

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

*Resurse educaționale deschise
și lectură*

- ghid de bune practici -

*ISBN 978-606-9621-02-8
Cluj-Napoca, iunie 2024*

Colectivul de redacție:

Coordonatori volum:

Prof. Smaranda GRAUR, inspector de limba română ISJ Cluj

Prof. Mihaela POPESCU, director Casa Corpului Didactic Cluj

Prof. Pompilia HERMAN, metodist Casa Corpului Didactic Cluj

Prof. Mihaela TURCU, Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Cluj-Napoca

Mihaela Ciobanu, informatician Casa Corpului Diidactic Cluj

Tehnoredactare și copertă:

prof. Mihaela TURCU

Autorii fiecărei lucrări își asumă responsabilitatea privind originalitatea și respectarea drepturilor de proprietate intelectuală.

Colaboratori:

- 1. Andor Andrada Corina**
- 2. Boancă Simona**
- 3. Ciocan Maria Dana**
- 4. Costin Adina Simina**
- 5. Draiman Niculina Adriana Maria**
- 6. Feischmidt Ildikó**
- 7. Fizeșan Titus**
- 8. Floca Ana Nicoleta**
- 9. Goia Cristina Antonia**
- 10. Hiriț-Terțea Andreea-Teodora**
- 11. Ilieș Ioana**
- 12. Jucan Gabriela Irina**
- 13. Marcu Hajnal**
- 14. Nemeș Dana**
- 15. Oltean Florentina**
- 16. Prigoană Roxana**
- 17. Pușcaș Iuliana**
- 18. Rotaru Sanda**
- 19. Ruța Ana-Maria**
- 20. Șerba Carmen**
- 21. Șerban Marinela**
- 22. Stan Claudia-Marcela**
- 23. Todea Andreea**
- 24. Vlașin Bianca Raluca**

Cuvânt înainte

Prof. Mihaela TURCU
Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Cluj-Napoca

Documentul de față este dedicat utilizării Resurselor Educaționale Deschise (**RED**) în contextul digitalizării învățământului din țara noastră și al trecerii de la simpla creare a unor astfel de materiale la integrarea lor în procesul educațional derulat în structurile infodocumentare din instituțiile de învățământ preuniversitar. Acesta este rezultatul Programului de formare **Resursele Educaționale Deschise și lectura** avizat ME cu nr. 809/23.11.2023, cuprins în oferta de formare a CCD Cluj pentru anul școlar 2023-2024, program destinat cu precădere celor care activează în Centre de Documentare și Informare sau Biblioteci școlare.

În cuprinsul lucrării se regăsesc 26 de Resurse Educaționale Deschise realizate de 24 dintre cursanți care au gândit și creat RED, dovedind astfel că au dobândit competențele necesare în urma participării la acest program de formare. Materialele pot veni și în sprijinul colegilor din întreaga țară și contribuie la crearea unei Biblioteci RED la nivelul CCD Cluj.

Fiecare resursă este însoțită de o fișă descriptivă, formularul utilizat fiind cel agreat de către ISJCJ Cluj prin procedura operațională existentă în acest sens (<https://www.isjcj.ro/procedura-operationala-privind-evaluarea-si-selectia-resurselor-educationale-deschise-red-la-nivelul-isj-cluj/>).

Din punctul de vedere al conținutului, aceste RED se pot utiliza atât în activitatea din CDI/biblioteca școlară, cât și la clasă de către cadrele didactice sau personalul didactic auxiliar (bibliotecari, documentariști) care, evident, au posibilitatea de a le adapta nevoilor și beneficiarilor direcți ai educației, elevii.

Mulțumesc pe această cale tuturor cursanților, dar și colegilor care au crezut în reușita unui asemenea demers.

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCATIONALE DESCHISE nr. 1

Prof. învă. primar Andor Andrada Corina,
Școala primară Fizeșu Gherlii, jud. Cluj

I. Date generale	
Titlul activității de învățare	<i>Năsturel cel necăjit</i>
Disciplina	Dezvoltare personală
Clasa	Clasa pregătitoare
Autor/i	Prof. învă. primar Andor Andrada
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	1.2 Identificarea unor reguli de igienă personală
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	În cadrul acestei lecții se vor folosi 2 păpuși: una murdară și una curată pentru a-i face pe copii să observe diferențele dintre ele și cum este bine să se îngrijească. Li se vor citi câteva ghicitori despre produse de igienă apoi, cu ajutorul unui videoproiector, vor vedea povestea lui <i>Năsturel cel necăjit</i> , li se vor pune câteva întrebări referitoare la lecție și vor primi câteva fișe de lucru pentru a verifica dacă au înțeles.
Elemente agregate	https://www.youtube.com/watch?v=jaCzEMSNA-I https://clasamea.eu/igiena-personala-obiecte-de-igiena/#google_vignette Caiet de creație 2 – O călătorie prin clasa pregătitoare- Editura EDU
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Resursa poate fi folosită ca material de predare la clasă în cadrul orelor de dezvoltare personală.

Resursa poate fi accesată aici: [RED CDI-Biblioteci scolare\Andor Andrada Corina\RED.docx](#)

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCAȚIONALE DESCHISE NR. 2

Bibliotecar Boancă Simona
Școala Gimnazială Borșa, jud. Cluj

I. Date generale	
Titlul activității de învățare	<i>Educarea trăsăturilor de caracter: respect și toleranță</i>
Disciplina	Educație civică
Clasa	a III-a
Autor	Bibliotecar Boancă Simona
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	1.2 Identificarea unor trăsături morale definitorii ale persoanei
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	RED-ul propus prezintă demersul didactic prin care elevii își însușesc cunoștințe despre trăsăturile de caracter ale persoanei (respectul și toleranța)
Elemente agregate	https://www.youtube.com/watch?v=bxQibQ6f9jg
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Proiect didactic

Resursa poate fi accesată aici: [RED CDI-Biblioteci scolare\Boanca Simona\RED.doc](#)

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCATIONALE DESCHISE nr. 3

Bibliotecar Ciocan Maria Dana
Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva, jud. Hunedoara

I. Date generale	
Titlul activității de învățare	<i>Storytelling cu Kamishibai</i>
Disciplina	Comunicare în limba română / Limba și literatura română
Clasele	Elevii claselor pregătitoare – a V-a
Autori	Bibliotecar Ciocan Maria Dana, , Prof. Oltean Ramona, Prof. Crîmpiță Diana, Prof. Muntean Mărioara, Prof. Coțolan Dan Melinda Loredana, Prof. Tudor Silvia
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	1.1. Identificarea semnificației unui mesaj scurt, pe teme familiare, rostit clar și rar 2.1. Pronunțarea clară a sunetelor și a cuvintelor în enunțuri simple 2.2. Transmiterea unor informații referitoare la sine și la universul apropiat, prin mesaje scurte 2.3. Participarea cu interes la dialoguri scurte, în situații de comunicare uzuală 2.4. Exprimarea expresivă a ideilor în contexte familiare manifestând interes și încredere în sine 3.1. Extragerea unor informații de detaliu din texte informative sau literare 3.2. Identificarea mesajului unui text în care se relatează întâmplări, fenomene din universul cunoscut 3.4. Exprimarea interesului pentru lectura unor cărți adecvate vârstei 3.6. Aprecierea valorii cărților și manifestarea interesului pentru lectura literară și de informare 4.4. Povestirea pe scurt a unei secvențe dintr-o poveste/ dintr-un film/ desen animat / a unei activități/ a unei întâmplări imaginate/trăite
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Kamishibai înseamnă „teatrul de hârtie” și este o formă de a spune povești, în care povestitorul se folosește de un set de ilustrații care sunt introduse și derulate într-o scenă mică de lemn. Aceasta metodă de povestire își are originea în templele budiste japoneze din secolul al XII-

lea, când călugării foloseau ilustrații pentru a prezenta povești cu conținut moral copiilor sau unei audiențe analfabete. Kamishibai-ul a supraviețuit de-a lungul secolelor, iar din anul 1920 a rămas în forma pe care o cunoaștem astăzi. Acum, Kamishibai-ul se bucură din nou de popularitate și este utilizat în spectacole stradale, în grădinițe, școlile și bibliotecile din Japonia, dar și din Statele Unite, Noua Zeelandă sau Europa.

Kamishibai este o metodă de educație non-formală, recunoscută în întreaga lume, care ajută la dezvoltarea unor abilități importante pentru copii: empatia, atenția, organizarea, exprimarea corectă și coerentă, capacitatea de a povesti, lucrul în echipă etc.

Scopul acestei activități este:

- Promovarea și educarea unor atitudini pozitive față de lectură.
- Atragerea elevilor spre lectură prin vizionarea unor imagini și citirea unei opere literare cu ajutorul Kamishibai.

Obiective:

- Descoperirea nevoilor, preocupărilor și preferințelor elevilor în domeniul lecturii și stimularea gustului și preocupărilor pentru lectură a elevilor din grupul țintă.
- Cultivarea potențialului creator și a capacităților artistice ale copiilor prin conceperea unor lucrări ce implică originalitate, creativitate, imaginație.
- Dezvoltarea și valorificarea capacităților și talentelor elevilor în vederea constituirii potențialului artistic viitor.
- Cultivarea interesului pentru lectură prin îmbunătățirea relației școală – bibliotecă.

Resursele proiectului:

- Resurse umane:
- elevi din învățământul primar, cadre didactice, bibliotecara școlii
- Resurse materiale:
- sală de clasă, biblioteca școlii;
- cutie pentru Kamishibai;
- planșe cu imagini format A3 din schița „D-l Goe...” de I. L. Caragiale.
- schița „D-l Goe...” de I. L. Caragiale – carte cu imagini din biblioteca școlară;
- laptop, imprimantă, videoproiector.
- Resurse de timp:
- perioada de desfășurare: programul Săptămâna Altfel;

	<p>- Durata de timp 55 minute.</p> <p>Rezultate așteptate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea deprinderii de a citi corect, cursiv, conștient și de a înțelege un text citit; - dezvoltarea imaginației, a creativității, a gândirii critice; - îmbunătățirea performanțelor artistico – plastice, tehnice și practice; - dezvoltarea spiritului critic, autocritic; - îmbunătățirea relațiilor de interrelaționare între elevi. <p>Evaluarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discuții cu elevii pe tema siguranței pe internet.
<p>Elemente agregate</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea unor informații despre Storytelling cu Kamishibai prin intermediul materialului în format PowerPoint Kamishibai și a materialului audio-video https://www.youtube.com/watch?v=jiQ9GCVFVvE. - Storytelling cu Kamishibai „teatrul japonez de hârtie” a schiței „D-1 Goe...” de I. L. Caragiale. <p>desene scanate\0.jpg desene scanate\01.jpg desene scanate\1.jpg desene scanate\2.jpg desene scanate\3.jpg desene scanate\4.jpg desene scanate\5.jpg desene scanate\6.jpg desene scanate\7.jpg desene scanate\8.jpg desene scanate\9.jpg desene scanate\10.jpg desene scanate\11.jpg desene scanate\12.jpg D-1 Goe... text.docx 1 (1).jpg 2.jpg 3.jpg 4.jpg</p> <p>Activități practice (la alegere):</p> <p>a) Activitate practică 1: realizarea unui IINTERVIU cu scriitorul preferat – colectivul de elevi va realiza un interviu (imaginar) cu autorul cărții preferate.</p> <p>b) Activitate practică 2: „Cartea de buzunar” – colectivul de elevi va</p>

	realiza mici cărțile de buzunar în care vor compune o povestioară. c) Activitatea practică 3: Atelier de povești – colectivul de elevi va compune o poveste.
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iordan, Iulia; Mihăilescu, Angelica: Ghid de lucru pentru învățători – Ateliere de teatru Kamishibai”. Institutul de Științe ale Educației - Almada Jimenez, Carmen: Taller de Kamishibai. Desarrollo de las competencias básicas, http://kamishibai.educacion.navarra.es/wp-content/uploads/2012/04/Biribilka-7-Taller-deKamishibai-CCBB.pdf). <p>Resurse online</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://iteach.ro/experientedidactice/cum-a-devenit-metoda-interactiva-de-invatamant-teatrul-japonez-de-hartie-kamishibai

Resursa poate fi accesată aici: [RED CDI-Biblioteci scolare\Ciocan Dana\Kamishibai.pptx](#)
[RED CDI-Biblioteci scolare\Ciocan Dana\RED.docx](#)
[RED CDI-Biblioteci scolare\Ciocan Dana\desene scanate](#)

RESURSA EDUCAȚIONALĂ DESCHISĂ nr. 4

Bibliotecar Costin Adina Simina
Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai” Florești, jud. Cluj

Resursa poate fi consultată aici:

[RED CDI-Biblioteci scolare\Costin Adina Simina\Fisa de activitate în CDI.pptx](#)
[RED CDI-Biblioteci scolare\Costin Adina Simina\Pene și catrene.docx](#)

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCATIONALE DESCHISE nr. 5

**Bibliotecar Draiman Niculina Adriana Maria
Colegiul Național „Gheorghe Șincai” Cluj-Napoca, jud. Cluj**

I. Date generale	
Titlul activității de învățare	<i>Trec la gimnaziu</i>
Disciplina	Conținut transdisciplinar
Clasa	a IV-a
Autor	Bibliotecar Adriana Draiman
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea abilităților de abordare a conținuturilor transdisciplinare
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	<ul style="list-style-type: none"> ➤ elevii sunt întrebați ce știu despre noua etapă din viața lor: răspunsuri posibile/așteptate, printre altele: <i>vom avea mai mulți profesori, nu va mai fi lângă noi doamna învățătoare, vom avea manuale noi, va trebui să citim mai mult și mai repede etc.</i> ➤ elevilor li se pun la dispoziție 3 cuvinte; <i>parfum, narcisă, note muzicale;</i> ➤ sunt urmărite: etimologiile cuvintelor, informații cu caracter istoric, geografic, care fac trimitere la mitologie și imagini reprezentative din diverse opere de artă; ➤ aceștia urmăresc totalitatea informațiilor prezentate cu ajutorul PP; ➤ descoperă informații noi urmărindu-se pe parcursul derulării; ➤ identifică disciplinele de care au nevoie pentru a ști cât mai multe informații despre noțiunile prezentate (materii identificate: istorie, lb.română, lb.engleză, lb.germană, lb.franceză, botanică, mitologie, religie, muzică, chimie, arte plastice); ➤ evaluarea are ca finalitate completarea, pornind de la câteva dintre disciplinele identificate individual, a unui <i>acrostih</i> pe care îl vor completa în echipă (după ce s-au constituit grupe de patru elevi):

	lb G ermană G _ _ _ _ _ istor I e I _ chi M ie M _ _ lb.româ N ă N _ m A tematică A _ _ _ _ _ lb.engle Z ă Z _ rel I gie I _ _ _ _ m U zică U _ _ _ _
Elemente agregate	https://cjraecluj.ro/?s=trec+la+gimnaziu
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	<p>Elevii vor lucra individual, la începutul activității, dar vor fi grupați pentru completarea fișei de evaluare.</p> <p>Activitatea fost gândită inițial pentru a facilita trecerea elevilor la gimnaziu, apoi a fost adaptată în cadrul programului CJRAE de prevenție a inadapării școlare- <i>Trec la gimnaziu</i> ;</p> <p>Resursele educaționale prezentate pot fi valorificate și în cadrul orelor de limba română și limba latină – clasa a IX-a, integrând activitatea de învățare în conținuturile specifice fiecărei discipline menționate.</p>

Resursa poate fi accesată aici [RED CDI-Biblioteci școlare\Drăiman Adriana\CLASA A IV-A.pptx](#)

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCATIONALE DESCHISE nr. 6

Bibliotecar Feischmidt Ildikó
Liceul Unitarian „János Zsigmond” Cluj-Napoca, jud. Cluj

I. Date generale	
Titlul activității de învățare	<i>Eul liric, înțelegerea cultului individualității utilizând poezia “Születésnapomra”- De ziua mea, de József Attila</i>
Disciplina	Limba și literatura maghiară
Clasa- grup țintă	Clasa a XI-a
Autor	Bibliotecar Feischmidt Ildikó
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Urmărirea relației dintre lirică și originalitate, versiunile lirice de sine și melodie poetică pe același versuri de mai mulți interpreți, diferențierea formelor de reprezentare a sinelui liric conform procedurilor poetice.
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	<p>Scopul activității- înțelegerea eului liric, prezentat din mai multe unghiuri.</p> <p>Timpul alocat activității: 50 minute</p> <p>Obiective: cunoașterea nu numai a poeziei, ci și a metodelor de a transmite mesajul unei poezii din diverse resurse.</p> <p>Echipa de proiect este compusă din: documentarist, prof de muzică, prof de literatura maghiară.</p> <p>Descrierea activității: un elev recită poezia, ascultăm versurile pe muzică, ascultăm poezia interpretată de un actor renumit.</p> <p>Dezbateri pe tema <i>Cum înțeleg mai bine mesajul unui text liric</i>, citire individuală, recitarea de către un, recitarea de către un actor renumit, melodie poetică etc.</p> <p>Evaluare: chestionar de reflecție google form- 5 min.</p>
Elemente agregate	Ansamblul Csík:

	https://www.youtube.com/watch?v=F8Qv5q86GWM Ansamblul Kaláka: https://www.youtube.com/watch?v=20NnEqueVO8 Recital Major Tamás: https://www.youtube.com/watch?v=6j9FeAx9DDc
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Se poate adapta și folosi cu succes la orice clasă când se abordează textul liric

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCATIONALE DESCHISE nr. 7

Prof. Fizeșan Titus
Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai” Florești, jud. Cluj

I. Date generale	
Titlul activității de învățare	<i>Să descoperim Inteligența Artificială</i>
Disciplina	Interdisciplinar
Clasa	a V - a
Autor	Prof. Titus Fizeșan
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Identificarea și explorarea unor aplicații practice ale Inteligenței Artificiale în viața de zi cu zi
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Resursa este o fișă de activitate în CDI, care oferă o sugestie de scenariu didactic pentru a familiariza elevii cu Inteligența Artificială
Elemente agregate	Aplicația Chat GPT - https://chat.openai.com/ Platforma Super Școala - https://superscoala.ro/
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Pentru a putea derula activitatea într-un mod interactiv și atractiv pentru elevi este necesar ca aceștia să aibă conturi active Google.

Resursele pot fi accesate aici: [RED CDI-Biblioteci scolare\Fizesan Titus\Red.docx](#)

[RED CDI-Biblioteci scolare\Fizesan Titus\Optional Utilizarea resurselor multimedia clasa a IV.docx](#)

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCAȚIONALE DESCHISE nr. 8

Floca Ana Nicoleta
Școala Gimnazială Răchițele, jud. Cluj

I. Date generale	
Titlul activității de învățare	<i>Tradițiile și obiceiurile specifice Sărbătorilor Pascale din Comuna Mărgău</i>
Disciplina	Interdisciplinar (Limba și literatura română, istorie, biblioteca)
Clasa	a VII-a
Autori	Bibliotecar Floca Ana Nicoleta, prof. învă. primar Roșu Alexandra Claudia, prof. învă. primar Pavăl Simona Dana
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Stimularea interesului pentru tradiții locale în rândul elevilor Dezvoltarea competențelor de comunicare a elevilor cu Persoanele în vârstă; Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite; Utilizarea dialogului intercultural Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Interesul pentru explorarea subiectului și obiectivul investigației este încă un aspect important în menținerea implicării active a elevului. Atunci când există un scop, studiul devine mult mai eficient elevul vine în contact cu noile informații/idei sub diverse forme: lectura unui text, ascultarea unui discurs sau efectuarea unei investigații. Rolul important îi revine acum elevului, întrucât acesta trebuie să-și mențină în mod independent implicarea activă în procesul de învățare.
Elemente agregate	Folosirea telefoanelor pentru înregistrarea interviului audio Punerea într-un format editabil (Fișe de lucru) a informațiilor culese, proiectarea în Power Point

III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	<p>Impărțirea elevilor în grupe</p> <p>Elevii s-au deplasat la domiciliul persoanele interviewate</p> <p>Prezentarea proiectului în Centrul de Documentare și Informare al Școlii.</p>

Resursa poate fi accesată aici: <RED CDI-Biblioteci scolare\Floca Ana\Proiect CDI - Interviu.docx>

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCAȚIONALE DESCHISE nr. 9

Bibliotecar Goia Cristina Antonia
Colegiul Tehnic „Victor Ungureanu” Câmpia Turzii, jud. Cluj

I. Date generale	
Titlul activității de învățare	<i>CARTE VERSUS INTERNET</i>
Disciplina	Interdisciplinar (lectură, limba și literatura română, informatică, socio-umane, istorie)
Clasa	a XI-a
Autori	Bibliotecar Goia Cristina Antonia, prof. Șoptorean Maria Cristina, prof. Sebeni Mihaela, prof. Rodean Maria, prof. Mileșan Cozmina
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	C 1: Analiza critică: Capacitatea de a evalua și compara informațiile obținute din cărți și internet, discernând între surse credibile și cele mai puțin fiabile.

	C 2 : Abilități de cercetare: Capacitatea de a căuta și accesa informații relevante și actualizate, atât din surse tipărite cât și online, folosind metode eficiente de căutare și evaluare a surselor.
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	<p>O astfel de activitate este necesară pentru că, oferă elevilor posibilitatea de a discuta rolul pe care îl au cele două surse de cunoaștere, în formarea și educarea adolescenților, acestea neexcluzându-se reciproc, ci completându-se permanent. Se dă astfel tinerilor ocazia de a se apropia de carte și de a folosi internetul ca pe un prieten al cărții și nu ca pe un înlocuitor al ei. Elevii trebuie să știe că noile metode de informare pot deveni dăunătoare și chiar periculoase în formarea personalității lor, dacă sunt folosite fără discernământ.</p> <p>În derularea sa, proiectul își propune să urmărească modul în care elevii percep relația dintre carte și internet, dintre modalitățile tradiționale de informare și noua tehnologie. Elevii trebuie să știe că noile metode de informare pot deveni dăunătoare și chiar periculoase în formarea personalității lor, dacă sunt folosite fără discernământ.</p>
Elemente agregate	<p>eBookuri.ro - Cea mai mare librărie online de cărți digitale din România, https://cartigratis.com, Cărți Online 📖 100% Gratuit Cititorii, www.didactic.ro</p> <p>prezentare power-point</p>
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	<p>Proiectul are la bază 3 activități :</p> <p>Activitatea 1 : prezentare material power-point BĂTRÂNUL BIBLIOTECAR</p> <p>Activitate 2: sceneta NU CITEȘTI O CARTE ? de ION DIANU</p> <p>Activitate 3: dezbateri cu tema <i>Carte versus calculator</i></p> <p>Pentru evaluare se aplică un chestionar cu maxim 10 întrebări.</p>

Resursa poate fi accesată aici:

[RED CDI-Biblioteci scolare\Goia Cristina\PROIECT EDUCATIONAL CARTE VERSUS INTERNET.docx](#)

[RED CDI-Biblioteci scolare\Goia Cristina\bibliotecarul.ppt](#)

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCATIONALE DESCHISE nr. 10

Prof. Hiriș-Terțea Andreea-Teodora
Școala Gimnazială Călărași, jud. Cluj

I. Date generale	
Titlul activității de învățare	„CDI-ul și activitățile extrașcolare”
Disciplina	Interdisciplinar: Limba și literatura română, Istorie, Consiliere și dezvoltare personală etc.
Clasa	Clasele V-VIII
Autor	Prof. Hiriș-Terțea Andreea-Teodora
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	1.10. Planificarea și organizarea activităților școlare și extrașcolare sunt în concordanță cu obiectivele educaționale și gradul de interes al elevilor și al comunității locale.
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	<ul style="list-style-type: none">• Resursa educațională propusă: prezentarea PowerPoint „CDI-ul și activitățile extrașcolare”;• Scopul urmărit de această resursă: promovarea activităților extrașcolare desfășurate în Centrul de Documentare și Informare al unității, în perioada septembrie-aprilie a anului școlar 2023-2024, la nivelul comunității locale și nu numai;• Rezultatele așteptate ale utilizării resursei: cunoașterea rolului CDI-ului în organizarea, desfășurarea și promovarea activităților extrașcolare, oferirea unor exemple de bune practici etc.
Elemente agregate	Imaginile și informațiile cuprinse în prezentare au fost preluate de pe blogul CDI-ului unității: https://cdi-scoala-calarasi.webnode.ro/ și de pe site-ul unității:

	<p>https://scoalagimnazialacalarasi-cluj.ro.</p> <p>Unele dintre informațiile de pe blog, au fost, la rândul lor, preluate de pe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • site-ul de știri TurdaNews (cele despre tânărul scriitor Adrian Casoni); • de pe site-ul https://www.mpc.amosed.ro/despre/ (informațiile referitoare la Muzeul Propagandei Comuniste); • de pe Facebook (declarația scriitoarei Helene Pflitsch).
III. Comentarii	
<p>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</p>	<p>Această resursă (sau secțiuni ale acesteia), prin activitățile prezentate în cuprinsul ei, poate servi drept model/ sursă de inspirație/ punct de plecare pentru realizarea unor activități similare în CDI-uri.</p> <p>De asemenea, elevii, părinții etc. se pot familiariza cu tipurile de activități extrașcolare care pot fi organizate și susținute într-un CDI, conștientizând importanța existenței unui asemenea spațiu într-o unitate școlară.</p>

Resursa poate fi accesată aici:

[RED CDI-Biblioteci școlare\Hiriș Terțea Andreea Teodora\CDI-ul si activitatile extrascolare.pptx](#)

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCATIONALE DESCHISE nr. 11

Bibliotecar prof. Ilieș Ioana
Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Dej, jud. Cluj

I. Date generale	
Titlul activității de învățare	<i>O pagină de istorie sau o lecție de umanitate.... Primul Război Mondial – Momente magice de Crăciun</i>
Disciplina	Interdisciplinar: istorie, cultură civică și socială, literatură, arte, consilier și dezvoltare personală
Clasa	a X-a
Autor	Bibliotecar prof. Ilieș Ioana
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Exprimarea de opinii în limbajul adecvat istoriei Utilizarea surselor de istorie orală Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	<p>Propun acest RED din două motive:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pentru a promova platforma digitală pentru patrimoniu digital a Europei – Europeana.2. Astăzi, la mai bine de 70 de ani de la încheierea celui de-al Doilea Război Mondial, imagini de o violență incredibilă, pe care lumea le-a crezut adânc îngropate în istorie au reapărut în prim-planul omenirii. Pericole uriase (imperialism, extremism, naționalism) au reînviat, parcă mai acute ca oricând. <p>Acest scenariu urmărește să redea o pagină din Primul Război Mondial, dar sub o formă mai aparte, cea a unei “lecții de umanitate”.</p> <p>Era anul 1914. Războiul începuse în iulie și Germania preconiza că va ieși învingătoare înainte de Crăciun. Doar că la cinci luni după izbucnire, luptele erau mai acerbe decât oricând.</p>

	<p>Dar, în acest peisaj apocaliptic s-a produs o minune. În Ajunul Crăciunului, soldații au ieșit din tranșeele înghesuite pentru a marca sărbătoarea Nașterii Domnului. Rând pe rând, oamenii de pe ambele fronturi și-au părăsit porturile, și-au lăsat armele și și-au întâlnit inamicii la mijloc. Ceea ce a urmat a fost o adevărată lecție de umanitate: dacă în urmă cu câteva ore erau dușmani de moarte, acum vorbeau, cântau și mâncau împreună ca și când erau prieteni.</p> <p>Ce nu înțeleg “liderii” care “se joacă de-a Dumnezeu”?! Că nimic nu-i mai sinistru pe lumea asta decât războiul. Oamenii care nu se cunosc se omoară între ei, sentimentele sunt aruncate la gunoi, viața nu mai are niciun preț.</p> <p>Spiritul umanității a învins spiritul războiului în 24 decembrie 1914. Armele au tăcut pentru a face loc colindelor. A doua zi, zeul războiului a pus din nou stăpânire pe omenire..., dar “lecția de umanitate” a rămas.</p> <p>Scenariul îi încurajează pe participanți să reflecteze și să dezbată problema cea mai gravă care poate lovi o societate: RĂZBOIUL. De asemenea atrage atenția că, oricât de grave ar fi manifestările și consecințele războiului, umanitatea, omenia și iubirea dintre oameni nu se va stinge niciodată.</p>
<p>Elemente agregate</p>	<p>Material educațional online :</p> <p>https://ro.wikipedia.org/wiki/Armisti%C8%9Biul_de_Cr%C4%83ciun</p> <p>https://historia.ro/sectiune/general/craciunul-1914-in-transee-577050.html</p> <p>https://www.hotnews.ro/stiri-magazin-18909246-armistitiul-craciun-pace-mijlocul-razboiului-cum-sarbatorit-craciunul-trupele-germane-cele-britanice-front-1914.htm</p> <p>https://ziare.com/international/razboi/magia-craciunului-momentul-incredibil-in-care-primul-razboi-mondial-s-a-oprit-si-inamicii-au-sarbatorit-impreuna-1494570</p> <p>https://www.g4media.ro/unul-dintre-cele-mai-mari-miracole-de-craciun-din-istoria-lumii.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FjCIhfB-PSM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gq8MN9EHBiQ</p> <p>secvente din filmul artistic “Joyeaux Noel” (2005)</p>

	<p>Resurse Europeana utilizate :</p> <p>https://www.europeana.eu/ro/item/9200291/bildarchivaustria_at_Preview_15527331</p> <p>https://www.europeana.eu/ro/item/08604/node_1224912</p> <p>https://www.europeana.eu/ro/item/9200291/bildarchivaustria_at_Preview_15540125</p> <p>https://www.europeana.eu/ro/item/9200291/bildarchivaustria_at_Preview_15657152</p> <p>https://www.europeana.eu/ro/item/2020601/https_1914_1918_europeana.eu_contributions_20444_attachments_230191</p> <p>https://www.europeana.eu/ro/item/9200291/bildarchivaustria_at_Preview_15651596</p> <p>https://www.europeana.eu/ro/item/9200291/bildarchivaustria_at_Preview_15623075</p> <p>https://www.europeana.eu/ro/item/9200291/bildarchivaustria_at_Preview_15678612</p> <p>https://www.europeana.eu/ro/item/2020601/https_1914_1918_europeana.eu_contributions_17101</p>
--	--

III. Comentarii

<p>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</p>	<p>Activitatea se poate desfășura în bibliotecă, muzeu sau sală de clasă. Platforma digitală pentru patrimoniu digital a Europei – Europeana oferă acces online gratuit la milioane de articole digitizate provenind din muzeele, arhivele, bibliotecile și galeriile europene.</p>
--	--

Resursa poate fi accesată aici: [RED CDI-Biblioteci scolare\Ilies Ioana\Ilies Ioana_red.docx](#)

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCAȚIONALE DESCHISE nr. 12

Bibliotecar Jucan Gabriela Irina
Școala Gimnazială „Ștefan Pascu” Apahida, jud. Cluj




I. Date generale	
Titlul activității de învățare	<i>Cum circulăm?</i>
Disciplina	Educație civică
Clasa	Clasa Pregătitoare
Autori	Bibliotecar Jucan Gabriela, prof. Înv. primar Șchiop Corina, Oniga Mihaela, Stroe Florina, Fekete Cristina
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Înșușirea regulilor de circulație și o conduită adecvată pe stradă
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Teatrul Magic Puppet -sala de spectacol -actorii -marionete -proiector -copiii
Elemente agregate	sala de spectacol
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Materialul propus este o resursă educațională deschisă, în cadrul căreia sunt prezentate reguli de circulație și de conduită atât pentru pietoni, cât și pentru conducătorii de autovehicule.

Resursa poate fi accesată aici: [RED CDI-Biblioteci scolare\Jucan Gabriela\Design Inspiration for Middle School by Slidesgo \(1\).pptx](#)

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCATIONALE DESCHISE nr. 13

Bibliotecar prof. Marcu Hajnal
Liceul Teoretic „Dumitru Tăuțan” Florești, jud. Cluj

I. Date generale	
Titlul activității de învățare	<i>Creativitatea și imaginație în biblioteci școlare</i>
Disciplina	Interdisciplinară (limba și literatura română, limba engleză, informatică)
Clasa	a V-a, a VI-a, a VII-a
Autori	Bibliotecar prof. Marcu Hajnal, prof. Meșter Diana, prof. Ploscaru Diana, prof. Ferrea Ella, prof. Chiorean Nicoleta
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Exprimarea identității lingvistice și culturale proprii în context național și internațional
Condiții necesare desfășurării activității	Videoproiector, cărți, port popular
Contextul de învățare	Sala de clasă, mediul online (platforma Zoom sau Google Meet)
Timpul alocat	Fiecare activitate (întâlnire) 40 minute
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Scopul resursei este de a promova lectura prin operele scriitorilor naționali spre cadre didactice și elevi din țară și alte țări Materialul în sine are ca scop realizarea învățării în contexte variate, care țin cont de particularitățile de vârstă, așadar a fost creat pentru a putea fi pus în aplicare

	atât în timpul activităților desfășurate în mod fizic, dar se pretează deopotrivă și pentru cele desfășurate în mediul online.
Elemente agregate	 ISLM 2023.pptx  NATIONAL CULTURALMDAY VI E  NATIONAL CULTURE DAY.pptx https://youtu.be/AF0wOryUgCc
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	<p>Materialele PPT+videoclip propuse pot fi utilizate la mai tipuri de activități: de predare, de evaluare, activități de sărbătorirea unor evenimente cum ar fi Ziua Culturii Naționale, Ziua Mondială a Bibliotecilor Școlare etc. Folosind și o limba de conversație internațională resursa poate fi aplicată și la orele de limba engleză.</p>

Resursa poate fi consultată aici:

[RED CDI-Biblioteci școlare\Marcu Hajnal\Activitate practica cu resurse RED.docx](#)

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCATIONALE DESCHISE nr. 14

Bibliotecar Nemeș Dana Florina
Colegiul Tehnic Turda, jud. Cluj

I. Date generale	
Titlul activității de învățare	<i>Proiect educațional</i>
Disciplina	Interdisciplinar - lectură
Clasa	liceu
Autori	Catedra de limba și literatura română, bibliotecar
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	abilitatea de identificare, înțelegere, exprimare, creare și interpretare a conceptelor, a sentimentelor, a faptelor și a opiniilor, atât oral, cât și în scris, utilizând mijloace audio-vizuale și digitale în orice context. Implică abilitatea de a comunica și de a interacționa în mod efectiv, adecvat și creativ cu ceilalți.
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Activitatea are ca scop deschiderea de noi orizonturi pentru elevi, prin cunoașterea mai detaliată a vieții și activității culturale a lui Mihai Eminescu, dar și încurajarea exprimării artistice a elevilor.
Elemente agregate	videoproiector, laptop, carton, volume de poezie, instrumente muzicale etc.
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Elevii au fost urmăriți pe tot parcursul lecției, pentru a observa felul în care aceștia se raportează la lumea literară „reală”, dincolo de ficțiune. S-a remarcat interesul acestora pentru „realitatea din spatele cărții”, pentru viața privată a scriitorului și s-a observat implicarea lor în cadrul activităților artistice promovate.

Resursa poate fi accesată aici: [RED CDI-Biblioteci scolare\Nemes Dana\Raport de activitate Mihai Eminescu 2024.doc](#)

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCATIONALE DESCHISE nr. 15

Bibliotecar Oltean Florentina
Colegiul Național „George Barițiu” Cluj-Napoca

I. Date generale	
Titlul activității de învățare	<i>Lecturometrul</i>
Disciplina	Interdisciplinar – Comunicare în limba română, Dezvoltare personală, Arte vizuale și abilități practice
Clasa	Clasa I A
Autor/i	Bibliotecar Oltean Florentina, prof. înv. primar Mora Florina
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Formarea și însușirea de noi cunoștințe, formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare corectă în diferite contexte.
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	<p>Dezvoltarea atenției voluntare, a gândirii și a spiritului de observație și stimularea interesului pentru lectură.</p> <p>Resursele utilizate sunt următoarele :</p> <p>youtube – Povestea curcubeului – vizionare și audiere joc educativ – Puzzle-ul poveștii</p> <p>Elevii au avut posibilitatea să reîntrească povestea sub forma unui puzzle cu aplicația Figsaw Planet, resursă educațională interactivă.</p> <p>Se așteaptă ca elevii să formuleze întrebări-răspunsuri referitoare la textul audiat cu sau fără ajutor, să completeze oral enunțuri lacunare cu elemente referitoare la textul audiat, să transmită mesaje verbale și nonverbale simple despre propriile experiențe de viață.</p>

Elemente agregate	Prof. LCCR Gabriela Soporan Limbă, cultură și civilizație românească // www.lccr.ro https://youtu.be/Acq8FTvtuSE https://www.jigsawplanet.com www.youtube.com
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	În aplicația Figsaw Planet se pot încărca fotografii, pe diferite teme, copiii având posibilitatea să creeze puzzle, atât individual, cât și în echipă, unind piesă cu piesă pentru a forma un întreg.

Resursa poate fi accesată aici: [RED CDI-Biblioteci scolare\Oltean Florentina\LECTUROMETRU.docx](#)

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCAȚIONALE DESCHISE nr. 16

**Bibliotecar Prigoană Roxana Ioana
Colegiul Tehnic „Ana Aslan” Cluj-Napoca**

I. Date generale	
Titlul activității de învățare	<i>Cafeneaua literară</i>
Disciplina	Interdisciplinar (limba și literatura română, arte vizuale, timp liber, gastronomie)
Clasa	liceu
Autori	Bibliotecar Prigoană Roxana Ioana, prof. Limba și literatura română Ioana Silaghi
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Elaborarea unei argumentări orale și scrise pe baza textului studiat

<p>Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse</p>	<p>Proiect anual care cuprinde trei activități disticte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să ne alegem o carte- care cuprinde două subactivități: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Realizarea unui afiș utilizând hârtie și creioane colorate, alb-negru sau carioci 1.2 Realizarea unui eseu argumentativ scris de mână 2. Poeți în devenire 3. Cafea și ceai în literatură/ Cafenele literare în Cluj-Napoca <p>Aceste activități au ca scop stimularea creativității, îmbinarea resurselor fizice cu cele digitale, socializarea, îmbunătățirea abilităților de comunicare orală și scrisă.</p>
<p>Elemente agregate</p>	<p>https://www.canva.com</p> <p>https://www.libris.ro/oamenii-fericiti-citesc-si-beau-cafea-agnes-TRE978-606-719-640-5--p1043544.html</p>
<p>III. Comentarii</p>	
<p>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</p>	<p>Vine în ajutorul elevilor de liceu care urmează să aibă examenul de Bacalaureat prin dezvoltarea abilităților de comunicare orală citind cu voce tare din cartea aleasă, cu intonație, și a abilităților de comunicare scrisă (eseu, poezie)</p>

Resursa poate fi accesată aici: [RED CDI-Biblioteci scolare\Prigoana Roxana\CAFENEAUA LITERARA - O RESURSA EDUCATIONALA SI O RESURSA GOURMET.docx](#)

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCATIONALE DESCHISE nr. 17

Bibliotecar Pușcaș Iuliana
Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Dej, jud. Cluj

I. Date generale	
Titlul activității de învățare	<i>Literatura și celelalte arte prin intermediul cărții „Bucuria Vieții” de Irving Stone</i>
Disciplina	Limba și literatura română, educație artistică, dirigenție
Clasa	liceu
Autor	Bibliotecar Pușcaș Iuliana Sidonia
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Identificarea particularităților și a funcțiilor stilistice ale limbii în receptarea diferitelor tipuri de texte Redactarea unor compoziții despre textele studiate și alcătuirea unor texte funcționale sau a unor proiecte Receptarea adecvată a sensului / sensurilor unui mesaj transmis prin diferite tipuri de texte orale sau scrise Aplicarea principiilor ascultării active în manifestarea unui comportament comunicativ adecvat Evidențierea elementelor de limbaj plastic și a relațiilor dintre ele în scopul interpretării imaginilor artistice Identificarea unor materiale și tehnici, a funcției lor expresive și a relației dintre imaginea lor bi- și tridimensională și ambient Aplicarea operațiilor de bază necesare realizării unei prezentări – PowerPoint Aplicarea modalităților de formatare a unei prezentări Realizarea animației într-o prezentare

<p>Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse</p>	<p>Acest scenariu își propune să-i familiarizeze pe elevi atât cu viața tumultuoasă a marelui pictor, cât și cu câteva din capodoperele sale, făcând apoi trecerea spre literatură și chiar cinematografie. În acest scop se vor proiecta lucrări ale marelui pictor, vom vizita virtual diferite muzee de artă, în care sunt expuse lucrările sale, iar elevii vor fi îndemnați să-și exerseze creativitatea, mai întâi recreând puzzleuri din lucrările marelui pictor, apoi pictând și ei cu tempera. Pentru o mai bună cunoaștere a vieții pictorului, se va citi cartea lui Irving Stone „Bucuria vieții”, se va asculta melodia scrisă de Don McLean „Vincent” și se va urmări filmul artistic „Loving Vincent/Cu drag, Vincent” primul film de animație complet pictat. Apoi se poate face trecerea spre o altă lecție conexasă care abordează curentele artistice, prin explicarea termenului „postimpresionism”, și prezentarea altor reprezentanți ai acestui curent.</p>
<p>Elemente agregate</p>	<p>https://artsandculture.google.com/experiment/puzzle-party/EwGBPZIIzv0KRw?cp=eyJwdXp6bGVJZCI6lI9wamF3azRha2oiLCJnYWxsZXJ5IjpudWxsfo</p> <p>https://artsandculture.google.com/story/agLStrYjblBRKA?hl=ro</p> <p>https://latimp.net/forum/thread/26343/pdf-bucuria-vietii-van-gogh-de-irving-stone-carte-biografica/</p> <p>https://filme-carti.ro/stiri/editorial/top-10-filme-cu-si-despre-vincent-van-gogh-85571/</p> <p>https://www.imdb.com/title/tt3262342/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4wrNFDxCRzU&ab_channel=folkman123</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SRDEmb5Eo_Y&list=PLp9bGKxyieV2dOIQUVMq0i_5QSShvghVP&t=24s</p> <p>https://360stories.com/amsterdam/point/van-gogh-museum-12</p> <p>https://www.europeana.eu/ro/collections/person/59832-vincent-van-gogh</p> <p>https://www.europeana.eu/ro/item/2024903/photography_ProvidedCHO_KU_Leuven_9990751870101488</p>

	<p>https://www.europeana.eu/ro/item/2048218/europeana_fashion_UF_D_94_8_21_2043</p> <p>https://www.europeana.eu/ro/item/2021648/resource_document_collectiegelderland_ZMPZDRHOKO6S7A7NVIFQ33V6LFU576SZCPDRQYWTTG2JPZ2F2EDQ</p> <p>https://www.europeana.eu/ro/item/199/item_XYQP5SHO7HC5MTI3RQ35GFWYCB3YT7O6</p> <p>https://www.europeana.eu/ro/item/199/item_3KSBVX2VFD3HRARN3RVZFFZ53ZUMG5ANJ</p>
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	<p>Acest scenariu se încadrează la disciplina Educație artistică studiată atât în gimnaziu, cât și în liceu, profilul uman, dar și la Limba și literatura română, capitolul Literatura și celelalte arte. De asemenea, poate fi aplicată cu ușurință și la orele de consiliere și dezvoltare personală. Activitatea se poate desfășura în sala de clasă, bibliotecă, muzeu, dar și în online.</p>

Resursele poate fi accesate aici: [RED CDI-Biblioteci scolare\Puscas Iuliana\Bucuria vietii.docx](#)

[RED CDI-Biblioteci scolare\Puscas Iuliana\scenariu vincent van gogh.doc](#)

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCAȚIONALE DESCHISE nr. 18

Prof. Rotaru Sanda
Școala Gimnazială Tritenii de Jos, jud. Cluj

I. Date generale	
Titlul activității de învățare	<i>Aventură în lumea cărților</i>
Disciplina	Interdisciplinar (Limba și literatura română; Arte vizuale și abilități practice; Muzică și mișcare; Educație civică; Matematică)
Clasa	III-IV
Autor/i	Prof. Rotaru Sanda Monica; prof. învă. primar Canonenco Mirela Aurora; prof. învă. primar Podariu Crinela Cristiana; prof. învă. primar Roșca Maria
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Competența generală: 3. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare Competențe specifice: 3.1 Extragerea unor informații de detaliu din texte informative sau literare; 3.6 Aprecierea valorii cărților.
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Resursa Educațională Deschisă (RED) propune realizarea unui proiect, în cadrul căruia elevii vor fi puși în contact cu elementele de cultură și vor fi stimulați să cerceteze probleme legate de literatură. Activitățile vor presupune organizarea la Școala Gimnazială „Pavel Dan” Tritenii de Jos a unui club de lectură pentru elevi, în care aceștia vor recita poezii, vor povesti operele literare preferate, vor prezenta creațiile epice și lirice proprii, vor realiza recenzii de carte și vor crea desene reprezentative poveștilor/ cărților citite.
Elemente agregate	Activitatea- „Hai să citim împreună!”, https://drive.google.com/drive/folders/1L7hWynhcK3mSUAfzliUVv nw6ANB8Uq-G?usp=sharing

	<p>Activitatea - „Creangă - marele povestitor,, https://drive.google.com/drive/folders/1xd0MxiwDpC3y010XWah9RB10ZMI7X1-T?usp=sharing</p> <p>Activitatea - „De vorbă cu Eminescu,, https://drive.google.com/drive/folders/1y7neTPeV84GO7DOmvDHknBoK6g69SQ5b?usp=sharing</p> <p>Activitatea - „Jack și vrejul de fasole,, https://drive.google.com/drive/folders/1BRhUeUuJMo8yli72WCr-M2964q0lffuP?usp=sharing</p> <p>Activitatea -,„Cartea magică,, https://drive.google.com/drive/folders/1Km554YA5WF7Pt1IPV0fxepLB3rm9njak?usp=sharing</p> <p>Activitatea -,„Explorarea cărților,, https://drive.google.com/drive/folders/1eU8NGC_XTxP7Kf_j9TByPcxhSLqr_E1S?usp=sharing</p> <p>Activitatea -,„Poveștile Disney,, https://drive.google.com/drive/folders/1E3F_Gp69qmK5vsAIRzIKe9Kgb0ZnNnPi?usp=sharing</p>
--	--

III. Comentarii

<p>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</p>	<p>Resursa oferă câteva exemple de bune practici privind implementarea unui club de lectură pentru elevii din ciclul primar. În cadrul acestora sunt evidențiate diverse activități ce pot fi folosite atât în cadrul orelor de limba și literatura română, cât și pentru un club de lectură.</p>
--	---

Resursa poate fi accesată aici: [RED CDI-Biblioteci scolare\Rotaru Sanda\RED Aventuri în lumea cartilor..doc](#)

RESURSA EDUCAȚIONALĂ DESCHISĂ nr. 19

Bibliotecar Ruța Ana-Maria
Liceul Teoretic „Avram Iancu” Cluj-Napoca

Resursa poate fi accesată aici: [RED CDI-Biblioteci scolare\Ruta Ana Maria\proiect RED.docx](#)

RESURSA EDUCAȚIONALĂ DESCHISĂ nr. 20

Bibliotecar Șerba Carmen,
Colegiul de Servicii în Turism Napoca, Cluj-Napoca

Resursa poate fi accesată aici: [RED CDI-Biblioteci scolare\Serba Carmen\RED Fantasticul.docx](#)

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCAȚIONALE DESCHISE nr. 21

Bibliotecar Șerban Marinela
Colegiul Economic „Iulian Pop” Cluj-Napoca

I. Date generale	
Titlul activității de învățare	<i>Antreprenoriatul este o chemare, nu un loc de muncă la colțul de lectură antreprenorială</i>
Disciplina	Firma de exercițiu (Marketing-Contabilitate-Administrarea Firmei)
Clasa	a XI-a
Autori	Bibliotecar Șerban Marinela, Prof. Morar Avia
II. Prezentarea resursei educaționale	

Competența specifică vizată	<p>1. Evaluarea posibilităților de alegere a unei viitoare cariere. 2. Identificarea unor soluții alternative pentru problemele comunității, prin practicarea antreprenoriatului</p>
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	<p>Tema antreprenoriatului presupune descoperirea și exploatarea oportunităților profitabile și prezentarea legăturilor între două fenomene: prezența unor oportunități profitabile și prezența unor indivizi cu spirit antreprenorial. Oportunitățile antreprenoriale sunt acele situații în care noi bunuri, servicii, materii prime, metode organizaționale pot fi introduse pe piață și vândute la un preț mai mare decât costul producției (Mark Casson). Antreprenoriatul este un proces dinamic ce presupune viziune, schimbare și creație.</p> <p>În primul rând, pentru desfășurarea unei asemenea activități tematice se crează un mediu ambiant propice la nivelul bibliotecii prin decorarea unui colț în sala de Firmă de Exercițiu cu cărți de specialitate în mod creativ, după domeniu, după autor, alfabetic, după culoare etc. Totodată, avem în vedere organizarea unei biblioteci virtuale cu punerea la dispoziția elevilor a unei baze de date, pentru a accesa site-uri cu teme în domeniu, informare necesară pentru a-și construi resursele de care este nevoie în a-și atinge obiectivele vizate. De asemenea, după o documentare asiduă elevii pot proiecta un chestionar ca instrument de cercetare cu privire la identificarea profilului clientului, pentru a descoperi modul de segmentare a pieței, o analiză a furnizorilor, concurenților, tuturor părților interesate afacerii.</p> <p>Un alt aspect vizat este elaborarea unui plan de afaceri, ca instrument suport în dezvoltarea afacerii (stabilirea unei structuri a planului de afaceri și descrierea fiecărei componente).</p> <p>Deoarece o afacere trebuie să aibă o identitate vizuală, elevii sunt implicați în activități de generare a unor elemente de promovare a afacerii (un site, afiș, flyer, pliant, prezentare PPT, slogan, siglă și spot publicitar).</p>
Elemente agregate	<p>Programa aprobată prin Anexa nr.1 la OMEN nr.3501 din 29.03.2018</p>

III. Comentarii

Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii

Lecțiile despre antreprenoriat îi ajută pe elevi să învețe aspecte legate de managementul afacerilor, pentru ca ulterior să poată să proiecteze un Plan de afaceri pe care să-l prezinte în fața colegilor, profesorilor sau a unei comisii specializate, concurând astfel la titlul de cea mai reușită afacere. Suplimentarea învățării dincolo de sala de clasă, aici fiind vorba de lectură antreprenorială are câștigul ca fiecare clasă/grupă de elevi să se transforme într-o firmă, bine organizată, care își lansează oferta pe piața firmelor de exercițiu din România și se străduiește prin diverse strategii publicitare să mărească cererea la bunul sau serviciul pe care îl oferă. Profitul firmei depinde în mod direct de competența elevilor-manageri de a desfășura un studiu adecvat al pieței, de măiestria de a gestiona resursele materiale și financiare și, nu în ultimul rând, de spiritul inovator al elevilor antreprenori.

Resursa poate fi accesată aici:

[RED CDI-Biblioteci scolare\Serban Marinela\ACTIVITATE Antreprenoriatul este o chemare, nu un loc de munca la coltul de lectura.docx](#)

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCATIONALE DESCHISE nr. 22

Bibliotecar Stan Claudia-Marcela
Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Cluj-Napoca

I. Date generale	
Titlul activității de învățare	<i>Clasificarea – aplicații practice în biblioteconomie</i>
Disciplina	Interdisciplinar (logică + biblioteconomie)
Clasa	a IX-a
Autori	Profesor Laura Borbe Bibliotecar Claudia-Marcela Stan
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	1.2 Identificarea structurii unui argument, a elementelor componente și a relațiilor dintre acestea. 1.3 Folosirea corectă a unor forme și operații logice (definirea și clasificarea) în contexte situaționale diferite (teoretice și practice).
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Este explicat sistemul de clasificare zecimală universală CZU folosit în biblioteci cu ajutorul unui scurt istoric și a unor aplicații practice.
Elemente agregate	1.Manual „Logică și argumentare pentru clasa a IX-a”, autori E.Lupșa, V.Bratu, M.D. Soica – Editura Corvin, Deva 2004. 2.Istoria tiparului https://www.britannica.com/video/171689/history-printing-press-work-discussion-Johannes-Gutenberg 3.Sistemul de clasificare zecimală prezentare generală https://pdfcoffee.com/clasificarea-zecimala-universal-a-folosita-in-biblioteci-pdf-free.html 4. Sistemul CZU https://udcsummary.info/php/index.php?lang=ro&pr=Y

III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Activitatea poate fi adaptată și pentru prezentarea organizării specifice CDI la început de ciclu școlar pentru elevii claselor a V-a și IX-a

Resursa poate fi accesată aici: [RED CDI-Biblioteci școlare\Stan Claudia\Clasificarea CZU logica si biblioteconomie.docx](#)

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCAȚIONALE DESCHISE nr. 23

Bibliotecar Todea Andreea
Școala Gimnazială Vișoara, jud. Cluj

I. Date generale	
Titlul activității de învățare	<i>Ziua internațională a cititului împreună de benzi desenate</i>
Disciplina	Interdisciplinar
Clasa	Clasele Pregătitoare – a VIII - a
Autor	Bibliotecar Todea Andreea
I. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Apropierea elevilor de tot ceea ce înseamnă carte, text scris prin intermediul imaginilor frumos ilustrate din cadrul cărților de benzi desenate, înțelegerea mesajului transmis, respectiv dezvoltarea gustului pentru lectură.
Scurtă prezentare a resursei educaționale	Sărbătorind Ziua Internațională a Cititului Împreună în data de 7 februarie 2024, am fost încurajați și motivați să citim împreună cu elevii cărți frumoase, care aduc bucurie și speranță. În cazul

propuse	nostru am ales să citim la clasele primare cartea de bandă desenată în format mare și anume Oac și Tac de Amandine Bănescu, iar la clasele de gimnaziu cartea Pasărea Albă de R. J. Palacio. Este cunoscut faptul că benzile desenate reușesc să îi antreneze pe elevi mult mai ușor, le captează atenția foarte repede, iar conținutul lecției devine o sarcină plăcută de ambele părți (elevi-profesor).
Elemente agregate	Fișe de lucru, chestionare, desene, sabloane de bandă desenată, cărți de benzi desenate, condiment-leuștean, cantecele sub forma de video de pe youtube https://youtu.be/9mLeetIQ0Bw?si=YAJmTICJ9WNSx0vX
II. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Ziua Internațională a Cititului Împreună e una din zilele noastre preferate din an. Întrucât subiectul benzii desenate citite la ciclul primar a descris prietenia dintre broșcuța Oac și melcul Tac, ca să înțelegem mai bine unele aspecte precum mediul lor de viață am apelat la un condiment – planta unde trăiește melcul din povestea noastră și anume, leușteanul. Și pentru că mulți dintre cei prezenți nu au știut cum arată sau cum miroase această plantă au avut ocazia să o descopere și să-i simtă aroma în timpul activității de lectură. Cu unii dintre elevi am și cântat împreună cu broșcuța Oac, cântecelul melcului „Melc, melc codobele”, cu alții l-am ascultat de pe youtube, ne-am amintit jocuri și ne-am jucat împreună cu personajele noastre. Aceste părți din activitate ne-au ajutat să ne transpunem mai ușor și să înțelegem mai bine textul și noțiunea de prietenie. Deoarece atât personajele, cât și dialogurile au fost, în general, foarte amuzante aceste personaje au fost foarte îndrăgite de copii. Motiv pentru care mulți și-au dorit din propria lor inițiativă să realizeze și ei o bandă desenată, sau chiar desene, reprezentând povestea citită. Da, a fost într-adevăr o atmosferă plăcută, destinsă și de sărbătoare.

Resursa poate fi accesată aici: [RED CDI-Biblioteci scolare\Todea Andreea\PROIECT RED.doc](#)

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCATIONALE DESCHISE nr. 24

Prof. Vlașin Bianca Raluca
Școala Gimnazială Vad, jud. Cluj

I. Date generale	
Titlul activității de învățare	<i>Food and drink</i>
Disciplina	Limba engleză
Clasa	a V-a
Autor	Prof. Vlașin Bianca Raluca
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	a. Exprimarea preferințelor
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Utilizând platforma www.wordwall.com elevii vor fi rugați pe rând să învârtă <i>roata aleatoare</i> (random wheel) pe care se află diverse tipuri de alimente/mâncăruri. Ei își vor exprima preferințele cu privire la acestea, ca de exemplu: « I like bananas./ I don't like spaghetti./ I like pizza. » etc.
Elemente agregate	Calculator, videoproiector, internet, tabla interactivă
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Prin intermediul acestei resurse educaționale deschise elevii au ocazia de a exersa exprimarea în limba engleză, dar și de a-și revizui unele elemente de vocabular referitoare la alimente și mâncăruri.

Link către RED : <https://wordwall.net/resource/72518422/i-like>

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCATIONALE DESCHISE nr. 25

Prof. Vlașin Bianca Raluca
Școala Gimnazială Vad, jud. Cluj

I. Date generale	
Titlul activității de învățare	« <i>Comparative adjectives</i> »
Disciplina	Limba engleză
Clasa	a VI-a
Autor	Prof. Vlașin Bianca Raluca
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	3.3. Identificarea unor elemente de detaliu dintr-un document web
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Utilizând platforma www.educaplay.com elevii vor fi rugați pe rând să vină la tabla interactivă și să găsească în « Word search puzzle » adjectivele la comparativ în limba engleză.
Elemente agregate	Calculator, videoproiector, internet, tabla interactivă
4. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Prin intermediul acestei resurse educaționale deschise elevii au ocazia de a exersa elementele gramaticale învățate anterior și de a-și consolida cunoștințele în ceea ce privește adjectivele în limba engleză.

Link către RED : https://www.educaplay.com/learning-resources/18911029-comparative_adjectives.html

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCAȚIONALE DESCHISE nr. 26

Prof. Mihaela TURCU
Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Cluj-Napoca

I. Date generale	
Titlul activității de învățare	<i>Școala de ieri, de azi și de mâine-realizarea unui produs documentar</i>
Disciplina	Limba română
Clasa	a IX-a
Autor	Prof. Mihaela Turcu
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențe specifice vizate	1.1 Utilizarea adecvată a achizițiilor lingvistice în receptarea diverselor texte 2.3 compararea ideilor și atitudinilor diferite în dezvoltarea aceleiași teme literare
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	<p>Resursa are forma unui proiect de cercetare documentară derulat în Modulul 2 cu elevii clasei a IX-a care au avut de elaborat un produs documentar (<i>Școala de ieri, de azi și de mâine</i>) pornind de la tema modului: Școala</p> <p>Proiectul presupune respectarea tuturor etapelor de cercetare documentară și valorificarea multiplelor resurse: filmul artistic <i>Liceenii</i>, fotografii vechi din arhiva persoană, interviuri cu persoane care au studiat în perioada comunismului (se atașează în format audio-video sau se transcrie în format word interviul), opere literare în care este abordată tema cercetată (<i>Romanul adolescentului miop</i>, de Mircea Eliade). De asemenea, <i>Școala de mâine</i> le permite elevilor o abordare personală, critică cu privire la disciplinele care ar trebui studiate, competențele pe care ar trebui să le aibă un</p>

	absolvent de liceu, valorile pe care ar trebui să le promoveze educația.
Elemente agregate	https://www.youtube.com/watch?v=30Lz4UFhEE www.canva.com
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Acest tip de proiect stimulează creativitatea, gândirea critică, inițiativa etc. Demersul de cercetare documentară poate fi adaptat la orice disciplină, mai ales dacă elevii se familiarizează de la început cu cerințele specifice de realizare a unui asemenea produs.

Resursa poate fi accesată aici: [RED CDI-Biblioteci scolare\Turcu Mihaela\Proiect Scoala.ppt](#)

Proiecte realizate de elevi:

<https://www.canva.com/design/DAF7vLfJTf4/TVgWJLRPJensCjHKdMj3w/edit>

[RED CDI-Biblioteci scolare\Turcu Mihaela\Chiș David.pptx](#)

[RED CDI-Biblioteci scolare\Turcu Mihaela\Laura Sfait.pptx](#)

[RED CDI-Biblioteci scolare\Turcu Mihaela\Miron Naghi.pptx](#)