



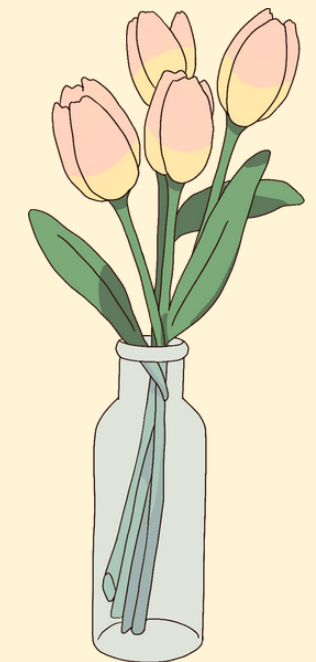
ACTIVITATEA METODICĂ A MEMBRILOR COMISIILOR DE MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ (CMDFCĐ)

CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

30 mai 2024



MULȚUMIRI PENTRU COLABORAREA CU CCD CLUJ!



400698, CLUJ-NAPOCA, STR. OCTAVIAN GOGA NR. 23

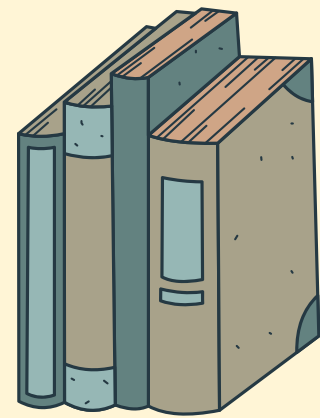
TEL/FAX: +40 (0)264 59 39 45

E-MAIL: CCD@CCDCLUJ.RO

WWW.CCDCLUJ.RO



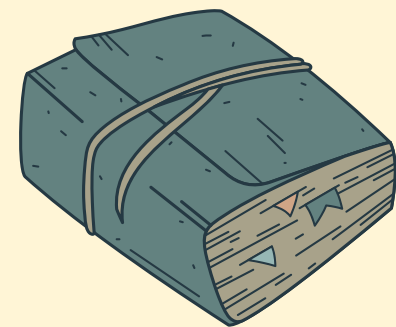
TEMATICA ÎNTÂLNIRII



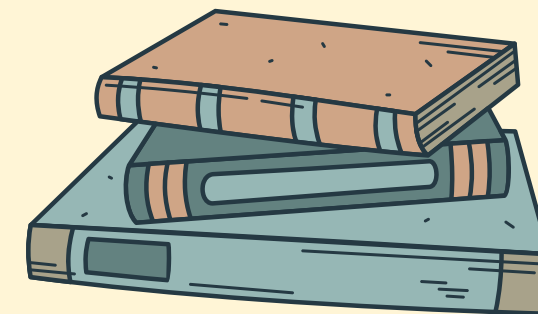
**1. ANUNȚURI
GENERALE**



**3. IDENTIFICAREA
NEVOILOR DE
FORMARE**



**2. MONITORIZAREA
IMPACTULUI
FORMĂRII**



**4. HARTA
COMPETENȚELOR
DIGITALE**



1.

ANUNȚURI DE INTERES 'GENERAL



- **Ridicarea atestatelor/certificatelor/adeverințelor**
 - **Echivalări 2024-2025**
 - **Programe de formare acreditate ale CCD CLUJ**
- 

RIDICARE ATESTATE/CERTIFICATE FORMARE

**VĂ RUGĂM, SĂ ÎNCURAJAȚI CADRELE DIDACTICE SĂ
RIDICE ATESTATELE/CERTIFICATELE,**

- **LUNI ÎNTRE ORELE 9.00-11.00**
- **MIERCURI ÎNTRE ORELE 14.00-16.00**

**ATESTATELE/CERTIFICATELE SE RIDICĂ DOAR DE
CĂTRE TITULAR, PE BAZA ACTULUI DE IDENTITATE**

**ADEVERINȚELE SE POT RIDICA DE UN REPREZENTANT
AL INSTITUȚIEI PE BAZA DELEGAȚIEI ȘI A CĂRȚII DE
IDENTITATE**

ECHIVALĂRI 2024-2025

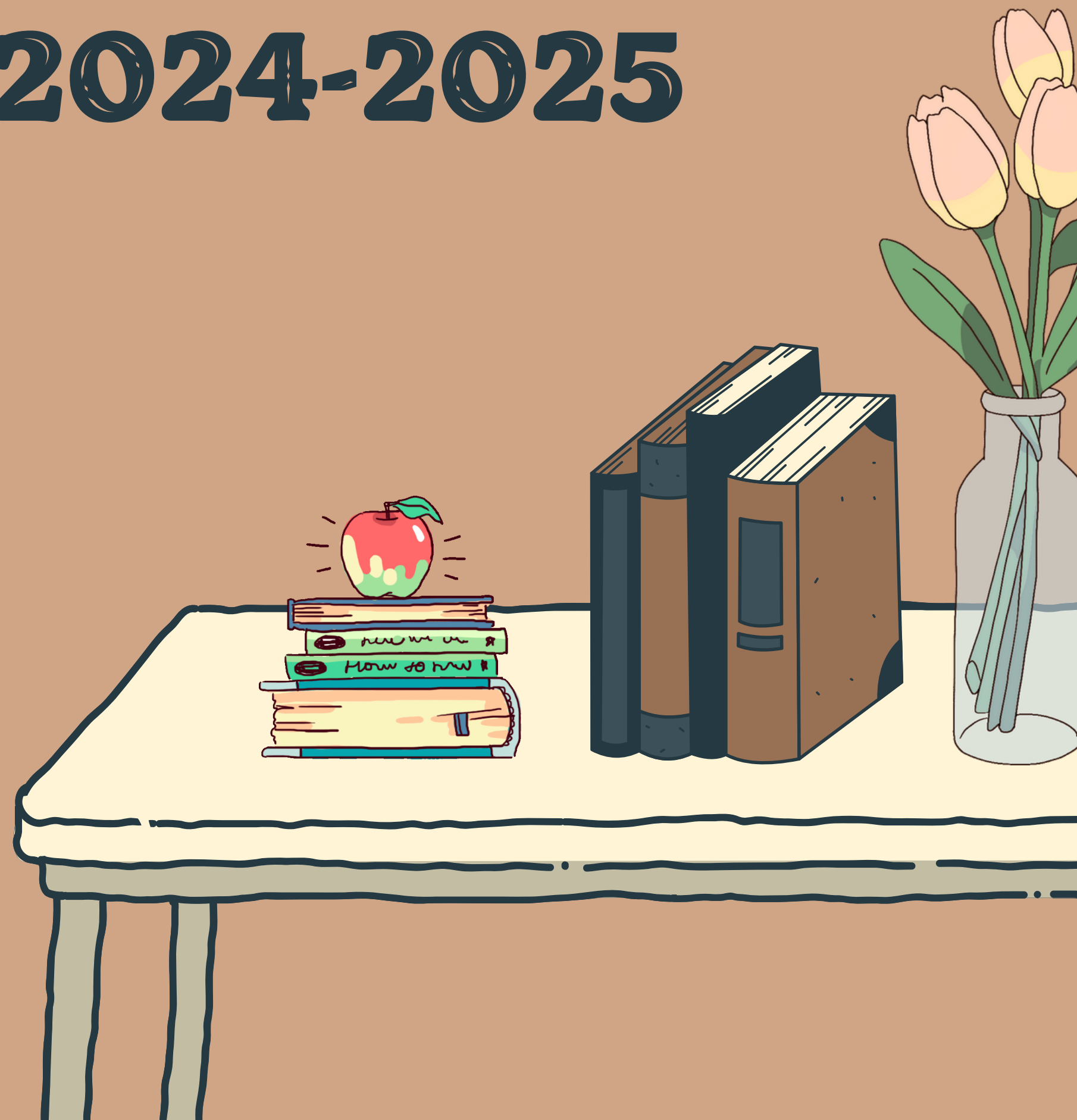
Site CCD

- **Documente necesare**

<http://www.ccdcluj.ro/echivalare-documente.html>

- **Prezentarea metodologiilor de echivalare**

<http://www.ccdcluj.ro/Fisiere/2023-2024/CMDFC/3.%20Activitate%20metodica%202023.pdf>





PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE ALE CCD CLUJ

Înscrierile la programele
acreditate sunt deschise și în
vacanța de vară



- http://www.ccdcluj.ro/Fisiere/2023-2024/Formare%20continuu%C4%83/listaprogrameacreditatepentrusite_ianuarie_2024.pdf

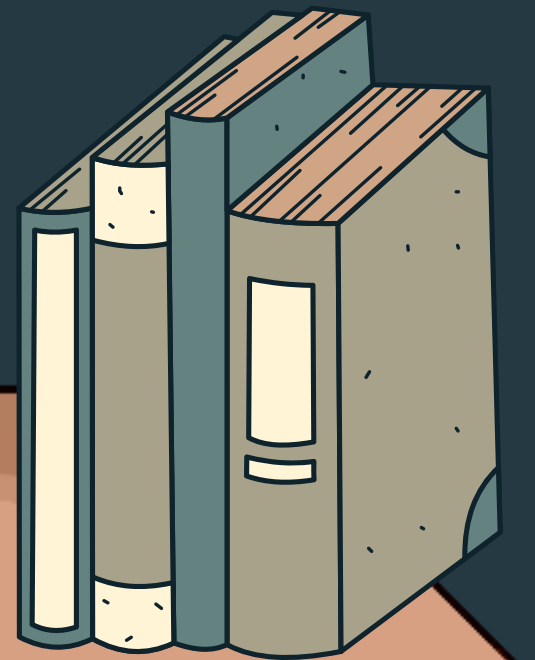
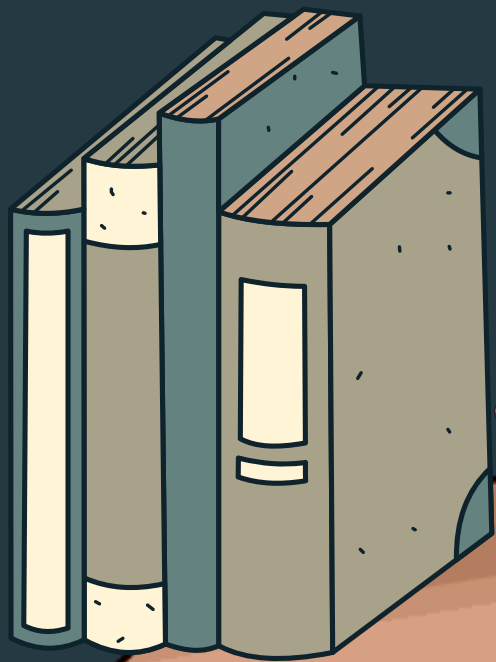


**3. MONITORIZAREA
IMPACTULUI
FORMĂRII ÎN ANUL
ȘCOLAR 2023 -
,
2024**

**4. ANALIZA
NEVOILOR
DE FORMARE
PENTRU
ANUL
ȘCOLAR
2024 - 2025**



SCRISOAREA METODICA



MONITORIZAREA IMPACTULUI FORMARII ÎN ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024

- Se dorește ca programele și activitățile desfășurate să aibă „ecou” pozitiv în comunitatea educațională, iar principalii beneficiari (indirecti) să devină elevii,
- Definim impactul programelor și activităților de formare, prin schimbările de ordin calitativ, vizibile în activitățile de predare – învățare – evaluare;

CHESTIONAR PENTRU MONITORIZAREA IMPACTULUI FORMARII ÎN ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024

- Urmărește identificarea domeniilor activității profesionale în care cadrele didactice aplică abilitățile și competențele dobândite prin participarea la programele de formare, pentru a contribui la îmbunătățirea calității educației elevilor

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkj5gWPOL494f6dNJCZnAtkQlrFI mCoejdgcbZnDqbj8jeWQ/viewform>



ANALIZA NEVOILOR DE FORMARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024 - 2025

- **Reflectă imaginea tendințelor de dezvoltare profesională în schimbare.**
- **Oferă posibilitatea proiectării activităților de formare în funcție de necesitățile reale de formare, de strategiile de dezvoltare instituțională și individuală**

CHESTIONAR PENTRU ANALIZA NEVOILOR DE FORMARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024 - 2025

- **<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeFaIF9a7PfTsPgWDaFHQezQOM7tuXRhfjYI3UtqYEQhRk2rw/viewform>**



Activitate la nivelul unităților de învățământ

APLICAREA INSTRUMENTELOR DE REALIZARE A ANALIZEI NEVOILOR DE FORMARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024 - 2025

- Chestionar pentru cadrele didactice
- Chestionar pentru personalul didactic auxiliar / nedidactic
- Ghid de interviu – Director / director adjunct



**CHESTIONAR PENTRU
MONITORIZAREA IMPACTULUI
FORMARII ÎN ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024**

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkj5gWPOL494f6dNJCZnAtkQlrFI_mCoejdgcbZnDqbj8jeWQ/viewform

**CHESTIONAR PENTRU ANALIZA NEVOILOR
DE FORMARE PENTRU ANUL ȘCOLAR
2024 - 2025**

- **<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeFaIF9a7PfTsPgWDaFHQezQOM7tuXRhfjYI3UtqYEQhRk2rw/viewform>**

**Vă mulțumim pentru sprijinul acordat în
colectarea datelor!**



TERMEN COMPLETARE

CHESTIONAR PENTRU
MONITORIZAREA IMPACTULUI
FORMĂRII ÎN ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024

CHESTIONAR PENTRU ANALIZA NEVOILOR
DE FORMARE PENTRU ANUL ȘCOLAR
2024 - 2025

6 IUNIE 2024

6 IUNIE 2024





**VĂ MULTUMIM PENTRU
SPRIJINUL ACORDAT ÎN
COLECTAREA DATELOR!**

5. HARTA COMPETENȚELOR DIGITALE



DE CE DIGITAL COMPETENCES FOR EDUCATORS?

CA URMARE A PARTICIPĂRII LA PROGRAMUL
DE FORMARE BLENDED-LEARNING ÎN CADRUL
PROIECTULUI PROF NI S-A PĂRUT
INTERESANT SĂ VĂ PREZENTĂM HARTA
COMPETENȚELOR DIGITALE PENTRU
CADRELE DIDACTICE PROPUSE LA NIVEL UE



CE ESTE DIGCOMPEDU?

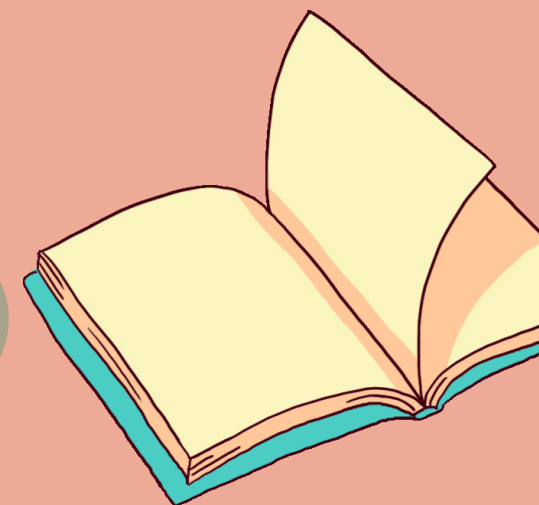
- DigCompEdu este un cadru de referință creat pe baze științifice, care ajută la definirea politicilor și care poate fi adaptat direct în vederea utilizării instrumentelor și programelor de formare regionale și naționale.






CUI SE ADRESEAZĂ DIGCOMPEDU?

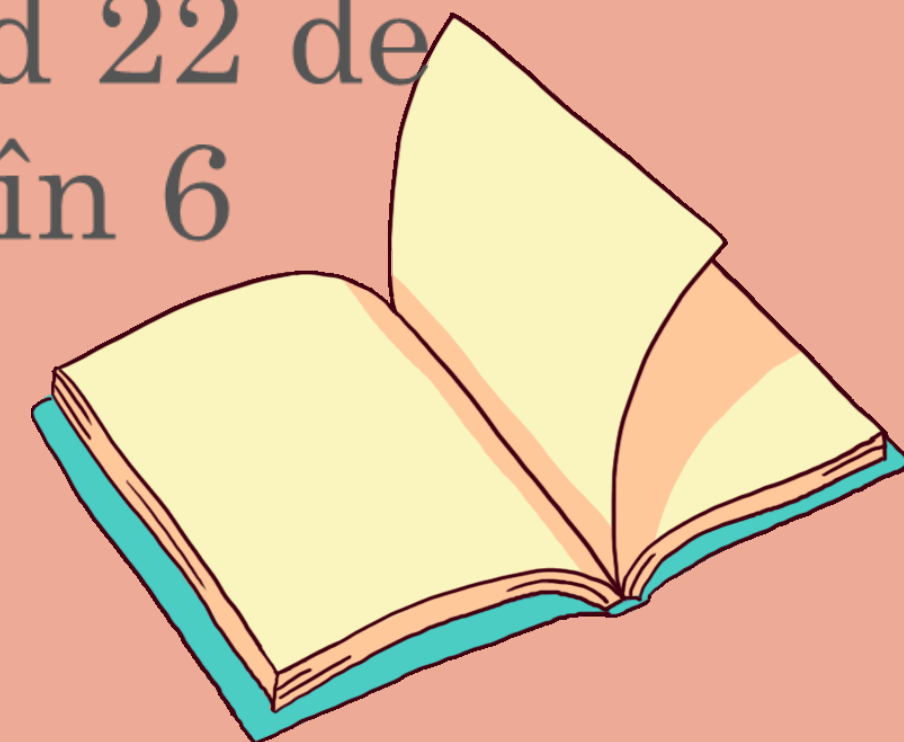
- Cadrul DigCompEdu se adresează educatorilor de la toate nivelurile de educație, de la învățământul preșcolar până la învățământul superior și educația adulților, inclusiv educația și formarea generală și profesională, educația adresată celor cu nevoi speciale și contextelor de învățare non-formale.



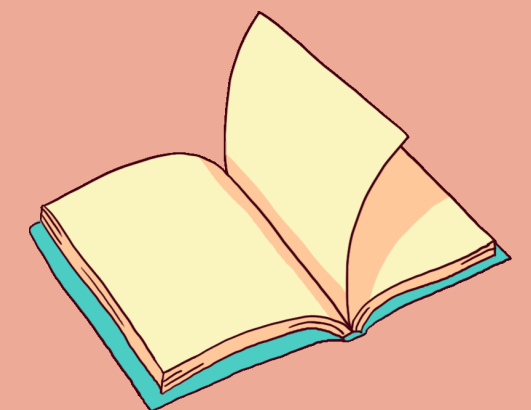
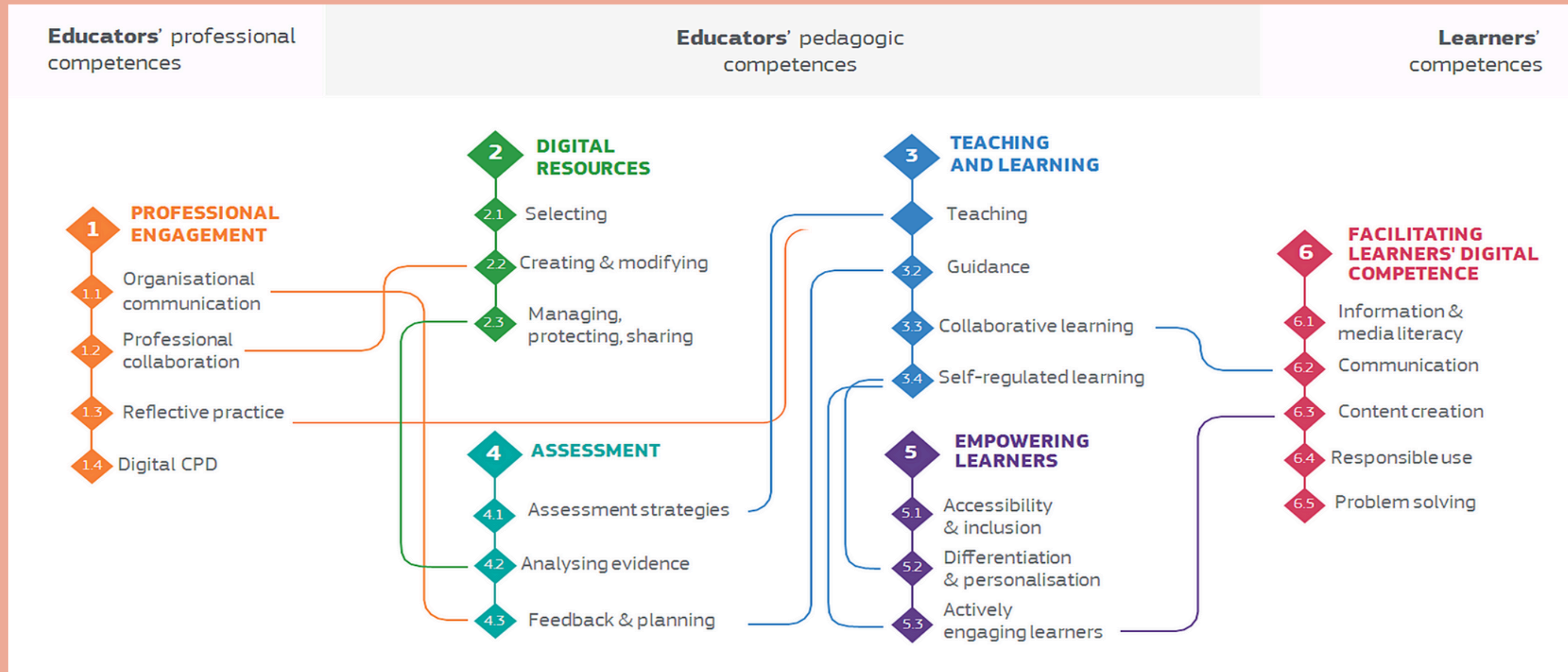



CE ADUCE NOU DIGCOMPEDU?

- Cadrul DigCompEdu prezintă cadru general de referință al competențelor digitale și descrie abilitățile digitale specifice profesorilor, propunând 22 de abilități elementare organizate în 6 domenii.



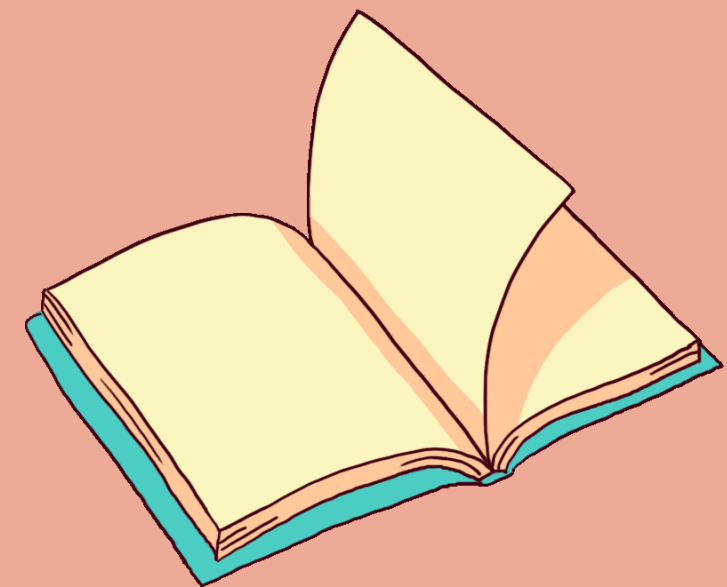
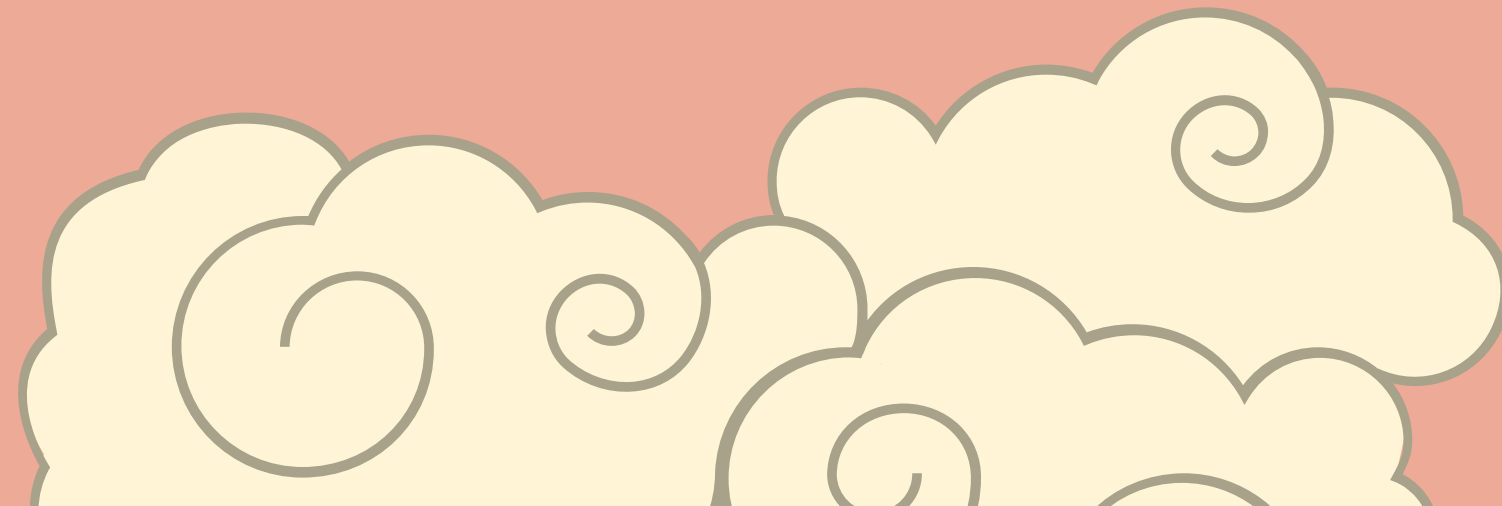
HARTA COMPETENȚELOR DIGITALE DIGCOMPEDU





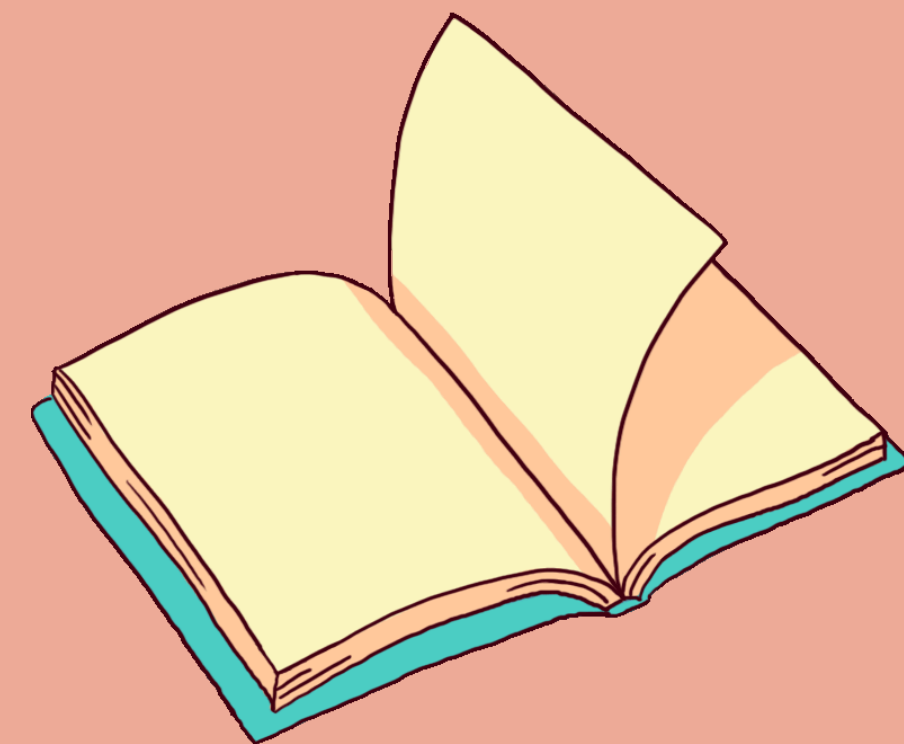
DigCompEdu - DOMENIUL 1

Domeniul 1 se adresează mediului profesional în sens larg, adică utilizarea tehnologiilor digitale de către profesori în interacțiunile lor profesionale cu colegi, cursanți, părinți și alte părți interesate, pentru dezvoltarea profesională proprie și pentru binele colectiv al organizației.



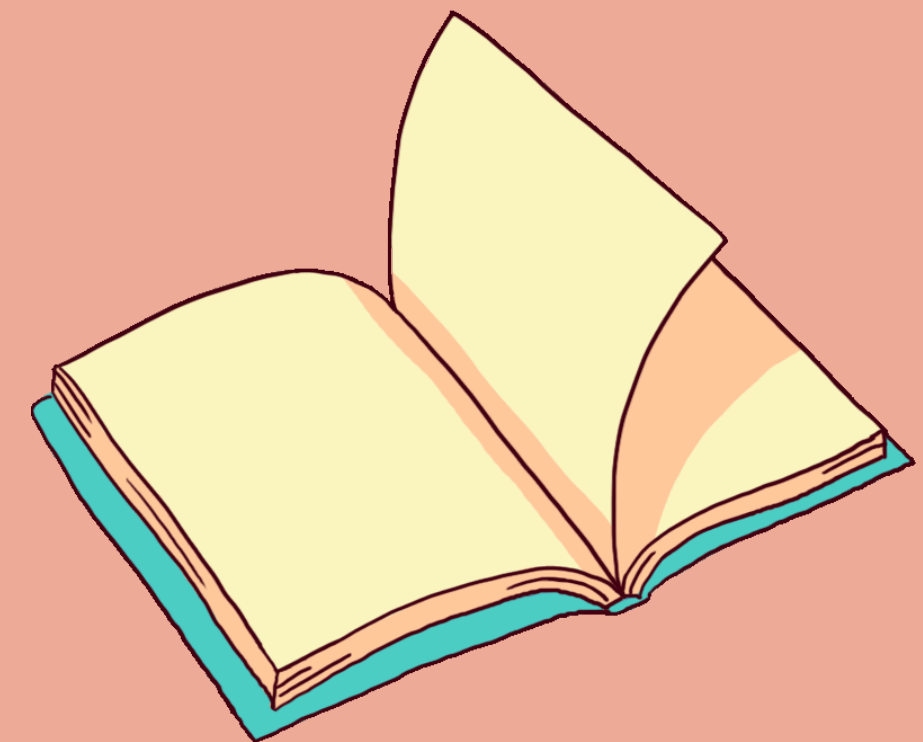
DigCompEdu - DOMENIUL 2

Domeniul 2 abordează abilitățile necesare pentru utilizarea eficientă și responsabilă, pentru crearea și partajarea resurselor digitale pentru învățare.



DigCompEdu - DOMENIILE 3 - 4

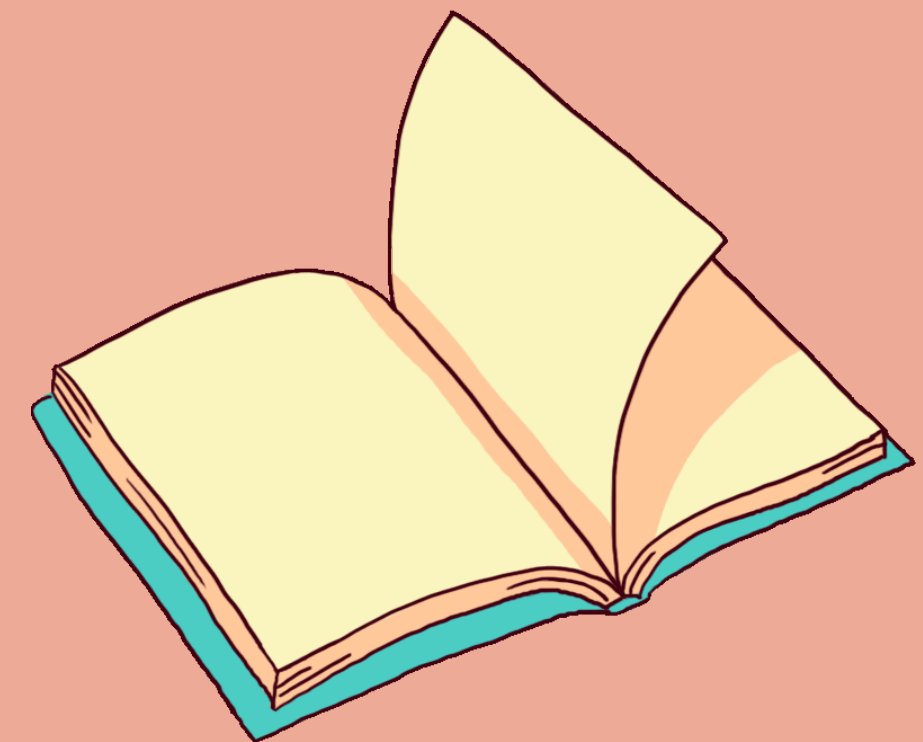
- **Domeniul 3** este dedicat gestionării și orchestrării utilizării tehnologiilor digitale în predare și în învățare.
- **Domeniul 4** se referă la utilizarea strategiilor digitale pentru îmbunătățirea evaluării.



DigCompEdu - DOMENIILE 5 - 6

Domeniul 5 se concentrează pe potențialul tehnologiilor digitale pentru strategiile de predare și învățare centrate pe cursant.

Domeniul 6 detaliază competențele pedagogice specifice necesare pentru a facilita dobândirea de către cursanți a competenței digitale.





DigCompEdu – Chestionar pentru evaluarea nivelului de competențe digitale





MULTUMIM PENTRU 'ATENȚIE!

Nu ezitați să ne adresați întrebări!