

Colegiul Național "George Coșbuc"

Cluj-Napoca

Colegiul Tehnic "Napoca"

Cluj-Napoca

Colegiul Tehnic de Transporturi  
"Transilvania"

Cluj-Napoca

Colegiul Național "Andrei Mureșanu"

Dej

Liceul Teoretic "Octavian Goga"

Huedin

Colegiul Național "Mihai Viteazul"

Turda

Liceul Teoretic Nicolae Bălcesu

Cluj-Napoca

**DIRECTOR**

**DORINA KUDOR**

**PROFESORI METODIȘTI**

Dana Zoe Mateescu [dmateescu@ccdcluj.ro](mailto:dmateescu@ccdcluj.ro)

Mihaela Popescu [mpopescu@ccdcluj.ro](mailto:mpopescu@ccdcluj.ro)

Ileana Iepure [iiepure@ccdcluj.ro](mailto:iiepure@ccdcluj.ro)

Liliana Dana Lung [dlung@ccdcluj.ro](mailto:dlung@ccdcluj.ro)

Pompilia Herman [pherman@ccdcluj.ro](mailto:pherman@ccdcluj.ro)

Dina Maria Pripon [dpripon@ccdcluj.ro](mailto:dpripon@ccdcluj.ro)

Tel: +40-264-595553, +40-364-408997

**BIBLIOTECAR**

Marinela Păcurar

**Administrator financiar**

Bianca Ancuța Oancă

Tel: +40-364-408996

Septimiu Albini nr. 91  
400457 Cluj-Napoca  
România

Tel/Fax: +40 264 593945  
site: <http://www.ccdcluj.ro/>  
e-mail: [ccd@ccdcluj.ro](mailto:ccd@ccdcluj.ro)



CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ













*Învățăm să fim împreună*

# OFERTA DE FORMARE








**AN ȘCOLAR  
2014-2015**

*Dacă știm de ce învățăm și dacă motivația se  
potrivește cu nevoile noastre așa cum le  
percepem noi, vom învăța repede și profund.  
(Malcolm Knowles)*

## Programe de formare acreditate

-  Abordări inovative în didactica disciplinelor din aria curriculară „Tehnologii” - 89 ore, 25 credite profesionale transferabile;
-  Consiliere și dezvoltare profesională - 89 ore, 25 credite profesionale transferabile;
-  Competențe integrate pentru societatea cunoașterii - 89 ore, 25 credite profesionale transferabile;
-  Predarea științelor prin investigație - 60 ore, 16 credite profesionale transferabile;
-  Predarea inovativă a limbii române în societatea cunoașterii - 89 ore, 25 credite profesionale transferabile;
-  Dezvoltarea profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate a elevilor - 89 ore, 25 credite profesionale transferabile;
-  Comunicare și leadership – 120 ore, 30 credite profesionale transferabile
-  Management educațional în contextul descentralizării – 100 ore, 30 credite profesionale transferabile
-  Managementul activităților educative – 60 ore, 15 credite profesionale transferabile
-  Trepte spre performanță în cariera didactică – 90 ore, 25 credite profesionale transferabile
-  Managementul calității și performanța educațională în sistemul de învățământ preuniversitar—60 ore, 15 credite profesionale transferabile
-  Predarea învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ—acțional—50 ore, 14 credite profesionale transferabile

## Activități științifice

-  Conferința „Cetățenia democratică în școală”
-  Conferința “Physics - a New Vision”
-  Simpozionul național “ Auxiliare curriculare, portofolii și proiecte ale elevilor”, Ediția a x-a
-  Conferința “Educația prin știință 2014”
-  Integrarea școlară a copiilor cu probleme de sănătate mentală
-  Prevenirea apariției/diminuarea fenomenului de cyber/bullying (violență fizică și psihologică)
-  Simpozionul Preuniversitaria

## OFERTA DE FORMARE 2014 - 2015






### Activități metodice

- ⇒ Managementul unităților de învățământ preuniversitar
- ⇒ Excelența și performanța – provocări în predare
- ⇒ Mediatorul școlar – un alt fel de părinte
- ⇒ Prevenirea comportamentelor de risc la elevii din internatele școlare
- ⇒ Specificul predării la clase simultane
- ⇒ Activitate metodică pentru consilierii școlari
- ⇒ Activitate metodică pentru logopezi
- ⇒ Elaborarea unor criterii unitare de evaluare a proiectelor de atestat
- ⇒ Evaluarea internă și externă la matematică
- ⇒ Evaluarea probei de competențe digitale din cadrul examenului de bacalaureat
- ⇒ Metode interactive de predare învățare la matematică
- ⇒ Rolul tipurilor de atașament și eficiența organizării clasei
- ⇒ Banca de cuvinte
- ⇒ Formularea întrebărilor de reflecție
- ⇒ Jocul de rol
- ⇒ Metoda lectura predictivă
- ⇒ Metoda mozaic
- ⇒ Metoda studiul de caz
- ⇒ Predarea, învățarea, evaluarea bazate pe competențe, la orele de istorie
- ⇒ Seminar Cambridge CAE - Cambridge English Advanced
- ⇒ Seminar Cambridge TKT - Cambridge Teaching Knowledge Test
- ⇒ Evaluare pentru creșterea calității pregătirii elevilor la disciplinele din aria curriculară arte
- ⇒ Exemple de bună practică în activitatea de secretariat
- ⇒ Managementul formării continue
- ⇒ Proiectarea activităților didactice centrate pe elev la disciplina fizică
- ⇒ Provocări actuale și de perspectivă ale mentoratului
- ⇒ Promovarea activităților pedagogice și culturale în bibliotecile școlare și CDI
- ⇒ ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training) o perspectivă de învățare pe tot parcursul vieții, un sistem centrat pe persoană
- ⇒ Perfecționarea educatoarelor/institutorilor/profesorilor pentru învățământ preșcolar prin activități metodice
- ⇒ Platforma Etwinning – beneficiile utilizării
- ⇒ Platforma Europass – pașaportul european al competențelor
- ⇒ Prioritățile europene pentru educație 2020
- ⇒ Abordarea integrată a învățării la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a
- ⇒ Curriculum și proiectarea activităților profesorului din aria curriculară tehnologii
- ⇒ Integrarea activităților practice și experimentale în activitatea laborantului/tehnicianului școlar
- ⇒ Proiectarea și elaborarea documentelor manageriale în CDI
- ⇒ Rolul formatorului în dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar

## Programe de formare neacreditate

- ⇒ ABC-ul profesiei didactice
- ⇒ Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare
- ⇒ Alternativele educaționale – un viitor în prezent
- ⇒ Evaluare de calitate prin inspecția școlară
- ⇒ Evaluarea lucrărilor scrise
- ⇒ Dezvoltarea competențelor de evaluare
- ⇒ Educație prin șah – sportul minții
- ⇒ Evaluarea computerizată
- ⇒ Voluntariatul componentă formativă a activităților extrașcolare
- ⇒ Educație antreprenorială pentru învățământul primar
- ⇒ Educație pentru drepturile omului
- ⇒ Integrarea și educarea copiilor cu cerințe educaționale speciale - ADHD
- ⇒ Introducere în consilierea părinților
- ⇒ Limba engleză pentru începători și nivel mediu
- ⇒ Masă critică pentru o educație de calitate pentru toți – grupuri de acțiune
- ⇒ Școala - spațiu al integrității
- ⇒ Managementul activităților de secretariat în unitățile de învățământ preuniversitar
- ⇒ O.E.R. (Open Educational Resources) în sprijinul învățării prin investigație (IBSE) la disciplina fizică
- ⇒ Rolul jocului didactic în proiectarea unor strategii formative la disciplina religie
- ⇒ Managementul comportamentului copiilor cu autism
- ⇒ Proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice din grădiniță
- ⇒ Scrierea și managementul proiectelor finanțate prin Erasmus+
- ⇒ Educația ecologică și responsabilitatea socială
- ⇒ Formarea profesorilor de limba română privind evaluarea continuă și la examenele naționale
- ⇒ Formarea profesorilor din aria curriculară tehnologii privind evaluarea la examenele de certificare a calificărilor profesionale
- ⇒ Instrumente digitale utilizate în bibliotecile școlare și CDI

### Activități culturale

-  Teatru de păpuși—dimensiune ludică și culturală
-  Expoziția națională de creativitate didactică în domeniul materialelor auxiliare destinate educației pentru drepturile omului, democrație și o cultură a păcii
-  Expoziție de desene și colaje „Ziua drepturilor omului e și ziua mea”
-  Icoane pe sticlă în Transilvania - Școala de vară
-  Ziua mondială a bibliotecilor școlare