

LECTURA METODICĂ/ LECTURĂ CURSIVĂ

11 credite profesionale transferabile, conform deciziei CNFP
nr.59/15.05.2007

DIRECTOR DE PROGRAM: Delia Bob

FORMATORI: Monica Onojescu, Luminița Medeșan, Marinela Scripcaru, Corina Dindelegan, Delia Bob

GRUP ȚINTĂ: profesori din aria curriculară „Limba și comunicare”, profesori documentariști, bibliotecari din învățământul preuniversitar

SCOPUL: pregătirea și formarea personalului din învățământ, care are ca obiect al preocupărilor legate de exercitarea profesiei lectură.

STRUCTURĂ:

Modulul I- *Lectură școlară, lectură metodică*

- Colaborarea învățătorului/profesorului cu documentaristului CDI în vederea atingerii unor obiective comune: lectura în școală între dezideratele urmărite prin programă și realitate
- Lectura textelor informative. Deprinderea tehnicilor de documentare. Valorificarea calitativă a informațiilor în sprijinirea realizării proiectelor școlare.
- Lectura textelor literare. Valorificarea spațiului fondului CDI (utilizarea materialelor audio-video în valorificarea autorilor canonici și necanonici înscriși în programă

Modulul II- *Lectură extrașcolară, lectură cursivă*

- Preliminarii: considerații teoretice asupra actului lecturii literare; inițiere în cercetarea didactică pentru formarea unei baze teoretice comune pentru documentariști, învățători, profesori în cultivarea lecturii de plăcere.
- Simulări de activități specifice în vederea construirii unor proiecte de durată pentru stimularea lecturii de plăcere (cercuri de lectură, concursuri, cluburi de carte, ateliere de scriere etc.)
- Proiectarea unor activități comune cu participarea documentariștilor, învățătorilor, profesorilor pentru: stimularea lecturii de plăcere și cercetarea problemei lecturii în vederea îmbunătățirii permanente a practicilor de abordare a didacticii lecturii

COMPETENȚELE PE CARE LE FORMEAZĂ CURSANȚILOR :

- Stăpânirea conceptelor și teoriilor actuale ale lecturii
- Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind stimularea lecturii
- Utilizarea unor strategii specifice metodelor specifice gândirii critice
- Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii/perfecționării deprinderilor practice
- Manifestarea unei conduite (auto)reflexive asupra activităților propuse

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: fișe de evaluare, observarea participării la discuții, analiza produselor (proiectelor de lecție) în urma sarcinilor de lucru

NUMĂR DE ORE: 44 de ore