

SIMPOZIONUL „PREUNIVERSITARIA”

I. Justificare

Devenit o manifestare tradițională a Casei Corpului Didactic Cluj, Simpozionul județean „Preuniversitaria” a ajuns în acest an la ediția a XVIII-a.

Scopul organizării acestui simpozion este de a oferi cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar din județul Cluj un spațiu optim schimbului de idei și de experiențe didactice.

Prin propunerea celor patru teme, am urmărit implicarea deopotrivă a cadrelor didactice de la toate nivelurile: pre-primar, primar, gimnazial și liceal, precum și a bibliotecarilor. De asemenea, am vizat valorificarea experiențelor de bună practică în domeniul managementului calității și a integrării tehnologiei multimedia în procesul didactic.

II. Tematica

1. Orientări didactice contemporane
2. Managementul calității în educație – evaluare internă și externă
3. Integrarea tehnologiei multimedia la clasă
4. De la biblioteca școlară tradițională la biblioteca modernă

III. Programul

Sâmbătă, 8 decembrie 2007

9.00 – 9.30 Deschiderea simpozionului

Victoriana Boșcăneanu – inspector școlar general adjunct, ISJ Cluj

Dorina Kudor – director, CCD Cluj

Gabriela Cățcoan – prof. metodist, CCD Cluj

9.30 – 10.00 Promovarea revistei „Cutezătorii”

prof. Laura Stănescu – reprezentanta editurii LSV Crepuscul Ploiești

10.00 – 10.30 Prezentări în plen

lect. dr. Monica Diaconu, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – *Orientări didactice contemporane*

insp. Margareta Ghiuruțan, ISJ Cluj – *Evaluarea internă – eficiență și provocare*

10.30 – 11.00 Pauză

11.00 – 13.00 Susținerea lucrărilor pe secțiuni

- Sala de conferințe – sala 1
 - Moderatori: Felicia Szabo, Gabriela Cățcoan
- Centrul Regional de Resurse pentru Educație Civică – sala 4
 - Moderatori: Ileana Iepure, Steluța Nemeș
- Laboratorul multimedia – sala 6
 - Moderatori: Adriana Pleșa, Nana Fărcaș

13.00 – 13.20 Pauză

13.20 – 14.40 Susținerea lucrărilor pe secțiuni (continuare)

Acordarea diplomelor de participare

IV. Sinteza activităților

IV.1. Au fost prezente un număr de 62 cadre didactice și s-au prezentat 50 din cele 56 lucrări selectate. S-a înregistrat un număr redus de lucrări la tematica referitoare managementului calității în educație și bibliotecii școlare.

IV.2. Prelucrarea chestionarelor

În vederea îmbunătățirii activității următoare, s-a aplicat participanților un chestionar de evaluare. Prelucrarea chestionarelor a condus la următoarele rezultate:

- 1. Cum ați aflat de simpozionul *Preuniversitaria* ediția a XVIII-a:**
 - de la responsabilul cu formarea continuă din unitatea de învățământ
 - de pe pagina web a CCD Cluj
 - nici un răspuns pentru varinta de la colegi
 - din alte surse: de la profesorii metodiști ai CCD Cluj, avizierul ISJ, de la formatori, tradiție și de la directorul școlii.

- 2. Notați o idee nouă pe care ați reținut-o prin participarea la simpozion.**
 - experimentul cercetării și variabilele emoționale – utilizarea modelului educațional Circle Time în grădiniță
 - relația evaluarea internă – externă
 - managementul pe obiective și managementul proiectului
 - metode de stimulare a lecturii la elevi
 - necesitatea promovării caracterului pro-activ al realității educaționale
 - metodele active (de gândire critică) cu exemple concrete
 - proiectul CLIL
 - modalități de creare a unei pagini web
 - rolul și atribuțiile ARACIP
 - importanța organizării unui învățământ de calitate
 - integrarea tehnologiei multimedia la clasă
 - extinderea metodei CLIL în județul Cluj în urma proiectelor pilot
 - avantajele predării în sistem CLIL
 - calitatea actului educațional depinde de fiecare din noi
 - calitatea în învățământ pornește de jos în sus
 - evaluarea internă și externă a școlii
 - trebuie promovată calitatea muncii
 - colaborarea este esențială pentru asigurarea calității atât în cadrul școlii cât și între instituții
 - prezentarea revistei Cutezătorii
 - instrumente de evaluare internă a calității
 - buna organizare duce la câștig profesional
 - preocuparea pentru calitatea activității, îmbunătățirea comunicării celor implicați în procesul de învățământ
 - preocuparea cadrelor didactice de a realiza activități în concordanță cu evaluările didactice contemporane

- 3. Ce considerați că puteți aplica din ceea ce ați aflat la această activitate?**
 - metoda proiectelor
 - verificarea calității în cadrul unității de învățământ
 - etapele experimentale, imaginile bazate pe sentimente

- evaluarea internă
- strategia Circle Time
- modalități adecvate de evaluare internă
- metodele de predarea lecțiilor de educație plastică
- elemente de lectură în biblioteca școlară
- metodele active de gândire critică
- colaborarea cu familia în realizarea unor „jucării” didactice
- introducerea calculatorului în derularea lecției moderne
- cooperarea profesorilor de fizică, chimie, biologie cu învățătorii la materia Științe
- metode, proiecte tematice
- proiecte școală- grădiniță
- modele de aplicat în unitățile noastre de învățământ
- curajul de a promova noul
- parteneriate și acțiuni interesante
- proiecte caritabile
- noi metode

4. Menționați pentru ediția a XVIII-a a simpozionului *Preuniversitaria*:

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • introducerea secțiunii pentru biblioteci • organizare riguroasă • logistică • desfășurare perfectă • tematică bine aleasă și diversificată • prezența specialiștilor în domeniu • operativitate, promptitudine • spațiu de organizare deosebit • explicarea/exemplificarea unor termeni/norme metodologice • valorificarea experienței personale • tematica propusă de actualitate • atmosferă plăcută • varietatea temelor sugerează inițierea unor activități proprii • prezența plăcută a coordonatorilor activității • deschiderea spre nou • schimbul de experiență • publicarea volumului cu lucrări • moderatori profesioniști • informații interesante 	<ul style="list-style-type: none"> • ponderea mică a reflexiei în lucrările prezentate • nerespectarea timpului precizat pentru prezentare la unele lucrări • pauze prea lungi

5. Sugestii de îmbunătățire a acestei activități:

- activitatea este foarte bună, eficientă și concentrată
- felicitări, tot așa și pe mai departe
- mulțumiri pentru o experiență didactică valoroasă
- diversificarea ofertei tematice

- secțiuni mai mici cu mai puțini participanți pe secțiune
- organizarea simpozionului în timpul săptămânii
- menținerea „tiparului” actual
- organizarea unor secțiuni de postere
- prezentările să se facă liber
- să se organizeze simpozioane pentru educatoare și învățătoare

**Director,
prof. Dorina Kudor**

**Coordonator,
prof. Gabriela Cățcoan**

Cluj-Napoca, 12.12.2007



Deschiderea simpozionului

Victoriana Boșcăneanu – inspector școlar general adjunct, ISJ Cluj

Dorina Kudor – director, CCD Cluj

Laura Stănescu – reprezentanta editurii LSV Crepuscul Ploiești

Margareta Ghiuruțan – inspector școlar, ISJ Cluj



Victoriana Boșcăneanu – inspector școlar general adjunct, ISJ Cluj



Margareta Ghiuruțan – inspector școlar, ISJ Cluj



Gabriela Câțcoan – coordonator



Deschiderea simpozionului



Susținerea lucrărilor pe secțiuni

- **Laboratorul multimedia – sala 6**
 - **Moderatori: Adriana Pleșa, Nana Fărcaș**



Susținerea lucrărilor pe secțiuni

- **Sala de conferințe – sala 1**
 - **Moderatori: Felicia Szabo, Gabriela Cățcoan**



Suștinerea lucrărilor pe secțiuni

- **Centrul Regional de Resurse pentru Educație Civică – sala 4**
 - **Moderatori: Ileana Iepure, Steluța Nemeș**