

## ÎMPREUNĂ PENTRU O LUME MAI BUNĂ- VALENȚELE UNUI PROIECT eTWINNING

prof. dr. Nicoleta-Eugenia Meseșan,  
Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr” Cluj-Napoca  
prof. Lavinia Cernea,  
Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr” Cluj-Napoca

*Is it a matter of hair?* Credeți că lungimea, culoarea, forma sau aranjarea părului sunt criteriile care pot valoriza o persoană? O femeie, în special? Nu acestea sunt criteriile care dau valoare unei persoane, ci mult mai mult.

Plecând de la povestea iranienei Masha Amini, opozantă a regimului din țara sa, care obligă femeile să-și ascundă părul, proiectul *Is it a matter of hair?* și-a propus să evidențieze nevoia de egalitate în drepturi a femeilor din societatea de azi, în toate domeniile vieții sociale, culturale și profesionale, valorizarea activității femeilor în dezvoltarea societății și accentuarea drepturilor femeilor. Pentru a îndeplini obiectivul, în perioada octombrie-martie 2023, elevii cu vârste cuprinse între 15 și 17 ani din 3 țări, România, Grecia și Italia, au realizat împreună activități cu ajutorul cărora au reușit să dezvolte noi perspective asupra egalității de șanse și să accentueze drepturile femeilor.

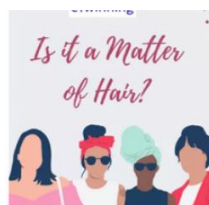
România a fost reprezentată de clasa a IX-a A, din Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr”, Cluj-Napoca, specializarea învățători-educatoare. Coordonatoarele elevilor din România au fost: prof. Nicoleta-Eugenia Meseșan și prof. Lavinia Cernea. Toate activitățile proiectului sunt transpuse într-o carte digitală, realizată în aplicația *bookcreator*, cu titlul: *Împreună, pentru o lume mai bună* (Anexa 1).

Proiectul *Is it a matter of hair?* a avut drept scop de a descoperi inegalitatea în drepturi a femeilor în diferite aspecte ale vieții și de a construi noi perspective asupra rolului femeii în societate. Ca obiective, proiectul și-a propus: susținerea elevilor pentru acceptarea diversității; conștientizarea elevilor despre inegalitatea în drepturi a femeilor; dezvoltarea abilităților elevilor de a comunica într-o limbă străină; dezvoltarea competențelor sociale și civice; dezvoltarea competențelor digitale și de a utiliza internetul într-un mod sigur; îmbunătățirea abilităților de a lucra în echipă; susținerea pentru dezvoltarea emoțională a elevilor.

Proiectul a accentuat și a promovat o serie de valori, prin regulile stabilite chiar de la început:

- inclusivitate - acceptarea tuturor opiniilor
- respect - atitudine politicoasă în interacțiunile proiectului
- toleranță - construirea unor soluții creative pentru opinii divergente
- politețe - selectarea atentă a modalităților de exprimare
- prietenie - conștientizarea sentimentelor celorlalți
- comunitate - identificarea cu un grup

Tot demersul proiectului s-a centrat pe atingerea obiectivelor. Prima activitate din proiect a fost prezentarea participanților. Fiecare elev și-a construit un avatar propriu și a participat la întâlniri on-line pentru a cunoaște elevii din celelalte țări. După introducerea participanților, creativitatea elevilor a fost pusă la încercare. Fiecare elev a creat un logo, în format digital, reprezentativ pentru proiect. Într-un forum on-line, au decis prin vot, logo-ul cel mai potrivit. Astfel, acesta a devenit logo-ul proiectului „Is it a matter of hair?” (fig. 1).



*Fig. 1. Logo proiect - Is it a matter of hair?*

Apoi, participanții au creat podcast-uri în care și-au înregistrat gândurile asupra drepturilor femeilor care sunt încălcate zilnic. Cu puțin timp înainte, au avut loc crime asupra femeilor din Iran. Fiecare țară participantă în proiect, a realizat câte un podcast în limba engleză pe aplicația *Vocaroo*, despre nedreptățile la adresa femeilor. Podcasturile au fost postate pe canalul YouTube (Anexa 2).

În a patra activitate, elevii au realizat o revistă digitală despre personalitățile feminine din lumea științei. Lucrând în echipe, elevii au promovat importante realizări ale femeilor în domeniul științelor. Astfel, Ștefania Mărcineanu - chimistă și fiziciană, cu cercetări în domeniul radioactivității, dr. Sofia Ionescu OGREZEANU - prima femeie neurochirurg din lume sau Ana Aslan, o mare chimistă cu descoperiri importante, specialist în gerontologie sunt câteva dintre personalitățile feminine evidențiate de către elevii români.

O altă activitate a constatat în a pune în prim plan femeile care lucrează în sectoare dominate de bărbați. Elevii din România au făcut vizite la Unitatea Militară Cluj, la ISU Cluj și au susținut întâlniri online cu doamna Melania Medeleanu - antreprenor. Colegii din Grecia au fost la secția de poliție din Grecia, la Garda de coastă și au stat de vorbă

cu o doamnă director de instituție. Pe baza interviurilor, s-au prezentat, în articolele scrise de către elevi, dificultățile cu care se confruntă femeile în astfel de domenii.

Ultimele activități au fost dedicate artelor. Fiecare școală a realizat o lucrare de artă printr-o tehnică la alegere, care să ilustreze proiectul. Elevii Colegiului Pedagogic au ilustrat într-un afiș o învățătoare îmbrăcată în ie (Fig. 2), care este un simbol al înțelepciunii și puterii feminine. Elevii din Grecia au ilustrat prin pictură, pe un perete al școlii, imaginea chimistei Marie Curie, savant remarcat prin descoperirile legate de

radioactivitate (Fig. 3).



Fig. 2 - Învățătoarea - Afișul elevilor români Fig. 3 - Marie Curie - pictura elevilor greci

În ultima activitate, s-a înregistrat un cântec: *No more silence*. Cântecele a fost compus de către elevii și profesorii din Grecia, iar interpretarea a fost realizată împreună de către elevii din România și Grecia (Anexa 3).

La final, valoarea proiectului a fost confirmată prin acordarea *Certificatului Național de Calitate eTwinning* (Anexa 4).

Cartea digitală *Împreună pentru o lume mai bună* relevă demersul complex din acest proiect. Diversitatea și multitudinea activităților desfășurate au valențe multiple în formarea și dezvoltarea trăsăturilor de personalitate ale elevilor. Dintre acestea, amintim: cunoașterea a diverse perspective asupra egalității de șanse, îmbogățirea culturii generale în domenii diferite: istorie, știință, geografie, literatură etc; aprecierea valorilor feminine din societate, importanța egalității de șanse, fără discriminări de gen, religie etc.

De asemenea, competențele-cheie au fost accentuate: dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă de circulație internațională (limba engleză), accentuând competența-cheie *de multilingvism*; utilizarea a numeroase aplicații digitale, dezvoltându-se competențele- *digitale*; selectarea și conectarea informațiilor din resurse diverse, aspect important în competența cheie *a învăța să înveți*; organizarea activității prin încadrarea în termene limită, element esențial în activitatea școlară, fundament al competenței cheie *a învăța să înveți*; transpunerea în activitatea școlară și în viața socială și profesională a unor valori autentice: respect, empatie, sprijin, colaborare,

contribuind la formarea *competențelor cetățenești*; aprecierea *diversității culturale și umane*, respectând astfel valorile Uniunii Europene și ale umanității, în general.

Paleta diversă de activități, complexitatea provocărilor generate de realizarea acestora, interacțiunile în contexte diferite din cadrul proiectului, au constituit repere valoroase, oferind experiențe de învățare multiple. Acestea se vor transforma treptat în valori și atitudini caracteriale, contribuind astfel la formarea și dezvoltarea unor personalități complexe, capabile să răspundă solicitărilor unei societăți într-o continuă schimbare.

## Bibliografie:

\*\*\*Ștefania Mărăcineanu

([https://ro.wikipedia.org/wiki/%C8%98tefania\\_M%C4%83r%C4%83cineanu](https://ro.wikipedia.org/wiki/%C8%98tefania_M%C4%83r%C4%83cineanu)), accesat la 01.04.2023

\*\*\*Sofia Ionescu-Ogrezeanu

([https://ro.wikipedia.org/wiki/Sofia\\_Ionescu-Ogrezeanu](https://ro.wikipedia.org/wiki/Sofia_Ionescu-Ogrezeanu)), accesat la 1.04.2023

## Anexe:

### Anexa 1 - Carte digitală - fragmente

<https://app.bookcreator.com/l/-MtOsMErR2AO7z4XHEQ0?c=YCG88WB>

The image displays five digital book fragments from a project titled "Is it a Matter of Hair?".

- Fragment 1 (Left):** Features the project logo, the text "ÎMPREUNĂ PENTRU O LUME MAI BUNĂ", and a cover image for the digital magazine "Is it a Matter of Hair?".
- Fragment 2 (Middle):** Titled "Cuprins" (Table of Contents), listing:
  1. Prezentarea generală a proiectului
  2. Selectarea logo-ului proiectului
  3. Realizarea unor podcast-uri
  4. Realizarea unui e-book
  5. Interviu
  6. Realizarea unor lucrări de artă
  7. Înregistrarea unui cântec
  8. Echipa de proiect
- Fragment 3 (Right):** Titled "Prezentare generală" (General Presentation), describing the project's goal of addressing gender equality and listing participants from Greece, Italy, and Romania.
- Fragment 4 (Bottom Left):** Titled "Realizarea unei reviste digitale" (Realization of a digital magazine), mentioning the use of the Canva app and highlighting the work of Anel Aslan.
- Fragment 5 (Bottom Right):** Titled "Interviuri" (Interviews), listing interviewees from various organizations and including QR codes for more information.

## Anexa 2 - Podcast-uri



## Anexa 3 - Cântecele fără frică



## Anexa 4 - Certificatul Național de Calitate eTwinning

