



CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

Casa Corpului Didactic Cluj

Nr. de înregistrare:

489/26.072022



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Inspectoratul Școlar Județean Cluj

Nr. de înregistrare:

10445/14.09.2022

**Avizat,
Inspector Școlar General,
Marinela MARC**

CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

Raport de activitate

2021 – 2022

**Avizat în Consiliul de administrație
al Casei Corpului Didactic Cluj nr. 100/08.09.2022**

**Director,
Mihaela POPESCU**

CUPRINS

I. RAPORT NARATIV	3
1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2021-2022	3
2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul dezvoltării resurselor umane	3
3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii	4
4. Măsurile pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2021-2022)	5
II. EVALUAREA ȘI MONITORIZAREA IMPACTULUI PARTICIPĂRII CADRELOR DIDACTICE DIN JUDEȚUL CLUJ LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ/PERFECTIONARE	6
a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2020-2021, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare	6
b) Activitățile desfășurate de Casa Corpului Didactic Cluj în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj, care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ	7
c) Activități de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă realizate de CCD/ISJ/CCD în colaborare cu ISJ	8
d) Inspecții tematice desfășurate fizic/online în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul Casei Corpului Didactic Cluj	8
III. DATE/ INFORMATII PRIVIND INSTITUȚIA ȘI ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ	9
1. Prezentare instituțională	9
2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar	24
3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență	30
4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței	31
5. Activități științifice, metodice și culturale	33
6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații	40
7. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)	41
8. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)	44
9. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)	45
10. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare	47
11. Acțiuni în justiție/procese sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic Cluj sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2019-2020	47
ANEXA 1: Lista programelor și activităților de formare continuă derulate în anul școlar 2021-2022	
ANEXA 2: Studiul privind impactul programelor de formare asupra calității activităților didactice 2021-2022	

I. RAPORT NARATIV

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2021-2022

Raportul de activitate pentru anul școlar 2021-2022, s-a realizat prin analiza obiectivelor stabilite în Planul managerial pentru anul școlar 2021-2022, înregistrat la Casa Corpului Didactic Cluj cu nr. 684/1.10.2021 și la Inspectoratul Școlar Județean Cluj cu nr. 10316/6.10.2021, fiind avizat de inspectorul școlar general. Obiectivele Casei Corpului Didactic Cluj pentru anul școlar 2021-2022 au fost fundamentate atât pe diagnoza mediului intern și extern, cât și pe funcțiile și rolul Casei Corpului Didactic în sistemul de învățământ preuniversitar:

OG1. Corelarea ofertei de formare continuă a Casei Corpului Didactic Cluj cu prioritățile Ministerului Educației și cu nevoile resurselor umane din învățământul preuniversitar identificate la nivelul județului Cluj, luând în considerare cu prioritate teme privind proiectarea și desfășurarea activităților didactice atât în sistem față în față, cât și în sistem online;

OG2. Asigurarea accesului personalului din învățământul preuniversitar la formare, resurse și consultanță, pentru evoluția în carieră și în dezvoltarea personală și profesională;

OG3. Monitorizarea impactului programelor de formare continuă asupra calității educației la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar.

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ Cluj în domeniul dezvoltării resurselor umane
Prin adresa nr. 8347/2.09.2021, Inspectoratul Școlar Județean Cluj a transmis obiectivele în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice din județul Cluj, după cum urmează:

Obiective generale	Obiective specifice	Domenii de activitate asociate
OG1.	OS1. Optimizarea și diversificarea ofertei de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar, în vederea îmbunătățirii calității educației	D1. Formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar D3. Activități metodice, științifice și culturale D5. Parteneriat extern D6. Proiecte europene
OG2.	OS 2. Valorificarea resurselor educaționale și a avantajelor erei digitale pentru asigurarea accesului personalului din învățământul preuniversitar la formare, resurse și consultanță, în vederea susținerii acestuia în evoluția în carieră și în dezvoltarea personală și profesională	D2. Informare, documentare, consultanță D4. Editare/ multiplicare și difuzare de carte, publicații, resurse educaționale D7. Marketing educațional, publicitate/ diseminare D8. Dezvoltare profesională a personalului instituției
OG3.	OS 3. Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a personalului din învățământul preuniversitar	D1. Formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii

Obiectiv general 1. Apreciem că gradul de realizare a acestui obiectiv este 100% și aducem ca argument activitățile și rezultatele instituției, aferente acestui obiectiv:

OG1/D1: Formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar (programe acreditate/avizate de M.E.): 7703 participanți, din care 6005 din județul Cluj, 1698 din alte județe (Anexa 1)

A1. Elaborarea ofertei de formare continuă pentru anul școlar 2021-2022: oferta cuprinde 95 activități de formare (15 programe de formare acreditate, 29 de programe de formare avizate, 38 activități metodice, 7 activități științifice, 4 activități culturale, 2 alte tipuri de activități) și a primit avizul Ministerului Educației nr. 33872/09.11.2021 și 26163/9.03.2022;

A2. Organizarea de programe de formare continuă: 2287 participanți (1727 participanți la programe de formare acreditate și 560 participanți la programe avizate ME);

A3. Propunerea spre acreditare a programelor de formare continuă: au fost transmise spre acreditare 3 programe de formare continuă („Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare - Formare nivel IP”, acreditat prin OME nr. 3306/22.02.2022, Managementul implementării eficiente a curriculum-ului național. MANAGER-CRED. Formare nivel 2, acreditat prin OME nr. 3673/02.05.2022 și „Educație psihomotrică pentru învățământul preșcolar și primar în sistem tradițional și în sistem blended learning” acreditat prin OME nr. 4368/3.08.2022);

A4. Evaluarea și certificarea competențelor dobândite – procedurile aferente au fost actualizate, pentru toți cursanții s-au emis documentele de absolvire/participare la programele de formare;

A5. Actualizarea procedurilor de organizare și derulare a programelor de formare continuă – s-au actualizat procedurile pentru derularea programelor de formare și procedurile de sistem;

OG1/D3: Domeniul activități metodice, științifice și culturale - Total participanți: 5416 participanți - 39 activități metodice (3292 participanți); 6 activități științifice (998 participanți); 4 activități culturale 824 participanți); 3 alte tipuri de activități 302 participanți);

OG1/D5: Domeniul Parteneriat extern

A1. Inițierea și derularea de parteneriate externe în vederea derulării activităților de formare: un acord cu ME actualizat pentru derularea proiectului CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți, 19 parteneriate în scopul derulării unor activități la nivel județean, regional și național;

OG1/D6: Proiecte europene derulate de CCD Cluj în calitate de aplicant/partener

A1. Derularea de proiecte europene - 1 proiect în care CCD Cluj este coordonatorul regiunii Nord-Vest: Proiectul „CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”, Cod SMIS 118327, în parteneriat cu Ministerul Educației;

A2. Diseminarea rezultatelor proiectelor derulate - Materialele de informare sunt postate pe site-ul CCD Cluj <http://www.ccdcluj.ro/>

Obiectiv general 2. Apreciem că gradul de realizare a acestui obiectiv este 100% și aducem ca argument activitățile și rezultatele instituției, aferente acestui obiectiv:

OG2/D2: DOMENIUL INFORMARE, DOCUMENTARE, CONSULTANȚĂ

A1. Informarea personalului din învățământul preuniversitar asupra oportunităților de formare continuă: Elaborarea și difuzarea de materiale informative și de promovare a ofertei de formare - afișe, distribuite în unitățile de învățământ din județul Cluj;

A2. Asigurarea accesului la resursele educaționale din bibliotecă/centrul de informare și documentare: resursele educaționale sunt afișate pe site-ul instituției; pentru publicațiile din bibliotecă, există un formular on-line prin care se pot solicita acestea;

A3. Consultanță pentru unități de învățământ pentru amenajarea și dotarea centrelor de documentare și informare: Consiliere în vederea dezvoltării celor 30 CDI existente în județ; Pachet de materiale informative postat pe site-ului CCD Cluj;

A4. Portofoliu tematic cu resurse educaționale utilizat în toate CDI din județ;

A5. Consultanță în vederea dezvoltării profesionale a personalului din învățământul preuniversitar: telefonic, on-line sau față în față, distribuirea materialelor informative mai sus prezentate în instituțiile de învățământ din județ.

OG2/D4: DOMENIUL EDITARE/MULTIPLICARE ȘI DIFUZARE DE CARTE, PUBLICAȚII, RESURSE EDUCAȚIONALE

A1. Editare/elaborare de carte, reviste, buletine informative, ghiduri și caiete metodice, studii, publicații electronice, auxiliare didactice pe diferite suporturi etc.: 4 publicații (Revista online Preuniversitaria, Buletinul informativ, Exemple de bună practică privind incluziunea elevilor cu CES - ISSN-2810-4633, Lucrările Sipozionului Regional online Activitățile practice în predarea psihologiei - ISSN 2810-5907)

A2. Difuzare de resurse educaționale: facilitarea accesului la resurse educaționale inovative prin prezentarea lor la întâlnirea cu responsabili din unitățile de învățământ și postarea lor pe site; secțiune dedicată resurselor educaționale pe site-ul CCD Cluj <http://www.ccdcluj.ro/resurse-biblioteca.html>;

A3. Realizarea de site-uri educaționale. Programele de formare continuă acreditate sunt postate și gestionate pe site și promovate pe Facebook ; am gestionat platforma educațională GSuite pe care se derulează activitățile de formare continuă livrate de CCD Cluj în sistem online;

A4. Crearea/completarea și actualizarea bazelor de date:

Resurse umane – baza de date actualizată (inspectorii școlari, responsabili CDI, metodiști ISJ Cluj, mentori de practică pedagogică, mediatori, pedagogi școlari, informaticieni, formatori); actualizarea bazelor de date pentru evidența: filialelor CCD Cluj, parteneriatele CCD Cluj, rețeaua unităților de învățământ, cadre didactice înscrise la activitățile de formare;

OG2/D7: Domeniul marketing educațional, publicitate/ diseminare

A 1. Analiza de nevoi pentru formarea continuă - a fost realizată analiza nevoilor de formare continuă care va sta la baza Ofertei de formare continuă pentru anul școlar 2022-2023;

A2. Promovarea resurselor educaționale: promovarea ofertei de formare pe site-ul instituției; s-a actualizat pagina web www.ccdcluj.ro; afișe și pliante pentru promovarea activităților derulate în anul școlar; postarea unui set de resurse educaționale a CCD Cluj, pe site-ul instituției, la adresa <http://www.ccdcluj.ro/resurse-biblioteca.html>;

A3. Promovarea inovației și a creativității în educație – Toate activitățile care promovează inovația și creativitatea în educație sunt diseminate on-line la adresa <http://ccd-cj.blogspot.ro/>;

OG2/D8: Domeniul dezvoltare profesională a personalului instituției

A1. Elaborarea Planului instituțional de dezvoltare profesională – în concordanță cu nevoile identificate;

A2. Participarea cadrelor didactice la programe de formare - Participarea la activități de formare a tuturor angajaților

Obiectiv general 3. *Apreciem că gradul de realizare a acestui obiectiv este 100% și aducem ca argument activitățile și rezultatele instituției, aferente acestui obiectiv:*

OG3/D1: Formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar (programe acreditate/avizate de M.E.)

A1. Monitorizarea impactului programelor de formare continuă derulate - a fost elaborat materialul „Studiu privind impactul formării continue pentru anul școlar 2021 – 2022“; S-au elaborat situații privind derularea activităților de formare continuă; S-au elaborat rapoarte pentru activitățile de formare derulate, în care au fost prezentate rezultatele aplicării chestionarelor de satisfacție a participanților; S-a elaborat raportul de activitate anual al CCD Cluj.

4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2022-2023)

În baza celor prezentate mai sus și luând în considerare analiza SWOT realizată la finalul anului școlar 2021-2022, propunem ca în planul managerial din anul școlar viitor să fie luate în considerare următoarele măsuri:

- Diversificarea ofertei de formare pentru acoperirea nevoilor debutanților, a profesorilor care susțin examene de titularizare și de obținere a gradelor didactice, prin colaborarea mai intensă cu inspectorii școlari în calitate de formatori;
- Proiectarea unor programe de formare de scurtă durată pe teme de interes maxim, care ulterior vor putea fi acreditate (Educația elevilor cu cerințe educaționale speciale, Abordarea problemei bullying-ului în școli);
- Derularea unor activități de formare continuă specifice mediului rural.

II. EVALUAREA ȘI MONITORIZAREA IMPACTULUI PARTICIPĂRII CADRELOR DIDACTICE DIN JUDEȚUL CLUJ LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ/PERFECTIONARE

a) Strategiile instituționale specifice aplicate de Casa Corpului Didactic Cluj, în anul școlar 2021-2022, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare

În vederea evaluării și monitorizării impactului participării cadrelor didactice la programe și activități de formare din oferta de formare a Casei Corpului Didactic Cluj, strategia noastră a vizat următoarele obiective:

- O1. Corelarea nevoilor de formare profesionale, individuale și instituționale cu obiectivele de dezvoltare instituțională ale unității de învățământ privind calitatea educației și cu competențele vizate prin programul de formare;
- O2. Identificarea domeniilor activității profesionale în care cadrele didactice aplică abilitățile și competențele dobândite prin participarea la programul de formare, pentru a contribui la îmbunătățirea calității educației;
- O3. Identificarea modului în care cadrele didactice aplică în activitatea didactică toate competențele dobândite prin participarea la programul de formare.

Pentru atingerea obiectivelor precizate mai sus, am realizat un studiu de monitorizare a impactului activităților de formare asupra calității actului didactic și, în acest sens, am desfășurat următoarele acțiuni:

- Aplicarea unui chestionar adresat directorilor și responsabililor comisiilor de perfecționare și dezvoltare profesională din instituțiile de învățământ preuniversitar din județul Cluj (online, format Google forms) – au răspuns 153 de unități de învățământ din județul Cluj;
- Aplicarea unui Chestionar de evaluare a programului de formare acreditat de Ministerul Educației, adresat cursanților după finalizarea fiecărui curs (online, format Google forms)
- Aplicarea unui Chestionar de evaluare a programului de formare avizat de Ministerul Educației, adresat cursanților după finalizarea fiecărui curs (online, format Google forms)
- Aplicarea unui Chestionar de evaluare a activității de formare, adresat cursanților după finalizarea fiecărei activități;
- Discuții cu reprezentanții ISJ Cluj asupra constatărilor în urma inspecțiilor realizate în unitățile de învățământ;
- Întocmirea de rapoarte după finalizarea activităților de formare.

Instrumentele utilizate au fost:

- Chestionare - 3 tipuri de chestionare;
- Rapoarte privind derularea activităților de formare.

Numărul de cadre didactice pentru care au fost aplicate instrumente de identificare a impactului formării în activitatea didactică și extracurriculară a fost de 3469 cadre didactice.

Indicatorii vizați au fost:

- *Calitatea activităților de formare desfășurate;*
- *Relevanța activităților de formare în activitatea didactică la clasă.*
- *Relevanța activităților de formare în activitatea extracurriculară.*

Pe baza acestor acțiuni și instrumente aplicate, la finalul anului școlar a fost elaborat *Studiul privind impactul programelor de formare asupra calității activităților didactice* (Anexa 2).

b) Activitățile desfășurate de Casa Corpului Didactic Cluj în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj, care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ

În vederea creșterii calității actului didactic în unitățile de învățământ din județul Cluj, Casa Corpului Didactic Cluj a desfășurat o serie de acțiuni în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj, după cum urmează:

- Stabilirea obiectivelor privind dezvoltarea resurselor umane din sistemul de învățământ, la nivelul județului Cluj, în vederea elaborării planului managerial al CCD Cluj;
- Participarea, în calitate de membru, a inspectorului școlar general adjunct la ședințele consiliului de administrație al CCD Cluj;
- Participarea, în calitate de membru, a directorului CCD Cluj la ședințele consiliului de administrație al ISJ Cluj și includerea pe ordinea de zi a unor probleme care privesc activitatea CCD Cluj;
- Organizarea de activități cu sprijinul inspectorilor școlari: consultări pe problema nevoilor de formare a cadrelor didactice din județ, pe arii curriculare, derularea unor programe de formare (având în echipa de formatori și autori de curriculum și inspectori școlari), derularea activităților metodice cu cadrele didactice din județ;
- Participarea profesorilor metodisti ai CCD Cluj la inspecțiile tematice și la inspecții speciale în vederea obținerii gradelor didactice pentru cadrele didactice din județul Cluj;
- Participarea directorului CCD Cluj la ședințele organizate de ISJ Cluj cu directorii unităților de învățământ din județ;

- Postarea pe site-ul ISJ Cluj a unor informații și anunțuri privind activitatea CCD Cluj.

c) Activități de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă realizate de CCD/ISJ/CCD în colaborare cu ISJ

Activitățile de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă realizate de CCD/ISJ/CCD în colaborare cu ISJ, precum și constatările/ rezultatele acestor activități sunt prezentate în *Studiului privind impactul programelor de formare asupra calității activităților didactice 2021-2022* (Anexa 2).

d) Inspecții tematice desfășurate fizic/online în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul Casei Corpului Didactic Cluj

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana, din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz (director/ profesor metodist)	Numele și prenumele
1.	Colegiul de Servicii în Turism „Napoca”, Cluj-Napoca	07.10.2021	Inspecție de specialitate - Consilierea cadrelor didactice debutante	Director CCD Cluj	Mihaela Popescu
2.	Colegiul de Servicii în Turism „Napoca”, Cluj-Napoca	13.04.2022	Inspecție de specialitate - Consilierea cadrelor didactice debutante	Director CCD Cluj	Mihaela Popescu
3.	Colegiul de Muzică ”Sigismund Toduță”, Cluj-Napoca	22.10.2021	Inspecție curentă pentru acordarea gradului didactic I	profesor metodist	Liliana Dana Lung
4.	Colegiul Tehnic Anghel Saligny, Cluj-Napoca	31.05.2022	Inspecții speciale pentru susținerea examenului de titularizare (3 candidați)	Profesor metodist	Pompilia Herman
			TOTAL INSPECTII	4	

III. DATE/ INFORMATII

PRIVIND INSTITUȚIA ȘI ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ

1. Prezentare instituțională

a) Date de identificare:

Casa Corpului Didactic Cluj

Adresa: Strada Septimiu Albini nr. 91, 400457, Cluj-Napoca, județul Cluj

Telefon/fax: +40-264-593945

e-mail: ccd@ccdcluj.ro

e-mail director: mihaela.popescu2012@yahoo.com și mpopescu@ccdcluj.ro

adresa site: <http://www.ccdcluj.ro/>

Instituția funcționează în două spații:

- Sediul - în spațiul de la adresa strada Septimiu Albini nr. 91, 400457, Cluj-Napoca, în baza Contractului de comodat nr. 499/14.11.2006, actualizat prin Act adițional nr. 449/14.11.2012, cu Școala „Constantin Brâncuși”, valabil până la data de 14 noiembrie 2014. Prin Hotărârea Consiliului Local Cluj din august 2015 s-a aprobat, în favoarea CCD Cluj, dreptul de administrare asupra clădirii în care se află sediul CCD Cluj;
- Biblioteca – în spațiul Liceului Tehnologic „Aurel Vlaicu” Cluj-Napoca, Bulevardul Muncii nr 199-201, în baza Acordului nr. 792/01.11.2021.

- b) **Resurse umane:** gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții; situația va fi prezentată pe categorii de personal (**personal didactic:** director, profesor - metodist; **personal didactic auxiliar:** bibliotecar, informatician, administrator financiar, secretar; **personal nedidactic:** analist programator ajutor)

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
7	7	2,5	3	0	0	9,5	10

Structura personalului :**Personalul didactic :**

- Director
- 6 profesori metodiști

Personal didactic auxiliar :

- Bibliotecar (normă întreagă)
- Informatician (normă întreagă)
- Administrator financiar (norma 1/2)

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la Casa Corpului Didactic Cluj pentru anul școlar 2021-2022

Nr. Posturi didactice aprobate în Statul de functii	Numele și prenumele persoanei încadrate	Perioada de încadrare	Încadrarea s-a făcut prin :		CALIFICATIV acordat	Observatii
			Concurs	Detasare		
9,5	Popescu Mihaela	Contract de management cu detașare pe perioada unui an școlar	Concurs		Foarte Bine (2020-2021)	Pentru anul școlar 2021-2022: în curs de evaluare
	Lung Liliana Dana	Perioada nedeterminată	Concurs		Foarte Bine	
	Mateescu Dana Zoe	Perioada nedeterminată	Concurs		Foarte Bine	
	Iacob Adriana	Perioadă determinată		Detașare	Foarte Bine	

	Herman Pompilia	Perioada nedeterminată	Concurs		Foarte Bine	
	Boca Alina	Perioadă determinată		Detaşare	Foarte Bine	
	Ienei Edmund	Perioadă determinată		Detaşare	Foarte Bine	
	Pacurar Marinela	Perioada nedeterminată			Foarte Bine	Transfer
	Oancă Bianca Ancuţa	Perioada nedeterminată	Concurs		Foarte Bine	
	Ciobanu Mihaela	Perioada nedeterminată	Concurs		Foarte Bine	

d) Filiale ale Casei Corpului Didactic Cluj

Unitatea şcolară / Localitatea	Profesor metodist responsabil (nume şi prenume)
Colegiul Tehnic de Transporturi „Transilvania”, Cluj-Napoca	Boca Alina
Colegiul Tehnic „Napoca”	Adriana Iacob
Colegiul Naţional ”Mihai Viteazul” Turda	Mateescu Dana-Zoe
Colegiul Naţional ”Andrei Mureşanu” Dej	Ienei Edmund
Liceul Tehnologic ”Vlădeasa” Huedin	Herman Pompilia
Liceul Teoretic “Nicolae Bălcescu” Cluj-Napoca	Lung Liliana Dana
TOTAL: 6 filiale	

- e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14;

Nr. crt.	Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
1.	Turda	COLEGIUL "EMIL NEGRUȚIU"
2.	Cluj-Napoca	COLEGIUL DE MUZICA "SIGISMUND TODUTA"
3.	Cluj-Napoca	COLEGIUL ECONOMIC " IULIAN POP"
4.	Cluj-Napoca	COLEGIUL NAȚIONAL "EMIL RACoviȚĂ"
5.	Cluj-Napoca	COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC"
6.	Cluj-Napoca	COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE ȘINCAI"
7.	Turda	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL"
8.	Cluj-Napoca	COLEGIUL NATIONAL GEORGE BARITIU
9.	Cluj-Napoca	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE LAZĂR"
10.	Cluj-Napoca	COLEGIUL ORTODOX MITROPOLITUL "NICOLAE COLAN"
11.	Cluj-Napoca	COLEGIUL TEHNIC "ANA ASLAN"
12.	Cluj-Napoca	COLEGIUL TEHNIC DE COMUNICAȚII "AUGUSTIN MAIOR"
13.	Cluj-Napoca	COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY"
14.	Cluj-Napoca	COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI "TRANSILVANIA"
15.	Cluj-Napoca	COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC
16.	Cluj-Napoca	COLEGIUL TEHNIC RALUCA RIPAN
17.	Câmpia Turzii	COLEGIUL TEHNIC VICTOR UNGUREANU
18.	Cluj-Napoca	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV
19.	Cluj-Napoca	LICEUL DE ARTE VIZUALE "ROMULUS LADEA"
20.	Cluj-Napoca	LICEUL DE COREGRAFIE SI ARTA DRAMATICA „OCTAVIAN STROIA"
21.	Cluj-Napoca	LICEUL DE INFORMATICĂ TIBERIU POPOVICIU
22.	Cluj-Napoca	LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE
23.	Cluj-Napoca	LICEUL GRECO-CATOLIC "INOCHENTIE MICU"

24.	Cluj-Napoca	LICEUL TEHNOLOGIC AUREL VLAICU
25.	Dej	LICEUL TEHNOLOGIC CONSTANTIN BRÂNCUȘI
26.	Gherla	LICEUL TEHNOLOGIC GHERLA
27.	Cluj-Napoca	LICEUL TEHNOLOGIC NR.1
28.	Dej	LICEUL TEHNOLOGIC SOMES
29.	Cluj-Napoca	ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ SAMUS
30.	Dej	LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL DEJ
31.	Cluj-Napoca	LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
32.	Cluj-Napoca	LICEUL TEOLOGIC BAPTIST EMANUEL
33.	Cluj-Napoca	LICEUL TEOLOGIC ADVENTIST "MARANATHA"
34.	Cluj-Napoca	LICEUL TEOLOGIC REFORMAT
35.	Gherla	LICEUL TEORETIC "ANA IPĂTESCU"
36.	Cluj-Napoca	LICEUL TEORETIC "APÁCZAI CSERE JÁNOS"
37.	Gherla	LICEUL TEORETIC "KEMÉNY ZSIGMOND"
38.	Turda	LICEUL TEORETIC "LIVIU REBREANU"
39.	Cluj-Napoca	LICEUL TEORETIC "LUCIAN BLAGA"
40.	Cluj-Napoca	LICEUL TEORETIC "NICOLAE BĂLCESCU"
41.	Cluj-Napoca	LICEUL TEORETIC BATHORY ISTVAN
42.	Cluj-Napoca	LICEUL TEORETIC BRASSAI SAMUEL
43.	Florești	LICEUL TEORETIC "DUMITRU TĂUȚAN"
44.	Cluj-Napoca	LICEUL TEORETIC "ELF"
45.	Cluj-Napoca	LICEUL TEORETIC „EUGEN PORA”
46.	Turda	LICEUL TEORETIC JÓSIKA MIKLÓS
47.	Dej	LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU PAPIU ILARIAN" DEJ
48.	Huedin	LICEUL TEORETIC "OCTAVIAN GOGA"
49.	Cluj-Napoca	LICEUL TEORETIC "ONISIFOR GHIBU"
50.	Campia Turzii	LICEUL TEORETIC PAVEL DAN

51.	Gherla	LICEUL TEORETIC PETRU MAIOR
52.	Cluj-Napoca	LICEUL TEORETIC VICTOR BABEȘ
53.	Suatu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SUATU
54.	Turda	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANDREI ȘAGUNA"
55.	Dej	SCOALA GIMNAZIALA AVRAM IANCU
56.	Turda	SCOALA GIMNAZIALA AVRAM IANCU
57.	Câmpia Turzii	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU"
58.	Sânpaul	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN ALEXANDRU"
59.	Cluj-Napoca	SCOALA GIMNAZIALA "IULIU HATIEGANU"
60.	Izvoru Crisului	SCOALA GIMNAZIALA "KOS KAROLY"
61.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LIVIU REBREABU"
62.	Băișoara	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRCEA LUCA"
63.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE TITULESCU"
64.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "OCTAVIAN GOGA"
65.	Feleacu	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN MICLE"
66.	Petreștii de Jos	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN BUJOR”
67.	Copaceni	SCOALA GIMNAZIALA „SIMION BALINT”
68.	Vultureni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ALEXANDRU BOHĂȚIEL”
69.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU VAIDA-VOEVOD"
70.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC"
71.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION AGÂRBICEANU"
72.	Mera	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TAMÁS GYULA"
73.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN DĂRJAN"
74.	Aluniș	ȘCOALA GIMNAZIALA ALUNIȘ
75.	Așchileu Mare	ȘCOALA GIMNAZIALĂ AȘCHILEU MARE
76.	Baciu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CONSTANTIN BRÂNCOVEANU" COMUNA BACIU

77.	Bobalna	SCOALA GIMNAZIALA „ALEXANDRU VAIDA VOEVOD”
78.	Bontida	SCOALA GIMNAZIALA BONTIDA
79.	Buza	SCOALA GIMNAZIALA BUZA
80.	Căianu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂIANU
81.	Cămărașu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂMĂRAȘU
82.	Căpușu Mare	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPUȘU MARE
83.	Cățcau	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂȚCAU
84.	Cătina	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂȚINA
85.	Ciurila	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIURILA
86.	Chinteni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CHINTENI
87.	Chiuiesti	SCOALA GIMNAZIALA CHIUIESTI
88.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CONSTANTIN BRÂNCUȘI”
89.	Cutca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CUTCA
90.	Cuzdrioara	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CUZDRIOARA
91.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DE MUZICĂ "AUGUSTIN BENA"
92.	Frata	ȘCOALA GIMNAZIALĂ FRATA
93.	Gârbău	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GÂRBĂU
94.	Geaca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GEACA
95.	Jucu de Sus	SCOALA GIMNAZIALĂ GEORGE BARIȚIU
96.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HOREA
97.	Turda	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HOREA, CLOȘCA ȘI CRIȘAN
98.	Iara	ȘCOALA GIMNAZIALĂ IARA
99.	Cluj-Napoca	SCOALA GIMNAZIALA IOAN BOB
100.	Turda	ȘCOALA GIMNAZIALĂ IOAN OPRÎȘ
101.	Luna	ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNA
102.	Luna De Sus	SCOALA GIMNAZIALA LUNA DE SUS
103.	Măguri Răcătău	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂGURI RĂCĂTĂU

104.	Mănăstireni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂNĂSTIRENI
105.	Dej	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU
106.	Negreni	SCOALA GIMNAZIALA NEGRENI
107.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NICOLAE IORGA
108.	Nires	SCOALA GIMNAZIALA NIRES
109.	Dej	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1
110.	Gherla	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1
111.	Ciucea	SCOALA GIMNAZIALA OCTAVIAN GOGA
112.	Ploscoș	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PLOSCOȘ
113.	Poieni	ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ POIENI
114.	Râșca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RÂȘCA
115.	Săcuieu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂCUIEU
116.	Sânpaul	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN ALEXANDRU"
117.	Huedin	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ HUEDIN
118.	Taga	SCOALA GIMNAZIALA TAGA
119.	Turda	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TEODOR MURĂȘANU
120.	Tureni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TURENI
121.	Unguraș	ȘCOALA GIMNAZIALĂ UNGURAȘ
122.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ"
123.	Belis	SCOALA GIMNAZIALA „AVRAM IANCU"
124.	Dăbâca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GELU ROMÂNUL"
125.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ INTERNAȚIONALĂ "SPECTRUM"
126.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ REFORMATĂ "TALENTUM"
127.	Cluj-Napoca	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ CLUJ-NAPOCA
128.	Cluj-Napoca	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "MIRON IONESCU"

129.	Aiton	SCOALA PRIMARA AITON
130.	Jichisu de Jos	SCOALA PRIMARA JICHISU DE JOS
131.	Turda	ŞCOALA PROFESIONALĂ POIANA TURDA
132.	Răscruci	ŞCOALA PROFESIONALĂ RĂSCRUCI
133.	Cluj-Napoca	ŞCOALA POSTLICEALĂ "F.E.G." CLUJ-NAPOCA
134.	Cluj-Napoca	ŞCOALA PRIMARĂ MONTESSORI
135.	Cluj-Napoca	ŞCOALA PRIMARĂ "KINDERLAND"
136.	Cluj-Napoca	ŞCOALA PRIMARĂ "OCTOFUN"
137.	Cluj-Napoca	ŞCOALA PRIMARĂ "PANDA"
138.	Recea Cristur	ŞCOALA PRIMARĂ RECEA CRISTUR
139.	Cluj-Napoca	ŞCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ "SFÂNTUL BARTOLOMEU"
140.	Cluj-Napoca	ŞCOALA POSTLICEALĂ "HENRI COANDĂ"
141.	Gherla	ŞCOALA POSTLICEALĂ "HENRI COANDĂ"
142.	Huedin	ŞCOALA POSTLICEALĂ "HENRI COANDĂ"
143.	Turda	ŞCOALA POSTLICEALĂ "HENRI COANDĂ"
144.	Cluj-Napoca	ŞCOALA POSTLICEALĂ "OCROTIREA"
	Total: 144	

f) Centre de informare și documentare funcționale înființate în județ

Nr. Crt.	Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI*	Studii**
-------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------------------	----------

1.	Liceul Tehnologic "Vlădeasa"	Bara Daciana- Angela	bibliotecar	Superioare - pedagogie/postuniversi tar profesor documentarist
2.	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul"	Liana Bărbuș	bibliotecar	Superioare- geografie /postuniversitar profesor documentarist
3.	Școala Gimnazială Sic	Nagy Anita	cadru didactic voluntar	Superioare-religie- limba și literatura maghiară
4.	Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai"	Fizeșan Titus Florin	profesor documentarist	Postuniversitar - profesor documentarist
5.	Școala Gimnazială Aghireș-Fabrici	Fota Maria	cadru didactic voluntar și cu 1/2 normă de bibliotecar	Superioare de scurtă durată -matematică

6.	Școala Gimnazială Călărași	Terțea Andreea- Teodora	cadru didactic voluntar și cu 0,25 normă de bibliotecar	Superioare- limba și lit. română-etnologie
7.	Școala Gimnazială Viișoara	Todea Andreea	bibliotecar	Postuniversitar- bibliologie și știința informării
8.	Școala Gimnazială Răchițele	Floca Ana- Nicoleta	0,25 normă de bibliotecar	Superioare- științe economice
9.	Școala Gimnazială Borșa	Pandrea Adriana	cadru didactic	Superioare/fara studii de specialitate
10.	Școala Gimnazială Cojocna	Nagy Robert	cadru didactic voluntar	Superioare -educație fizică și sport / atletism
11.	Școala Gimnazială Fizeșu-Gherlii	Manecan Elisabeta Eliza	secretar/0,25 normă de bibliotecar	Superioare-drept
12.	Școala Gimnazială Călățele	Nicoară Rodica Paula	Cadru didactic voluntar	Superioare - lLimba și lit. română

13.	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”	Turcu Mihaela	profesor documentarist	Postuniversitar- profesor documentarist
14.	Colegiul Național „Andrei Mureșanu”	Puscas Iuliana	bibliotecar	Superioare - biblioteconomie
15.	Liceul Teoretic „Gelu Voievod”	Sfîrlea Anca	bibliotecar	Superioare - cartografie
16.	Școala Gimnazială „Ștefan Pascu”	Jucan Gabriela	bibliotecar	Superioare - limba română - limba franceză /Postuniversitar - biblioteconomie
17.	Școala Gimnazială „Liviu Dan”	Budușan Mirela	1/2 normă bibliotecar	Superioare - psihologie
18.	Școala Gimnazială Ceanu Mare	Fesnic Gabriela Mareta	0,25 normă de bibliotecar	Superioare -științele educatiei
19.	Școala Gimnazială Vad	Petruț Ana- Maria	cadru didactic voluntar	Superioare- Istorie- geografie

20.	Școala Profesională „Ady Endre”	Balint Andreea	1/2 bibliotecar/ 1/2 contabil	Superioare- marketing
21.	Școala Gimnazială „Mihai Vodă”	Toader Olga Teodora	1/2 bibliotecar/ profesor	Superioare - biblioteconomie- arhivistică/ masterat de profesor documentarist
22.	Școala Gimnazială Cășeu	Pop Ioana Daiana	cadru didactic , cu 1/2 normă de bibliotecar	Superioare - limba română- limba latină
23.	Școala Gimnazială „Pavel Dan”	Rotaru Sanda Monica	Prof.documenta rist 1/2 normă	Superioare - geografie
24.	Școala Gimnazială „Iuliu Hațieganu”	Popescu Felicia	cadru didactic voluntar	Superioare- chimie- fizică
25.	Școala Gimnazială „Pelaghia Roșu”	Matiș Simona	voluntar cu fracțiune de 1/2	Suplinitor necalificat

			normă de bibliotecar	
26.	Colegiul Tehnic Turda	Nemeş Dana Florina	voluntar 1/2 normă	Superioare - limba şi lit. română
27.	Liceul Unitarian „János Zsigmond”	Feischmindt Ildikó	bibliotecar	Superioare-chimie/ biblioteconomie
28.	Colegiul de Servicii în Turism „Napoca”,	Şerba Carmen	bibliotecar	Superioare-bibliologie, biblioteconomie şi ştiinţa informării
29.	Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”	Sincai Ana	bibliotecar 1/2 normă	Superioare- limba şi lit. română-etnologie
30.	Liceul Teoretic „Avram Iancu”	Ruţa Ana Maria	bibliotecar	Superioare – postuniversitar biblioteconomie
	TOTAL: 30 CDI			

* - cadru didactic

- personal didactic auxiliar (bibliotecar)

** - se precizează suplimentar de formarea inițială, dacă persoana a absolvit studii care să-i permită încadrarea pe post de profesor documentarist

g) Dotarea cu echipamente a instituției

Calculat or Laptop (nr. buc.)	TV/ video- proiector/ camera video (nr. buc)	Copia-tor (nr. buc)	Lam i- nato r (nr. buc)	Soft educ a- ționa l (nr. buc)	Fon d de cart e (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării
2 stații de lucru		4	3		2833 9	Smart Board - 1 buc Switch 24 porturi – 2 buc Mașină de legat – 1 buc Ghilotină – 1 buc Imprimante – 2 buc Fax – 2 buc Mașină de îndosariat - 1 buc Cabinet multimedia - 1 buc Scanner – 1 buc	Bugetul de stat (2000 – 2008)

						Router Wireless - 1 buc Aparat termolegători e ATTALUS 200 - 1 buc Flipchart - 5 buc	
1 server						Mașină de spiralat -1 buc	Buget de stat (2016)
15 laptopuri 1 server web IBM	Videoproiector (16) Cameră video (2)					Smart Board - 5buc 13 - multifunctionale 1 UPS	Proiect POSDRU/87/1.3./S/56116 (2011) ¹
17 laptopuri 1 server web IBM	Videoproiector (16) Cameră video (2)					Smart Board - 5buc 15 - multifunctionale 1 UPS	Proiect POSDRU/87/1.3./S/58422 (2011) ²
26 Laptop Lenovo ThinkPad P50 10 Sektop Lenovo ThinkCen						1 Multifuncțional Kyocera Taskalfa 505CI 26 Tablete PC Samsung Tab	ROSE-Proiectul privind învățământul secundar (2017)

¹ Proiect Consiliere și dezvoltare profesională continuă - sistem transparent de pregătire pentru reușita în cariera didactică POSDRU/87/1.3./S/56116

² Abordări inovative în didactica disciplinelor din aria curriculară Tehnologii POSDRU/87/1.3./S/58422

ter M700SFF						A(2016)- T585	
	Videoproie ctor Epson EB-84 L					Tablă interactivă Hitachi FX- Duo 63 Multifuncțio nală XEROX Work Centre 32220	Proiect „Tineri împotriva violenței” ID 4568
26 Laptop HP 250G6	Videoproie ctor Acer X1323WH (1 buc)	Multifuncțio nală Konica Minolta bizhub C227 (1 buc)				Stație Grafică Dell Precision 5820+Monit or (1 Buc) Imprimanta Lexmark	Titlul proiectului : CRED- Curriculu m relevant, educație deschisă pentru toți (Codul proiectului : SMIS 118327)

h)Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției

În cadrul proiectului „ CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”, a fost primit un autovehicul marca Suzuki Vitara, pentru realizarea vizitelor de monitorizare, având în vedere faptul că instituția noastră, CCD Cluj, este partener în cadrul acestui proiect și coordonează regiunea Nord-Vest. Autovehiculul a fost achiziționat de Ministerul Educației, în leasing operațional, prin finanțare din bugetul proiectului, fiind încredințat spre utilizare Casei Corpului Didactic Cluj. În luna mai 2022 autoturismul a fost restituit Ministerului Educației.

2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare ale Casei Corpului Didactic Cluj, acreditate de Ministerul Educației

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total (lei)	Cost credit/cursant (lei/cursant)
CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial	4737/09.08.2019	30	980 (216 din județul Cluj, iar restul din județe aparținând regiunii NV), seriile 9,10,11	2.012.444	54,36
CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar	3997/14.05.2019	30	165 (38 din județul Cluj, iar restul din județe aparținând regiunii NV), seria 7	215.619	43,56
Managementul implementării eficiente a curriculumul național. MANAGER -CRED. Formare nivel 2	3673/02.05.2022	12	138 (42 din județul Cluj, iar restul din județe aparținând regiunii NV), seria 1	119.788	53,38
Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare - Formare nivel 2	3306/22.02.2022	12	129 (26 din județul Cluj, iar restul din județe aparținând regiunii NV), seria 1	74.868	48,36
Managementul strategic și operațional al activităților educative	5670/18.12.2018	15	61 (40 din județul Cluj, iar 21 din alte județe)	11.200	12,24
Metodele didactice între artă și rigorile predării	5670/18.12.2018	13	26	4.805	14,22
Comunicare și leadership	3019/08.01.2018	30	32	10.883	11,34
Adaptarea strategiilor educaționale - factor esențial în reducerea absenteismului și prevenirea fenomenului de părăsire timpurie a școlii	5670/18.12.2017	15	29	9.471	21,77
Educație financiară	3861/04.04.2019	15	33	5.104	10,31
Educație Socială-curriculum și evaluare	3904/05.06.2018	15	20 (18 din județul Cluj, iar 2 din alte județe)	5.479	18,26

Total programe	10		1622 (506 din județul Cluj, iar restul din alte județe)	2.469.661	
-----------------------	-----------	--	--	------------------	--

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de ME și derulate prin Casa Corpului Didactic Cluj

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total (lei)	Cost credit/cursant (lei/cursant)
Asociația EDU Apps	Google Teacher Nivelul 1 Intermediar	3673/02.05.2021	25	19	0	0
Organizația „Salvați Copiii” România	Ora de Net-Folosirea creativă, utilă și sigură a Internetului de către copii	3189/07.02.2020	15	86	2,82	0,01
Total programe	2	Total participanți		105	2,82	

c) Programe de formare continuă organizate prin Casa Corpului Didactic Cluj la solicitarea direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MEN de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total (lei)	Cost credit/cursant (lei/cursant)
1	CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial, program acreditat conform OM 4737/09.08.2019	Acord de parteneriat în cadrul proiectului CRED	Cadre didactice din învățământul gimnazial	120 ore	980 (216 din județul Cluj, iar restul din județe aparținând regiunii NV), seriile 9,10,11	2.012.444	54,36
2	CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar, program acreditat conform OM 3997/14.05.2019	Acord de parteneriat în cadrul proiectului CRED	Cadre didactice din învățământul primar	120 ore	165 (38 din județul Cluj, iar restul din județe aparținând regiunii NV), seria 7	215.619	43,56
3	Managementul implementării eficiente a curriculumul	Acord de parteneriat în cadrul	Cadre didactice cu funcții	50 ore	138 (42 din județul Cluj, iar restul din județe	119.788	53,38

	național. MANAGER - CRED. Formare nivel 2, acreditat conform OM 3673/02.05.2022	proiectului CRED	de conducere		apartținând regiunii NV), seria 1		
4	Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare - Formare nivel 2, acreditat conform OM 3306/22.02.2022	Acord de parteneriat în cadrul proiectului CRED	Cadre didactice din învățămân tul primar și gimnazial	50 ore	129 (26 din județul Cluj, iar restul din județe apartținând regiunii NV), seria 1	74.868	48,36
	Total programe		Total participanți	1412		2.776.203	

**d) Programe de formare din oferta de programe a Casei Corpului Didactic Cluj ,
avizată de Ministerul Educației**

Nr. crt.	Teme din categoria :	Durata	Nr. cursanți	Cost total (lei)	Cost oră/cursa nt (lei/cursa nt)
1.	Utilizarea platformelor/ aplicațiilor specific pentru derularea activităților didactice online				
	wEbDU ABC... - Miro	20	19	2,82	0,01
2.	Didactica specialității				
	ABC-ul debutantului în profesia didactică	20	90	2,82	0,01
	Educația STEM în școală	20	19	1.305	3,43
	Program pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante	20	17	2,82	0,01
3.	Management..... educational/instituțional etc)				
	Evaluare de calitate prin inspecția școlară realizată față în față, hibridă sau online	20	62	2,82	0,01
4	TIC și utilizarea calculatorului				
	Blogul profesorului documentarist – instrument de popularizare a resurselor educaționale digitale	24	18	1.999	4,63
5	Educație pentru calitate				

	Repere metodologice în activitățile cu părinții	20	24	1.798	3,75
6	Educație pt. drepturile omului				
	ABC-ul emoțiilor	20	26	2,82	0,01
7	Educație pt. dezvoltare durabilă				
	Cum să creștem sănătoși	20	22	2,82	0,01
	Educație pentru sănătate	20	51	3.115	3,12
8	Educație pt. egalitatea de șanse				
	Noțiuni și principii privind protecția și incluziunea elevilor cu CES	10	28	582	2,08
	Inteligența emoțională în acțiune	20	30	1.798	2,99
	Strategii și metode utilizate în terapiile specifice și de compensare în vederea integrării copiilor cu CES	20	58	2,82	0,01
	Și eu vreau și pot să vorbesc corect!	20	30	1.672	2,79
9	Educație pt. egalitatea de gen				
10	Educație pentru anticorupție				
11	Educație antidrog				
	Necenzurat	20	18	2,82	0,01
12	Educație interculturală				
13	Educație antreprenorială				
14	Alte programe				
	Creșterea rezistenței la stres în contextul activității online	18	48	2.832	3,28
	Total programe 16	Total participanți	560	15123,56	

e) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total (lei)	Cost oră/cursant (lei/cursant)
1	ABC-ul debutantului în profesia didactică	cadre didactice debutante	20 ore	90	2,82	0,01
	Total programe: 1	Total participanți:		90		

f) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total (lei)	Cost oră/cursant (lei/cursant)
1	Program pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante	Cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor	20 ore	17	2,82	0,01
	Total programe: 1		Total participanți:	17		

g) Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total (lei)	Cost oră/cursant (lei/cursant)
1	Evaluare de calitate prin inspecția școlară realizată față în față, hibridă sau online	Metodiști IȘJ Cluj	20 ore	62	2,82	0,01
	Total programe: 1		Total participanți	62		

h) Activități de instruire/formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata (ore)	Nr. Participanți	Cost total (lei)	Cost oră/cursant (lei/cursant)
1	Managementul implementării eficiente a curriculumul național. MANAGER - CRED. Formare nivel 2, acreditat conform OM 3673/02.05.2022	Online	50	48	119.788	53,38
2	Activitatea metodică a directorilor de învățământ particular și alternativ	Online	2	49	2,82	0,01
	Total programe	2	Total participanți	97		

i) Activități de instruire/ formare a cadrelor didactice care au, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județ, atribuții privind formarea continuă și dezvoltarea profesională

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total (lei)	Cost oră/cursant (lei/cursant)
1	Activitatea metodică a responsabililor cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ preuniversitar	Filialele CCD Cluj Online sincron/webinar	6 ore	198	2,82	0,01
	Total programe: o activitate		Total participanți:	198		

j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total (lei)	Cost oră/cursant (lei/cursant)
-	-	-	-	-	-
Total programe		Total participanți:			

k) Programe/activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zone defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr.ore)	Nr. participanți	Cost total (lei)	Cost oră/cursant (lei/cursant)
Online	Expoziție de desene și colaje „Ziua drepturilor omului este și ziua mea”	Elevi, elevi din zone defavorizate	2ore	338	2,82	0,01
Total programe	1		Total participanți	338		

**** Se precizează:**

- Suma totală
- sursa de finanțare (buget de stat, alte surse, care se vor preciza distinct)
- În situațiile în care pentru același program /activitate finanțarea s-a realizat din mai multe surse, se vor preciza defalcate

*** Costul mediu/orei per cursant va fi calculate împărțind costul total al programului la numărul de credite/ore de formare și la numărul de participanți

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. Posturi cf machetei transmise de ISJ Cluj	Nr. Personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2021-2022
Personal didactic:	7550,69	7334	6448
-educatoare	1307	1307	402
-învățători/institutori	1340	1340	1008
-profesori	4256,19	4307	3277
-maiștri instructori	165,91	85	16
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	214,51	295	315
Personal didactic auxiliar	901	906	176
Personal nedidactic	1763,31	1698	12
Alte categorii (elevi, studenți, comunitate locală, părinți)			799
Total	10215	9938	6005

Notă: Datele statistice sunt aferente programelor/activităților de formare desfășurate cu beneficiari din județul Cluj.

Beneficiarii programelor de formare „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar”, „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial”, „Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare - Formare nivel 2” și „Managementul implementării eficiente a curriculumul național. MANAGER -CRED. Formare nivel 2” sunt cadre didactice din regiunea Nord-Vest, respectiv județele: Cluj, Bihor, Bistrița-Năsăud, Maramureș, Satu-Mare și Sălaj. Tabelul de mai jos prezintă o situație statistică referitoare la acești beneficiari.

Categoria de personal	Număr de cursanți din regiunea NV care au participat la activitățile de formare
învățământ primar	165
învățământ gimnazial	1247
TOTAL	1412

b)

Mediul	Nr. Programe derulate	Nr. participanți
urban	80	4786
rural	0	1219
Total	80	6005

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

4.1. Acțiuni de informare și consultanță pentru cadre didactice:

- Informarea personalului din învățământul preuniversitar asupra oportunităților de formare continuă prin:
 - Elaborarea de materiale informative și de promovare a ofertei de formare – Oferta de formare afișată pe site-ul instituției;
 - Scrisoare metodică de informare către unitățile de învățământ din județ
 - Înscrierea la programele de formare din oferta CCD Cluj și etapele necesare de parcurs se regăsesc la adresa
 - Afișarea listei cu programele de formare acreditate și actualizarea permanentă a acesteia
 - Afișarea listei cu programele de formare avizate ME și actualizarea permanentă a acesteia publicată la adresa
 - Difuzarea de materiale informative și de promovare a ofertei de formare (publicarea pe site-ul institutiei a ofertei de formare, precum si a ofertelor de formare continuă primite pe fluxurile de comunicare instituțională și anunțarea tuturor activităților din oferta de formare);
 - Consultanță în vederea dezvoltării profesionale a personalului din învățământul preuniversitar - au fost acordate informații telefonice, s-a răspuns on-line de către fiecare profesor metodic/informatician/bibliotecar, administrator financiar la întrebările adresate cu privire la programele de formare ale CCD Cluj. În timpul programului de audiențe, și nu numai, s-a răspuns față în față la toate solicitările venite din partea cadrelor didactice;
 - Elaborarea Planului de promovare și diseminare al activităților și rezultatelor 2021 – 2022, cu anexa Tabelul centralizator cu material de promovare ale programelor de formare an școlar 2021-2022.

4.2. Asigurarea accesului la resursele educaționale din bibliotecă/centrul de informare și documentare – resursele educaționale sunt afișate pe site-ul instituției, programul bibliotecii este afișat pe site-ul CCD Cluj <http://www.ccdcluj.ro/biblioteca.html>, iar procedura de împrumut este activă (<https://docs.google.com/forms/d/1r->

[doTixnx4n48E3CUtskcsr8eiQ-vaw3xGSaMrwK164/edit](https://www.ccdcluj.ro/resurse-cdi.html)). Resursele educaționale pentru CDI se găsesc la adresa <http://www.ccdcluj.ro/resurse-cdi.html>.

4.3. Acțiuni de informare și consultanță pentru directorii de unități de învățământ

- Informarea directorilor de unități de învățământ cu privire la oferta de formare a Casei Corpului Didactic Cluj în cadrul ședințelor de analiză ale Inspectoratului Școlar Județean Cluj
- Consilierea directorilor privind susținerea cadrelor didactice pentru participarea la programe și activități de formare în cadrul schimburilor de experiență organizate cu directorii
- Scrisori metodice adresate directorilor de unități de învățământ

4.4. Acțiuni de informare și consultanță pentru responsabilii de dezvoltare profesională din unitățile de învățământ

- Informarea responsabililor de dezvoltare profesională din unitățile de învățământ cu privire la oferta de formare a Casei Corpului Didactic Cluj în cadrul activităților metodice „Activitatea metodică a responsabililor cu dezvoltarea profesională”, în cele 6 filiale din județ, în sistem online, google meet.
- Consilierea responsabililor de dezvoltare profesională din unitățile de învățământ cu privire la susținerea cadrelor didactice pentru participarea la programe și activități de formare, prin prezentarea prevederilor legislative în vigoare și actualizarea site-ului Casei Corpului Didactic Cluj, secțiunea RDP
- Consultanță acordată responsabililor de dezvoltare profesională din unitățile de învățământ pe probleme specifice - telefonic, on-line sau față în față, precum și prin distribuirea materialelor informative mai sus prezentate în instituțiile de învățământ din județ;

4.5. Acțiuni de informare și consultanță pentru cadrele didactice debutante - a fost organizată la nivelul județului activitatea de informare a cadrelor didactice debutante, în colaborare cu ISJ Cluj

4.6. Acțiuni de informare și consultanță în filialele Casei Corpului Didactic Cluj

- Consultanță asigurată lunar pe probleme punctuale, prin prezența unui profesor metodist cel puțin o dată pe lună în fiecare filială
- Consultanță pentru unități de învățământ pentru amenajarea și dotarea centrelor de documentare și informare, prin activități specifice și prin informații actualizate pe site-ul Casei Corpului Didactic Cluj.

5. Activități științifice, metodice și culturale

Nr. Crt.	Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane sesiuni/ schimburi de experiență	Modul de desfășurare, fizic/online	Nr. Participanți	Cost total (lei)	Cost oră/cursant (lei/cursant)
1.	Abordarea educațională formală, non-formală și informală într-o manieră integrată	Activitate metodică	Online	560	2,82	0,01
2.	Abordări metodologice în predarea biologiei	Activitate metodică	Online	26	2,82	0,01
3.	Abordări metodologice în predarea chimiei	Activitate metodică	Online	41	2,82	0,01
4.	Activitate de informare și consiliere a cadrelor didactice debutante	Activitate metodică	Online	100	2,82	0,01
5.	Activitate metodică pentru informaticienii din unitățile de învățământ preuniversitar	Activitate metodică	Online	25	2,82	0,01
6.	Activitatea metodică a directorilor de învățământ particular și alternativ	Activitate metodică	Online	49	2,82	0,01
7.	Activitatea metodică a profesorilor care predau disciplina Fizică	Activitate metodică	Online	138	2,82	0,01

8.	Activitatea metodică a responsabililor cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ preuniversitar	Activitate metodică	Online	198	2,82	0,01
9.	Aplicarea curriculumului la disciplinele Fizică și Chimie la gimnaziu	Activitate metodică	Online	113	2,82	0,01
10.	Assessment for learning	Activitate metodică	Online	6	2,82	0,01
11.	Consfătuirea anuală a profesorilor de educație fizică și sport	Activitate metodică	Online	181	2,82	0,01
12.	Consilierea preșcolarilor	Activitate metodică	Online	87	2,82	0,01
13.	De la necesitate la artă în predare și evaluare la disciplinei Religie. Instrumente digitale interactive	Activitate metodică	Online	43	2,82	0,01
14.	Developing 21st CenturySkills	Activitate metodică	Online	12	2,82	0,01
15.	Dezvoltarea limbajului preșcolarilor prin jocuri, cântece, numărătoare din folclorul copiilor și ale unor autori din literatura pentru copii	Activitate metodică	Online	24	2,82	0,01

16.	Dezvoltarea personală a pedagogului școlar	Activitate metodică	Online	11	2,82	0,01
17.	Evaluare pentru evoluția în cariera didactică	Activitate metodică	Online	60	2,82	0,01
18.	Exemple de bune practici în evaluare la biologie	Activitate metodică	Online	57	2,82	0,01
19.	Exemple de bune practici în realizarea inspecției online - Schimb de experiență între metodiștii ISJ Cluj de aceeași specialitate	Activitate metodică	Online	17	2,82	0,01
20.	Metode și instrumente de evaluare inovative în domeniul terapiei educaționale a copiilor cu CES	Activitate metodică	Online	117	2,82	0,01
21.	Metodologii, regulamente și curriculum la disciplinele din aria curriculară Arte	Activitate metodică	Online	192	2,82	0,01
22.	Motivation to learning	Activitate metodică	Online	20	2,82	0,01
23.	Noile repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a la disciplinele de limbi moderne în anul școlar 2021-2022	Activitate metodică	Online	190	2,82	0,01

24.	Noul curriculum la biologie pentru anul școlar viitor	Activitate metodică	Online	126	2,82	0,01
25.	Prevenirea părăsirii timpurii a școlii	Activitate metodică	Online	18	2,82	0,01
26.	Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților didactice din grădiniță	Activitate metodică	Online	58	2,82	0,01
27.	Promovarea activitatilor pedagogice și culturale in bibliotecile școlare si CDI	Activitate metodică	Online	59	2,82	0,01
28.	Repere metodologice privind învățământul special și special integrat în anul școlar 2021-2022	Activitate metodică	Online	138	2,82	0,01
29.	Repere metodologice în aplicarea curriculumului la clasa a IX-a - disciplina matematică	Activitate metodică	Online	83	2,82	0,01
30.	Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului în învățământului profesional și tehnic -aria curriculară tehnologii	Activitate metodică	Online	95	2,82	0,01

31.	Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la cls. a IX-a 2021-2022 la disciplina Informatica	Activitate metodică	Online	30	2,82	0,01
32.	Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la cls. a IX-a 2021-2022 la disciplina T.I.C.	Activitate metodică	Online	33	2,82	0,01
33.	Resurse educaționale deschise – materiale diferențiate și individualizate	Activitate metodică	Online	70	2,82	0,01
34.	Rolul formatorului in dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar	Activitate metodică	Online	22	2,82	0,01
35.	Strategii pentru promovarea învățării sociale și emoționale în scopul prevenirii comportamentelor de tip bullying și cyberbullying	Activitate metodică	Online	82	2,82	0,01
36.	Terapia copiilor cu tulburări de ritm și fluentă - Balbismul	Activitate metodică	Online	30	2,82	0,01
37.	Utilizarea manualelor digitale în activitatea din CDI	Activitate metodică	Online	18	2,82	0,01

38.	Vaccinarea beneficii pentru imunitatea organismului uman - Partea a II-a	Activitate metodică	Online	93	2,82	0,01
39.	Vaccinarea beneficii pentru imunitatea organismului uman - Partea I	Activitate metodică	Online	70	2,82	0,01
40.	Simpozionului Regional online „Activități practice în predarea psihologiei”(Psiho+)	Activitate științifică	Online	78	2,82	0,01
41.	Festivalul național „CDIdei în cărți”, ediția a VII-a, 2022	Activitate științifică	Online	227	2,82	0,01
42.	Limba și literatura romana în noul context curricular de la idee la succes. Sugestii teoretice. Chei metodologice	Activitate științifică	Online	247	2,82	0,01
43.	Simpozionul Preuniversitaria	Activitate științifică	Online	154	2,82	0,01
44.	Simpozionul „Exemple de bună practică în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari”, ediția a VII-a	Activitate științifică	Online	186	2,82	0,01
45.	Simpozionul PRO-CES -exemple de bună practică privind integrarea/incluziun	Activitate științifică	Online	106	2,82	0,01

	ea elevilor cu CES, ediția a II-a					
46.	Expoziție de desene și colaje „Ziua drepturilor omului e și ziua mea”	Activitate culturală	online	427	2,82	0,01
47.	Festivalul lecturii de plăcere Eu citesc! Tu... mai citești?, ediția a VI- a	Activitate culturală	online	303	2,82	0,01
48.	Festivalul LiterMuzica	Activitate culturală	Liceul Teoretic "Avram Iancu" Cluj-Napoca	31	2,82	0,01
49.	Ziua Mondială a Bibliotecilor Școlare	Activitate culturală	online	63	2,82	0,01
50.	Concurs de Cultură Astronomică "Astronomicus!	Alte tipuri de activități	online	221	2,82	0,01
51.	Concursul Național Online "Ce voi deveni? Cum am devenit?", ediția a VII-a	Alte tipuri de activități	online	41	2,82	0,01
52.	Concurs " Sa păstrăm un mediu sănătos!", ediția a IX-a	Alte tipuri de activități	online	40	2,82	0,01
	Număr total activități : 52		Total participanți	5416		

La finalul fiecărei activități s-au aplicat chestionare de feedback care dau măsura satisfacției beneficiarilor față de calitatea activității. Majoritatea participanților au fost satisfăcuți de conținutul, modul de desfășurare, prestația formatorilor/moderatorilor, calitatea materialelor prezentate/distribuite și au considerat că temele dezbătute sunt relevante pentru activitatea lor cu elevii și pentru dificultățile pe care le întâmpină în proiectarea și derularea acestora.

6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
Nr. 17/2022 din Revista Preuniversitaria de către informatician ISSN 2066 – 7078 http://www.ccdcluj.ro/nr-curent.html	Buletinului Informativ nr. 16/2022 anual publicat pe site-ul instituției http://www.ccdcluj.ro/Fisiere/2021-2022/Buletin%20informativ/BI_Nr_16_2022.pdf	-	• <i>Exemple de bună practică privind incluziunea elevilor cu CES, ISSN-2810-4633 (CD în 40 de exemplare)</i> • <i>Exemple de bună practică privind incluziunea elevilor cu CES, ISSN-2810-4633 (CD în 20 de exemplare)</i> • <i>Lucrările Sipozionului Regional online Activitățile practice în predarea psihologiei, ISSN 2810-5907 (online)</i>

7. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Nr. crt.	Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
		Din țară	Internaționali	
1.	Proiect CRED - „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”-CRED,Cod SMIS 118327 -derulare program de formare continuă acreditat,,CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Nivel II – învățământ primar”	-Ministerul Educației -18 locații de formare din județele Bihor, Bistrița-Năsăud, Maramureș, Sălaj, Satu-Mare și 2 locații din județul Cluj		Derulare program de formare în regiunea Nord-Vest, în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”-CRED,Cod SMIS 118327
2.	Proiect CRED - „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”-CRED,Cod SMIS 118327 - derulare program de formare continuă acreditat „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Nivel II – învățământ gimnazial”	-Ministerul Educației -18 locații de formare din județele Bihor, Bistrița-Năsăud, Maramureș, Sălaj, Satu-Mare și Cluj		Derulare program de formare în regiunea Nord-Vest, în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”-CRED,Cod SMIS 118327
3.	Filiala CCD Cluj	Liceul Teoretic "Avram Iancu", Cluj-Napoca		Derulare activitate, conform Acord de colaborare
4.	Filiala CCD Cluj	Colegiul de Servicii în Turism "Napoca", Cluj-Napoca		Derulare activitate, conform Acord de colaborare
5.	Filiala CCD Cluj	Colegiul Tehnic de Transporturi "Transilvania", Cluj-Napoca		Derulare activitate, conform Acord de colaborare

Nr. crt.	Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
		Din țară	Internaționali	
6.	Filiala CCD Cluj	Colegiul Național "Andrei Mureșanu", Dej		Derulare activitate, conform Acord de colaborare
7.	Filiala CCD Cluj	Liceul Tehnologic "Vlădeasa", Huedin		Derulare activitate, conform Acord de colaborare
8.	Filiala CCD Cluj	Colegiul Național "Mihai Viteazul", Turda		Derulare activitate, conform Acord de colaborare
9.	Accreditarea programului de formare „Control și monitorizare în educație”	Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud		Accreditarea programului de formare „Control și monitorizare în educație” – CCD Cluj este locație de formare
10.	Simpozionul național „Programarea roboților virtuali”	Casa Corpului Didactic Dâmbovița		Organizare Simpozionul național „Programarea roboților virtuali”
11.	Activități metodice și culturale pentru bibliotecari	Biblioteca Județeană „Octavian Goga” Cluj-Napoca		Derulare activități metodice și culturale pentru bibliotecari
12.	Reamenajarea bibliotecii CCD Cluj	Liceul Tehnologic „Aurel Vlaicu” Cluj-Napoca		Reamenajarea bibliotecii CCD Cluj

Nr. crt.	Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
		Din țară	Internaționali	
13.	Concursul de cultură astronomică „Astonomicus”	Liceul Teoretic „Avram Iancu” Cluj-Napoca		Organizarea Concursul de cultură astronomică „Astonomicus”
14.	„Activități practice în predarea psihologiei”	CJRAE Cluj		Organizarea și desfășurarea simpozionului
15.	„Exemple de bună practică în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari”	CJRAE Cluj		Organizarea și desfășurarea simpozionului
16.	„Pro CES - exemple de bună practică privind incluziunea socio-emoțională a elevilor cu CES”	CJRAE Cluj		Organizarea și desfășurarea simpozionului
17.	„Ce voi deveni, cum am devenit?”	CJRAE Cluj		Organizarea și desfășurarea concursului online
18.	Festivalul național CDIdei în cărți	Centrul Județean de Excelență Sibiu		Organizare și desfășurare Festivalul național CDIdei în cărți
19.	Activități metodice și culturale cu bibliotecari și responsabili CDI	Colegiul Tehnic „Ana aslan” Cluj-Napoca		Desfășurare Activități metodice și culturale cu bibliotecari și responsabili CDI

Nr. crt.	Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
		Din țară	Internaționali	
20.	Activități metodice și culturale cu bibliotecari și responsabili CDI	Liceul Teoretic „Dumitru Tăușan” Florești		Desfășurare Activități metodice și culturale cu bibliotecari și responsabili CDI
21.	Programe de formare acreditate Google teacher (nivel I, intermediary și avansați)	Asociația Edu Apps		Desfășurare program de formare acreditat Google teacher (nivel intermediar)

8. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a) Activități de mediatizare și promovare instituțională;

- Promovarea Ofertei de programe și activități de formare continuă: întâlniri cu acțiuni de promovare directă către directorii, directorii adjuncți și responsabili cu formarea continuă din unitățile de învățământ;
- Promovare Ofertei de formare în cadrul activităților metodice și culturale derulate de Casa Corpului Didactic Cluj;
- Promovarea Ofertei de formare continuă la toate întâlnirile din județ, inclusiv în activitățile lunare din filiale;
- Site-ul Casei Corpului Didactic Cluj <http://www.ccdcluj.ro/>;
- Informarea personalului din învățământul preuniversitar referitor la oportunitățile de formare: publicarea pe pagina web a CCD Cluj a anunțurilor referitoare la fiecare program de formare publicarea pe pagina web a CCD Cluj pe pagina **Agenda activităților - NOUTĂȚI** ;
- Comunicarea cu mass-media s-a realizat prin respectarea principiului transparenței și accesului la informații de interes public. Astfel, au apărut informații privind derularea proiectului CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți, în care CCD Cluj este partener;

b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției

- Anunțuri pe pagina web a instituției, la secțiunea *Agenda activităților*. *Noutăți* pe pagina principală și la rubrica *Informații de interes general*;
- Asigurarea fluxului informațional pe canale electronice (cu grupurile țintă: RDP/RFC, bibliotecari, CDI, directori, informaticieni etc.) și prin mass-media;
- Prezentări Power Point realizate de profesorii metodiști ai CCD Cluj în cadrul evenimentelor organizate;

9. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

NUMELE ȘI PRENUMELE	AN ȘCOLAR 2021-2022
POPESCU MIHAELA	➤ Prof I- Mentorat de carieră didactică, program acreditat, 30 CPT ➤ Utilizarea modelului CAF 2020 (Common Assessment Framework), curs organizat de Ministerul Educației ➤ Creșterea rezistenței la stres în contextul activității online - program de formare avizat ME ➤ Simpozionului Național Online <i>Exemple de bună practică privind incluziunea elevilor cu CES</i>; ➤ EU Media Literacy, organizat de Organizația Salvați Copiii România ➤ Activitatea metodică „Metode și instrumente de evaluare inovative în domeniul terapiei educaționale a copiilor cu CES” ➤ Simpozionul Preuniversitaria ediția XXXVI, online ➤ Conferința Ziua mondială a bibliotecilor școlare ➤ Conferința <i>Vaccinarea beneficii pentru imunitatea organismului uman</i>, organizată de CCD Cluj, în parteneriat cu ISJ Cluj
LILIANA DANA LUNG	➤ Control și monitorizare în educație, 22 CPT ➤ Prof I- Mentorat de carieră didactică , 30 CPT ➤ Simpozionul Preuniversitaria ediția XXXVI, online ➤ EU Media Literacy, organizat de Organizația Salvați Copiii
BOCA ALINA	➤ PROF I: Mentorat de carieră didactică - program de formare acreditat; ➤ „Google Educator Nivel 1-Intermediari”- program de formare acreditat; ➤ Consfătuirea profesorilor psihopedagogi; ➤ Creșterea rezistenței la stres în contextul activității online - program de formare avizat ME ➤ Simpozionului Național Online <i>Exemple de bună practică privind incluziunea elevilor cu CES</i>; ➤ Activitatea metodică „Metode și instrumente de evaluare inovative în domeniul terapiei educaționale a copiilor cu CES” ➤ Simpozionul Preuniversitaria ediția XXXVI, online
DANA ZOE MATEESCU	➤ PROF I: Mentorat de carieră didactică - program de formare acreditat; ➤ Participarea la reuniunea transnațională de învățare / formare organizată în cadrul proiectului Erasmus+ KA229, "Let,s Share the

	beauties, stop the bullying” la Istituto Comprehensivo Statale Italo Calvino Scuola ad Indirizzo Musicale din localitatea Allieste, Italia
HERMAN POMPILIA	➤ PROF I – MENTORAT DE CARIERĂ DIDACTICĂ - program de formare acreditat ➤ Ziua Mondială a bibliotecilor școlare - activitate culturală ➤ Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului în învățământului profesional și tehnic -aria curriculară tehnologii-activitate metodică ➤ Activitate metodică-Strategii pentru promovarea învățării sociale și emoționale în scopul prevenirii comportamentelor de tip bullying și cyberbullying ➤ Program de formare avizat- wEbDU ABC... - MIRO; ➤ Program de formare avizat - Creșterea rezistenței la stres în contextul activității online; ➤ EU Media Literacy, organizat de Organizația Salvați Copiii ➤ Simpozionul Preuniversitaria ediția a - XXXIV-a
IACOB ADRIANA	➤ Prof I - program acreditat ME ➤ Creșterea rezistenței la stres în contextul activității online, program avizat ME ➤ Webdu abc... - Miro - program avizat ME ➤ EU Media Literacy, organizat de Organizația Salvați Copiii ➤ Simpozionul Preuniversitaria ediția a - XXXIV-a
IENEI EDMUND	➤ Consfătuirea profesorilor de educație fizică ➤ PROF I: Mentorat de carieră didactică - program de formare acreditat ➤ WEBDU ABC - MIRO - program avizat ME ➤ Simpozionul Exemple de bună practică în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari, ediția a VII-a ➤ Creșterea rezistenței la stres în contextul activității online - program de formare avizat ME ➤ Simpozionului Național Online Exemple de bună practică privind incluziunea elevilor cu CES ➤ Simpozionul Preuniversitaria ediția a - XXXIV-a
PĂCURAR MARILENA	➤ Ziua Mondială a Bibliotecilor Școlare ➤ Blogul profesorului documentarist ➤ Ora de net, program acreditat ➤ Simpozionul Preuniversitaria ediția a - XXXIV-a
MIHAELA CIOBANU	➤ Google Certified Educator, Nivelul 1, septembrie 2020 ➤ Simpozionul Preuniversitaria ediția a - XXXIV-a
BIANCA OANCĂ	➤ Simpozionul Preuniversitaria ediția a - XXXIV-a

10. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare**Tipul activității/serviciului**

Tipul activității/serviciului	Suma încasată (Lei)
a) Proiecte/parteneriate	2.358.067,92
b) Închirieri spații	0
c) Multiplicare materiale	0
d) Editare carte/reviste	0
e) Alte servicii (care anume)	0
f) Cursuri cu plată (tema/ grupul țintă)	124.090,50
TOTAL	2.482.158,42

Precizăm faptul că CCD Cluj derulează un proiect pentru care s-a primit finanțare în cursul anului școlar 2021-2022, după cum urmează :

- Proiectul „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”- CRED, Cod SMIS 118327 - finanțare în valoare de **2.358.067,92 lei** .

11. Acțiuni în justiție /processe sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2020-2021:

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
CLUJ	Dosarul nr. 5021/117/2020 – instituire creanță bugetară în sarcina CCD Cluj pentru Proiectul POSDRU/87/1.3/S/56116 „Consiliere și dezvoltare profesională continuă – sistem transparent de pregătire pentru reușita în cariera didactică”, derulat de către instituția noastră, în perioada 2010 – 2013	CCD Cluj – OI POCU	CCD Cluj – solicitant	- S-a solicitat anularea actului administrative -S-a admis cererea CCD Cluj (sentința definitivă)	Proiectul s-a derulat în perioada 2010 – 2013, iar subsemnata am preluat conducerea CCD Cluj în 2015.
CLUJ	Dosarul nr. 5023/117/2020 – instituire creanță bugetară în sarcina CCD Cluj	CCD Cluj – OI POCU	CCD Cluj – solicitant	- S-a solicitat anularea actului administrativ	Proiectul s-a derulat în perioada 2010 –

	Proiectul POSDRU/87/1.3/S/58422 „Abordări inovative în didactica disciplinelor din aria curriculară Tehnologii“, derulat de către instituția noastră, în perioada 2010 – 2013			-S-a admis cererea CCD Cluj (sentința definitivă)	2013, iar subsemnata am preluat conducerea CCD Cluj în 2015.
CLUJ	Dosarul nr. 1708/117/2021 – repunerea în plată și plata diferențelor de natură salarială pentru personalul didactic auxiliar (spor de stabilitate)	CCD Cluj - Sindicatul Liber al învățământului Preuniversitar Clujean	CCD Cluj - pârât	-Nu s-a admis Cererea Sindicatului Liber al învățământului Preuniversitar Clujean (SLIPC) -SLIPC a formulat apel împotriva sentinței civile	
CLUJ	Dosarul nr. 656/117/2021 – calculul și plata majorărilor salariale prin raportare la salariul de bază cuvenit lunar, conform Legii 153/2017	CCD Cluj - Sindicatul Liber al învățământului Preuniversitar Clujean	CCD Cluj - pârât	- Sentință civilă care admite în parte cererea Sindicatului Liber al învățământului Preuniversitar Clujean	
CLUJ	Dosarul nr. 3055/117/2021 – calculul și plata majorărilor salariale prin raportare la salariul de bază cuvenit lunar, conform Legii 153/2017	CCD Cluj - Sindicatul Liber al învățământului Preuniversitar Clujean	CCD Cluj - pârât	Sentință civilă care admite în parte cererea Sindicatului Liber al învățământului Preuniversitar Clujean (sentință definitivă)	
CLUJ	Dosarul nr. 4282/117/2021 – calculul și plata diferențelor de	CCD Cluj - Sindicatul Liber al învățământului	CCD Cluj - pârât	Sentință civilă care admite în parte cererea Sindicatului	

	drepturi salariale, conform Legii 153/2017	Preuniversitar Clujean		Liber al învățământului Preuniversitar Clujean (sentință definitivă)	
--	---	---------------------------	--	---	--

Echipa de elaborare a documentului

Coordonator:

Mihaela Popescu – Director Casa Corpului Didactic Cluj

Colectare și prelucrare date:

Dana Zoe Mateescu, profesor metodist; Dana Liliana Lung, profesor metodist; Pompilia Herman, profesor metodist; Adriana Iacob, profesor metodist; Alina Boca, profesor metodist; Edmund Ienei, profesor metodist; Mihaela Ciobanu, informatician; Bianca Oancă, administrator financiar; Marinela Păcurar, bibliotecar.