

# PROIECTUL J.O.B.S. MDVI

## DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE PRE – PROFESIONALIZARE LA ELEVII CU DEFICIENȚE SENZORIALE MULTIPLE



Ramona Ionela Mureșan

Diana Elena Sav

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere,

Cluj – Napoca

### I. Argument

Insertia socio – profesională a persoanelor cu surdocecitate/deficiențe senzoriale multiple se prezintă ca o problemă complexă, cu multe variabile, nu numai în România, ci la nivelul tuturor țărilor din Europa.

Paleta de oportunități pentru angajare este extrem de redusă, iar tinerii cu deficiențe senzoriale multiple nu dispun de acele abilități necesare desfășurării unei profesii cu caracter specific.

Este necesară abordarea problematicii din două direcții : *dezvoltarea acelor abilități socio – profesionale necesare exercitării unei profesii prin participarea elevilor cu deficiențe senzoriale multiple la activități de educație prin muncă și adaptarea cerințelor și resurselor cu caracter tehnic și procedural la nevoile și caracteristicile individuale ale persoanelor cu deficiențe senzoriale multiple.*

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere, Cluj – Napoca s-a aliniat trendului european de îmbunătățire și dezvoltare a serviciilor oferite tinerilor cu deficiențe senzoriale multiple.

### II. Proiectul J.O.B.S. MDVI

În perioada august 2011 - iulie 2013, în cadrul Liceului Special pentru Deficienți de Vedere, Cluj – Napoca, are loc implementarea proiectul de parteneriat Leonardo da Vinci cu titlul „*Training for professionals working with individuals with multiple disabilities and visual impairment on finding jobs and opportunities that benefit society.*” – **J.O.B.S. MDVI**, nr de proiect LLP-LdV/PAR/2011/RO/012.

La proiect participă 13 instituții pentru elevi și adulți cu deficiențe de vedere și deficiențe senzoriale multiple din 10 țări europene: Islanda, în calitate de coordonator, Marea Britanie, Italia, Finlanda, Ungaria, Olanda, Germania, România, Franța și Danemarca, Italia în calitate de parteneri.

Scopul proiectului este dezvoltarea colaborării la nivel transnațional pentru explorarea și identificarea posibilităților de formare profesională a specialiștilor în domeniul deficiențelor de vedere și asociate în vederea dezvoltării metodologiei legate de inserția profesională a persoanelor cu dizabilități multiple și deficiență de vedere, care în toate țările participante, au probleme de integrare în sistemul de formare profesională. Specialiștii în domeniu au nevoie de instruire în ceea ce privește utilizarea metodologiei și a curriculum-ului de reabilitare și educare a grupului țintă, astfel încât abilitățile dezvoltate să contribuie la îmbunătățirea potențialului de angajare a persoanelor cu deficiențe de vedere și asociate..

### **III.1. Organizarea unor activități pe ateliere de pre - profesionalizare**

Responsabilul de proiect din cadrul Liceului Special pentru Deficienți de Vedere, Cluj-Napoca, împreună cu membrii echipei au avut inițiativa de a dezvolta și implementa în cadrul proiectului de parteneriat Leonardo da Vinci, o serie de ateliere de dezvoltare a abilităților de pre-profesionalizare pentru copiii cu surdocecitate / deficiențe senzoriale multiple. Aceste ateliere au ca scop punerea în practică a abilităților manuale și a competențelor de natură cognitivă, dezvoltarea abilităților specifice realizării unei activități de pre-profesionalizare, care să servească ulterior la participarea acestor persoane la cursuri de instruire profesională și ulterior la integrarea lor profesională pe piața muncii

Atelierele de lucru de pre-profesionalizare propuse în cadrul proiectului sunt următoarele:

- Atelier de confecționare figurine din ghips;
- Atelier confecționare pungi pentru cadouri;
- Atelier de țesătorie;
- Atelier de confecționare obiecte din materiale reciclabile și neconvenționale;



- Atelier confecționare confetti / forme;

### **III.2. Amenajarea unui atelier (spațiu de lucru) destinat desfășurării activităților de pre – profesionalizare**

În cadrul Liceului Special pentru Deficienți de Vedere, Cluj–Napoca, la începutul anului școlar 2012 – 2013, a fost inaugurat un atelier destinat dezvoltării abilităților de pre – profesionalizare

necesare integrării socio – profesionale a elevilor cu deficiențe de vedere și deficiențe senzoriale multiple.

Amenajarea atelierului a fost posibilă cu sprijinul Consiliului Județean Cluj, Clubului Rotary Turda și prin fonduri europene în cadrul Proiectului de parteneriat Leonardo da Vinci „J.O.B.S. MDVI -Training for professional working with individuals with multiple disabilities and visual impairment on finding jobs and opportunities that benefit society.”

Scopul este de a dezvolta abilități și competențe necesare integrării socio – profesionale a elevilor cu deficiențe de vedere și deficiențe senzoriale multiple

Prin intermediul atelierului se oferă un spațiu special amenajat și adaptat cerințelor individuale și profesionale ale copiilor cu deficiențe vizuale și deficiențe senzoriale multiple; spațiu dotat și organizat astfel încât să răspundă nevoilor de dezvoltare profesională a acestora.

Atelierul oferă astfel cadrul optim, specializat și adaptat astfel încât elevii cu deficiențe senzoriale multiple și elevii cu deficiențe vizuale să își dezvolte și să pună în practică abilitățile de pre – profesionalizare în vederea realizării unui produs care să corespundă unor anumite standarde.



un

Cuportul de ardere obiecte din lut

### ***III.2.1.Exemple de bune practici. Activități din cadrul Atelierului de pre – profesionalizare.***

Printre produsele realizate în cadrul atelierului amintim:

- **Pungi de cadouri de diferite mărimi și texturi, personalizate conform unor tematici :**



• **Obiecte decorative din ghips :**



Obiecte decorative din ghips



Activitate de realizare a ramelor foto din ghips

• **Confetti și forme :**



Fluturași decorativi



Confetti flori

- **Suporturi de creioane și suporturi de ghivece ; rame foto pentru frigider ; cutii de bijuterii și cutii pentru cadouri**



**GRUP ȚINTĂ:**

- elevii cu deficiențe senzoriale multiple din cadrul Liceului Special pentru Deficienți de Vedere, Cluj – Napoca

**RESURSE UMANE DISPONIBILE**

- profesori din cadrul Liceului Special pentru Deficienți de Vedere, responsabili cu organizarea activităților specifice din cadrul atelierului

**III. Tipărirea volumului : “Dezvoltarea abilităților de**

**pre – profesionalizare la elevii cu surdocecitate / deficiențe senzoriale multiple prin participarea la activități de abilitare manuală și educație prin muncă”**

Îndrumătorul este destinat cadrelor didactice care desfășoară activități de dezvoltare a abilităților manuale ale copiilor cu surdocecitate / deficiențe senzoriale multiple și care

ulterior doresc să implice elevii în dezvoltarea abilităților de pre-profesionalizare în cadrul unor ateliere care permit participarea acestei categorii de persoane la programe de formare profesională și la integrarea socio – profesională a acestora.

#### IV. Concluzii

- Desfășurarea activităților de pre – profesionalizare într – un cadru organizat și adaptat reprezintă ce mai eficientă cale de dezvoltare a abilităților manuale, cognitive și socio – profesionale;
- Printre beneficiile participării elevilor cu surdocecitate / deficiențe senzoriale multiple la activitățile de abilitare manuală și educație prin muncă amintim :



- Tinerii învață să își aprecieze munca lor și pe a celorlalți colegi;
- Un produs estetic îi motivează pe elevii implicați, iar aceștia, la rândul lor motivează alți elevi;
- Efortul depus de elev este diminuat prin adaptarea activităților din cadrul atelierului la particularitățile și necesitățile elevilor cu deficiențe senzoriale multiple;
- Munca elevilor este valorificată prin realizarea rapidă de produse finite care să corespundă unui standard calitativ.