



CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

Nr. de înregistrare CCD Cluj: 151 / 10.02.2011



MINISTERUL
EDUCĂȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ

Nr. de înregistrare ISJ Cluj: 1670, 17.02.2011



Avizat

Inspector școlar general
prof. Anca Cristina Hodorogea

CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

Raport de activitate semestrul I, anul școlar 2010-2011



Director,

prof. Dorina Kudor

Echipa de redactare:

Coordonator: Dorina Kudor

Membri: Felicia Szabo, Adrian Cioroslan

CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

Raport de activitate pentru semestrul I, anul școlar 2010 - 2011

I. RAPORT NARATIV

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2010 - 2011

Raportul de activitate pentru semestrul I al anului școlar 2010 - 2011 s-a realizat prin analiza direcțiilor strategice și a obiectivelor stabilite în planul managerial pentru anul școlar 2010 - 2011, înregistrat la Inspectoratul Școlar Județean Cluj cu nr. 11042/ 13.10.2010 și la Casa Corpului Didactic Cluj cu nr. 838/ 13.10.2010, avizat de inspectorul școlar general.

Direcțiile prioritare pentru anul școlar 2010 – 2011 sunt fundamentate atât pe diagnoza mediului intern și extern, cât și pe funcțiile și rolul Casei Corpului Didactic în sistemul de învățământ preuniversitar. Astfel, direcțiile prioritare de acțiune vizează calitatea actului educațional, impactul formării continue și susținerea dezvoltării profesionale prin proiecte și parteneriate. Fiecare direcție prioritată are asociate obiective generale, al căror grad de realizare este ilustrat prin date statistice, grafice și comentarii.

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ Cluj în domeniul dezvoltării resurselor umane

Prin corelare cu obiectivele stabilite de Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Casa Corpului Didactic Cluj și-a stabilit următoarele obiective generale și specifice:

Obiectivele generale ale Inspectoratului Județean Cluj	Obiectivele generale și specifice ale Casei Corpului Didactic Cluj
1. Asigurarea accesului cadrelor didactice la proiectele strategice ale ISJ Cluj în scopul implementării unui sistem flexibil al managementului calității formării continue, prin sprijinirea activităților din cadrul consorțiilor educaționale	O.G.3. Dezvoltarea profesională prin proiecte și parteneriate <ul style="list-style-type: none">• OS 1. Realizarea de parteneriate în vederea inițierii și implementării unor proiecte instituționale• OS 2. Formarea de competențe profesionale care să asigure calitatea și inovația în educație
2. Susținerea educației permanente și a învățării pe tot parcursul vieții prin valorizarea expertizei formatorilor în cadrul programelor de formare destinate adulților	O.G.1. Creșterea calității actului educațional prin diversificarea activităților de formare continuă <ul style="list-style-type: none">• OS 1. Gestionarea de programe de formare adecvate nevoilor grupurilor țintă• OS 2. Creșterea calității activităților științifice, metodice și culturale• OS 3. Eficientizarea activității specifice bibliotecilor și centrelor de documentare și informare
3. Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor la nivelul clasei și a unității de învățământ preuniversitar	O.G.2. Monitorizarea impactului formării continue <ul style="list-style-type: none">• OS 1. Evaluarea impactului formării continue asupra calității actului educațional• OS 2. Promovarea exemplelor de bună practică rezultate în urma formării continue

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/ comentarii (Detalii - Anexa 1)

Obiective stabilite	Indicatori de rezultat pentru anul școlar 2010-2011	Gradul de realizare	Argumente/ Comentarii
O.G.1. Creșterea calității actului educațional prin diversificarea activităților de formare continuă			81,33%
• OS 1. Gestionarea de programe de formare adecvate nevoilor grupurilor țintă	<ul style="list-style-type: none"> • Constituirea a cel puțin 75% din numărul de grupe planificate bugetate • Derularea a cel puțin 75% din numărul de programe bugetate • Elaborarea raportului de monitorizare a fiecărui program de formare. • Completarea fișei de calitate pentru fiecare program de formare derulat • 2 bulente informative editate • Completarea registrului de consultanță • Publicarea pe pagina web a CCD Cluj a anunțurilor referitoare la fiecare program de formare, cel puțin 2 comunicate de presă • Oferta de programe și activități de formare continuă 2010- 2011 • Cel puțin 6 activități de promovare directă în cadrul activităților metodice cu responsabilitățile cu formare continuă 	62%	<p>S-a realizat analiza de nevoi din domeniul formării continue la nivelul unităților de învățământ, având ca partener Inspectoratul Școlar Județean Cluj. Aceasta a stat la baza elaborării ofertei de formare, avizată MECTS nr. 49216/25.11.2010, care cuprinde 34 de programe. Oferta de formare a fost promovată în cadrul a 6 activități metodice cu responsabilități cu formarea continuă.</p> <p>În urma apelului de înscriere la programele de formare s-au primit 480 de înscrieri, dintre care 300 au fost eligibile în conformitate cu Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordin nr. 5720/ 20.10.2009 și a cerințele MECTS de alocare a bugetului formării continue. Astfel, din 26 grupe planificate s-au colectat înscrieri pentru 15 grupe, dintre care doar 9 grupe sunt complete și sunt propuse spre derulare în acest an școlar . Rezultatele apelului de înscriere la programe de formare continuă în anul școlar 2010-2011 din Oferta Casei Corpului Didactic Cluj sunt publicate pe site-ul CCD Cluj la adresa http://cccdcluj.ro/programediformare_ro.htm. Din 34 programe planificate s-au organizat, în semestrul I, 10 de programe de formare continuă (Anexa 2.a) pentru 284 cadre didactice din învățământul preuniversitar, dintre care: 4 programe de formare acreditate cu 125 participanți la solicitarea altor instituții, care au suportat cheltuielile alocate formării și 6 programe de formare avizate MECTS cu 159 participanți.</p> <p>Programele au fost monitorizate direct și prin aplicarea de chestionare de feedback de către coordonatorii de programe (84 chestionare aplicate cadrelor didactice, 838 chestionare aplicate elevilor, ca beneficiari indirecți).</p> <p>În vederea creșterii vizibilității activităților instituției s-a editat buletinul informativ nr. 1, anul II. Cadrele didactice au beneficiat de consultanță în ceea ce privește dezvoltarea profesională. Oportunitățile de formare continuă au fost mediatizate pe pagina web a instituției (6 anunțuri publicate pe pagina web a CCD Cluj, la adresa http://www.ccdcluj.ro/, secțiunea Agenda activităților NOUTĂȚI, prin grupurile de informare a responsabililor cu formarea continuă și prin rețea școlară de comunicare electronică.</p>
• OS 2. Creșterea calității activităților științifice, metodice și culturale	<ul style="list-style-type: none"> • Cel puțin 3 materiale promoționale pentru activitățile anuale ale CCD Cluj • Cel puțin 10 anunțuri web pentru activitățile derulate • Cel puțin 2 grupuri de discuții/ adrese și cel puțin 4 informări transmise pe canale electronice către grupurile țintă • Minim 30 lucrări cercetare și diseminare a exemplelor de bună 	82%	<p>Au fost editate materiale promoționale personalizate (4 afișe), pentru promovarea: activității culturale Ziua Mondială a Bibliotecilor Școlare, a ofertei de formare în filialele CCD Cluj și a activităților de formare prin proiectele europene KLIC, SceTGo, ultimele 2 fiind susținute din bugetul proiectelor. S-au editat și tipărit 425 plante, 30 afișe și 20 de diplome și 3 publicații, (detalii în Anexa 3).</p> <p>Fluxul informațional pe canale electronice (cu grupurile țintă: RFC, bibliotecari, CDI) s-a asigurat prin trimiterea a 10 anunțuri pentru convocarea la activități metodice, promovarea ofertei de formare, promovarea Simpozionului Preuniversitar, ediția a XXIII-a, trimitera planurilor operaționale pentru coordonare a activităților în bibliotecile școlare și în centrelor de documentare și informare, diseminarea expoziției online de carte.</p>

	<p>practică și 6 lucrări publicate în revista online</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cel puțin 2 consfătuiri metodice • Cel puțin 6 consfătuiri metodice realizate la nivel județean • Cel puțin 1 întâlnire tematică, cel puțin 3 resurse/ aplicații online promovate • Cel puțin 6 activități metodice derulate • Cel puțin 4 activități • Cel puțin 3 expoziții <p>Cel puțin 2 artiști plastici, cadre didactice promovate</p>		<p>Activitățile au fost mediatizate pe pagina web a instituției, prin publicarea a 2 anunțuri. S-au organizat 13 activități metodice pentru 2728 participanți, dintre care 10 în colaborare cu ISJ Cluj și 3 pentru grupurile țintă coordonate de CCD Cluj: responsabili cu formare continuă, bibliotecari, responsabili CDI . Raportul detaliat al activității metodice cu RFC este prezentat în Anexa 4, iar cel al activităților metodice cu bibliotecari și responsabilii CDI în Anexa 5.S-a creat cadrul pentru promovarea inovației în învățământul preuniversitar prin organizarea a 3 activități științifice la care au participat 165 persoane și o activitate culturală la care au participat 68 bibliotecari și cadre didactice. În total au fost planificate 35 de activități metodice, științifice și culturale, dintre care s-au organizat 25. (Anexa 2.b)</p> <p>Centrul Regional de Resurse pentru Educație Civică a organizat, în cadrul Festivalului Național al Șanselor Tale, ediția a XI-a, o conferință, o dezbatere, un concurs, o activitate de diseminare de bune practici la care au participat 140 de persoane și 3 expoziții, toate înscrindu-se sub deviza festivalului "Educația pentru o cultură a drepturilor fundamentale". Raportul festivalului este prezentat în detaliu în Anexa 6. S-a stabilit tematica pentru simpozionul Preuniversitară, ediția a XXIII-a și a fost lansat apelul de înscrisare.</p>
• OS 3. Eficientizarea activității specifice bibliotecilor și centrelor de documentare și informare	<ul style="list-style-type: none"> • Operaționalizarea a minim 3 instrumente de lucru în CDI • Cel puțin 4 întâlniri cu grupul țintă • Cel puțin 30 de materiale expuse 	100%	<p>În vederea creșterii calității activității didactice, culturale, de gestiune și de comunicare în bibliotecile școlare și în CDI s-au operaționalizat instrumentele de lucru specifice, precum <i>Planul operațional al activităților destinate bibliotecarilor școlari și responsabililor CDI</i>, <i>Raportul de activitate în bibliotecile școlare și în CDI</i>, <i>Fișa de activitate în biblioteca școlară și în CDI</i>, <i>Planul de acțiune</i>, <i>Procedură pentru obținerea deciziei de acreditare a CDI înființate la inițiativa unităților de învățământ</i>, <i>mapa profesorului documentarist</i>.</p> <p>De asemenea s-au organizat o activitate culturală, <i>Ziua mondială a bibliotecilor școlare</i>, și două activități metodice care au avut ca obiectiv operaționalizarea instrumentelor de lucru, evaluare în bibliotecile școlare și CDI și promovarea exemplelor de bună practică în vederea organizării de activități de stimulare a interesului pentru lectură. Având în vedere numărul participanților și feedback-ul primit, obiectivele au fost atinse. Tot în cadrul activităților desfășurate au avut loc două lansări ale expoziției de carte: <i>Carte școlară la editura Casa Cărții de Știință și expoziția on-line Bibliografie selectivă pentru examenele de definitivat și grade didactice</i>. Situații statistice privind activitatea bibliotecii sunt prezentate în Anexa 7.</p>

O.G.2. Monitorizarea impactului formării continue			
• OS 1. Evaluarea impactului formării continue asupra calității actului educațional	<ul style="list-style-type: none"> Minimum 6 programe de formare monitorizate prin asistență la ore Minimum 6 rapoarte de analiză a impactului Raportul de analiză a impactului, care să cuprindă prelucrarea a cel puțin 70 de rapoarte ale RFC 	33%	Profesorii metodiști monitorizează direct și prin aplicarea instrumentelor de feedback programele de formare coordonate. Profesorii metodiști au participat la 3 inspecții tematice (Anexa 8) în echipa ISJ Cluj pe domeniul „Dezvoltare profesională a cadrelor didactice/ Formare continuă”, având ca rezultat evaluarea impactului a 3 programe de formare continuă prin asistență la 4 lecții și evaluarea managementului formării continue la nivelul unității de învățământ (planificarea, proiectarea activităților, gestionarea formării, raportarea rezultatelor).
• OS 2. Promovarea exemplelor de bună practică rezultate în urma formării continue	<ul style="list-style-type: none"> minim 60 de exemplare publicație 1 număr al revistei „Preuniversitară” online 	0%	Rezultatele implementării proiectelor Kicking Life into Classroom 505519 – LLP-1- 2009-1- GRKA3-KA3MP și Science Center To Go LLP-1-FI-KA3-KA3MP, având ca grup țintă profesorii de științe, care au participat la activități de formare și de pilotare a sistemului de senzori InLOT și a valizei SCeTGo au fost diseminate cadrelor didactice și prezentate ca exemple de bună practică, susținute de filme didactice.
O.G.3. Dezvoltarea profesională prin proiecte și parteneriate			
• OS 1. Realizarea de parteneriate în vederea inițierii și implementării unor proiecte instituționale	<ul style="list-style-type: none"> Aprobarea raportului final de către finanțator 250 elevi care au utilizat sistemul KLIC, 40 cadre didactice formate, 1 ghid de bune practici în utilizarea sistemului KLIC 250 elevi care au utilizat sistemul SCeTGo, 40 cadre didactice formate, 1 ghid de bune practici în utilizarea sistemului SCeTGo 1 program acreditat, 40 cadre didactice formate , portalul proiectului 1 program acreditat, 40 cadre didactice formate , portalul proiectului 1 program de formare acreditat 500 cadre didactice formate 2 programe de formare acreditate 100 cadre didactice formate 	32%	<p>Derularea activităților prevăzute în cadrul proiectelor:</p> <ol style="list-style-type: none"> "Inspiring Professional Lifelong Excellence in ICT Teacher Development" LLP-LdV-TOI-08-CY-167807 „Kicking Life into Classroom" (KLIC) 505519 – LLP-1- 2009-1- GRKA3-KA3MP „Science Center To Go" (SCeTGo) 505318-LLP-1-FI-KA3-KA3MP „The Pathway to Inquiry Based Science Teaching" (Pathway) SIS-CT-2010-266624 „Consiliere și dezvoltare profesională continuă - sistem transparent de pregătire pentru reușita în cariera didactică"-POSDRU87/1.3/S/ 56116 „Abordări inovative în didactica disciplinelor din aria curriculară Tehnologii"- POSDRU87/1.3/S/ 58422 „E-formare - Competențe integrate pentru societatea cunoașterii" POSDRU 87/1.3./S/55336 „Formarea continuă a profesorilor de Limba Română în societatea cunoașterii" ID 63576 <p>Situatii statistice privind beneficiarii proiectelor CCD Cluj sunt prezentate în Anexa 9, iar rapoartele Kicking Life into Classroom 505519 – LLP-1- 2009-1- GRKA3-KA3MP și Science Center To Go LLP-1-FI-KA3-KA3MP în Anexa 10.</p>

• OS 2. Formarea de competențe profesionale care să asigure calitatea și inovația în educație	<ul style="list-style-type: none"> • 2 angajați - competențe în planificare și monitorizare 2 angajați - competențe în gestionarea bazelor de date 6 angajați - competențe în organizarea și evaluarea programelor de formare 1 angajat - competențe în administrarea financiară 4 angajați - competențe în proiectarea de curriculum • 2 angajați - obținerea diplomei de licență 2 angajați - obținerea diplomei de master 1 angajat - absolvirea anului de studii postuniversitare • 8 angajați - utilizarea limbii engleze în parteneriatele externe 1 angajat - diversificarea formelor de comunicare inter/ intra instituțională 	45%	Angajații și-au dezvoltat competențele în domeniul managementului formării continue (planificare și monitorizare, gestionarea bazelor de date, administrare financiară, proiectare de curriculum). Prin implicarea în activitățile proiectelor europene și participarea la reunurile de proiect, membrii echipei de implementare și-au îmbunătățit competențele de comunicare la nivel inter- și intra-instituțional.
---	--	-----	---

Director:

Kudor Dorina

Profesori metodiști:

Szabo Felicia-Neli

Iepure Ileana

Rășinar Mihaela

Petri Alina-Bianca

Florian Florica-Meda

Ilea Daniela-

Gabriela

vacant

Personal didactic auxiliar:

bibliotecar Prigoană Roxana

informatician Cioroslan Adrian Răzvan

administrator finanțiar (S) Mureșan Ana

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar	Număr posturi personal nedidactic	Număr total posturi	Total personal
8	7	2,5	3	0	10,5	10

c) Filiale ale CCD

Unitatea școlară/ Localitatea	Profesor metodist responsabil CCD Cluj
Grădinița "Lumea copiilor", Cluj-Napoca	Meda Florian
Școala Specială nr.1 Cluj-Napoca	
Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca	Felicia Szabo
Grup Școlar Material Rulant "Unirea" Cluj-Napoca	
Colegiul Național "Mihai Viteazul" Turda	Alina Petri
Școala „Avram Iancu” Câmpia Turzii	
Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Dej	Daniela Illea
Liceul „Ana Ipătescu” Gherla	
Liceul „Octavian Goga” Huedin	Ileana Iepure
9 filiale	

d) Centre de informare și documentare funcționale înființate ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno-francez "Educație pentru informație în mediul rural defavorizat"

Unitatea școlară/ Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI	Studii
-	-	-	-
TOTAL			

e) Centre de informare și documentare susținute finaciar de către MECTS, înființate în județ, conform: OM 4961/ 28.08.2006, OM 330/ 13.02.2007, OM 3354/ 03.03.2008

Unitatea școlară/ Localitatea	Stadiul CDI
Grup Școlar Huedin	Finalizat
Școala "Mihai Viteazul" Câmpia Turzii	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII, Sic	Finalizat
Școala „Gheorghe Șincai” Florești	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Aghires-Fabrici	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Călărași	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Viișoara	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Răchitele	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Borșa	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Cojocna	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Fizeșu-Gherlii	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Călățele	Finalizat
Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Cluj-Napoca	Finalizat
Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Dej	Finalizat
Liceul Teoretic „Gelu Voievod” Gilău	Finalizat
Grup Școlar „Ștefan Pascu” Apahida	Finalizat

Grup Școlar Agricol Mociu	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Ceanu Mare	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Vad	Finalizat
Școala „Ady Endre” Sâncraiu	Finalizat
Școala „Mihai Vodă” Mihai Viteazu	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Cășeiu	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII "Pavel Dan", Tritenii de Jos	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Panticeu	Finalizat
TOTAL	24

Menționăm că în județul Cluj s-au înființat 5 CDI la decizia unităților de învățământ:

Unitatea școlară/	Stadiul CDI
Colegiul Tehnic Turda	În curs de amenajare
Liceul de Muzică "Sigismund Toduță" Cluj- Napoca	În curs de amenajare
Școala cu clasele I-VIII "Pelaghia Roșu" Mărișel	În curs de amenajare
Grup Școlar Material Rulant "Unirea" Cluj-Napoca	Finalizat
Liceul Teologic Unitarian "János Zsigmond" Cluj- Napoca	Finalizat

f) Dotarea cu echipamente a instituției

Calculator, laptop (nr.buc)	TV/videoproiector/ camera video (nr.buc)	Copiator (nr.buc)	Laminator (nr.buc)	Soft educațional (nr.buc)	Alte echipamente (denumire, nr.buc)
41 calc. + 4 laptopuri	4 videopr. + 2 cam. Video + 2 TV	5	3	183	conform tabelului de mai jos

Tabel alte echipamente

Denumire echipament	Nr. buc.
Smart Board	2 buc
Switch 24 port	2 buc
Centrală Telefonică	1 buc
Minisistem audio	1 buc
Mixer Behringer	1 buc
Mașină de legat	2 buc
Ghilotină	1 buc
Imprimante	9 buc
Fax	2 buc
Mașină de îndosariat	2 buc
Retroproiector	3 buc
Cameră foto digitală	4 buc
Kit Radiomicrofon	1 buc

Portable recorder	1 buc
Radiocasetofon	1 buc
Cabinet multimedia	1 buc
Smart UPS	1 buc
Scanner	2 buc
Router Wireless	1 buc
Mașină de spiralat RXEL C.B 3000	1 buc
Aparat termo legătorie ATTALUS 200	1 buc
Flipchart	3 buc
Mouse preserter	1 buc

g) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare)

1. Microbuz Mercedes Benz - achiziționat în anul 2006 prin cumpărare, transferat fără plată către Școala cu clasele I-VIII Chinteni la data de 26.11.2010.
2. Autoturism Dacia 1310 - achiziționat în anul 2007 prin transmitere fără plata de la altă instituție.
3. Autoturism Dacia Nova - achiziționat în anul 2003 prin transmitere fără plată de la altă instituție.

2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) **Programe de formare ale Casei Corpului Didactic Cluj, acreditate de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar:**

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total (lei)	Cost credit/ cursant (lei)
Comunicare și leadership	58/ 15.05.2007	25	25	Finanțare - Sindicatul Liber din Învățământul Preuniversitar Clujean, conform contract nr. 266/13.04.2010	
Evaluarea activităților didactice prin inspecția școlară	126/ 07.11.2007	13	60	în derulare - organizat la solicitarea CCD Satu Mare	
Multimedia în educație	54/ 16.04.2007	15	21	în derulare - organizat la solicitarea Colegiului Național "Mircea cel Bătrân" Râmnicu Vâlcea, prin proiect POSDRU 19/1.3/G/26145 <i>Profesori în societatea cunoașterii</i>	
Total programe: 4			Total participanți: 106		

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de CNFPIP și derulate prin CCD Cluj

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr.decizie de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost credit/ cursant
SIVECO România S.A.	Inițiere IT și Utilizare AEL	218/ 19.12.2007	25	19	
Total programe: 1				Total participanți: 19	

c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MECTS, organizate prin Casa Corpului Didactic Cluj

Nr.crt.	Tema programului	Nr.adresei MECTS de convocare	Grup țintă	Durata	Cost total	Cost oră/ cursant
-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	-	-	-	-	-	-

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD Cluj, avizată MECTS

Nr. crt.	Tema	Durata	Nr. cursanți	Cost oră/ cursant
1	Didactica specialității specialitatea			
	Dezvoltarea gândirii critice prin intermediul metodelor activ-participative	40	30	0,003
	Evaluarea cunoștințelor elevilor	20	30	0,020
	Kicking Life into Classroom – Învățarea prin experiențe reale la școală	10	27	Costuri suportate din Proiectul KLIC-Kicking Life into Classroom, conform contract nr. 2009-12007/505519-LLP-1-20009-1-GR-KA3-KA3MP
	Scenarii interactive în predarea științelor	10	35	Costuri suportate din proiectul Sce To Go, Science Centre To Go, conform contract nr. 2009-11954/505318-LLP-1-FI-KA3-KA3MP
2	Alte programe	0	0	0
	Examenele Cambridge de limba engleză - FCE	6	14	0
	Examenele Cambridge de limba engleză - CAE	6	23	0
Total programe: 6			159	

e) Programe/ Activități specifice desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului				Durata (nr. ore)	Cost total	Cost oră/ participant
-	-	-	-	-	-	-	-
Total: 0							

f) Programe/Activități destinate educației adulților (părinților, tinerilor, romilor - din zonele defavorizate și altor grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului/ activității	Grupul țintă	Durata cursului (nr. ore)	Nr. participanți	Cost oră/ cursant
-	-	-	-	-	-
Total: 0				0	

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categorie de personal	Nr. posturi - cf. Machetei transmise de ISJ la 01.10.2010	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2010-2011
Personal didactic			
a) educatoare			6
b) învățători/institutori			26
c) profesori			174
d) maîstri instructori			
e) personal didactic cu funcții de conducere îndrumare și control			73
Personal didactic			5
Personal nedidactic			0
Total			284

Din numărul de 284 personal participant la programele de formare, 87 sunt cadre didactice din alte județe.

b)

Mediu	Nr. programe derulate	Nr. participanți
a) urban	10	278
b) rural	0	6
Total		284

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

Mediatizarea activităților și a rezultatelor obținute pe pagina web a instituției.

Informări la cerere (telefon, e-mail, întâlniri directe) și consiliere în domeniul dezvoltării profesionale și personale a personalului din învățământul preuniversitar.

Asigurarea fluxului informațional pe canale electronice, prin mass media și prin întâlniri directe cu grupurile țintă: responsabili cu formare continuă, bibliotecari, responsabili CDI,

5. Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/ sesiuni/ schimburși de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total
Activitate metodică cu profesorii de limba și literatura maghiară	Activitate metodică	Cercuri metodice	65	14,37
Activitate metodică- învățământ preprimar sectia maghiară	Activitate metodică	Cercuri metodice	190	14,37
Managementul activităților în centrele de documentare și informare	Activitate metodică	Biblioteca CCD Cluj	26	0
Activitate metodică cu directorii unităților de învățământ preuniversitar	Activitate metodică	Unități de învățământ preuniversitar, conform graficului activităților de cerc metodic	247	0
Managementul formării continue	Activitate metodică	CCD Cluj, filialele CCD Cluj	162	85,54

Metode moderne în lecția de istorie	Activitate metodică	Unități de învățământ preuniversitar, conform graficului activităților de cerc metodice	24	4
Noi abordări în didactica disciplinelor informatică și TIC	Activitate metodică	Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu" Cluj-Napoca	30	4
Perfecționarea educatoarelor prin activități metodice	Activitate metodică	Cercuri metodice	1100	24,07
Predarea deprinderilor de limba engleză în interdependență lor	Activitate metodică	Unități de învățământ preuniversitar, conform graficului activităților de cerc metodice	15	3
Promovarea activităților pedagogice și culturale în bibliotecile școlare	Activitate metodică	Biblioteca CCD Cluj	26	29,6
Activitate metodică - profesori de matematică (liceu)	Activitate metodică	Colegiul Național "Emil Racoviță" Cluj-Napoca	18	3
Învățarea matematicii prin activități practice	Activitate metodică	Unități de învățământ preuniversitar, conform graficului activităților de cerc metodice	750	25,5
Științe atractive	Activitate metodică	Unități de învățământ preuniversitar, conform graficului	75	12,07
Conferință " Respectarea diversității umane - premisă a documentelor din domeniul drepturilor omului (activitate în parteneriat)	Conferință	Liceul Teoretic "Avram Iancu" Cluj-Napoca	110	Parteneriat cu Liceul Teoretic "Avram Iancu" Cluj Napoca

Exemple de bună practică în predarea științelor	Workshop	Școala cu Clasele I-VIII "Constantin Brâncuși" Cluj-Napoca	28	Costuri suportate din proiectul SceTGo, Science Centre To Go, conform contract nr. 2009-11954/ 505318-LLP-1-FI-KA3-KA3MP
Kicking Life into Classroom – Exemple de bună practică la orele de științe	Workshop	Școala cu Clasele I-VIII "Constantin Brâncuși" Cluj-Napoca	27	Costuri suportate din Proiectul KLIC-Kicking Life into Classroom, conform contract nr. 2009-12007/505519-LLP-1-20009-1-GR-KA3-KA3MP
Ziua mondială a bibliotecilor școlare	Activitate culturală	Biblioteca CCD Cluj	68	5,58
Să ne cunoaștem drepturile	Concurs	Grup Școlar "Ştefan Pascu" Apahida	43	0
Idealuri moderne privind drepturile omului	Dezbateră	Școala "Andrei Șaguna" Turda	76	0
Vizionarea filmelor educaționale produse de echipa CCD Cluj în cadrul proiectelor europene	Diseminare de bune practici	CCD Cluj	21	0
Cultura drepturilor fundamentale	Expoziție de carte	CCD Cluj	0	0
Ziua drepturilor omului e și ziua mea	Expoziție de desene și colaje	CCD Cluj	0	0
Expoziție online de carte	Expoziție de carte	Site CCD Cluj	0	0
Total activități: 23			Total participanți: 3101	

Activitățile științifice, metodice și culturale organizate se adresează cu generozitate grupurilor țintă diverse. Activitățile metodice inițiate de către CCD Cluj pentru grupurile țintă coordonate de către instituție s-au completat cu cele adresate cadrelor didactice la inițiativa ISJ Cluj. Activitățile științifice s-au concretizat în schimburi de experiență și de bune practici între cadrele didactice participante, vizând promovarea inovației și creșterea calității în educație. Activitățile culturale au implicat deopotrivă cadre didactice, bibliotecari școlari, în acțiuni precum Ziua mondială a bibliotecilor școlare.

6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații

Au fost editate și tipărite 2 titluri de publicații periodice (într-un tiraj de 110 exemplare) și 3 exemplare din cartea "Management cultural în centrele de documentare și informare". De asemenea s-a mai tipărit un număr de 425 de pliante, 30 de afișe și 200 de diplome. adeverințe (conform Anexei 2).

Reviste, periodice (denumire, nr.exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr.exemplare elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr.exemplare elaborate/editate/d ifuzate)	Alte publicații (denumire, nr.exemplare elaborate/editate/ difuzate)
Auxiliare curriculare și portofolii ale elevilor, Nr. 7 ISSN 1842-6468 (50 ex./ 50 ex.)	Buletin informativ nr. 1, anul II (Anexa 5)	-	Management cultural în centrele de documentare și informare, ISBN 978-973-8210-57-8 (3 ex./ 3 ex.)
Terapii specifice în recuperarea copiilor cu cerințe educative speciale, Nr. 2 (60 ex./ 60 ex.)	-	-	-

7. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) excursii, spectacole, lansări de carte, vernisaje, etc.

Activitatea	Nr. participanți	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)
Poarta - Expoziție de pictură	300 vizitatori	CCD Cluj
Total	300	

b) activități desfășurate în cluburi/ cenacluri/ coruri/ alte formații

8. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internationali	
Inițiere IT și Utilizare AEL	SC Siveco România S.A.		Program de formare
Examenele Cambridge de limba engleză - FCE	Consiliul Britanic		Program de formare
Examenele Cambridge de limba engleză - CAE	Consiliul Britanic		Program de formare
Tinerii împotriva violenței	Institutul de Științe ale Educației		Program de formare, realizat în cadrul Proiectului POSDRU/1/1.1/S/6 Tinerii împotriva violenței, implementat de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării în parteneriat cu Institutul de Științe ale Educației, Organizația „Salvați copiii” și S.C. Agentia OSC S.R.L.
Stiințele fundamentale promotoare ale progresului în ingineria materialelor	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și ISJ Cluj		Workshop
Respectarea diversității umane - premişă a documentelor din domeniul drepturilor omului	Liceul Teoretic "Avram Iancu" Cluj-Napoca		Conferință
POSDRU	SC SIVECO Romania SA		Proiectul „Consiliere și dezvoltare profesională continuă - sistem transparent de pregătire pentru reușita în cariera didactică” ID 56116 (CCD Cluj - solicitant).

POSDRU	SC SIVECO Romania SA		Proiectul „Abordări inovative în didactica disciplinelor din aria curriculară Tehnologii” ID 58422 (CCD Cluj - solicitant).
POSDRU	ISJ CLUJ, ISJ Mures, CCD Mures		Proiectul “E-formare - Competențe integrate pentru societatea cunoașterii” ID 55336
POSDRU	ISJ Botoșani, SC SIVECO Romania SA, TEHNE-Centrul pentru Dezvoltare și Inovare în Educație		Proiectul “Formarea continuă a profesorilor de Limba Română în societatea cunoașterii” ID 63576.
POSDRU	MECTS, Societatea de Științe Matematice din România, Universitatea București, SOFTWIN SRL, CCD București, CCD Dolj, CCD Caraș Severin, CCD Brașov, CCD Galați, CCD Iași, CCD Dâmbovița		Proiectul „Oportunități pentru o carieră didactică de calitate printr-un program național de formare continuă a profesorilor de matematică din învățământul preuniversitar” ID 62882.
POSDRU	MECTS, Societatea de Științe Matematice din România, Universitatea București, SOFTWIN SRL, CCD București, CCD Dolj, CCD Caraș Severin, CCD Brașov, CCD Brăila, CCD Iași, CCD Argeș		Proiectul “Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasele I-IV - program de formare continuă de tip blended learning pentru cadrele didactice din învățământul primar” ID 63113
POSDRU	MECTS, Universitatea din București, Asociația Shotron		Proiectul “Program educational integrat de facilitare a tranzitiei din ciclul de învățământ primar în ciclul de învățământ gimnazial în vederea prevenirii insuccesului școlar la elevi” ID 63189.

<p>Longlife Learning Programme – KA3 Multilateral Project – 2009</p>	<p>P1: Ellinogermaniki Agogi – Pallini, Grecia (coordonator) P2: Bundesministerium fur Unterricht, Kunst und Kultur – Viena, Austria P3: Universiteit van Amsterdam - Faculty of Science, AMSTEL Institute Amsterdam, Olanda P4: Anco S.A. Agencies, Commerce & Industry– Atena, Grecia P5: University of Bayreuth, Z-MNU (Centre of Science & Maths Education) – Bayreuth, Germania P6: Fruhmann GmbH NTL Manufacturer & Wholesaler – Neatal, Austria P8: Institute of Communications and Computer Systems – Atena, Grecia P9: The Swedish School of Sport and Health</p>	<p>Proiectul "Kicking Life into Classroom" 505519 – LLP-1- 2009-1- GRKA3-KA3MP</p>
--	--	--

Longlife Learning Programme – KA3 Multilateral Project – 2009		P1: Tiedekeskussäätiö – Heureka – Vantaa, Finlandia (coordonator) P2: Institute of Communications and Computer Systems ICCS – Atena, Grecia P3: Fraunhofer-Gesellschaft zur Förderung der angewandten Forschung – Munchen, Germania P4: Universitat de Barcelona – Barcelona, Spania P5: University of Bayreuth, Z-MNU (Centre of Science & Maths Education) – Bayreuth, Germania P6: University of Helsinki – Helsinki, Finlanda P7: Växjö Universitet – Vaxio, Suedia P8: Centre for European Research - Anglesey, UK P10: Ellinogermaniki Agogi – Pallini, Grecia	Proiectul "Science Center To Go" 505318 - LLP-1-FI-KA3-KA3MP
FP7-SCIENCE-IN-SOCIETY-2010-1		University of Bayreuth, Z-MNU– Bayreuth, Germania	Proiectul Pathway—The Pathway to Inquiry Based Science Teaching SIS-CT-2010-266624
Longlife Learning Programme- Leonardo da Vinci-Transfer of Innovation-2008		Digipro Computer Consultants LTD-Cipru (coordonator), Ellinogermaniki Agogi – Grecia, Rocca al Mare Kool - Estonia	"Inspiring Professional Lifelong Excellence in ICT Teacher Development" LLP-LdV-TOI-08-CY-167807
Total programe: 15; 1 worshop, 1 conferină			

9. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a) activități de mediatizare și promovare a ofertei de programe

Promovarea Ofertei de programe de formare pentru anul școlar 2010-2011 în cadrul a 5 întâlniri cu responsabilii cu formarea continuă din unitățile de învățământ preuniversită din județul Cluj, organizate în sediul CCD Cluj și în filiale. Promovarea activității s-a realizat prin publicarea pe site și prin anunțuri e-mail către responsabilii cu formarea continuă.

b) materiale informative și activități realizate pentru promovarea imaginii instituției

Publicarea pe pagina web a instituției a informațiilor legate de activitățile de formare continuă în vederea facilitării accesului la informație.

Editarea buletinului informativ nr.1/an II 2011.

Realizarea a unei prezentări electronice pentru activitățile metodice cu responsabilii cu formarea continuă, cu privire la oferta de programe, activități, servicii ale CCD Cluj și la oportunitățile din domeniul formării continue.

Realizarea a patru prezentări electornice a activităților de pilotare a scenariilor didactice realizate în cadrul proiectelor "Kicking Life into Classroom" 505519 – LLP-1-2009-1- GRKA3-KA3MP și "Science Center To Go" 505318 - LLP-1-FI-KA3-KA3MP (materialele au fost prezentate la reunurile de proiect din Viena 24-25 noiembrie 2010 și Atena, 2-3 decembrie 2010)

Realizarea a două filme cu activitățile de formare a profesorilor și de pilotare a scenariilor în cadrul proiectelor "Kicking Life into Classroom" 505519 – LLP-1- 2009-1- GRKA3-KA3MP și "Science Center To Go" 505318 - LLP-1-FI-KA3-KA3MP

Elaborarea a patru pliante și patru postere pentru promovarea proiectelor "Kicking Life into Classroom" 505519 – LLP-1- 2009-1- GRKA3-KA3MP, "Science Center To Go" 505318 - LLP-1-FI-KA3-KA3MP, „Consiliere și dezvoltare profesională continuă - sistem transparent de pregătire pentru reușita în cariera didactică"- POSDRU87/1.3/S/ 56116, „Abordări inovative în didactica disciplinelor din aria curriculară Tehnologii"- POSDRU87/1.3/S/ 584226

10. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

Continuarea studiilor universitare: 1 profesor metodist. Obținerea gradelor didactice: 2 profesori metodiști. Participare la programe de formare acreditate: 2 profesori metodiști.

Participare la alt program de formare: 1 profesor metodist.

Certificare formator - 1 profesor metodist.

11. Activități/servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/serviciului	Suma încasată (RON)
a) proiecte/parteneriate	657102
b) închirieri spații/ echipamente	0
c) multiplicare materiale- taxe xerox	0
d) editare carte/reviste	1490,4
e) alte servicii (care	0
taxa participare Simpozion Preuniversitaria	0
eliberare duplicate	0
f) cursuri cu plată (IT, management	6140
TOTAL	664732,4

Cluj-Napoca,
februarie 2011

Director,
prof. Dorina Kudor

Şef serviciu Resurse, Informare, Documentare, Consultanță
prof. Felicia Szabo

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite - detalii. Argumente/ comentarii

Anexa L

Obiective stabilite	Indicatori de rezultat pentru anul școlar 2010-2011	Gradul de realizare	Argumente/ Comentarii
O.G.1. Creșterea calității actului educațional prin diversificarea activităților de formare continuă			
• OS 1. Gestionarea de programe de formare adecvate nevoilor grupurilor țintă	Domeniul I. Perfectionare/ formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (programe acreditate de CNFP, programe avizate MECTS)		
<p>Constituirea a cel puțin 75% din numărul de grupe planificate bugetate</p> <p>Derularea a cel puțin 75% din numărul de programe bugetate</p> <p>Elaborarea raportului de monitorizare a fiecărui program de formare.</p> <p>Completarea fișei de calitate pentru fiecare program de formare derulat.</p>			
	30%	30%	<p>1. Gestionarea înscrierilor: 26 grupe planificate, 15 grupe formate, 9 grupe propuse spre derulare prin selectarea înscrierilor conform Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordin nr. 5720/ 20.10.2009 și a cerințele MECTS de alocare a bugetului formării continue. Rezultatele apelului de înscriere la programe de formare continuă în anul școlar 2010-2011 din Oferta Casei Corpului Didactic Cluj, avizată MECTS nr. 49216/25.11.2010 sunt publicate pe site-ul CCD Cluj la adresa http://cccdcluj.ro/programedeforemare_ro.htm</p> <p>2. Derularea programelor de formare în perioada septembrie 2010 – ianuarie 2011: Din 34 de programe de formare continuă planificate s-au organizat 10 de programe (Anexa 2.a) , pentru 284 cadre didactice din învățământul preuniversitar, din care: • 4 programe de formare acreditate cu 125 participanți la solicitarea altor instituții, care au suportat cheltuielile alocate formării • 6 programe de formare avizate MECTS cu 159 participanți</p> <p>3. Aplicarea instrumentelor de monitorizare a derulării programelor de formare: • monitorizare directă de către coordonatorii de program • aplicarea chestionarelor de monitorizare: 84 chestionare aplicate cadrelor didactice, 838 chestionare aplicate elevilor.</p> <p>4. Analiza calității programelor de formare derulate - planificată în semestrul al II-lea, când se va realiza centralizarea rezultatelor monitorizărilor pentru fiecare program de formare.</p>
Domeniul II. Informare, documentare, consultanță			
2 buleteine informative editate	50%	1. Editarea buletinului informativ semestrial	<ul style="list-style-type: none"> • 1 buletin informativ nr. 1, anul II, editat în vederea creșterii vizibilității activităților CCD Cluj (Anexa 11)

Completarea registrului de consultanță	100%	2. Oferirea de consultanță pentru înscrierea la programe de formare continuă în vederea dezvoltării profesionale și în concordanță cu nevoile identificate • 45 consultanți direcți • consultanță pe e-mail • consultanță telefonică
Publicarea pe pagina web a CCD Cluj a anunțurilor referitoare la fiecare program de formare, cel puțin 2 comunicate de presă	50%	3. Informarea personalului din învățământul preuniversitar referitor la oportunitățile de formare: • 4 anunțuri de convocare la programele de formare • 2 anunțuri referitoare la oportunitățile de formare Publicate pe pagina web a CCD Cluj, la adresa http://www.ccdcluj.ro/ , secțiunea <i>Agenda activităților NOUTĂȚI</i> .
VI. Marketing educațional, publicitate/ diseminare		
Oferta de programe și activități de formare continuă 2010- 2011	100%	1. Elaborarea Ofertei de programe și activități de formare continuă, care cuprinde: • 9 programe de formare acreditate CCD Cluj • 3 programe acreditate de alte instituții • 22 programe neacreditate • 16 activități metodice • 9 activități științifice • 3 activități culturale. Oferta a fost elaborată în urma analizei de nevoi din domeniul formării continue la nivelul unităților de învățământ, având ca partener Inspectoratul Școlar Județean Cluj.
Cel puțin 6 activități de promovare directă în cadrul activităților metodice cu responsabilitatea cu formarea continuă	100%	2. Promovarea Ofertei de programe și activități de formare continuă: • în cadrul a 6 activități metodice cu responsabilitatea cu formarea continuă din județul Cluj, organizate în filialele CCD Cluj • pe site-ul instituției la adresa http://www.ccdcluj.ro/ , secțiunea <i>Programe de formare</i>
• OS 2. Creșterea calității activităților științifice, metodice și culturale	Domeniu II. Informare, documentare, consultanță	
	Cel puțin 3 materiale promotională pentru activitățile anuale ale CCD Cluj	100%

Cel puțin 10 anunțuri web pentru activitățile derulate	70%	2. Mediatizarea activităților și a rezultatelor obținute pe pagina web a instituției: <ul style="list-style-type: none">• 1 anunț pentru anunțarea activității metodice cu responsabili cu formare continuă, <i>Managementul Formării Continue</i>• 1 anunț pentru Ziua Mondială a Bibliotecilor Școlare• 1 anunț pentru Simpozionul Preuniversitaria, 4 anunțuri activități cu bibliotecarii și responsabilii CDI
Cel puțin 2 grupuri de discuții/ adrese și cel puțin 4 informări transmise pe canale electronice către grupurile țintă	100%	3. Asigurarea fluxului informațional pe canale electronice (cu grupurile țintă: RFC, bibliotecari, CDI, directori, informaticieni etc.) și prin mass-media: 2 grupuri de discuții cu RFC și bibliotecari, CDI <ul style="list-style-type: none">• o informare privind colaborarea în vederea promovării ofertei formare• o informare către responsabilii cu formare continuă pentru colaborare în vederea promovării Simpozionului Preuniversitaria, ediția a XXIII-a• 4 informări către bibliotecari responsabili CDI
Domeniul III. Activități științifice, metodice și culturale		
Minim 30 lucrări cercetare și diseminare a exemplelor de bună practică și 6 lucrări publicate în revista online	50%	1. Organizarea simpozionului „Preuniversitaria” <ul style="list-style-type: none">• stabilirea tematicii simpozionului• elaborarea anunțului și a talonului de înscriere Activitatea este planificată pentru semestrul al II-lea al anului școlar 2010-2011 (19 martie 2011).
Cel puțin 2 consfătuiri metodice	100%	2. Consfătuiri metodice cu directorii din unitățile de învățământ din județ: <ul style="list-style-type: none">- 5 consfătuiri ale directorilor unităților de învățământ din județul Cluj, la care a participat directorul CCD Cluj și a disemnat informații privind managementul formării continue
Cel puțin 6 consfătuiri metodice realizate la nivel județean	100%	3. Consfătuiri metodice cu responsabilii cu formarea continuă din județ - au fost organizate 6 activități metodice cu responsabilii cu formare continuă (Anexa 4 - raportul activității), având ca tematică: <ul style="list-style-type: none">• Raportul de activitate al CCD Cluj pe anul școlar 2009-2010 (sinteză)• Managementul formării continue în unitatea de învățământ preuniversitar: rolul și atribuțiile RFC, instrumente de lucru• Oferta de programe și activități de formare continuă pentru anul școlar 2010-2011• Metodologia formării continue• Înscriere online. Criterii de selecție• Oportunități în domeniul formării continue
Cel puțin 1 întâlnire tematică, cel puțin 3 resurse/ aplicații online promovate	0%	4. Întâlniri tematice cu informaticienii din județ -activitatea este planificată pentru semestrul al II-lea al anului școlar 2010-2011.

Cel puțin 6 activități metodice derulate	100%	<p>5. Activități metodice cu grupurile țintă: educatoare, învățători, profesori, consilieri școlari, logopezi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitate metodică cu profesorii de limba și literatura maghiară • Activitate metodică-învățământ preprimar secția maghiară • Metode moderne în lecția de istorie • Noi abordări în didactica disciplinelor informatică și TIC • Perfecționarea educatoarelor prin activități metodice • Predarea deprinderilor de limba engleză în interdependență lor • Activitate metodică - profesori de matematică (liceu) • Învățarea matematicii prin activități practice • Științe atractive
Cel puțin 4 activități	100%	<p>6. Activități organizate de Centrul Regional de Resurse și Educație Civică (Anexa 6):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concurs "Să ne cunoaștem drepturile"(activitate în parteneriat) • Conferință " Respectarea diversității umane - premisă a documentelor din domeniul drepturilor omului (activitate în parteneriat) • Dezbateră " Idealuri moderne privind drepturile omului" • Expoziție de carte "Cultura drepturilor fundamentale " • Expoziție de desene și colaje "Ziua drepturilor omului e și ziua mea"
Cel puțin 3 expoziții Cel puțin 2 artiști plastici, cadre didactice promovate	100%	<p>7. Expoziție de pictură/ grafică/ fotografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expoziția de pictură "Poarta" • Diseminare de bune practici "Vizionarea filmelor educaționale produse de echipa CCD Cluj în cadrul proiectelor europene"
		S-a realizat suplimentar Expoziția online de carte didactică , care este accesibilă pe site- ul CCD Cluj, la sesiunea Biblioteca: www.ccdcluj.ro/biblioteca_ro_files/EXPOZITIE ONLINE.pdf
		Situată statistică a activităților de formare organizate în semestrul I, anul 2010-2011 (Anexa 2.b.)
• OS 3. Eficientizarea activității specifice bibliotecilor și centrelor de documentare și informare	Domeniul II. Informare, documentare, consultanță	
	Operationalizarea a minim 3 instrumente de lucru în CDI	<p>1. Operationalizarea instrumentelor de lucru în bibliotecile școlare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planul operational al activităților destinate bibliotecarilor școlari (Propuneri de activități pentru anul școlar 2010- 2011) • Raport de activitate în bibliotecile școlare • Fișă activitate pentru biblioteca școlară • Plan de acțiune <p>2. Operationalizarea instrumentelor de lucru în CDI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planul operational al activităților destinate responsabililor CDI (Propuneri de activități pentru anul școlar 2010- 2011) • Procedură pentru obținerea deciziei de acreditare a CDI înființate la inițiativa unităților de învățământ din județul Cluj • Mapa profesorului documentarist: Fișă de activitate, planul de acțiune, raportul annual, opisul portofoliului CDI

Domeniu III. Activități științifice, metodice și culturale			
Cel puțin 4 întâlniri cu grupul țintă	100%	Activități metodice cu responsabilități CDI/ bibliotecarii din județ (Anexa 5) : Promovarea activităților pedagogice și culturale în bibliotecile școlare și Managementul activităților în centrele de documentare și informare , în cadrul cărora s-au organizat trei întâlniri tematice: • Instrumente de lucru și evaluare în biblioteca școlară și în CDI: 24 noiembrie, 26 de participanți • Expoziție de carte școlară Casa Cărții de Știință: 24.11.- 17.12. 2010, 26 de participanți • Organizarea de activități extracurriculare în biblioteca școlară și în CDI: 22 decembrie 2010, 22 de participanți Activitatea culturală Ziua mondială a bibliotecilor școlare, 20- 22 octombrie 2010	
Domeniu VI. Marketing educațional, publicitate/ diseminare			
Cel puțin 30 de materiale expuse	100%	1. Realizarea unei expoziții de bune practici în CDI și bibliotecile școlare: planificată în semestrul II, în cadrul Zilelor Casei Corpului Didactic Cluj	

O.G.2. Monitorizarea impactului formării continue

• OS 1. Evaluarea impactului formării continue asupra calității actului educațional

Domeniu I. Perfectionare/ formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (programe creditate de CNFP, programe avizate MECTS)			
Minimum 6 programe de formare monitorizate prin asistență la ore	50%	1. Aplicarea instrumentelor de monitorizare a impactului programelor de formare continuă: • 3 programe de formare continuă monitorizate prin asistență la 4 ore prin participare la 3 inspecții tematice (Anexa 8) în echipa ISJ Cluj pe domeniul „Dezvoltare profesională a cadrelor didactice/ Formare continuă”.	
Minimum 6 rapoarte de analiză a impactului	50%	2. Analiza impactului programelor de formare continuă derulate în urma inspecțiilor tematice	
Raportul de analiză a impactului, care să cuprindă prelucrarea a cel puțin 70 de rapoarte ale RFC	0%	3. Analiza impactului programelor de formare continuă derulate în urma prelucrării rapoartelor RFC - planificată pentru semestrul a II-lea	

• OS 2. Promovarea exemplelor de bună practică rezultate în urma formării continue

Domeniu IV. Editare și difuzare de carte și de publicații			
minim 60 de exemplare publicație	0%	1. Realizarea publicației simpozionului „Preuniversitaria”, ediția a XXIII-a, planificată pentru semestrul a II-lea al anului școlar 2010-2011.	
1 număr al revistei „Preuniversitaria” online	0%	2. Publicarea revistei „Preuniversitaria” online, planificată pentru semestrul a II-lea al anului școlar 2010-2011.	

O.G.3. Dezvoltarea profesională prin proiecte și parteneriate

• OS 1. Realizarea de parteneriate în vederea inițierii și implementării unor proiecte instituționale	Domeniul V. Parteneriat extern		
	Aprobarea raportului final de către finanțator	100%	<p>1. Implementarea activităților prevăzute pentru încheierea proiectului "Inspiring Professional Lifelong Excellence in ICT Teacher Development" LLP-LdV-TOI-08-CY-167807:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promovarea Platformei educaționale FUNecole în 20 școli din județ, întocmirea Raportului final
	250 elevi care au utilizat sistemul KLIC, 40 cadre didactice formate, 1 ghid de bune practici în utilizarea sistemului KLIC	50%	<p>2. Implementarea activităților prevăzute pentru derularea proiectului „Kicking Life into Classroom” (KLIC) 505519 – LLP-1- 2009-1- GRKA3-KA3MP</p> <ul style="list-style-type: none"> • formarea a 27 profesori de fizică pentru utilizarea sistemului și a scenariilor KLIC • pilotarea scenariilor în 12 școli pentru 354 elevi și la Centrul de Excelență pentru 20 elevi • aplicarea chestionarelor online pentru toți profesorii și elevii implicați • diseminarea proiectului: 56 participanți în cadrul Săptămânii Științei și Tehnologiei, elaborarea și distribuirea materialelor de promovare ale proiectului, realizarea unui film cu activitățile de formare a profesorilor și de pilotare a scenariilor • participarea a 3 membrii ai echipei la reuniunea de proiect la Viena, 24-25 noiembrie 2010 • elaborarea Raportului de progres pentru primul an de implementare a proiectului
	250 elevi care au utilizat sistemul SCeTGo, 40 cadre didactice formate, 1 ghid de bune practici în utilizarea sistemului SCeTGo	50%	<p>3. Implementarea activităților prevăzute pentru derularea proiectului "Science Center To Go" (SCeTGo) 505318-LLP-1-FI-KA3-KA3MP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formarea a 35 profesori de fizică pentru utilizarea sistemului și a scenariilor SCeTGo • pilotarea scenariilor în 17 școli pentru 486 elevi și la Centrul de Excelență pentru 20 elevi • aplicarea chestionarelor online pentru toți profesorii și elevii implicați • diseminarea proiectului: 56 participanți în cadrul Săptămânii Științei și Tehnologiei , elaborarea și distribuirea materialelor de promovare ale proiectului, realizarea unui film cu activitățile de formare a profesorilor și de pilotare a scenariilor • participarea a 2 membrii ai echipei de implementare la reuniunea de proiect - Atena, 2-3 decembrie 2010

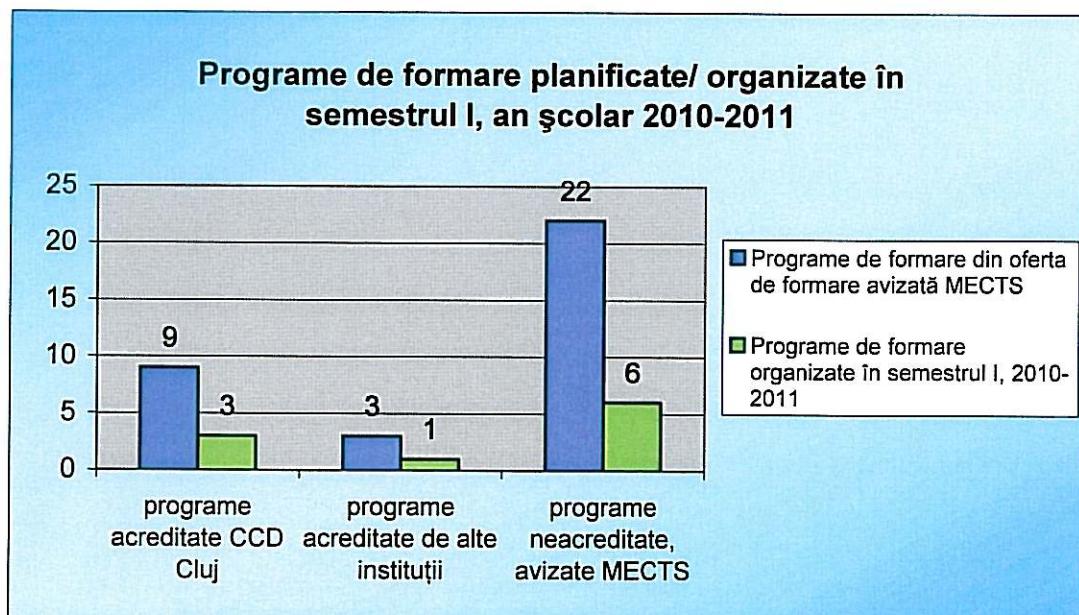
1 program acreditat, 40 cadre didactice formate , portalul proiectului	0%	4. Implementarea activităților proiectului „Consiliere și dezvoltare profesională continuă - sistem transparent de pregătire pentru reușita în cariera didactică”-POSDRU87/1.3/S/ 56116 <ul style="list-style-type: none"> organizarea și desfășurarea Conferinței "Consiliere și dezvoltare profesională continuă - sistem transparent de pregătire pentru reușita în cariera didactică" la care au participat 58 de invitați selecția a 28 de formatori din județele Cluj, Mureș, Bistrița-Năsaud, Sibiu încheierea acordurilor cu cele 16 locații de formare elaborarea variantei intermediare a dosarului în vederea acreditării programului de formare
1 program acreditat, 40 cadre didactice formate , portalul proiectului	0%	5. Implementarea activităților proiectului „Abordări inovative în didactica disciplinelor din aria curriculară Tehnologii”- POSDRU87/1.3/S/ 584226 <ul style="list-style-type: none"> organizarea și desfășurarea Conferinței " Abordări inovative în didactica disciplinelor din aria curriculară Tehnologii" la care au participat 57 de invitați selecția a 30 de formatori din județele Cluj, Mureș, Bihor, Sibiu încheierea acordurilor cu cele 16 locații de formare elaborarea variantei intermediare a dosarului în vederea acreditării programului de formare
1 program de formare acreditat 500 cadre didactice formate	50%	6. Implementarea activităților proiectului "E-formare - Competențe integrate pentru societatea cunoașterii" POSDRU 87/1.3./S/55336 <ul style="list-style-type: none"> contribuție la constituirea Comitetului de coordonare a consorțiilor educaționale județene contribuție la desfășurarea Conferinței de lansare a proiectului acreditarea programului de formare continuă „Competențe integrate pentru societatea cunoașterii” -89 ore, 25 credite profesionale transferabile completarea bazelor de date județene (formatori, directori, responsabili cu formarea continuă din județ) realizare de focus grupuri cu 217 directori și 144 responsabili cu formarea continuă pentru consultare în vederea proiectării SEMCFC/ a portalului e-Formare și elaborarea rapoartelor pentru analiza de nevoi

	2 programe de formare acreditate 100 cadre didactice formate	0	<p>7. Implementarea activităților proiectului "Formarea continuă a profesorilor de Limba Română în societatea cunoașterii" ID 62405</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificarea nevoilor grupului țintă - profesori de limba română și învățători, prin aplicarea a 50 de chestionare • contribuție la realizarea metodologiei de evaluare a programului de formare • elaborarea unui model de raport și a unui chestionar privind monitorizarea impactului programelor de formare asupra calității activității didactice • elaborarea propunerii de proiect IT pentru portal
			<p>8. "The Pathway to Inquiry Based Science Teaching" (Pathway) SIS-CT-2010-266624</p> <ul style="list-style-type: none"> • participarea a doi membrii ai echipei de implementare la reuniunea de proiect - Atena – 13-14 ianuarie 2011
• OS 2. Formarea de competențe profesionale care să asigure calitatea și inovația în educație			
	VII. Dezvoltarea profesională a personalului instituției		
	2 angajați - competențe în planificare și monitorizare 2 angajați - competențe în gestionarea bazelor de date 6 angajați - competențe în organizarea și evaluarea programelor de formare 1 angajat - competențe în administrarea financiară 4 angajați - competențe în proiectarea de curriculum	50%	<p>1. Formarea de competențe în managementul formării continue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 angajați - competențe în planificare și monitorizare • 6 angajați - competențe în organizarea și evaluarea programelor de formare, dintre care 2 angajați - competențe în gestionarea bazelor de date și 3 angajați - competențe în proiectarea de curriculum
	2 angajați - obținerea diplomei de licență 2 angajați - obținerea diplomei de master 1 angajat - absolvirea anului de studii postuniversitare	20%	<p>2. Dezvoltarea profesională continuă prin studii de licență, postuniversitară și masterat - se va menționa la finalul anului școlar 2010-2011</p>
	8 angajați - utilizarea limbii engleze în parteneriatele externe 1 angajat - diversificarea formelor de comunicare inter/ intra instituțională	66%	<p>3. Dezvoltarea competențelor de comunicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 angajați - utilizarea limbii engleze în parteneriatele externe

Anexa 2. Activitatea compartimentului Programe, semestrul I, anul 2010-2011

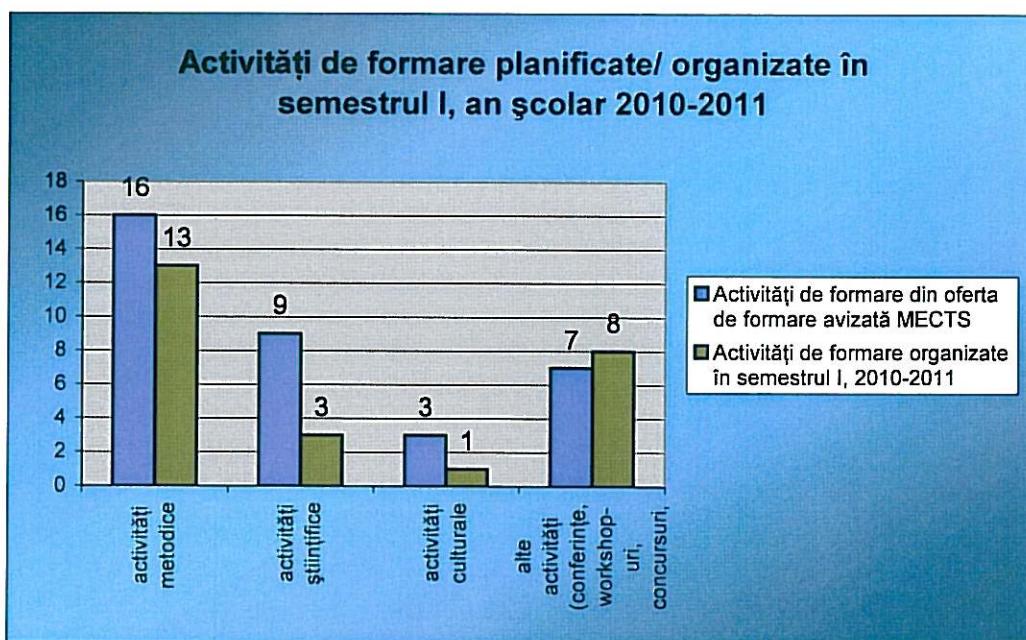
Anexa 2.a. Programe de formare organizate în semestrul I, anul 2010-2011

Programe de formare	Programe de formare din oferta de formare avizată MECTS	Programe de formare organizate în semestrul I, 2010-2011
programe acreditate CCD Cluj	9	3
programe acreditate de alte instituții	3	1
programe neacreditate, avizate MECTS	22	6
Total	34	10



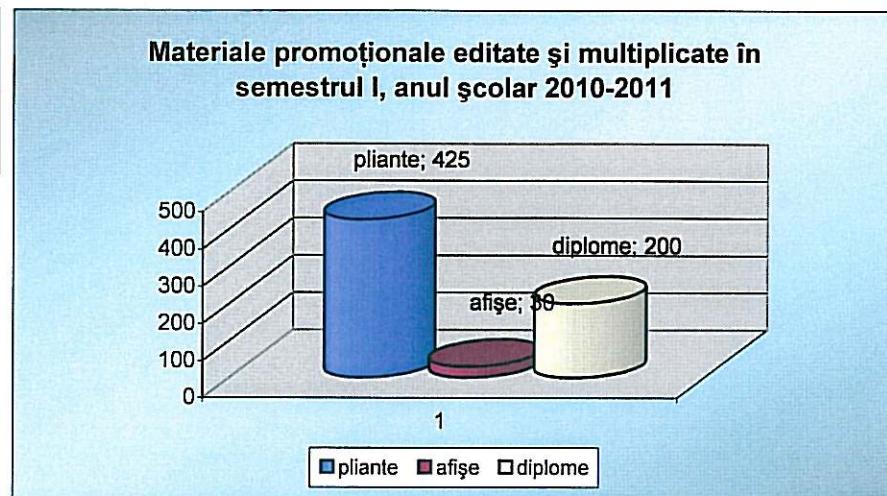
Anexa 2.b. Activități de formare organizate în semestrul I, anul 2010-2011

Activități de formare	Activități de formare din oferta de formare avizată MECTS	Activități de formare organizate în semestrul I, 2010-2011
activități metodice	16	13
activități științifice	9	3
activități culturale	3	1
alte activități (conferințe, workshop-uri, concursuri, dezbateri, expoziții)	7	8
Total	35	25

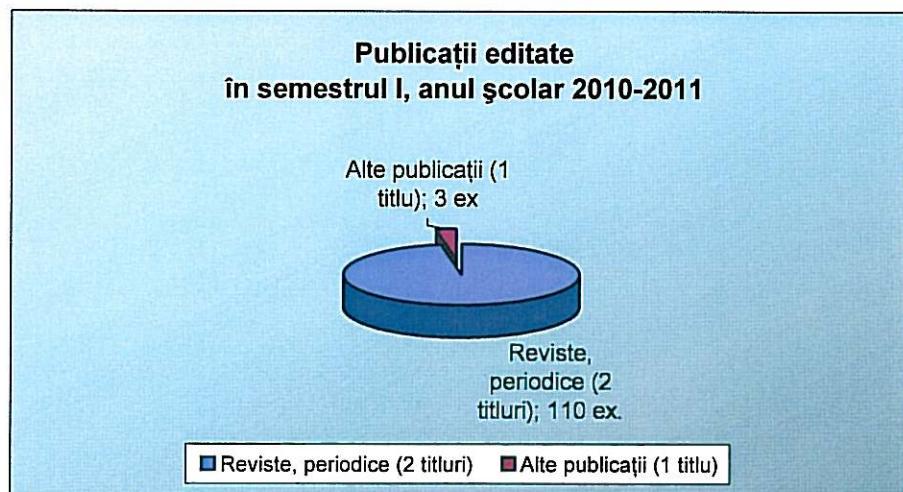


Anexa 3. Activitatea editurii CCD Cluj în semestrul I, anul școlar 2010-2011

Materiale	Număr exemplare
pliante	425
afișe	30
diplome	200



Publicații	Număr exemplare
Reviste, periodice (2 titluri)	110
Alte publicații (1 titlu)	3





Nr. înregistrare: 1046/ 14.12.2010

Activitate metodică cu responsabilitii cu formarea continuă din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Cluj

În anul școlar 2010-2011, CCD Cluj vine în sprijinul grupului țintă *responsabilitii cu formarea continuă din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Cluj* prin propunerea activității metodice **Managementul formării continue**, inclusă în Oferta de programe pentru anul școlar în curs.

Curriculumul activității de formare cuprinde trei module, care includ teme și activități utile în scopul eficientizării managementului formării continue în unitățile de învățământ:

- Modulul 1 – Atribuțiile și rolul RFC în formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar din județul Cluj. Înscrierea la programe de formare continuă (tipuri de programe, grup țintă, calendar de desfășurare, criterii de selecție etc). Analiza ofertei de formare continuă, 4 ore
- Modulul 2 - Managementul formării continue în unitățile de învățământ preuniversitar. Instrumente de lucru privind gestionarea formării continue. Portofoliul responsabilului cu formarea continuă. Eficientizarea comunicării, 4 ore
- Modulul 3 - Identificarea nevoilor de formare continuă. Urmărirea impactului programelor de formare continuă, 4 ore

Primul modul a fost organizat în perioada 22 - 30 noiembrie 2010, la sediul CCD Cluj și în filiale, după următorul grafic:

- **Luni, 22.11.2010, ora 15⁰⁰ – Activitate metodică cu responsabilitii cu formarea continuă din zona Cluj (grădinițe și școli generale), la Casa Corpului Didactic Cluj, str. Septimiu Albini nr. 91 – coordonator Meda Florian**
- **Luni, 22.11.2010, ora 15⁰⁰ – Activitate metodică cu responsabilitii cu formarea continuă din zona Turda - Câmpia Turzii, la Colegiul Național „Mihai Viteazul”, Turda – coordonator – Alina Petri**
- **Martă, 23.11.2010, ora 14³⁰ – Activitate metodică cu responsabilitii cu formarea continuă din zona Huedin, la Liceul Teoretic „Octavian Goga”, Huedin – coordonator Ileana Iepure**
- **Luni, 29.11.2010, ora 15⁰⁰ – Activitate metodică cu responsabilitii cu formarea continuă din zona Cluj (licee, colegii și grupuri școlare) și Cluj comune, la Grup Școlar "Unirea" Cluj-Napoca, str. Paris nr. 60 (intrarea de pe str. Gheorghe Lazăr) – coordonatori Felicia Szabo și Mihaela Rășinar**

- **Martî, 30.11.2010, ora 15⁰⁰ - Activitate metodică cu responsabilitii cu formarea continuă din zona Dej - Gherla, la Colegiul Național „Andrei Mureșanu”, Dej – coordonator Daniela Ilea**

Tematica întâlnirilor:

- Raportul de activitate al CCD Cluj pe anul școlar 2009-2010 (sinteză)
- Managementul formării continue în unitatea de învățămînt preuniversitar: rolul și atribuțiile RFC, instrumente de lucru
- Oferta de programe și activități de formare continuă pentru anul școlar 2010-2011
- Metodologia formării continue
- Înscriere online. Criterii de selecție
- Oportunități în domeniul formării continue
- Focus grup în vederea dezvoltării Sistemului de Management al Calității Formării Continue

Activitatea a fost anunțată de către responsabilii de zonă, prin informări pe site-ul CCD Cluj, site-ul ISJ Cluj, prin e-mail-urile unităților de învățămînt preuniversitar, e-mail-urile responsabililor cu formarea continuă.

Raportul de activitate al CCD Cluj pe anul școlar 2009-2010 privind programele de formare și activitățile derulate a fost prezentat responsabililor cu formarea continuă.

Managementul formării continue în unitatea de învățămînt preuniversitar a vizat cunoașterea rolului și a atribuțiilor RFC, a instrumentelor de lucru propuse pentru a fi utilizate în acest an școlar, în vederea gestionării activității de formare continuă. A fost prezentată secțiunea RFC de pe site-ul CCD Cluj, actualizată cu instrumente de lucru și informații utile, care să vină în sprijinul acestui grup țintă. Materialele de prezentare au fost publicate pe site-ul CCD Cluj, în cadrul acestei secțiuni, în vederea diseminării informațiilor la nivelul unităților de învățămînt preuniversitar, de către responsabilii cu formarea continuă participanți la activitatea metodică.

Oferta de programe și activități de formare continuă pentru anul școlar 2010-2011 a fost prezentată RFC:

- 9 programe de formare acreditate CCD Cluj
- 3 programe acreditate de alte instituții
- 22 programe neacreditate
- 16 activități metodice
- 9 activități științifice
- 3 activități culturale

Secțiunile **Programe de formare și RFC** au fost reorganizate și actualizate cu informațiile din acest an școlar.

Pentru a asigura vizibilitatea ofertei de formarea continuă, documentul a fost publicat pe site-ul CCD Cluj www.ccdcluj.ro la secțiunea **Programe de formare** și la secțiunea **RFC** și accesat demonstrativ pentru participanții la activitate.

Metodologia formării continue, aprobată prin OM 5720/20.10.2009 a fost prelucrată responsabililor cu formarea continuă, pentru ca aceștia să realizeze o informare corectă a personalului din unitățile de învățămînt în domeniul formării continue, a perfecționării o dată la 5 ani, a sistemului de credite profesionale transferabile. Activitatea a urmărit de asemenea formarea RFC debutanți.

Înscrierea online, facilitată publicată pe site-ul CCD Cluj pe prima pagină, cu direcționare spre secțiunea *Programe de formare* a fost însoțită de un ghid de înscriere pentru responsabilități cu formarea continuă, care au acces la baza de date protejată pe bază de parolă. Modalitate de înscriere online a fost prelucrată RFC prin activități practice demonstrative. S-a solicitat RFC să realizeze înscrieri doar pentru cadrele didactice care respectă criteriile de selecție publicate pe site, stabilite în baza Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordin nr. 5720/ 20.10.2009 și a cerințelor MECTS.

Oportunități în domeniul formării continue, prin promovarea ofertelor de formare prin proiecte europene:

- **Consiliere și dezvoltare profesională continuă - sistem transparent de pregătire pentru reușita în cariera didactică POSDRU/87/1.3./S/56116, pentru cadre didactice din învățământul preuniversitar care susțin examene pentru titularizarea în învățământ, obținerea definitivării și a gradelor didactice**
- **Abordări inovative în didactica disciplinelor din aria curriculară Tehnologii POSDRU/87/1.3./S/58422, pentru cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau cel puțin o disciplină din aria curriculară Tehnologii**

Focus grup în vederea dezvoltării Sistemului de Management al Calității Formării Continue, care să răspundă nevoilor tuturor factorilor implicați în formarea continuă.

În filialele CCD Cluj au fost distribuite materiale informative și de promovare a activităților și serviciilor oferite de către CCD Cluj, realizate la editura instituției. Astea au fost predate responsabililor cu formarea continuă din filiale în vederea realizării unei bune informări în fiecare zonă a județului Cluj.

La activitatea metodică au participat 162 de responsabili cu formarea continuă, după cum urmează:

- zona Cluj (grădinițe și școli generale): 44
- zona Cluj (licee, colegii și grupuri școlare): 31
- zona Cluj comune: 16
- zona Dej – Gherla: 31
- zona Huedin: 15
- zona Turda - Câmpia Turzii: 25



Coordonator activitate,
prof. Felicia Szabo



Nr. 8/11.10.2010



Raport cu privire la impactul programelor de formare și analiza de nevoi pentru fundamentarea ofertei CCD pentru anul școlar 2010-2011

Prezentul raport cuprinde centralizarea datelor rezultate prin prelucrarea a 105 rapoarte primite de la responsabilitii cu formarea continuă din unitățile de învățământ preuniversitar, prelucrate de către responsabilitii de zone ai CCD Cluj. Datele se referă la 2 aspecte: impactul programelor de formare continuă, constatat la nivelul instituției, ca urmare aplicării competențelor dobândite de cadrele didactice care au beneficiat de formare continuă în anul școlar 2008-2009, respectiv analiza de nevoi pentru anul școlar 2009-2010.

Referitor la impactul programelor de formare - schimbările constatare că s-au produs asupra calității educației în instituțiile de învățământ, ca urmare a participării cadrelor didactice la programele de formare sunt următoarele:

- Creșterea calității managementului educațional
 - Îmbunătățirea comunicării la nivelul colectivului didactic
 - Creșterea calității inter-asistențelor efectuate
 - Interes mai mare pentru perfectionare
 - Îmbunătățirea relației cadru didactic-elev
 - Utilizarea eficientă a mijloacelor materiale și a resurselor oferite de către școală
 - Dezvoltarea competențelor în domeniul educației părinților și a competențelor specifice (competențe de planificare, psihopedagogice, metacognitive)
 - Deschidere în comunicare la nivelul clasei și al familiilor
- Creșterea calității actului educațional
 - Folosirea tehnologiei în activitatea educațională
 - Utilizarea de noi abordări în crearea de instrumente de evaluare și de lecții care să răspundă obiectivelor educaționale și standardelor naționale
 - Modernizarea/eficientizarea metodelor de predare-evaluare
 - Creșterea numărului cadrelor didactice care utilizează mijloace multimedia
 - Centrarea activității de învățare pe elev
 - Mutarea centrului de interes de pe abordarea teoretică a cunoștințelor pe cea practic-aplicativă
 - Abordarea integrată a curriculum-ului în vederea asigurării unei învățări durabile bazate pe competențe transferabile în raport cu nevoile personale și sociale ale elevilor
 - Dezvoltarea creativității la nivelul elevilor, al cadrelor didactice
 - Creșterea interesului elevilor față de disciplinele la care s-au aplicat competențele dobândite la cursurile de formare
 - Dezvoltarea spiritului de echipă

- Realizarea unor activități extracurriculare
 - Implicarea clasei în diferite activități școlare sau extrașcolare
 - Creșterea numărului de activități, concursuri, proiecte, seminarii
 - Creșterea calității proiectelor elaborate la nivelul școlii
 - Realizarea de parteneriate școlare pentru socializarea și integrarea copiilor cu CES

Analiza de nevoi pentru fundamentarea ofertei CCD, cuprinde domeniile în care au fost identificate nevoi de formare continuă, pentru:

A. cadrele didactice debutante:

Nr. crt.	Domeniul	a) învățători/institutori	b) educatoare	c) profesori	Total
1.	Didactica specialității	8	28	75	111
2.	Management educațional/instituțional	1	15	28	44
3.	Management de proiect	3	11	9	23
4.	Consiliere și orientare	7	7	48	62
5.	TIC și inițiere în utilizarea calculatorului	13	16	31	60
6.	CDI				0
7.	Educație pentru drepturile omului		1	5	6
8.	Educația pentru protecția mediului	1	20	3	24
9.	Educația pentru egalitatea de șanse			11	11
10.	Educație pentru integrare europeană	1	13	2	16
11.	Alte programe: Formare în domeniul activității tiflogodice Inițiere în cariera didactică Evaluare				0
				2	2
			2	2	4
				3	3

B. cadrele didactice care nu sunt inserise la grade didactice sau programe de perfecționare periodică:

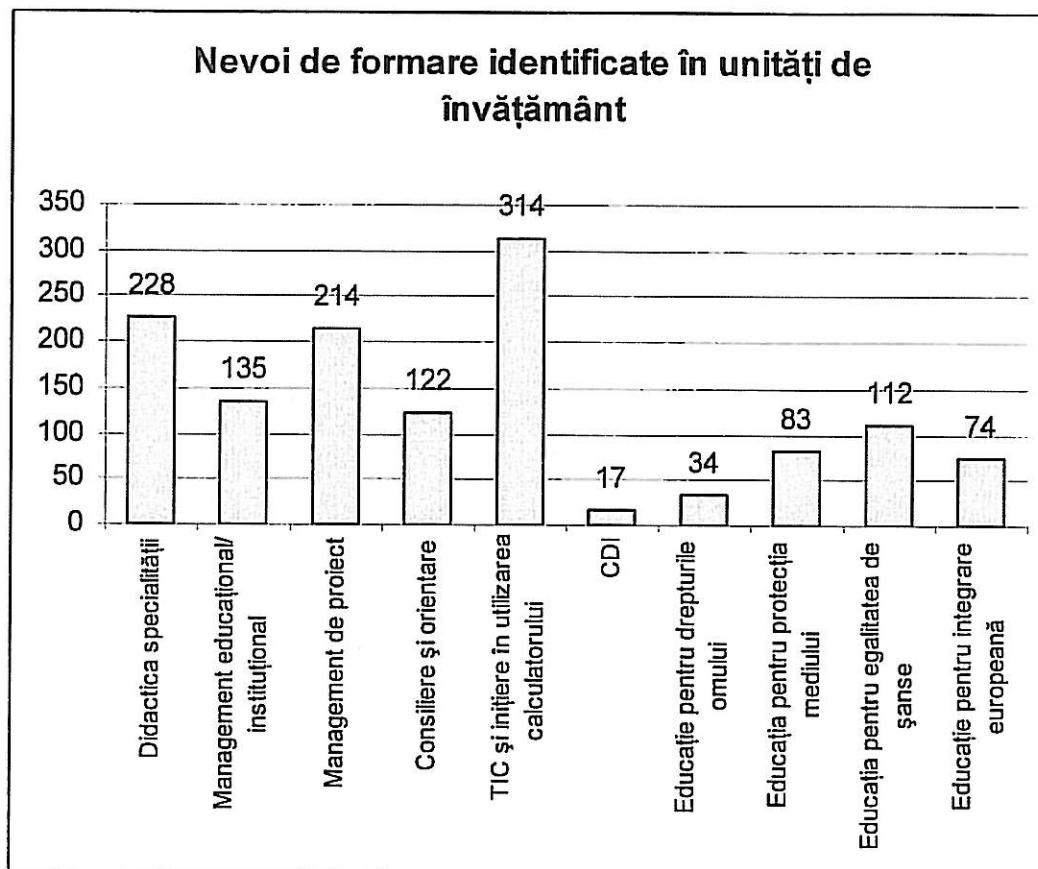
Nr. crt.	Domeniul	a) învățători/institutori	b) educatoare	c) profesori	d) personal didactic cu funcții de conducere îndrumare și control	Total
1	Didactica specialității	7	20	60	13	100
2	Management educațional/institutional	11	3	36	14	64
3	Management de proiect	16	39	46	3	104
4	Consiliere și orientare	10	11	29	1	51
5	TIC și inițiere în utilizarea calculatorului	55	10	78	2	145
6	CDI	5	2	3		10
7	Educație pentru drepturile omului	1	18	3		22
8	Educația pentru protecția mediului	7	22	23		52
9	Educația pentru egalitatea de șanse	10	26	21		57
10	Educație pentru integrare europeană	4	26	3		33
11	Alte programe					0
	Integrare socială a copiilor de vârstă preșcolară		3			3
	CECRL			3		3
	Curs de formare a mentorilor			5		5
	Evaluare			20		20
	Formarea în vederea evaluării la examenele de titularizare/ grade didactice	4	2	12		18

C. Personal din instituție (care nu sunt incluși la punctele A și B):

Nr. crt.	Domeniul	învățători/institutori	educațoare	profesori	personal didactic cu funcții de conducere îndrumare și control	personal didactic auxiliar	personal nedidactic	Total
1	Didactica specialității	1	6	8	2			17
2	Management educațional/instituțional	4		21	1	1		27
3	Management de proiect	27	5	43	10	2		87
4	Consiliere și orientare	5	4					9
5	TIC și inițiere în utilizarea calculatorului	26	6	72	3	1	1	109
6	CDI	4		1		2		7
7	Educație pentru drepturile omului	2	2	2				6
8	Educația pentru protecția mediului	3		4				7
9	Educația pentru egalitatea de şanse	9	10	24	1			44
10	Educație pentru integrare europeană	9		12	4			25
11	Alte programe							0
	ARACIP			5				5
	Dezvoltarea competențelor în domeniul educației părintilor		4	2				6
	Relații publice și comunicare					2		2
	Educație și informație					1		1
	Tehnici și abordări noi în corectarea tulburărilor de limbaj-logopedie			1				1
	Legislație					1		1
	Protecția muncii/PSI- IȘCIR	1					5	6
	Personal salarizare					1		1

Inventarierea patrimoniului					1		1
Pedagogia Waldorf	1	1	5	1			8
Învățământ în mediul rural	9	3	17	1			30

Situatie centralizatoare pe domenii



Responsabilii de zone:

prof. metodist Meda Florian, responsabil zona Cluj (grădinițe, școli generale)
 prof. metodist Felicia Szabo, responsabil zona Cluj (colegii, licee, grupuri școlare)
 prof. metodist Mihaela Rășinari, responsabil zona Cluj comune, Dej-Gherla
 prof. metodist Alina Petri, responsabil zona Turda, Câmpia Turzii
 prof. metodist Ileana Iepure, responsabil zona Huedin

Șef serviciu Resurse, Informare, Documentare, Consultanță
 prof. Felicia Szabo

Întocmit FS/ 2ex.

Nr. 847/11.10.2010



Raport cu privire la impactul programelor de formare și analiza de nevoi pentru fundamentarea ofertei CCD pentru anul școlar 2010-2011

Prezentul raport cuprinde centralizarea datelor rezultate prin prelucrarea a 105 rapoarte primite de la responsabilii cu formarea continuă din unitățile de învățământ preuniversitar, prelucrate de către responsabilii de zone ai CCD Cluj. Datele se referă la 2 aspecte: impactul programelor de formare continuă, constatat la nivelul instituției, ca urmare aplicării competențelor dobândite de cadrele didactice care au beneficiat de formare continuă în anul școlar 2008-2009, respectiv analiza de nevoi pentru anul școlar 2009-2010.

Referitor la impactul programelor de formare - schimbările constatate că s-au produs asupra calității educației în instituțiile de învățământ, ca urmare a participării cadrelor didactice la programele de formare sunt următoarele:

- Creșterea calității managementului educațional
 - Îmbunătățirea comunicării la nivelul colectivului didactic
 - Creșterea calității inter-asistențelor efectuate
 - Interes mai mare pentru perfecționare
 - Îmbunătățirea relației cadru didactic-elev
 - Utilizarea eficientă a mijloacelor materiale și a resurselor oferite de către școală
 - Dezvoltarea competențelor în domeniul educației părintilor și a competențelor specifice (competențe de planificare, psihopedagogice, metacognitive)
 - Deschidere în comunicare la nivelul clasei și al familiilor
- Creșterea calității actului educațional
 - Folosirea tehnologiei în activitatea educațională
 - Utilizarea de noi abordări în crearea de instrumente de evaluare și de lecții care să răspundă obiectivelor educaționale și standardelor naționale
 - Modernizarea/eficientizarea metodelor de predare-evaluare
 - Creșterea numărului cadrelor didactice care utilizează mijloace multimedia
 - Centrarea activității de învățare pe elev
 - Mutarea centrului de interes de pe abordarea teoretică a cunoștințelor pe cea practic-aplicativă
 - Abordarea integrată a curriculum-ului în vederea asigurării unei învățări durabile bazate pe competențe transferabile în raport cu nevoile personale și sociale ale elevilor
 - Dezvoltarea creativității la nivelul elevilor, al cadrelor didactice
 - Creșterea interesului elevilor față de disciplinele la care s-au aplicat competențele dobândite la cursurile de formare
 - Dezvoltarea spiritului de echipă

- Realizarea unor activități extracurriculare
 - Implicarea clasei în diferite activități școlare sau extrașcolare
 - Creșterea numărului de activități, concursuri, proiecte, seminarii
 - Creșterea calității proiectelor elaborate la nivelul școlii
 - Realizarea de parteneriate școlare pentru socializarea și integrarea copiilor cu CES

Analiza de nevoi pentru fundamentarea ofertei CCD, cuprinde domeniile în care au fost identificate nevoi de formare continuă, pentru:

A. cadrele didactice debutante:

Nr. crt.	Domeniul	a) învățători/institutori	b) educatoare	c) profesori	Total
1.	Didactica specialității	8	28	75	111
2.	Management educațional/instituțional	1	15	28	44
3.	Management de proiect	3	11	9	23
4.	Consiliere și orientare	7	7	48	62
5.	TIC și inițiere în utilizarea calculatorului	13	16	31	60
6.	CDI				0
7.	Educație pentru drepturile omului		1	5	6
8.	Educația pentru protecția mediului	1	20	3	24
9.	Educația pentru egalitatea de șanse			11	11
10.	Educație pentru integrare europeană	1	13	2	16
11.	Alte programe: Formare în domeniul activității tifologice Inițiere în cariera didactică Evaluare				0
				2	2
			2	2	4
				3	3

B. cadrele didactice care nu sunt înscrise la grade didactice sau programe de perfecționare periodică:

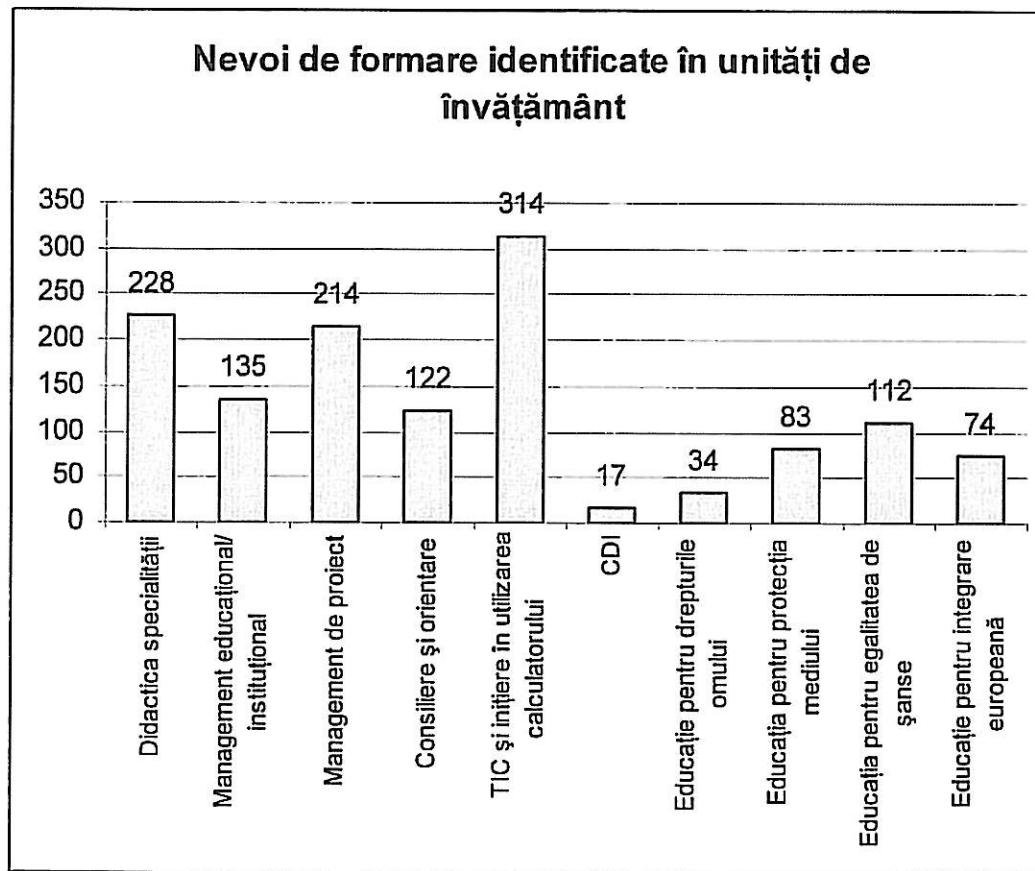
Nr. crt.	Domeniul	a) învățători/institutori	b) educatoare	c) profesori	d) personal didactic cu funcții de conducere îndrumare și control	Total
1	Didactica specialității	7	20	60	13	100
2	Management educațional/institutional	11	3	36	14	64
3	Management de proiect	16	39	46	3	104
4	Consiliere și orientare	10	11	29	1	51
5	TIC și inițiere în utilizarea calculatorului	55	10	78	2	145
6	CDI	5	2	3		10
7	Educație pentru drepturile omului	1	18	3		22
8	Educația pentru protecția mediului	7	22	23		52
9	Educația pentru egalitatea de şanse	10	26	21		57
10	Educație pentru integrare europeană	4	26	3		33
11	Alte programe					0
	Integrare socială a copiilor de vârstă preșcolară		3			3
	CECRL			3		3
	Curs de formare a mentorilor			5		5
	Evaluare			20		20
	Formarea în vederea evaluării la examenele de titularizare/ grade didactice	4	2	12		18

C. Personal din instituție (*care nu sunt incluși la punctele A și B*):

Nr. crt.	Domeniul	învățători/institutori	educatoare	profesori	personal didactic cu funcții de conducere îndrumare și control	personal didactic auxiliar	personal nedidactic	Total
1	Didactica specialității	1	6	8	2			17
2	Management educațional/instituțional	4		21	1	1		27
3	Management de proiect	27	5	43	10	2		87
4	Consiliere și orientare	5	4					9
5	TIC și inițiere în utilizarea calculatorului	26	6	72	3	1	1	109
6	CDI	4		1		2		7
7	Educație pentru drepturile omului	2	2	2				6
8	Educația pentru protecția mediului	3		4				7
9	Educația pentru egalitatea de șanse	9	10	24	1			44
10	Educație pentru integrare europeană	9		12	4			25
11	Alte programe							0
	ARACIP			5				5
	Dezvoltarea competențelor în domeniul educației părinților		4	2				6
	Relații publice și comunicare					2		2
	Educație și informație					1		1
	Tehnici și abordări noi în corectarea tulburărilor de limbaj-logopedie			1				1
	Legislație					1		1
	Protecția muncii/PSI-ISCIR	1					5	6
	Personal salarizare					1		1

Inventarierea patrimoniului					1			1
Pedagogia Waldorf	1	1	5	1				8
Învățământ în mediul rural	9	3	17	1				30

Situatie centralizatoare pe domenii



Responsabilitii de zone:

prof. metodist Meda Florian, responsabil zona Cluj (grădinițe, școli generale)
 prof. metodist Felicia Szabo, responsabil zona Cluj (colegii, licee, grupuri școlare)
 prof. metodist Mihaela Rășinar, responsabil zona Cluj comune, Dej-Gherla
 prof. metodist Alina Petri, responsabil zona Turda, Câmpia Turzii
 prof. metodist Ileana Iepure, responsabil zona Huedin

Şef serviciu Resurse, Informare, Documentare, Consultanță
 prof. Felicia Szabo

Întocmit FS/ 2ex.



Nr. 1015 / 06.12.2010

Avizat**Director CCD Cluj****Prof. Dorina KUDOR**

RAPORT DE ACTIVITATE

Promovarea activităților pedagogice și culturale în bibliotecile școlare

„Instrumente de lucru și de evaluare în biblioteca școlară și CDI”

Organizator: Casa Corpului Didactic Cluj**Parteneri:** Editura Casa Cărții de Știință**Scop:** Îndrumarea metodologică a bibliotecarilor școlari și a responsabililor CDI este utilă pentru organizarea și derularea de activități pedagogice cu elevii, pentru optimizarea activității de gestiune și de comunicare.**Obiective:**

1. Promovarea instrumentelor de lucru și evaluare în biblioteci și CDI
2. Promovarea exemplelor de bună practică în vederea organizării de activități de stimulare a interesului pentru lectură
3. Lansarea expoziției de carte: „Cartea școlară la editura Casa Cărții de Știință”

Perioada: 24 noiembrie 2010**Locația:** Biblioteca CCD Cluj**Activități:****14:00-14:30****Prezentare Plan operațional al Bibliotecii CCD Cluj, 2010- 2011**
Bibliotecar CCD Cluj, Roxana PRIGOANĂ**14:30-15:00****Prezentare Plan operațional de coordonare a responsabililor CDI, 2010- 2011**
Prof. metodist CCD Cluj, Alina PETRI**15:00-15:30****Prezentare de carte. Expoziție de carte „Cartea școlară la editura Casa Cărții de Știință”**
Reprezentant Casa Cărții de Știință Cluj, Flavia TEOC**15:30 – 16:00**

Pauză

16:00 – 16:30

Prezentare instrumente de lucru și de evaluare în biblioteci

Bibliotecar CCD Cluj, Roxana PRIGOANĂ

Prof. metodist CCD Cluj, Alina PETRI



16:30 - 17:30

Workshop

17:30 – 18:00

Consultanță

Vizitare expoziție de carte pusă la dispoziție de Casa Cărții de Știință Cluj



Număr de participanți (bibliotecari școlari, responsabili CDI,): 26



Observații: Având în vedere feed- back- ul participanților, obiectivele acestei activități metodice au fost realizate. De asemenea, colaborarea instituțională este, la rândul său, un exemplu de bună practică în privința funcționării unui parteneriat coerent prin care activitățile de lectură sunt planificate, organizate, împărtășite, valorificate.

Coordonator CDI,

Alina Petri

Bibliotecar CCD Cluj,

Roxana Prigoană



Nr. 113/21.12.2010

Avizat**Direcțor CCD Cluj,****Prof. Dorina KUDOR****RAPORT DE ACTIVITATE****Expoziție "Cartea școlară la editura Casa Cărții de Știință"****Organizator:** Casa Corpului Didactic Cluj**Parteneri:** Editura Casa Cărții de Știință**Obiectiv:** Promovarea cărții școlare în rândul cadrelor didactice și elevi. Achiziționarea lor de către bibliotecile școlare și CDI.**Perioada:** 24.11.2010 - 17.12.2010**Locația:** Biblioteca CCD Cluj**Număr vizitatori** (bibliotecari școlari, responsabili CDI,): **26**

Observații: Având în vedere feed-back- ul vizitatorilor, obiectivele acestei expoziții au fost realizate. De asemenea, colaborarea instituțională este, la rândul său, un exemplu de bună practică în privința funcționării unui parteneriat coerent prin care activitățile de lectură sunt planificate, organizate, împărtășite, valorificate. Singurul obstacol în atingerea deplină a obiectivului rămâne în continuare lipsa fondurilor financiare.

Coord. activitate,
bibliotecar Roxana PRIGOANĂ



Nr. 11/06.01.2011

Avizat**Director CCD Cluj,
Prot. Dorina KUDOR****RAPORT DE ACTIVITATE****Promovarea activităților pedagogice și culturale în bibliotecile școlare****„Organizarea de activități extracurriculare în biblioteca școlară și CDI”****Organizator:** Casa Corpului Didactic Cluj**Scop:** Îndrumarea metodologică a bibliotecarilor școlari și a responsabililor CDI este utilă pentru organizarea și derularea de activități pedagogice cu elevii, pentru optimizarea activității de gestiune și de comunicare.**Obiective:**

1. Promovarea instrumentelor de lucru în biblioteci și CDI și anume Fișa de activitate și Planul de acțiune
2. Promovarea exemplelor de bună practică în vederea organizării de activități de stimulare a interesului pentru lectură

Perioada: 22 decembrie 2010**Locația:** Comunicare pe grupul de discuții**Activități:** Comunicare on-line a unei activități desfășurate în bibliotecă sau CDI, prin întocmirea fișei de activitate**Numar participanți (bibliotecari școlari, responsabili CDI):** 22**Observații:** Având în vedere feed-back-ul participanților, obiectivele acestei activități metodice au fost realizate. De asemenea, colaborarea instituțională este, la rândul său, un exemplu de bună practică în privința funcționării unui parteneriat coerent prin care activitățile de lectură sunt planificate, organizate, împărtășite, valorificate.

Coordonator CDI,

Alina Petri

Bibliotecar CCD Cluj,

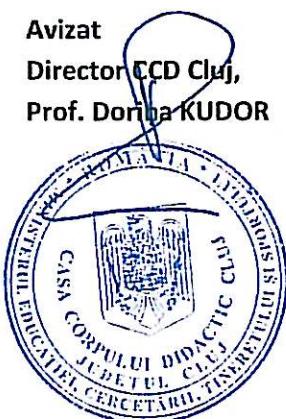
Roxana Prigoană



Nr. 885, 15.10.2010

Avizat

Director CCD Cluj,
Prof. Dorina KUDOR



RAPORT DE ACTIVITATE

„Ziua Mondială a bibliotecilor școlare”

Organizator: Casa Corpului Didactic Cluj

Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Asociația Națională a Profesorilor de Limba și Literatura Română „Ioana Em. Petrescu”

Obiectiv: conștientizarea rolului parteneriatului dintre profesorul de limba și literatura română, responsabilității CDI și bibliotecarii școlari

Perioada: 20 - 22 octombrie 2010

Locația: Sala festivă a Grupului Școlar „Unirea” și Biblioteca CCD Cluj

Activități:

20 octombrie 2010:

14:00-14:30

Primirea invitaților

14:30-15:30

Deschiderea manifestării culturale:



Rolul Casei Corpului Didactic Cluj în coordonarea bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare

AP, RP/R.E.K.

400457, Cluj-Napoca, Str. Septimiu Albini nr. 91

Tel: +40 (0)372 72 11 29

Tel/Fax: +40 (0)264 59 39 45

e-mail: ccd@ccdcluj.ro

www.ccdcluj.ro

- Director CCD Cluj, prof. Dorina KUDOR

Parteneritul școlar în vederea promovării lecturii prin biblioteca școlară și CDI

- Inspector de specialitate, prof. Cristina POPESCU

Sinteza raportului de coordonare a bibliotecilor școlare și a CDI. Activități propuse pentru responsabilii CDI în anul școlar 2010- 2011

- Profesor metodist CCD Cluj, Alina PETRI

Agenda activităților cu bibliotecarii școlari în anul școlar 2010- 2011

- Bibliotecar CCD Cluj, Roxana PRIGOANĂ



15:30-16:00

Cercurile de lectură, un context de funcționare a parteneriatului școlar

- Monica Onojescu, vicepreședinte ANPRO, coordonatorul proiectului „Cercuri de lectură”

16:00 – 17:00

Prezentare: Colaborarea profesor-bibliotecar în cadrul proiectului interdisciplinar al cercului de lectură al elevilor de la Colegiul Național „Emil Racoviță” Cluj- Napoca: „Istoria Clujului redescoperită de copii”

- Corina Dindelegan, profesor de română, Colegiul Național „Emil Racoviță” Cluj- Napoca
- Maria Rîțiu, profesor de istorie, Colegiul Național „Emil Racoviță” Cluj- Napoca
- Dana Bodea, bibliotecar, Colegiul Național „Emil Racoviță” Cluj- Napoca

21 octombrie 2010: Ziua porților deschise a Bibliotecii CCD Cluj:

- ◆ Servicii de consultanță, informare, documentare
- ◆ Expoziții de manuale școlare, de ghiduri metodologice, de noutăți editoriale, de cărți ale cadrelor didactice autori de carte clujeni, de publicații ale celor mai prestigioase edituri de carte didactică și beletristică.

22 octombrie 2010: Activități de promovare a lecturii în bibliotecile școlare și în CDI

Număr de participanți (bibliotecari școlari, responsabili CDI, profesori de limba și literatura română): **68**

Scop:

1. Sustinerea parteneriatului școlar în vederea promovării lecturii prin biblioteca școlară și CDI

2. Elaborarea unei strategii de colaborare instituțională în vederea promovării lecturii școlare
3. Promovarea resurselor de informare și documentare ale bibliotecii CCD Cluj
4. Promovarea exemplelor de bună practică în vederea organizării de activități de stimulare a interesului pentru lectură
5. Lansarea expoziției on-line: „Bibliografie selectivă pentru examenele de definitivat și grade didactice”.

Observații: Având în vedere feed-back- ul participanților, obiectivele acestei activități culturale au fost realizate. Activitățile în care bibliotecarii școlari și responsabilii CDI participă împreună cu cadrele didactice sunt foarte benefice pentru conștientizarea rolului comun de promovare a lecturii și culturii în rândul elevilor. De asemenea, colaborarea instituțională este, la rândul său, un exemplu de bună practică în privința funcționării unui parteneriat coerent prin care activitățile de lectură sunt planificate, organizate, împărtășite, valorificate.

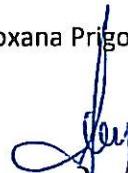
Coord. activitate,

prof. Alina Petri



Bibliotecar CCD Cluj,

Roxana Prigoană





Nr. 907 / 19. 01. 2010

Aprobat,
Director CCD Cluj,
prof. Dorina Kudor



Festivalul Național al Șanselor Tale Raport privind activitățile desfășurate de către Casa Corpului Didactic Cluj

„Festivalul Național al Șanselor Tale”, aflat la a XI-a ediție, desfășurat în perioada 6 - 12 decembrie 2010, este inclus în planul de acțiune al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pentru implementarea Strategiei Formării Profesionale a Adulților pe termen scurt – mediu (2005 – 2010).

Având în vedere faptul că ediția din acest an a festivalului se desfășoară sub deviza „*Educația pentru o cultură a drepturilor fundamentale*”, Casa Corpului Didactic Cluj a realizat, în această perioadă, activități care au urmărit:

- marcarea evenimentelor cu impact la nivel național și internațional
- educația pentru drepturile omului și educația pentru diversitate
- educația pentru democrație și asumarea cetățeniei active prin implicarea în viața comunității
- realizarea de activități în parteneriat

Activități organizate:

1. Expoziția de pictură „Poarta”

Data: 6.12.2010 (vernisajul expoziției)

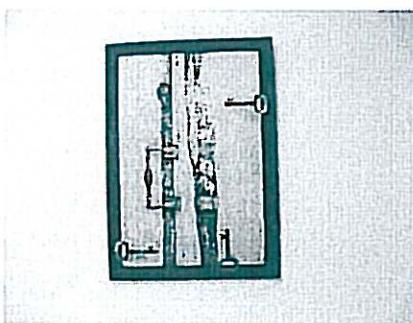
Locul: Casa Corpului Didactic Cluj

Grup țintă vizat: cadre didactice și membri ai comunității

Expune pictorița Mariana Codorean Picovici, cadru didactic la Școala "Teodor Murășanu", Turda

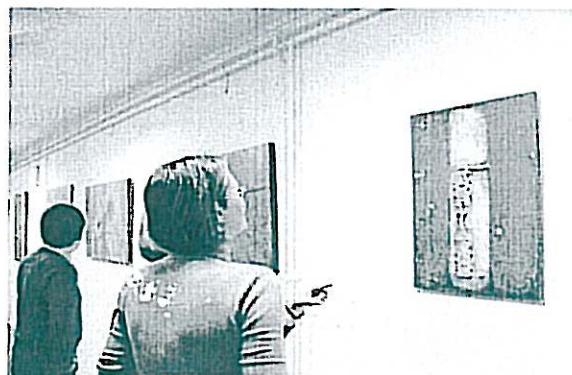
Obiective ale activității:

- valorificarea potențialului creator al cadrelor didactice din învățământul clujean
- realizarea educației estetice a personalului din învățământul preuniversitar clujean



Rezultate ale activității:

- promovarea activității artistice a unui cadru didactic clujean în rândul comunității didactice a județului Cluj
- vizitarea expoziției de către 300 de persoane



2. Expoziție de carte: „Cultura drepturilor fundamentale”

Data: 8.12.2010 (lansarea expoziției)

Locul: Casa Corpului Didactic Cluj

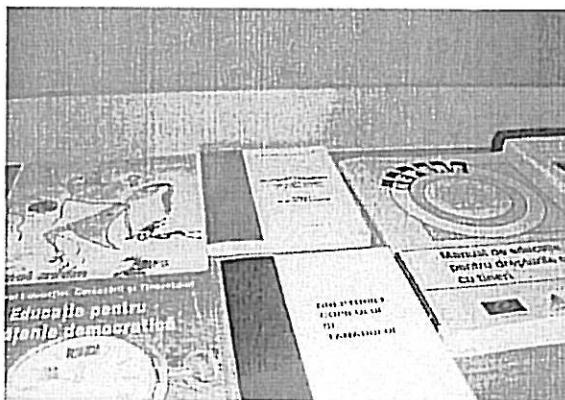
Grup țintă vizat: cadre didactice, elevi, membri ai comunității

Obiective ale activității:

- cunoașterea de către cadrele didactice din județ a lucrărilor cu tematica drepturile omului
- realizarea educației civice a personalului din învățământul preuniversitar clujean, prin accesul la publicații de specialitate

Rezultate ale activității:

- promovarea lucrărilor care vizează educația pentru drepturile omului, valorile și principiile democrației, aflate în fondul de carte al Centrului Regional de Resurse pentru Educație Civică Cluj și al Bibliotecii CCD Cluj
- vizitarea expoziției de către 260 de persoane



3. Expoziția de desene și colaje ale elevilor din școlile județului Cluj: „Ziua drepturilor omului e și ziua mea”

Data: 9.12. 2010 (lansarea expoziției)

Locul: Casa Corpului Didactic Cluj

Grup țintă vizat: cadre didactice, elevi, părinți și membri ai comunității

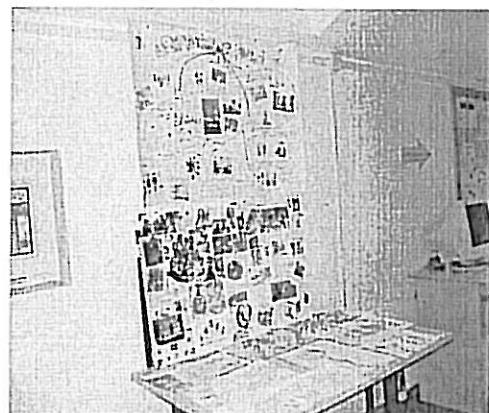
Expun 18 elevi de gimnaziu din școlile județului Cluj

Obiective ale activității:

- conștientizarea de către elevi a drepturilor omului și ale copilului
- exprimarea, într-o formă artistică, a cunoștințelor despre drepturile omului și ale copilului

Rezultate ale activității:

- creșterea interesului pentru respectarea drepturilor omului și promovarea egalității de șanse
- vizitarea expoziției de către 220 de persoane



4. Concurs : „Să ne cunoaștem drepturile”. Activitate în parteneriat

Data: 9.12.2010

Locul: Grup Școlar „Ştefan Pascu” Apahida

Grup țintă vizat: elevii claselor a VIII-a

Obiective ale activității:

- valorificarea potențialului competitiv al elevilor din școală
- realizarea educației pentru drepturile omului prin corelarea drepturilor cu responsabilitățile pe care le implică

Rezultate ale activității:

- consolidarea și îmbogățirea cunoștințelor dobândite pe parcursul orelor de cultură civică, referitoare la drepturile omului și ale copilului
- creșterea interesului manifestat de elevi pentru cunoașterea drepturilor și asumarea responsabilităților
- participarea a 43 de elevi



5. Dezbateră: „Idealuri moderne privind drepturile fundamentale”. Activitate în parteneriat

Data: 10.12.2010

Locul: Școala „Andrei Șaguna” Turda

Grup țintă vizat: elevii școlii (clasele a V-a – a VIII-a)

Obiectivul activității:

- înțelegerea drepturilor fundamentale în context istoric și asumarea de către elevi a responsabilităților care le revin în acest context

Dezbaterea a fost structurată pe 3 părți: în prima s-au jalonat coordonatele dezbaterei. Coordonatorul activității, dna. Steluța Nemeș, directorul școlii, a prezentat importanța zilei de 10 decembrie în contextul dezbaterei problematicii drepturilor omului, iar elevi coordonați de profesorii Nicolae Luca, Monica Ciotlăuș și Călin Filip, au făcut scurte prezentări despre dreptul la dezvoltare.

Partea a doua a constat în vizionarea unui film documentar despre dezvoltarea durabilă, iar în partea a 3-a elevii s-au antrenat în prezentarea opiniei proprii referitoare la legătura dintre drepturi și responsabilități. O problemă intens dezbatută a fost cea legată de protecția mediului și raportarea corectă la mediu, în contextul asumării responsabilităților față de viitorul planetei.

Rezultate ale activității:

- creșterea interesului elevilor față de problematica discutată prin raportare la propria viață și la viața planetei
- înțelegerea responsabilităților care le revin față de viitor
- participarea a 72 elevi, a directorului școlii și a 3 profesori



6. Conferință: „Respectarea diversității umane - premisă a documentelor din domeniul drepturilor omului”. Activitate în parteneriat

Data: 10.12.2010

Locul: Liceul „Avram Iancu” Cluj - Napoca

Obiectivul activității:

- Înțelegerea și respectarea diversității umane în contextul declarațiilor drepturilor omului

Coordonatorul activității, profesoara Delia Coadă, a deschis conferința prezentând preocupările existente la nivelul liceului pentru studierea drepturilor omului, drepturilor copilului și drepturilor refugiaților, prin discipline optionale și activități extrașcolare.

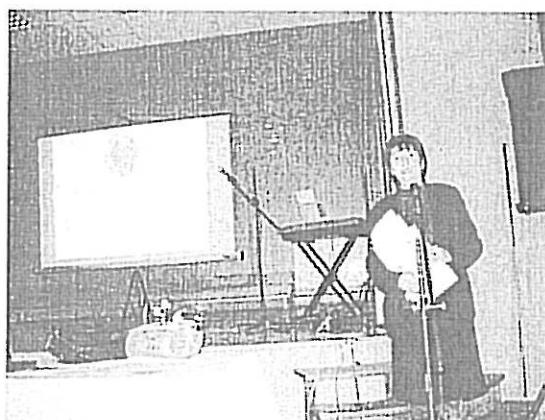
Ileana Iepure, profesor metodist la Casa Corpului Didactic Cluj, a prezentat legătura dintre educația pentru diversitate și educația pentru drepturile omului.

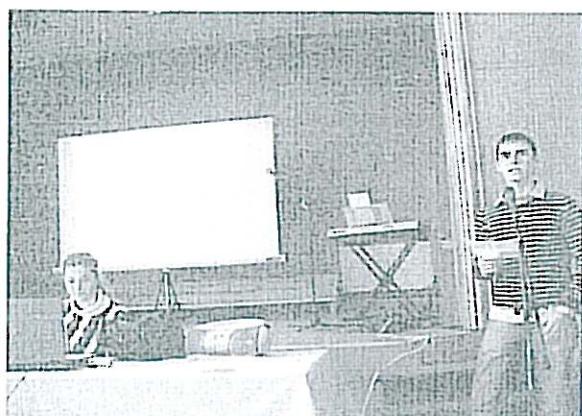
Elevii liceului, sub coordonarea profesorilor Mihaela Chicinaș, Delia Coadă, Cristina Marian, Cristina Pop, Olga Tămaș și Gheorghe Silaghi, au prezentat următoarelor comunicări:

1. *De la Declarația de Independență a SUA la Declarația Universală a Drepturilor Omului*
2. *Eleanor Roosevelt și Declarația Universală a Drepturilor Omului*
3. *Călătoriile lui Humboldt, Livingstone și Stanley - descoperirea diversității umane*
4. *Laureați ai premiului Nobel pentru Pace*

În ultima parte a activității, elevii coordonați de profesoara Angela David au prezentat un moment artistic, *Muzica și Drepturile Omului*.

Participanți: 98 elevi, directorul școlii, 10 profesori, 1 profesor metodist CCD Cluj





7. Diseminare de bune practici: Vizionarea filmelor educaționale produse de echipa CCD Cluj în cadrul proiectelor europene

Data: 10.12.2010

Locul: Casa Corpului Didactic Cluj

Obiectivul activității:

- vizionarea de către cadrele didactice din județul Cluj a două filme, realizate în luna noiembrie 2010 de către echipa CCD Cluj;
- diseminarea exemplelor de bună practică din cadrul a două proiecte europene în care CCD Cluj este partener.

Proiectele în cadrul cărora s-au realizat filmele sunt :

1. „Science Center To Go” (SCeTGo)- 505318-LLP-1-FI-KA3-KA3MP

2. „Kicking Life into Classroom” (KLIC) 505519-LLP-1-2009-1-GR-KA3-KA3MP

Ambele proiecte se derulează în cadrul programului : Longlife Learning Programme – KA3 Multilateral Project – 2009

Doamna director al CCD Cluj, Dorina Kudor, a deschis activitatea prezentând contextul în care au fost realizate cele două filme, resursele materiale și umane investite în realizarea lor .

Vizionarea filmelor a constituit un prilej de reflectie și dezbatere asupra modalităților prin care unitățile școlare își pot valorifica activitățile școlare și extrașcolare.

Participați: 21 de profesori, directori, șefi de comisii de la nivelul unităților școlare, profesori metodiști CCD Cluj.



Coordonator activitate,
prof. metodist Ileana Iepure



CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

Nr. 907 / 19. 01. 2010

Aprobat,
Director CCD Cluj
prof. Dorina Kudor



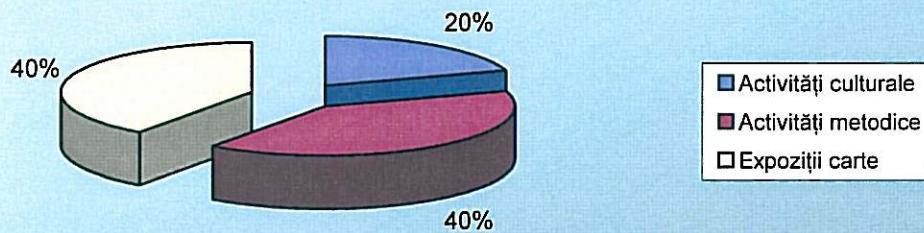
Analiza SWOT cu privire la activităților desfășurate de Casa Corpului Didactic Cluj în „Festivalul Național al Șanselor Tale”, ediția a XI-a

Puncte bune: <ul style="list-style-type: none">- realizarea tuturor activitățile propuse în proiectul program (7 activități)- mare varietate a activităților derulate: conferință,dezbatere, concurs, diseminare de bune practici, 3 expoziții(pictură, carte, desene și colaje)- publicul țintă foarte larg căruia i s-au adresat activitățile: cadre didactice, elevi, membri ai comunității- valorificarea potențialul creator al cadrelor didactice și al elevilor din județ- organizarea a 3 activități în parteneriat cu unități școlare din județ implicând și o școală din mediul rural- activitățile organizate au avut în vedere deviza din această ediție a festivalului „Educația pentru o cultură a drepturilor fundamentale”	Puncte slabe: <ul style="list-style-type: none">- suprapunerea derulării unor activități (datorită numărului mare de activități)
Oportunități: <ul style="list-style-type: none">- implicarea în activități a școlilor, cadrelor didactice, elevilor și altor membri din comunitate	Amenințări: <ul style="list-style-type: none">- perioada desfășurării activităților din cadrul festivalului a coincis cu multe activități extracurriculare derulate în unitățile școlare

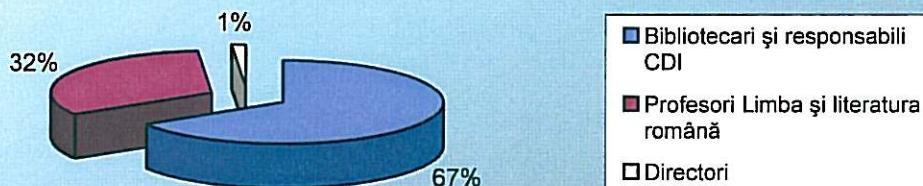
Coordonator activități,
prof. metodist Ileana Iepure

Anexa 7. Statistica bibliotecii CCD Cluj în semestrul I, anul școlar 2010 – 2011

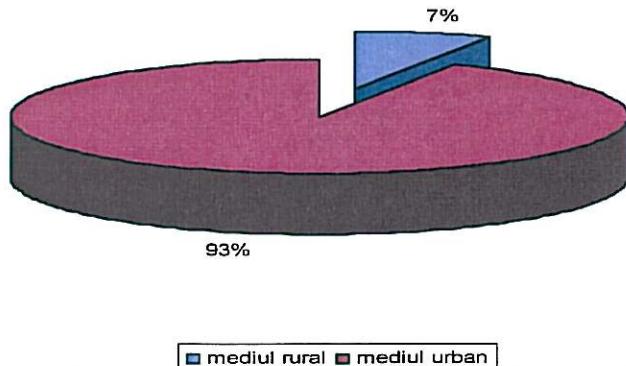
**Statistica activităților desfășurate în semestrul I, an școlar
2010 - 2011**



**Statistica participării la activitatea culturală:
ZIUA MONDIALĂ A BIBLIOTECILOR ȘCOLARE**



Statistica bibliotecilor școlare din județul Cluj





Nr. 1002/30. 11. 2010

RAPORT DE INSPECȚIE**Domeniul inspectat: Dezvoltare profesională a cadrelor didactice/Formare continuă****Școala inspectată: Liceul „Horea, Cloșca și Crișan” Cluj - Napoca****Profesor metodist C.C.D. Cluj: Ileana Iepure****Perioada inspectiei: 23 – 25 noiembrie 2010**

REZUMATUL FAPTELOR ȘI APRECIERILOR	RECOMANDĂRI
Reflectarea în analiza activității didactice anuale și semestriale a domeniului inspectat Este prevăzută analiza activității de perfecționare și formare continuă pentru semestrul I al anului școlar 2010 - 2011	
Prevederile Programului managerial privind dezvoltarea personală a resurselor umane Planul managerial al liceului prevede ca obiectiv pentru anul școlar 2010 – 2011 perfectionarea resurselor umane prin grade didactice și programe de formare.	Să se specifice acțiunile concrete prin care se urmărește atingerea acestui obiectiv.
Prevederile regulamentului de ordine internă privind dezvoltarea personală a resurselor umane Nu există prevederi în regulamentul de ordine internă cu privire la acest aspect.	
Sistemul prin care se urmărește dezvoltarea profesională a cadrelor didactice/formare continuă a cadrelor didactice din școală	

Nu am identificat preoccupări în această direcție din partea conducerii școlii. În școală nu există responsabil cu formarea continuă(RFC), ca urmare nu există nici dosar al RFC. Documente referitoare la perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic există în portofoliile personale ale celor 16 cadre didactice care predau la liceu.	Am recomandat domnului director, în 23.11.2010, să numească din rândul cadrelor didactice un responsabil cu formarea continuă. Observație: În 25.11.2010 a fost numită responsabil cu formarea continuă doamna profesor Alina Szabo.
Procedurile de identificare a nevoilor de formare și modul în care se aplică acestea	
Nu există nici un fel de proceduri de identificare a nevoilor de formare. Profesorii școlii sunt informați despre programele de formare continuă la școlile unde sunt titulari.	Responsabilul cu formarea continuă să utilizeze procedurile recomandate de CCD Cluj pentru identificarea nevoilor de formare
Procedurile folosite pentru evaluarea impactului programelor de formare / perfecționare asupra calității procesului educațional	
Nu există proceduri în acest sens.	Utilizarea fișei de observație a lecției privind aplicarea competențelor dobândite la programele de formare continuă, instrument pus la dispoziția responsabilului cu formarea continuă și postat pe site-ul CCD Cluj.
Procedurile de promovare a ofertelor privind programele de formare	
Nu sunt promovate ofertele cu privire la programele de formare	Promovarea ofertei în Consiliul profesoral
Diagnoză privind perfecționarea cadrelor didactice în anul școlar 2010 - 2011	
Nu am identificat preoccupări în această direcție din partea responsabilului cu formarea continuă sau a conducerii școlii	Realizarea diagnozei pentru anul școlar 2010 – 2011.
Propuneri de programe de formare în urma nevoilor identificate în cadrul inspecției	
„Comunicare și leadership” și „Formarea structurilor manageriale intermediare”, programe de formare acreditate din oferta CCD Cluj	Participarea cadrelor de conducere la programe de formare acreditate

**Profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj,
Ileana Iepure**





Nr. 603 / 30.11.2010

RAPORT DE INSPECȚIE

Domeniul inspectat: Dezvoltare profesională a cadrelor didactice/Formare continuă**Școala inspectată: Liceul UCECOM „Spiru Haret” Cluj - Napoca****Profesor metodist C.C.D. Cluj: Ileana Iepure****Perioada inspecției: 23 – 25 noiembrie 2010**

REZUMATUL FAPTELOR ȘI APRECIERILOR	RECOMANDĂRI
Reflectarea în analiza activității didactice anuale și semestriale a domeniului inspectat Este prevăzută analiza activității de formare continuă pentru semestrul I al anului școlar 2010 – 2011.	
Prevederile Programului managerial privind dezvoltarea personală a resurselor umane Planul managerial al școlii dedică capitolul VI obiectivului „Formării/ Dezvoltării profesionale și personale”.	Să se specifice acțiunile concrete prin care se urmărește atingerea obiectivelor propuse în acest domeniu.
Prevederile regulamentului de ordine internă privind dezvoltarea personală a resurselor umane În ROI, capitolul III „Drepturi și obligații ale angajatorului și ale salariatului”, punctul g, se referă la dreptul cadrelor didactice la formarea profesională. În ROF, articolul 17, la punctul r, se fac referiri la necesitatea monitorizării activității de formare continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.	
Sistemul prin care se urmărește dezvoltarea profesională a cadrelor didactice/formare continuă a cadrelor didactice din școală	

<p>Comunicarea directă Există dosarul RFC, se păstrează în dosar copii xerox ale documentelor justificative privind perfecționarea/formarea continuă a celor 10 cadre didactice încadrate la școală. Exista o listă cu programelor de formare următe de angajații liceului dar nu există centralizarea programelor pe modelul oferit de CCD Cluj responsabilului cu formarea continuă.</p>	În 23.11.2010 am recomandat responsabilei cu formarea continuă din liceu, doamna profesor Ligia Așchilean, să păstreze evidența programelor de formare pe modelul oferit de CCD Cluj. Observație: În 24.11.2010 doamna profesor a realizat evidența pe modelul solicitat.
---	--

Procedurile de identificare a nevoilor de formare și modul în care se aplică acestea

Nu există proceduri scrise. Nevoile de formare sunt identificate prin discuții de la om la om.	Să se folosească proceduri scrise de identificare a nevoilor de formare.
---	--

Procedurile folosite pentru evaluarea impactului programelor de formare / perfecționare asupra calității procesului educațional

Interasistența la ore în cadrul catedrelor.	Utilizarea fișei de observare a lecției privind aplicarea competențelor dobândite la programele de formare continuă, instrument pus la dispoziția responsabilului cu formarea continuă și postat pe site-ul CCD Cluj.
---	---

Procedurile de promovare a ofertelor privind programele de formare

În sala profesorală există panoul formării continue unde sunt afișate programele de formare organizate de CCD Cluj.	Prezentarea ofertei în Consiliul de administrație și în Consiliul profesoral.
---	---

Diagnoză privind perfecționarea cadrelor didactice în anul școlar 2010 - 2011

Nu am identificat preocupări în această direcție din partea responsabilului cu formarea continuă sau a conducerii școlii.	Realizarea diagnozei pentru anul școlar 2010 – 2011.
---	--

Propuneri de programe de formare în urma nevoilor identificate în cadrul inspecției

<p>Recomandă participarea cadrelor didactice la programele de formare acreditate din cadrul proiectelor PSDRU ale CCD Cluj și ISJ Cluj</p>	<p>Participarea la programul de formare: "Consiliere și dezvoltare profesională continuă – sistem transparent de pregătire pentru reușita în cariera didactică", pentru cele 2 cadre didactice înscrise la definitivat și gradul II.</p> <p>Participarea la programul de formare: "Abordări inovative în didactica disciplinelor din aria curriculară Tehnologii" pentru cadrele didactice din catedra tehnică</p> <p>Participarea la programul de formare E-formare – Competențe integrate pentru societatea cunoașterii,</p>
--	--

Profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj,

Ileana Iepure



Nr. 1073/14.12.2010

RAPORT DE INSPECȚIE

Domeniul inspectat: Dezvoltare profesională a cadrelor didactice/ Formare continuă**Școala inspectată: Colegiul Tehnic Edmond Nicolau Cluj-Napoca****Profesor metodist CCD Cluj: Meda Florian****Perioada inspecției: 06 – 10 decembrie 2010**

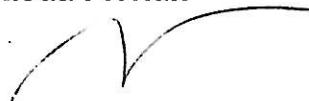
Avizat,
Director Casa Corpului Didactic Cluj
Dorina Kudor

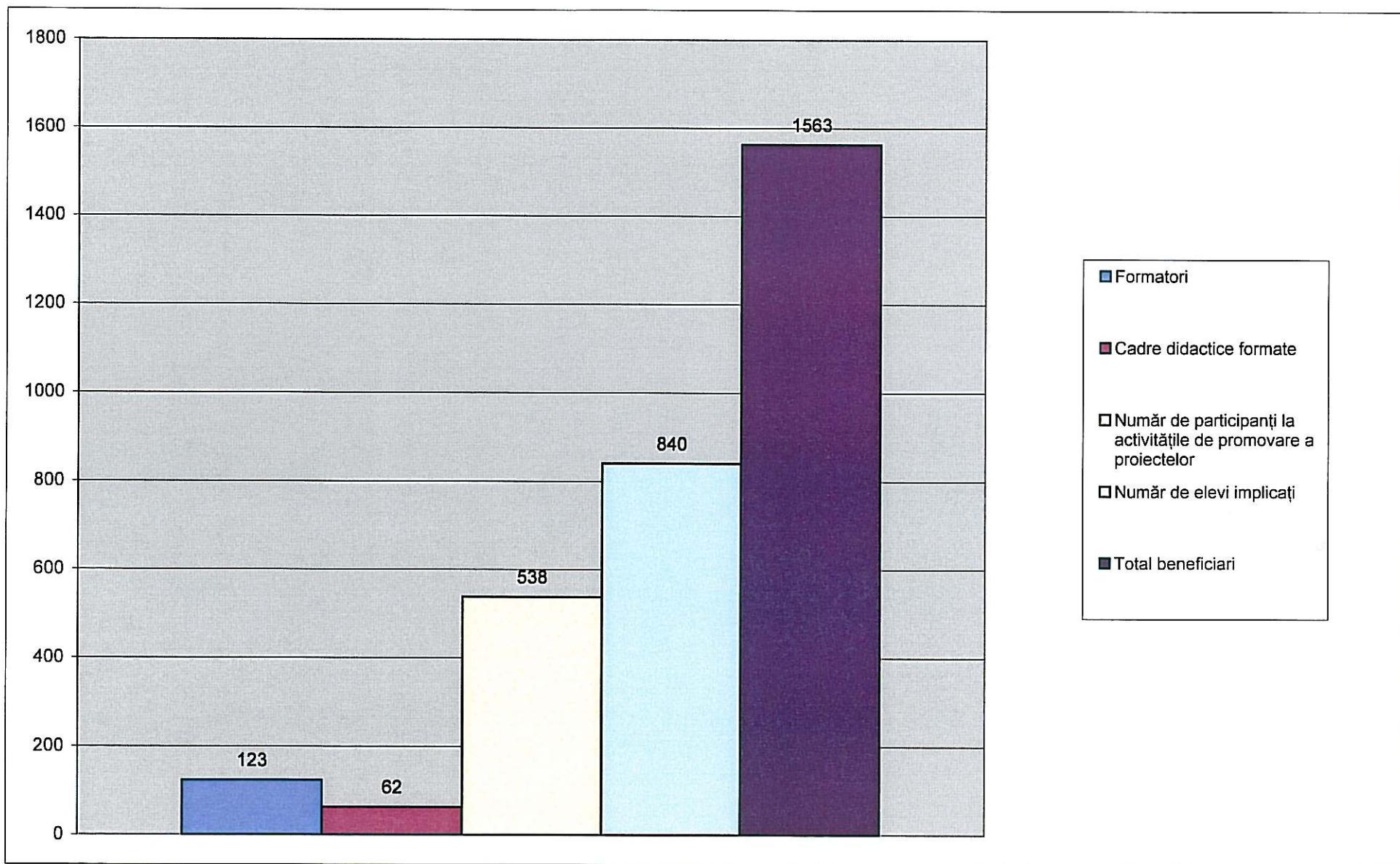


REZUMATUL FAPTELOR ȘI APRECIERILOR	RECOMANDĂRI
Reflectarea în analiza activității didactice anuale și semestriale a domeniului inspectat În PAS la Prioritatea 5 sunt prevazute la capitolul Rezultate dobândirea de către cadrele didactice a cel puțin 15 credite profesionale transferabile prin participarea la programe de formare continuă. În portofoliul responsabilului cu formarea există Raportul de analiză a activității de formare continuă a cadrelor didactice, specificându-se pentru fiecare cadru didactic programul de formare urmat.	Precizarea în Raportul de analiză a domeniilor în care se constată nevoie formării continue, identificată în urma asistenței la ore.
Prevederile Programului managerial privind dezvoltarea personală a resurselor umane În Planul managerial al instituției este un Raport cu privire la desfășurarea procesului instrucțiv-educativ în care este analizată activitatea comisiei Formare continuă și profesională	Crearea unor indicatori de eficiență cu privire la formarea continuă/ perfecționarea cadrelor didactice.
Prevederile regulamentului de ordine internă privind dezvoltarea personală a resurselor umane În Regulamentul intern al instituției, articolul 118 aliniatul 2, se fac precizări cu privire la eficientizarea procesului instrucțiv – educativ prin participarea cadrelor didactice la programe de formare.	
Sistemul prin care se urmărește dezvoltarea profesională a cadrelor didactice/ formare continuă a cadrelor didactice din școală 1. Monitorizarea fișelor de interasistență urmărește identificarea competențelor dobândite prin programele de formare. 2. În Portofoliul responsabilului cu formarea continuă există rapoarte ale formării continue anuale, fișe individuale pentru fiecare cadru didactic cu evidențe ale cursurilor absolvite și ale gradelor didactice.	Elaborarea unor instrumente de lucru utile responsabilului cu formarea.

Analiza activității didactice implică implementarea și dezvoltarea sistemului de formare continuă a adulților. Managementul personalului include realizarea de asistențe/ interasistențe următe de analize și măsuri.	Aplicarea de chestionare individuale.
Procedurile folosite pentru evaluarea impactului cursurilor de formare / perfecționare asupra calității procesului educațional	
Evaluarea impactului cursurilor de formare este realizată prin asistențe/ interasistențe.	Prezentarea graficelor obținute în urma evaluării impactului cursurilor de formare, în cadrul comisiilor metodice și a consiliilor profesorale.
Procedurile de promovare a ofertelor privind cursurile de formare	
Există un spațiu de afișaj destinat exclusiv formării continue în sala profesorală. Promovarea ofertelor cursurilor de formare are loc și în consiliile profesorale, comisii metodice.	
Diagnoză privind perfecționarea cadrelor didactice în anul școlar 2008 - 2009	
Există un raport pentru anul școlar 2009-2010 privitor la formarea continuă/ perfecționarea cadrelor didactice, cu evidența nominală a profesorilor participanți la cursuri de formare.	Actualizarea bazei de date existente semestrial
Propuneri de programe de formare în urma nevoilor identificate în cadrul inspecției	
În urma prelucrării chestionarelor aplicate cadrelor didactice, s-a remarcat opțiunea acestora pentru următoarele teme: managementul conflictului la clasă, gândire critică, metode de evaluare, comunicare, multimedia în educație, educația părinților, formarea structurilor manageriale intermediare.	Obligativitatea participării la programele de formare continuă, conform <i>Metodologiei formării continue</i> .

**Profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj,
Meda Florian**





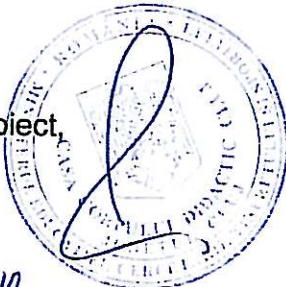
505519-LLP-1-2009-1-GR-KA3-KA3MP

KLIC: Kicking Life into Classroom



CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

Aprobat,
Manager de proiect,
Dorina Kudor



Nr. 148/12.11.2010

Avizat,
Expert asigurarea calității – asistent manager
Mihaela Rășinar

Raportul activității KLIC - Învățarea prin experiențe reale la școală

Casa Corpului Didactic Cluj a organizat în perioada 4-5 octombrie 2010 programul de formare *KLIC - Învățarea prin experiențe reale la școală*, la care au fost invitați să participe profesori de științe din județul Cluj.

Anunțul de convocare a fost publicat pe site-ul Casei Corpului Didactic Cluj și pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Cluj.

www.ccdcluj.ro	www.isjcj.ro

Activitatea de formare a avut ca scop abilitarea cadrelor didactice din grupul țintă pentru utilizarea sistemului KLIC, în vederea promovării instruirii prin experimentare, utilizând mijloace didactice moderne.

Obiective programului de formare:

- Crearea episoadelor de învățare experiențială prin introducerea sistemului KLIC în demersul didactic
- Utilizarea sistemului KLIC în procesul instructiv-educativ
- Dezvoltarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice

Programul de formare a fost structurat în 2 module:

Modulul 1 Cadrul pedagogic și sistemul KLiC

Prin prezentarea și utilizarea acestui instrument digital avansat (sistemul de senzori InLOT) se propune abordarea didactică bazată pe investigație în predare, care face legătura dintre educația formală și informală. În urma acestui demers se dorește ca fizica și implicit celelalte discipline științifice să fie aduse mai aproape de elevi, prin implicarea lor în episoade de învățare experiențială.

Modulul 2 - Scenarii KLiC: elemente de didactică, aspecte legate de implementarea la clasă

Aplicații – Prezentarea scenariilor KLiC, aspecte legate de implementarea la clasă, dezbatere, atelier de lucru.

Pe baza scenariilor, cadrele didactice vor experimenta, vor realiza fișe de lucru, vor aplica sistemul testat și în alte contexte.

Aspectele pedagogice vizate prin implementarea scenariilor se vor concretiza în dezvoltarea competențelor profesorilor din grupul țintă, respectiv promovarea de bune practici.

Durata formării: 10 ore

Formatori: Chicinaș Luminița, Iacob Adriana, Szabo Felicia, Illea Daniela

Metodele utilizate: învățarea experiențială, problematizarea, metode ale gândirii critice, învățarea prin descoperire.

Resurse materiale: sistemul KLiC, computer, ecran de proiecție, scenariile pe suport de hârtie și electronic.

Evaluare: chestionar de feed-back, focus grup, ghid de interviu, interviu filmat.

La activitățile de formare au participat 27 de cadre didactice.



Plen, 4 noiembrie 2010

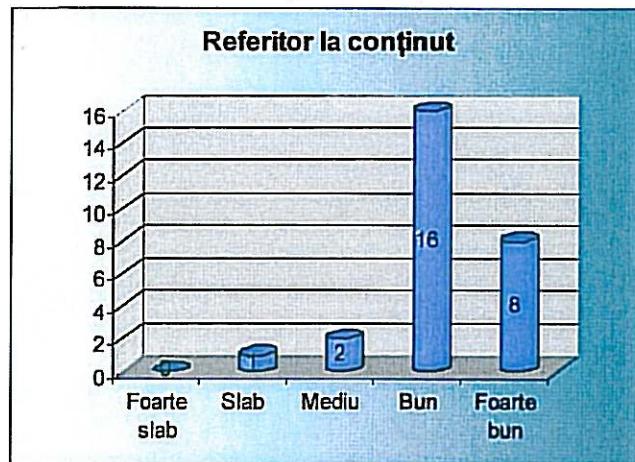


Activități pe grupe, 4 noiembrie 2010, dezbaterea scenariilor

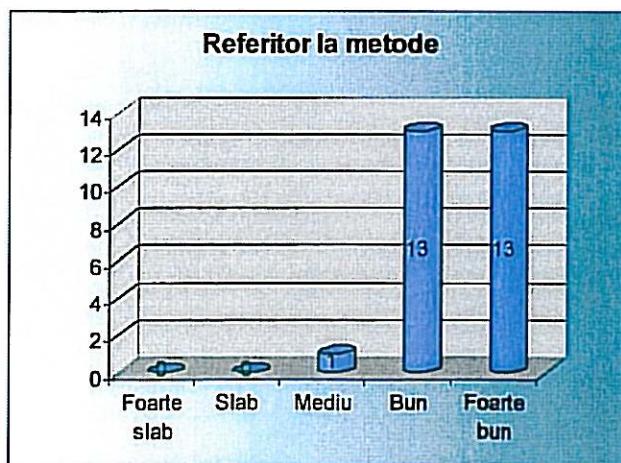


Concluzii în urma prelucrării chestionarelor de feed-back:

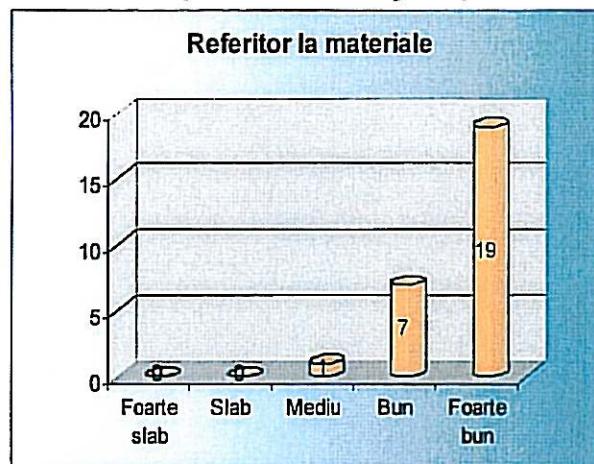
- *relativ la conținut*: participanții au apreciat noutatea, bogăția informațiilor, diversitatea acestora, claritatea obiectivelor vizate. Cursul a fost util, echilibrat, ar fi fost nevoie de mai mult timp pentru acomodare cu dispozitivele, de fixare a notiunilor transmise.



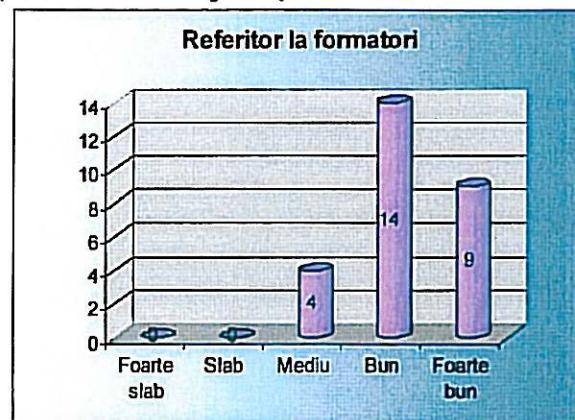
- *relativ la activități/ metode*: metode interactive, s-a apreciat munca în echipă, activitatea experimentală.



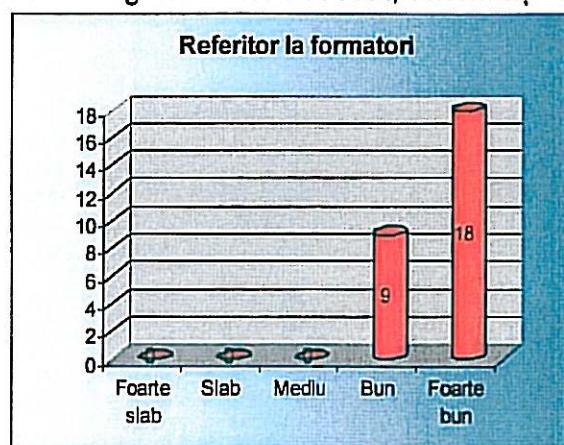
- *relativ la materiale*: materiale suport bune, soft și dispozitive de ultimă generație.



- *relativ la formatori*: profesionalism și disponibilitate



- *relativ la organizare*: cadru organizatoric adekvat, alternanța activităților potrivită



Aspecte apreciate ca fiind mai dificile:

- utilizarea dispozitivelor la orele de curs
- unele scenarii sunt mai greu de aplicat la clasă

Materiale noi de învățare elaborate în urma experienței acumulate la programul formare:

- fișe de lucru, completări la scenariile realizate

Posibilități de dezvoltare profesională și personală oferite în urma participării la acest program de formare:

- abordarea interdisciplinară a unor conținuturi științifice
- o altă perspectivă de abordare a experimentelor la clasă
- realizarea legăturii experiment –teorie
- schimb de idei

Concluzii în urma prelucrării interviurilor (Anexa 1), aplicate unui număr de 5 cadre didactice:

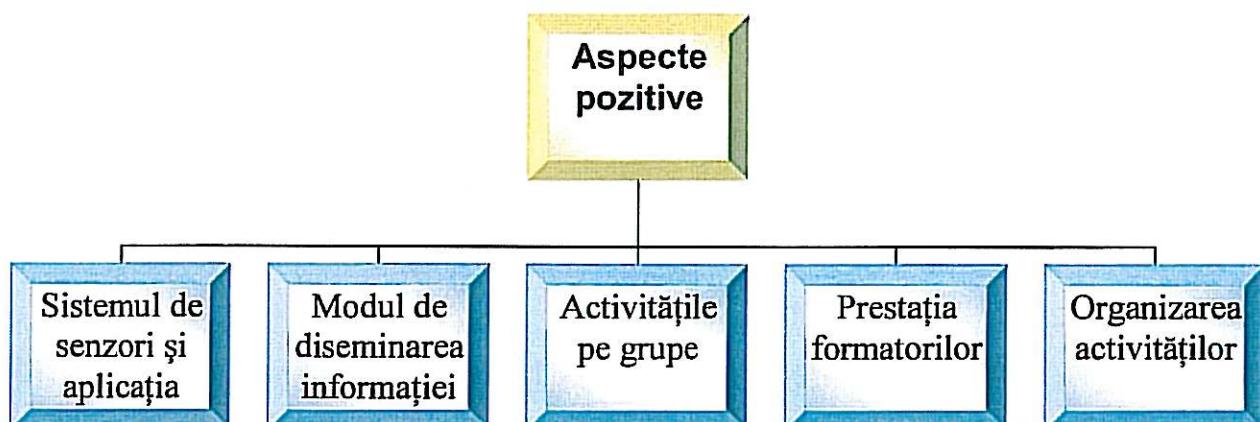
Interviurile au fost realizate pe baza *Ghidului de interviu*, elaborat în cadrul proiectului.

Așteptările participantilor interviewați: idei noi, o nouă abordare la clasă, implementarea unor experimente reale.

Workshop-ul a răspuns așteptărilor: da (4 persoane), în cea mai mare măsură (1 persoană).

Aspecte pozitive: soft ușor de utilizat (3 persoane), atractivitatea orelor de fizică (2 persoane).

Aspecte apreciate în urma participării la formare:



Concluzii în urma interviurilor filmate (4 profesori):

Pentru realizarea interviurilor filmate a fost proiectat un ghid de interviu (Anexa 2), cu 2 întrebări.

Formatori CCD Cluj
Felicia Szabo
Daniela Illea



505519-LLP-1-2009-1-GR-KA3-KA3MP



KLIC: Kicking Life into Classroom



CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

Aprobat,
Manager de proiect,
Dorina Kudor
Nr. 160/23.11.2010.



Avizat,
Expert asigurarea calității – asistent manager
Mihaela Rășinar

Raportul activității KLIC - EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ LA ORELE DE ȘTIINȚE

Casa Corpului Didactic Cluj a organizat în perioada 18-19 noiembrie 2010 Activitatea științifică **KLIC - Exemple de bună practică la orele de științe**, la care au fost invitați profesori de fizică din județul Cluj, profesori care au participat la programul de formare **KLiC- Învățarea prin experiențe reale la școală** și care au sustinut activități didactice la clasă, utilizând sistemul KLiC.

Activitatea de formare a avut ca scop valorizarea experienței cadrelor didactice, dobândirea în urma utilizării sistemului KLiC în activități de învățare prin investigație experimentală.

Durata formării: 10 ore

Formatori: Chicinaș Luminița, Iacob Adriana, Szabo Felicia, Ilie Daniela

Metode utilizate:

Învățarea experiențială, problematizarea, metode ale gândirii critice, învățarea prin descoperire

Resurse materiale:

Computere conectate la internet, ecran de proiecție, flipchart, scenariile pe suport de hârtie și electronic

Evaluare: chestionar online, bilet de ieșire

Obiective programului de formare:

- Promovarea inovației și creativității din activitatea didactică
- Prezentarea exemplelor de bună practică
- Dezvoltarea abilităților de investigație teoretică și practică

Activitatea științifică a fost structurată în 3 module:

- Modul 1 – Utilizarea scenariilor KLIC – exemple de bună practică,
- Modul 2 – Validarea scenariilor didactice în urma utilizării,
- Modul 3 – Evaluarea eficienței utilizării scenariilor

S-au realizat următoarele activități:

- Prezentarea de către profesori a exemplelor de bună practică privind activitățile didactice desfășurate în perioada pilotării și a experiențelor în urma implementării scenariilor KLIC
- Dezbarea de către participanți a modului în care acest sistem poate contribui la reușita activităților propuse, aspecte pozitive, evenimente neprevăzute apărute în timpul pilotării
- Conturarea concluziilor privind aplicabilitatea scenariilor realizate, completări după caz
- Prezentarea site-ului proiectului, accesarea acestuia de către fiecare participant
- Completarea de către fiecare profesor a chestionarului online

La activitatea de formare au participat 27 de cadre didactice.

Plen, 18-19 noiembrie 2010

- Competențe
- Material didactic utilizat
- Scrisă deschisă a dimensiunii didactice
- Exemplu de fiz de lucru auxiliare, teste suplimentare etc (2-3)

Prezentări PowerPoint, 18 noiembrie 2010



Activități pe grupe, 18-19 noiembrie 2010



Aplicarea chestionarelor online 19 noiembrie 2010

În urma pilotării sistemului KLIC, profesorii care au susținut activitatea la clasă au realizat prezentări PowerPoint, în care au precizat următoarele:

Competențele vizate în proiectarea activității:

- Utilizarea sistemului de senzori în cazul unor experimente specifice de mecanică
- Compararea rezultatelor obținute sub formă de grafice, formularea concluziilor
- Efectuarea de investigații științifice prin activitățile experimentale și abordări teoretice la fizică
- Explorarea și experimentarea unor procese biologice și fizice folosind sistemul KLIC
- Consolidarea deprinderilor de gândire critică prin abordarea studiului mișcării în diferite condiții
- Abordarea interdisciplinară folosind sistemul de senzori

- **Material didactic utilizat**

- planul înclinat,
- diferite corpuri cu suprafețe din materiale diferite
- sistemul KLIC
- pendulul elastic

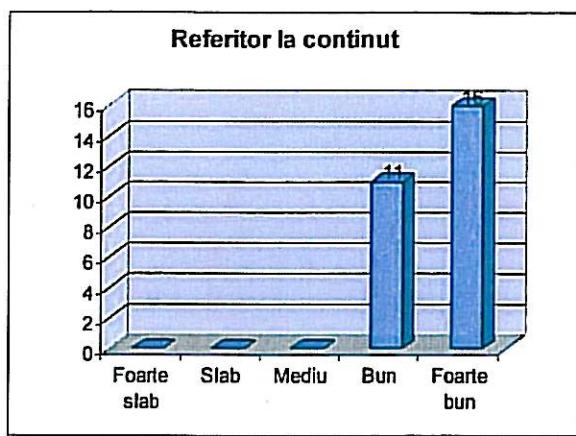
- pendulul gravitațional
- **Scurtă descriere a demersului didactic**
 - introducere teoretică despre tema abordată
 - prezentarea sistemului cu senzori
 - efectuarea experimentelor propuse de către elevi sau profesor
 - distribuirea fișelor de lucru,
 - folosirea "vestei cu senzori"- abordare interdisciplinară
 - completarea chestionarelor online
- **Impresii ale profesorilor:**
 - Sistemul KLIC este un sistem care poate fi utilizat cu succes în efectuarea și analiza experimentelor de fizică, dacă se adaptează softul aferent, astfel încât să fie mai accesibil elevilor
 - Interes și preocupare pentru a aduce un plus de nou lecției
 - Puțin neliniștiți deoarece nu erau familiarizați cu sistemul de senzori
 - Racordați la un învățământ modern
- **Impresii ale elevilor**
 - plăcut impresionați de acțiunea senzorilor inteligenți și de soft-ul care redă cu fidelitate datele înregistrate prin mișcare
 - surprinși să remарce exactitatea determinărilor cu ajutorul senzorilor în comparație cu metoda clasică
 - curioși, activi, interesați
 - dorinci să abordeze un nou stil de învățare experențială
 - atrași și încântați de "elementul de noutate" adus de utilizarea sistemului de senzori
- **Aspecte pozitive și negative întâlnite pe parcursul activității**
 Puncte tari - ce reies din utilizarea sistemului KLIC la clasă:
 - sistemul a atrăs atenția și interesul elevilor
 - soft ușor de folosit
 - precizia și cantitatea mare de date înregistrate, precizia determinărilor
 - legătura între predarea științelor, investigația experimentală, tehnologie modernă
 - deschidere spre noi abordări științifice și tehnice
 - vizualizarea oscilațiilor, vizualizarea graficului mișcării
 - înregistrarea în timp real, a datelor
 - economisirea timpului de înregistrare și posibilitatea de discutare, experimentare, interpretare a rezultatelor
 - realizarea graficelor fără calcul matematic
 - permite abordarea interdisciplinară
- Puncte slabe:
 - timp de lucru scurt pentru o familiarizare mai bună cu sistemul
 - puține accelerometre
 - se poate aplica mai greu la gimnaziu
 - experimentele cu vestă au fost mai greu de realizat datorită descărcării rapide a acumulatorului
- **Comentariu personal**

- o activitate extrem de interesantă și atractivă, prin prezentarea unor dispozitive de ultimă generație, care promovează o mai bună înțelegere a fenomenelor fizicii
- folosirea sistemului digital și softului este o idee bună, dar mai dificil de înțeles în clasele gimnaziale
- se dorește repetarea acestei experiențe
- sistemul KLIC a dinamizat și a dat culoare demersului didactic

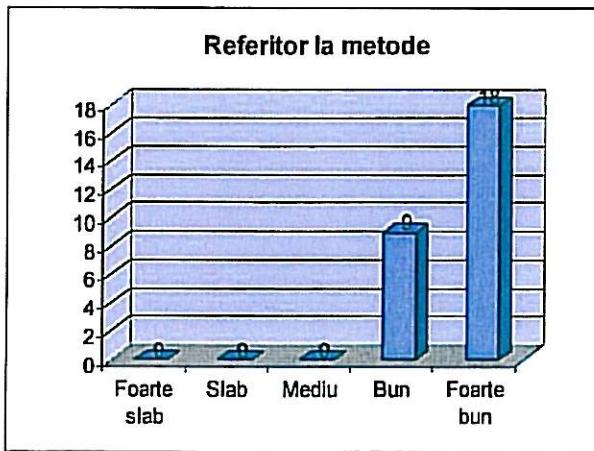
S-au realizat 15 prezentări, 15 cadre didactice au prezentat

Concluzii în urma prelucrării chestionarelor de feed-back:

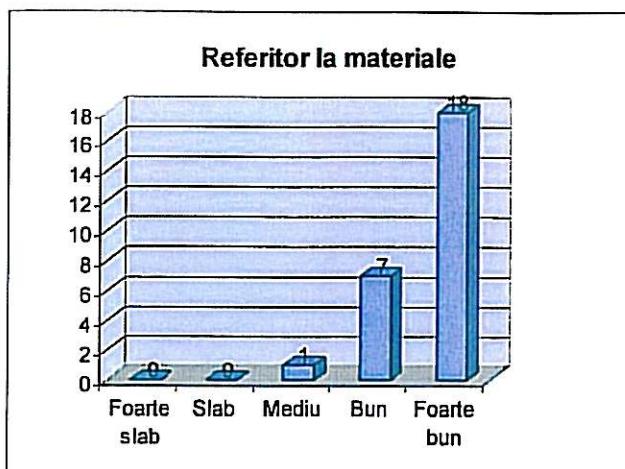
- relativ la conținut: - program interesant, atractiv, plăcut modern, diversificat, util



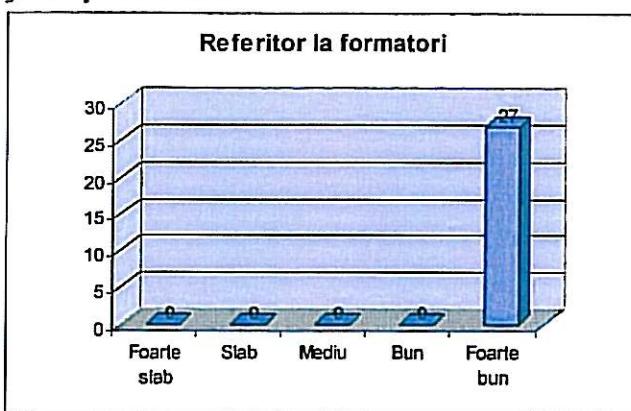
- relativ la activități/metode: - activitățile pe grupe active, eficiente, au stimulat creativitatea



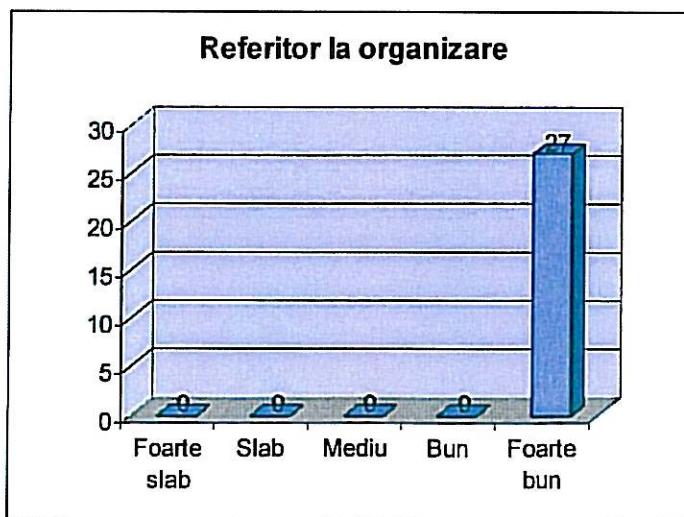
- relativ la materiale: - în concordanță cu subiectul, atractive, tehnici moderne



- relativ la formator: deschiși, flexibili, competenți, apropiati de cursanți, manifestă profesionalism și disponibilitate



- relativ la organizare: bună, îmbinare inspirată a diferitelor tipuri de activități, cadru organizatoric potrivit pentru o activitate de calitate, eficientă



Sugestii, recomandări, ale cadrelor didactice....

- exprimarea accelerării în unitate proprie, nu în unități de "g"
- creșterea sensibilității sistemului
- folosirea în mediu acvatic

În urma desfășurării activității de formare nu s-au semnalat aspecte dificile.

S-au elaborat fișe de lucru, s-au colectat idei pentru abordarea experimentelor la mecanică, a activităților interdisciplinare, îmbinarea tehniciilor clasice de determinare a unor date despre un anumit proces fizic, cu cele moderne.

Poziții de dezvoltare profesională și personală în urma participării:

- achiziționarea de noi informații în specialitate
- utilizarea tehnologiei moderne
- diversificarea metodelor și tehniciilor de abordare a conținutului științific
- sintetizarea ideilor și aplicarea în contexte noi

Au fost completate 27 chestionare online de către profesorii participanți și 4 chestionare de moderatori.

Formatori CCD Cluj:

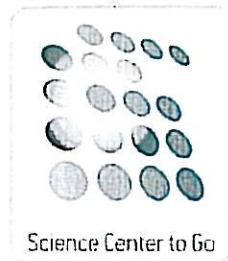
Daniela Illea

Felicia Szabo





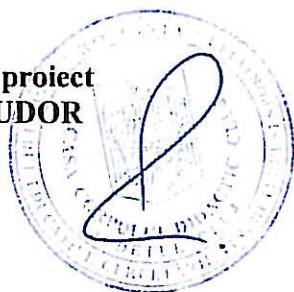
Lifelong Learning Programme



505318-LLP-1-FI-KA3-KA3MP

(GD) Casa Corpului Didactic Cluj
N.I. 112/12.11.2010.

Aprobat,
Manager de proiect
DORINA KUDOR



Avizat,
Expert asigurarea calității
MIHAELA RĂȘINAR

Raport de activitate Program de formare: Strategii interactive în predarea științelor

Data: 2 - 3.11. 2010

Durata: 10 ore

Locul: Școala cu clasele I - VIII "Constantin Brâncuși" Cluj – Napoca

Formatorii: Jani Koivula, Luminița Chicinaș, Adriana Iacob, Illeana Iepure, Alina Petri

Grup țintă vizat: profesori de fizică

Scop: Abilitarea a 35 de cadre didactice din grupul țintă pentru utilizarea miniaturilor, în vederea promovării învățării prin experimentare, utilizând mijloace didactice moderne

Obiective.

1. Utilizarea tehnologiei "Augmented Reality" și a miniaturilor din proiectul SceTGo în predarea științelor în general și a fizicii în special
2. Implementarea scenariilor SceTGo în activități didactice

Module:

1. Obiectivele proiectului SceTGo. Aspectele pedagogice vizate prin implementarea filosofiei SceTGo

Proiectul SceToGo, prin dezvoltarea unui sistem al realității complementare(AR) aplicat pe exponate miniaturizate, introduce concepte pedagogice inovative și strategii educaționale moderne care urmăresc să sporească experiența de învățare, încurajând predarea prin metode moderne bazate pe învățare experiențială, rezolvare creativă de probleme și de utilizare a gândirii critice.

2. Tehnologia "Augmented reality" și miniaturile SceTGo

Dacă până acum această tehnologie a fost folosită doar de către companiile militare și cele high- tech, realitatea complementară este acum introdusă în învățământ. Această tehnologie a fost inițial utilizată în programele de cercetare CONNECT și EXPLOAR cu accent pe o cooperare între educația formală și cea informală. Realizarea unor serii de experimente în miniatură(Mini aripă, Efectul Doppler, Conul dublu, Constanta lui Boltzmann, Experimentul lui Young) vor ilustra fenomene fizice care vor ajuta pe cei care învață să vizualizeze fenomene invizibile prin utilizarea tehnologiei AR.

3. Implementarea scenariilor SceTGo

Pe baza scenariilor existente profesorii vor pregăti materiale specifice și fișe de lucru în scopul

adaptării scenariilor la nivelul elevilor cu care lucrează pentru implementarea scenariilor la clasă.

Derularea activităților:

Plenul:

Mihaela Rășinari a prezentat rolului programului de formare în cadrul proiectului.

Ileana Iepure a prezentat Powerpoint-ul despre **Obiectivele proiectului SCeTGo. Aspectele pedagogice vizate prin implementarea filosofiei SCeTGo și a vorbit despre utilizarea tehnologiei "Augmented Reality" și a miniaturilor din proiectul SceTGo în predarea științelor în general și a fizicii în special**

Jani Koivula a prezentat **Tehnologia "Augmented reality" și miniaturile SceTGo**

Activitatea pe grupe:

Lumină Chicinaș și Adriana Iacob au coordonat activitatea de implementare a scenariilor – activitate pe grupe/5 grupe care se schimbau în aşa fel încât fiecare grupă ajungea la miniaturi și, pe rînd, parcurgeau toate scenariile.

1 grupă lucra efectiv cu miniaturile, grupă coordonată de Jani Koivula;

4 grupe realizau fiecare, pe baza scenariilor existente, strategii didactice de predare a unor secvențe de lecție pe baza miniaturilor

Mihaela Rășinari a asigurat traducerea la grupa coordonată de J.Koivula, Alina Petri și Ileana Iepure au realizat interviuri filmate cu profesorii participanți la formare

Rezultatele așteptate au vizat familiarizarea profesorilor participanți cu miniaturile proiectului SCeTGo prin utilizarea lor directă, cunoașterea, în vederea aplicării în activități didactice a scenariilor însoțite de miniaturi și adaptarea acestora la specificul unităților școlare(gimnaziu, liceu teoretic, colegiu tehnic) și a claselor la care se vor pilota acestea.

Evaluarea finală a evidențiat următoarele aspecte:

Conținutul programului de formare continuă a fost apreciat ca: divers și bogat, ușor de aplicat la gimnaziu și liceu, pliat pe curriculum, bine structurat și argumentat însoțit de suport de curs, foarte interesant, util pentru profesori și elevi

Metodele folosite au fost apreciate metodele activ - participative utilizate și schimbul de idei favorizat de munca în echipă

Materialele folosite au fost considerate foarte bune, moderne, interesante, scenariile foarte bune

Prestația formatorilor a fost considerată foarte bună, “Specialiști, foarte bine pregătiți, tendință spre perfectiune, răspunsuri prompte și argumentate la întrebări”

Organizarea activităților a fost apreciată ca foarte bună, judicioasă, fără timpi morți, resurse folosite optim

Aspecte din conținutul programului considerate dificile

- nimic nu a fost dificil, nu au fost dificultăți legate de conținutul activității „Activitățile programului au fost dinamice și cursive și au asigurat un cadru plăcut de lucru”
- neconcordanța dintre programa școlară și unele dintre scenariile propuse
- elaborarea de planuri de lecții pe baza scenariilor
- adaptarea scenariilor la actuala programă

- observații asupra scenariilor, comentariile la scenarii, întocmirea fișelor de lucru, aplicarea planurilor de lecție la gimnaziu
- integrarea miniaturilor în lecții cu scenarii deja realizate
- adaptarea proiectelor de lecții și a softului propus la clasele mici
- programul de după orele de curs

Materiale noi de învățare elaborate în urma experienței acumulate la programul/ activitatea de formare:

- scenarii didactice pentru aplicarea cunoștințelor în urma desfășurării experimentelor
- metoda știu/vreau să știu/ am învățat,
- elaborarea de secvențe de lecții cu dispozitive în miniatură utilizând elemente de gândire critică
- schițe de lecție, proiecte,
- scenarii de lecții în care s-a inserat activitatea cu miniaturi
- scenarii didactice bazate pe metode interactive

Posibilități de dezvoltare profesională și personală care vi s-au oferit prin participarea la acest program de formare

- învățarea unui concept nou - A.R., și posibilitatea utilizării acestuia în lecțiile de fizică
- diversitatea ideilor legate de aplicarea secvențială a experimentelor
- îmbunătățirea activității cu caracter experimental
- posibilitatea de stimulare a interesului elevilor pentru studiu
- simularea utilizării secvențelor discutate în lecție
- beneficiul obținut în urma discuțiilor metodice cu colegii,
- utilizarea unor noi metode în predarea fizicii,
- diversitatea ideilor discutate cu posibilitate de aplicare la clasă
- noi oportunități pentru predare
- inițiere în utilizarea scenariilor interactive
- îmbunătățirea metodelor de predare
- legătura absolut necesară între teorie și practică
- explicarea legăturii soft – experiment
- integrarea miniaturilor în prezentarea fenomenelor, schimbul de idei cu colegii
- diversitatea metodelor de predare activă și a scenariilor

Sugestii de îmbunătățire a programului de formare

- utilizarea mai multor „valize”
- îmbunătățirea softurilor educaționale
- îmbunătățirea softului prin butoane
- vizualizarea exactă a forțelor
- realizarea unor bucle de testare
- realizarea mai multor miniature
- plan înclinat și forțe de frecare
- noi aplicații prin utilizarea softului

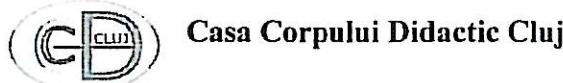
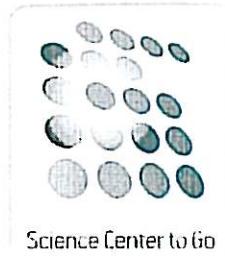


Coordonator activitate,
Prof. Ileana Jepure



Lifelong Learning Programme

505318-LLP-1-FI-KA3-KA3MP



Nr. 119/2/22.11.2010



Avizat,
Expert asigurarea calității
MIHAELA RĂȘINAR

Raport de activitate

Activitate științifică: Exemple de buna practică în predarea științelor

Data: 16 - 17.11.2010

Durata: 10 ore

Locul: Școala cu clasele I - VIII "Constantin Brâncuși" Cluj – Napoca

Formatorii: Luminița Chicinaș, Adriana Iacob, Alina Petri, Ileana Iepure

Grup țintă vizat: profesori de fizică

Scop: Valorizarea experienței cadrelor didactice care au utilizat scenariile și miniaturile în activități de învățare în vederea validării aspectelor pedagogice, tehnice și economice ale proiectului SCeTGo

Obiective.

1. Implementarea scenariilor SCeTGo în activități didactice
2. Testarea și validarea scenariilor SCeTGo în predarea științelor

Module:

Modulul 1 – Validarea aspectelor pedagogice ale viziunii SCeTGo

Modulul 2 – Validarea aspectelor tehnice ale viziunii SCeTGo

Modulul 3 – Validarea aspectelor economice ale viziunii SCeTGo

Derularea activităților:

- I. Prezentarea PPT cu raportul de pilotare
- II. Prezentarea de către 20 de profesori a exemplelor de bună practică din activitățile didactice realizate în perioada pilotării scenariilor însotite de miniaturi. Fiecare profesor care a pilotat scenariile însotite de miniaturi la clasă a realizat un PPT urmând următoarea structură:

Unitatea de învățământ

Clasa (vârstă elevilor):

Profesor:

Titlul lecției:

Miniatuра utilizată

Competențe vizate:

Material didactic utilizat:

Scurtă descriere a demersului didactic:

Exemple de fișe de lucru, auxiliare, texte suport utilizate etc (2 -3)

Cum v-ați simțit?

Cum s-au simțit elevii?

Dacă ați folosit un scenariu sau secvențe din scenariile avute la dispoziție? Care?

Raportat la înțelegerea fenomenului fizic modelat și la obiectivele urmărite prin lecție enumerați puncte tari (2 – 3) și puncte slabe (2 -3)

Redați link-uri utilizate complementar la lecție (dacă ați folosit)

Cometariu personal

III. Prezentarea feedback - ului elevilor intervievați în perioada pilotării

IV. Muncă în 4 grupe în vederea conturării relevanței pedagogice a metodelor utilizate, a noutăților învățate prin intermediul activităților proiectului SCeTGo, a aspectelor care ar trebui îmbunătățite în activitatea la clasă

Muncă în grupe a avut în vedere :

1. Relevanța pedagogică a metodelor utilizate

- Valorizarea competențelor prin motivarea participării la experiment
- Vizualizarea unui experiment în timp real
- Punerea în evidență a invizibilului
- Accesibilitatea sporită spre înțelegerea fenomenelor fizice prin activitatea practică
- Posibilitatea abordării interdisciplinare a fenomenelor fizice(fizică, informatică, chimie)
- Captarea atenției elevilor

2. Învățărurile desprinse din activitatea SCeTGo realizată cu elevii

- Elevii sunt dormici să experimenteze
- Experimentele de acest tip ușurează înțelegerea fenomenelor fizice
- Prin joc și simulare elevii ajung mai repede la răspuns

3. Aspecte care ar trebui îmbunătățite

- Diversificarea exponatelor
- Corelarea softului cu realitatea

V. Completarea chestionarelor proiectului și a chestionarului de evaluare a activității.

Evaluarea finală a evidențiat următoarele aspecte:

Conținutul programului de formare continuă a fost apreciat ca: util, atractiv și bogat în activități, complex dar nu obositor, interesant, divers

Metodele folosite au fost apreciate ca variate, interactive, diverse, te implică

Materialele folosite au fost considerate interesante, moderne, compatibile cu conținuturile

Prestația formatorilor a fost considerată foarte bună, bine pregătiți, foarte buni organizatori, au creat o atmosferă de grup

Organizarea activităților a fost apreciată ca foarte bună, riguroasă, gestionarea bună a timpului

Aspecte din conținutul programului considerate dificile

- intervalul orar

Materiale noi de învățare elaborate în urma experienței acumulate la programul/ activitatea de formare:

- lectii interactive,
- prezentari PPT atractive
- fișe de lucru atractive axate pe discutarea unor situații concrete
- postere

Posibilități de dezvoltare profesională și personală care vi s-au oferit prin participarea la acest program de formare

- nouătăți în domeniul cercetării științifice,
- descoperirea și prezentarea fenomenelor fizice prin alte metode
- accesul la noi modele pentru fenomenele fizice,
- utilizarea experimentelor pentru vizualizarea fenomenelor în timp real
- schimb de experiențe educaționale



Realizat,
Formator, Ileana Iepure



Casa Corpului Didactic Cluj

BULETIN INFORMATIV

- ◆ Legea Educației Naționale - perspective asupra dezvoltării profesionale a cadrelor didactice
- ◆ Oferta de formare continuă și desfășurarea programelor în anul școlar 2010-2011
- ◆ Proiecte derulate pentru facilitarea formării continue a cadrelor didactice în societatea cunoașterii
- ◆ Proiecte de tipul „Învățare pe tot parcursul vieții”:
 - ◆ Kicking life into Classroom (KLIC)
 - ◆ Science Center to Go (SCeTGo)
- ◆ Proiect de tipul FP7-Science-In-Society-2010-1: Putway
- ◆ Proiecte POSDRU:
 - ◆ Consiliere și dezvoltare profesională continuă - sistem transparent de pregătire pentru reușita în cariera didactică
 - ◆ Aborduri inovative în didactica disciplinelor din aria curriculară Tehnologii
 - ◆ e-Formare – Competențe integrate pentru societatea cunoașterii
- ◆ Simpozionul „Preuniversitarie” XXIII
- ◆ Zilele CCD Cluj
- ◆ Centrul Regional de Resurse pentru Educație Civica
- ◆ Biblioteca CCD Cluj
- ◆ Coordonarea centrelor de documentare și informare
- ◆ Editura CCD Cluj
- ◆ Site – ul CCD Cluj
- ◆ Echipa CCD Cluj

Legea Educației Naționale - perspective asupra dezvoltării profesionale a cadrelor didactice

Analfabetul secolului XXI nu va fi acela care nu poate citi și scrie, ci acela care nu poate învăța, care nu poate să vîne ceea ce o învăță în mod volit și care nu poate relindea. (Alvin Toffler)

In contextul învățării pe tot parcursul vieții, se impune o reconfigurare a perspectivei asupra analfabetismului. Dacă secole la rând, analfabetismul a fost definit prin negația de a scrie și de a citi, în secolul al XXI-lea, analfabetismul presupune *a nu putea învăța, a nu putea intra în mod volit, a nu putea relindea*. Astfel spus, analfabetismul presupune incapacitatea omului uman de a se schimba, de a se adapta, de a se transforma.

În profesia didactică, învățarea permanentă este o condiție a calității și a adaptării la schimbările generate de societatea cunoașterii.

Analfabetismul didactic nu înseamnă lipsa de cunoștințe științifice în disciplina predată sau lipsa de cunoștințe psihopedagogice și metodice, ci lipsa capacitatii de a vîsta un model didactic central pe transmisie și memorare de cunoștințe, lipsa determinării de a învăța continuu, lipsa capacitatii de a relindea cum să fie cadru didactic într-un context educational nou, cel al societății bazate pe cunoaștere.

Legea Educației Naționale aduce o perspectivă nouă asupra învățării pe tot parcursul vieții și a importanței formării continue prin accentul pus pe dezvoltarea profesională și pe evoluția în carieră: „Formarea profesională continuă a cadrelor didactice cuprinde dezvoltarea profesională și evoluția în carieră”. (Legea Educației Naționale/2011, art.242). Astfel, învățarea pe tot parcursul vieții este o constantă a calității și a dezvoltării, atât pentru elevi, cât și pentru cadre didactice. Cele 21 de principii, prezentate în art. 3 din Legea Educației Naționale, care guvernează învățământul românesc, configuroază un model educational în care învățarea pe tot parcursul vieții devine un deziderat asumat.

Dezvoltarea profesională a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control se fundamentează pe standardele profesionale pentru profesia didactică, standarde de calitate și competențe profesionale, așa cum este stipulat și în noua lege a educației, în cuprinsul articolului 244. Finalitățile dezvoltării profesionale vizează actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice, în domeniul psihopedagogic și metodic, precum și dezvoltarea competențelor pentru evoluția în carieră didactică, prin sistemul de pregătire și obținere a gradelor didactice, dobândirea de noi competențe complementare, dezvoltarea și extinderea competențelor transversale.

Participarea la programe de formare continuă este nu numai o nevoie, ci și o obligație, așa cum este precizat în art. 245, alin. 6: „Personalul didactic, precum și personalul de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar este obligat să participe periodic la programe de formare continuă, astfel încât să acumuleze, la fiecare interval consecutiv de 5 ani, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ, minimum 90 de ore credite profesionale transferabile”.

Prof. Dorina Kudor