



## CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ A ASOCIAȚIEI LEARN&VISION: MASĂ CRITICĂ PENTRU O EDUCAȚIE DE CALITATE

EDIȚIA a III-a, CLUJ-NAPOCA, 8-9 MAI 2015

### Preambul:

Ce înseamnă, de fapt, calitatea educației? Școli de top, olimpici, rezultate de excepție? Acestea sunt puține procentual, raportat la populația țării. Un progres al majorității? Acesta este adesea lent, greu observabil și uneori dificil de cuantificat. Gradul de civilizație al unei societăți se măsoară prin nivelul de cultură și educație al oamenilor, prin implicarea lor în problemele comunității, prin atitudine și spirit civic. În context, sunt evidente limitele capacității sistemului educațional de a rezolva toate problemele comunității. Pe care să le rezolve? Cu ce să începem?

Orice călătorie de 1000 de mile începe cu un pas. Acest pas reprezintă în viziunea noastră o acțiune mică, iar pentru a acționa este necesar să ieșim din apatie. *Teoria ferestrelor sparte* spune că o fereastră spartă neînlocuită îi semnaleză unui trecător de pe stradă că în acea comunitate e prea multă indiferență publică, iar faptele rele nu sunt sancționate. Fereastra spartă este un simbol al slăbiciunii și un indiciu al dezordinii care guvernează societatea respectivă. Este un fel de invitație tacită la a face rău, pentru că oamenii par a fi renunțat să se mai implice în repararea stricăciunilor produse. Departe de a avea o atitudine moralizatoare, ne întrebăm, firească, câte ferestre sunt sparte în edificiul educației? Cât de mari sunt aceste spărturi și, mai ales, cum ar putea fi făcute să dispară și cine ar putea să-o facă? Schimbările nu se produc mereu prin acumulări și eforturi succesive și nu neapărat de la centru către periferie. Schimbările se pot produce și dintr-o dată, exploziv, provenind dintr-un loc neașteptat. Efortul fiecărui individ contează dacă are curajul de a ieși din zona de confort. O acțiune mică bine aleasă, îndeplinită constant și conștient de un număr cât mai mare de persoane va produce rezultate semnificative chiar și când efortul depus de o singură persoană este mic cât încapă într-o linguriță.

Școala este un spațiu al umanismului și al profesionalismului în inima societății. Ea nu poate exista fără implicarea responsabilă, creativă, coerentă și proactivă a profesorilor, dar și a celor care beneficiază de serviciile sistemului de educație: elevi, studenți, părinți, angajatori. Un edificiu se construiește temeinic și solid din cărămizi clădite cu atenție una peste alta. Considerăm că acest mod de acțiune poate fi răspunsul la paralizia pe care o resimțim în fața problemelor care ni se par prea mari și că nu pot fi abordate decât macro. Să nu ne lăsăm fereastra spartă în curtea proprie și mediul va primi un semnal de ordine. O ordine descurajatoare pentru rău și indiferență.

În context, Learn&Vision continuă să vă propună acțiunea corelată de tip masă critică: fie că venim din mediul ONG, privat sau de stat să ne armonizăm în cel puțin 25% din acțiunile și eforturile noastre pentru a produce o schimbare viabilă, de substanță și durabilă. Vă invităm să participați la întâlnirile și lucrările conferinței noastre, nu pentru un nou început, ci pentru a găsi căile de continuare a procesului de construcție a unei educații de calitate pentru fiecare persoană din România.

**Rezultat estimat:** definiția operaționalizată a calității în educație, acțiuni relevante la îndemâna fiecăruia.

### Cu participarea:

- Unor personalități din România și din afara țării, dintre care menționăm pe:
  - David Mallovs, Institute of Education, Londra;
  - Șerban Iosifescu, Președinte ARACIP;
  - Gabriel Bădescu, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, UBB.



### Evenimente speciale:

- Workshop: **Acțiuni mici care contează**
- Masă rotundă în domeniul educației adulților: **Cum să lucrăm împreună pentru formarea adulților?**
- Masă rotundă a asociațiilor din educație: **Masă critică pentru o educație de calitate prin politici educaționale bazate pe cercetare – propunere de coalitie a ONG-urilor**
- Mese rotunde de dezbatere publică a propunerii de strategie locală pentru Cluj-Napoca dezvoltată în proiectul **LIT3: Literație la puterea treia – focus pe familia romă** (543068-LLP-1-2013-1-RO-KA1-KA1MPR)
- Small action mob: **Ordinul Lingurițelor**. „Cred că, atunci când asistați la o catastrofă - o explozie, să zicem -, există doar trei opțiuni principale. Prima: să o luați la goană cât vă țin picioarele, iar cei care nu pot fugi n-au decât să ardă. A doua: să-i trimiteți o scrisoare foarte indignată editorului ziarului dumnea-voastră, cerând ca vinovații să fie dați afară din serviciu. Sau să organizați o manifestație. A treia: să aduceți o găleată cu apă și să o aruncați peste foc, și dacă nu aveți găleată să aduceți un pahar, și dacă nu aveți pahar să aduceți o linguriță - tot omul are o linguriță. Da, știu că o linguriță e mică, iar focul e imens, dar suntem milioane de oameni, și fiecare are o linguriță. Ei bine, aș vrea să fondez Ordinul Linguriței. Mi-ar plăcea ca aceia care îmi împărtășesc atitudinea - nu fuga, nu scrisoarea, ci lingurița - să poarte întotdeauna la rever o linguriță, ca să știm că suntem în aceeași mișcare, în aceeași frăție, în același ordin, Ordinul Linguriței. Aceasta este filozofia mea, într-un cuvânt - sau într-o linguriță, cu voia dumneavoastră." (Amos OZ, *Cum să lecuiești un fanatic*)
- Cocktail: **Valoarea unui minut** – continuăm campania minutelor de lectură demonstrând cât de valoros e un minut atunci când îl investim în educația unui copil.

### Secțiuni:

1. Învățare intergenerațională și pentru familie;
2. Management școlar și asigurarea calității;
3. Comunicare în limba oficială;
4. A învăța să înveți;
5. Educația adulților;
6. Practica reflexivă și profesorul cercetător;
7. Dezvoltarea abilităților de gândire de ordin superior;
8. Subiect liber ales.

### Tipuri de prezentări cu care vă puteți înscrie:

- Prelegere: 20 min prezentarea unei teme + 10 minute întrebări și răspunsuri. Pentru acest tip de prezentare se pretează teme care exprimă tendințele cele mai noi, analize critice ale stării educației, rezultate ale unei cercetări.
- Masă rotundă: 45 minute pentru care pregătiți un set de întrebări care să genereze dezbateri.
- Atelier: 45 minute pentru care pregătiți o activitate practică în care să implicați participanții.
- Poster: pregătiți expunerea unui proiect sau a unei bune practici, iar posterele se vor expune în holurile conferinței și vor putea fi vizitate de către participanți în fiecare pauză.

### Cine se poate înscrie:

- Cadre didactice care predau în învățământul preuniversitar și universitar, de stat sau privat;
- Cercetători în științele educației sau în alte domenii care au aplicabilitate directă asupra modului în care se realizează educația;
- Reprezentanți ai autorităților locale în general și ai instituțiilor statului din sectorul educațional formal și non-formal (funcționari, evaluatori, inspectori, consilieri, bibliotecari etc);
- Reprezentanți ai organizațiilor nonguvernamentale care au în obiectul de activitate educația;
- Formatori care lucrează în educația adulților;
- Părinți și reprezentanți ai asociațiilor de părinți;
- Studenți/elevi și reprezentanți ai asociațiilor acestora;
- Angajatori/beneficiari ai resurselor umane formate prin educație.



#### **Calendarul conferinței:**

- 27 martie 2015 – primul anunț.
- 8 aprilie 2015 – ultimul anunț.
- 15 aprilie 2015 – finalizarea înscrierilor trimiterea rezumatelor.
- 22 aprilie 2015 – anunțarea lucrărilor acceptate spre prezentare.
- 30 aprilie 2015 – trimiterea lucrărilor acceptate. Rezumatele (inclusiv ale atelierelor, meselor rotunde și posterelor) și lucrările se vor publica pe suport CD cu ISSN.
- 30 aprilie 2015 – finalizarea înscrierilor pentru cei care doresc să participe în calitate de audient la conferință.
- 8 – 9 mai 2015 – desfășurarea lucrărilor conferinței.

**Comisia de organizare:** director conferință: Mariana Dragomir; evaluatori: Simona-Elena Bernat, Aurelia Câmpean, Silvia Ținică, Diana Șaitiș, Maria Kovacs, Dorina Kudor, Daniel Mara; înscrieri și secretariat conferință: Ileana Iepure; traducător engleză-română: Cristina Rusu, Judit Sera, primirea participanților: Anca Pană și Ana-Maria Moldovan.

**Costuri:** Dorim să încurajăm participarea tuturor celor care doresc cu adevărat să facă o schimbare în educație, motiv pentru care în acest an am decis să renunțăm la impunerea unei taxe de participare. Totuși, organizarea oricărui eveniment presupune costuri și avem nevoie de fonduri atât pentru conferință, cât și pentru realizarea proiectelor educaționale, de aceea încurajăm donațiile, lăsând valoarea acestora la alegerea participanților. Donațiile efective se vor realiza în numerar în prima zi a conferinței.

**Parteneri:** Biblioteca Județeană „Octavian Goga”, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Casa Corpului Didactic Cluj, Autoritatea Națională pentru Calificări – Secretariatul Tehnic Județean Cluj, Consorțiul Internațional Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice, Asociația Ovidiu RO, UBB – Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Asociația Centrul de Studii pentru Democrație.

**Înscrieri:** Pentru înscriere vă rugăm să completați formularul accesând următorul link: [https://docs.google.com/forms/d/1QTHnYs2deJHcuapTEFF-RQUNtCcPiz8b1\\_Ems-apbgk/viewform](https://docs.google.com/forms/d/1QTHnYs2deJHcuapTEFF-RQUNtCcPiz8b1_Ems-apbgk/viewform) Dacă doriți să susțineți mai multe prezentări, vă rugăm să completați formular separat pentru fiecare. În cazul în care aveți întrebări legate de **formular** vă invităm să contactați pe doamna Ileana Iepure la adresa: [ileanaiepure10@gmail.com](mailto:ileanaiepure10@gmail.com).