

FUNecole – CURRICULUM INOVATIV PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

prof. Felicia SZABO
prof. Meda FLORIAN
Casa Corpului Didactic Cluj

I. Proiectul Inspire ICT



Inspire ICT - Inspiring Professional Lifelong Excellence in ICT Teacher Development este un proiect european care se derulează în cadrul *Programului de Învățare pe tot Parcursul Vieții (Leonardo Da Vinci– Transfer of Innovation–2008)*, în perioada 2008-2010. Obiectivul general al proiectului este *Dezvoltarea Platformei FUNecole și utilizarea ei în țările partenere de către cadrele didactice din ciclul primar.*

Partenerii în proiect sunt:

- Digipro Computer Consultants LTD (coordonator) - Cipru
- Ellinogermaniki Agogi – Grecia
- Casa Corpului Didactic Cluj - România
- Rocca al Mare Kool – Estonia

Rolul Casei Corpului Didactic Cluj este:

- asigurarea formării formatorilor și a cadrelor didactice din grupul țintă pentru implementarea noilor forme de învățare bazate pe ICT;
- implementarea Platformei educaționale FUNecole în 5 școli din județul Cluj;
- traducerea în limba română a curriculum-ului FUNecole, adaptarea la specificul învățământului românesc și promovarea acestuia în România.

Școlile pilot din Cluj-Napoca în care se realizează implementarea sunt:

- Școala „Ioan Bob” (clasa a II-a C)
- Școala „Constantin Brâncuși” (clasa a II-a C)
- Școala „Horea” (clasa a II-a A)
- Școala Internațională Cluj (clasa I)
- Liceul Teoretic „Gheorghe Șincai” (clasa a II-a A)

II. Curriculumul FUNecole

FUNecole este un curriculum inovativ prin care copilul își dezvoltă moduri diverse de a gândi, atitudinea pozitivă față de schimbările din viață, precum și deprinderile de utilizare a computerului.

FUNecole are ca scop dezvoltarea caracterului elevilor și cultivarea valorilor fundamentale precum respectul, responsabilitatea, corectitudinea, integritatea, cinstea, dragostea.

Activitățile de învățare diverse (discuții, jocuri cu ajutorul personajelor, jocuri bazate pe exemplele din viața de zi cu zi, proiect) contribuie la dezvoltarea abilităților de comunicare și de colaborare ale elevilor, a competențelor de utilizare a computerului. Personajele Funecole reprezintă diferite stiluri de gândire și personalitate, cu care elevii se pot identifica, pe care învață să le înțeleagă. Prin activitățile în care sunt implicați elevii învață să fie toleranți, să negocieze, să colaboreze, să comunice și să interacționeze cu oameni cu personalități diferite.



Curriculumul FUNecole este conceput pentru 6 ani, fiecărui an îi este asociată o culoare:

1. Anul verde de conștientizare
2. Anul roșu de manifestare a interesului
3. Anul galben al explorării.
4. Anul albastru al design-ului
5. Anul portocaliu al dezvoltării
6. Anul alb al împărtășirii

Implementarea curriculumului pentru anul verde constituie obiectivul proiectului *Inspire ICT*. Curriculumul FUNecole cuprinde următoarele teme:

- Noi înșine
- Familia noastră
- Echipa noastră
- Comunitatea noastră
- Țara noastră
- Lumea noastră

Acestea sunt dezvoltate în fiecare an și adaptate nivelului de vârstă și particularităților elevilor.

Învățarea în epoca digitală presupune un curriculum cu integrare dinamică a ICT care îmbină instrumentele multimedia cu metodele tradiționale de predare - învățare. În cadrul orelor FUNecole elevul este pregătit să facă față nevoilor societății actuale, o societate a cunoașterii, tehnologiei și multiculturalității.



Un element important îl constituie platforma educațională care are 3 tipuri de utilizatori:

- Profesor
- Elev
- Părinte

Interfața este prietenoasă și accesibilă. Grafica este specifică nivelului de vârstă al elevilor, care îndrăgesc lumea animației.

III. Platforma FUNecole pentru profesor oferă profesorului o gamă completă de resurse și instrumente. Astfel, lecțiile sunt organizate pe module și unități, pentru fiecare lecție existând următoarele secțiuni:

1. Pregătirea pentru lecție cu meniurile:

- prezentarea modulului, unității, lecției;
- obiectivele lecției;
- prezentarea detaliată a parcursului didactic în 5 secvențe: înțelegerea scopurilor, dovezi acceptabile de învățare, realizare, achiziții și motivarea;
- imagini care susțin tema lecției;
- aspecte importante pentru profesori;
- feedback.

2. Predarea lecției cu meniurile:

- teme pentru a stimula comunicarea între elevi și a realiza activități;
- imagini suport care susțin tema lecției.

3. Planul lecției - detaliat în următoarele secvențe:

- răspunde-mi – lansarea temei de discuție prin întrebare deschisă, al cărui răspuns valorifică experiența subiectivă a elevilor privitoare la tema lecției;
- lucruri de făcut – activități practice în clasă (joc, exerciții, joc de rol, aplicații utilizând computerul și platforma FUNecole), frontale, pe grupe sau individuale, care dezvoltă competențele și abilitățile vizate de obiectivele lecției;
- cutia cu unelte – elevii desenează în portofoliul lor (pe suport de hârtie sau electronic) instrumentele de lucru utilizate în lecție;
- sarcină de lucru acasă – o etapă de transfer a cunoștințelor prin realizarea unei sarcini de lucru individuale acasă.

Secvențele din *Planul lecției* se regăsesc în portofoliul elevului, existând o corelare între materialele de lucru ale elevilor și instrumentele profesorului.

4. Sugestii de aplicații IT – exemple de aplicații în care se oferă explicații pas cu pas pentru realizarea acestora, care vin în sprijinul profesorului FUNecole.

5. Cutia ICT prezentări tutoriale – prezentări PowerPoint detaliate ale soft-urilor utilizate în realizarea de aplicații ale elevilor (Word, Paint, Excel).



Prezentarea modului, unității, lecției



Obiectivele lecției



Parcursul didactic în 5 secvențe



Aspecte importante pentru profesor



Feedback



Prezentări tutoriale

IV. Platforma FUNecole pentru elevi

Platforma educațională este structurată în cinci secțiuni:

- *Stația de creativitate*, care sprijină elevii în utilizarea computerului prin intermediul tutorialelor stocate în *Cutia ICT* și stimulează învățarea cu ajutorul personajelor FUNecole, care se prezintă prin materialele video cuprinse în *Cutia aurită*
- *Sala de clasă* este un spațiu virtual, alocat pentru încărcarea pe platforma educațională FUNecole a aplicațiilor electronice realizate de către elevi
- *Schimb de fișiere* permite elevului partajarea de fișiere cu alți colegi
- *Vorbiți cu noi* este modalitatea de comunicare a elevilor din comunitatea FUNecole
- *Jocuri* conține aplicații recreative pentru timpul liber, adaptate nivelului de vârstă al elevilor.



V. Activități derulate: traducerea platformei FUNecole în limba română pentru activități educaționale online, traducerea materialelor educaționale pentru implementarea curriculumului FUNecole, formarea formatorilor, instruirea cadrelor didactice din școlile pilot, desfășurarea lecțiilor la nivelul celor 5 școli pilot, monitorizarea implementării. S-au organizat activități de promovare a proiectului la nivelul consiliilor profesorale și în cadrul ședințelor cu părinții din fiecare școală pilot, la întâlniri cu directorii unităților de învățământ și în conferințe. Au fost prezentate rezultatele implementării prin susținerea de lecții demonstrative la nivelul fiecărei școli pilot și a cercurilor metodice pe oraș.



Activități de la lecțiile FUNecole



Activități de promovare la nivelul școlilor pilot: consilii profesorale, ședințe cu părinții

VI. Rezultatele obținute se concretizează într- un curriculum cu integrare dinamică în IT și practici educaționale de dezvoltare a caracterului, un model pedagogic pentru învățarea în epoca digitală, portofoliile FUNecole ale elevilor, atât în format tipărit, cât și electronic, pe site-ul FUNecole și, nu în ultimul rând, comunitatea FUNecole.



VII. Beneficiile utilizării curriculumului și platformei educaționale FUNecole

FUNecole este un program inovativ care dezvoltă gândirea elevilor, atitudinea pozitivă, formează deprinderi de utilizare a computerului, prin implicarea elevilor în dezvoltarea personală și motivarea acestora pentru obținerea de performanțe.

Curriculumul FUNecole creează elevilor abilități de gândire critică, îi învață să fie informați, să fie flexibili și creativi în rezolvarea problemelor, îi pregătește pentru a trăi într-o societate multiculturală democratică.

Filosofia FUNecole are la bază educarea copiilor și fericirea lor. Astfel, ceea ce spunea Constantin Narly, la mijlocul secolului al XX-lea: „*Când educăm pe individ pentru societate, se presupune că îl educăm și pentru fericirea lui*” este de actualitate și azi, doar mijloacele diferă, tehnologia fiind acum, în secolul al XXI-lea, în centrul instruirii.

Pentru mai multe informații consultați site-ul FUNecole, la adresa <http://funecole.com>

