



Casa Corpului Didactic Cluj  
Nr. de înregistrare: 686/15.07.2014

Inspectoratul Școlar Județean Cluj  
Nr. de înregistrare 6834/21.07.2014



# CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

## Raport de activitate anul școlar 2013-2014

Director,  
prof. Dorina Kudor



Aprobat  
în Consiliul de administrație al Casei Corpului Didactic Cluj  
Nr. 109/21.07.2014

# CUPRINS

I. Raport narativ.....	3
1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2013-2014 .....	3
2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul dezvoltării resurselor umane .....	4
3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii.....	4
3.1. Obiectiv general 1. Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare.....	4
3.2. Obiectiv general 2. Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a personalului din învățământul preuniversitar clujean.....	7
3.3. Obiectiv general 3. Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale .....	9
3.4. Obiectiv general 4. Monitorizarea impactului activităților de formare continuă.....	9
4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2014-2015).....	10
II. a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casa corpului didactic cluj, în anul școlar 2013-2014, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare. strategii/activități și indicatori măsurabili utilizați.....	10
III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată.....	13
1. Prezentare instituțională .....	13
2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar.....	18
4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței.....	23
5. Activități științifice, metodice și culturale.....	24
6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații .....	30
7. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul preuniversitar ...	30
8. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale).....	30
9. Marketing educațional (publicitate/ diseminare) .....	32
10. Domeniul dezvoltării profesionale proprii.....	33
11. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare .....	34

## RAPORT NARATIV

### 1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2013-2014

Raportul de activitate pentru anul școlar 2013-2014, s-a realizat în conformitate cu Adresa nr. 52097/08.07.2013 a Ministerului Educației Naționale, Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară Națională și prin analiza obiectivelor stabilite în Planul managerial pentru anul școlar 2013-2014, înregistrat la Casa Corpului Didactic Cluj cu nr. 963/10.09.2013 și la Inspectoratul Școlar Județean Cluj cu nr. 10294/12.09.2013, avizat de inspectorul școlar general.

Obiectivele generale pentru anul școlar 2013-2014 au fost fundamentate atât pe diagnoza mediului intern și extern, cât și pe funcțiile și rolul Casei Corpului Didactic în sistemul de învățământ preuniversitar.

Astfel, obiectivele generale vizează calitatea actului educațional, impactul formării continue și susținerea dezvoltării profesionale prin proiecte și parteneriate. Fiecare obiectiv general are asociate obiective specifice.

#### Obiectivele generale și specifice ale Casei Corpului Didactic Cluj

##### OG1. Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare

OS1. Valorificarea analizei de nevoi de formare a personalului din învățământul preuniversitar clujean pentru anul școlar 2013-2014

OS2. Elaborarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2013-2014

OS3. Promovarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2013-2014

OS4. Valorificarea Sistemului Expert de Management al Calității Formării Continue în gestionarea înscrierilor la activitățile de formare din anul școlar 2013-2014

OS5. Implementarea activităților de formare în anul școlar 2013-2014

OS6. Promovarea exemplelor de bună practică rezultate în urma formării continue

##### OG2. Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a personalului din învățământul preuniversitar clujean

OS1. Coordonarea metodologică a activității responsabililor cu formarea continuă și a filialelor Casei Corpului Didactic Cluj

OS2. Eficientizarea activității specifice centrelor de documentare și informare și bibliotecilor școlare

OS3. Coordonarea metodologică a pedagogilor școlari

OS4. Coordonarea metodologică a altor categorii de personal didactic auxiliar

OS5. Coordonarea activității Centrului regional de resurse pentru educație civică

OS6. Coordonarea activității Centrului Regional de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar

OS7. Dezvoltarea profesională și personală a angajaților Casei Corpului Didactic Cluj în domeniile specifice.

##### OG3. Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale

OS1. Asigurarea accesului cadrelor didactice la resurse educaționale

##### OG4. Monitorizarea impactului activităților de formare continuă

OS1. Evaluarea impactului formării continue asupra calității actului educațional

OS2. Colectarea nevoilor de formare continuă pentru anul școlar 2014-2015

## 2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul dezvoltării resurselor umane

Obiectivele generale ale Casei Corpului Didactic Cluj sunt corelate cu obiectivele strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Cluj.

Obiectivele generale ale Inspectoratului Județean Cluj	Obiectivele generale ale Casei Corpului Didactic Cluj
1. Crearea și dezvoltarea competențelor necesare producerii schimbărilor structurale în educație (competențe de evaluator, de mentor, competențe în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile, competențe manageriale etc.), în scopul utilizării eficiente, la nivelul standardelor naționale, a resursei umane	OG1. Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare
2. Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, în contextul implementării schimbărilor în educație și a unui sistem flexibil al managementului calității formării continue	OG2. Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a personalului din învățământul preuniversitar clujean
3. Creșterea nivelului de pregătire profesională și asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar	OG4. Monitorizarea impactului activităților de formare continuă
4. Asigurarea accesului cadrelor didactice la activitățile și proiectele din domeniul formării continue, derulate cu sprijinul CCD și ISJ Cluj, în scopul profesionalizării carierei didactice și a eficientizării activității manageriale.	OG3. Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale

## 3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii

Autoevaluarea gradului de îndeplinire a obiectivelor generale are la bază obiectivele specifice aferente și indicatorii de rezultat, domeniile de aplicare specifice activității Casei Corpului Didactic Cluj și activitățile planificate.

### 3.1. Obiectiv general 1. Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare

Argumente/ Comentarii	Gradul de realizare
<p><b>OG1/OS1</b> Valorificarea analizei de nevoi de formare a personalului din învățământul preuniversitar clujean pentru anul școlar 2013-2014</p> <p><b>Activitatea 1: Analiza nevoilor de formare pentru anul 2013-2014 – septembrie 2013</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza nevoilor de formare a personalului din învățământul preuniversitar clujean pentru anul școlar 2013 – 2014 înregistrată cu nr. 949/04.09.2013;</li> <li>▪ Analiza SWOT, înregistrată cu nr. 949/1/04.09.2013 a fost realizată prin consultarea întregii echipe a Casei Corpului Didactic Cluj în cadrul unui focus grup.</li> <li>▪ Chestionarul de analiză de nevoi a fost completat de către 103 responsabili de dezvoltare profesională din instituții de învățământ preuniversitar din județul Cluj: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 27 grădinițe;</li> </ul> </li> </ul>	100%

- 53 școli gimnaziale;
- 19 colegii, licee teoretice, colegii tehnice sau licee tehnologice;
- 4 alte instituții (3 cluburi ale copiilor și CJRAE);
- Chestionar analiza de nevoi pentru inspectorii școlari în anul școlar 2013- 2014 - completat de 9 inspectorii școlari.

**Activitatea 2: Elaborare Listă de activități de formare continuă în concordanță cu nevoile identificate – septembrie 2013**

A fost elaborată lista de activități de formare continuă în concordanță cu obiectivele și domeniile de interes

**OGIOS2 Elaborarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2013-2014**

**Activitatea 1: Colectarea de propuneri de programe/activități de formare**

- Realizarea ofertei de formare continuă, care cuprinde 69 de activități de formare ( programe acreditate și neacreditate, precum și activități metodice, științifice și culturale), înregistrată cu nr. 963/10.09.2013
- Oferta de formare continuă avizată de Inspector școlar general și aprobată de MEN prin adresa cu nr. 59236/17.10.2013

**Activitatea 2: Aprobarea și avizarea Ofertei de formare – Consiliul de administrație al Casei Corpului Didactic Cluj, Inspector Școlar General**

- Oferta de formare continuă avizată de Inspector școlar general și aprobată de MEN prin adresa cu nr. 59236/17.10.2013

**Activitatea 3: Acreditarea programelor de formare continuă propuse**

- Pregătirea documentației în vederea acreditării programelor:
  - *Manager pentru școala viitorului – M1 Management educațional în contextul descentralizării și M 2 Comunicare și leadership;*
  - *Managementul activităților educative;*
  - *Managementul calității și performanța educațională în sistemul de învățământ preuniversitar;*
  - *Educație timpurie incluzivă;*
- Acreditarea programelor: *Management educațional în contextul descentralizării, Comunicare și leadership, Managementul activităților educative, Managementul calității și performanța educațională în sistemul de învățământ preuniversitar;*

**Activitatea 4: Tehnoredactarea Ofertei de formare**

- Oferta de formare pentru anul școlar 2013-2014 a fost tipărită în 3 exemplare, un exemplar pentru ISJ CJ, un exemplar pentru MEN și un exemplar pentru CCD Cluj
- Publicarea ofertei de formare pe site-ul Casei Corpului Didactic Cluj - [http://www.ccdcluj.ro/programedeformare\\_ro\\_2013-2014.htm](http://www.ccdcluj.ro/programedeformare_ro_2013-2014.htm);
- Publicarea pe website-ul instituției a ofertelor de formare continuă primite pe fluxurile de comunicare instituțională și anunțarea tuturor activităților din oferta de formare;
- Acordarea de consultanță directă, prin telefon și email cadrelor didactice referitor la oportunitățile de formare continuă;

**OGIOS3 Promovarea ofertei de formare pentru anul școlar 2013-2014**

**Activitatea 1: Elaborarea de materiale informative și de promovare a ofertei de formare**

- 300 pliante cu oferta de formare au fost tehnoredactate și tipărite în vederea distribuirii în unitățile de învățământ din județ;

**Activitatea 2: Difuzarea de materiale informative și de promovare a ofertei de formare**

- Realizarea ghidului de înscriere și a fișei de înscriere la programele de formare -

[http://www.ccdcluj.ro/programedeformare\\_ro\\_2013-2014.htm](http://www.ccdcluj.ro/programedeformare_ro_2013-2014.htm);

- Pliantul cu oferta de formare a fost distribuit către toți responsabilii de dezvoltare profesională din județul Cluj;
- 9 seturi de materiale informative și resurse educaționale au fost transmise în cele 9 filiale ale CCD;

**OGI\OS4 Valorificarea Sistemului Expert de Management al Calității Formării Continue în gestionarea înscrierilor la activitățile de formare sin anul școlar 2013-2014**

**Activitatea 1: Colectarea înscrierilor la activitățile de formare continuă din anul școlar 2013-2014**

- Colectarea a 1423 de înscrieri on-line pentru programele de formare până în ianuarie 2014, din care 1203 au fost declarate eligibile.
- Constituirea a 33 grupe programate pentru programele de formare acreditate și neacreditate;

**Activitatea 2: Utilizarea Sistemului Expert de Management al Calității Formării Continue în gestionarea activităților de formare (programe acreditate)**

<http://www.eformare.info.ro/>

- Au fost postate pe platforma SEMCFC trei programe de formare continuă acreditate, adică Managementul activităților educative, Management educațional în contextul descentralizării, Predarea științelor prin investigație.

**OGI\OS5 Implementarea activităților de formare în anul școlar 2013-2014**

**Activitatea 1: Elaborarea calendarului activităților de formare continuă din anul școlar 2013-2014**

A fost elaborat calendarul activităților de formare în concordanță cu oferta de formare.

**Activitatea 2: Monitorizarea calității activităților de formare derulate**

A fost elaborata o procedură noua de monitorizare a activităților derulate și aprobată în CA, în vederea elaborării raportului anual care a fost respectată de către întreg personalul unității.

**Activitatea 3: Elaborarea de statistici și situații sintetice privind activitățile de formare**

- La activitățile metodice, științifice și culturale au participat 4341 persoane.
- Derularea a 9 programe de formare acreditate, cu 2294 de participanți, din care 639 din județul Cluj și 1655 din alte județe;
- Desfășurarea a 11 programe de formare neacreditate, cu un număr de 795 participanți, din care 754 din județul Cluj;
- 469 persoane, din care 427 din județul Cluj, au beneficiat de formare prin programe acreditate de alți furnizori de formare, derulate prin Casa Corpului Didactic Cluj;
- Un număr de 2022 persoane au participat la programe finanțate din fonduri europene, dintre care 457 sunt din județul Cluj;
- Astfel, 7430 persoane, din care 5429 din județul Cluj, au beneficiat de formare continuă prin programe și activități de formare continuă derulate;

**OGI\OS6 Promovarea exemplelor de bună practică rezultate în urma formării continue**

**Activitatea 1:** Organizarea Simpozionului Preuniversitaria ediția XXVI, cu 68 participanți, din care 44 participanți cu lucrare, organizat în 3 secțiuni;

**Activitatea 2:** Publicarea unui număr din revista Preuniversitaria online la adresa <http://www.ccdcluj.ro/Preuniversitaria/nrcurent.html>, cu 3 secțiuni în care sunt

valorificate exemple de bună practică prezentate de către participanții la simpozionul *Preuniversitaria ediția XXVI*;  
**Activitatea 3:** Buletinul Informativ anual este în lucru, termen de publicare finalul lunii august 2014.

### 3.2. Obiectiv general 2. Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a personalului din învățământul preuniversitar clujean

Argumente/ comentarii	Grad de realizare
<p><b><u>OG2\OS1</u> Coordonarea metodologică a activității responsabililor cu formarea continuă și a filialelor Casei Corpului Didactic Cluj</b>  <b>Activitatea 1: Actualizarea acordurilor de colaborare cu filialele CCD Cluj</b>            Au fost actualizate acordurile de colaborare cu cele 9 filiale CCD Cluj pentru anul școlar 2013-2014;  <b>Activitatea 2: Dotarea filialelor cu materiale informative</b>            Filialele au fost dotate cu câte un set de materiale educaționale, precum și cu pliante care conțin oferta de formare a Casei Corpului Didactic Cluj;            9 puncte de informare privind formarea continuă în filialele CCD Cluj (Pliant, Listă documente legislative, Extras Legea Educației Naționale, Orar biblioteca CCD Cluj, materiale promoționale CCD Cluj);  <b>Activitatea 3: Actualizarea bazei de date cu responsabilii cu formarea continuă</b>            În urma întâlnirilor cu responsabilii cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ a fost actualizată baza de date cu RDP ;  <b>Activitatea 4: Organizarea de activități metodice destinate responsabililor cu formarea continuă</b>            Activități metodice cu RDP organizate în fiecare filială în noiembrie 2013 - 171 participanți și respectiv în lunile mai - iunie 2014 - 192 participanți;  <b><u>OG2\OS2. Eficientizarea activității specifice centrelor de documentare și informare și bibliotecile școlare</u></b>  <b>Activitatea 1: Elaborarea de pachete materiale informative destinate centrelor de documentare și informare și bibliotecilor școlare</b>            Dotarea CDI-urilor cu Pliant, Listă documente legislative, Extras Legea Educației Naționale, Orar biblioteca CCD Cluj, materiale promoționale CCD Cluj, resurse educaționale rezultate ale proiectelor implementate – CD-uri.  <b>Activitatea 2: Organizarea de activități specifice în centrele de documentare și informare și în bibliotecile școlare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 expoziție de carte în cadrul activității metodice limba și comunicare in CDI</li> <li>▪ Ziua Mondială a Bibliotecilor Școlare;</li> <li>▪ Concursul Național Biblioteca Anului</li> <li>▪ Limbă și comunicare în CDI și bibliotecile școlare</li> <li>▪ Exemple de bună practică. Activități de promovare a lecturii în bibliotecile școlare</li> </ul> <b><u>OG2\OS3</u> Coordonarea metodologică a pedagogilor școlari</b>  <b>Activitatea 1: Organizarea de activități specifice pentru pedagogii școlari la nivelul județului Cluj</b>            Managementul activităților extracurriculare din internatele școlare - 16 participanți  <b><u>OG2\OS4</u> Coordonarea metodologică a altor categorii de personal didactic auxiliar</b>  <b>Activitatea 1: Organizarea de activități specifice pentru alte categorii de personal didactic auxiliar (secretare)</b>            Organizarea de activități specifice pentru personal didactic auxiliar (secretare) la nivelul</p>	100%

județului Cluj: Managementul activităților de secretariat în unitățile de învățământ preuniversitar - 41 participanți.

#### **OG2\OS5 Coordonarea activității Centrului Regional de Resursă pentru Educație Civică**

##### **Activitatea 1: Organizarea de activități specifice Centrului Regional de Resursă pentru Educație Civică**

- Ziua Drepturilor Omului e și Ziua Mea – 45 participanți
- Asumarea cetățeniei democratice, activ-participative, Rolul consiliului elevilor-exemple de bună practică - 30 participanți
- În CDI-uri au fost distribuite materiale informative pentru proiectarea și desfășurarea orelor de educație / cultură civică;

#### **OG2\OS6 Coordonarea activității Centrului Regional de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar**

##### **Activitatea 1: Elaborarea și actualizarea bazei de date cu resursele aferente activităților de formare continuă**

Baza de date actualizată

##### **Activitatea 2: Elaborarea și actualizarea bazei de date cu parteneri educaționali**

Baza de date a fost actualizată

##### **Activitatea 3: Elaborarea și actualizarea bazei de date cu creditele profesionale transferabile echivalate conform OM 5562/2011**

Profesorii metodiști au participat în 88 de școli arondate filialelor pe care le coordonează ca membri în comisii pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue, în conformitate cu prevederile Ordinului MECTS nr. 5562/07.10.2011, cap. III; 261 de cadre didactice au beneficiat de echivalarea studiilor de masterat, postuniversitare, de doctorat și a gradelor didactice cu credite profesionale transferabile.

#### **OG2\OS7 Dezvoltarea profesională și personală a angajaților Casei Corpului Didactic Cluj**

##### **Activitatea 1: Participarea profesorilor metodiști în calitate de cursanți/formatori la diferite activități de formare în vederea dezvoltării profesionale**

- Angajații și-au dezvoltat competențele profesionale prin activitatea desfășurată în echipele de proiecte aflate în implementare.
- Participarea tuturor profesorilor metodiști în calitate de formatori la programele și activitățile derulate prin CCD Cluj.
- Participarea profesorilor metodiști la Conferința finală „Un învățământ performant bazat pe decizii fundamentale – Strategii de valorificare a evaluărilor internaționale privind rezultatele învățării”
- Masă critică a Asociației Learn&Vision, Cluj-Napoca, sub înaltul patronaj al Instituției Prefectului Cluj
- Masă critică pentru o educație de calitate în România - Lansarea Nemanifestului - Asociației Learn&Vision
- Ateliere de lucru organizate de MEN și Univ Politehnica București în cadrul proiectului „ De la debut la succes” program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice POSDRU ID 36525, Predeal
- Conferința finală de formare a profesorilor de limba română în societatea cunoașterii POSDRU ID 63576, Botoșani;
- Conferința educație prin știință în cadrul proiectului Pathway—The Pathway to Inquiry Based Science Teaching. FP7-Science-in-Society-2010-1 SiS-2010-2.2.1-1;
- Rolul mediatorului școlar în relația școală familie
- Discursuri didactice aplicate
- Evaluare de calitate prin inspecția școlară
- Noua generație de programe europene pentru educație și formare profesională – lansarea noului program Erasmus+



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participarea la seminarul „Îmbunătățirea capacității beneficiarilor de a implementa operațiuni cofinanțate prin axele prioritare 1-6 ale POSDRU 2007-2013, Lattanzio e Associati SpA”</li> <li>▪ Conferința finală „Un învățământ performant bazat pe decizii fundamentate – Strategii de valorificare a evaluărilor internaționale privind rezultatele învățării” derulat de MEN, Sinaia</li> <li>▪ Participarea la două reuniuni de proiect dec 2013, respectiv mai 2014 - GEOTHNK</li> </ul>	
--	--

### 3.3. Obiectiv general 3. Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale

Argumente/ comentarii	Grad de realizare
<p><b><u>OG3\OSI</u> Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale</b></p> <p><b>Activitatea 1: Implementarea proiectelor aflate în derulare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S-au finalizat activitățile din cadrul proiectelor:: Pathway—The Pathway to Inquiry Based Science Teaching. FP7-Science-in-Society-2010-1 SiS-2010-2.2.1-1, proiect nr. 266624 și POSDRU/87/1.3/S/63576 - Formarea continuă a profesorilor de Limba Română în societatea cunoașterii.</li> <li>• S-a semnat contractul și au început activitățile în cadrul proiectului „Semantic Pathways for Building a Spatially-Thinking Society” 543451-LLP-1-2013-1-GR-KA3-KA3MP -.GEOTHNK.</li> </ul> <p><b>Activitatea 2: Actualizarea pachetelor informative privind resursele educaționale prin proiecte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S-a actualizat pagina web <a href="http://www.ccdcluj.ro">www.ccdcluj.ro</a></li> <li>▪ S-au realizat materiale promoționale personalizate afișe și pliante pentru promovarea conferințelor de încheiere ale proiectelor POSDRU derulate</li> <li>▪ 59 flyere distribuite în cadrul proiectului The Pathway to Inquiry Based Science Teaching” (Pathway) SIS-CT-2010-266624;</li> <li>▪ 56 geți personalizate distribuite elevilor participanți la concursul Educație prin știință 2013 din cadrul proiectului The Pathway to Inquiry Based Science Teaching” (Pathway) SIS-CT-2010-266624</li> <li>▪ 400 flyere, 400 broșuri și 400 afișe distribuite în cadrul Proiectului Oportunități pentru o carieră didactică de calitate printr-un program național de formare continuă a profesorilor de matematică din învățământul preuniversitar ID 62882</li> <li>▪ 115 broșuri distribuite în școli în cadrul proiectului GEOTHNK</li> </ul> <p><b>Activitatea 3: Organizarea de activități pentru a facilita accesul la resurse educaționale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actualizarea permanenta a site-ului instituției cu anunțuri</li> <li>▪ Invitații la conferințe și simpozioane</li> </ul>	100%

### 3.4. Obiectiv general 4. Monitorizarea impactului activităților de formare continuă

Indicatori de rezultat	Grad de realizare
<p><b><u>OG4\OSI</u> Monitorizarea impactului activităților de formare continuă</b></p> <p><b>Activitatea 1: Elaborarea de chestionare pentru evaluarea impactului activităților de formare continuă derulate</b></p>	100%

<a href="http://www.eformare.info.ro/node/758?destination=node">http://www.eformare.info.ro/node/758?destination=node</a> <b>Activitatea 2: Aplicarea chestionarelor elaborate prin intermediul SEMCFC</b> <a href="http://www.eformare.info.ro/node/758?destination=node">http://www.eformare.info.ro/node/758?destination=node</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorizarea impactului formării continue din anul școlar 2013-2014 – înregistrat cu nr. 684/11.07.2014 s-a realizat prin aplicarea unui chestionar. Au fost prelucrate 110 chestionare din județ.</li> </ul> <b>OG4/OS2 Colectarea nevoilor de formare continuă pentru anul școlar 2014-2015</b> <b>Activitatea 1: Elaborarea de chestionare pentru colectarea nevoilor de formare continuă pentru anul școlar 2014-2015</b> <a href="http://www.eformare.info.ro/node/758?destination=node">http://www.eformare.info.ro/node/758?destination=node</a> <b>Activitatea 2: Aplicarea chestionarelor elaborate prin intermediul SEMCFC</b> <a href="http://www.eformare.info.ro/node/758?destination=node">http://www.eformare.info.ro/node/758?destination=node</a> <b>Activitatea 3: Colectarea nevoilor de formare continuă pentru anul școlar 2014-2015</b> <a href="http://www.eformare.info.ro/node/758?destination=node">http://www.eformare.info.ro/node/758?destination=node</a>	
---	--

**4. Măsurile pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2014-2015)**

- Finalizarea documentației pentru acreditarea programului propus în domeniul educației incluzive.
- Studiu de analiză a datelor colectate prin chestionarele de analiză de nevoi în vederea identificării priorităților de formare continuă.

**II. a) Strategiile instituționale specifice aplicate de Casa Corpului Didactic Cluj, în anul școlar 2013-2014, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare. Strategii/activități și indicatori măsurabili utilizați**

Strategia Casei Corpului Didactic Cluj privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județul Cluj la activitățile de formare continuă/ perfecționare cuprinde obiective generale, specifice și acțiuni menționate în Planul managerial.

Monitorizarea impactului activităților de formare continuă a fost stabilit ca obiectiv general nr. 4 și ca obiectiv specific 5 în cadrul obiectivului general nr. 1, după cum urmează:

Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Orizont de timp
Monitorizarea calității activităților de formare derulate	80% dintre participanții la formare apreciază calitatea programelor/activităților și prestația formatorilor cu calificativele bine și foarte bine	Chestionare online completate de către participanții la formare  Raport de activitate al tuturor activităților de formare desfășurate	Raportul de activitate pe suport de hârtie și în format electronic al tuturor activităților de formare desfășurate.	Noiembrie 2013 -  August 2014

Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Orizont de timp
Monitorizarea calității activităților de formare derulate	80% dintre participanții la formare apreciază calitatea programelor/activităților și prestația formatorilor cu calificativele bine și foarte bine	Chestionare online completate de către participanții la formare Raport de activitate al tuturor activităților de formare desfășurate	Raportul de activitate pe suport de hârtie și în format electronic al tuturor activităților de formare desfășurate.	Noiembrie 2013 - August 2014
Elaborarea de chestionare pentru evaluarea impactului activităților de formare continuă derulate	Chestionare cu conținut relevant	Chestionar privind impactul programelor de formare continuă	un chestionar privind impactul programelor de formare continuă postat pe platforma SEMCFC.	Iulie 2014
Aplicarea chestionarelor elaborate prin intermediul SEMCFC	Raport privind evaluarea impactului activităților formare continuă generat de platforma SEMCFC	Chestionarele privind impactul programelor de formare continuă postate pe platforma SEMCFC	cel puțin 120 de răspunsuri on – line la chestionarele privind impactul programelor de formare continuă	Iulie 2014

Monitorizarea impactului formării continue din anul școlar 2013-2014 – înregistrat cu nr. 684/11.07.2014 - s-a realizat prin aplicarea unui chestionar online. Au fost prelucrate 83 chestionare completate de unitățile de învățământ din județ.

În baza adresei Ministerului Educației Naționale nr. 144/ DGMRURSN/ 04.04.2014, directorul Casei Corpului Didactic Cluj a organizat și implementat activitatea de evaluare și monitorizare a impactului participării cadrelor didactice din județul Cluj la activități de formare continuă/ perfecționare prin trei programe de formare continuă acreditate, derulate de CCD Cluj în anul școlar 2012-2013. Activitatea s-a derulat la 5 unități de învățământ, au fost inspectate 5 cadre didactice, 20 de ore de asistență la lecții, 3 programe de formare monitorizate, 5 seturi de fișe completate. În această activitate au fost implicați 2 profesori metodiști și directorul CCD Cluj.

**b) Activități desfășurate de CCD Cluj în parteneriat cu ISJ Cluj, care apreciați că au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ**

Parteneriatul instituțional între Casa Corpului Didactic Cluj și Inspectoratul Școlar Județean Cluj, în anul școlar 2013-2014 s-a bazat pe continua colaborare și consultare.

Astfel, acest parteneriat s-a concretizat în următoarele activități:

- **Stabilirea obiectivelor generale ale Casei Corpului Didactic în concordanță cu obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Cluj în domeniul dezvoltării resurselor umane**

Pentru stabilirea obiectivelor generale ale Casei Corpului Didactic Cluj s-au analizat în Consiliul de administrație al ISJ Cluj obiectivele în domeniul dezvoltării resurselor umane și au fost validate.

- **Inspecții de specialitate**

Doi profesori metodiști au participat la inspecții de specialitate în vederea acordării gradelor didactice, organizate de ISJ Cluj.

- **Comisii/ Consilii la nivelul ISJ Cluj**

Un profesor metodist este membru al Comisiei pentru Curriculum Descentralizat instituită la nivelul ISJ Cluj.

Toți profesorii metodiști fac parte din corpul metodiștilor ISJ Cluj.

Un profesor metodist este membru în consiliul consultativ al disciplinei.

Directorul CCD Cluj este membru în Consiliul de administrație al ISJ Cluj, în Consiliul Consultativ al Directorilor, în Comisia Județeană pentru mentorat.

Doi profesori metodiști au făcut parte din comisia de bacalaureat 2013 sesiunea august septembrie, respectiv bacalaureat 2014 sesiunea iunie-iulie.

- **Derularea de programe de formare, activități metodice, științifice și culturale**

Prin colaborarea cu inspectorii școlari s-au derulat activități de formare precum „**Evaluare de calitate prin inspecția școlară**”, 22 ore, participanți: 416 metodiști ai inspectoratului Școlar Județean Cluj

- **Analiza de nevoi privind formarea continuă**

Inspectorii ISJ Cluj au valorificat observațiile și recomandările din rapoartele de inspecții prin completarea *Chestionar analiza de nevoi pentru inspectorii școlari anul școlar 2013-2014*, elaborat de CCD Cluj

## DATE/ INFORMAȚII PRIVIND INSTITUȚIA ȘI ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ

### 1. Prezentare instituțională

#### a) Date de identificare:

**Casa Corpului Didactic Cluj**

**Adresa:** strada Septimiu Albini nr. 91, 400457, Cluj-Napoca, județul Cluj

**Telefon/fax :** +40-264-593945

**e-mail:** ccd@ccdcluj.ro

**e-mail director:** dkudor@ccdcluj.ro

**adresa site:** <http://www.ccdcluj.ro/>

Instituția funcționează în două spații:

1. Sediul - în spațiul de la adresa strada Septimiu Albini nr. 91, 400457, Cluj-Napoca, în baza Contractului de comodat nr. 499/14.11.2006, actualizat prin Act adițional nr. 449/14.11.2012, cu Școala „Constantin Brâncuși”, valabil până la data de 14 noiembrie 2014.

2. Biblioteca – în spațiul Liceului de Muzică „Sigismund Toduță” Cluj-Napoca, str. Paris nr. 60, în baza Protocolului nr. 887/2.09.2011, valabil pe o perioadă de 5(cinci) ani.

#### b) Resurse umane

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
8	7	1,5	1,5	-	-	9,5	9

#### c) Filiale ale CCD

Unitatea școlară / Localitatea	Profesor metodist responsabil (nume și prenume)
Colegiul Tehnic de Transporturi „Transilvania”	Popescu Mihaela
Colegiul Tehnic „Napoca”	Herman Pompilia
Colegiul Național ”Mihai Viteazul” Turda	Mateescu Zoe Dana
Colegiul Național ”Andrei Mureșanu” Dej	Pripon Dina Maria
Liceul Teoretic „Octavian Goga” Huedin	Herman Pompilia
Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca	Ileana Iepure
Liceul de Muzică „Sigismund Toduță” Cluj-Napoca	Herman Pompilia
Colegiul Național „George Coșbuc” Cluj-Napoca	Ileana Iepure
Liceul Teoretic “Nicolae Bălcescu” Cluj-Napoca	Lung Liliana Dana
<b>TOTAL: 9 filiale</b>	

#### d) Centre de informare și documentare funcționale înființate ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno-francez „Educație pentru informație în mediul rural defavorizat”;

Unitatea școlară/ Localitate	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI*	Studii**
-	-	-	-

**TOTAL: 0 CDI**

\*cadru didactic

Personal didactic auxiliar (bibliotecar)

\*\*se precizează suplimentar de formarea inițială, dacă persoana a absolvit studii care să-i permită încadrarea pe post de profesor documentarist

e) **Centre de informare și documentare** susținute financiar de către MECTS, înființate în județ, conform: **OM 4961/28.08.2006, OM 330/13.02.2008, OM 3354/03.03.2008;**

<b>Unitatea școlară / Localitatea</b>	<b>Stadiul CDI *</b>
Grup Școlar Huedin	Finalizat
Școala „Mihai Viteazul” Câmpia Turzii	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII, Sic	Finalizat
Școala „Gheorghe Șincai” Florești	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Aghireș-Fabrici	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Călărași	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Vișoara	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Răchițele	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Borșa	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Cojocna	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Fizeșu-Gherlii	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Călățele	Finalizat
Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Cluj-Napoca	Finalizat
Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Dej	Finalizat
Liceul Teoretic „Gelu Voievod” Gilău	Finalizat
Grup Școlar „Ștefan Pascu” Apahida	Finalizat
Grup Școlar Agricol Mociu	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Ceanu Mare	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Vad	Finalizat
Școala „Ady Endre” Sâncraiu	Finalizat
Școala „Mihai Vodă” Mihai Viteazu	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Căseiu	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII „Pavel Dan”, Tritenii de Jos	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Pânticeu	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII „Pelaghia Roșu” Mărișel	Finalizat
<b>TOTAL: 25 CDI</b>	

\*-finalizat

-în curs de amenajare (în construcție/urmează a fi dotat)

Menționăm că în județul Cluj s-au înființat 4 CDI la decizia unităților de învățământ:

<b>Unitatea școlară/ Localitatea</b>	<b>Stadiul CDI</b>
Colegiul Tehnic Turda	Finalizat
Liceul Teologic Unitarian „János Zsigmond” Cluj-Napoca	Finalizat
Colegiul Tehnic „Napoca” Cluj-Napoca	Finalizat
Grup Școlar „Alexandru Borza” Cluj-Napoca	Finalizat

TOTAL: 4 CDI

f) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art. 14;

Nr. crt.	Localitatea	Unitatea de învățământ
1	Cluj - Napoca	Colegiul Tehnic „Raluca Ripan”
2		Școala Specială nr.1 „Centrul pentru educație Inclusivă”
3		Școala „Ioan Bob”
4		Școala „Horea”
5		Colegiul Național „Emil Racoviță”
6		Liceul UCECOM Spiru Haret
7		Școala Gimnazială „Emil Isac”
8		Școla de Arte și Meserii “ Samus”
9		Școala „Liviu Rebreanu”
10		Școala „Nicolae Titulescu”
11		Liceul Teoretic „Eugen Pora”
12		Colegiul Național „George Coșbuc”
13		Liceul de Informatică „Tiberiu Popovici”
14		Liceul de coregrafie și artă dramatică “Octavian Stroia”
15		Grup Școlar Aurel Vlaicu
16		Colegiul Tehnic de Construcții „Anghel Saligny”
17		Colegiul Tehnic de Transporturi ” Transilvania’
18		Liceul Teoretic „ Gheorghe Șincai”
19		Colegiul Tehnic Energetic
20		Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr”
21		Liceu de Arte Plastice „Romulus Ladea”
22		Școala Gimnazială„Ion Creangă”
23	Cluj - Napoca	Grup Școlar Industrial „Tehnofrig”
24		Liceul Teoretic „Avram Iancu”
25		Școala „Nicolae Iorga”
26		Școala „Constantin Brâncuși”
27		Liceul Teoretic „ Apaczai Csere Ianos”
28		Liceul Teoretic „Lucian Blaga”
29		Școala „Ion Agârbiceanu”
30		Colegiul Economic„Iulian Pop”
31		Liceul Teoretic„Nicolae Bălcescu”
32		Colegiul Național „George Barițiu”
33		Scoala „Iuliu Hatieganu”
34		Liceul Teoretic„Bathory Istvan”
36		Școala „Octavian Goga”
37		Liceul Teoretic „Brassai Samuel”
38		Colegiul Tehnic„Edmond Nicolau”
39		Grup Școlar SAMUS
40		Colegiul Tehnic de Comunicații „Augustin Maior”

Nr. crt.	Localitatea	Unitatea de învățământ
41		Școala „Alexandru Vaida Voevod”
42		Liceul pentru Deficienți de Auz
43		Grup Școlar de Protecția Mediului
44		Scoala” David Prodan”
45		Școala gimnazială „Traian Dârjan “
46	Baciu	Școala Gimnazială Baciu
47	Chinteni	Școala Gimnazială Chinteni
48	Huedin	Liceul Teoretic „Octavian Goga”, Huedin
49	Dej	Colegiul Național “Andrei Mureșanu”
50		Grup Școlar de Construcții Montaj
51		Scoala cu clasele I-VIII ,
52		Liceul Aexandru Papiu Ilarian
53		Grup Școlar Someș
54		Liceul Teoretic Petru Maior
55		Scoala Avram Iancu
56		Școala cu clasele I-VIII „Mihai Eminescu”
57		Turda
58	Școala „Teodor Murașanu”	
59	Colegiul Tehnic Dr.I.Rațiu	
60	Colegiul Național „Mihai Viteazu”	
61	Școala gimnazială „ George Barițiu”	
62	Școala „Andrei Saguna”	
63	Școala gimnazială „ Horea Cloșca și Crișan ”	
64	Colegiu Tehnic	
65	Câmpia Turzii	Colegiul “Victor Ungureanu”
66		Liceul Teoretic „Pavel Dan”
67		Școala gimnazială “Mihai Viteazul”
68		Școala gimnazială „Avram Iancu”

**g) Dotarea cu echipamente a instituției**

Calculator (nr. buc.)	Laptop	TV/ video-proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)
41 de computere		36 videoproiectoare (din care 16 achiziționate prin proiectul POSDRU/87/1.3./S/56 116 și 16 prin proiectul POSDRU/87/1.3./S/58 422)	5	3	183	28339	- Smart Board - 13 buc (din care 5 achiziționate prin proiectul POSDRU/87/1.3./S/ 56116 și 5 prin proiectul POSDRU/87/1.3./S/ 58422)



40 de laptopuri (18 achiziționate prin proiectul POSDRU/87/1.3./S/56 116 și 18 prin proiectul POSDRU/87/1.3./S/58 422)	12 camere video (din care 5 achiziționate prin proiectul POSDRU/87/1.3./S/56 116 și 5 prin proiectul POSDRU/87/1.3./S/58 422)					Switch 24 porturi – 2 buc
2 servere web IBM (achiziționate prin proiectul POSDRU/87/1.3./S/56 116 respectiv POSDRU/87/1.3./S/58 422)	2 televizoare					Centrală Telefonică – 1 buc
						Minisistem audio – 1 buc
						Mixer Behringer - 1 buc
						Mașină de legat – 2 buc
						Ghilotină – 1 buc
						Imprimante – 9 buc
						Fax – 2 buc
						Mașină de îndosariat - 2 buc
						Retroproiector - 3 buc
						Cameră foto digitală – 4 buc
						Kit Radiomicrofon - 1 buc
						Portable recorder - 1 buc
						Radiocasetofon - 1 buc
						Cabinet multimedia - 1 buc
						Smart UPS – 1 buc
						Scanner – 2 buc
						Router Wireless - 1 buc
						Mașină de spiralat RXEL C.B 3000 - 1 buc

						Aparat termoligătoare ATTALUS 200 - 1 buc
						Flipchart - 5 buc
						Mouse preserter - 1 buc
						32 multifuncionale (din care 16 achiziționate prin proiectul POSDRU/87/1.3./S/56116 și 16 prin proiectul POSDRU/87/1.3./S/58422)
						2 UPS-uri (achiziționate prin proiectul POSDRU/87/1.3./S/56116 respectiv POSDRU/87/1.3./S/58422)

**h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare )**

- Autoturism Dacia 1310 - achiziționat în anul 2007 prin transmitere fără plată de la altă instituție; (în curs de casare)
- Autoturism Dacia Nova - achiziționat în anul 2003 prin transmitere fără plată de la altă instituție; (în curs de casare)
- Microbuz Mercedes Benz - achiziționat în anul 2006 prin cumpărare, transferat fără plată către Școala cu clasele I-VIII Chinteni la data de 26.11.2010, conform Procesului-verbal nr. 987/26.11.2010.

**2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar**

**a) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de MEN:**

Nr.crt.	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total**	Cost credit/cursant***
1	Abordări inovative în didactica disciplinelor din aria curriculară Tehnologii ( în derulare)	OM 4486/23.06.2011	25	Total 40, din care 19 din județul Cluj	7313	7.36

2	Consiliere și dezvoltare profesională	OM 4486/ 23.06.2011	25	Total 106, din care 37 din județul Cluj (+17*participanți - grupa în derulare jud. BN)	9105,31	9.84
3	Predarea inovativa a limbii romane în societatea cunoașterii	OM 6545/ 12.12.2011	25	Total 793, din care 25 din județul Cluj	Din bugetul proiectului POSDRU 87/1.3/S/63 576	0
4	Predarea inovativa a limbii romane în societatea cunoașterii	OM 6545/ 12.12.2011	25	15	2732	2.73
5	Dezvoltarea profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate	OM 3106/ 30.01.2013	25	Total 780, din care 25 din județul Cluj	Din bugetul proiectului POSDRU 87/1.3/S/63 577	0
6	Dezvoltarea profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate	OM 3106/ 30.01.2013	25	23	3737	3.15
7	Managementul organizației școlare în contextul descentralizării	OM 3200/12.03.2014	30	22	3052.10	4.62
8	Managementul activităților educative	OM 3200/12.03.2014	15	21	1946.21	6.18
9	Predarea Științelor prin investigație	OM 4736/12.07.2012	16	25	791.31	1.97
10	<b>Total programe: 7</b>	<b>Total participanți*: 1825 din care 212 din județul Cluj (+17*participanți - grupa în derulare jud. BN)</b>				

**b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MEN și derulate prin Casa Corpului Didactic Cluj**

Nr.crt.	Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. participanți	Cost total	Cost credit/cursant
1	S.C. SIVECO S.A.	IntelTeach-Instruirea în societatea cunoașterii	OM 6569/2 0.12.2012	20	2478.31	99.13
2	MEN	Matedidactică - nivel 2	O.M. 5550/2 1.11.2013	Total: 449, din care 407 din județul Cluj	Din bugetul proiectului	0
3		<b>Total programe: 2</b>		<b>Total: 469 din care 427 din județul Cluj</b>		

**c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN, organizate prin Casa Corpului Didactic.**

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MEN de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Cost ora/cursant
1	Evaluare de calitate prin inspectia școlară	58838/13.09.2013	Metodiști ISJ CLUJ	22	415	971.18	0.11
2	Total programe:	1	Total participanți: 415				

**d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată M.E.N.**

Nr. crt.	Tema	Denumirea programului	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Cost ora/cursant
1	Management educațional/instituțional	1. Managementul activităților de secretariat în unitățile de învățământ preuniversitar	40	41	1683.8	5.03
		2. Proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice din grădiniță	20	23	845.31	5.84

2	<b>Management de proiect</b>	-	-	-	-	-
3	<b>TIC și utilizarea calculatorului</b>	-	-	-	-	-
4	<b>Tehnici de documentare în CDI</b>	„Centrul de documentare și informare – spațiu de promovare a inovației didactice”.	24	20	627.38	5.31
5	<b>Educație pentru drepturile omului</b>	-	-	-	-	-
6	<b>Educație pentru protecția mediului</b>	-	-	-	-	-
7	<b>Educație pentru egalitate de șanse</b>	Introducere în consilierea părinților	20	21	1715.31	4.08
		Integrarea și educarea copiilor cu cerințe educaționale speciale - ADHD	20	42	988.75	5.18
		Incluziunea școlară a copiilor cu autism	10	47	2.31	0.01
8	<b>Educație antreprenorială</b>	-	-	-	-	-
9	<b>Educație pentru egalitatea de gen</b>	-	-	-	-	-
10	<b>Educație anticorupție</b>	-	-	-	-	-
11	<b>Alte programe: Didactica specialității - învățământ primar și preprimar</b>	Teatru de papuși	20	66	2117.31	1.60
		Didactica specialității - Discursuri didactice aplicate	20	28	2117.31	3.78

	<b>transdisciplinar</b>					
	<b>Psihologia și pedagogia educației</b>	Introducere în pedagogia Waldorf	40	Total participanți 74, din care 33 din județul Cluj	611.31	0.24
		<b>Total programe:</b>	<b>9</b>	<b>Total participanți: 362, din care 321 din județul Cluj</b>		

**e) Programe/ Activități specifice desfășurate în mediul rural**

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total	Cost ora/cursant
-	-	-	-	-	-

**f)**

**Programe/ Activități destinate educației adulților (părinților, tinerilor, romilor din zonele defavorizate și altor grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)**

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr.ore)	Nr. participanți	Cost total	Cost ora/cursant
Cluj Napoca	Prevenirea consumului de droguri - dezvoltarea abilităților de viață socială la adolescenți	Membri ai comunității locale	20	18	0.21	0.01

**3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență**

**a)**

Categoria de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2013-2014
<b>Personal didactic:</b>	<b>7487,69</b>	<b>7599</b>	<b>4950</b>
-educatoare	1302	1302	1791
-învățători/institutori	1641	1641	597
-profesori	4437,69	4375	2220

-maiștri instructori	107	221	22
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	339	341	320
<b>Personal didactic auxiliar</b>	<b>921,81</b>	<b>1136</b>	<b>179</b>
<b>Personal didactic și didactic auxiliar</b>	<b>8409,5</b>	<b>8735</b>	<b>5129</b>
<b>Personal nedidactic</b>	<b>2076,50</b>	<b>2239</b>	<b>0</b>
<b>Alte categorii (elevi, studenți, comunitate locală, părinți)</b>			<b>300</b>
<b>Total</b>	<b>10486</b>	<b>10974</b>	<b>5429</b>

**\*menționăm că au participat la programele și activitățile de formare ale CCD Cluj 7430 de persoane, dintre care 5429 din județul Cluj și 2001 persoane din alte județe (conform anexelor și statisticelor atașate raportului)**

**b)**

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
Urban	20	1244
Rural	0	149
Total	20 (*)	1393

(\*) 9 programe acreditate + 11 programe neacreditate

#### **4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței**

- Oferirea de consultanță față în față privind consilierea cadrelor didactice în vederea înscrierii la programe de formare, consultanță la cerere prin telefon, email.
- Consilierea cadrelor didactice, responsabililor cu formarea continuă, bibliotecarilor și responsabililor CDI.
- Informarea personalului din învățământul preuniversitar referitor la oportunitățile de formare: publicarea pe pagina web a CCD Cluj a anunțurilor referitoare la fiecare program de formare:
  - 9 secțiuni ale paginii web reorganizate: *Despre noi, RFC, Formare continuă, Biblioteca, Home, Resurse educaționale, Proiecte, Buletinul Informativ, Preuniversitaria online;*
  - 33 de anunțuri și informații de interes general publicate pe site-ul.
  - Actualizarea permanentă a site-ului Casei Corpului Didactic Cluj.

## 5. Activități științifice, metodice și culturale

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total	Cost ora/participant
1.	Expoziție de fotografie și pictură "O imagine fără titlu"	Activitate culturală	Galeria de arta Dej	27	2.31	0.01
1.	Ziua Drepturilor Omului și Ziua Mea	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic Cluj	45*(3 cadre didactice 42 elevi, parinti, comunitate locala)	2.31	0.09
2.	Ziua Mondială a bibliotecilor școlare	Activitate culturală	Biblioteca Județeană Octavian Goga" Cluj-Napoca	66	2.31	0.09
3.	Festivalul Național al Șanselor Tale	Activitate culturală	Școli din județul Cluj	Total: 173 (65 cadre didactice, 108 elevi, părinți membri ai comunității locale)	2.31	0.09
4.	Rolul Mediatorului școlar în relația școală - familie	Activitate metodică	Casa Corpului Didactic Cluj	22	38.65	0.54
5.	Predarea eficientă a matematicii	Activitate metodică	Colegiul Național "Mihai Viteazul Turda, Colegiul Național "Andrei	70	2.31	0.01



			Mureșanul" Dej			
6.	Activitate de informare și consiliere a cadrelor didactice debutante în vederea sustinerii examenului de definitivare	Activitate metodică	Casa Corpului Didactic Cluj	155	2.31	0.01
7.	Evaluarea probei de competențe digitale din cadrul examenului de bacalaureat	Activitate metodică	Liceul Teoretic Nicolae Balcescu Cluj Napoca	22	2.31	0.02
8.	Elaborarea unor criterii unitare de evaluare a proiectelor de atestat	Activitate metodică	Liceul de informatică Tiberiu Popovici Cluj Napoca	30	2.31	0.01
9.	Utilizarea eficientă a noilor tehnologii în activitățile didactice	Activitate metodică	Colegiul Emil Racovița Cluj Napoca	23	2.31	0.02
10.	Task-supported language teaching	Activitate metodică	Liceul Teoretic "Avram Iancu" Cluj-Napoca	Total 69 (66 din județul Cluj)	2.31	0.05
11.	Discover the fun way to teach, reading and writing in your school	Activitate metodică	Librăria Carturești Cluj-Napoca	44	2.31	0.05
12.	Seminar Cambridge English Teaching	Activitate metodică	Consiliul Britanic Cluj	8	2.31	0.05

13.	Tabla interactivă - resursă educațională	Activitate metodica	Casa Corpului Didactic Cluj, Colegiul Tehnic "Raluca Ripan" Cluj- Napoca, Școala Gimnazială Nr. 1, Dej, Liceul Teoretic "Pavel Dan", Câmpia Turzii	185	15.52	0.02
14.	Metode inovatoare de predare -învățare - evaluare la Fizică prin Arte Vizuale	Activitate metodica	Liceul de Arte Vizuale "Romulus Ladea", Cluj- Napoca Casa Corpului Didactic Cluj	18	171.32	2.38
15.	Evaluare formativa si sumativa la fizica pentru ameliorarea dcalitatii pregatirii elevilor	Activitate metodică	Colegiul National "Mihai Viteazul", Turda; Liceul Teoretic "Ana Ipatescu", Gherla; Liceul Teoretic "Nicolae Balcescu", Cluj-Napoca	104	31.05	0.09
16.	Workshop "Predarea stiintelor prin investigatie"	Alte tipuri de activități	Liceul Teoretic "Octavian Goga" Huedin	25	Finantare prin proiectul Pathway	
17.	Noua generatie de programe europene 2014- 2020	Activitate metodică	Casa Corpului Didactic Cluj	Total 64, din care 52 din județul Cluj	2.31	0.09

18.	Integrarea activităților experimentale în procesul de predare - învățare-evaluare	Activitate metodică	Colegiul Tehnic Energetic, Cluj- Napoca	123	36.17	0.09
19.	Limbă și comunicare în CDI și bibliotecile școlare	Activitate metodică	Liceul Teoretic Mihai Eminescu , Cluj-Napoca	38	22.4	0.09
20.	Promovarea activităților pedagogice și culturale în bibliotecile școlare și CDI	Activitate metodică	Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu, Cluj-Napoca	44	2.31	0.09
21.	Elemente de management ale activității consilierului educativ în școală	Activitate metodică	Colegiul Tehnic Energetic, Cluj- Napoca	25	2.31	0.09
22.	Managementul activităților extracurriculare din internatele școlare	Activitate metodică	Liceul Tehnologic "Alexandru Borza" Cluj - Napoca	16	2.31	0.09
23.	Autoevaluarea-premisa a lucrului bine facut	Activitate metodică	Liceul Teoretic Nicolae Balcescu	37	2.31	0.09
24.	Conferința Națională a profesorilor de lb. engleza	Activitate stiintifica	Școala Internațională Cluj Napoca	Total 326 (117 din județul Cluj)	21.69	0.09

25.	Physics- A new Vision, editia a II-a	Activitate stiintifica	Universitatea „Babeş-Bolyai”, Facultatea de Fizică	Total 38, din care 36 din județul Cluj	13.76	0.09
26.	Simpozion "Educatie prin stiinta 2013"	Activitate stiintifica	Colegiul Tehnic de Transporturi Transilvania	59 (+56 elevi)	Finantare prin proiectul Pathway	
27.	Concursul "Educatie prin stiinta 2013"	Activitate stiintifica	Colegiul Tehnic de Transporturi Transilvania	Total: 71 participanti, din care 15 cadre didactice, 56 elevi	Finantare prin proiectul Pathway	
28.	Asumarea cetăteniei democratice, activ-participative, Rolul consiliului elevilor-exemple de bună practică	Activitate stiintifica	Liceul Teoretic "Gheorghe Șincai" Cluj-Napoca	30	2.31	0.02
29.	Simpozionul Național "Auxiliare curriculare, portofolii și proiecte ale elevilor"- editia a IX-a	Activitate stiintifica	Liceul Tehnologic "Alexandru Borza", Cluj-Napoca	Total 101, din care 58 din județul Cluj	2.31	0.01
30.	Simpozionul Preuniversitaria editia a XXVI-a	Activitate stiintifica	Colegiul Tehnic de Transporturi „Transilvania” Cluj-Napoca	68	2473	6.06
31.	Workshop Storytelling in the classroom	Activitate metodică	Liceul Teoretic Nicolae Balcescu	Total: 61 (40 din județul Cluj)	2.31	0.09

32.	Workshop Teaching Preparatory Grade Students	Activitate metodică	Liceul Teoretic Nicolae Balcescu	Total 34 (19 din județul Cluj)	2.31	0.09
33.	Masă critică pentru o educație de calitate - grupuri de acțiune	Alt tip de activitate	Casa Corpului Didactic Cluj, Biblioteca Județeană Cluj, Turnul Croitorilor	14	2.31	0.17
34.	Rigoare și corectitudine în evaluarea la matematică	Activitate metodică	CNMV Turda CNAM Dej	70	2.31	0.01
35.	Aplicații ale matematicii - abordări interdisciplinare	Activitate metodică	CNMV Turda CNAM Dej	67	2.31	0.01
36.	Managementul formării continue	Activitate metodică	Filialele CCD Cluj	192	2.31	0.01
37.	Metode moderne de predare-învățare-evaluare la disciplina religie	Activitate metodică	Lic. Teh Al Borza Cluj Napoca Scoala Gimn. Horea Cluj Napoca Lic Teor. Petru Maior Gherla Sc Gim A Iancu Turda	78	2.31	0.01
38.	Perfecționarea educatoarelor educatoarelor/institutorilor/profesorilor pentru invatamantul primar prin activitati	Activitate metodică	CCD Cluj	1200	2.31	0.01

	metodice					
39.	Managementul abordării integrate la grădiniță, la clasa pregătitoare și la clasa I	Activitate metodică	CCD Cluj	515	2.31	0.01

## 6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
	<i>Ghid metodologic – Management cultural în centrele de documentare și informare – 3 exemplare</i>		

## 7. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul preuniversitar

- a) excursii, spectacole, lansări de carte, vernisaje etc.
- expoziția de icoane pe sticlă în parteneriat cu Centrul de Cultură Urbană Cluj-Napoca, Primăria Municipiului Cluj-Napoca
  - expoziția de pictură, lucrări de autor Alexandru Picovici, Casa Corpului Didactic Cluj
- b) activități desfășurate în cluburi/ cenacluri/ coruri/ alte formații

## 8. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea proiectului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internaționali	
Proiectul „Formarea continuă a profesorilor de Limba Română în societatea cunoașterii” ID 63576 Coordonator Inspectoratul Școlar Județean Botoșani	1. Inspectoratul Școlar Județean Botoșani 2. SC SIVCO Romania SA 3. TEHNE – Centrul pentru Dezvoltare și Inovare în Educație	-	• livrarea programului „Dezvoltarea profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate a elevilor”

<p>Proiectul „The Pathway to Inquiry Based Science Teaching” (Pathway) SIS-CT-2010-266624 Coordonator al proiectului University of Bayreuth, BT, Germania</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. University of Bayreuth, BT, Germania;</li> <li>2. Weizmann Institute of Science Israel;</li> <li>3. Bundesministerium für Unterricht, BMUKK, Kunst und Kultur, Austria;</li> <li>4. University of Cambridge, UCAM, Marea Britanie;</li> <li>5. Universitat de Barcelona, UB, Spania;</li> <li>6. Ellinogermaniki Agogi, EA, Grecia;</li> <li>7. Futurelab Education, Marea Britanie;</li> <li>8. National Museum of Science and Technology “Leonardo da Vinci”, MUST, Italia;</li> <li>9. Institute of Accelerating Systems and Applications, IASA, Grecia;</li> <li>10. European Organisation for Nuclear Research, CERN, Elveția</li> <li>11. Center for Research and Technology Hellas, CERTH, Grecia;</li> <li>12. European School Network, EUN, Belgia;</li> <li>13. Fraunhofer Institute for Applied Information Technology, Germania;</li> <li>14. Dublin City University, Irlanda;</li> <li>15. University of Helsinki, Finlanda;</li> <li>16. Pedagogical Institute – Greek Ministry of Education, PI, Grecia;</li> <li>17. School of Pedagogical and Technological Education, ASPETE, Grecia;</li> <li>18. University of Shumen, Bulgaria;</li> <li>19. Humboldt University of Berlin, Germania;</li> <li>20. University of Bamberg, Germania;</li> <li>21. European Physical Society Association, Franța;</li> <li>22. Centre of Information Technologies and Learning Environments, Rusia;</li> <li>23. Shodor Foundation, National Resource for Computational Science Education, Statele Unite ale Americii.</li> </ol>	<p>Livrarea programului de formare <i>Predarea științelor prin investigație</i> pentru profesorii care predau discipline din aria curriculară “Matematică și științe” Workshop ținut în cadrul conferinței finale a proiectului</p>
<p>Proiectului Oportunități pentru o carieră didactică de calitate printr-un program național de formare continuă a profesorilor de matematică din învățământul preuniversitar ID 62882</p>	<p>MEN SOFTWIN 9 CCD -uri</p>		<p>Livrarea programului</p>
<p>Proiectul SEMANTIC PATHWAYS FOR BUILDING A SPATIALLY-THINKING SOCIETY” / GEOTHNK</p>		<p>P1: National Technical University of Athens (NTUA) - Grecia (coordonator) P 2: Ellinogermaniki Agogi (EA) – Grecia P 3: INTRASOFT International S.A. - Grecia P4: Association of Geographic Information Laboratories for Europe (AGILE) - Olanda P5: Casa Corpului Didactic Cluj (CCD Cluj) - România P6: Konstantin Preslavsky University of Shumen (SHU) - Bulgaria</p>	

		P7: Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur Abteilung IT-Systeme für Unterrichtszwecke (BMUKK) - Austria P8: Stichting GeoFort - Olanda	
Total proiecte: 4	14 parteneri naționali	31 parteneri internaționali	

## 9. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

### a) activități de mediatizare și promovare a ofertei de programe

- Elaborarea Ofertei de programe și activități de formare continuă 2013-2014, avizată MEN 59236/17.10.2013 care cuprinde 69 de programe și activități de formare continuă: 8 programe acreditate, 5 programe în curs de acreditare, 11 programe neacreditate, 45 de activități metodice, științifice, culturale.
- Promovarea Ofertei de programe și activități de formare continuă: 16 întâlniri cu acțiuni de promovare directă către RDP cu 192 de participanți;
- Promovare Ofertei de formare în cadrul activităților metodice și culturale: Ziua mondială a bibliotecilor școlare, Activitatea metodică cu bibliotecarii școlari și responsabili CDI, Conferința "Physics - Anew Vision, și Conferința Asociației Learn&Vision „Masă critică pentru o educație de calitate”-nemanifest; Workshop la Conferința finală a Proiectului The Pathway to Inquiry Based Science Teaching” (Pathway) SIS-CT-2010-266624 Badhofgastein, Austria
- Simpozion "Educația prin știință 2013" din cadrul Proiectului The Pathway to Inquiry Based Science Teaching” (Pathway) SIS-CT-2010-266624
- Blogurile: [www.saptamanaaltfel.wordpress.com](http://www.saptamanaaltfel.wordpress.com) și <http://ccd-cj.blogspot.ro/>

### b) materiale informative și activități realizate pentru promovarea imaginii instituției

- 9 seturi de materiale informative distribuite în filialele CCD Cluj: 300 Pliante cu *Oferta de formare continuă, Proiectele CCD Cluj și 9 seturi cu materiale educaționale*
- Mediatizarea activităților și a rezultatelor obținute pe pagina web a instituției:
  - 33 anunțuri la secțiunea *Agenda activităților. Nouăți* pe pagina principală și la rubrica *Informații de interes general*
- Asigurarea fluxului informațional pe canale electronice (cu grupurile țintă: RDP/RFC, bibliotecari, CDI, directori, informaticieni, secretare etc.) și prin mass-media.
- Revista Preuniversitaria on line <http://www.ccdcluj.ro/Preuniversitaria/index.html>
- Buletin Informativ anual al CCD Cluj on line <http://www.ccdcluj.ro/BI/BI.html>
- Prezentări PowerPoint realizate de profesorii metodiști ai CCD în cadrul următoarelor evenimente:
  - Workshop la Conferința finală a Proiectului The Pathway to Inquiry Based Science Teaching” (Pathway) SIS-CT-2010-266624 Badhofgastein, Austria
  - Simpozion "Educația prin știință 2013" din cadrul Proiectului The Pathway to Inquiry Based Science Teaching” (Pathway) SIS-CT-2010-266624
  - Programul de formare "Evaluare de calitate prin inspecția școlară" în colaborare cu ISJ Cluj
  - Activitatea metodică - Managementul activităților extracurriculare din internatele școlare
  - Activitatea metodică Ziua mondială a bibliotecilor școlare și în cadrul concursului național Biblioteca anului
  - Programul de formare Consiliere și dezvoltare profesională
  - Conferința Asociației Learn&Vision „Masă critică pentru o educație de calitate”



- Activitatea culturală – “Festivalul Național al Șanselor Tale” – Valorile și drepturilor cetățenilor europeni, Dreptul la sănătate
- Managementul Formării continue
- **Materiale promoționale și informative:** 300 pliante cu oferta instituției; 59 flyere distribuite în cadrul proiectului “The Pathway to Inquiry Based Science Teaching” (Pathway) SIS-CT-2010-266624; 56 genți personalizate distribuite elevilor participanți la concursul Educație prin știință 2013 din cadrul proiectului “The Pathway to Inquiry Based Science Teaching” (Pathway) SIS-CT-2010-266624; 1 afiș Conferința Physics- A new Vision, editia a II-a, 5 afișe - Ziua Mondială a Bibliotecilor Școlare; 5 afișe pentru Concursul Național Biblioteca Anului, afișe și pliante pentru promovarea conferințelor de încheiere ale proiectelor POSDRU derulate. Afise și anunțuri pentru activitățile desfășurate pe parcursul anului.

### 10. Domeniul dezvoltării profesionale proprii

NUMELE ȘI PRENUMELE	AN ȘCOLAR 2013-2014
KUDOR DORINA	<p>Dezvoltarea competențelor manageriale ale personalului didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control din sistemul preuniversitar, în societatea cunoașterii în cadrul proiectului POSDRU 55668 "Sprijin pentru unitățile școlare în implementarea manualului de evaluare internă a calității educației.</p> <p>Seminar de instruire în cadrul proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul preuniversitar, care predau limba română minorităților naționale” POSDRU/87/1.3/S/63909</p> <p>Conferința Reform Transilvania, Masă critică pentru o educație de calitate, Educație prin știință, Conferința finală a Proiectului “The Pathway to Inquiry Based Science Teaching” (Pathway) SIS-CT-2010-266624</p> <p>Workshop: Facilitator pentru învățarea permanentă, De la obiectiv la rezultat, Educația nonformală tot educația</p>
POPESCU MIHAELA	<p>Scoala doctorală - Universitatea Națională de Aparare, Bucuresti</p> <p>Curs de formare - Evaluare de calitate prin inspecția școlară Activitate metodică – Noua generație de programe europene pentru educație și formare profesională Conferința finală din cadrul proiectului “ Formarea continua a profesorilor de Limba Română în societatea cunoașterii”</p>
ILEANA IEPURE	<p>Curs de formare - Evaluare de calitate prin inspecția școlară Activitate metodică – Noua generație de programe europene pentru educație și formare profesională Conferința finală din cadrul proiectului “ Formarea continua a profesorilor de Limba Română în societatea cunoașterii”</p>
LILIANA DANA LUNG	<p>Curs de formare - Evaluare de calitate prin inspecția școlară Activitate metodică – Noua generație de programe europene pentru educație și formare profesională Ateliere de lucru în cadrul proiectului “ De la debut la success” – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice” POSDRU/57/1.3/S/36525 Conferința finală din cadrul proiectului “ Formarea continua a profesorilor de Limba Română în societatea cunoașterii” Workshop: Educația nonformală tot educația</p>
MATEESCU DANA	<p>Management și consiliere pentru cariera didactică, POSDRU ID 63931, 3 credite profesionale transferabile</p>

	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice - 25 de credite profesionale transferabile
	Dezvoltare profesională și oportunități de dezvoltare a carierei - 25 de credite profesionale transferabile
	Conferința finală din cadrul proiectului " Formarea continua a profesorilor de Limba Română în societatea cunoașterii"
	Curs de formare - Evaluare de calitate prin inspecția școlară Activitate metodică – Noua generație de programe europene pentru educație și formare profesională
HERMAN POMPILIA	Intel Teach -Instruirea în societatea cunoașterii, 25 de credite transferabile, în curs de derulare.
	Curs de formare - Evaluare de calitate prin inspecția școlară Activitate metodică – Noua generație de programe europene pentru educație și formare profesională
	Management și consiliere pentru cariera didactică, POSDRU ID 63931, 3 credite profesionale transferabile
PRIPON DINA MARIA	Intel Teach -Instruirea în societatea cunoașterii, 25 de credite transferabile, în curs de derulare.
	Curs de formare - Evaluare de calitate prin inspecția școlară Activitate metodică – Noua generație de programe europene pentru educație și formare profesională
ENE MARIANA	Conferința finală din cadrul proiectului " Formarea continua a profesorilor de Limba Română în societatea cunoașterii"
PĂCURAR MARILENA	Managementul activităților de secretariat în unitățile de învățământ preuniversitare – 24 de ore

### 11. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (LEI)
a) proiecte/parteneriate	487.00
b) închirieri spații	1000
c) multiplicare materiale	0
d) editare carte/ reviste	0.00
d) alte servicii (taxa atestat)	2,522
f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	1,760
	TOTAL (LEI) 5769

Situația statistică detaliată este prezentată în documentul [2. Tabele RA\\_2013-2014.xls](#)

Rapoartele de activitate individuale ale profesorilor metodiști [Anexe Raport anual prof metodiști](#)

#### Echipa de redactare

##### Coordonator:

Dorina Kudor, director

##### Colectare și prelucrare date:

Liliana Dana Lung, profesor metodist

Dana Zoe Mateescu, profesor metodist

##### Tehnoredactare:

Dina Maria Pripon, profesor metodist