

PROIECT ETWINNING: A MAGICAL TRIP TO THE LAND OF EMOTIONS

Profesor consilier, Crișan Ana-Maria, CJRAE Cluj
Profesor învățământ preșcolar, Cucuruzan Ancuța Mirela, Grădinița cu P.P. „Albă ca Zăpada”, Cluj-Napoca

Perioada: 12.02.2024-12.04.2024

Fondator: 16th Kindergarten of Athens (Grădinița Nr. 16, Atena, Grecia)

Co-fondator: Grădinița cu P.P. Albă ca Zăpada, Cluj-Napoca

Parteneri: Grădinița din Serbia (PU Bosko Buha Vrbas)

Beneficiari: preșcolarii și cadrele didactice implicate în proiect

Scopul proiectului:

Proiectul „*A magical trip to the land of emotions*” a invitat copiii din Grecia și România să exploreze și să înțeleagă lumea emoțiilor într-un mod interactiv și creativ. Lor li s-a alăturat un grup de copii din Serbia.

În mod specific, prin acest proiect ne-am propus să promovăm conștientizarea emoțiilor, empatia și cooperarea în rândul copiilor cu vârsta cuprinsă între 4 și 6 ani din diferite grădinițe din Europa.

Prin activitățile interactive legate de problematica alfabetizării emoționale, copii au avut atât posibilitatea de a se conecta cu colegii lor, cât și de a lucra împreună și de a-și exprima sentimentele într-un mediu favorabil și incluziv.

Pentru cadrele didactice, provocarea unui management colaborativ pentru implementarea unor activități la categoria de vârstă 4-6 ani reprezintă un prim obiectiv.

De asemenea, este facilitată integrarea eficientă a tehnologiei în procesul educațional, oferind cadrelor didactice instrumente și resurse adecvate pentru a crea medii de învățare interactive și captivante, care să sprijine diversificarea metodelor de predare și să încurajeze angajamentul și participarea copiilor în procesul de învățare.

Obiective:

- consolidarea dezvoltării socio-emoționale a preșcolarilor;
- promovarea conștiinței de sine și a alfabetizării emoționale;
- dezvoltarea empatiei și a relațiilor pozitive cu ceilalți;
- acceptarea sentimentelor altora;
- familiarizarea cu „instrumentele” care favorizează exprimarea sentimentelor preșcolarilor.

Calendarul de activități:

Săptămâna	Tema activității	Desfășurarea activităților
Săptămâna 1	Pantomimă (exerciții de încălzire)	Copiii interpretează pe rând emoții simple, cum ar fi bucuria, tristețea sau entuziasmul. În acest timp, colegii lor trebuie să ghicească ce emoție a fost reprezentată de fiecare dată.
	Cutia cu comori a bunăstării emoționale	Fiecare elev decorează în mod unic o cutie de pantofi folosind o varietate de materiale, iar cu ajutorul părinților sau tutorilor lor, adună câteva obiecte mici care îi fac fericiți. Copiii prezintă apoi conținutul cutiei, indicând fiecare obiect și argumentează cum le influențează starea de bine.
Săptămâna 2	Păpușile emoționale	Copiii confecționează păpuși care exprimă emoții simple folosind materiale la alegere. Fiecare copil își prezintă păpușa într-o întâlnire online, iar colegii din celelalte școli trebuie să numească emoția exprimată.
	Harta conceptuală	Crearea unei hărți conceptuale (instrument: Google) pentru a urmări structura activităților proiectului și etapele de realizare.
	Logo-ul proiectului	Fiecare grup de copii propune un logo realizat din desenele sau produsele proprii. Într-o altă etapă, va fi votată propunerea fiecărui grup implicat.
Săptămâna 3	Galeria emoțiilor	Copiii portretizează prin desen diferite emoții (câte două pentru fiecare grup). Lucrările, intenționat nefinalizate, sunt trimise prin poștă colegilor din celelalte țări partenere. Destinatarii vor realiza forma finală, punând propria perspectivă asupra emoției în lucrarea prezentată. Rezultatele vor fi prezentate publicului în cadrul unei expoziții virtuale (muzeu virtual).

Săptămâna 4	Exprimarea emoțiilor	Copiii desfășoară diferite jocuri de rol și analizează situații care provoacă emoții negative, cum ar fi tristețea, furia, gelozia etc. Dialoghează pentru a exprima verbal aceste emoții, apoi descriu în imagini colorate (desene) pe care colegii din grădinițele partenere le vor analiza și vor propune soluții. Rezultatul va reprezenta un instructiv material bibliografic online de peer-counseling în managementul emoțiilor (e-book).
Săptămâna 5	Măștile emoționale	Din lut și/sau carton, din cutii de carton și materiale reciclabile, copiii confecționează măști care reprezintă unele dintre emoțiile ce au fost discutate. Ei le prezintă într-o întâlnire online și au posibilitatea să observe dacă există sau nu diferențe culturale în exprimarea vizuale a emoțiilor.
Săptămâna 6	Nebuloasa prieteniei	Copiii discută conceptul de prietenie (semnificație și comportamente individuale, raportate la sine și la ceilalți). Apoi, în limba maternă, dar și în limba engleză, propun o listă de cuvinte reprezentative pentru „prietenie”. Cu toate aceste cuvinte vom realiza un nor/ un simbol (în aplicația Word Art) pentru relația care a rezultat din experiența implicării în acest proiect.
Săptămâna 7	Explorarea lumii emoțiilor – Sensul iubirii	Prin diferite activități și întâlniri online, copiii vor prezenta modalități de dobândire a stării de bine: dans, muzică (interpretare vocală), pictură. Prin desen colaborativ, la care pot lua parte și părinții, copiii sunt invitați să realizeze o lucrare comună care să exprime trăiri pozitive (aplicația Colorillo)
Săptămâna 8	Interviuri emoționale	Copiii reflectează asupra sentimentelor și experiențelor lor din timpul implementării

		diferitelor activități ale proiectului. Ajuțați de cadrele didactice, copiii învață să-și recunoască și să-și exprime emoțiile și să dezvolte empatie pentru sentimentele și experiențele colegilor lor de grupă.
Săptămâna 9	Explorarea emoțiilor împreună	În fiecare grădiniță participantă se organizează un atelier pentru părinți. Copiii sunt organizatori și ghizi, participând la toate etapele de organizare a evenimentului public: de la realizarea afișului - invitație, la organizarea expoziției cu produsele muncii lor în cadrul proiectului și până la ghidarea interacțiunilor, copiii îi vor ajuta pe participanți să exploreze lumea emoțiilor vorbind despre ceea ce îi face să se simtă fericiți, calmi, entuziaști sau în oricare din numeroasele moduri de exprimarea emoțională.

Rezultate obținute:

Platforma eTwinning a oferit oportunitatea de a lucra în echipe mixte, de a comunica și schimba idei, de a împărtăși experiențe legate de emoții, de a descoperi similitudini și diferențe între culturi.

Proiectul a încurajat utilizarea tehnologiei în mod creativ, fie pentru a crea prezentări multimedia (filme de prezentare a rezultatelor unor activități, carte digitală cu soluții propuse de copii la probleme emoționale specifice vârstei, muzeu digital de prezentare a produselor colaborative etc.), fie pentru a facilita întâlnirea copiilor în cadrul unor activități (meeting-uri online în care copiii din țările participante au putut identifica în mod direct similitudini și/sau diferențe în exprimarea diferitelor emoții), fie pentru a învăța să colaboreze în spațiul virtual (au învățat să lucreze împreună cu părinții lor și alături de toți copiii implicați în acest proiect pentru a realiza o lucrare comună).

Un aspect distinctiv al acestui proiect este abordarea sa holistică și integrată. Nu este doar un exercițiu teoretic, ci o experiență educațională cuprinzătoare care încurajează dezvoltarea personală și interculturală a copiilor/preșcolariilor.

Prin participarea la proiectul „A magical trip to the land of emotions” în cadrul platformei eTwinning, copiii au ocazia să își extindă orizonturile, să își îmbunătățească abilitățile sociale și emoționale și să își descopere potențialul creativ și artistic. Mai mult

decât atât, ei devin cetățeni globali conștienți și empatici, pregătiți să facă față provocărilor și să contribuie pozitiv la societatea în care trăiesc.

Resurse webografice:

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/magical-trip-land-emotions/twinspace>

<https://colorillo.com/dkjl?1q8wny9>

<https://online.fliphtml5.com/yikgz/kqth/#p=1>

<https://wordart.com/mbnpccnhdbf5/the-heart-constellation-of-friendship>

<https://wordart.com/fp5dfu11wz69/the-clouds-constellation-of-friendship>

<https://wordart.com/ags89o3urixo/smile-constellation-of-friendship>