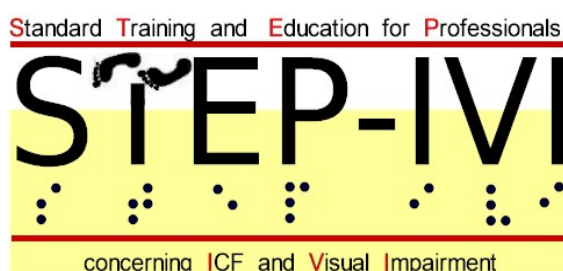


CLASIFICAREA INTERNAȚIONALĂ A FUNCȚIONĂRII, DIZABILITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII. CURS E-LEARNING CU APLICABILITATE ÎN DOMENIUL DEFICIENȚELOR DE VEDERE

Roxana Elena Cziker, Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca

Introducere



În multe țări ale Uniunii Europene Clasificarea Internațională a Funcționării, Dizabilității și Sănătății (CIF) are un impact deosebit asupra sistemului de sănătate și de recuperare. CIF și Convenția Națiunilor Unite referitoare la Drepturile Persoanelor cu Dizabilități utilizează în aceeași manieră conceptul de „dizabilitate”. În raport cu clarificările făcute de organismele europene, o serie de furnizori de servicii de sănătate au solicitat implementarea clasificării CIF.

În ceea ce privește aplicarea CIF în domeniului deficiențelor de vedere, reprezintă un avantaj în evaluarea nevoilor specifice a persoanelor cu deficiențe, a modalității de acordare a serviciilor de sănătate, de reabilitare / recuperare și incluziune a persoanelor cu deficiențe de vedere. Bolile aparatului ocular și deficiența de vedere în general, are o serie de fațete care afectează în diferite moduri capacitatea unui individ. Evaluarea capacității unei persoane, în raport cu condițiile menționate de clasificarea CIF nu reprezintă însă un obiectiv foarte ușor de atins, de aceea este nevoie de realizarea unor schimburi de experiență între specialiști, instituții, organizații care se ocupă de educația, recuperarea și integrarea socio-profesională a persoanelor cu deficiențe de vedere.

Printr-o analiză de ansamblu a clasificării CIF structurată pe 1440 de categorii și 7 niveluri de calificatori pentru fiecare item, aplicarea CIF de către specialiști este o sarcină dificilă, mai ales dacă specialiștii utilizează pentru prima dată această clasificare.

În aceste condiții specialiștii se confruntă cu un sistem de evaluare mai puțin familiar pentru care au nevoie de instruire de specialitate. Astfel, profesorii care lucrează în domeniul educației, recuperării și formării și integrării profesionale au nevoie de un curs de formare în domeniul CIF.

În urma analizei situației implementării CIF în cadrul unor instituții europene care se ocupă de educația, recuperarea și formarea / integrarea socio-profesională a persoanelor cu deficiențe de vedere și în urma rezultatelor obținute în cadrul proiectului de parteneriat Leonardo da Vinci ICFProVIP – ***International Classification of Functioning, Disability and Health for Visually Impaired People***, finalizat în anul 2011, șapte instituții din șase țări europene, au decis aplicarea unui nou proiect de tip Leonardo da Vinci Transfer de Inovație.

Astfel, în septembrie 2012, proiectul cu titlul „***Standardized Training and Education for Professionals concerning ICF and Visual Impairment –STEP-IVI***” coordonat de instituția BFW din Germania fost aprobat. Partenerii proiectului din Olanda, în calitate de expert, Franța, Irlanda, Bulgaria și România în calitate de parteneri, sunt membrii ai proiectului și împreună fac parte din rețeaua europeană de specialiști în domeniul deficiențelor de vedere ENVITER care se ocupă de oferirea unor soluții la problemele cu care se confruntă specialiștii în acest domeniu.

Scopul și obiectivele proiectului

Scopul principal al proiectului este dezvoltarea unui curs unic de formare profesională a formatorilor și profesorilor care se ocupă de educația, recuperarea și formarea / integrarea socio-profesională a persoanelor cu deficiențe de vedere. Cursul este planificat pentru 60 de ore de curs care să introducă specialiștii în Clasificarea Internațională a Funcționării, Dizabilității și Sănătății (CIF), cu aplicabilitate în domeniul deficiențelor de vedere.

Scrierea cursului se va realiza cu sprijinul organizației olandeze, expert în implementarea CIF în domeniul deficiențelor de vedere. Instituția olandeză a reușit să implementeze CIF la nivel național, în toate structurile, serviciile și organismele de educație, recuperare și formare profesională în domeniul deficienței de vedere.

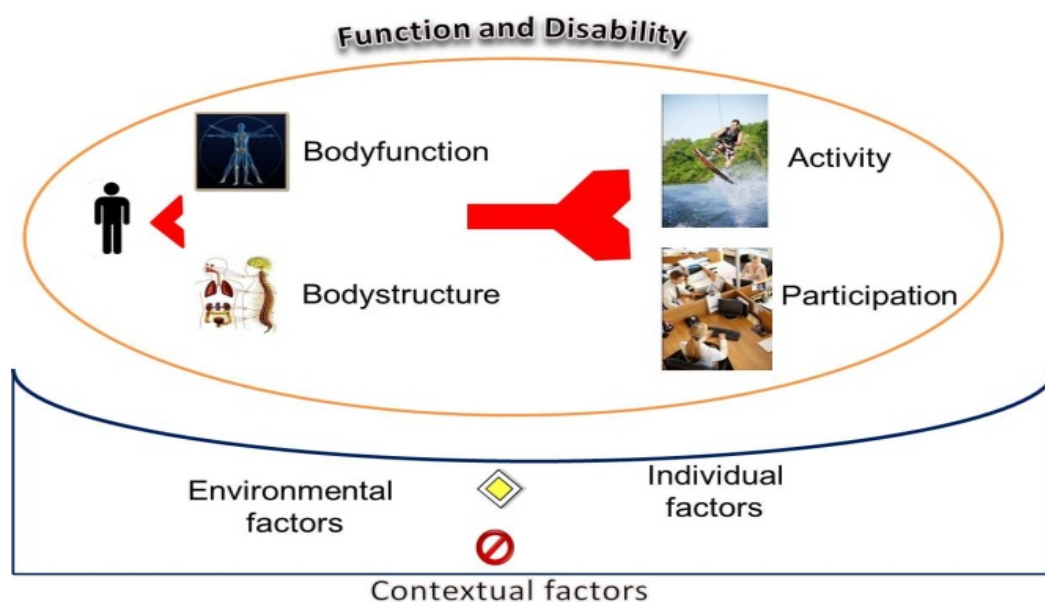
De asemenea, în cadrul proiectului se va realiza o pagină web prin intermediul căreia se va realiza examinarea on-line a participanților la curs. Cursul va fi găzduit de sistemul LMS – Learn Management System.

După finalizarea cursului e-learning, participanții vor primi un certificat din partea rețelei ENVITER. Cursul va fi disponibil pentru specialiștii în domeniul deficiențelor de

vedere după finalizarea proiectului și va fi găzduit de către rețeaua ENVITER, inclusiv pentru specialiștii care nu sunt membrii activi ai rețelei de specialiști.

Un alt obiectiv al proiectului este înscrierea cursului în baza de date a mobilităților Comenius – Grundtvig și va fi găzduit și oferit, prin rotație, de către fiecare partener al proiectului.

Dezvoltarea unui curs unic de formare profesională de către instituții care se ocupă de educația, recuperarea și formarea / integrarea socio-profesională a persoanelor cu deficiențe de vedere din Uniunea Europeană și implicarea organizațiilor de cercetare în domeniul oftamologiei din Germania contribuie la îmbunătățirea viitoarelor colaborări prin stabilirea unui nivel comun de înțelegere a modalității de utilizare și aplicare a CIF în domeniul deficiențelor de vedere. Colaborarea instituțiilor în elaborarea unui curs în acest domeniu reprezintă un element de inovație.



Partenerii proiectului implicați în redactarea conținutului cursului sunt specialiști în domeniul deficiențelor de vedere de la trei instituții din Bulgaria, Franța și România, sub îndrumarea expertului din Olanda care sprijină procesul de dezvoltare al cursului e-learning și al coordonatorului din Germania care este responsabil de introducerea cursului în sistemul LMS (Learn Management System):

Rezultate obținute în cadrul proiectului

În urma activităților desfășurate în cadrul celor două întâlniri de proiect care au avut loc în noiembrie 2012 în Germania și în Martie 2013 în Bulgaria, au fost obținute următoarele rezultate:

1. Stabilirea structurii curriculum-ului – curriculum este împărțit în 5 module

- a. Modulul 1 – Introducere în sistemul Learn Management System și în structura cursului;
- b. Modulul 2 – CIF Basic – Prezentare generală a CIF – modelul, componente și structura CIF;
- c. Modulul 3 – CIF Advanced 1 – Prezentarea Structurii și clasificării CIF pe domenii, categorii și capitole;
- d. Modulul 4 – ICF Advanced 2 – Principii generale de aplicare a codurilor CIF – aplicații practice;
- e. Modulul 5, opțional – Pregătirea pentru examinare.

După stabilirea structurii curriculumului detaliat, cei trei parteneri din Bulgaria, Franța și România, responsabili de redactarea pachetului de curs, au avut posibilitatea de a prezenta primul draft al cursului care a fost analizat de către toți partenerii proiectului, urmând ca în următoarea perioadă să se realizeze modificări și ajustări astfel încât să existe o concordanță și o cursivitate între informațiile furnizate în special în modulele 2, 3 și 4.

În următoarele etape ale proiectului urmează ca acest curs să fie evaluat de către specialiști din cadrul fiecărei instituții astfel încât conținutul acestuia să fie adaptat pentru practica profesorilor care se ocupă de educația, recuperarea și formarea profesională a elevilor și persoanelor cu deficiențe de vedere.