

“STAY IN HEALTH: PLAY OUT” - SCHIMBURI DE EXPERIENȚĂ ȘI BUNE PRACTICI ÎN CADRUL PROIECTELOR TINERET ÎN ACȚIUNE

Diana Berindeie, Colegiul Tehnic "Anghel Saligny", Cluj-Napoca

Alina Pop, Colegiul Tehnic "Anghel Saligny", Cluj-Napoca



Acest Parteneriat a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această comunicare reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

Proiectul Youth in Action “Stay in Health: Play out”, cu codul de referință: TR-11-E43-2012-R1, în derulare în mai 2012, avînd ca țări partenere: Turcia și România, prin Yozgat Lisesi (instituția coordonatoare) și Colegiul Tehnic “Anghel Saligny”, din Cluj-Napoca (instituția parteneră) a stabilit următorul set de obiective generale: cunoașterea unei culturi diferite prin intermediul unor jocuri sportive, încurajarea spiritului creativ al elevilor și a unui stil de viață sănătos prin practicarea unui sport, îmbunătățirea performanțelor lingvistice prin exersare într-un cadru natural și real, dezvoltarea gândirii critice a elevilor și responsabilizarea acestora privind propriul rol în procesul de învățare, dezvoltarea conceptului de cetățean european, aprecierea diversității prin contactul cu o altă cultură, civilizație, religie diferită, utilizarea tehnologiei în comunicare și în viața școlară.

Schimbul de elevi derulat în perioada 6-17 mai 2012, în Yozgat, Turcia a avut ca beneficiari direcți: 14 elevi turci și 12 elevi români, respectiv, 5 profesori turci și 2 profesori români, iar ca beneficiari indirecti, toți profesorii și elevii celor două instituții. Obiectivele acestuia au urmărit: să întărească dimensiunea europeană a educației prin promovarea de activități de cooperare între școli din Europa, să fie o experiență pedagogică internațională valoroasă pentru profesorii implicați în organizarea și implementarea mobilității, să ofere elevilor experiențe de învățare europene, să le dezvolte înțelegerea diversității culturilor și limbilor europene și să-i ajute să dobândească competențele necesare dezvoltării lor personale, ca elevii să

dobândească și să își îmbunătățească nu numai competențele privind tema sau domeniul pe care se axează proiectul, ci și pe cele privind lucrul în echipă, relațiile sociale, planificarea și realizarea activităților din cadrul proiectului și folosirea tehnologiei informației și comunicațiilor (TIC), să integreze activitățile proiectului în activitățile obișnuite ale școlilor și în curriculum-ul elevilor participanți și să implice elevii în toate etapele proiectului, inclusiv planificarea, organizarea și evaluarea activităților.

În cadrul schimbului de elevi s-au derulat următoarele activități:

1. Participarea la orele de educație fizică

Activitatea a avut ca obiective: oferirea pentru elevi a unor experiențe de învățare europene, care să le dezvolte înțelegerea sistemului educațional turc și a limbii partenerilor și să-i ajute să dobândească competențele necesare dezvoltării lor personale, integrarea în activitățile obișnuite ale școlii și includerea în curriculum-ul elevilor participanți, oferirea unei experiențe pedagogice internaționale valoroase pentru profesorii implicați în organizarea și implementarea mobilității, conștientizarea asumării propriei responsabilități în procesul de învățare și creșterea motivației elevilor în ceea ce privește școala.

Folosind metode și strategii de lucru diverse ca: munca în echipe mixte a câte 4-8 elevi, brainstorming, observația, completarea de fișe de observație a lecțiilor și discutarea concluziilor în echipa și între echipe; analiza particularităților și a asemănarilor existente între cele 2 sisteme diferite de învățământ, elevii au reușit: să observe și să analizeze abordări diferite, metode, practici în procesul de predare-învățare, să își îmbunătățească competențele privind lucrul în echipă, să se informeze prin acces direct la sistemul educațional turc, să schimbe informații și tehnici de lucru, să conștientizeze asumării propriei responsabilități în procesul de învățare, să comunice în limbi străine și să fie motivați pentru învățarea acestora și să observe și să evalueze abordări diferite, metode, practici în procesul de predare-învățare.

2. Activități lingvistice

Activitățile au avut ca obiective: cunoașterea unei culturi diferite prin intermediul unor opere literare, îmbunătățirea performanțelor lingvistice prin exersare într-un cadru natural și real, dezvoltarea conceptului de cetățean european aprecierea diversității prin contactul cu o alta cultură, civilizație, religie diferită.

Aceste activități au oferit elevilor șansa de a exersa practic cunoștințele de limbă (engleză și turcă, respectiv română) în realizarea efectivă a materialelor pentru revistă, în comunicarea eficientă în cadrul echipelor mixte, în asumarea conștientă a sarcinilor de lucru.

În cadrul lor s-a exersat abilitatea de traducere în engleză, respectiv în română, s-a încurajat creativitatea elevilor și utilizarea competențelor TIC, precum și munca în echipe mixte.



Produs final: revista.

3. Activități de învățarea a 5 jocuri tradiționale turcești, respectiv participarea la competițiile sportive



Activitățile au avut ca obiective: cunoașterea unei culturi diferite prin intermediul unor jocuri tradiționale, dezvoltarea conceptului de cetățean european, aprecierea diversității prin contactul cu o altă cultură, civilizație, religie diferită, încurajarea spiritului competitiv și al fair-play-ului prin activități sportive, precum și a unui stil de viață sănătos, îmbunătățirea performanțelor lingvistice prin exersare într-un cadru natural și real.

Prin activitățile sportive s-a urmărit învățarea continuă în context real și împărtășirea experienței cu ceilalți colegi, dezvoltând relații mai puternice, răspuns creativ și spontan la situații noi, încurajarea talentului sportiv și autoevaluarea.

În cadrul acestor activități: s-au îmbunătățit abilitățile de selecție de jocuri prin alegerea unora reprezentative, s-au creat premisele pentru exprimarea liberă, verbală și non-verbală, s-a încurajat competitivitatea, cooperarea și abilitățile sportive ale elevilor, implicarea elevilor în planificarea, organizarea și evaluarea concursurilor.

Produsul final al acestei activități au fost competițiile sportive.

4. Vizite de documentare

Activitățile au avut ca obiective: dezvoltarea conceptului de cetățean european, aprecierea diversității prin contactul cu o altă cultură, civilizație, religie diferită, schimb de informații, tehnici de lucru, îmbunătățirea abilităților de a folosi PC-ul, dezvoltarea abilităților de socializare, legare de prietenii durabile prin identificarea elementelor, a intereselor, principiilor, aspirațiilor comune între elevii participanți la schimb, îmbunătățirea performanțelor lingvistice prin exersare într-un cadru natural și real

Vizitele de documentare au urmărit învățarea continuă a elevilor, înțelegerea diversității culturilor prin contact direct și dobândirea de competențe necesare dezvoltării lor personale.

În cadrul acestor activități: s-au exersat abilitățile de scriere de materiale, elevii au folosit limba partenerului, turcă, la nivel de începător în conversație între elevii implicați în schimb și limba engleză, practic, în comunicare reală, au dobândit și îmbunătățit competențele privind lucrul în echipă, relațiile sociale, planificarea și realizarea activităților în echipe mixte și folosirea tehnologiei informației și comunicațiilor (TIC), s-au creat premisele pentru cunoașterea și înțelegerea, acceptarea și valorificarea diferențelor culturale și religioase prin observare, interviu, discuții, s-au realizat și evaluat materiale variate pe diverse teme.

Produce finale: materiale pentru revistă (articole diverse în cele 3 limbi țintă) și vederi.

5. Activități interdisciplinare

Activitățile au avut ca obiective: dezvoltarea conceptului de cetățean european, aprecierea diversității prin contactul cu o altă cultură, civilizație, religie diferită, asigurarea schimbului de informații, de tehnici de lucru și îmbunătățirea abilităților de a

folosi PC-ul, crearea unor sarcini de lucru care să solicite transferul de metode de lucru și informații din diverse discipline, dezvoltarea gândirii critice și fixarea de obiective realiste, implicarea elevilor și încurajarea asumării creative a propriului rol în planificarea, organizarea și evaluarea activităților

Prin promovarea abordării interdisciplinare s-a urmărit să se ofere elevilor experiențe de învățare europene urmărindu-se ca activitățile proiectului să fie integrate în activitățile obișnuite ale școlilor și în curriculum-ul elevilor participanți.



Produse finale: revista și vederi.

Începând cu anul 2009 până în prezent, am derulat 2 Parteneriate cu această instituție. Cu fiecare, am dobândit experiență și tradiție, rezultate care se doresc continuate. Grijă pentru detaliu în organizare și exigențele calitative tot mai mari i-au determinat pe tot mai mulți elevi și profesori să se implice în aceste activități, iar nivelul prestațiilor elevilor a crescut de la an la an. S-a conturat în acest fel o adevărată tradiție, un adevărat *know-how* care contribuie la formarea unei rețele de școli partenere preocupate atât de studiul limbii engleze, cât și de îmbunătățirea formelor de comunicare prin artă și sport.

Caracterul inovator și dimensiunea profund creativă a acestui Program constă în promovarea toleranței, a respectului pentru valoarea tradițiilor, și învățării limbilor străine prin metode interactive, prin punerea elevilor în contexte de viață reale. Maniera ingenioasă în care au fost valorificate (prin: parteneriatul inter-instituțional cultural, experiențele de formare ale cadrelor didactice, colaborarea cu instituțiile din comunitate, facilitățile oferite de mediile virtuale, evenimentul ca moment din viața comunității) au fost ingredientele care au definit într-o manieră unică impactul deosebit al acestui proiect de promovare a multilingvismului și interculturalității prin limbă, tradiții și sport.