

“AUT AUT - COMMUNITY LEARNING: NETWORK OF TEACHERS ON AUTISM” – UN PROIECT PENTRU AZI ȘI MÂINE

Corina Drocaș, profesor psihopedagog

Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă Cluj-Napoca

Parteneriatele multilaterale Comenius sunt proiecte care își propun cooperarea între grupuri de elevi și profesori din țări europene pe diverse teme. Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă din Cluj-Napoca a derulat din anul 2000 mai multe asemenea proiecte, majoritatea cu implicarea directă a elevilor.

În cazul parteneriatului multilateral „AUT AUT –Community Learning: Network of Teachers on Autism”, din perioada 2009-2011, profesorii au fost actorii principali. Numărul elevilor cu tulburări din spectrul autist școlarizați în Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă a crescut în ultimii ani. Această realitate a determinat profesorii școlii să caute modalități de a se perfecționa, de a se alinia la tendințele actuale în abordarea educațională și terapia specifice copiilor cu tulburări din spectrul autist (TSA).

Implicarea într-un parteneriat Comenius a devenit în acest context nu numai o formă de cooperare la nivel european, ci și una de învățare continuă. Partenerii proiectului „AUT AUT”, după cum a devenit cunoscut la nivelul școlii și nu numai, au fost școli din părți diverse ale Europei, implicate fiecare în educarea elevilor cu TSA:

- Centro Educativo Italo Svizzero „Remo Bordonni” din Rimini, Italia- școala coordonatoare
- VZW De Ranken Sint-Janshof din Mechelen, Belgia
- Realt Na Mara School din Dundalk, Irlanda
- Atatürk İlköğretim Okulu din Köprübasi, Turcia.

Specificitatea partenerilor, modalitățile diverse de integrare școlară a elevilor cu TSA, au permis accesul la experiențe bogate. Școlile din Italia, Irlanda și Turcia sunt școli de masă integratoare, în care elevii cu TSA sunt școlarizați în clase/grupe împreună cu elevi valizi, pe toată durata orelor de curs sau pentru un interval orar bine determinat. Partenerii din Belgia și România sunt școli speciale, cu clase/grupe pentru elevi cu TSA.

În toate aceste școli profesorii trebuie să răspundă provocării de a oferi experiențe educaționale viabile elevilor cu TSA. Ca urmare, deși venind din colțuri diferite ale Europei, profesorii și-au identificat aceeași nevoie, aceea de a accede la cât mai multe cunoștințe legate de copiii cu TSA. De aici a derivat scopul proiectului „AUT AUT” și anume crearea unei rețele europene de profesori implicați în educarea elevilor cu TSA. Mai exact, s-a urmărit dezvoltarea unei comunități de învățare care să sprijine schimbul de informații și suportul între acești profesori prin intermediul unei website.

Obiectivele proiectului:

- schimb de informații pe tematica autismului
- accesarea unui set de bune practici și răspunsuri concrete pentru rezolvarea unor situații problematice în educarea elevilor cu TSA

- aprofundarea unor teme specifice autismului
- realizarea unei baze bibliografice și de resurse online legate de TSA
- sensibilizarea unor largi comunități privind problematica abordării elevilor cu TSA au fost pe rând atinse, prin colaborarea echipelor de profesori implicați.

Aceste obiective au fost concretizate în activități de tipul:

- realizare, prezentare materiale pentru website-ul proiectului, care s-a constituit în produsul final și este o bază completă de bune practici și informații legate de educarea elevilor cu TSA
- vizite la școli, centre de recuperare, centre de zi, ateliere protejate care includ persoane cu tulburări din spectrul autist, pentru cunoașterea experiențelor pozitive din țările partenere, experiențe care pot deveni posibile modele de urmat în viitor
- întâlniri, discuții cu părinții (în Belgia)
- lecții demonstrative (în România), cu participarea profesorilor din țările partenere, pe parcursul cărora schimbul de bune practici și experiențe de succes s-a realizat direct în sala de clasă
- seminarii extinse cu specialiști în educarea elevilor cu TSA (Irlanda, Italia), concretizate în veritabile activități de formare continuă pe problematica vizată
- demonstrații ale utilizării unor noi tehnici terapeutice –terapia asistată de roboți, spațiul virtual (în România, cu concursul Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”)
- întâlniri cu profesori din școli speciale, logopezi, studenți, părinți, educatori din diverse medii școlare, pe parcursul cărora s-au diseminat experiențele pozitive ale proiectului.

O parte importantă a proiectului este reprezentată de realizarea mobilităților în școlile partenere. Prin intermediul acestora, 27 la număr în cazul Centrului Școlar Pentru Educație Incluzivă, profesorii au putut desfășura activitățile propuse în comun, acționând ca o echipă europeană extinsă. Fiecare reuniune de proiect sau vizită de studiu a avut în centru o temă legată de problematica TSA, după cum urmează:

- Reuniune de proiect -12.2009-Rimini, Italia
-tema: **Materiale specifice predării**
- Reuniune de proiect-03.2010-Mechelen,Belgia
-tema: **Viața după școală**
- Reuniune de proiect-06.2010-Dundalk, Irlanda
-tema: **Incluziune și integrare**
- Vizită de studiu-09.2010-Rimini, Italia
-tema: **Școală-centru de zi-atelier protejat**
- Reuniune de proiect -10.2010-Köprübaşı, Turcia
-tema: **Clase mixte și tehnici de predare**
- Vizită de studiu-12.2010-Mechelen, Belgia
-tema: **Școală-centru de zi-atelier protejat**
- Reuniune de proiect-03.2011-Cluj-Napoca, România
-tema: **Imaginație, simboluri, creativitate**
- Reuniune de proiect-05.2011-Rimini, Italia
-tema: **Congeneri și relațiile sociale.**

Aceste teme sunt de altfel și principalele categorii în care este grupată informația pe website-ul care constituie produsul final al proiectului. Multitudinea informațiilor, a exemplilor de bună practică, a lecțiilor virtuale realizate în țările partenere, sursele bibliografice și online, articolele și materialele diverse sunt toate grupate și atent postate de către profesorii implicați, astfel încât website-ul este în final o bibliotecă online în limba engleză, pe tematica TSA și nu numai. Realizarea în practică a website-ului a comportat mai multe etape, nelipsind problemele tehnice, inerente în cazul protejării informației distribuite prin intermediul internetului.

De la forma de www.autautaut.com , insuficient de sigură și nefiabilă, s-a ajuns la forma finală de www.autautaut.tk, găzduită în prezent de un domeniu controlat și gratuit aparținând Comisiei Europene. Acesta ne oferă posibilitatea menținerii website-ului pe un termen nelimitat, ca urmare, comunitatea de profesori constituită poate continua schimbul de bune practici și informații început în cadrul proiectului „AUT AUT”.

Toate materialele website-ului sunt disponibile publicului larg, fiind la îndemâna oricărui educator sau părinte interesat de problematica TSA. Astfel, comunitatea de profesori care s-a constituit inițial din membri echipelor de proiect din școlile partenere a reușit nu doar să coopereze direct și online, ci și să se extindă și să creeze un instrument de lucru viabil pentru o lungă perioadă de timp.

Website-ul proiectului poate fi așadar considerat nu doar un produs final, ci unul reprezentativ pentru deschiderea învățământului românesc înspre valorile învățământului modern cu dimensiune europeană.

Bibliografie:

1. Lifelong Learning Programme (LLP) *Guide 2009*
2. Apel Național la propuneri de proiecte 2009 (ANPCDFP)