- O3. Identificarea modului în care cadrele didactice aplică în activitatea didactică toate competențele dobândite prin participarea la programul de formare.

Pentru atingerea obiectivelor precizate mai sus, am realizat un studiu de monitorizare a impactului activităților de formare asupra calității actului didactic și, în acest sens, am desfășurat următoarele acțiuni:

- Aplicarea unui chestionar adresat directorilor și responsabililor comisiilor de perfecționare și dezvoltare profesională din instituțiile de învățământ preuniversitar din județul Cluj (online, format Google forms) – au răspuns 133 de unități de învățământ din județul Cluj;
- Aplicarea unui Chestionar de evaluare a programului de formare acreditat de Ministerul Educației, adresat cursanților după finalizarea fiecărui curs (online, format Google forms)
- Aplicarea unui Chestionar de evaluare a programului de formare avizat de Ministerul Educației, adresat cursanților după finalizarea fiecărui curs (online, format Google forms)
- Aplicarea unui Chestionar de evaluare a activității de formare, adresat cursanților după finalizarea fiecărei activități
- Discuții cu reprezentanții ISJ Cluj asupra constatărilor în urma inspecțiilor realizate în unitățile de învățământ;
- Întocmirea de rapoarte după finalizarea activităților de formare.

Instrumentele utilizate au fost:

- Chestionare - 3 tipuri de chestionare;
- Rapoarte privind derularea activităților de formare.

Numărul de cadre didactice pentru care au fost aplicate instrumente de identificare a impactului formării în activitatea didactică și extracurriculară a fost de 3389 cadre didactice.

Indicatorii vizați au fost:

- *Calitatea activităților de formare desfășurate;*
- *Relevanța activităților de formare în activitatea didactică la clasă.*
- *Relevanța activităților de formare în activitatea extracurriculară.*

Pe baza acestor acțiuni și instrumente aplicate, la finalul anului școlar a fost elaborat *Studiul privind impactul programelor de formare asupra calității activităților didactice.*

b) Activitățile desfășurate de Casa Corpului Didactic Cluj în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj, care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ

În vederea creșterii calității actului didactic în unitățile de învățământ din județul Cluj, Casa Corpului Didactic Cluj a desfășurat o serie de acțiuni în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj, după cum urmează:

- Stabilirea obiectivelor privind dezvoltarea resurselor umane din sistemul de învățământ, la nivelul județului Cluj, în vederea elaborării planului managerial al CCD Cluj;
- Participarea, în calitate de membru, a inspectorului școlar general adjunct la ședințele consiliului de administrație al CCD Cluj;
- Participarea, în calitate de membru, a directorului CCD Cluj la ședințele consiliului de administrație al ISJ Cluj și includerea pe ordinea de zi a unor probleme care privesc activitatea CCD Cluj;
- Organizarea de activități cu sprijinul inspectorilor școlari: consultări pe problema nevoilor de formare a cadrelor didactice din județ, pe arii curriculare, derularea unor programe de formare (având în echipa de formatori și autori de curriculum și inspectori școlari), derularea activităților metodice cu cadrele didactice din județ;
- Organizarea și derularea în parteneriat cu ISJ Cluj a webinarilor pentru formarea cadrelor didactice în vederea proiectării și susținerii lecțiilor online (3180 participanți);
- Participarea profesorilor metodisti ai CCD Cluj la inspecțiile tematice și la inspecții speciale în vederea obținerii gradelor didactice pentru cadrele didactice din județul Cluj;

- Participarea directorului CCD Cluj la sesiunile organizate de ISJ Cluj cu directorii unităților de învățământ din județ;
- Postarea pe site-ul ISJ Cluj a unor informații și anunțuri privind activitatea CCD Cluj.

c) Activități de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă realizate de CCD/ISJ/CCD în colaborare cu ISJ

Activitățile de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă realizate de CCD/ISJ/CCD în colaborare cu ISJ, precum și constatările/ rezultatele acestor activități sunt prezentate în *Studiului privind impactul programelor de formare asupra calității activităților didactice 2020-2021* (Anexa 2).

d) Inspecții tematice desfășurate fizic/online în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodști din cadrul Casei Corpului Didactic Cluj

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana, din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz (director/ profesor metodist)	Numele și prenumele
1.	Liceul Tehnologic „Vlădeasa“, Huedin	16.12.2020	Inspecție de specialitate	Director CCD Cluj	Mihaela Popescu
2.	Liceul Tehnologic „Vlădeasa“, Huedin	24.03.2021	Inspecție de specialitate	Director CCD Cluj	Mihaela Popescu
3.	Liceul Tehnologic Special Dej	4.12.2020	Consilierea cadrelor didactice debutante	Prof. metodist	Alina Boca
4.	Liceul Teoretic ”Avram Iancu” Cluj-Napoca	9.11.2020	Monitorizarea activității cadrelor didactice debutante și care predau noul curriculum pentru disciplina Fizică la clasa a VIII-a	Profesor metodist	Lung Liliana-Dana

5.	Liceul Teoretic "Avram Iancu" Cluj-Napoca	16.11.2020	Monitorizarea activității cadrelor didactice debutante și care predau noul curriculum pentru disciplina Fizică la clasa a VIII-a	Profesor metodist	Lung Liliana-Dana
6.	Liceul Teoretic "Octavian Goga" Huedin	26.11.2020	Îmbunătățirea calității activității didactice desfășurată online de către cadrele didactice, la disciplina Matematică	Profesor metodist	Mateescu Dana Zoe
7.	Școala Gimnazială "Avram Iancu" Turda	10.03.2021	Îmbunătățirea calității activității didactice desfășurată de către cadrele didactice, la disciplina Matematică	Profesor metodist	Mateescu Dana Zoe
8.	Colegiul Tehnic Turda	31.03.2021	Inspecție curentă 1 pentru gradul didactic I Balhuc irina	Profesor metodist	Mateescu Dana Zoe
9.	Școala Gimnazială "Liviu Dan" Mociu	19.05.2021	Inspecție 2 pentru definitivat Terșanczki Alexandra Roxana	Profesor metodist	Mateescu Dana Zoe
			TOTAL INSPECTII	9	

III. DATE/ INFORMATII

PRIVIND INSTITUȚIA ȘI ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ

1. Prezentare instituțională

a) Date de identificare:

Casa Corpului Didactic Cluj

Adresa: Strada Septimiu Albini nr. 91, 400457, Cluj-Napoca, județul Cluj

Telefon/fax: +40-264-593945

e-mail: ccd@ccdcluj.ro

e-mail director: mihaela.popescu2012@yahoo.com

adresa site: <http://www.ccdcluj.ro/>

Instituția funcționează în două spații:

- Sediul - în spațiul de la adresa strada Septimiu Albini nr. 91, 400457, Cluj-Napoca, în baza Contractului de comodat nr. 499/14.11.2006, actualizat prin Act adițional nr. 449/14.11.2012, cu Școala „Constantin Brâncuși”, valabil până la data de 14 noiembrie 2014. Prin Hotărârea Consiliului Local Cluj din august 2015 s-a aprobat, în favoarea CCD Cluj, dreptul de administrare asupra clădirii în care se află sediul CCD Cluj;
- Biblioteca – în spațiul Liceului de Muzică „Sigismund Toduță” Cluj-Napoca, str. Paris nr. 60, în baza Protocolului nr. 8931/02.09.2016, valabil pe o perioadă de 5(cinci) ani.

- b) **Resurse umane:** gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții; situația va fi prezentată pe categorii de personal (**personal didactic:** director, profesor - metodist; **personal didactic auxiliar:** bibliotecar, informatician, administrator financiar, secretar; **personal nedidactic:** analist programator ajutor)

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
7	7	2,5	3	0	0	9,5	10

Structura personalului :

Personalul didactic :

- Director
- 6 profesori metodiști

Personal didactic auxiliar :

- Bibliotecar (normă întreagă)
- Informatician (normă întreagă)
- Administrator financiar (norma 1/2)

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la Casa Corpului Didactic Cluj pentru anul școlar 2020-2021

Nr. Posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Perioada de încadrare	Încadrarea s-a făcut prin :		CALIFICATIV acordat	Observatii
			Concurs	Detașare		
9,5	Popescu Mihaela	Contract de management cu detașare pe perioada unui an școlar	Concurs		Foarte Bine (2019-2020)	Pentru anul școlar 2020-2021: în curs de evaluare
	Lung Liliana Dana	Perioada nedeterminată	Concurs		Foarte Bine	
	Mateescu Dana Zoe	Perioada nedeterminată	Concurs		Foarte Bine	
	Pripon Dina Maria	Perioada nedeterminată	Concurs		Foarte Bine	
	Herman Pompilia	Perioada nedeterminată	Concurs		Foarte Bine	
	Boca Alina	Perioadă determinată		Detașare	Foarte Bine	

	Ienei Edmund	Perioadă determinată		Detaşare	Foarte Bine	
	Pacurar Marinela	Perioada nedeterminată			Foarte Bine	Transfer
	Oancă Bianca Ancuţa	Perioada nedeterminată	Concurs		Foarte Bine	
	Ciobanu Mihaela	Perioada nedeterminată	Concurs		Foarte Bine	

d) Filiale ale Casei Corpului Didactic Cluj

Unitatea şcolară / Localitatea	Profesor metodist responsabil (nume şi prenume)
Colegiul Tehnic de Transporturi „Transilvania”, Cluj-Napoca	Boca Alina
Colegiul Tehnic „Napoca”	Ienei Edmund
Colegiul Naţional ”Mihai Viteazul” Turda	Ţinică Silvia Veronica
Colegiul Naţional ”Andrei Mureşanu” Dej	Pripon Dina Maria
Liceul Tehnologic ”Vlădeasa” Huedin	Herman Pompilia
Liceul Teoretic “Nicolae Bălcescu” Cluj-Napoca	Lung Liliana Dana
TOTAL: 6 filiale	

e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14;

Nr. crt.	Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
1.	Turda	COLEGIUL "EMIL NEGRUȚIU"
2.	Cluj-Napoca	COLEGIUL DE MUZICA "SIGISMUND TODUTA"
3.	Cluj-Napoca	COLEGIUL ECONOMIC " IULIAN POP"
4.	Cluj-Napoca	COLEGIUL NAȚIONAL "EMIL RACOVITĂ"
5.	Cluj-Napoca	COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC"
6.	Turda	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL"
7.	Dej	COLEGIUL NATIONAL ANDREI MURESANU
8.	Cluj-Napoca	COLEGIUL NATIONAL GEORGE BARITIU
9.	Cluj-Napoca	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE LAZĂR"
10.	Cluj-Napoca	COLEGIUL TEHNIC "ANA ASLAN"
11.	Cluj-Napoca	COLEGIUL TEHNIC DE COMUNICAȚII "AUGUSTIN MAIOR"
12.	Cluj-Napoca	COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI "TRANSILVANIA"
13.	Cluj-Napoca	COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC
14.	Cluj-Napoca	COLEGIUL TEHNIC NAPOCA
15.	Cluj-Napoca	COLEGIUL TEHNIC RALUCA RIPAN
16.	Turda	COLEGIUL TEHNIC TURDA
17.	Câmpia Turzii	COLEGIUL TEHNIC VICTOR UNGUREANU
18.	Cluj-Napoca	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV
19.	Cluj-Napoca	LICEUL DE COREGRAFIE SI ARTA DRAMATICA „OCTAVIAN STROIA"
20.	Cluj-Napoca	LICEUL DE INFORMATICĂ TIBERIU POPOVICIU
21.	Cluj-Napoca	LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE
22.	Cluj-Napoca	LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU BORZA"
23.	Cluj-Napoca	LICEUL TEHNOLOGIC „HOREA, CLOȘCA ȘI CRIȘAN"

24.	Huedin	LICEUL TEHNOLOGIC "VLĂDEASA"
25.	Cluj-Napoca	LICEUL TEHNOLOGIC AUREL VLAICU
26.	Dej	LICEUL TEHNOLOGIC CONSTANTIN BRÂNCUȘI
27.	Gherla	LICEUL TEHNOLOGIC GHERLA
28.	Cluj-Napoca	LICEUL TEHNOLOGIC NR.1
29.	Dej	LICEUL TEHNOLOGIC SOMES
30.	Cluj-Napoca	LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENTI DE AUZ CLUJ-NAPOCA
31.	Cluj-Napoca	LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL SAMUS
32.	Apahida	LICEUL TEHNOLOGIC "ȘTEFAN PASCU"
33.	Cluj-Napoca	LICEUL TELOGIC BAPTIST EMANUEL
34.	Cluj-Napoca	LICEUL TEOLOGIC ADVENTIST "MARANATHA"
35.	Cluj-Napoca	LICEUL TEOLOGIC REFORMAT
36.	Cluj-Napoca	LICEUL TEORETIC "APÁCZAI CSERE JÁNOS"
37.	Gilău	LICEUL TEORETIC "GELU VOIEVOD"
38.	Turda	LICEUL TEORETIC "LIVIU REBREANU"
39.	Cluj-Napoca	LICEUL TEORETIC "LUCIAN BLAGA"
40.	Cluj-Napoca	LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU"
41.	Cluj-Napoca	LICEUL TEORETIC "NICOLAE BĂLCESCU"
42.	Cluj-Napoca	LICEUL TEORETIC AVRAM IANCU
43.	Cluj-Napoca	LICEUL TEORETIC BATHORY ISTVAN
44.	Cluj-Napoca	LICEUL TEORETIC BRASSAI SAMUEL
45.	Cluj-Napoca	LICEUL TEORETIC GHEORGHE ȘINCAI
46.	Turda	LICEUL TEORETIC JÓSIKA MIKLÓS
47.	Campia Turzii	LICEUL TEORETIC PAVEL DAN
48.	Gherla	LICEUL TEORETIC PETRU MAIOR
49.	Cluj-Napoca	LICEUL UNITARIAN "JÁNOS ZSIGMOND"

50.	Suatu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SUATU
51.	Dej	SCOALA SCOALA GIMNAZIALA AVRAM IANCU
52.	Câmpia Turzii	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU"
53.	Florești	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE ȘINCAI"
54.	Sânpaul	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN ALEXANDRU"
55.	Cluj-Napoca	SCOALA GIMNAZIALA "IULIU HATIEGANU"
56.	Izvoru Crisului	SCOALA GIMNAZIALA "KOS KAROLY"
57.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LIVIU REBREABU"
58.	Câmpia Turzii	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VITEAZUL"
59.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE TITULESCU"
60.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "OCTAVIAN GOGA"
61.	Feleacu	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN MICLE"
62.	Petreștii De Jos	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN BUJOR”
63.	Copaceni	SCOALA GIMNAZIALA „SIMION BALINT”
64.	Vultureni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ALEXANDRU BOHĂȚIEL”
65.	Mărisel	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PELAGHIA ROȘU”
66.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”ALEXANDRU VAIDA-VOEVOD”
67.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALA ”EMIL ISAC”
68.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”ION AGĂRBICEANU”
69.	Mihai Vodă	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”MIHAI VODĂ”,COM.
70.	Mera	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”TAMÁS GYULA”
71.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”TRAIAN DÂRJAN”
72.	Aghireșu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ AGHIREȘU
73.	Aghireșu-Fabrici	ȘCOALA GIMNAZIALĂ AGHIREȘU-FABRICI
74.	Aluniș	ȘCOALA GIMNAZIALA ALUNIȘ
75.	Așchileu Mare	ȘCOALA GIMNAZIALĂ AȘCHILEU MARE

76.	Baciu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BACIU
77.	Bobalna	SCOALA GIMNAZIALA BOBALNA
78.	Bontida	SCOALA GIMNAZIALA BONTIDA
79.	Borsa	SCOALA GIMNAZIALA BORSA
80.	Buza	SCOALA GIMNAZIALA BUZA
81.	Căianu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂIANU
82.	Cămărașu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂMĂRAȘU
83.	Cășeu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂȘEIU
84.	Cățcau	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂȚCAU
85.	Cătina	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂTINA
86.	Ceanu Mare	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CEANU MARE
87.	Chinteni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CHINTENI
88.	Chiuiesti	SCOALA GIMNAZIALA CHIUIESTI
89.	Cojocna	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COJOCNA
90.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CONSTANTIN BRÂNCUȘI
91.	Cutca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CUTCA
92.	Cuzdrioara	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CUZDRIOARA
93.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DE MUZICĂ "AUGUSTIN BENA"
94.	Frata	ȘCOALA GIMNAZIALĂ FRATA
95.	Gârbău	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GÂRBĂU
96.	Geaca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GEACA
97.	Jucu De Sus	SCOALA GIMNAZIALĂ GEORGE BARIȚIU
98.	Hășdate-Finișel	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HĂȘDATE-FINIȘEL
99.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HOREA
100.	Turda	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HOREA, CLOȘCA ȘI CRIȘAN
101.	Iara	ȘCOALA GIMNAZIALĂ IARA
102.	Cluj-Napoca	SCOALA GIMNAZIALA IOAN BOB

103.	Turda	ȘCOALA GIMNAZIALĂ IOAN OPRÎȘ
104.	Mociu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ LIVIU DAN
105.	Luna	ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNA
106.	Luna De Sus	SCOALA GIMNAZIALA LUNA DE SU
107.	Măguri Bogdănești	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂGURI BOGDĂNEȘTI
108.	Măguri Răcățau	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂGURI RĂCĂȚĂU
109.	Mănăstireni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂNĂSTIRENI
110.	Dej	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU
111.	Muntele Rece	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MUNTELE RECE
112.	Negreni	SCOALA GIMNAZIALA NEGRENI
113.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NICOLAE IORGA
114.	Nires	SCOALA GIMNAZIALA NIRES
115.	Dej	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1
116.	Ciucea	SCOALA GIMNAZIALA OCTAVIAN GOGA
117.	Panticeu	SCOALA GIMNAZIALA PANTICEU
118.	Tritenii De Jos	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PAVEL DAN
119.	Poieni	ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ POIENI
120.	Răchițele	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂCHIȚELE
121.	Râșca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RÂȘCA
122.	Rogojel	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ROGOJEL
123.	Săcuieu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂCUIEU
124.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ CRDEII
125.	Taga	SCOALA GIMNAZIALA TAGA
126.	Turda	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TEODOR MURĂȘANU
127.	Tureni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TURENI
128.	Unguraș	ȘCOALA GIMNAZIALĂ UNGURAȘ
129.	Viișoara	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIIȘOARA

130.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ"
131.	Belis	SCOALA GIMNAZIALA „AVRAM IANCU"
132.	Dăbâca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GELU ROMÂNUL"
133.	Turda	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU"
134.	Sâncraiu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ADY ENDRE" SÂNCRAIU
135.	Aiton	SCOALA PRIMARA AITON
136.	Fizesu Gherlii	SCOALA PRIMARA FIZESU GHERLII
137.	Jichisu De Jos	SCOALA PRIMARA JICHISU DE JOS
138.	Turda	ȘCOALA PROFESIONALĂ POIANA TURDA
139.	Răscruci	ȘCOALA PROFESIONALĂ RĂSCRUCI
140.	Cluj-Napoca	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX
	Total: 140	

f) Centre de informare și documentare funcționale înființate în județ

Nr. Crt.	Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI*	Studii**
1.	Grup Școlar Huedin	Bara Daciana-Angela	bibliotecar	Superioare - pedagogie/postuniversitar profesor documentarist
2.	Școala „Mihai Viteazul” Câmpia Turzii	Liana Bărbuș	bibliotecar	Superioare- geografie /postuniversitar profesor documentarist
3.	Școala cu clasele I-VIII, Sic	Gyori Zsuzsa	cadru didactic voluntar	Superioare-religie- limba și literatura maghiară
4.	Școala „Gheorghe Șincai” Florești	Fizeșan Titus Florin	profesor documentarist	Postuniversitar - profesor documentarist
5.	Școala cu clasele I-VIII Aghireș-Fabrici	Fota Maria	cadru didactic voluntar și cu 1/2 normă de bibliotecar	Superioare de scurtă durată -matematică

6.	Școala cu clasele I-VIII Călărași	Terțea Andreea-Teodora	cadru didactic voluntar și cu 0,25 normă de bibliotecar	Superioare- limba și lit. română-etnologie
7.	Școala cu clasele I-VIII Viișoara	Todea Andreea	bibliotecar	Postuniversitar-bibliologie și știința informării
8.	Școala cu clasele I-VIII Răchițele	Floca Ana-Nicoleta	0,25 normă de bibliotecar	Superioare- științe economice,
9.	Școala cu clasele I-VIII Borșa	Aldea Alina	cadru didactic	Superioare/fara studii de specialitate
10.	Școala cu clasele I-VIII Cojocna	Nagy Robert	cadru didactic voluntar	Superioare -educație fizică și sport / atletism
11.	Școala cu clasele I-VIII Fizeșu-Gherlii	Manecan Elisabeta Eliza	secretar/0,25 normă de bibliotecar	Superioare-drept
12.	Școala cu clasele I-VIII Călățele	Costea Iuliana	Cadru didactic voluntar	Superioare - lLimba și lit. română
13.	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, Cluj-Napoca	Turcu Mihaela	profesor documentarist	Postuniversitar- profesor documentarist
14.	Colegiul Național „Andrei Mureșanu” ,Dej	Puscas Iuliana	bibliotecar	Superioare - biblioteconomie
15.	Liceul Teoretic „Gelu Voievod” Gilău	Sfirlea Anca	bibliotecar	Superioare - cartografie
16.	Grup Școlar „Ștefan Pascu”, Apahida	Jucan Gabriela	bibliotecar	Superioare - limba română - limba franceză /Postuniversitar - biblioteconomie
17.	Grup Școlar Agricol Mociu	Budușan Mirela	1/2 normă bibliotecar	Superioare - psihologie
18.	Școala cu clasele I-VIII Ceanu Mare	Fesnic Gabriela Mareta	0,25 normă de bibliotecar	Superioare -științele educației
19.	Școala cu clasele I-VIII Vad	Florea Andrei Călin	cadru didactic voluntar	Superioare- Istorie-geografie
20.	Școala „Ady Endre”, Sâncraiu	Balint Andreea	1/2 bibliotecar/ 1/2contabil	Superioare- marketing
21.	Școala „Mihai Vodă” ,Mihai Viteazu	Toader Olga Teodora	1/2 bibliotecar/ profesor	Superioare - biblioteconomie-arhivistică/ masterat de profesor documentarist
22.	Școala cu clasele I-VIII Cășeu	Pop Ioana Daiana	cadru didactic , cu 1/2 normă de bibliotecar	Superioare - limba română- limba latină

23.	Școala cu clasele I-VIII „Pavel Dan”, Trittenii de Jos	Rotaru Sanda Monica	Prof.documentarist 1/2 normă	Superioare - geografie
24.	Școala cu clasele I-VIII Panticeu	Popescu Felicia	cadru didactic voluntar	Superioare- chimie-fizică
25.	Școala cu clasele I-VIII „Pelaghia Roșu” Mărișel	Matiș Simona	voluntar cu fracțiune de 1/2 normă de bibliotecar	Suplinitor necalificat
26.	Colegiul Tehnic Turda	Cosmina Tomi	voluntar 1/2 normă	Superioare - limba și lit. română
27.	Liceul Teologic Unitarian „János Zsigmond”, Cluj-Napoca	Feischmindt Ildikó	bibliotecar	Superioare-chimie/ biblioteconomie
28.	Colegiul Tehnic „Napoca”, Cluj-Napoca	Șerba Carmen	bibliotecar	Superioare-bibliologie, biblioteconomie și știința informării
29.	Grup Școlar „Alexandru Borza” Cluj-Napoca	Sincai Ana	bibliotecar 1/2 normă	Superioare- limba și lit. română-etnologie
30.	Liceul Teoretic Avram Iancu Cluj-Napoca	Ruța Ana Maria	bibliotecar	Superioare – postuniversitar biblioteconomie
	TOTAL: 30 CDI			

* - cadru didactic

- personal didactic auxiliar (bibliotecar)

** - se precizează suplimentar de formarea inițială, dacă persoana a absolvit studii care să-i permită încadrarea pe post de profesor documentarist

g) Dotarea cu echipamente a instituției

Calculat or Laptop (nr. buc.)	TV/ video- proiector/ camera video (nr. buc)	Copia-tor (nr. buc)	Lam i- nato r (nr. buc)	Soft educ a- ționa l (nr. buc)	Fon d de cart e (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării
2 stații de lucru		4	3		2833 9	Smart Board - 1 buc Switch 24 porturi – 2 buc Mașină de legat – 1 buc Ghilotină – 1 buc Imprimante – 2 buc Fax – 2 buc Mașină de îndosariat - 1 buc Cabinet multimedia - 1 buc Scanner – 1buc Router Wireless - 1 buc Aparat termolegători e ATTALUS 200 - 1 buc	Bugetul de stat (2000 – 2008)

						Flipchart - 5 buc	
1 server						Mașină de spiralat -1 buc	Buget de stat (2016)
15 laptopuri	Videoproiector (16)					Smart Board - 5buc	Proiect POSDRU/87/1.3./S/56116 (2011) ¹
1 server web IBM	Camă video (2)					13 - multifunctionale 1 UPS	
17 laptopuri	Videoproiector (16)					Smart Board - 5buc	Proiect POSDRU/87/1.3./S/58422 (2011) ²
1 server web IBM	Camă video (2)					15 - multifunctionale 1 UPS	
26 Laptop Lenovo ThinkPad P50						1 Multifuncțional Kyocera Taskalfa 505CI	ROSE-Proiectul privind învățământul secundar (2017)
10 Sektop Lenovo ThinkCenter M700SFF						26 Tablete PC Samsung Tab A(2016)-T585	
	Videoproiector Epson EB-84 L					Tablă interactivă Hitachi FX-Duo 63 Multifuncțională XEROX	Proiect „Tineri împotriva violenței” ID 4568

¹ Proiect Consiliere și dezvoltare profesională continuă - sistem transparent de pregătire pentru reușita în cariera didactică POSDRU/87/1.3./S/56116

² Abordări inovative în didactica disciplinelor din aria curriculară Tehnologii POSDRU/87/1.3./S/58422

						Work Centre 32220	
26 Laptop HP 250G6	Videoproie ctor Acer X1323WH (1 buc)	Multifuncțio nală Konica Minolta bizhub C227 (1 buc)				Stație Grafică Dell Precision 5820+Monit or (1 Buc) Imprimanta Lexmark	Titlul proiectului : CRED- Curriculu m relevant, educație deschisă pentru toți (Codul proiectului : SMIS 118327)

h)Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției

În cadrul proiectului „ CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”, a fost primit un autovehicul marca Suzuki Vitara, pentru realizarea vizitelor de monitorizare, având în vedere faptul că instituția noastră, CCD Cluj, este partener în cadrul acestui proiect și coordonează regiunea Nord-Vest. Autovehiculul a fost achiziționat de Ministerul Educației Naționale, în leasing operațional, prin finanțare din bugetul proiectului, fiind încredințat spre utilizare Casei Corpului Didactic Cluj.

2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare ale Casei Corpului Didactic Cluj, acreditate de Ministerul Educației

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total**	Cost credit/cursant***
CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial	4737/09.08.2019	30	1767 (360 din județul Cluj, iar restul din județe aparținând regiunii NV), seriile 6 , 7, 8	2.191.935	41,35
CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar	3997/14.05.2019	30	471 (154 din județul Cluj, iar restul din județe aparținând regiunii NV), seriile 5, 6	584.268	41,35
Managementul strategic și operațional al activităților educative	5670/18.12.2018	15	25	2.193	5,85
Metodele didactice între artă și rigorile predării	5670/18.12.2018	13	26	4.235	12,53
Manager pentru școala viitorului	3706/21.05.2018	30	108	37.635	11,62
Comunicare și leadership	3019/08.01.2018	30	82 (79 din județul Cluj, iar 3 din alte județe)	35.944	14,61
Adaptarea strategiilor educaționale - factor esențial în reducerea absenteismului și prevenirea fenomenului de părăsire timpurie a școlii	5670/18.12.2017	15	29	6.405	14,72
Educație Socială-curriculum și evaluare	3904/05.06.2018	15	26	4.956	12,71
Total programe	8		2534 (807 din județul Cluj, iar restul din alte județe)	2.867.571	

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de ME și derulate prin Casa Corpului Didactic Cluj

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. partici panți	Cost total**	Cost credit/ cursant** *
Asociația EDUSFERA, București	Google Educator Intermediar- Nivelul 1	OM 3904/ 05.06.2018	25	154	2,82	0,01
Centrul Național de Training EDUEXPRT	Creative teacher	OM 3189/07.02. 2020	15	147	2,82	0,01
Total programe	2	Total participanți	301	5,64		

c) Programe de formare continuă organizate prin Casa Corpului Didactic Cluj la solicitarea direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MEN de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total**	Cost oră/ cursant** *
1	CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial, program acreditat conform OM 4737/09.08.2019	Acord de parteneriat în cadrul proiectului CRED	Cadre didactice din învățământul gimnazial	120 ore	1767 (360 din județul Cluj, iar restul din județe aparținând regiunii NV), seriile 6 , 7, 8	2.191.935	41,35
2	CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar, program acreditat conform OM 3997/14.05.2019	Acord de parteneriat în cadrul proiectului CRED	Cadre didactice din învățământul primar	120 ore	471 (154 din județul Cluj, iar restul din județe aparținând regiunii NV), seriile 5, 6	584.268	41,35
	Total programe		Total participanți		2.776.203		

d) Programe de formare estural din oferta de programe a Casei Corpului Didactic Cluj , avizată de Ministerul Educației

Nr. crt.	Teme din categoria :	Durata	Nr. cursanți	Cost total**	Cost oră/ cursant***
1.	Utilizarea platformelor/ aplicațiilor specific pentru derularea activităților didactice online				
	Repere metodice privind organizarea online a activităților estural recuperatorii pentru copiii cu CES	20 ore	28	2,82	0,01
	Strategii motivaționale de adaptare a demersului didactic din cadrul orelor de limbi estur la provocările lumii actuale în context estural onal ary și digital	15 ore	30	2,82	0,01
2.	Didactica specialității Strategii motivaționale de adaptare a demersului didactic din cadrul orelor de limba engleză la provocările lumii actuale	20 ore	60	2,82	0,01
	Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților didactice din grădiniță	20 ore	32	1.711	2,67
3.	Management..... (estural on/ estural onal etc) Evaluare de calitate prin inspecția școlară	20 ore	38	2,82	0,01
4	TIC și utilizarea calculatorului wEbDU 2.0 ABC... - PADLET ȘI PREZI;	40 ore	56 (40 din județul Cluj)	3.370	1,50
	Lectura în epoca estura – promovarea lecturii și a activităților cu ajutorul resurselor educaționale digitale	20 ore	23	3.240	7,04
5	Educație pentru calitate			2,82	0,01
6	Educație pt. drepturile omului Ora estura pentru învățământul special	20 ore	26	2,82	0,01
7	Educație pt. dezvoltare durabilă ABC-ul emoțiilor	20 ore	17	2,82	0,01
	Sănătos de mic	20 ore	23	2,82	0,01
8	Educație pt. egalitatea de șanse Limbajul estural	30 ore	28	2.393	2,85
9	Educație pt. egalitatea de gen Inteligența emoțională în acțiune	20 ore	97 (13 din județul Cluj)	7.631	3,93
10	Educație pentru anticorupție				
11	Educație antidrog Cum să creștem sănătoși	20 ore	23	2,82	0,01

12	Educație interculturală			2,82	0,01
13	Educație antreprenorială			2,82	0,01
14	Alte programe				
	Total programe		Total participanți	504 (404 din județul Cluj)	18.376,02

e) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total**	Cost oră/ cursant***
1	Activitate de informare și consiliere a cadrelor didactice debutante	cadre didactice debutante	2	229	2,82	0,01
	Total programe	Total participanți:		229	2,82	

f) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total**	Cost oră/ cursant***
		-	-	-		
	Total programe			Total participanți		

g) Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total**	Cost oră/ cursant***
	Evaluare de calitate prin inspecția școlară	Metodiști IȘJ Cluj	20 ore	38	2,82	0,01
	Total programe		Total participanți	38	2,82	

h) Activități de instruire/formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata (ore)	Nr. Participanți	Cost total**	Cost oră/ cursant***
1	Activitatea metodică a directorilor de unități de învățământ din învățământul particular și alternativ		4	49	2,82	0,01
	Total programe		Total participanți	49	2,82	

i) Activități de instruire/ formare a cadrelor didactice care au, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județ, atribuții privind formarea continuă și dezvoltarea profesională

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total**	Cost oră/ cursant***
1	Activitatea metodică a responsabililor cu dezvoltarea profesională	Filialele CCD Cluj Online sincron/webinar	8 ore	200	2,82	0,01
	Total programe: o activitate		Total participanți:	200	2,82	

j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost oră/ cursant***
Online	Rolul școlii în dezvoltarea comunităților din mediul rural	3 ore	59	2,82	0,01
Total programe		Total participanți:	59	2,82	

k) Programe/activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zone defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr.ore)	Nr. participanți	Cost total**	Cost oră/ cursant***
Online	Conferința Titulescu 55 – Lumina din familie	Părinți, reprezentanți ai comunității locale	3 ore	111	2,82	0,01
Total programe			Total participanți	111	2,82	

**** Se precizează:**

- Suma totală
- -sursa de finanțare (buget de stat, alte surse, care se vor preciza distinct)
- În situațiile în care pentru același program /activitate finanțarea s-a realizat din mai multe surse, se vor preciza defalcate

***** Costul mediu/orei per cursant** va fi calculat împărțind costul total al programului la numărul de credite/ore de formare și la numărul de participanți

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Număr posturi – cf. Machetei transmise ISJ	Nr. Personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2020-2021
Personal didactic:	7387,35	7463	6448
-educatoare	1266	1266	674
-învățători/institutori	1382,48	1356	1356
-profesori	4343,80	4293	3885
-maiștri instructori	151,03	219	15
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	244,04	329	518
Personal didactic auxiliar	889	871	326
Personal nedidactic	1707	1715	16
Alte categorii (elevi, studenți, comunitate locală, părinți)	0		290
Total	9983,35	10049	7080

Notă: Datele statistice sunt aferente programelor/activităților de formare desfășurate cu beneficiari din județul Cluj.

Beneficiarii programelor de formare CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar și CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial sunt cadre didactice din regiunea Nord-Vest, respectiv județele: Cluj, Bihor, Bistrița-Năsăud, Maramureș, Satu-Mare și Sălaj. Tabelul de mai jos prezintă o situație statistică referitoare la acești beneficiari.

Categoria de personal	Număr de cursanți din regiunea NV care au participat la activitățile de formare
învățământ primar	471
învățământ gimnazial	1767
TOTAL	2238

b)

Mediul	Nr. Programe derulate	Nr. participanți
urban	75	5604
rural	1	1476
Total	76	7080

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

4.1. Acțiuni de informare și consultanță pentru cadre didactice:

Informarea personalului din învățământul preuniversitar asupra oportunităților de formare continuă prin:

- Elaborarea de materiale informative și de promovare a ofertei de formare – Oferta de formare afișată pe site-ul instituției http://www.ccdcluj.ro/Fisiere/2020-2021/Formare%20continuu%C4%83/Oferta%20de%20formare%20a%20Casei%20Corpului%20Didactic%20Cluj_2020-2021.pdf ;

- Scrisoare metodică de informare către unitățile de învățământ din județ http://www.ccdcluj.ro/Fisiere/Fisiere/Fisiere/2020-2021/Prima_pagina/CCD_CLUJ_Inscrieri_la_programe_de_formare_sept-dec._2020.pdf

- Înscrierea la programele de formare din oferta CCD Cluj și etapele necesare de parcurs se regăsesc la adresa <http://www.ccdcluj.ro/inscrieri-la-programele-de-formare/37-formare-continua/196-instructiuni-2020.html>

- Afișarea listei cu programele de formare acreditate și actualizarea permanentă a acesteia http://www.ccdcluj.ro/Fisiere/2020-2021/Formare%20continuu%C4%83/listaprogrameacreditatepentrusite_modificat%C4%83.pdf

- Afișarea listei cu programele de formare avizate ME și actualizarea permanentă a acesteia publicată la adresa http://www.ccdcluj.ro/Fisiere/Fisiere/2020-2021/Prima_pagina/Lista_programe_avizate_sept-dec_2020.pdf și <http://www.ccdcluj.ro/Fisiere/2020->

[2021/Formare%20continuu%C4%83/lista_programe%20avizate_pentru%20site_februarie-%20august%202021.pdf](http://www.ccdcluj.ro/inscrieri-la-programele-de-formare/47-lectii-on-line/193-lectii-online.html)

-Afișarea informațiilor pentru participarea cadrelor didactice la webinarii în vederea susținerii lecțiilor online, pe site-ul CCD Cluj - secțiunea „Lecții online – formare și resurse pentru cadrele didactice”
<http://www.ccdcluj.ro/inscrieri-la-programele-de-formare/47-lectii-on-line/193-lectii-online.html>

-Difuzarea de materiale informative și de promovare a ofertei de formare (publicarea pe site-ul institutiei a ofertei de formare, precum si a ofertelor de formare continuă primite pe fluxurile de comunicare instituțională și anunțarea tuturor activităților din oferta de formare;

-Consultanță în vederea dezvoltării profesionale a personalului din învățământul preuniversitar
- au fost acordate informații telefonice, s-a răspuns on-line de către fiecare profesor metodist/informatician/bibliotecar, administrator financiar la întrebările adresate cu privire la programele de formare ale CCD Cluj. În timpul programului de audiențe, și nu numai, s-a răspuns față în față la toate solicitările venite din partea cadrelor didactice;

-Elaborarea Planului de promovare și diseminare al activităților și rezultatelor 2020 – 2021, cu anexa Tabelul centralizator cu material de promovareale programelor de formare an școlar 2020-2021.

4.2. Asigurarea accesului la resursele educaționale din bibliotecă/centrul de informare și documentare – resursele educaționale sunt afișate pe site-ul instituției, programul bibliotecii este afișat pe site-ul CCD Cluj <http://www.ccdcluj.ro/biblioteca.html>, iar procedura de împrumut este activă (<https://docs.google.com/forms/d/1r-doTixnx4n48E3CUtskcsr8eiQ-vaw3xGSaMrwK164/edit>). Resursele educaționale pentru CDI se găsesc la adresa <http://www.ccdcluj.ro/resurse-cdi.html>.

4.3. Acțiuni de informare și consultanță pentru directorii de unități de învățământ

- Informarea directorilor de unități de învățământ cu privire la oferta de formare a Casei Corpului Didactic Cluj în cadrul ședințelor de analiză ale Inspectoratului Școlar Județean Cluj și în cadrul activităților de formare continuă cu directorii
- Consilierea directorilor privind susținerea cadrelor didactice pentru participarea la programe și activități de formare în cadrul schimburilor de experiență organizate cu directorii
- Scrisori metodice adresate directorilor de unități de învățământ

4.4. Acțiuni de informare și consultanță pentru responsabilii de dezvoltare profesională din unitățile de învățământ

- Informarea responsabililor de dezvoltare profesională din unitățile de învățământ cu privire la oferta de formare a Casei Corpului Didactic Cluj în cadrul activităților metodice „Activitatea metodică a responsabililor cu dezvoltarea profesională”, în sistem online, google meet.

- Consilierea responsabililor de dezvoltare profesională din unitățile de învățământ cu privire la susținerea cadrelor didactice pentru participarea la programe și activități de formare, prin prezentarea prevederilor legislative în vigoare și actualizarea site-ului Casei Corpului Didactic Cluj, secțiunea RDP
- Consultanță acordată responsabililor de dezvoltare profesională din unitățile de învățământ pe probleme specifice - telefonic, on-line sau față în față, precum și prin distribuirea materialelor informative mai sus prezentate în instituțiile de învățământ din județ;

4.5. Acțiuni de informare și consultanță pentru cadrele didactice debutante au fost organizate la nivelul județului activitatea de informare a cadrelor didactice debutante, în colaborare cu ISJ Cluj

4.6. Acțiuni de informare și consultanță în filialele Casei Corpului Didactic Cluj

- Consultanță asigurată lunar pe probleme punctuale, prin prezența unui profesor metodist cel puțin o dată pe lună în fiecare filială
- Consultanță pentru unități de învățământ pentru amenajarea și dotarea centrelor de documentare și informare, prin activități specifice și prin informații actualizate pe site-ul Casei Corpului Didactic Cluj.

5. Activități științifice, metodice și culturale

Nr. Crt.	Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane sesiuni/schimburi de experiență	Modul de desfășurare, fizic/online	Nr. Participanți	Cost total**	Costm oră/participant
1.	„Activități de eficientizare a desfășurării orelor online, pentru disciplina limba și literatura maghiară”	Activitate metodică	Online	14	2,82	0,01
2.	„Activități de pregătire a emisiunii Teleșcoală pentru clasele primare - linia maghiară”	Activitate metodică	Online	27	2,82	0,01

3.	„Activități de pregătire a emisiunii Teleșcoală pentru linia maghiară”	Activitate metodică	Online	30	2,82	0,01
4.	„Administrarea și configurarea platformei G Suite for education”	Activitate metodică	Online	197	2,82	0,01
5.	„Modalități eficiente de predare a disciplinei Geografie”	Activitate metodică	Online	27	2,82	0,01
6.	Abordarea educațională formală, non-formală și informală într-o manieră integrată	Activitate metodică	Online	553	2,82	0,01
7.	Activitate de informare și consiliere a cadrelor didactice debutante	Activitate metodică	Online	229	2,82	0,01
8.	Activitate metodică a profesorilor care predau disciplina Religie. Platforme si programe educaționale on-line, utile în predare și evaluare la disciplina Religie și în formarea continuă a cadrelor didactice. Prezentare si exemplificare	Activitate metodică	Online	142	2,82	0,01
9.	Activitate metodică pentru informaticienii din unitățile de învățământ preuniversitar	Activitate metodică	Online	103	2,82	0,01
10.	Activitatea metodică a directorilor de unități de învățământ din învățământul particular și alternativ	Activitate metodică	Online	49	2,82	0,01
11.	Activitatea metodică a profesorilor de biologie - Predarea online	Activitate metodică	Online	93	2,82	0,01
12.	Activitatea metodică a responsabililor cu	Activitate metodică	Online	200	2,82	0,01

	dezvoltarea profesională					
13.	Aplicații interactive în contextul educației online	Activitate metodică	Online	17	2,82	0,01
14.	Aplicații online pentru lecțiile de dirigenție	Activitate metodică	Online	93	2,82	0,01
15.	Aplicațiilor online colaborative în sprijinul instruirii	Activitate metodică	Online	40	2,82	0,01
16.	Exemple de bune practici în evaluare la Chimie	Activitate metodică	Online	85	2,82	0,01
17.	Exemple de bune practici în predare la gimnaziu și liceu	Activitate metodică	Online	105	2,82	0,01
18.	Exemple de bune practici în realizarea inspecției online - Schimb de experiență între metodiștii ISJ Cluj de aceeași specialitate	Activitate metodică	Online	48	2,82	0,01
19.	Exemple de practici și recomandări metodice privind desfășurarea activităților online pentru elevii cu CES (I)”	Activitate metodică	Online	68	2,82	0,01
20.	Instrumente pentru activitatea de predare-învățare-evaluare în regim online a profesorului din aria curriculară tehnologii	Activitate metodică	Online	67	2,82	0,01
21.	Metodologii, regulamente și curriculum la disciplinele din aria curriculară <i>Arte</i>	Activitate metodică	Online	223	2,82	0,01
22.	Modalități de sprijinire a copiilor și elevilor din familii vulnerabile în	Activitate metodică	Online	4	2,82	0,01

	contextul activităților didactice on-line					
23.	Modelul de subiect pentru Evaluarea Națională de la clasa a VIII-a, la disciplina limba și literatura română.	Activitate metodică	Online	210	2,82	0,01
24.	Ne jucăm și explorăm inteligența emoțională	Activitate metodică	Online	28	2,82	0,01
25.	Noi forme de abordare a curriculumului pentru gimnaziu și liceu la limba și literatura română în cadrul cercurilor metodice	Activitate metodică	Online	325	2,82	0,01
26.	Organizarea activităților de predare a Fizicii în mediul online	Activitate metodică	Online	147	2,82	0,01
27.	Platforme online în sprijinul predării disciplinelor din aria curriculară <i>Arte</i>	Activitate metodică	Online	141	2,82	0,01
28.	Promovarea activitatilor pedagogice și culturale in bibliotecile scolare si CDI	Activitate metodică	Online	25	2,82	0,01
29.	Promovarea activităților pedagogice și culturale în bibliotecile școlare și CDI	Activitate metodică	Online	86	2,82	0,01
30.	Repere metodice privind organizarea activităților educativ recuperatorii pentru copiii cu CES în contextul actual	Activitate metodică	Online	40	2,82	0,01
31.	Rolul formatorului in dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice din	Activitate metodică	Online	21	2,82	0,01

	învățământul preuniversitar					
32.	Rolul școlii în dezvoltarea comunităților din mediul rural	Activitate metodică	Online	59	2,82	0,01
33.	Să învățăm și să ne jucăm cu muzica	Activitate metodică	Online	90	2,82	0,01
34.	Utilizarea resurselor didactice online în scopul realizării exercițiilor atractive pentru elevii din învățământul preuniversitar	Activitate metodică	Online	60	2,82	0,01
35.	Utilizarea resurselor educaționale deschise în activitatea din CDI	Activitate metodică	Online	15	2,82	0,01
36.	Webinar - Utilizarea platformei Adservio	Activitate metodică	Online	30	2,82	0,01
37.	Webinar- utilizarea platformei G Suite for education	Activitate metodică	Online	1041	2,82	0,01
38.	Webinar- utilizarea platformei G Suite for education - logopezi școlari	Activitate metodică	Online	23	2,82	0,01
39.	Webinar- utilizarea platformei G Suite for education - consilieri școlari	Activitate metodică	Online	86	2,82	0,01
40.	Conferința online Titulescu 55_Lumina din familie	Activitate științifică	Online	151	2,82	0,01
41.	Rolul alimentației sănătoase pentru creșterea și dezvoltarea armonioasă la elevii din clasele primare	Activitate științifică	Online	46	2,82	0,01
42.	Simpozionul „Exemple de bună practică în dezvoltarea competențelor socio-	Activitate științifică	Online	131	2,82	0,01

	emoționale la preșcolari”, ediția a VI-a					
43.	Simpozionul Preuniversitar	Activitate științifică	Online	80	2,82	0,01
44.	Simpozionul PRO-CES -exemple de bună practică privind integrarea/incluziunea elevilor cu CES, ediția I	Activitate științifică	Online	93	2,82	0,01
45.	Simpozionul Regional Online „Activități practice în predarea psihologiei” în colaborare cu CJRAE	Activitate științifică	Online	46	2,82	0,01
46.	Ziua Mondială a Bibliotecilor Școlare	Activitate științifică	Online	63	2,82	0,01
47.	Festivalul lecturii de plăcere Eu citesc! Tu... mai citești?, ediția a V-a	Activitate științifică	Online	481	2,82	0,01
48.	Concurs “ Sa păstrăm un mediu sănătos!”, ediția a VIII-a	Alte tipuri de activități	Online	549	2,82	0,01
49.	Concursul național de creativitate didactică în domeniul materialelor educaționale pentru drepturile omului, democrație și o cultură a păcii în învățământul preuniversitar	Alte tipuri de activități	Online	71	2,82	0,01
50.	Concursul Național Online ”Ce voi deveni? Cum am devenit?	Alte tipuri de activități	Online	105	2,82	0,01
51.	Seminar de formare „Starea de bine a profesorului”. O călătorie conștientă	Alte tipuri de activități	Online	28	2,82	0,01
52.	Seminar Starea de bine a profesorului. O călătorie conștientă	Alte tipuri de activități	Online	30	2,82	0,01

53.	Concurs “ Sa păstrăm un mediu sănătos!”, ediția a VIII-a	Alte tipuri de activități	Online	549	2,82	0,01
	Număr total activități – 53			6.606		

La finalul fiecărei activități s-au aplicat chestionare de feedback care dau măsura satisfacției beneficiarilor față de calitatea activității. Majoritatea participanților au fost satisfăcuți de conținutul, modul de desfășurare, prestația formatorilor/moderatorilor, calitatea materialelor prezentate/distribuite și au considerat că temele dezbătute sunt relevante pentru activitatea lor cu elevii și pentru dificultățile pe care le întâmpină în proiectarea și derularea acestora.

6.Elaborare, editare si difuzare de carte și publicații

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
Nr. 16/2021 din Revista Preuniversitaria pe http://www.ccdcluj.ro/nr-curent.html de către informatician ISSN 2066 - 7078	Buletinului Informativ nr. 15/2021 anual publicat pe site http://www.ccdcluj.ro/Fisiere/2020-2021/Buletin%20informativ/BI_Nr_15_2021.pdf Ghidul <i>Managementul formării continue – din experiența echipei Casei Corpului Didactic Cluj</i> , ISBN 978-606-9621-00-4 (170 exemplare)		CD Simpozionul Preuniversitaria

7. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Nr. crt.	Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
		Din țară	Internaționali	
1.	Proiect CRED - „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”-CRED,Cod SMIS 118327 -derulare program de formare continuă acreditat,„CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Nivel II – învățământ primar”	-Ministerul Educației -18 locații de formare din județele Bihor, Bistrița-Năsăud, Maramureș, Sălaj, Satu-Mare și 2 locații din județul Cluj		Derulare program de formare în regiunea Nord-Vest, în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”-CRED,Cod SMIS 118327
2.	Proiect CRED - „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”-CRED,Cod SMIS 118327 - derulare program de formare continuă acreditat „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Nivel II – învățământ gimnazial”	-Ministerul Educației -18 locații de formare din județele Bihor, Bistrița-Năsăud, Maramureș, Sălaj, Satu-Mare și 2 locații din județul Cluj		Derulare program de formare în regiunea Nord-Vest, în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”-CRED,Cod SMIS 118327
3.	Filiala CCD Cluj	Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu", Cluj-Napoca		Derulare activitate, conform Acord de colaborare
4.	Filiala CCD Cluj	Colegiul de Servicii în Turism "Napoca", Cluj-Napoca		Derulare activitate, conform Acord de colaborare
5.	Filiala CCD Cluj	Colegiul Tehnic de Transporturi "Transilvania", Cluj-Napoca		Derulare activitate, conform Acord de colaborare

Nr. crt.	Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
		Din țară	Internaționali	
6.	Filiala CCD Cluj	Colegiul Național "Andrei Mureșanu", Dej		Derulare activitate, conform Acord de colaborare
7.	Filiala CCD Cluj	Liceul Tehnologic "Vlădeasa", Huedin		Derulare activitate, conform Acord de colaborare
8.	Filiala CCD Cluj	Colegiul Național "Mihai Viteazul", Turda		Derulare activitate, conform Acord de colaborare
9.	„Activități practice în predarea psihologiei”	CJRAE Cluj		Organizarea și desfășurarea simpozionului
10.	„Pro CES - exemple de bună practică privind incluziunea socio-emoțională a elevilor cu CES”	CJRAE Cluj		Organizarea și desfășurarea simpozionului
11.	Starea de bine a profesorului, o călătorie conștientă	Fundația Transilvania College		Organizarea și desfășurarea seminarului (noiembrie 2020)
12.	„Exploratori în lumea emoțiilor”	CJRAE Cluj		Organizarea și desfășurarea Proiectului educațional
13.	„Titulescu_55. Lumina din familie”	Școala Generală „Nicolae TITULESCU” Cluj-Napoca		Derulare Conferința online

Nr. crt.	Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
		Din țară	Internaționali	
14.	„Sănătos de mic - prevenția începe cu educația”	Asociația SAMAS		Derulare activitate, conform accord de colaborare
15.	Starea de bine a profesorului, o călătorie conștientă	Fundația Transilvania College		Organizarea și desfășurarea seminarului (ianuarie-martie 2021)
16.	„Ce voi deveni, cum am devenit?”	CJRAE Cluj		Organizarea și desfășurarea concursului online
17.	Educație psihomotrică pentru învățământul preșcolar și primar, în sistem traditional și în sistem blended learning	Grădinița cu Program Prelungit „Lumea Piticilor”, Dej		Acreditarea locației pentru programul de formare continuă
18.	Educație psihomotrică pentru învățământul preșcolar și primar, în sistem traditional și în sistem blended learning	Grădinița cu Program Prelungit „Dr. Ion Rațiu”, Turda		Acreditarea locației pentru programul de formare continuă
19.	Evaluare pentru evoluția în cariera didactică	Colegiul Tehnic Anghel Saligny, Cluj-Napoca		Acreditarea locației pentru programul de formare continuă

8. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a) Activități de mediatizare și promovare instituțională;

- Promovarea Ofertei de programe și activități de formare continuă: întâlniri cu acțiuni de promovare directă către directorii, directorii adjuncți și responsabili cu formarea continuă din unitățile de învățământ;

- Promovare Ofertei de formare în cadrul activităților metodice și culturale derulate de Casa Corpului Didactic Cluj;
- Promovarea Ofertei de formare continuă la toate întâlnirile din județ, inclusiv în activitățile lunare din filiale;
- Site-ul Casei Corpului Didactic Cluj <http://www.ccdcluj.ro/>;
- Informarea personalului din învățământul preuniversitar referitor la oportunitățile de formare: publicarea pe pagina web a CCD Cluj a anunțurilor referitoare la fiecare program de formare publicarea pe pagina web a CCD Cluj pe pagina **Agenda activităților – NOUTĂȚI** ;
- Comunicarea cu mass-media s-a realizat prin respectarea principiului transparenței și accesului la informații de interes public. Astfel, au apărut informații privind derularea proiectului CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți, în care CCD Cluj este partener;

b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției

- Anunțuri pe pagina web a instituției, la secțiunea *Agenda activităților*. *Noutăți* pe pagina principală și la rubrica *Informații de interes general*;
- Asigurarea fluxului informațional pe canale electronice (cu grupurile țintă: RDP/RFC, bibliotecari, CDI, directori, informaticieni etc.) și prin mass-media;
- Prezentări PowerPoint realizate de profesorii metodiști ai CCD Cluj în cadrul evenimentelor organizate;

9. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

NUMELE ȘI PRENUMELE	AN ȘCOLAR 2020-2021
POPESCU MIHAELA	➤ Curs de formare acreditat Google Educator Nivel 1 – Intermediari (100 ore, 25 credite profesionale transferabile) ➤ Conferința națională Creatori de educație organizată de Ministerul Educației ➤ Conferința Ziua mondială a bibliotecilor școlare – organizată de CCD Cluj ➤ Exemple de bune practici în predarea la gimanzii și liceu – organizat de CCD Cluj ➤ Rolul școlii în dezvoltarea comunităților din mediul rural – organizat de CCD Cluj ➤ Simpozionul Preuniversitaria ediția XXXIII, online – organizat de CCD Cluj ➤ Seminar online organizat de British Council: Susținerea dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice: Teacher Activity Groups în România

	➤ Conferința online Titulescu 55- Lumina din familie – organizat de Școala Gimnazială Nicolae Titulescu din Cluj-Napoca, în colaborare cu CCD Cluj ➤ Seminar organizat de Ministerul Educației pentru instruirea personalului din cadrul instituțiilor ce vor fi membri evaluatori în cadrul proiectului POCA „Sistem de management al calității pentru Ministerul Educației Naționale și structuri subordonate”
LILIANA DANA LUNG	➤ Google Certified Educator, Nivelul 1, septembrie 2020 ➤ Curs online de (in)formare Hotspot: Cyberbullying, decembrie 2020 ➤ Cafeneaua Merito Satu Mare, decembrie 2020 ➤ Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), 15 CPT, ianuarie 2021 ➤ Teaching and learning - online - curs online asincron , februarie 2021 ➤ Teaching and learning - desktop - curs online asincron , februarie 2021 ➤ Getting Started with MIRO - webinar, mai 2021 ➤ Hosting Your Next Successful Brainstorming with MIRO- webinar, mai 2021 ➤ MIRO- Online Collaborative Whiteboard Platform - webinar, februarie 2021 ➤ Implementarea materialelor de prevenire a consumului de substanțe la elevii tăi- webinar, mai 2021 ➤ Simpozionul Preuniversitară ediția XXXIII, online
BOCA ALINA	➤ Conferința Ziua mondială a bibliotecilor școlare ➤ Program de formare acreditat pentru experții evaluatori de manuale școlare; ➤ Program de formare acreditat pentru corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale, ➤ Program de formare avizat „Repere metodice privind organizarea activităților de activităților educativ-recuperatorii online pentru copiii cu CES”. ➤ Program de formare avizat „Ora de net în învățământul special”; ➤ Webinarii CRED ➤ International Hybrid Conference “Young Deaf people at the labour market” ➤ Simpozionul Preuniversitară ediția XXXIII, online
DANA ZOE MATEESCU	➤ Conferința online cu tema ”De la dificil la facil în conversațiile tabu dintre părinți și copii” ➤ Activitate metodică profesori matematică - Predarea online ➤ Activitate metodică metodiști ISJ Disciplina Matematică - Inspecția în regim hibrid și online ➤ Participarea la conferința online cu tema ”De la dificil la facil în conversațiile tabu dintre părinți și copii” ➤ Activitate metodică profesori matematică - Predarea online ➤ Activitate metodică metodiști ISJ Disciplina Matematică - Inspecția în regim hibrid și online ➤ Participarea la conferințele online ale asociației educaționale internaționale Le Cafe pedagogique

	➤ Simpozionul Preuniversitaria ediția XXXIII, online
HERMAN POMPILIA	➤ Activitate culturală- Ziua mondială a bibliotecilor școlare ➤ Webinar - Utilizarea platformei Adservio ➤ Conferința online Titulescu 55_Lumina din familie ➤ Webinar Microsoft Teams Edu, PowerPoint, Forms ➤ Program de formare- Sistem de management al calității pentru MEN și structuri subordonate—CAF ➤ Ne jucăm și experimentăm inteligența emoțională- activitate metodică ➤ Simpozionul Preuniversitaria ediția XXXIII, online ➤ Seminar organizat de Ministerul Educației pentru instruirea personalului din cadrul instituțiilor ce vor fi membri evaluatori în cadrul proiectului POCA „Sistem de management al calității pentru Ministerul Educației Naționale și structuri subordonate”
PRIPON DINA MARIA	➤ Activitate culturală- Ziua mondială a bibliotecilor școlare ➤ Google Certified Educator, Nivelul 1, septembrie 2020
IENEI EDMUND	➤ Activitate culturală- Ziua mondială a bibliotecilor școlare ➤ Conferința online Titulescu 55- Lumina din familie ➤ Simpozionul Preuniversitaria ediția XXXIII, online
PĂCURAR MARILENA	➤ Activitate culturală- Ziua mondială a bibliotecilor școlare ➤ Simpozionul Preuniversitaria ediția XXXIII, online
MIHAELA CIOBANU	➤ Google Certified Educator, Nivelul 1, septembrie 2020 ➤ Simpozionul Preuniversitaria ediția XXXIII, online
BIANCA OANCĂ	➤ Simpozionul Preuniversitaria ediția XXXIII, online ➤ Seminar organizat de Ministerul Educației pentru instruirea personalului din cadrul instituțiilor ce vor fi membri evaluatori în cadrul proiectului POCA „Sistem de management al calității pentru Ministerul Educației Naționale și structuri subordonate”

10. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/serviciului

Tipul activității/serviciului	Suma încasată (Lei)
a) Proiecte/parteneriate	2.790.337
b) Închirieri spații	0

c) Multiplicare materiale	0
d) Editare carte/reviste	0
e) Alte servicii (care anume)	0
f) Cursuri cu plată (tema/ grupul țintă)	112.827
TOTAL	2.903.164

Precizăm faptul că CCD Cluj derulează un proiect pentru care s-a primit finanțare în cursul anului școlar 2020-2021, după cum urmează :

- Proiectul „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”-CRED,Cod SMIS 118327 - finanțare în valoare de **2.776.203 lei**.
- Proiectul „Enhancing Quality in Teachers Training ” 2018-EY-PMIP-R1-0021- finanțare în valoare de **14.134 lei**, (2.895 euro).

11. Acțiuni în justiție /procese sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2020-2021:

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
CLUJ	Dosarul nr. 457/33/2020 – instituire creanță bugetară în sarcina CCD Cluj pentru Proiectul POSDRU/87/1.3/S/56116 „Consiliere și dezvoltare profesională continuă – sistem transparent de pregătire pentru reușita în cariera didactică”, derulat de către instituția noastră, în perioada 2010 – 2013	CCD Cluj – OI POCU	CCD Cluj – solicitant	- S-a solicitat suspendarea provizorie a aplicării actului administrative -S-a primit sentința definitivă prin care s-a admis cererea CCD Cluj	Proiectul s-a derulat în perioada 2010 – 2013, iar subsemnata am preluat conducerea CCD Cluj în 2015.
CLUJ	Dosarul nr. 458/33/2020 – instituire creanță bugetară în sarcina CCD Cluj pentru Proiectul POSDRU/87/1.3/S/58422 „Abordări inovative în didactica disciplinelor din aria curriculară Tehnologii”, derulat de	CCD Cluj – OI POCU	CCD Cluj – solicitant	- S-a solicitat suspendarea provizorie a aplicării actului administrative -S-a primit sentința definitivă prin care s-a admis	Proiectul s-a derulat în perioada 2010 – 2013, iar subsemnata am preluat conducerea CCD Cluj în 2015.

	către instituția noastră, în perioada 2010 – 2013			cererea CCD Cluj	
CLUJ	Dosarul nr. 5021/117/2020 – instituire creanță bugetară în sarcina CCD Cluj pentru Proiectul POSDRU/87/1.3/S/56116 „Consiliere și dezvoltare profesională continuă – sistem transparent de pregătire pentru reușita în cariera didactică”, derulat de către instituția noastră, în perioada 2010 – 2013	CCD Cluj – OI POCU	CCD Cluj – solicitant	- S-a solicitat anularea actului administrativ	Proiectul s-a derulat în perioada 2010 – 2013, iar subsemnata am preluat conducerea CCD Cluj în 2015.
CLUJ	Dosarul nr. 5023/117/2020 – instituire creanță bugetară în sarcina CCD Cluj pentru Proiectul POSDRU/87/1.3/S/58422 „Abordări inovative în didactica disciplinelor din aria curriculară Tehnologii”, derulat de către instituția noastră, în perioada 2010 – 2013	CCD Cluj – OI POCU	CCD Cluj – solicitant	- S-a solicitat anularea actului administrative -S-a admis cererea CCD Cluj (urmează sentința definitivă)	Proiectul s-a derulat în perioada 2010 – 2013, iar subsemnata am preluat conducerea CCD Cluj în 2015.
CLUJ	Dosarul nr. 1708/117/2021 – repunerea în plată și plata diferențelor de natură salarială pentru personalul didactic auxiliar (spor de stabilitate)	CCD Cluj - Sindicatul Liber al învățământului Preuniversitar Clujean	CCD Cluj - pârât	- CCD Cluj a formulat Întâmpinare	
CLUJ	Dosarul nr. 656/117/2021 – calculul și plata majorărilor salariale prin raportare la salariul de bază cuvenit lunar, conform Legii 153/2017	CCD Cluj - Sindicatul Liber al învățământului Preuniversitar Clujean	CCD Cluj - pârât	- CCD Cluj a formulat Întâmpinare	

CLUJ	Dosarul nr. 3055/117/2021 – calculul și plata majorărilor salariale prin raportare la salariul de bază convenit lunar, conform Legii 153/2017	CCD Cluj - Sindicatul Liber al învățământului Preuniversitar Clujean	CCD Cluj - pârât	- CCD Cluj a formulat Întâmpinare	
------	---	--	------------------	-----------------------------------	--

Echipa de elaborare a documentului

Coordonator:

Mihaela Popescu – Director Casa Corpului Didactic Cluj



Colectare și prelucrare date:

Dana Zoe Mateescu, profesor metodist; Dana Liliana Lung, profesor metodist; Pompilia Herman, profesor metodist; Alina Boca, profesor metodist; Edmund Ienei, profesor metodist; Mihaela Ciobanu, informatician; Bianca Oancă, administrator financiar; Marinela Păcurar, bibliotecar.