

Album de lectură

prof. Ana Lungu
prof. Alexandrina Lișcan
prof. drd. Felicia Boar
Grup Școlar "Alexandru Borza" Cluj-Napoca

Proiectul educațional constituie un șir de activități, cu temă și scop bine determinat, limitat în timp, care are ca rezultat un produs final: realizarea unor obiective, a unor performanțe măsurabile la un grup de elevi.

Proiectele educative vizează componente importante ale educației: educație pentru dezvoltarea personalității, educație ecologică, educație pentru valori, educație civică, educație pentru sănătate. Implementarea acestora creează premise pentru: formarea unui comportament responsabil față de sine, față de alții, față de mediul natural și social; dezvoltarea spiritului practic, inteligenței și creativității pentru a răspunde nevoilor individuale și a comunității; dezvoltarea respectului pentru munca de calitate; valorizarea potențialului propriu și întărirea stimei de sine. În cadrul acestor proiecte se realizează trans și interdisciplinaritatea deoarece permit abordarea unor teme din mai multe perspective („Album de lectură”, 2011, pag. 7).

Proiectul interjudețean „**Album de lectură**” s-a desfășurat în anul școlar 2010-2011 la Grup Școlar "Alexandru Borza" din Cluj-Napoca și a avut drept scop dezvoltarea gândirii critice, a imaginației și a creativității elevilor, stimulând dorința liceenilor de a citi și încurajându-i apoi să-și exprime liber gândurile și ideile, să-și dezvolte capacitățile de interacțiune, să-și valorifice potențialul intelectual și creativ.

Cele trei secțiuni propuse ale concursului: „Cine sunt eu?”, Proverbele săptămânii” și „Povestea săptămânii” le-au dat ocazia celor peste 70 de liceeni participanți din patru județe să-și pună în evidență creativitatea literar-artistică, să-și exprime opiniile, gândurile și trăirile de adolescent. Proiectul a avut un caracter interactiv și, prin modul în care a fost gândit și apoi pus în practică, a adus elemente de noutate și o perspectivă interdisciplinară în învățământ, fiind un prilej de acțiune educațională, dar și de reflecție, atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice implicate.

Unități școlare partenere: Grup Școlar "Alexandru Borza" Cluj-Napoca, Grup Școlar de Protecția Mediului Cluj-Napoca, Colegiul Tehnic "Dimitrie Leonida" Petroșani, Grup Școlar Agricol Horea Marghita, Liceul de Informatică Petroșani, Colegiul Tehnic de Transporturi Transilvania Cluj-Napoca.

Grup țintă: Elevii claselor de liceu.

Perioada de desfășurare: proiectul s-a desfășurat în perioada decembrie 2010 – 30 aprilie 2011.

Activitățile propuse: întâlnirea de contact a echipei de proiect; activități de mediatizare a proiectului; desfășurarea concursului "Album de lectură"; crearea cărții "Album de lectură" cu lucrările elevilor; activități de diseminare a proiectului pe toată durata de derulare a lui și după implementarea acestuia.

Secțiunile concursului

a. "Cine sunt eu?" – fiecare concurent și-a creat o prezentare personală sub forma unui filmuleț cu durata de maxim 2 minute. Probă obligatorie.

b. "Proverbul zilei" – elevii au identificat câte un proverb pentru fiecare zi din săptămână, în funcție de evenimentele trăite, experimentate.

c. "Povestea zilei" – elevii au creat texte narative care au ilustrat viața lor de elev pe parcursul unei săptămâni.

Toate textele și filmulețele de prezentare au fost publicate pe blogul proiectului <http://albumlectura.wordpress.com/>

Punctele tari ale proiectului: dorința elevilor de a participa la un concurs de literatură și IT în care își pot exprima propriile talente; dezvoltarea unei gândiri logice și critice; formarea deprinderilor de exprimare orală și scrisă; posibilitatea participării unui număr mare de elevi și crearea unor relații de parteneriat cu diferite școli; interdisciplinaritatea concursului.

Oportunități: crearea unor rețele de socializare între elevi și profesori; realizarea unei cărți care să cuprindă lucrările tuturor concurenților, precum și desfășurarea pe etape a concursului; implicarea comunității în proiect.

Obiectivul general / scopul: dezvoltarea gândirii critice, a imaginației și creativității elevilor; scopul proiectului a fost stimularea dorinței elevilor de a citi.

Obiectivele specifice ale proiectului: să-și exprime liber gândurile și ideile; să-și dezvolte creativitatea literar-artistică; să-și dezvolte capacitățile de socializare cu cei din jur; să-și valorifice potențialul intelectual și creativ.

Grupul țintă cărui i se adresează proiectul: elevii de liceu.

Modalitatea de evaluare a proiectului: constituirea unei echipe de monitorizare și de evaluare a rezultatelor proiectului; analiza activităților desfășurate; urmărirea și remediarea disfuncționalităților în desfășurarea și derularea proiectului.

Produsele obținute sunt: blogul proiectului: <http://albumlectura.wordpress.com/> (fig. 1) și cartea "Album de lectură" (fig. 2) care conține 175 de pagini cu lucrările elevilor publicată la Editura Risoprint din Cluj-Napoca.

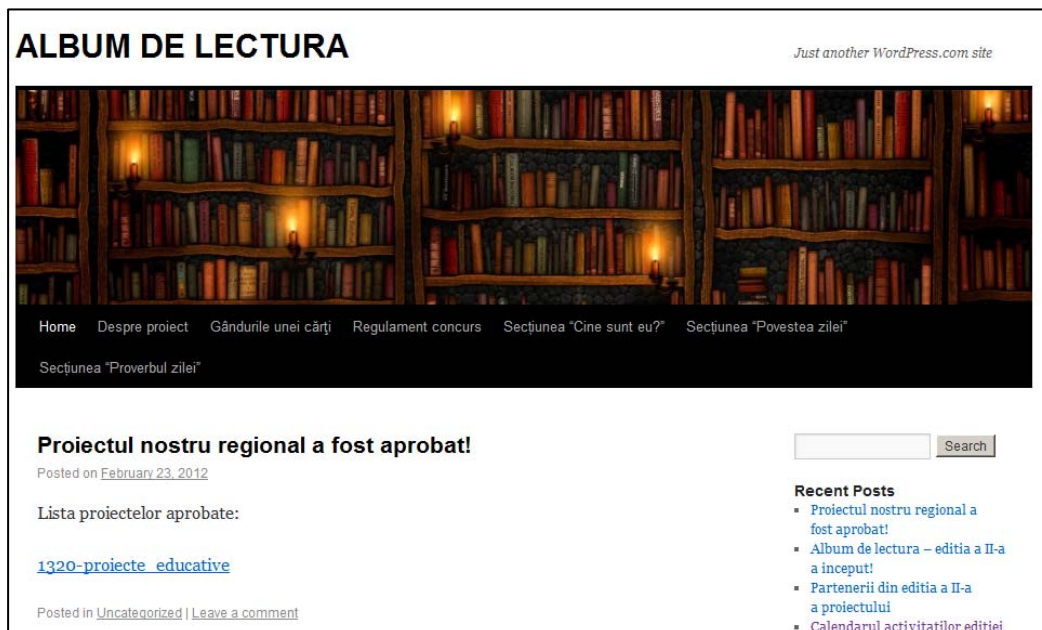


Fig. 1 – Blogul proiectului

Diseminarea proiectului s-a realizat în toate școlile partenere, în consiliul profesoral, la ședințele cu părinții, iar premiile au fost acordate elevilor în cadrul unei sesiuni speciale la sărbătorirea Zilelor Școlii.

Premii acordate: 5 premii speciale; 7 premii I; 10 premii II; 9 premii III; 9 mențiuni. În total 40 de elevi au primit premii și mențiuni din 78 de elevi participanți.

Continuitatea proiectului: am depus și pentru anul școlar 2011-2012 proiectul “Album de lectură” – regional de această dată, cu o secțiune nouă, “Gândurile unei cărți”. A fost aprobat și există în Calendarul MECTS la poziția 266.

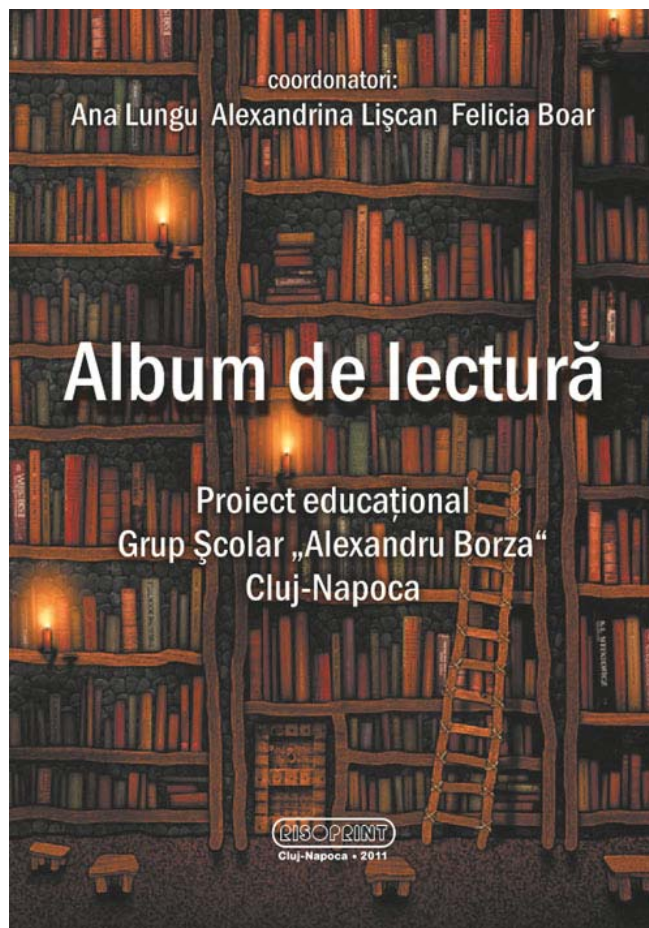


Fig. 2 – Coperta cărții “Album de lectură”

Bibliografie

Bârgăoanu, Alina. (2008). Managementul proiectelor. București: Curs în cadrul Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative.

Bocoș, Mușata. (2002). Instruirea interactivă - Repere pentru reflecție și acțiune. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

Dușe, Carmen Sonia. (2006). Management educațional. Managementul instituțiilor educaționale, volumul 1. Sibiu: Editura Universității “Lucian Blaga”.

Jurcău, Nicolae (coord.). (2001). Pedagogie. Cluj-Napoca: Editura U.T. Pres.

Lungu, Ana, Lișcan, Alexandrina și Boar, Felicia. (2011). Album de lectură. Cluj-Napoca: Editura Risoprint.

Opran, Constantin. (2002). Managementul proiectelor. București: Curs în cadrul Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative.

Popescu, V.V. (1992). Managementul instructiv-educativ. Craiova: Editura Scrisul Românesc.

Stan, Emil. (1999). Profesorul între autoritate și putere. București: Editura Teora.

Tran, Vasile și Stănciugelu, Irina. (2003). Teoria comunicării. București: Editura comunicare.ro.

Velea, Simona. (2008). Ghid metodologic. Școala și comunitatea: Dezvoltare prin parteneriat educațional. Botoșani: Editura Agata.

Surse electronice

<http://albumlectura.wordpress.com>

<http://abstract.desktopnexus.com/wallpaper/422801/>

<http://www.citate-celebre.com/>

http://www.copilul.ro/proverbe_si_zicatori.html

<http://proverbe.citatepedia.ro/>

<http://proverbe-zicatori.com/>

<http://www.shakespeare-school.ro/noutati.html>

<http://simuta.wordpress.com/2009/01/23/30/wallpaper-3dpoza-ceas-vechi-3d-imagini-in-timp5/>

http://www.zastavki.com/eng/Drawn_wallpapers/wallpaper-10861-9.htm