

ACREDITAREA ERASMUS.

INSTRUMENT EFICIENT PENTRU PROMOVAREA UNEI EDUCAȚII DE CALITATE ÎN ȘCOLILE DIN MEDIUL RURAL

Director Costantea Camelia, Școala Gimnazială Viișoara

Școala Gimnazială Viișoara (comuna Viișoara, jud. Cluj) este o unitate de învățământ cu predare bilingvă (română și maghiară) și cu o populație școlară multietnică formată din elevi români, romi și maghiari. Numărul de preșcolari și elevi este de 561 iar corpul profesoral este format din 42 de cadre didactice, toate calificate.

În anul 2020, Școala Gimnazială Viișoara a depus candidatura pentru obținerea acreditării Erasmus în domeniul educației școlare, în cadrul programului Erasmus+ 2021-2027. Acreditarea Erasmus reprezintă instrumentul prin care organizațiile și instituțiile pot participa într-un mod continuu în cadrul programului Erasmus+ 2021-2027, oferindu-le anual acces simplificat la finanțare în cadrul Acțiunii Cheie 1. Candidatura a fost aprobată în primăvara anului 2021, astfel că, instituția a putut demara implementarea Planului Erasmus începând cu toamna aceluiași an. Acordarea acreditării Erasmus confirmă faptul că Școala Gimnazială Viișoara este capabilă să implementeze un plan de dezvoltare strategică pe termen mediu și lung.

Planul Erasmus al Școlii Gimnaziale Viișoara, așa cum a fost el creionat în Acreditarea Erasmus, are în vedere atingerea următoarelor obiective: Ob.1) profesionalizarea cadrelor didactice în domeniul TIC, prin activități de formare și dezvoltare profesională prin programul Erasmus +, pentru asigurarea unei educații de calitate elevilor școlii; Ob.2) elaborarea și actualizarea documentelor de prognoză ale școlii (P.D.I., P.M.) prin integrarea digitalizării ca țintă și, respectiv, obiectiv strategic, plecând de la experiența dobândită de cadrele didactice în context european; Ob. 3) creșterea capacității școlii de a asigura accesul elevilor aflați în risc de excluziune la școala online, prin transferul de bune practici dobândite în context european, în cadrul propriei instituții; Ob. 4) elaborarea de către profesorii formați prin programul Erasmus+ a unui C.D.Ș. cu integrare T.I.C. pentru dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și creșterea motivației acestora pentru învățare; Ob.5) dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză, atât ale cadrelor didactice cât și ale elevilor, prin participarea la proiecte și acțiuni europene; Ob.6) internaționalizarea instituției și creșterea dimensiunii europene a acesteia prin desfășurarea de proiecte și parteneriate europene (Erasmus+, eTwinning).

În primul an de acreditare (1 septembrie 2021- 30 noiembrie 2022), Școala Gimnazială Vișoara a obținut finanțare pentru 6 mobilități de formare, 4 mobilități de job shadowing și o mobilitate de grup pentru 10 elevi și 2 cadre didactice însoțitoare.

Mobilitățile de formare au fost grupate în două fluxuri: un flux pentru 4 cadre didactice, în Barcelona (Spania) și respectiv, un flux pentru 2 cadre didactice în Ghent (Belgia). Cursurile selectate au vizat dezvoltarea competențelor digitale și lărgirea cunoștințelor privind educația STEM. Activitățile de formare au fost completate de vizite în instituții de învățământ preuniversitar (școli și licee) precum și de vizite culturale.

Cele 4 mobilitățile de tip job shadowing s-au desfășurat la Școala Gimnazială *Váci Mihály* din la Nyirkarasyi, Ungaria. Aici cele 4 cadre didactice au vizitat unitatea școlară și facilitățile acesteia, au discutat cu cadrele didactice și elevii, s-au familiarizat cu sistemul educațional preuniversitar din Ungaria și cu curricula națională, au răsfoit manualele și auxiliarele didactice și au participat, în calitate de observator, la orele de curs, la diferite discipline.

Ultima mobilitate desfășurată în primul an de acreditare a fost cea de grup pentru elevi, în luna noiembrie 2022, și care s-a desfășurat la Collège Frère André (Colegiul Sfântul Andrei) din localitatea Saint Calais, Franța. Cei 10 elevi și 2 cadre didactice însoțitoare au vizitat localitatea și școala, au socializat cu cadrele didactice și elevii din școala gazdă și au participat la orele de curs. De asemenea, aceștia au organizat ateliere de creație în care i-au implicat și pe colegii francezi în vederea realizării unor produse - semne de carte, ceramică pictată - cu modele tradiționale românești. Mobilitatea a cuprins și o excursie la Paris. Impresiile și gândurile elevilor au fost consemnate într-un jurnal de călătorie (e-book) care poate fi accesat utilizând link-ul <https://read.bookcreator.com/FxCU6qveMYf5v8wuj9b3bKuFx4x2/yANuHDZCTB6RJp4bLrFpSQ>



Anul doi de proiect (1 septembrie 2022- 31 august 2023) a avut pe agendă 8 mobilități de formare, 4 mobilități de job shadowing și găzduirea unui expert invitat. Mobilitățile de formare au fost grupate în trei fluxuri, unul la Barcelona (Spania), un al doilea la Roma (Italia) iar al treilea la Praga (Cehia) și au vizat teme în acord cu Planul Erasmus, respectiv dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice. De menționat este faptul că în urma participării la cursul de formare „*ICT in Education*”, cadrele didactice au învățat să creeze site-uri, realizând ulterior site-ul proiectului Erasmus care poate fi accesat la adresa <https://scoalaviisoaraerasmus.weebly.com/> .



Activitatea de job shadowing, la care au participat 4 profesori, a fost găzduită de Școala Gimnazială cu predare bilingvă *Széchenyi István* din Budapesta. Obiectivele acestei mobilități au contat în: vizitarea școlii gazdă, schimbul de bune practici între cadrele didactice prin asistențe la ore, familiarizarea cu sistemul educațional preuniversitar din Ungaria, discuții cu conducerea școlii și cadrele didactice, inclusiv despre un viitor parteneriat educațional între cele instituții.

La finalul celui de-al doilea an de implementare a Acreditării Erasmus, Școala Gimnazială Viișoara a găzduit, în perioada 23-27 mai 2023, o activitate de formare susținută de expertul invitat, Mona Vintilă. Mona Vintilă locuiește de 20 de ani în Germania și de 12 ani lucrează ca pedagog social sau „ajutor de familie” (Familienhelferin) la ONG-ul sudost Europa Kultur e.V. in Berlin. După cum ea însăși afirmă, la Berlin lucrează cu o „bucățică” din România, respectiv cu familiile de migranți români, care au ales să vină să trăiască aici. Sub titlul „*Rasism, clasicism și democrație: ideologiile de inegalitate între oameni și educația democratică în școală*”, activitatea de formare a vizat teme extrem de sensibile, dar totodată de actualitate, din viața școlară și societate actuală, precum rasismul, inegalitatea socială, marginalizarea, etichetarea și promovarea stereotipurilor. Totodată, s-au discutat și analizat diferite metode didactice prin care școala poate „livra” elevilor o educație democratică. La activitate au participat 42 de cadre didactice- educatoare, învățători, profesori- și personal didactic auxiliar.

Aceștia au asistat la prezentări, și-au expus propriile experiențe profesionale și personale, ca educatori într-un mediu școlar multietnic, au schimbat idei și-au împărtășit impresii cu expertul invitat Mona Vintilă. Dincolo de valoarea pedagogică a activității de formare, cadrele didactice prezente au apreciat modul în care Mona Vintilă și-a însuflețit prezentările prin exemple și experiențe concrete din viața sa profesională.
două instituții.



Anul trei de proiect (1 septembrie 2023- 31 august 2024) a debutat cu o mobilitate de grup pentru 10 elevi însoțiți de 3 cadre didactice. Aceștia au vizitat Școala Gimnazială Catolică *Sfânta Elisabeta* (Isaszeg Isaszegi Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola), din localitatea Isaszeg aflată în imediata vecinătate a Budapestei. Elevii și cadrele didactice au avut oportunitatea de a participa la orele de curs, la diferite discipline de studiu, la activități extracurriculare (workshop-uri pe diferite teme, inclusiv culinare), activități culturale și vizionare de filme. Totodată, elevii vișoreni au vizitat capitala Budapesta, unde au avut parte de un tur ghidat al Parlamentului Ungariei și Castelul împărătesei Sissi din localitatea Gődöllő.



Acest an de finanțare a continuat cu alte trei fluxuri de formare, două la Roma și unul la Paris, la care au participat 9 cadre didactice. Tema acestora a fost în concordanță deplină cu obiectivele stabilite în planul Erasmus.

Acordarea Acreditării Erasmus Școlii Gimnaziale Viișoara, în anul 2021, reprezintă o confirmare a faptului că instituția noastră este capabilă să implementeze un plan de dezvoltare strategică pe termen mediu și lung. Apreciem că plusvaloarea Planului Erasmus, întocmit de echipa școlii însărcinată cu scrierea aplicației pentru obținerea Acreditării Erasmus, rezidă din varietatea mare de mobilități pe care ni le-am propus să le desfășurăm, utilizând grantul Erasmus+, și anume cursuri de formare, job shadowing, mobilitate de grup pentru elevi și invitarea unui expert și din numărul mare de cadre didactice participante la activitățile de formare - cu participare directă - aproximativ 83% din totalul personalului didactic de predare din unitate.