

## Argument

În calitatea sa de „centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice auxiliare”, conform OMECTS nr. 5554/ 07.10.2011, art.4, Casa Corpului Didactic Cluj contribuie la promovarea inovației și a creativității în educație prin prezentarea exemplilor de bună practică realizate de către cadrele didactice participante la programe și activități de formare continuă.

Numărul curent al revistei „Preuniversitaria” online, editată de către Casa Corpului Didactic Cluj, cuprinde resurse educaționale elaborate de către cadre didactice din județul Cluj care au participat la programe de formare continuă, în anul școlar 2011 – 2012.

Capitolul „Programe de formare neacreditate și activități culturale” cuprinde un articol în care autorul prezintă o istorie a icoanei pe sticlă și câteva aspecte pedagogice legate de integrarea temei „Icoana pe sticlă în Transilvania” în curriculum-ul național la nivelul învățământului secundar. De asemenea, capitolul cuprinde și 15 articole care descriu activități derulate în săptămâna „Școala altfel”. Prezentarea acestor activități s-a realizat pe baza unei fișe elaborate și completate în cadrul programului de formare continuă „Școala altfel – un program de valorificare a competențelor și intereselor educative individuale”, cuprins în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Cluj, în concordanță cu acțiunile prioritare MECTS.

Capitolul „Programe de formare acreditate” cuprinde exemple de bună practică implementate de către cadrele didactice în urma participării la trei programe de formare acreditate, derulate prin proiecte educaționale: „e-Formare – Competente integrate pentru societatea cunoașterii” (POSDRU/87/1.3/S/55336), „Consiliere și dezvoltare profesională- sistem transparent de pregătire pentru reușita în cariera didactică” (POSDRU/87/1.3./S/56116) și „Abordări inovative în didactica disciplinelor din aria curriculară Tehnologii” (POSDRU/87/1.3./S/58422).

Resursele educaționale elaborate de către cadrele didactice dovedesc implicarea acestora în dezvoltarea propriului traseu profesional, iar prin promovarea lor se asigură accesul la exemple de bună practică în vederea promovării inovației și a reformei în educație, a asigurării cadrului „pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar” (OMECTS 5554/ 07.10.2011, art. 7).